



18
มกราคม
2561

การประชุมสังคมนศาสตร์วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14
“สังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแส
การเปลี่ยนผ่านสู่ยุค Thailand 4.0”
ณ โรงแรมโพธิ์วิลล รีสอร์ท แอนด์สปา อำเภอเมือง จังหวัดชัยราช

สำนักวิชาสังคมนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยราช
ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดชัยราช รหัสไปรษณีย์ 57100

☎ โทรศัพท์ : 053-702870 ต่อ 10
☎ โทรศัพท์มือถือ : 09-5126-8181, 08-8519-5290
✉ E-mail : jtongrak@gmail.com



สำนักวิชาสังคมนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยราช



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๗๐๐๒/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความวิชาการ/บทความวิจัย (Peer Review) ระดับชาติ
การประชุมสังคมศาสตร์วิชาการครั้งที่ ๑๔
“สังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสการเปลี่ยนผ่านสู่ยุค Thailand ๔.๐”

ด้วย สำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการ
กลั่นกรองบทความวิชาการ/บทความวิจัย (Peer Review) ระดับชาติ การประชุมสังคมศาสตร์วิชาการครั้งที่ ๑๔
“สังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสการเปลี่ยนผ่านสู่ยุค Thailand ๔.๐” เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗
มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิชาการ/บทความวิจัย ประกอบด้วย

-ตามรายชื่อแนบท้ายคำสั่ง-

หน้าที่ พิจารณา กลั่นกรอง บทความวิชาการ/บทความวิจัย ของผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ และให้
ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ผลงานแต่ละเรื่องให้เป็นไปตามมาตรฐานระดับชาติ ทั้งเนื้อหา ภาษา และรูปแบบการ
เขียนผลงาน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและบังเกิดผลดี
ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความวิชาการ/บทความวิจัย
การประชุมสังคมนานาชาติวิชาการครั้งที่ ๑๔
“สังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสการเปลี่ยนผ่านสู่ยุค Thailand ๔.๐”
แนบท้ายคำสั่งที่ ๗๐๐๒/๒๕๖๐

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทวารณ วิงวอน
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ชัย ปิฎกฤษดิ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยมหิดล
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์
ผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา อุปโยคิน
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ โชติวนิช
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริโฉม พิเชษฐบุญเกียรติ
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา เทพภาพ
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมรินทร์ เทวตา
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยศิลปากร
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุกกลิน อุนวิจิตร
ผู้ทรงคุณวุฒิ อดีตคณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๒. อาจารย์ ดร.อภิสม อินทรลาวัณย์
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
๑๓. อาจารย์ ดร.เปเนต มโนมัยวิบูลย์
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
๑๔. อาจารย์ ดร.พลวัฒน์ ประพัฒน์ทอง
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
๑๕. อาจารย์ ดร.สมเกียรติ อินทสิงห์
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๖. อาจารย์ ดร.กานต์รวี บุษยานนท์
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง



๒. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร ณะชัยจันทร์
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๒. รองศาสตราจารย์พัชรา ก้อยชูสกุล
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๓. รองศาสตราจารย์ประกายศรี ศรีรุ่งเรือง
ผู้ทรงคุณวุฒิ คณบดีสำนักวิชาบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๔. รองศาสตราจารย์มาลี หมวกกุล
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา ยืนยง
ผู้ทรงคุณวุฒิ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ลีตระกูล
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลหล่า ตรีเอากานุกูล
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณิดา ปิงเมือง
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวัน พรหมใจสา
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์องอาจ อินทนิเวศ
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรีพันธุ์ พันธุ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๒. อาจารย์ ดร.วรรณะ รัตนพงษ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ คณบดีสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๓. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ นิเวรัตน์
ผู้ทรงคุณวุฒิ รองคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๔. อาจารย์ ดร.อนันต์ แก้วตาดีบ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๕. อาจารย์ ดร.สุตาพร ปัญญาพฤษ
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๖. อาจารย์ ดร.จันจิรา วิชัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๗. อาจารย์ ดร.เบญจมาศ เมืองเกษม
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๘. อาจารย์ ดร.จิรนนต์ ไชยงาม นอกซ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๙. อาจารย์ ดร.กฤตเมธ บุญนุ่น
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



๒๐. อาจารย์ ดร.ธัญญลักษณ์ แซ่เลี้ยว

ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

๒๑. อาจารย์เพชรสวัสดิ์ กันคำ

ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

๒๒. อาจารย์ศศิพัชร เมฆรา

ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

๒๓. อาจารย์อิทธิพิทธ์ เรืองกิจวัฒน์

ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

๒๔. อาจารย์ต้องรัก จิตรบรรเทา

ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

๒๕. อาจารย์จามรี พระสุนิล

ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๗๐๐๓/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอบทความวิชาการ/บทความวิจัย
การประชุมสังคมนศาสตร์วิชาการครั้งที่ ๑๔
“สังคมนวัตกรรมภายใต้กระแสการเปลี่ยนผ่านสู่ยุค Thailand ๔.๐”

ด้วย สำนักวิชาสังคมนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการ
วิพากษ์บทความวิชาการ/บทความวิจัยของผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ ทั้งภาคบรรยายและ
ภาคโปสเตอร์งานสังคมนศาสตร์วิชาการครั้งที่ ๑๔ “สังคมนวัตกรรมภายใต้กระแสการเปลี่ยนผ่านสู่ยุค Thailand
๔.๐”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗
มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอบทความวิชาการ/บทความวิจัย ดังต่อไปนี้

-ตามรายชื่อแนบท้ายคำสั่ง-

หน้าที่ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ การนำเสนอบทความวิชาการ/บทความวิจัย ของผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและบังเกิดผลดี
ต่อทางราชการ

