



Creative RMUT and Sustainable Innovation for Thailand 4.0



The 9th Rajamangala University of Technology National Conference

The 8th Rajamangala University of Technology International Conference

August 7th- 9th, 2017 at Impact Muang Thong Thani Exhibition and Convention

รายงานสืบเนื่อง

การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9

“ราชมงคลสร้างสรรค์กับนวัตกรรมที่ยั่งยืนสู่ประเทศไทย 4.0”

- ◆ มนุษยศาสตร์ สังคมวิทยาและการศึกษา
- ◆ เกษตรศาสตร์สร้างสรรค์
- ◆ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- ◆ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปกรรม และงานสร้างสรรค์
- ◆ วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
- ◆ การบริการวิชาการสู่สังคม
- ◆ เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

รายงานผลสร้างสรรค์กับนวัตกรรมที่ยั่งยืนสู่ประเทศไทย 4.0



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ที่ ๐๒๒/๙๕๙๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการจัดทำรายงานสืบเนื่อง (Proceedings)
การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๙ (9th RMUTNC)
และการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๘ (8th RMUTIC)

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง กำหนดจัดการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๙ (9th RMUTNC) และการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๘ (8th RMUTIC) ในวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) ในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๙ (9th RMUTNC) และการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๘ (8th RMUTIC) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการจัดทำรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) ในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลฯ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัฐบุรี
๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๙. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | ประธานกรรมการ |
| มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ | |
| ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ | |
| ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก | |
- /๔. ผู้อำนวยการ...

- | | |
|---|---------------------|
| ๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรี | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการของบรรณาธิการ

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมงานวิจัย | กรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณบดีวิศวกรรมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรฤกษ์ เหยี่ยวน) | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณบดีบริหารธุรกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพนภา จุลโลกล) | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณบดีศิลปศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยชนะ ใจบุญ) | กรรมการ |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณบดีสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ กรรมการ
(อาจารย์โสรัจ พฤฒิโนมล) | กรรมการ |
| ๗. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
คณบดีอุตสาหกรรมการรังสรรค์และภารท่องเที่ยว
(ดร.นิภารัตน์ สายประเสริฐ) | กรรมการ |
| ๘. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
คณบดีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัฒน์ มูเก็ม) | กรรมการ |
| ๙. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ วิทยาลัยเพาะเชี่ยว
(อาจารย์นิลุบล ขอรุ่มเดช) | กรรมการ |
| ๑๐. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล จันทโคคลิกา) | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์
(ดร.เอกสิทธิ์ นกழลเจริญลาก) | กรรมการ |

/๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรีงตา แหลมสมุทร	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษร หัสดิค์	กรรมการ
๑๔. ดร.ธีรินทร์ คงพันธุ์	กรรมการ
๑๕. ดร.สิริวรรณพิชา อนจิราวัฒน์	กรรมการ
๑๖. ดร.ฉันทมน พิเชฐทักษิณ	กรรมการ
๑๗. นางสาวญาณิศา โพธิ์เพชรยนต์	กรรมการ
๑๘. นางสาวพัชรี สุขสมัย	กรรมการ
๑๙. นางสาววรรักษ์ หะรังศรี	กรรมการ
๒๐. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนางานวิจัย	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาววรรัตน์ วัฒน์โนน觉悟	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวสมกมล ภัทรกิจโสภณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings)

๔. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยระดับชาติ

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรุ่งเรือง

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงฤทธิ์ สำราญโภช

๓. ดร.กฤติกา นรจิตร

๔. ดร.กฤษณ์ สงวนพาก

๕. ดร.ชลธิชา สารวงศ์

๖. ดร.พิมพ์ชนก อิทธิวัฒนพงศ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ พรสุริยา

๘. รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชงโค แซ่ตั้ง

๑๐. ดร.ชัยวัฒน์ มครเพศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนภูรี

๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจิตร ถนนวงศ์วัฒนา

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา อนกัญญา

๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สาวดีธรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ พี อำนวยสิทธิ์

๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาติ หาญวงศ์

๑๖. ดร.กัญญา ศิริรักษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินุช สุจิตร

