



รายงานการประชุม

ครั้งที่ **10**

สังคมศาสตร์วิชาการระดับชาติและนานาชาติ
“นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ในประชาคมอาเซียน”

วันที่ 15 มกราคม 2557

สำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



PROCEEDINGS

The 10th National and International Symposium of Social Sciences
“Social Innovation for Sustainable Development in ASEAN Community”

15 January 2014

School of Social Sciences, Chiang Rai Rajabhat University, Thailand

2

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาผลงานวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ สังคมศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 10
“นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในประชาคมอาเซียน”

- | | |
|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนัส สุวรรณ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อวรณ์ โอภาสพัฒนกิจ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี พิริยะกุล | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทวรรณ วิวอน | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ชัย ปีกุรักษ์ | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี กรรพุมมาลย์ | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล | มหาวิทยาลัยพะเยา |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล สายสวัสดิ์ พิชญ์ไพบูลย์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
กรุงเทพ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา สิทธิการ | มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง |
| 11. อาจารย์ ดร.สิทธิณัฐ ประพุทธนิตินสาร | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 12. อาจารย์ ดร.ปเนต มโนมัยวิบูลย์ | มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง |
| 13. อาจารย์ ดร.อภิสม อินทรลาวัลย์ | มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง |
| 14. อาจารย์ ดร.กัญพัชร ไตรทรัพย์ | มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง |

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พิจารณาผลงานวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ สังคมศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 10
“นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในประชาคมอาเซียน”

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ประกายศรี ศรีรุ่งเรือง | สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ |
| 2. รองศาสตราจารย์พัชรา ก้อยชูสกุล | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร ธนะชัยจันทร์ | คณะครุศาสตร์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ลีตระกูล | คณะครุศาสตร์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง | คณะมนุษยศาสตร์ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุณสิริ ใจมา | คณะวิทยาการจัดการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพรธม ไชยานนท์ | คณะวิทยาการจัดการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณิดา ปิงเมือง | สำนักวิชาสังคมศาสตร์ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลหล่า ตรีเอกานุกูล | สำนักวิชาสังคมศาสตร์ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุกกลีน อุณวิจิตร | ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยว |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา ยืนยง | สำนักวิชาบัญชี |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี หมวกกุล | ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น |
| 13. อาจารย์ ดร.วรรณะ รัตนพงษ์ | สำนักวิชาสังคมศาสตร์ |
| 14. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช | คณะครุศาสตร์ |
| 15. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ นิวัฒน์ | คณะครุศาสตร์ |
| 16. อาจารย์ ดร.นาวิน พรหมใจสา | กองมาตรฐานวิชาการและ
การประกันคุณภาพฯ |
| 17. อาจารย์ ดร.จันจิรา วิชัย | สำนักวิชาสังคมศาสตร์ |
| 18. อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ | คณะมนุษยศาสตร์ |
| 19. อาจารย์ ดร.เสริมศิริ นิลคำ | คณะวิทยาการจัดการ |
| 20. Mr.Albert Lisec | คณะมนุษยศาสตร์ |

ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการยอมรับกลุ่มรักร่วมเพศ
ในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

The social ,environmental and learning factors affecting the acceptance of
homosexual lifes in Pattaya Chonburi.

รัฐวิชญ์ ทวีพรชนะพงศ์¹ สุรศักดิ์ รักรวงษ์¹ ธนินท์รัฐ รัตนพงษ์ภิญโญ²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อศึกษาการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรักร่วมเพศของคนในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี 2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรักร่วมเพศของคนในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี มีการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างคือประชาชนที่ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับคนรักร่วมเพศในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี จำนวน 400 คน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งสถิติเชิงพรรณนาแสดงในรูปของ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติวิเคราะห์ในการทดสอบใช้ค่า ไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า 1. กลุ่มตัวอย่างมีการยอมรับกลุ่มรักร่วมเพศอยู่ในระดับมาก 2. ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัจจัยด้านการเรียนรู้ส่งผลต่อการยอมรับกลุ่มรักร่วมเพศ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยคือ ควรมีหน่วยงานหรือองค์กรทางสังคม ทำหน้าที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มคนรักร่วมเพศให้แก่คนทั่วไป เพื่อจะเกิดการเรียนรู้และส่งผลให้มีการยอมรับกลุ่มคนรักร่วมเพศมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ : การยอมรับ, ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม, กลุ่มรักร่วมเพศ

Abstract

This study was the quantitative research. The objectives were to 1. to learn to accept lived with a homosexuals in Pattaya, Chonburi. 2. to study the factors that affect the acceptance of lived with a homosexuals in Pattaya, Chonburi .The data collecting used questionnaire to ask from person lived with homosexual in Pattaya Chonburi for the 400 samples. The data analyzing showed in the forms of mean, percentage and standard deviation for descriptive statistics and tested by chi-square.