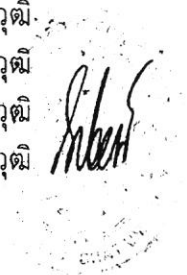
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วนนคร)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ
งานสังคมศาสตร์วิชาการครั้งที่ ๑๔
“สังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสการเปลี่ยนผ่านสู่ยุค Thailand ๔.๐”
แนบท้ายคำสั่งที่ ๗๐๐๓/๒๕๖๐

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโฉม พิเชษฐบุญเกียรติ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร ณะชัยพันธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. รองศาสตราจารย์พีชรา ก้อยชูสกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ประกายศรี ศรีรุ่งเรือง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. รองศาสตราจารย์มาลี หมวกกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ลีตระกูล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุณศิริ ใจมา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลีตระกูล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณิดา ปิงเมือง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลหล่า ตริเอกานุกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวิณ พรหมใจสา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรชนก สนิทวงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. อาจารย์ ดร.พลวัฒน์ ประพัฒน์ทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. อาจารย์ ดร.อภิสม อินทรลาวัณย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. อาจารย์ ดร.เปนต์ มโนมัยวิบูลย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๖. อาจารย์ ดร.วรรณะ รัตนพงษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๗. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๘. อาจารย์ ดร.อนันต์ แก้วตาดีบ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๙. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ นิวัตน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๐. อาจารย์ ดร.สุดาพร ปัญญาพฤษ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๑. อาจารย์ ดร.จิรนนต์ ไชยงาม นอกซ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๒. อาจารย์ ดร.กฤตเมธ บุญนุ่น | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๓. อาจารย์ ดร.จันจิรา วิชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๔. อาจารย์ ดร.ธัญญลักษณ์ แซ่เลี้ยว | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๕. อาจารย์ ดร.โอม พัฒนโชติ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๖. ดร.ยุทธศิลป์ ชุมณี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๗๐๐๔/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการจัดทำรูปเล่ม (Proceeding)
การประชุมสังคมนิติศาสตร์วิชาการครั้งที่ ๑๔
“สังคมนวัตกรรมภายใต้กระแสการเปลี่ยนผ่านสู่ยุค Thailand ๔.๐”

ด้วย สำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการจัดทำรูปเล่ม (Proceeding) งานสังคมนิติศาสตร์วิชาการครั้งที่ ๑๔ “สังคมนวัตกรรมภายใต้กระแสการเปลี่ยนผ่านสู่ยุค Thailand ๔.๐”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๕๗ มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม (Proceeding) ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ต้องรัก จิตรบรรเทา | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์จามรี พระสุนิต | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ธนพัทธ์ จันทรพิพัฒน์พงศ์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ณัฐธิยา วัฒนศิริศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์นพชัย ฟองอิสสระ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ทิพวรรณ เมืองใจ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ รวบรวมบทความวิชาการ/บทความวิจัยของผู้นำเสนอที่ผ่านการพิจารณาถ้อยแถลงจากผู้ทรงคุณวุฒิและจัดทำรูปเล่ม (Proceeding) ให้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วน)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย

Thai National Disabled Table tennis athletes successful factors

ชยุตพงศ์ โชติกสถิตย์^{1*} และเกตุวดี สมบูรณ์ทวี²

Chayutpong Chotikasatit^{1*} and Kedwadee Sombultawee²

¹นักศึกษา (สาขาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตสารสนเทศจังหวัดเพชรบุรี)

²อาจารย์ (สาขาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตสารสนเทศจังหวัดเพชรบุรี)

*Corresponding author E-mail : jin_hub@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย 1.) เพื่อศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย 2.) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนานักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทยรุ่นต่อไป อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบอัตชีวประวัติ (Autobiography) การสังเกต (Observation) และการบันทึกข้อมูลด้วยการเขียน บันทึกเสียง ภาพถ่าย โดยแบบสัมภาษณ์ที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (semi structured interview) ที่มีแนวคำถามที่สอดคล้องกับประเด็นในการศึกษา แต่สามารถมีการปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม โดยมีผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ นางกันทิมา ภีระบรรณ และนายธฤต โชติกสถิตย์ ผู้เป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย

ผลการวิจัยพบว่า 1.) ปัจจัยแห่งความสำเร็จนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย พบว่า ปัจจัยภายในที่มีผล ประกอบไปด้วย สภาพจิตใจของนักกีฬา แรงจูงใจที่นำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จของนักกีฬา และความคิดของนักกีฬา เป็นต้น หากนักกีฬามีสภาพจิตใจที่ดี มีแรงจูงใจที่นำไปสู่เป้าหมาย สามารถผลักดันให้นักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการสู่ความสำเร็จได้ ส่วนปัจจัยภายนอกที่ส่งผล ประกอบไปด้วย สภาพร่างกายของนักกีฬา ความพร้อมในสถานที่ในการฝึกซ้อม ผู้ฝึกสอนที่ดีมีประสิทธิภาพที่พร้อมจะพัฒนานักกีฬา และผู้สนับสนุนที่ได้อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เป็นต้น นักกีฬาที่มีสภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสถานที่ในการฝึกซ้อมที่เหมาะสมเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความพิการและการใช้ชีวิตประจำวันของคนพิการจะสามารถพัฒนาไปสู่ความสำเร็จได้ 2.) แนวทางการพัฒนานักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทยรุ่นต่อไป อย่างมีประสิทธิภาพ พบว่า แนวทางในการพัฒนานักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย ประกอบไปด้วย 3 ด้านด้วยกัน ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านชีวิตความเป็นอยู่ เป็นต้น หากนักกีฬามีร่างกายที่แข็งแรง มีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอจะทำให้นักกีฬาพัฒนาได้ นอกจากนี้ด้านจิตใจ พบว่ามีการพูดคุยระหว่างนักกีฬากับผู้ฝึกสอนและมีการให้กำลังใจกัน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักกีฬามีความสนใจ มีความสำคัญทางการให้กำลังใจคนพิการ โดยมีการจัดกิจกรรม ได้หลายแห่ง เพื่อเสริมกำลังใจบ่อยมากขึ้น จึงจะสามารถทำให้นักกีฬาทีมชาติรุ่นต่อไปพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ความสำเร็จ การพัฒนา

Abstract

This research is a qualitative research that aim to 1.Educate the factors that impact to Thai national disabled table tennis athletes' success 2.Educate the guidelines for developing Thai national disabled table tennis athletes efficiently in the next generation. In this case, the researcher uses autobiographical interview, observation and taking notes by writing, recording, photos which is as semi structured interview. The questions, which are used to interview, conform to the issue, and they can be adapted and added suitably. The person who gives us main information is a Thai national disabled table tennis professional coach, Mrs. Kantima Pirabun and Mr. Tharit Chotikasatit.