ประธานกรรมการ

กรรมการ

/๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ภูมิ	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพงษ์ สารังญร	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณี เกิดปรง	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิรินาถ ศรีอ่อนนวล	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.องอาจ อินทรัชช์	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา ไสเกื้อ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
๒๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ร่วรรณ เดื่อมขัมณี	กรรมการ
๒๖. รองศาสตราจารย์เจษฎา อิสเหะ	กรรมการ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัยวิท เฉลิมนนท์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพันธ์ วงศ์สุทธิ瓦ส	กรรมการ
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัลันธร วิชาศิลป์	กรรมการ
๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรประภา ชุนทดอม	กรรมการ
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	
๓๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ไฟogens สีใส	กรรมการ
๓๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ขยายศิริภิต	กรรมการ
๓๓. รองศาสตราจารย์ประภัสสร ศิริสัมพันธ์นาวา	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี	
๓๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกรณ์ กุณฑลบุตร	กรรมการ
๓๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร กุณฑลบุตร	กรรมการ
๓๖. รองศาสตราจารย์วสันต์ กันอ่า	กรรมการ
๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กล้าหาญ ณ น่าน	กรรมการ
๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติมา คำพิทักษ์	กรรมการ
๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติกร ภมรปัญญา	กรรมการ
๔๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภา ทองคง	กรรมการ
๔๑. ดร.สุรุมงคล นิมิตต์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาภัทร์ ก้าวิโย	กรรมการ
๔๓. ดร.ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี	กรรมการ
๔๔. ดร.ธนรัช ทัพมงคล	กรรมการ
๔๕. ดร.อารีย์ มยังพงษ์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๔๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี ฉิรินัง	กรรมการ
๔๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพนภา จุลโลกล	กรรมการ
๔๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิราส โพธิ์ทองแสงอรุณ	กรรมการ
๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หริสมร ผ่องพูล	กรรมการ
/๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...	

๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ จันทร์ดี	กรรมการ
๕๐. ดร.ชญาณ์วุฒิ ปิยะวิบูลย์	กรรมการ
๕๑. ดร.ธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์	กรรมการ
๕๒. ดร.มาลัย กมลสกุลชัย	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	
๕๓. ดร.พรทัย ตันฑ์จิตานันท์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครัวซี	
๕๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญทัย ใจเปี่ยม	กรรมการ
๕๕. ดร.พัชรินทร์ บุญชูนุน	กรรมการ
๕๖. ดร.เบญจลักษณ์ เชื้อมคุ้ม	กรรมการ
๕๗. ดร.วัลภา พัฒนา	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
๕๘. รองศาสตราจารย์ดุษฎี พรมทัด	กรรมการ
๕๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา แสนสุข	กรรมการ
๖๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา แก้วเกิด	กรรมการ
๖๑. ดร.จันทima เอกวงศ์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	
๖๒. ดร.พสุชิตา ตันตราจิณ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยบูรพา	
๖๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ ฤทธิสวัสดิ์	กรรมการ
๖๔. ดร.ธงชัย ทองมา	กรรมการ
๖๕. ดร.วุฒิชัย ลิ้มอรุณหัย	กรรมการ
๖๖. ดร.อรุณรุ่ง เอื้ออารีสุขสกุล	กรรมการ
มหาวิทยาลัยพะเยา	
๖๗. ดร.จุมภู สนิทธารากร	กรรมการ
๖๘. ดร.อุษณีย์ รัศมีวงศ์จันทร์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
๖๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญปรีวน์ รัตนพงศ์พร	กรรมการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร	
๗๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ จันทึก สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	กรรมการ
๗๑. ดร.เอิบ พงบุหงอ	กรรมการ
หน่วยงานภาคเอกชน	
๗๒. ดร.ชาติชาย คงเพ็ชรดิษฐ์	กรรมการ
สาขาวิชาบริการวิชาการสู่สังคม	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	
๗๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ออมรัตน์ อนันต์ราพงษ์	กรรมการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี	
๗๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุทธิพร บุญส่ง	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๗๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีรัตน์ ดวงสุวรรณ	กรรมการ
๗๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชา จันทร์ศิริ	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครัววิชัย	
๗๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ สงรักษ์	กรรมการ
๗๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยิ่ง ธนาพัฒน์ศิริ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	
๗๙. ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด	กรรมการ
สาขามนุษยศาสตร์ สังคมวิทยาและการศึกษา	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	
๘๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา สำเร็จผล	กรรมการ
๘๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ เพื่าชู	กรรมการ
๘๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล พิชญ์พนูลย์	กรรมการ
๘๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ อันันต์ราพาย์	กรรมการ
๘๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครวุฒิ จินดาบุรุษก์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	
๘๕. ดร.ชัยวัฒน์ ฤทธิพันธ์	กรรมการ
๘๖. ดร.ภattachai ยุทธาภรณ์พินิจ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี	
๘๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม พันธ์ไสว	กรรมการ
๘๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุทธิพร บุญส่ง	กรรมการ
๘๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียมยศ ปะสาวงศ์โน	กรรมการ
๘๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ รังรองรัตน์	กรรมการ
๘๑. ดร.รสริน เจ้มเรือง	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
๘๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ โพธิ์พุกานันท์	กรรมการ
๘๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคพนธ์ ศาลาทอง	กรรมการ
๘๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ	กรรมการ
๘๕. ดร.กิวิธี ศรีสมฤทธิ์	กรรมการ
๘๖. ดร.นิศากร ไพบูลย์ศิลป์	กรรมการ
๘๗. ดร.นิตินันท์ ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๘๘. ดร.วิชชพร เทียบจตุรัส	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๘๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรีงตา แหลมสมุทร	กรรมการ
๑๐๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศิริ ภัยโยดิลกษัย	กรรมการ
๑๐๑. ดร.จิมนา ฉัตรบูรพาณันท์	กรรมการ