The research results found that 1.) the Respondents accepted homosexuals in level high 2.) the social and environmental Factors affecting the acceptance of homosexuals and the learning factors affecting the acceptance of homosexuals.

¹ นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี 76120, Vanhealzing@hotmail.com

นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี 76120, lovei12263@msn.com

² อาจารย์ ดร.คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี 76120, taninrata@gmail.com

The research suggestion was the social agencies or organizations should have a better understanding about homosexuality to a group of people. To learn and has resulted in the acceptance of homosexuality, many people more and more .

Keywords : acceptance, social and environmental factor, homosexual.

บทนำ

สังคมในปัจจุบันย่อมมีการจัดระเบียบข้อกำหนดกฎเกณฑ์ทางสังคมเพื่อควบคุมพฤติกรรมของสมาชิก โดยผ่านการขัดเกลาทางสังคม นับตั้งแต่เรื่องการกินอยู่ไปจนถึงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศีลธรรมและพฤติกรรมทางเพศ ทั้งนี้เพื่อให้สมาชิกส่วนใหญ่ของสังคมทำตามกฎเกณฑ์นั้นๆ แต่อย่างไรก็ตามพฤติกรรมที่ละเมิดกฎเกณฑ์ทางสังคมก็ยังคงมีอยู่ในบรรดาพฤติกรรมที่ละเมิดกฎเกณฑ์ของสังคมไทยพฤติกรรมรักร่วมเพศเป็นพฤติกรรมหนึ่งที่ได้รับการติเตียนจากสังคมอย่างมากในเรื่องของการละเมิดกฎเกณฑ์บรรทัดฐานของสังคมไทย

พฤติกรรมรักร่วมเพศ ถือได้ว่าเป็นพฤติกรรมที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างจากบรรทัดฐานของสังคมอันเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นมาเป็นเวลานานแล้ว บุคคลที่กระทำรวมเพศนี้ ปัจจุบันถือว่าเป็นความเบี่ยงเบนหรือเป็นชายรักร่วมเพศและหญิงรักร่วมเพศที่ไม่ได้สร้างความเดือดร้อนให้แก่คนอื่นฯ ถ้าได้ดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม ประกอบอาชีพสุจริต รักษาสุขภาพอนามัย หากปัญหาที่เกิดขึ้น และมักจะพบในชายรักร่วมเพศ คือ ปัญหาทางจิตใจ อารมณ์ สังคม เช่น ความสับสนวุ่นวายใจหรือการวางตัวในสังคมล่ามกว่าคนอื่นฯ

ถึงแม้ว่าในปัจจุบันมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ เกิดขึ้นมากมายและเป็นที่ยอมรับมากขึ้นก็ตาม แต่พฤติกรรมรักร่วมเพศก็ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมขึ้น ทั้งนี้เนื่องจาก การไม่ได้รับการยอมรับจากสังคมอย่างเหมาะสม และเกย์บางคนอาจกลายเป็นกะเทยขายบริการทางเพศ จนทำให้เกิดการสำส่อนทางเพศที่มีผลถึงการแพร่ระบาดของโรคทางเพศสัมพันธ์ เช่น โรคเอดส์ เป็นต้น และนอกจากนี้ยังทำให้เกิดปัญหาโดยกว้างต่างๆ เช่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาการขายบริการทางเพศ ปัญหาอาชญากรรมทางเพศ และปัญหาการแพร่เชื้อเอดส์ เป็นต้น