The result of the research found that 1.Thai national disabled table tennis athletes' successful factors are included; internal factors are athletes' mind status, persuasion to the goal of success, and athletes' attitude. If athletes have good mind status and persuasion to the goal which can push forward them to be successful. On the other hand, the external factors include athletes' body status, the readiness of gymnasium, efficient trainers who wish to develop athletes and good supporters continuously. Strong athletes, who have suitable place for training particularly for disability and daily disabled lives, will be able to develop to success. 2.The guidelines of development Thai national disabled table tennis athletes efficiently for the next generation should include with 3 aspects; body aspect, mind aspect and living quality. If strong athletes practice themselves regularly, it will affect them to be able to develop in the next step. Furthermore, in mind aspect, found that conversation and supporting each other between athletes and coaches will encourage athletes to realize interest. In addition, providing activities will help them to feel relaxed and encouraged. As the result, we believe that it will be able to affect athletes in the next generation are developed effectively.

Keywords : successful, factors, success, developing

บทนำ

ในปัจจุบันประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการกีฬาเพิ่มขึ้น เห็นได้จากภาครัฐมีเป้าหมายในการก่อตั้งศูนย์กีฬาให้ประชาชนหรือบุคคลทั่วไปได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่ดี และมุ่งเน้นให้บุคคลได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาการได้ครบถ้วน ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รวมถึงการวางรากฐานการเล่นกีฬาที่ถูกต้องให้แก่เยาวชนในภายภาคหน้าพร้อมที่ยกระดับความสามารถของตนเพื่อเป็นนักกีฬาระดับทีมชาติ และสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศ โดยถือว่าประชากรเป็นทรัพยากรที่มีค่ามากกว่าทรัพยากรใดๆ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ไม่ว่าจะเป็นคนปกติ หรือคนพิการก็ตาม

จากรายงานของสำนักงานสถิติแห่งชาติรายงานการสำรวจจำนวนผู้พิการในปี พ.ศ. 2559 พบว่า จากจำนวนประชากรทั้งประเทศประมาณ 65.9 ล้านคน เป็นผู้พิการประมาณ 1.5 ล้านคน หรือคิดเป็น 2.38 ของประชากรทั้งหมด (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2559) ความพิการไม่ว่าจะเป็นลักษณะใดหรือสาเหตุใด ย่อมมีผลกระทบต่อผู้พิการทั้งทางตรงและทางอ้อม อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อบุคคลนั้นทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม คนพิการเป็นประชากรกลุ่มหนึ่งของ

ประชากรทั้งหมด ซึ่งเป็นกลุ่มที่ต้องการให้รัฐบาลจัดกิจกรรมต่างๆให้เสมอภาคกับบุคคลทั่วไป ไม่ว่าจะในทางด้านการกีฬา และกิจกรรมทางกาย

กีฬามีผลต่อคนพิการหลายด้าน ตั้งแต่กีฬาเพื่อการบำบัดรักษาสำหรับคนพิการจนกระทั่งเพื่อการแข่งขันหรือชัยชนะ ประเทศไทยได้เริ่มมีการแข่งขันกีฬาสำหรับคนพิการเป็นครั้งแรกเมื่อพ.ศ. 2518 โดยกรมพลศึกษาร่วมกับสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์เป็นผู้จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนพิการได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ และสนุกสนานร่วมกัน และเพื่อเปิดโอกาสให้คนพิการได้แสดงความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง ในด้านการฝึกหัดฝึกฝนให้คนพิการได้มีโอกาสพัฒนาพลังความสามารถ ทางด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อเป็นที่ประจักษ์และยอมรับในสังคม

กีฬาเทเบิลเทนนิสหรือกีฬาปิงปองเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายทั่วโลกสามารถเล่นได้ทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนพิการซึ่งสามารถเล่นได้เฉกเช่นคนปกตินอกจากนี้ยังมีนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการที่สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยมากมาย เช่น นายวันชัย ชัยวุฒิ นายอนุรักษ์ ลาววงษ์ และ นางวิจิตรา ใจอ่อน ฯลฯ ถึงแม้ว่าร่างกายของคุณเหล่านั้นอาจไม่เท่ากับคนปกติแต่เขาก็ได้พิสูจน์ให้ทุกคนเห็นแล้วว่าความพิการไม่สามารถเป็นอุปสรรคของการเป็นนักกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ และบุคคลเหล่านี้ถือเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับคนพิการ ซึ่งบุคคลแบบอย่างจะเป็นเสมือนแรงบันดาลใจให้กับคนที่กำลังหมดความหวังที่จะสู้ต่อไปในชีวิต คนพิการจึงถือส่วนสำคัญในการพัฒนาของประเทศชาติ ในอดีตไม่มีการก่อตั้งสมาคมใดๆ มาสนับสนุนนักกีฬาคนพิการเหล่านี้ แต่ในปัจจุบันมีการก่อตั้งชมรมเทเบิลเทนนิสคนพิการไทย เพื่อช่วยส่งเสริมนักกีฬาคนพิการ ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจและเลือกทำวิจัยเรื่องนี้