๑๐๒. ดร.นิภาร์ต์น สายประเสริฐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	กรรมการ
๑๐๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ	กรรมการ
๑๐๔. ดร.นิวัตร มูลป่า	กรรมการ
๑๐๕. ดร.ศักดินทร์ ณ น่าน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนชัย	กรรมการ
๑๐๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพิทา ใจจนประศาสน์	กรรมการ
๑๐๗. รองศาสตราจารย์ทรงศรีนีย์ คีรีศรี	กรรมการ
๑๐๘. ดร.สุกคนึง ณ ระนอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
๑๐๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนาวรัตน์ อินทรประสีห์	กรรมการ
๑๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำรัส พุญโญปกรณ์	กรรมการ
๑๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลลดา ทวีคุณ	กรรมการ
๑๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สินโพธิ์	กรรมการ
๑๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยโทอนุ ทดแทนคุณ	กรรมการ
๑๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทวี วงศ์เสถียร	กรรมการ
๑๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา แพรภัทรพิศุทธิ์	กรรมการ
๑๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายหยุด อุไรสกุล	กรรมการ
๑๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดา งามเหลือ	กรรมการ
๑๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจวรรณ ทับเป็นไทย	กรรมการ
๑๑๙. ดร.ธนภูมิ ปองแสงสี่ยม	กรรมการ
๑๒๐. ดร.ธารนี นวสันธี	กรรมการ
๑๒๑. ดร.นันทยา คงประพันธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กรรมการ
๑๒๒. ดร.ณัฐรัชพ์ มนีโรจน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กรรมการ
๑๒๓. ดร.วราษพ อะรายะพันธ์ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑๒๔. ดร.วสันต์ สุทธาราศาส มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	กรรมการ
๑๒๕. ดร.ประพนธ์ เล็กสุมา	กรรมการ
๑๒๖. ดร.นีโรด เดชกำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	กรรมการ
๑๒๗. ดร.ปีรันธ์ ชินโชติ	กรรมการ
สาขาวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	
๑๒๘. ศาสตราจารย์ ดร.อลงกอด แทนออมทอง	กรรมการ
๑๒๙. รองศาสตราจารย์ชนิษฐา เจริญลาภ	กรรมการ
/๑๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...	

๑๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรเมศ วรสีษฐ์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	
๑๓๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธัญญา พรหมสมบูรณ์	กรรมการ
๑๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภาพร ก้านทอง	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี	
๑๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ເລോກັບຄົນ ເສດີຍຣັຕ້ນ	กรรมการ
๑๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ຈັນທິພ ສກຸລເຂມຖ້າຍ	กรรมการ
๑๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ປິ່ງຍາກຮົນ ໄຂຍສັຕ່ອງ	กรรมการ
๑๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ວຽນສຸຍ ທອງພູລ	กรรมการ
๑๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ສິງຫຼື ສກຸລເຂມຖ້າຍ	กรรมการ
๑๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ກິດຕິພໍ່ພົນ ອນຸຮັກເງົາຄານນໍ້າ	กรรมการ
๑๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สรชา ໄວຣົງຈີ	กรรมการ
๑๔๐. ดร.ອັຄພົງສົມ ພັນອຸພຸກເງົາ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
๑๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ວຽກທີ່ຈັນທິສຸວະຮັນ	กรรมการ
๑๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ສີສິວີນ ສີຮະຮນກຸລ	กรรมการ
๑๔๓. ดร.ກຳບູງກວາ ແກ້ວກົດ	กรรมการ
๑๔๔. ดร.ກັລືທິມາ ເຂົວໜ້າມູ້ບໍ່ກຸລ	กรรมการ
๑๔๕. ดร.ຊ້າວາລ ສົມກັດ	กรรมการ
๑๔๖. ดร.ຂາງວິທີ່ ປະບັບພັກຜົ່ງ	กรรมการ
๑๔๗. ดร.ນິຄරາ ສຸກົມສັງໝົງ	กรรมการ
๑๔๘. ดร.ດວງຖ້າຍ ນິກົມຮັກ	กรรมการ
๑๔๙. ดร.ຮນພົງສົມ ສາຮີອິນທີ່	กรรมการ
๑๕๐. ดร.ປິຍະພົງສົມ ປານແກ້ວ	กรรมการ
๑๕๑. ดร.ວິນິດຮ ບຸນຍະໂຮຈົນ	กรรมการ
๑๕๒. ดร.ວິໄລວະຮັນ ລື່ນກຸລ	กรรมการ
๑๕๓. ดร.ສຸනිສා ສາຍອຸປະາຈ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๑๕๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ຫັນນະ ໄຈບູນ	กรรมการ
๑๕๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ພຣສວຣົກ ອມຣສັກດີ້ຫັນ	กรรมการ
๑๕๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ຣານິນທີ່ ປັຈຸໂສ	กรรมการ
๑๕๗. ดร.ເບີນຈາສ ໄຂຍລາກ	กรรมการ
๑๕๘. ดร.ຮເນຄວຣ ນວລໄຍ	กรรมการ
๑๕๙. ดร.ມານທີ່ ດາວສ່ວ່າງ	กรรมการ
๑๖๐. ดร.ສຸກັກ ເຜີຍສູງເນີນ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
๑๖๑. รองศาสตราจารย์ ມຸກດາ ສຸຂສວັດສິດ	กรรมการ
๑๖๒. ພສ.ดร.ເພື່ອງທີ່ ເພື່ອງປະໄພ	กรรมการ
๑๖๓. ພສ.ดร.ມານິກາ ແຂ່ງເຟ ທູກລິນ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