พัทยา เป็นเมืองท่องเที่ยวชื่อดังของประเทศไทย ที่กลุ่มรักร่วมเพศนิยมซื้อช้อปปิ้งที่จะเดินทางไปยังสถานที่แห่งนี้ และมีกลุ่มรักร่วมเพศบางจำนวนมาก อาศัยและทำงานอยู่ที่นี่ บางคนก็กลับลงหลังปีกแหล่งลงอยู่ที่เมืองนี้ ทำให้ในเมืองพัทยามีจำนวนประชากรของกลุ่มรักร่วมเพศเป็นจำนวนมาก จนเห็นได้ชัด การที่จะทำให้คนรอบข้างเข้าใจกลุ่มรักร่วมเพศนั้น บางทีก็อาจเป็นไปได้ยาก เพราะพื้นฐานต่างๆของคนรอบข้างมีไม่เท่ากัน เช่น ปัจจัยพื้นฐานทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม และปัจจัยพื้นฐานทางการเรียนรู้ ซึ่งปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม หมายถึง สภาพแวดล้อมทางสังคมของนักศึกษาที่คาดว่าจะมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศได้แก่ความสัมพันธ์กับบุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ และการรับรู้ข้อมูลด้านความเบี่ยงเบนทางเพศจากสื่อมวลชน (ชัยจิรา ดวงแก้ว, 2553) และปัจจัยด้านการเรียนรู้ คือ แรงจูงใจ สิ่งเร้า การตอบสนอง และการเสริมแรง (Dallard and Miller)

ดังนั้น การทำความเข้าใจยอมรับ “กลุ่มรักร่วมเพศ” จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ เพราะ จะช่วยทำให้เข้าใจถึงค่านิยม ความเชื่อ โลกทัศน์ และขนบธรรมเนียมประเพณีที่หล่อหลอมให้มนุษย์แสดงอัตลักษณ์ทางเพศ ทำให้กลุ่มรักร่วมเพศสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างปกติสุขและมีความสุขยิ่งขึ้น ไปอีกด้วย การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จึงมุ่งที่

15 January 2014

จะศึกษาถึงปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการยอมรับกลุ่มรกร่วมเพศในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ด้วยเหตุผลที่กล่าวมา

วัตถุประสงค์การวิจัย

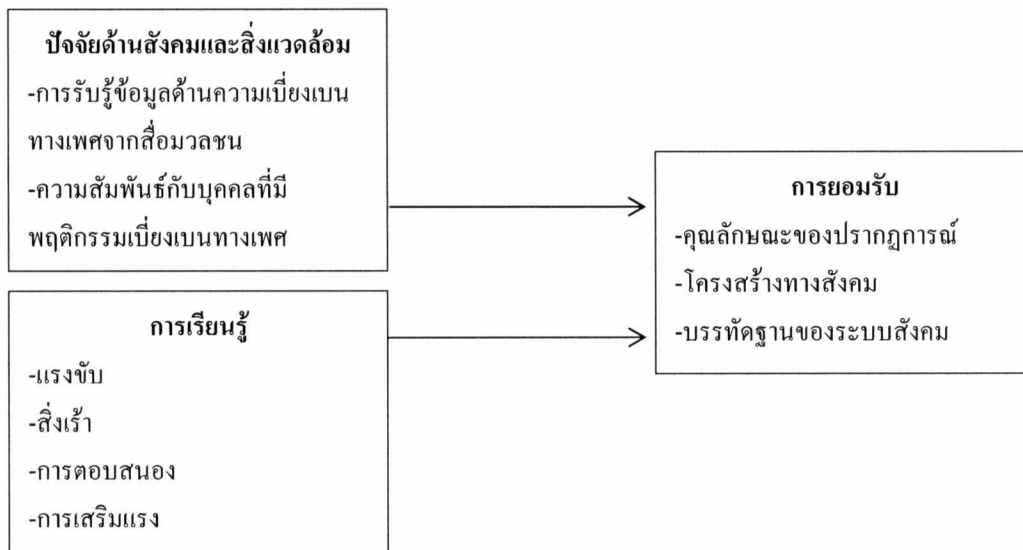
1. เพื่อศึกษาการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรกร่วมเพศของคนในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรกร่วมเพศของคนในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรกร่วมเพศในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี
2. ปัจจัยด้านการเรียนรู้ส่งผลต่อการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรกร่วมเพศในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง สามารถสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิดการวิจัย ดังนี้



วิธีการดำเนินการวิจัย

-การเลือกพื้นที่วิจัย การวิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ที่ใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรกร่วมเพศในพื้นที่เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี สาเหตุในการเลือกประชากรจากพื้นที่ดังกล่าวเนื่องจากอยู่ในแหล่งที่มีกลุ่มรกร่วมเพศมาก จึงเหมาะสมที่จะทำการศึกษาประชากรดังกล่าว