อย่างไรก็ตามนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทยประสบความสำเร็จได้ย่อมมีปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นปัจจัยภายใน เช่น สภาพจิตใจของนักกีฬา แรงจูงใจ เป็นต้น สภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ สภาพร่างกาย (ระดับความพิการ) ผู้ฝึกสอน สภาพแวดล้อมภายนอกอื่นๆ เป็นต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ฝึกสอนสามารถนำผลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะและขีดความสามารถของนักกีฬาคคนพิการ เพื่อให้ได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไปสู่ระดับสากล ผลักดันให้นักกีฬาคคนพิการประสบความสำเร็จสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากลอย่างยั่งยืนสืบไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย
2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนานักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทยรุ่นต่อไป อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงานวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหาการศึกษานี้มีขอบเขตด้านเนื้อหาโดยทำการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านนักกีฬาคคนพิการ

ขอบเขตด้านผู้ให้ข้อมูลหลัก ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ นางกันทิมา ภิระบรรณ และนายธฤต โชติกสถิตย์ ผู้เป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย

ขอบเขตด้านเวลา เดือนกุมภาพันธ์ 2560 ถึง เดือนสิงหาคม 2560

เครื่องมือการวิจัย

1 การสัมภาษณ์เชิงลึก โดยเก็บข้อมูลปฐมภูมิ (primary data) จากการสัมภาษณ์ นางกันทิมา ภิระบรรณ และ นายธฤต โชติกสถิตย์ ผู้เป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์จากแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (semi structured interview) เป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีการวางแผนและกำหนดแนวคำถามไว้พอประมาณแบบหลวม (loosely structure) สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2 เครื่องบันทึกภาพและบันทึกเสียง เป็นเครื่องมือที่จะช่วยผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างละเอียด สามารถช่วยแก้ปัญหาเรื่องข้อมูลที่ขาดหายไปได้ในกรณีที่ผู้วิจัยจดบันทึกไม่ครบถ้วน

3 เครื่องมือในการจดบันทึกข้อมูล ได้แก่ สมุดโน้ต ปากกา เพื่อใช้จดบันทึกข้อมูลที่ได้ หากมีประเด็น สงสัย หรือมีข้อมูลเพิ่มเติมที่ได้จากการสัมภาษณ์

4 การสังเกต เพื่อให้ข้อมูลที่ได้มีความชัดเจนมากขึ้น ผู้วิจัยจึงใช้วิธีการสังเกตโดยปราศจากการควบคุม (uncontrolled observation) ร่วมกับการสัมภาษณ์ เพื่อพิจารณาถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูล

5 ตัวผู้วิจัย คือเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาเอกสาร (Documentary research) เป็นขั้นตอนแรกในการศึกษาผลงานที่เกี่ยวข้องอย่างละเอียด เพื่อนำมาประกอบการศึกษาการศึกษาเอกสารจากหนังสือ ตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย และปัจจัยแห่งความสำเร็จ จะช่วยในการกำหนดประเด็น เน้นการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) โดยคำนึงถึงบริบทของข้อมูลเอกสารที่นำมาวิเคราะห์ประกอบว่ามีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลภาคสนามด้วยตนเอง โดยวิธีการสัมภาษณ์แบบอัตชีวประวัติ (Autobiography) การสังเกต (Observation) และการบันทึกข้อมูลด้วยการเขียน บันทึกเสียง ภาพถ่าย โดยแบบสัมภาษณ์ที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (semi structured interview) ที่มีแนวคำถามที่สอดคล้องกับประเด็นในการศึกษา แต่สามารถมีการปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

โดยก่อนลงพื้นที่เก็บข้อมูล ผู้ศึกษาได้ตรวจสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยนำแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างไปตรวจสอบกับอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน และการเก็บข้อมูลในขั้นตอนแรกอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลให้ดูเป็นตัวอย่าง (Interacting) โดยให้คำแนะนำในการเก็บข้อมูลอย่างถูกต้องเพื่อให้ได้ข้อมูลที่นำเชื่อถือ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้ ในการวิเคราะห์ผลข้อมูลผู้วิจัยใช้หลักการอุปมาน (Inductive Approach) โดยอาศัยการวิเคราะห์ และการสังเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่ออธิบายผลที่เกิดขึ้นโดยการวิเคราะห์ ทำการแยกแยะจัดข้อมูลเข้าหมวดหมู่ ซึ่งให้เห็นความสัมพันธ์ และจุดเด่นหรือจุดที่สำคัญของข้อมูล ส่วนการสังเคราะห์ ผู้วิจัยทำการรวบรวมข้อมูลสองสิ่งขึ้นไปมาทำการตีความ (Interpretation) และแปรผลเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ ทราบความหลากหลายของข้อมูล ความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับแนวคิดหรือทฤษฎี

ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลที่ได้อาจจากการวิเคราะห์ ด้วยรูปแบบวิธีวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) และการวิเคราะห์เพื่อสร้างเรื่องเล่า (Narrative analysis) โดยการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล แยกแยะเป็นหมวดหมู่ตีความและนำเสนอด้วยการบรรยายแบบเล่าเรื่อง โดยนำเสนอข้อมูลในแต่ละประเด็นที่ทำการศึกษา บรรยายเป็นเรื่องราว

พร้อมภาพประกอบ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา หาประเด็นที่โดดเด่น และมีน้ำหนักมาอธิบายเหตุผลสนับสนุนโดยอิงกับข้อมูลประเภทเอกสารและแนวคิดทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษา

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยต้องทำการตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลผู้วิจัยใช้วิธีตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยใช้วิธีตรวจสอบข้อมูลสามเส้า (Investigator Triangulation) ดังนี้

การตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation) คือ การพิสูจน์ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มาจากแหล่งเวลา แหล่งสถานที่ และแหล่งบุคคล นั้นถูกต้องหรือไม่ โดยวิธีตรวจสอบข้อมูลนั้นได้ใช้วิธีการจดบันทึกการบันทึกเสียง การถ่ายภาพ และการถ่ายวิดีโอ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องและตรงกัน

การตรวจสอบสามเส้าด้วยวิธีการรวบรวมข้อมูล (methodological triangulation) คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อาทิ วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หนังสือ และข้อมูลจากเว็บไซต์ โดยนำข้อมูลมาตรวจสอบว่าข้อมูลนี้มีความเหมาะสมกับงานวิจัยหรือไม่

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ จากการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึกของผู้ให้ข้อมูลหลัก เรื่องปัจจัยแห่งความสำเร็จของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทยสามารถสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ได้ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย พบว่า ปัจจัยภายในแห่งความสำเร็จของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย ประกอบไปด้วย สภาพจิตใจของนักกีฬา แรงจูงใจที่นำไปสู่เป้าหมาย ความสำเร็จของนักกีฬา และความคิดของนักกีฬา

- สภาพจิตใจของนักกีฬา และความพร้อมของนักกีฬาในการฝึกซ้อม นักกีฬาที่ดีควรมีสภาพจิตใจที่ดีแจ่มใส เพราะ สมอง กล้ามเนื้อ ร่างกาย จะสามารถจดจำสิ่งที่ตัวนักกีฬาระทำได้ดีในแต่ละวันรวมถึงการจดจำความรู้สึกระหว่างการซ้อมเทคนิคต่างๆ จะสามารถพัฒนาไปได้รวดเร็วกว่านักกีฬาที่มีสภาพจิตใจไม่ดี เช่น นักกีฬากำลังทำการฝึกซ้อมแต่ในขณะเดียวกัน พ่อแม่ทางบ้านป่วย ฯลฯ ก็ทำให้มีเรื่องราวมาทำให้กังวลจิตใจรบกวนสมาธิของนักกีฬาขณะที่ทำการฝึกซ้อม บางทีอาจส่งผลให้การซ้อมทั้งวันไม่ก่อให้เกิดประโยชน์

- แรงจูงใจที่นำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จของนักกีฬา ช่วยเสริมทางด้านกำลังใจในการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาหลายครั้งนักกีฬาเกิดท้อที่จะไปสูเป้าหมาย ผู้ฝึกสอนก็ต้องเข้ามาแก้ไขดูแล นักกีฬาที่ดีควรมีความฝันและเป้าหมายที่ชัดเจน ระดับรางวัลที่ต้องการจะได้มาในชีวิต เป้าหมายที่ชัดเจนจะเป็นแรงผลักดันให้กับนักกีฬาไปสู่ความสำเร็จ

- ความคิดของนักกีฬา หากมองในมุมมองที่สิ่งแวดล้อมส่งผลต่อนักกีฬา โดยเฉพาะในปัจจุบันที่เกิดกับสังคมที่ให้ความสำคัญกับเงินเป็นอันดับหนึ่ง ทำให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเป็นส่วนใหญ่ ต้องออกไปหารายได้เสริมจากงานอื่นๆ นอกเหนือจากการฝึกสอนและการเก็บตัวฝึกซ้อม ทำให้แต่ละคนมีภาระหรืองานที่ต้องรับผิดชอบมากขึ้น ในความคิดจึงไม่ได้ใส่ใจเรื่องการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ ส่งผลให้การดูแลเอาใจใส่ในตัวของนักกีฬาน้อยลง และทำให้ประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมของนักกีฬาลดลงตามไปด้วย เนื่องจากการต้องทำหลายๆ อย่างในเวลาเดียวกัน

ปัจจัยภายนอกแห่งความสำเร็จของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย ประกอบไปด้วย สภาพร่างกายของนักกีฬา ความพร้อมในสถานที่ในการฝึกซ้อม ผู้ฝึกสอนที่มีประสิทธิภาพที่พร้อมจะพัฒนานักกีฬา และผู้สนับสนุนที่ดีอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง

- สภาพร่างกายของนักกีฬา นักกีฬาที่ดีนั้นควรมีความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ นักกีฬาที่แข็งแรงสามารถทำการฝึกซ้อมได้อย่างสม่ำเสมอ ส่วนในเรื่องของระดับความพิการนั้น นับว่าเป็นปัญหาต่อความสำเร็จของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส คนพิการน้อยมาก เนื่องจากคู่แข่งของนักกีฬานั้น จะเป็นบุคคลที่มีความพิการอยู่ในระดับเดียวกัน หรือคล้ายคลึงกัน แต่ นักกีฬาบางคนที่มีเส้นเลือดฝอยบาง จะส่งผลให้ไม่สบายบ่อย ปรับสภาพอากาศได้ช้า ทำให้ซ้อมได้ไม่สม่ำเสมอ

- ความพร้อมในสถานที่ในการฝึกซ้อม จะต้องเอื้ออำนวยความสะดวกต่อคนพิการ เช่น มีทางลาดสำหรับนักกีฬา ที่นั่งรถวีลแชร์ได้ไปมาสะดวก มีห้องน้ำ มีอุปกรณ์ต่างๆที่เหมาะสมกับนักกีฬา หรือพยายามทำให้อุปสรรคของนักกีฬาในการฝึกซ้อมน้อยที่สุด

- ผู้ฝึกสอนที่ดีมีประสิทธิภาพที่พร้อมจะพัฒนานักกีฬา ถือเป็นปัจจัยภายนอกที่มีความสำคัญเป็นอันดับต้นๆ ผู้ฝึกสอนจะช่วยแนะนำเทคนิคการซ้อม ลูกเสริฟ การท้อบสปิน การแบ็คสปิน ฯลฯ ให้กับนักกีฬา ให้กำลังใจ ปรับปรุงเสริมในส่วนที่นักกีฬาขาด และทำให้ส่วนที่ดีให้ดีกว่าเดิม บางครั้งผู้ฝึกสอนจะช่วยเป็นที่ระบายความรู้สึกของนักกีฬาหากนักกีฬามีสิ่งที่อัดอั้นใจ เพราะผู้ฝึกสอนเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดกับนักกีฬามากที่สุด