๑๖๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพต พุ่มศรีภานนท์
๑๖๕. ดร.ชวัลวิทย์ คุ้มทรัพย์
๑๖๖. ดร.ณัฐพงศ์ วงศ์คำเนิน
๑๖๗. ดร.ดวงหทัย สิงห์กะ
๑๖๘. ดร.ธีระยุทธ เพลิดพรึง
๑๖๙. ดร.พรพรรณ รัตนสังจจะ^๑
๑๗๐. ดร.รุจิรา คงนัย
๑๗๑. ดร.วิชนี มัชym
๑๗๒. ดร.ศศิกานต์ สุวรรณประทีป
๑๗๓. ดร.สามารถ ต่ายขาว
๑๗๔. ดร.สุชิชา เลิศเช็น

กรรมการ
กรรมการ

สาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

๑๗๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี คุ้สุธรรม
๑๗๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร คำภีรภพันธ์
๑๗๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ แผ่นழ
๑๗๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคราวนิ จินดานุรักษ์
๑๗๙. ดร.เฉียบวนิ รัตนวีไลสกุล

กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

๑๘๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ชีรเวชญาณ
๑๘๑. ดร.ทนศักดิ์ อึมใจ
๑๘๒. ดร.วันโชค เครือหงษ์

กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี

๑๘๓. รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรงค์ ลังกาพินธุ์
๑๘๔. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญยัง ปลื้งกลาง
๑๘๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ปัทมวรคุณ
๑๘๖. รองศาสตราจารย์ผ่องศรี ศิรารัศก์
๑๘๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ กิมพงศ์
๑๘๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรี ศรีนนท์อัตร
๑๘๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จีนดารัตน์ มนีเจริญ
๑๙๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชติมา ประสาทแก้ว
๑๙๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญยฤทธิ์ ประสาทแก้ว
๑๙๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บูรัสกร ออยเย็น
๑๙๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียดี้ เศวตเมธิกุล
๑๙๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิติศานต์ กรรมาตร
๑๙๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธพล ทองอินทร์คำ
๑๙๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธชัย ศิลปวิจารณ์

กรรมการ
กรรมการ

/๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๑๙๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี อริยะวิริยนันท์	กรรมการ
๑๙๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรชัย โรยันรินทร์	กรรมการ
๑๙๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ต่อสกุล	กรรมการ
๒๐๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวกร อ่างทอง	กรรมการ
๒๐๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรพงษ์ ภาสุปรีญ์	กรรมการ
๒๐๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงโต สกุลเขมฤทธิ์	กรรมการ
๒๐๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนัน ปานสาร	กรรมการ
๒๐๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุรัสวรรณ อินทร์แท้ym	กรรมการ
๒๐๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย แดงเอ้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการ
๒๐๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนุช ศศิธร	กรรมการ
๒๐๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ วีราบุนกลาง	กรรมการ
๒๐๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนพล มงคลรัตนสาธิร์	กรรมการ
๒๐๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ	กรรมการ
๒๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ ภูษา	กรรมการ
๒๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ วุฒิพัฒพันธุ์	กรรมการ
๒๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขดา เกตุดี	กรรมการ
๒๑๓. ดร.คมพันธ์ ชุมสมุทร	กรรมการ
๒๑๔. ดร.ประกอบ ชาติกุตต์	กรรมการ
๒๑๕. ดร.พกามาศ ชูสิทธิ์	กรรมการ
๒๑๖. ดร.รัตนาวดี ไม้สัก	กรรมการ
๒๑๗. ดร.วิภา จักรชัยกุล	กรรมการ
๒๑๘. ดร.วีวรรณ จันทน์ทรัพย์	กรรมการ
๒๑๙. ดร.สิงห์แก้ว ปือเก็ง	กรรมการ
๒๒๐. ดร.สกัญญา เชิดชูงาม	กรรมการ
๒๒๑. ดร.สุจิรา ไชยกุสินธุ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ
๒๒๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สำเริง รักษาอน	กรรมการ
๒๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรฤกษ์ เหยี่ยชื่น	กรรมการ
๒๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์พงษ์ ศรีสถิต	กรรมการ
๒๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกริช ลั่วรณวนะ	กรรมการ
๒๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ ตรีตรง	กรรมการ
๒๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนศักดิ์ เอกบูรณ์วัฒน์	กรรมการ
๒๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จีระพล กลินบุญ	กรรมการ
๒๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสพโชค ให้ทองคำ	กรรมการ
๒๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต กิตติสุวรรณ	กรรมการ
๒๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัฐศักดิ์ พรพูลศิริ	กรรมการ
๒๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัฒน์ มูเก็ม	กรรมการ
๒๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศิษฐ์ ลีลาพาติกุล	กรรมการ

