



NCAM <sup>th</sup>  
National Conference on  
Administration and Management

# การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 8

*Proceedings*

---

วันเสาร์ที่ 2 กรกฎาคม 2559  
ณ อาคารวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการ  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาบทความ

1. รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพัสดุรา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐช์ กลิสร์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิยัตมน์ รัตนสัก
4. รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์
5. รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี เจริญวนิช
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ร่วี ลงกรณ์
7. รองศาสตราจารย์ ดร.สมนึก เอื้อดิระพงษ์พันธ์
8. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ ชีรัมณี
9. รองศาสตราจารย์ภาณุ ธรรมสุวรรณ
10. รองศาสตราจารย์อวช. มณีสงข์
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยโท (หญิง) ดร.เกิดศิริ เจริญกิษา
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอแก้ว จันทร์กิงทอง
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา (จุณนะพงศา) สายแก้ว
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจชฎา นกน้อย
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญอริ ยีหมะ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ จันทร์กิงทอง
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ ดาบเพชร
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี เหล้าพัดจัน
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจันทร์ ศิริโชค
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะพรรดา กลั่นกลิน
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชรวัชญ์ วิริยะสุทธิวงศ์
22. ดร.จิราภา ชาลาธราวัฒน์
23. ดร.ดนุวงศ์ สุวรรณวงศ์
24. ดร.นีรพร ทองชนะโชค
25. ดร.นวิทย์ เอมเอก
26. ดร.ปัญญา สมฤทธิ์ประดิษฐ์
27. ดร.ปาริฉัตร ตุ้ดتا
28. ดร.ปิยะวดี โลหิตาธุณ

29. ดร.พีระศรี ชุมภูมิวงศ์
30. ดร.วัลลภา พัฒนา
31. ดร.วิทยา สุหฤทธิ์กำรง
32. ดร.ศิรดา นวลประดิษฐ์
33. ดร.สมประسنศ์ โภศลบุณ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิภายในพิจารณาบทความ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย กานุจานสุวรรณ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิเกิมล สุขบท
3. รองศาสตราจารย์พรัชัย ลิขิตธรรมใจน์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ จินดาบด
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ มนีมัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชราลี ตั้งคุปตานนท์
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธินี ฤกษ์ชា
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฯ พลักษณ์ พัฒนาศักดิ์วิญญาณ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฯ ชีรภรณ์ จันทร์โพธนกุล
10. ดร.กล่างใจ แสงวิจิตร
11. ดร.กุลวadi ลิมอุสันโน
12. ดร.ฉายนีร์ ช. บุญพันธ์
13. ดร.จันทรวรรณ ปียะวัฒน์
14. ดร.ณัฐธิดา สุวรรณโน
15. ดร.ณัฐมน ราชรักษ์
16. ดร.ดรนีกร สุปันตี
17. ดร.ธนาวนิช แสงกาศนี
18. ดร.ธัญรดี ทวีกาญจน์
19. ดร.นนทีภักดี เพียรใจน์
20. ดร.นฤบㄚດ ยมคุปต์
21. ดร.พรพิษณุ พรหมศิริวงศ์
22. ดร.wang คงนา ตันทสันติสกุล
23. ดร.วิชณุพงษ์ พิชิพูพันธ์
24. ดร.ศิริลักษณ์ บางโชคดี
25. ดร.สมพร คุณวิชิต
26. ดร.สุมนา ลาภาใจนกิจ
27. ดร.เอกฤทธิ์ แก้วประพันธ์

ปัจจัยการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อชา  
พร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบูรณ์

The Effects of Integrated Marketing Communication Tools on Buying Decision  
towards Lipton Ice Tea of Students at Faculty of Management Science,  
Silpakorn University Phetchaburi IT Campus

ศุภณัฐ บุญแสง Supanut Boonsang<sup>1</sup>  
ปฐวี กлинทองพิพิธ Pathawee Klinthongthip<sup>2</sup>  
จอมกัป คลังระหัด Chombhak Klanglahad<sup>3</sup>