- ผู้สนับสนุนที่ดีอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง นักกีฬาขาดโอกาสในการฝึกซ้อม เนื่องจากปัจจัยต่างๆ ยกตัวอย่างเช่น นายภานุพงษ์ สันทะยา เป็นนักกีฬาที่ยืน อุดหนุน มีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม และมีพรสวรรค์พอสมควร แต่เนื่องจากฐานะทางบ้านไม่เอื้ออำนวย และผลงานยังไม่เป็นที่น่าจับตามอง จึงทำให้ยังไม่มีผู้สนับสนุน ส่งผลให้ประเทศชาติเสียโอกาสในการพัฒนานักกีฬาที่ดีไป 1 คน

2. แนวทางการพัฒนานักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทยรุ่นต่อไป อย่างมีประสิทธิภาพ พบว่า แนวทางในการพัฒนานักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย ประกอบไปด้วย 3 ด้านด้วยกัน ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านชีวิตความเป็นอยู่

- ด้านร่างกาย โดยหลังจากการฝึกซ้อมเสร็จสิ้น จะเสริมด้วยการฟิตเนตทางด้านร่างกาย ทั้งการฝึกซ้อมเพิ่มทักษะในด้านกีฬาเทเบิลเทนนิส ให้นักกีฬามีความสมบูรณ์แบบและแข็งแรงมากที่สุด มีการตรวจเช็คร่างกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันอาการบาดเจ็บที่เกิดขึ้นจากการฝึกซ้อมโดยนักกีฬาไม่รู้ตัว

การฝึกซ้อม + ฟิตเนต (รวมถึงเสริมทักษะในการเล่น)

- ด้านจิตใจ โดยการพูดคุยกับนักกีฬาอย่างใกล้ชิด มีการให้กำลังใจกัน ปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้นักกีฬามีความคิดไปในทางบวก สอนวิธีการลดความเครียดให้กับนักกีฬา โดยมีนักจิตวิทยาเข้ามาดูแลนักกีฬาอย่างใกล้ชิด

สิ่งที่นักกีฬาคิด + สอนวิธีคิดบวก

- ด้านชีวิตความเป็นอยู่ ให้นักกีฬามีเงินประจำ มีเบี้ยเลี้ยง หรือค่าเก็บตัวฝึกซ้อมในจำนวนที่เพียงพอสำหรับใช้ชีวิตที่ดีและนักกีฬายังสามารถที่จะดูแลครอบครัวได้ในระดับหนึ่ง เพราะนักกีฬาส่วนใหญ่มีครอบครัวและมีลูกที่ต้องดูแล

ผู้ฝึกสอนมีแนวทางในการจัดการในการสร้างนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทยรุ่นใหม่ๆ โดยนักกีฬารุ่นใหม่ๆก็จะมาจากกลุ่มนักเรียน สมาคมนักกีฬาเทเบิลเทนนิสจึงมีการคั่นหานักเรียนคนพิการต่างๆ จากหลากหลายสถานที่ โดยเฉพาะโรงเรียนศรีสังวาล ในจังหวัดต่างๆ และโรงเรียนอื่นๆ โดยการลงพื้นที่แนะนำให้นักเรียนรู้จักกับกีฬาเทเบิลเทนนิส และถักกรองจากนักเรียนที่มีความชอบ ความสนใจเล่นกีฬาชนิดนี้ หลังจากนั้นก็เริ่มดูจากพรสวรรค์ของเด็กแต่ละคน ในลำดับขั้นต่อไปคือการคัดกรองจากพรแสวง สังเกตความมุ่งมั่น ความพยายามของเด็ก และมอบโอกาสให้กับเด็กๆ โดยการหาผู้ฝึกสอน เข้ามาดูแลให้พวกเขาได้มีโอกาสทำการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องมากขึ้น และหาผู้สนับสนุนทางด้านอุปกรณ์การกีฬาในชนิดนี้ และปลูกฝังให้พวกเขามีความรัก ความเข้าใจต่อกีฬาชนิดนี้โดยการชี้เป้าหมายให้พวกเขา และช่วยวางแผนการเดินทางไปสู่ความสำเร็จ

ในส่วนของแนวทางพัฒนาคุณภาพชีวิตนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย หากนักกีฬาไม่ประสบความสำเร็จ แม้ทีมชาติไทยจะได้เหรียญรางวัลต่ำกว่าเป้าหมายและต่ำกว่าการแข่งขันในคราวที่แล้วมาก แต่