/๒๓๔. ดร.เอกสิทธิ์...

๒๓๔. ดร.เอกสิทธิ์ นุกูลเจริญลาภ	กรรมการ
๒๓๕. ดร.คณณ สุจารี	กรรมการ
๒๓๖. ดร.ชานนท์ บุญมีพิพิธ	กรรมการ
๒๓๗. ดร.ชัยพร ปานยินดี	กรรมการ
๒๓๘. ดร.ติณณaph แพงผุม	กรรมการ
๒๓๙. ดร.ณัฐวุฒิ สุวรรณภูมิ	กรรมการ
๒๔๐. ดร.ทศพล ทิพย์โพธิ์	กรรมการ
๒๔๑. ดร.ธีรินทร์ คงพันธุ์	กรรมการ
๒๔๒. ดร.บวรกิตติ เนคามานุกรักษา	กรรมการ
๒๔๓. ดร.ปรัชญา มงคลไวย์	กรรมการ
๒๔๔. ดร.พิชานันท์ วงศ์ศิริธร	กรรมการ
๒๔๕. ดร.พิมลพรณ เนียมห่าง	กรรมการ
๒๔๖. ดร.รัตติกาล ขันธ์เครือ	กรรมการ
๒๔๗. ดร.สันติ ไทยยืนวงศ์	กรรมการ
๒๔๘. ดร.สำเนียง องสุพันธ์กุล	กรรมการ
๒๔๙. ดร.อนุชิต ยังเย็ก	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	
๒๕๐. รองศาสตราจารย์ ดร.โภศด โอพาราไฟโรจน์	กรรมการ
๒๕๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญจรงค์ ใจลานันท	กรรมการ
๒๕๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร พัชประกิติ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนชัย	
๒๕๓. รองศาสตราจารย์จรุณ เจริญเนตรกุล	กรรมการ
๒๕๔. รองศาสตราจารย์สุชาติ เย็นวิเศษ	กรรมการ
๒๕๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารวุฒน์ เจริญจิต	กรรมการ
๒๕๖. คร.กีรติ อินทวิเศษ	กรรมการ
๒๕๗. ดร.ยานิษฐ์ บุญสนิท	กรรมการ
๒๕๘. ดร.ชี้ງວา หนูสาย	กรรมการ
๒๕๙. ดร.อุ่น ลักษณะสกุล	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
๒๖๐. รองศาสตราจารย์นันท วัฒนเทพินทร	กรรมการ
๒๖๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสพิรุฬห์ ศรีสำเริง	กรรมการ
๒๖๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา กันทะพะเยา	กรรมการ
๒๖๓. ดร.บุญอัจดา ชูนงาม	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	
๒๖๔. รองศาสตราจารย์ ดร.กานต์ เกิดชื่น	กรรมการ
๒๖๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโขติ	กรรมการ
๒๖๖. รองศาสตราจารย์ ดร.บันฑิต กาฤตากุม	กรรมการ
๒๖๗. รองศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ อमตฉaya	กรรมการ
๒๖๘. รองศาสตราจารย์สมสิน วงศ์วนทด	กรรมการ
/๒๖๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...	