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบูรณ์ ใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ กลุ่มนักศึกษา ในคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบูรณ์ที่บริโภคชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที โดยเครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.957 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ตัดตอนเชิงพหุคุณ (Multiple Regression Analysis) ผลของการวิจัยคือ ด้านการโฆษณา ( $X_1$ ) ด้านการประชาสัมพันธ์ ( $X_2$ ) ด้านการส่งเสริมการขาย ( $X_3$ ) ด้านการขายโดยพนักงานขาย ( $X_4$ ) และด้านกิจกรรมเชิงการตลาด ( $X_5$ ) ส่งผลต่อตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และสมการพยากรณ์ คือ  $Y = 0.487 + (0.334) X_1 + (0.113) X_2 + (0.144) X_3 + (0.135) X_4 + (0.186) X_5$

ความสำคัญ: การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ การตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มลิปตันไอซ์ที

Abstract

The purpose of this research is to study the effects of integrated marketing communication tools on buying decision towards Lipton Ice Tea of students at Faculty of Management Science in Silpakorn University Phetchaburi IT campus. Quantitative research methodology was employed for this study. The research samples were students at Faculty of Management Science, Silpakorn University that consumed Lipton Ice Tea. Questionnaires were used to collect data. The reliability vale of the survey

<sup>1</sup> นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร E-mail: supanut.bs@gmail.com

<sup>2</sup> นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร E-mail: golf\_procyon@hotmail.com

<sup>3</sup> อาจารย์ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร E-mail: chombhak2012@hotmail.com

questionnaire was 0.957. Data was analyzed by multiple regression analysis. The results show that advertising ( $X_1$ ), public relation ( $X_2$ ), sale promotion ( $X_3$ ), personal selling ( $X_4$ ) and event marketing ( $X_5$ ) affected the decision to buy Lipton Ice Tea (Y) with a significance level of 0.05. The prediction equation was  $Y = 0.487 + (0.334) X_1 + (0.113) X_2 + (0.144) X_3 + (0.135) X_4 + (0.186) X_5$ .

**Keywords:** Integrated Marketing Communication, Buying Decision

### บทนำ

ในปัจจุบันที่กระแสเครื่องดื่ม ชาพร้อมดื่มยังคงเพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุด ซึ่งมีมูลค่าตลาดสูงถึง 15,000 ล้านบาท และมีอัตราการเติบโตของตลาดอยู่ที่ 10-15% (POSITIONING, 2556) เมื่อ เหล่าผู้ประกอบการมีการปรับกลยุทธ์และเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการสื่อสารทางการตลาด เพื่อ ตอบสนองความต้องการให้สอดคล้องกับการบริโภคของประชากรในตลาด ทำให้ตลาดชาพร้อมดื่ม เป็นตลาดที่มีการแข่งขันกันสูงและมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องไม่เสื่อมสูญ และผู้ประกอบธุรกิจจำนวน มากให้ความสำคัญกับการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการมากขึ้น (Integrated marketing communication: IMC) โดยนำการสื่อสารการตลาดเหล่านี้มาใช้เพื่อสื่อสารข้อมูลข่าวสารของ ธุรกิจไปยังกลุ่มผู้บริโภคเพื่อกระตุ้นผู้บริโภคให้เกิดพฤติกรรมการซื้อ (รังสิยา พวงจิตและสุพada ศิริกุตตา, 2554: 118) ซึ่งองค์กรธุรกิจได้ใช้การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ มาเป็นตัวกระตุ้นให้ เกิดกระบวนการตัดสินใจและใช้ในการค้นหาข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนการพิจารณาทางเลือกต่างๆ

ชาพร้อมดื่ม ลิปตันไอซ์ที ของบริษัท เสิร์วิสสู๊ จำกัด ผู้ผลิตและจัดจำหน่ายเครื่องดื่มลิปตัน ไอซ์ที (Lipton Ice Tea) เป็นเครื่องดื่มที่ผลิตในประเทศไทยที่มีจุดเด่นไม่เหมือนใคร มีรสชาติที่เป็น เอกลักษณ์และอยู่ในตลาดชาพร้อมดื่มมาเป็นเวลานาน ทางบริษัทจึงได้นำการสื่อสารการตลาด แบบบูรณาการมาใช้ในการส่งข้อมูลข่าวสารของบริษัทไปยังกลุ่มผู้บริโภคเป้าหมาย เพื่อเข้าถึงและ ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคให้ได้มากที่สุด โดยการพัฒนาเครื่องมือเหล่านี้ให้เกิดเป็น กลยุทธ์หลักของบริษัทที่จะช่วยสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันให้กับบริษัทได้ดียิ่งขึ้น