นักกีฬาไทยที่เดินทางกลับมาถึงประเทศบ้านเกิด ทุกคนก็เหมือน “ฮีโร่” จากการได้เป็นตัวแทนของประเทศออกไปทำหน้าที่สร้างชื่อเสียงในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ พวกเราเป็นคนดูและให้กำลังใจเชียร์อยู่ทางบ้านต่างก็เห็นนักกีฬาไทยทุ่มเททั้งการฝึกซ้อมและลงสนามแข่งขันอย่างขะมักเขม้น เพื่อนำความสำเร็จนั้นมาสู่มาตุภูมิ ผลการแข่งขันจะออกมาเช่นไรก็ตาม เราก็คือว่านักกีฬาทุกคนได้ทำหน้าที่ของตัวเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ และเชื่อว่า นักกีฬาทุกคนได้ทำหน้าที่ของตัวเองดีที่สุดแล้ว ในเกมการแข่งขันทุกคนรู้ว่า ย่อมมีแพ้มีชนะ เป็นเรื่องธรรมดา ในเมื่อนักกีฬามีมากกว่าจำนวนเหรียญรางวัล ผู้แพ้ย่อมมีจำนวนมากกว่าผู้ชนะ ผู้ฝึกสอนจะทำหน้าที่ให้กำลังใจกับนักกีฬา ปลุกจิตใจให้ลุกขึ้นสู้ใหม่ สอนให้นักกีฬาว่า เพราะมีอดีต เราจึงมีประสบการณ์ เพราะมีวันวาน เราจึงเติบโต เพราะเคยโง่ เราจึงฉลาด เพราะเคยพลาด เราจึงแข็งแรง แม้ว่าวันนี้คุณจะไม่แพ้ แต่วันพรุ่งนี้คุณจะเก่งขึ้นเมื่อคุณรู้จักที่จะเรียนรู้จากความพ่ายแพ้ และหาหน้าที่ที่สำรองลงมา ในระดับที่พวกเขาสามารถทำได้ และมีค่าตอบแทนให้พวกเขาในระดับหนึ่ง ยกตัวอย่างเช่น แม้ว่าเขาจะไม่ประสบความสำเร็จในเป้าหมายที่นักกีฬาตั้งไว้ แต่พวกเขาก็ยังมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์มากมายที่จะคอยช่วยแนะนำรุ่นน้องๆต่อไป และยังเป็นโค้ชที่ดีให้กับนักกีฬารุ่นน้องๆ หรือนักกีฬาในระดับแนวหน้า เพื่อความพร้อมอย่างที่สุดที่จะส่งพวกเขาไปสู่เป้าหมายความสำเร็จของพวกเขา อย่างที่ใจของเขาตั้งใจ

ปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย สำหรับปัญหาปัจจุบันที่สมาคมนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการแห่งประเทศไทยกำลังประสบปัญหาอยู่

- ด้านสภาพจิตใจของนักกีฬา นักกีฬาคนพิการควรได้รับการดูแลจากครอบครัวที่ดี แต่นักกีฬาบางคนกลับกลายเป็นเสาหลักของครอบครัว ทำงานหาเงินมาเลี้ยงดูครอบครัว ทำให้นักกีฬาไม่อาจฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ วิธีแก้ปัญหาคือการหาผู้สนับสนุนให้กับนักกีฬา แต่ในทางกลับกันต้องทำให้นักกีฬาตระหนักถึงการตอบแทนผู้สนับสนุนด้วยเช่นกัน เช่น เมื่อผู้สนับสนุนให้เสื้อ ให้อุปกรณ์ต่างๆ นักกีฬาก็ควรจะไปให้การโฆษณาให้กับผู้สนับสนุน เพราะนักกีฬาเป็นเสมือนกับ SUPER STAR ของคนธรรมดา จึงเป็นแบบอย่างให้กับคนธรรมดา ประชาชนทั่วไป

- ขาดผู้สอนที่มีประสิทธิภาพ มีศักยภาพอย่างเต็มที่ให้กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอนบางคนถูกดึงตัวเข้ามาสอนด้วยเส้นสายต่างๆ ทำให้ไม่มีประสิทธิภาพที่จะดูแลนักกีฬาอย่างเต็มที่ วิธีแก้ปัญหาคือมีบุคคลที่มีความเป็นกลางในการคัดเลือกผู้ฝึกสอนนักกีฬาทีมชาติมาทำงาน

อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการศึกษาวิจัยแห่งความสำเร็จนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย พบว่า ปัจจัยภายในแห่งความสำเร็จของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย ประกอบไปด้วย สภาพจิตใจของนักกีฬา แรงจูงใจที่นำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จของนักกีฬา และความคิดของนักกีฬา เป็นต้น หากนักกีฬามีสภาพจิตใจที่ดี มีแรงจูงใจที่นำไปสู่เป้าหมาย สามารถผลักดันให้นักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการสู่ความสำเร็จได้ เนื่องจาก นักกีฬาคนพิการรู้สึกว่าคุณค่าและสามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถสร้างประโยชน์ให้กับครอบครัวและประเทศชาติได้เหมือนบุคคลทั่วไป ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในความแข็งแรงของร่างกาย เช่นเดียวกับการศึกษาของ (สุชาติ นาคเสถียร, 2553:5) ที่พบว่า การยอมรับว่าคนพิการมีความสามารถ ส่งผลให้คนพิการเกิดความรู้สึกและมั่นใจในการเผชิญความเจ็บป่วย เช่นเดียวกับภิลิวัลย์ ฉัตรมณีฤกษ์ 2547 : 105 พบว่า คนพิการมีความมุ่งหมายในชีวิตมีเป้าหมายในชีวิต มีเป้าหมายที่จะพัฒนาตนเองไปสู่ความสำเร็จ สร้างคุณค่าด้วยการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นแรงผลักดันให้สามารถต่อสู้อุปสรรคต่างๆ ได้ ซึ่งจะนำไปสู่ความมุ่งหมายแห่งความสำเร็จในชีวิตของคนพิการ เป็นต้น ส่วนปัจจัยภายนอกแห่งความสำเร็จของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย ประกอบไปด้วย สภาพร่างกายของนักกีฬา ความพร้อมในสถานที่ในการฝึกซ้อม ผู้ฝึกสอนที่ดีมีประสิทธิภาพที่พร้อมจะพัฒนานักกีฬา และผู้สนับสนุนที่ดีอย่างสม่ำเสมอเนื่อง เป็นต้น นักกีฬาที่มีสภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสถานที่ใน

การฝึกซ้อมที่เหมาะสมเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความพร้อมและการใช้ชีวิตประจำวันของคนพิการจะสามารถพัฒนาไปสู่ความสำเร็จได้ สอดคล้องการมาตรฐานการพัฒนาและการสงเคราะห์ผู้พิการ 2548 ที่วางยุทธศาสตร์และมาตรฐานด้านการจัดการที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมและมีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาศักยภาพจะนำไปสู่ความสำเร็จ