-แหล่งข้อมูลการวิจัย เนื่องจากไม่ทราบจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่แน่นอน จึงใช้การกำหนดตัวอย่างตามแนวคิดของ W.G.Cochran (1953) คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างได้จำนวน 400 ราย และทำการเก็บข้อมูลจาก

15 January 2014

แหล่งข้อมูลสองแหล่ง คือ แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ด้วยการใช้แบบสอบถามและแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ ด้วยการค้นคว้าจากรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หนังสือ งานวิจัย และบทความทางวิชาการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และจำแนกแบบสอบถามออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ปัจจัยทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการยอมรับกลุ่มรักร่วมเพศในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี เช่น การรับรู้ข้อมูลด้านความเบี่ยงเบนทางเพศจากสื่อมวลชนและความสัมพันธ์กับบุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ส่วนที่ 2 การเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อการยอมรับกลุ่มรักร่วมเพศ เช่น แรงจูงใจ การตอบสนอง การเสริมแรง ส่วนที่ 3 การยอมรับกลุ่มรักร่วมเพศ เช่น คุณลักษณะของปรากฏการณ์ โครงสร้างทางสังคม บรรทัดฐานของระบบสังคม และได้ทดสอบกับ ผู้ที่ใช้ชีวิตร่วมกับผู้มีพฤติกรรมรักร่วมเพศในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 30 คน นอกจากนี้ได้ทำการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่ได้เก็บรวบรวมโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) จำนวนได้เท่ากับ 0.758 ซึ่งสามารถแบ่งตามปัจจัยได้ดังนี้ คือ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา จำนวนได้เท่ากับ 0.827 ปัจจัยด้านการเรียนรู้มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา จำนวนได้เท่ากับ 0.568 และปัจจัยด้านการยอมรับมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา จำนวนได้เท่ากับ 0.80

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ กำหนดผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางโดยใช้สถิติพรรณนาเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับการวิเคราะห์ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมและปัจจัยด้านการเรียนรู้
2. นอกจากนี้ยังทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบต่อ การยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรักร่วมเพศในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี และปัจจัยด้านการเรียนรู้ส่งผลกระทบต่อ การยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรักร่วมเพศในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี โดยแปลผลจากค่า ไคสแควร์

ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อ การยอมรับกลุ่มรักร่วมเพศ

ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	\bar{X}	SD	แปลผล
การรับรู้ข้อมูลด้านความเบี่ยงเบนทางเพศจากสื่อมวลชน	4.10	0.809	มาก
ความสัมพันธ์กับบุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ	4.1	0.819	มาก
รวม	4.1	0.814	มาก

จากตารางพบว่า ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับที่มาก (Mean = 4.1, SD = 0.814) เมื่อพิจารณา แล้วปัจจัยในด้านอิทธิพลครอบครัว (Mean = 4.10, SD = 0.809) ส่วนในด้านจัดการเงินส่วนบุคคล (Mean = 4.1, SD = 0.814)

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเรียนรู้

การเรียนรู้	Χ'	SD	แปลผล
แรงขับ	3.79	0.868	มาก
สิ่งเร้า	3.965	0.859	มาก
การตอบสนอง	3.95	0.9355	มาก
การเสริมแรง	3.92	0.947	มาก
รวม	3.90	0.90	มาก

จากตารางพบว่า การเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.90, SD = 0.90) เมื่อพิจารณาจากแรงขับแล้วจะมีค่ามากน้อยที่สุด (Mean = 3.79, SD = 0.868) สิ่งเร้าจะมีค่ามากที่สุด (Mean = 3.965, SD = 0.859) รองลงมาจะเป็นการตอบสนอง (Mean = 3.95, SD = 0.9355) และตามมาด้วยการเสริมแรง (Mean = 3.92, SD = 0.947)

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการยอมรับ

การยอมรับ	Χ'	SD	แปลผล
คุณลักษณะของปรากฏการณ์	3.79	0.830	มาก
โครงสร้างทางสังคม	3.71	0.924	มาก
บรรทัดฐานของระบบสังคม	3.95	0.863	มาก
รวม	3.81	0.872	มาก

จากตารางพบว่า การยอมรับโดยรวมอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.81, SD = 0.872) เมื่อพิจารณาแล้วคุณลักษณะของปรากฏการณ์จะมีค่ามากเป็นลำดับที่ 2 (Mean = 3.79, SD = 0.830) และโครงสร้างทางสังคมจะมีค่าเป็นลำดับที่ 3 (Mean = 3.71, SD = 0.924) และในส่วนของ บรรทัดฐานของระบบสังคมจะมีค่ามากที่สุด (Mean = 3.95, SD = 0.863)