จากข้อมูลดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผล ต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เนื่องจากกลุ่มนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยเป็นกลุ่มตัวอย่างที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสามารถเก็บข้อมูลได้ตรงกับปัญหาของ การวิจัยนี้ได้มากที่สุด เพราะกลุ่มนักศึกษาหันมาบริโภคชาพร้อมดื่มกันมากขึ้น ซึ่งผลงานวิจัยนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ และสร้างกลยุทธ์ทางการตลาด เพื่อใช้การแข่งขันทางธุรกิจชาพร้อมดื่ม จึงเป็นสิ่งที่นำเสนอในการทำการศึกษาเป็นอย่างดี เพื่อให้

---

ทราบถึงพฤติกรรมการซื้อชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของผู้บริโภคใน  
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบูรณ์

### วัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษา  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบูรณ์
- เพื่อศึกษาการซื้อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มตรา  
ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา  
เขตสารสนเทศเพชรบูรณ์

### สมมติฐานการวิจัย

การซื้อสารการตลาดแบบบูรณาการ แตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มตรา  
ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา  
เขตสารสนเทศเพชรบูรณ์ แตกต่างกัน

### ประโยชน์ของงานวิจัย

ทำให้ทราบถึงปัจจัยการซื้อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อม  
ดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต  
สารสนเทศเพชรบูรณ์ เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถนำไปปรับใช้ในการวางแผนสร้างกลยุทธ์ในการ  
ดำเนินงานกิจการต่อไป

### ทบทวนวรรณกรรม

#### 1. ทฤษฎีการซื้อสารการตลาดแบบบูรณาการ

การใช้เครื่องมือการซื้อสารร่วมกัน เพื่อสร้างให้เกิดผลกระทบทางด้านการซื้อสารให้มีผลลัพ  
และเป็นการประสานเครื่องมือการซื้อสารร่วมกัน อย่างเข้าด้วยกันอย่างเหมาะสม  
ตลอดจนมุ่งให้เกิดความเป็นหนึ่งเดียวในการซื้อสารที่เป็นทิศทางเดียวกัน เพื่อดำเนินการส่งเสริม  
การตลาด ซึ่งให้ความสำคัญกับวิธีการซื้อสารเพื่อการจูงใจทุกรูปแบบ และแสดงถึงบุคลิกภาพของ  
ผลิตภัณฑ์อย่างชัดเจน โดยนำเครื่องมือการซื้อสารการตลาดมาผสมผสานใช้ให้สอดคล้องกับ  
พฤติกรรมผู้บริโภค เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มจากการผลิตภัณฑ์ของผู้ผลิตรายอื่นในตลาด โดยเครื่องมือ<sup>1</sup>  
การซื้อสารการตลาดมีหลายประเภทดังนี้ (เสริมยศ ธรรมรักษ์ และ ณัฐา จันชูโต, 2549: 4)

#### 2. ทฤษฎีการตัดสินใจซื้อ

พฤติกรรมการซื้อ เป็นบทบาทของผู้บริโภคที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจซื้อ ที่ผู้บริโภค<sup>2</sup>  
ต้องการประโยชน์จากสินค้าหรือบริการนั้น พฤติกรรมของผู้บริโภคจะเริ่มเกิดขึ้นเมื่อผู้บริโภคได้รู้  
ถึงการขาดของสินค้าบางอย่างซึ่งจะเป็นตัวกระตุ้น (Stimulus) ที่ต้องมีการกลั่นกรองด้วย

ประสบการณ์ที่บุคคลมีอยู่เพื่อเป็นการตรวจสอบกับข้อมูลต่างๆที่ได้เก็บสะสมไว้ว่าข้อมูลที่เกี่ยวกับปัญหาดังกล่าวหรือไม่ โดยประสบการณ์จะมีผ่านเข้ามา มีพฤติกรรมผู้บริโภคอยู่เสมอ อย่างไรก็ตามถ้าการตัดสินใจนั้นเป็นเรื่องที่ยังไม่แนนอนแล้วก็เป็นปัจจัยพื้นฐานของผู้บริโภคจะเริ่มเข้ามาบทบาทต่อการกระทำที่บุคคลจะตัดสินใจทันที (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2540: 54)

### วิธีการดำเนินการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารังนี้ คือ ผู้ที่เคยบริโภคชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบูรณ์ มีจำนวนทั้งสิ้น 2,864 คน (ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ประจำปี พ.ศ. 2559)

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารังนี้ คือ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบูรณ์ ที่เป็นผู้บริโภคหรือเคยบริโภคชาพร้อมดื่ม ตรา ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) เนื่องจากการศึกษารังนี้ไม่สามารถระบุจำนวนประชากรที่แท้จริงที่เคยบริโภคชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ดังนั้นผู้วิจัยจึงกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรคำนวณแบบไม่ทราบจำนวนประชากร (กัลยา วนิชย์บัญชา, 2549) ที่มีระดับความเชื่อมั่น 95% นั้นคือยอมให้คาดเดาคลื่อนได้ 5% จะได้ขนาดตัวอย่าง 385 คน และเพิ่มจำนวนตัวอย่างอีก 4% เพื่อกับ 15 คน รวมขนาดตัวอย่างทั้งหมดเท่ากับ 400 ตัวอย่าง โดยใช้วิธีในการเก็บตัวอย่างแบบเจาะจง แล้วเลือกกลุ่มเป้าหมายในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบูรณ์ และสถานที่ที่ใช้ในการเก็บแบบสอบถามคือ ร้านขายของชำ และร้านค้าสะดวกซื้อทั่วไป เนื่องจากเป็นสถานที่ที่ทำให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างครอบคลุม

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเรื่อง "ปัจจัยการสื่อสารการตลาดแบบบุรุษการที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea)" และจากการทดสอบความน่าเชื่อถือของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟากอนบัร์ด (Cronbach's' alpha coefficient) (กัลยา วนิชย์บัญชา, 2546) พบว่าในแบบสอบถามมีค่าสูงกว่า 0.9 และเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล เป็นลักษณะของคุณภาพที่มีหลายคำตอบให้เลือก (Multiple Choice Question) ได้แก่ เพศ ชั้นปี สาขาวิชา และรายได้ต่อเดือน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มพัร์คัมดื่มตรา ลิปตัน ไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ซึ่งเป็นลักษณะของคำถามที่มีหลายคำตอบให้เลือก (Multiple Choice Question) จำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 3 ปัจจัยการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพัร์คัมดื่มตรา ลิปตัน ไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

คำถามในส่วนนี้ใช้การรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพัร์คัมดื่มตรา ลิปตัน ไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ปัจจัยด้านโฆษณา ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการส่งเสริมการขาย ด้านการขายโดยพนักงานขาย และด้านการสนับสนุนกิจกรรม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีแบบ Likert Scale ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับความสำคัญ

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจซื้อชาพัร์คัมดื่มตรา ลิปตัน ไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จำนวน 3 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีแบบ Likert Scale ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับความสำคัญ

ส่วนที่ 5 คำถามที่ให้แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับตราสินค้าลิปตัน ไอซ์ที (Lipton Ice Tea) จำนวน 1 ข้อ มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด ตอบได้ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงการวิเคราะห์การทดสอบเชิงพหุคูณปัจจัยการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพัร์คัมดื่มตรา ลิปตัน ไอซ์ที (Lipton Ice Tea)

ตัวแปรพยากรณ์	ตัวแปร	B	SD. Error	Beta	t	Sig.
(Constant)		0.487	0.125		3.902	0.000
การโฆษณา	X <sub>1</sub>	0.357	0.063	0.334	5.668	0.000
การประชาสัมพันธ์	X <sub>2</sub>	0.105	0.049	0.113	2.166	0.031
การส่งเสริมการขาย	X <sub>3</sub>	0.168	0.060	0.144	2.812	0.005
การขายโดยพนักงานขาย	X <sub>4</sub>	0.135	0.065	0.135	2.066	0.039
กิจกรรมเชิงการตลาด	X <sub>5</sub>	0.186	0.057	0.186	3.235	0.001