จากการศึกษาแนวทางการพัฒนานักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทยรุ่นต่อไป อย่างมีประสิทธิภาพพบว่า แนวทางในการพัฒนานักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย ประกอบไปด้วย 3 ด้านด้วยกัน ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านชีวิตความเป็นอยู่ เป็นต้น หากนักกีฬามีร่างกายที่แข็งแรง มีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอจะทำให้ นักกีฬาพัฒนาได้ นอกจากนี้ด้านจิตใจ พบว่ามีการพูดคุยระหว่างนักกีฬากับผู้ฝึกสอนและมีการให้กำลังใจกัน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักกีฬาที่มีความสนใจ มีความสำคัญ สอดคล้องกับการศึกษาของชนิกานา นราพินิจและคณะ 2551 ได้เสนอแนวทางการให้กำลังใจคนพิการ โดยมีการจัดกิจกรรม ได้คลายเหงา เพื่อเสริมกำลังใจบ่อยมากขึ้น จึงจะสามารถทำให้นักกีฬาทีมชาติรุ่นต่อไปพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยเรื่อง ปัจจัยแห่งความสำเร็จของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย จากการสังเกตของผู้วิจัยพบว่า สมาคมนักกีฬาคนพิการทีมชาติไทยยังขาดเงินทุนสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเงินทุนส่วนใหญ่ได้มาจากภาคเอกชนเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นจึงอยากให้ภาครัฐให้ความสนใจและให้ความช่วยเหลือมากกว่านี้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักกีฬารุ่นต่อไป อย่างมีประสิทธิภาพยั่งยืนต่อไป นอกจากนี้ผู้วิจัยขอเสนอแนะในอีกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสภาพจิตใจของนักกีฬา นักกีฬาคนพิการควรได้รับการดูแลจากครอบครัวที่ดี แต่นักกีฬาบางคนกลับกลายเป็นเสาหลักของครอบครัว ทำงานหาเงินมาเลี้ยงดูครอบครัว ทำให้นักกีฬาไม่อาจฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ วิธีแก้ปัญหาคือการหาผู้สนับสนุนให้กับนักกีฬาแต่ในทางกลับกันต้องทำให้นักกีฬาตระหนักถึงการตอบแทนผู้สนับสนุนด้วยเช่นกัน เช่น เมื่อผู้สนับสนุนให้เสื้อ ให้อุปกรณ์ต่างๆ นักกีฬา ก็ควรจะใส่เพื่อเป็นการโฆษณาให้กับผู้สนับสนุนเช่นกัน
2. ขาดผู้สอนที่มีประสิทธิภาพ มีศักยภาพอย่างเต็มที่ให้กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอนบางคนถูกดึงตัวเข้ามาสอนด้วยเส้นสายต่างๆ ทำให้ไม่มีประสิทธิภาพที่จะดูแลนักกีฬาอย่างเต็มที่ วิธีแก้ไขปัญหาคือมีบุคคลที่มีความเป็นกลางในการคัดเลือกผู้ฝึกสอนนักกีฬาทีมชาติมาทำงาน

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะการทำวิจัยครั้งต่อไป พบว่า การเก็บข้อมูลการวิจัยนี้เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทยเพียงคนเดียว ดังนั้นการทำวิจัยครั้งต่อไปจึงมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรมีการศึกษาเก็บข้อมูลหลายๆ ด้าน เช่น ภาครัฐ ผู้สนับสนุนหลัก และนักกีฬาเทเบิลเทนนิสคนพิการทีมชาติไทย เป็นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่นำเชื่อถือมากขึ้น
2. ระยะเวลาในการทำวิจัยน้อยเกินไป อาจจะทำให้วิจัยไม่น่าเชื่อถือ

เอกสารอ้างอิง

กนกวรรณ อังกลีธ. (2540). *พฤติกรรมสุขภาพและการเห็นคุณค่าของตนเองของคนพิการ*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฉัตรกมล สิงห์น้อย. (2554). *ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการหมดไฟในนักกีฬาเยาวชนภาคตะวันออก*. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, 11(2), 288-305

- ฉัตรมงคล สิงห์น้อย. (2547). ปัญหาในการใช้จิตวิทยาการกีฬาในปัจจุบันของประเทศไทย. สารวิทยาศาสตร์การกีฬา. 5(56) : 4-5.
- ณัฐทิพร ชัยประทาน. (2547). ศึกษาผลของการให้การปรึกษารายบุคคลโดยใช้แนวคิดการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรม ร่วมกับการฝึกผ่อนคลายและการเล่นกีฬา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. กรุงเทพมหานคร. 2547.
- ธำนิรัตน์ ผ่องแก้ว. (2558). คุณภาพชีวิตของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช:ปัจจัยที่มีผลและแนวทางการพัฒนา. วิทยานิพนธ์มหาวิทาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา. 2558.
- เพ็ญอรุณ ปรีดีดิลก, วัลภา บุญรอด และสมใจ จิตมั่น. (2551). เมื่อความพิการไม่ใช่อุปสรรคในการประกอบอาชีพเลี้ยงตนเอง. ภาควิชาวิจัยศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2551.
- รังสิมา วิวัฒน์วงศ์วนา. (2549). คุณภาพชีวิตของคนพิการทางการได้ยินที่ประกอบอาชีพอิสระ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2549.
- วันใหม่ ประพันธ์บัณฑิต. (2548). ปัญหาการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์. 2548.
- กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2548.
- สดับ อีระบุตร. (2520). ปัญหาคนพิการและการดำเนินงานเกี่ยวกับคนพิการแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเกษม. 2520.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2559). สถิติข้อมูลคนพิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการ จำแนกตามภูมิภาค และเพศ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. 2559.