๒๖๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา สมนา	กรรมการ
๒๗๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ศรีศิลป์	กรรมการ
๒๗๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลงพิณ เพียรภูมิพงศ์	กรรมการ
๒๗๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติเดช บัวใหญ่	กรรมการ
๒๗๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระยุทธ สีบสุข	กรรมการ
๒๗๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ขันติโภล	กรรมการ
๒๗๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระเดช สุวิทยารักษ์	กรรมการ
๒๗๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล คุพามัย	กรรมการ
๒๗๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรีด วงศ์ไตรรัตน์	กรรมการ
๒๗๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ ศรีเมือง	กรรมการ
๒๗๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศตคุณ เดชพันธ์	กรรมการ
๒๘๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ศรีสกุลเตี้ยยว	กรรมการ
๒๘๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัตน์ วรรณศรี	กรรมการ
๒๘๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพล วรพันธ์	กรรมการ
๒๘๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล สุริพล	กรรมการ
๒๘๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงชัย คล้ายคลึง	กรรมการ
๒๘๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ร瓦ช วิวัฒน์เจริญ	กรรมการ
๒๘๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัชราตนี ทิพโยธา	กรรมการ
๒๘๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ พันธ์พงศ์ อกิษาติกุล	กรรมการ
๒๘๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มรกต หิวสิงห์	กรรมการ
๒๘๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรพล นาคทอง	กรรมการ
๒๙๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชชุพงษ์ วินูลเจริญ	กรรมการ
๒๙๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชยุทธ จันทะรี	กรรมการ
๒๙๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัตน์ หวังเชื่องกลาง	กรรมการ
๒๙๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ อกิสิทธิกิจโน้ย	กรรมการ
๒๙๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย สร้างงาม	กรรมการ
๒๙๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธัศน์ ยอดเพ็ชร	กรรมการ
๒๙๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ วัชโกรากุล	กรรมการ
๒๙๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ อ่อนน้อม	กรรมการ
๒๙๘. ดร.เกตุกุลภูจัน ไชยขันธุ	กรรมการ
๓๐๐. ดร.เขิดศักดิ์ สุขศิริพัฒนพงศ์	กรรมการ
๓๐๑. ดร.ไมตรี พลสองคราม	กรรมการ
๓๐๒. ดร.คำภีร์ จิตชัยภูมิ	กรรมการ
๓๐๓. ดร.จักรษา จัรังวุฒิ	กรรมการ
๓๐๔. ดร.จันทนา สันทดพร้อม	กรรมการ
๓๐๕. ดร. Jarvis จงปลื้มปิติ	กรรมการ
๓๐๖. ดร.จิตติวัฒน์ นิจิกาญจน์ชา	กรรมการ
๓๐๗. ดร.ณัฐกฤตา ประเสริฐสิงหา	กรรมการ
	/๓๐๘. ดร.ถนนศักดิ...

๓๐๔. ดร.ณนอมศักดิ์ ไสภณ	กรรมการ
๓๐๕. ดร.ธนกร ภูเงินขา	กรรมการ
๓๐๖. ดร.นวัตถุของ สระแก้ว	กรรมการ
๓๐๗. ดร.นุชนานา ฝ่าเพี้ยม	กรรมการ
๓๐๘. ดร.ประจวบ อินราชวงศ์	กรรมการ
๓๐๙. ดร.พลเทพ เวงสูงเนิน	กรรมการ
๓๑๐. ดร.พินิจ ศรีชร	กรรมการ
๓๑๑. ดร.ยุกติทัศน์ หวานนท์พิทักษ์	กรรมการ
๓๑๒. ดร.รตินันท์ เหลือมพล	กรรมการ
๓๑๓. ดร.รัชพล สมนา	กรรมการ
๓๑๔. ดร.วิทวัส สิงห์สังข์	กรรมการ
๓๑๕. ดร.สมพินิจ เหมืองทอง	กรรมการ
๓๑๖. ดร.สุจิตรา อุ่นเรือน	กรรมการ
๓๑๗. ดร.อนิวรรต หาสุข	กรรมการ
๓๑๘. ดร.อภิญญา อินทร์นook	กรรมการ
สาขาวิชาปัจดียกรรมศาสตร์ ศิลปกรรม และงานสร้างสรรค์	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	
๓๒๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานนัชต์ อินทร์คง	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	
๓๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรจิต พิรประพัฒนกุล	กรรมการ
๓๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวารี เลาะเหมือง	กรรมการ
๓๒๖. ดร.ศศิธร คล้ายชุม	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
๓๒๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร ธนี	กรรมการ
๓๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเรือง สมประจุบ	กรรมการ
๓๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ แสงรศมี	กรรมการ
๓๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทยา พิมลสิทธิ์	กรรมการ
๓๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรชา ไวยรกิจ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
๓๓๒. ดร.กฤษติ ศรีสัมฤทธิ์	กรรมการ
๓๓๓. ดร.สาวิต เหล่าวัฒนพงษ์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๓๓๔. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ท.ชัยชาญ จันทร์	กรรมการ
๓๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษกนก สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๓๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์ ไฟบูลย์พุ่งเพื่อง	กรรมการ
๓๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา นิ่มเจริญ	กรรมการ
๓๓๘. ดร.ธนปณิ รัตนถาวร	กรรมการ
๓๓๙. ดร.บันดีอ ขอรวมเดช	กรรมการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	
๓๔๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ตระกูลพันธ์ พัชรเมธा	กรรมการ
๓๔๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล มโนวงศ์	กรรมการ
๓๔๒. รองศาสตราจารย์วันชัย เพ็ญแตง	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
๓๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปิยะกรณ์ อรุณต	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
๓๔๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ จำรัสจรุงผล	กรรมการ
๓๔๕. ดร.ชจรศักดิ์ เจ้ากรรมท่อง	กรรมการ
๓๔๖. ดร.อร瓦จิ ออมรลีตระกูล	กรรมการ
๓๔๗. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๓๔๘. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนางานวิจัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๓๔๙. รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมงานวิจัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	