\*ความเชื่อมั่นที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

---

### ผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม พบร่วมกับผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง (ร้อยละ 52.8) อายุชั้นปีที่ 3 (ร้อยละ 41.0) สาขาวิชาครุภัณฑ์ (ร้อยละ 21.0) รายได้ต่อเดือน 6,001-7,500 (ร้อยละ 37.8)

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการซื้อชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความถี่ในการซื้อชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง (ร้อยละ 31.8) ขนาดบรรจุภัณฑ์ ขวดพลาสติกขนาดกลาง 350 มล. (ร้อยละ 37.3) ช่วงเวลาที่ใช้ในการบริโภค 12.00-16.00 น. (ร้อยละ 52.3) ค่าใช้จ่ายในการบริโภคต่อครั้ง 13-25 บาท (ร้อยละ 60.5) สาเหตุที่นักศึกษาตัดสินใจบริโภคชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที คือ รสชาติถูกใจ (ร้อยละ 43.3) สถานที่เลือกซื้อชาพร้อมดื่มลิปตันไอซ์ที คือ ร้านสะดวกซื้อ 7-11 (ร้อยละ 45.8)

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับเครื่องมือการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการของชาพร้อมดื่มลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Green Tea) จากการวิเคราะห์พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย เครื่องมือการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการของชาพร้อมดื่มลิปตันไอซ์ที อยู่ในระดับมาก (Mean = 3.7129 และ SD = 0.62789) และเมื่อพิจารณาเป็นแต่ละด้านพบว่าอยู่ในระดับที่เห็นด้วยมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการโฆษณา (Mean = 3.8270 , SD = 0.68384) ด้านการประชาสัมพันธ์ (Mean = 3.6282 และ SD = 0.78507) ด้านการส่งเสริมการขาย (Mean = 3.7810, SD = 0.6275) ด้านการขายโดยพนักงานขาย (Mean = 3.7181, SD = 0.73155) และด้านกิจกรรมเชิง การตลาด (Mean = 3.8106, SD = 0.72951)

ส่วนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มลิปตันไอซ์ที จากการวิเคราะห์พบว่า อยู่ในระดับที่เห็นด้วยมาก (Mean = 4.0775, SD = 0.72957) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับที่เห็นด้วยมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการรับรู้ข้อมูลจากสื่อต่างๆ (Mean = 3.96 , SD = 0.91) ด้านภาพลักษณ์ของตราสินค้า (Mean = 4.02, SD = 0.94) ด้านความน่าเชื่อถือ (Mean = 4.26 , SD = 0.726)

ส่วนที่ 5 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการทดสอบโดยเชิงพหุของปัจจัยการสื่อสาร การตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที ดังนี้

$$Y = 0.487 + (0.334) X_1 + (0.113) X_2 + (0.144) X_3 + (0.135) X_4 + (0.186) X_5$$

เมื่อ Y แทนการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที

X<sub>1</sub> = ด้านการโฆษณา

X<sub>2</sub> = ด้านการประชาสัมพันธ์

X3 = ด้านการส่งเสริมการขาย

X4 = ด้านการขายโดยพนักงานขาย

X5 = ด้านกิจกรรมเชิงการตลาด

จากการวิเคราะห์ตัดแยกอยพหุคุณ พบว่าปัจจัยการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที่ มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับ ด้านการโฆษณา ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการส่งเสริมการขาย ด้านการขายโดยพนักงานขาย และด้านกิจกรรมเชิงการตลาด ทำให้เครื่องมือการสื่อสารการตลาดส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และสามารถสรุปผลการทดสอบสมมุติฐานการวิจัยได้ดังแสดงในตารางที่ 2

#### ตารางที่ 2 แสดงผลสรุปการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

สมมุติฐาน	ผลการวิจัย
ด้านการโฆษณา	สนับสนุน
ด้านการประชาสัมพันธ์	สนับสนุน
ด้านการส่งเสริมการขาย	สนับสนุน
ด้านการขายโดยพนักงานขาย	สนับสนุน
ด้านกิจกรรมเชิงการตลาด	สนับสนุน