วิเคราะห์สมมติฐาน

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรักร่วมเพศ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1314.994 ^a	304	.000
Likelihood Ratio	741.893	304	.000
Linear-by-Linear Association	18.156	1	.000
N of Valid Cases	400		

จากตารางที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสถิติ Chi-Square พบว่ามีค่าเท่ากับ $0.000 < 0.05$ จึงปฏิเสธสมมติฐาน **H₀** นั่นคือปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรักร่วมเพศที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านการเรียนรู้ส่งผลต่อการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรักร่วมเพศ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1247.017 ^a	380	.000
Likelihood Ratio	809.261	380	.000
Linear-by-Linear Association	1.530	1	.216
N of Valid Cases	400		

จากตารางที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสถิติ Chi-Square พบว่ามีค่าเท่ากับ $0.000 < 0.05$ จึงปฏิเสธสมมติฐาน **H₀** นั่นคือปัจจัยด้านการเรียนรู้ส่งผลต่อการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรักร่วมเพศที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ผลการทดสอบสมมติฐาน

1. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรักร่วมเพศ ซึ่งเป็นไปตาม สมมติฐานข้อที่ 1
2. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยด้านการเรียนรู้ส่งผลต่อการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรักร่วมเพศ ซึ่งเป็นไปตาม สมมติฐานข้อที่ 2

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการยอมรับกลุ่มรักร่วมเพศในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี” ผู้วิจัยสามารถสรุปผลได้ดังนี้

ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 พบว่าปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรักร่วมเพศ ดังนั้นการที่ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนไปย่อมทำให้ผู้คนมีการยอมรับกลุ่มรักร่วมเพศมากขึ้นซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยวรพล ชุ่มชวย (2548) ที่ได้ศึกษากรณีเรือนจำกลางคลองเปรม ศึกษาถึงพฤติกรรมทางเพศของผู้ต้องขังชายรักร่วมเพศโดยศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้และรับรู้ก่อนเข้ามาอยู่ในเรือนจำ และระหว่างอยู่ในเรือนจำของผู้ต้องขังชายรักร่วมเพศ ที่มีผลต่อการมีความสัมพันธ์ทางเพศกับเพื่อนผู้ต้องขัง

ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 พบว่า ปัจจัยด้านการเรียนรู้ส่งผลต่อการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรักร่วมเพศ ดังนั้นจะเห็นได้ว่า เมื่อมีการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปทำให้ผู้คนมีการยอมรับกลุ่มรักร่วมเพศมากยิ่งขึ้นอีกด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของบังอร เทพเทียน (2551) ที่ได้ศึกษาเรื่อง วัฒนธรรมทางเพศและชีวิตครอบครัวของกลุ่มคนรักเพศเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรักร่วมเพศ ดังนั้น ควรมีหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ มาให้ความรู้เกี่ยวกับด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น
2. ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยด้านการเรียนรู้ส่งผลต่อการยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกับกลุ่มรักร่วมเพศ ดังนั้น หน่วยงานหรือองค์กรควรส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องของกลุ่มรักร่วมเพศให้แก่ผู้ใช้ชีวิตอยู่กับกลุ่มรักร่วมเพศ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. เนื่องจากงานวิจัยครั้งนี้ไม่ได้ทำการศึกษาปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ดังนั้นในครั้งต่อไปควรทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ซึ่งอาจจะเป็น เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ กับการยอมรับ
2. เนื่องจากงานวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้ ดังนั้นในวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาถึงปัจจัยอื่น ๆ เช่น ด้านจิตวิทยา หรือด้านสังคมวิทยา เป็นต้น ที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนรู้ หรือการยอมรับ
3. เนื่องจากวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำวิจัยเชิงปริมาณ ในครั้งต่อไปผู้ที่สนใจอาจจะทำเป็นวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้ทราบเหตุผลทางพฤติกรรมที่ชัดเจนขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- บังอร เทพเทียน. (2551). *วิถีชีวิตของคนรักเพศเดียวกัน*. รายงานการวิจัย สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรพล ชุ่มชวย. (2548). *พฤติกรรมทางเพศของผู้ต้องขังชายรักร่วมเพศ : ศึกษากรณีเรือนจำกลางคลองเปรม*. รายงานการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญจิรา ดวงแก้ว. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี*. มหาวิทยาลัยศิลปากร.