#### สรุปและอภิปรายผล

1.จากการศึกษาความคิดเห็นพฤติกรรมการบริโภคชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที่ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความถี่ในการซื้อชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที่ (Lipton Ice Tea) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง (ร้อยละ 31.8) โดยชื่นชอบขนาดบรรจุภัณฑ์ ขนาดพลาสติกขนาด 350 มล. (ร้อยละ 37.3) มีช่วงเวลาที่ใช้ในการบริโภค 12.00-16.00 น. (ร้อยละ 52.3) ค่าใช้จ่ายในการบริโภคต่อครั้ง 13-25 บาท (ร้อยละ 60.5) สาเหตุส่วนใหญ่ที่ตัดสินใจบริโภคชาพร้อมดื่มลิปตันไอซ์ที่ คือ รสชาติถูกใจ (ร้อยละ 43.3) และสถานที่เลือกซื้อชาพร้อมดื่มลิปตันไอซ์ที่ คือ ร้านสะดวกซื้อ 7-11 (ร้อยละ 45.8)

2.จากการศึกษาปัจจัยการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที่ พบว่า เครื่องมือการสื่อสารการตลาดส่งผลทางบวกต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มตรา ลิปตันไอซ์ที่ ของกลุ่มนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ทั้ง 5 ด้านดังกล่าว ดังนี้

2.1) การโฆษณา (Advertising) พบว่ามีการส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จากผลการวิจัยแสดงว่า ผู้บริโภคให้ความสำคัญกับการโฆษณา กล่าวคือหากมีการโฆษณาเพิ่มขึ้น ก็ส่งผลต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีของ (เสรี วงศ์มนثال, 2540) กล่าวว่า การโฆษณาเป็นกระบวนการทางด้านการสื่อสารมวลชนประเภทหนึ่งที่เกิดขึ้นเพื่อจูงใจให้ผู้บริโภคเกิดความต้องการซื้อสินค้าและบริการ

2.2) ด้านการประชาสัมพันธ์ (Public Relations) พบว่ามีการส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จากผลการวิจัยแสดงว่า ผู้บริโภคให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ กล่าวคือหากมีการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น ก็จะทำให้การรับรู้และการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) เพิ่มขึ้นด้วย ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีของ (เสรี วงศ์มนثال, 2540) พบว่า การสื่อสารด้วยการประชาสัมพันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างทัศนคติ ความน่าเชื่อถือ และภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

2.3) การส่งเสริมการขาย (Sales Promotion) พบว่ามีการส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จากผลการวิจัยแสดงว่า ผู้บริโภคให้ความสำคัญกับการการส่งเสริมการขาย กล่าวคือ การส่งเสริมการขายทำให้ผู้บริโภค มีการรับรู้ปัญหา การค้นหาทางเลือก และการประเมินผลทางเลือก เพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีของ (เสรี วงศ์มนثال, 2540) พบว่า การส่งเสริมการขายนั้น เพื่อกระตุ้นให้เกิดการซื้อสินค้าและบริการ และมีจุดมุ่งหมายเพื่อเกิดการขายในทันที

2.4) การขายโดยบุคคล (Personal Selling) พบว่ามีการส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จากผลการวิจัยแสดงว่า ผู้บริโภคให้ความสำคัญกับการการขายโดยบุคคล กล่าวคือ หากการขายโดยพนักงานขายมีการเพิ่มขึ้น ก็จะทำให้ผู้บริโภค มีพฤติกรรมภายในหลังการซื้อ เพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีของ (เสรี วงศ์มนثال, 2540) พบว่าการขายโดยพนักงานขายสามารถสอบถามข้อมูลสินค้าจากผู้ขายได้ทันที เป็นการช่วยให้สามารถตัดสินใจซื้อสินค้าได้อย่างมากขึ้น

2.5) การตลาดเชิงกิจกรรม (Event Marketing) พบว่ามีการส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่มลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จากผลการวิจัยแสดงว่า ผู้บริโภคให้ความสำคัญกับการตลาดเชิงกิจกรรมกล่าวคือ หากมีการตลาดเชิงกิจกรรมเพิ่มขึ้น ก็ทำให้การรับรู้ปัญหา การ

ค้นหาข้อมูล การประเมินผลทางเลือก การตัดสินใจซื้อ และการตัดสินใจซื้อ เพิ่มขึ้นเล็กน้อย ซึ่ง สอดคล้องกับฤทธิ์ของ (เสรี วงศ์มนฑล, 2540) พบว่าด้านการตลาดเชิงกิจกรรม เป็นปัจจัยที่ ผู้บริโภคคำนึงมาพิจารณาในการซื้อสินค้า

จากการสรุปผล Multiple Regression พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่ม ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) คือ ด้านการโฆษณา ด้านการตลาดเชิงกิจกรรม ด้านการส่งเสริม การขาย ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านการขายโดยพนักงานขาย ตามลำดับ ซึ่งผู้ประกอบการ ธุรกิจ ควรเน้นไปที่การโฆษณาและการส่งเสริมการขายเป็นหลัก เนื่องจากผู้บริโภคให้ความสำคัญ ในด้านนี้มากที่สุด เพื่อให้ผู้บริโภคเกิดการตัดสินใจซื้อได้ง่ายที่สุด

### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยพบว่าปัจจัยทางด้านด้านลักษณะทางประชากรศาสตร์ ได้แก่ ผู้บริโภค เพศหญิง มีการตัดสินใจซื้อชาพร้อมดื่ม ลิปตันไอซ์ที (Lipton Ice Tea) ที่ร้านค้าสะดวกซื้อ 7-11 มากที่สุด ดังนั้นถ้าผู้บริหารจะมีการวางแผนดำเนินงาน ควรที่จะคำนึงถึงลูกค้าในกลุ่มนี้ เช่นการ จัดโปรโมชันค้าใหม่ ควรเลือกสถานที่ที่กลุ่มผู้บริโภคสามารถหาซื้อได้ง่าย ส่วนด้านการสื่อสาร การตลาด ได้แก่ การโฆษณา การตลาดเชิงกิจกรรม การส่งเสริมการขาย การประชาสัมพันธ์ และ การขายโดยพนักงานขาย ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการมาก ขึ้น เช่น การโฆษณาที่ต้องสร้างการรับรู้ให้เป็นอย่างดี การตลาดเชิงกิจกรรม ที่ใช้บุคลากรที่มี ชื่อเสียงในการจัดกิจกรรม การส่งเสริมการขาย การลดราคา การขายพร้อมสินค้าอื่นๆ เป็นต้น เพื่อให้เป็นการสร้างความแตกต่างในผลิตภัณฑ์ตลาดชาพร้อมดื่ม โดยที่ด้านการโฆษณา จะเป็น ด้านที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อได้มากที่สุด ผู้บริหารจึงควรให้ความสำคัญในด้านนี้มากที่สุด

### เอกสารอ้างอิง

- กัลยา วนิชย์บัญชา. (2549). สถิติสำหรับงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- นานินทร ศิลปจารุ. (2552). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 10.
- กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์เจริญพัฒนา.
- ประสมพชัย พสุนทร. (2555). วิธีการเลือกตัวอย่างแบบคัดกรอง. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์ท็อป จำกัด.
- รังสิตยา พวงจิตร. (2555). การศึกษา เครื่องมือการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อ พฤติกรรมการซื้อ และความภาคตื่นตัวต่อตราสินค้าของเครื่องสำอาง Oriental Princess ของ 100 Journal of Communication and Management NIDA Volume 1 Number 2 (May – August 2015) ผู้บริโภคเพศหญิงในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารบริหารธุรกิจศรี

---

นคrinทร์วิโฒ ปีที่3 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2554 มีนาคม 2555, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์  
โฉม. //สีบคันเมื่อ 25 กุมภาพันธ์ 2559, จาก <http://ejournals.swu.ac.th/index.php/MBASBJ/article/view/3766/3756>

วิเชียร เกตสิงห์. (2543). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทاปเกจริบูฟล.  
ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติตัวอย่างพิเวเดอร์. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2538) . พฤติกรรมผู้บริโภคฉบับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์มนากิษา  
เสรี วงศ์มณฑล. (2540). ครบเครื่องเรื่องการสื่อสารการตลาด. หน้า 110 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

#### พิมพ์พัฒนาภาษา

เสรี วงศ์มณฑล. (2552). การสื่อสารทางการตลาด. พิมพ์ครั้งที่ 5 :  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

Belch, George & Belch, Michel A. (2001). *Advertising and promotion: An Integrated Marketing Communication Perspective*. Boston: McGraw-hill.

Kotler, Philip. (2006). *Marketing Management Millennium Edition*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.