หน้าที่ พิจารณาและประเมินบทความวิจัยระดับชาติ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขบทความวิจัย
ให้มีคุณภาพตามหลักวิชาการ

๕. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยระดับนานาชาติ

๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ประธานกรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สร้างสรรค์	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงฤทธิ์ ช่างโชค	กรรมการ
๓. ดร.กฤษติกา นรจิตร	กรรมการ
๔. ดร.กฤษณ์ สงวนพาภ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ จิตราเจริญ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิอร์ โภมศรี	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลี ตั้งระเบียบ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ เดื่องขัณณี	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา บุญเลิศนีรันดร์	กรรมการ
๑๐. ดร.วิจิตร เหลี่ยวตระกูล	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรประภา ชุนทดอม	กรรมการ

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบูรี	
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติกร ภมรปัญมกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล จันทโคลิกา	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภากร ภิญโญณัตรจินดา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวัลย์ สำราญ	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสุจิตา นุริตมนต์	กรรมการ
๒๒. ดร.สุภาวดี สุขชีพ มอสต์	กรรมการ
สาขาวิชานุមัธยศาสตร์ สังคมวิทยาและการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธุรังษ์เทพ	
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล พิชญ์ไพบูลย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภากร ภิญโญณัตรจินดา	กรรมการ
สาขาวิชาภาษาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	
๒๕. ดร.กรรณิกา จริญสุข มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบูรี	กรรมการ
๒๖. ผศ.ดร.อัชมานันท์ รัตนเดศานุสรณ์	กรรมการ
๒๗. ดร.นรินทร์ ปั้นปรมรักษ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการ
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ จันทร์สุวรรณ	กรรมการ
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริน ศิระธนกุล	กรรมการ
๓๐. ดร.กัลทิมา เขาวชัญชัยกุล	กรรมการ
๓๑. ดร.ชัชวาล ศรีภักดี	กรรมการ
๓๒. ดร.นนพงศ์ สารอินทร์	กรรมการ
๓๓. ดร.วินธร บุญยะเจริญ	กรรมการ
๓๔. ดร.วีไกรวรรณ ลีนะกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ
๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชศร หัสดิ์รัตน์	กรรมการ
๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยชนะ ใจบุญ	กรรมการ
๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ออมรศักดิ์ชัย	กรรมการ
๓๘. ดร.วรากรณ ศรเดช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	กรรมการ
๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษณ์ วิทยา	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
๓๕. ดร.ณัฐพงศ์ วงศ์ดำเนิน	กรรมการ
	/๓๖. ดร.ดวงทัย...

๓๖. ดร.ดวงหน้าย ลึงห์คำ	กรรมการ
๓๗. ดร.พรพรรณ รัตนสัจจะ	กรรมการ
๓๘. ดร.ศศิกานต์ สุวรรณประทีป	กรรมการ
๓๙. ดร.สามารถ ต่ายขาว	กรรมการ
สาขาวิชกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวันออก	
๔๐. ดร.ทนงศักดิ์ อิ่มใจ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ เศวตเมธิกุล	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิภาน พินพราท	กรรมการ
๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ วีโรจน์ชีวัน	กรรมการ
๔๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนา ดุสิตากร	กรรมการ
๔๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาร วุฒิพัฒนพันธุ์	กรรมการ
๔๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ กุพา	กรรมการ
๔๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีโรจน์ ฤทธิ์ทอง	กรรมการ
๔๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิหาร ตีปัญญา	กรรมการ
๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ เพียรประเสริฐ	กรรมการ
๕๐. ดร.คมพันธ์ ชมสมุทร	กรรมการ
๕๑. ดร.พรภัทร ศิริธรรมกุล	กรรมการ
๕๒. ดร.พิษณุ ทองขาว	กรรมการ
๕๓. ดร.วินิทร์ ลุคຄณึง	กรรมการ
๕๔. ดร.สิงห์แก้ว ปือกเที่ง	กรรมการ
๕๕. ดร.สกุณญา เข็ตชูงาม	กรรมการ
๕๖. ดร.สุรเชษฐ์ เดชฟูง	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๕๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรฤกษ์ เขยชื่น	กรรมการ
๕๘. ดร.เอกสิทธิ์ นุกุลเจริญลาภ	กรรมการ
๕๙. ดร.ธีรินทร์ คงพันธุ์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
๖๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทชัย ชูศิลป์	กรรมการ
๖๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พร้อมพุทธางกุล	กรรมการ
๖๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศิทธิ์ ระวงศ์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
๖๓. ดร.นิรันดร์ วัชโรม	กรรมการ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
๖๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ มุตตามะระ	กรรมการ

สาขาวิชาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปกรรม และงานสร้างสรรค์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

๖๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤชกนก สุทัศน์ ณ ออยธยา	กรรมการ
๖๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์ ไพบูลย์พึงเพ็ง	กรรมการ
๖๗. ดร.ฉันทมน โพธิพิทักษ์	กรรมการ
๖๘. ดร.ขวัญรัตน์ จินดา	กรรมการ
๖๙. อาจารย์ศักดิ์สยาม พงษ์ตำแหน่ง	กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
๗๐. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ศรรัฐ สิมศิริ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร	
๗๑. ดร.นุชนภางค์ แก้วนิล	กรรมการ
๗๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล จันทโคลิกา	กรรมการและเลขานุการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

หน้าที่ พิจารณาและประเมินบทความวิจัยระดับนานาชาติ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
บทความวิจัยให้มีคุณภาพตามหลักวิชาการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ถึง ณ วันที่ ๗๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ จันทรากิจวัฒน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

รูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุในชุมชนหมู่บ้านสยามนิเวศน์
อ.พระสมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ

Knowledge exchange model for support good quality of life for elderly in the village of SiamNiwe
PhraSamudChedi District, Samutprakarn Province.

มาริษา มากماก^{1*} และ สิริชัย ดีเลิศ²

¹สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและภาษาอังกฤษ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

²ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษารูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ โดยการวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีสัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์ ผลการวิจัยพบว่าผู้สูงอายุในชุมชน มีคุณภาพชีวิตเชิงลึกในด้านร่างกายและการดูแลรักษา ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ และด้านสวัสดิการ เนื่องจากส่วนหนึ่งผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว และการให้ความสำคัญจากชุมชนและมีการแลกเปลี่ยนความรู้ กลั่นกรองและถ่ายทอดความรู้ ด้วยการบอกต่อในแต่ละด้านที่ต่างกัน แต่ผู้สูงอายุยังมีความต้องการในเรื่องของเครื่องมือการค้นคว้าหาความรู้ สถานที่ แลกเปลี่ยน ความรู้ เพื่อใช้ในกระบวนการจัดการความรู้ในแต่ละด้าน

คำสำคัญ : คุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ , กระบวนการจัดการความรู้

Abstract

The objective of this research is to study the patterns of good quality of life for the elderly and tools for searching the knowledge of the elderly. This research is a qualitative research and collected data by observation and interview methods. The results of the study showed that the quality of life of elderly in the village was rated at the medium level when considering the overview of the various aspects that the elderly received including physical aspect, psychological, relationship and Social welfare because elderly received a good care from the family and get importance from the community and exchange knowledge with screening and knowledge transfer. By telling on each side are different. However, the elderly also needed a tool for searching knowledge and needed a place for exchange knowledge for using in the knowledge management process in each aspect.

Keywords : Good quality of life for the elderly, knowledge management process

*ผู้นิพนธ์ประสานงาน marisamamak@gmail.com โทร. 0820516154

1. บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยพิจารณาจากสังคมที่มีประชากรอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ซึ่งหากมีมากกว่า 10 % ประเทศไทยจะต้องยกจัดเป็นประเทศที่เป็นสังคมผู้สูงอายุ และจากสถิติจำนวนและสัดส่วนของผู้สูงอายุไทยในภาพรวม กล่าวว่า นับจากปี 2557 ต่อไปอีก 7 ปี ประเทศไทยจะเข้าสู่ สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ จากจำนวนประชากรผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี โดยแบ่งเป็นผู้สูงอายุแบบผู้สูงอายุแบบติดเตียง ผู้สูงอายุแบบติดบ้าน และผู้สูงอายุแบบติดสังคม (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2557) เมื่อ

ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุการเตรียมการเพื่อรับรับสำหรับผู้สูงอายุจึงเป็นเรื่องที่ควรเตรียมการวางแผนเป็นอย่างยิ่งโดยในเฉพาะกับตัวผู้สูงของ เพราะผู้สูงอายุมีความเปลี่ยนแปลงหลายอย่างที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ผู้สูงอายุจึงต้องรับผิดชอบตนเองมากขึ้นเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถมีความสุขและเพียงพอในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม ซ่ายเหลือทนเองได้ตามอัตภาพ ไม่เป็นภาระให้แก่ผู้อื่นและดำรงไว้ซึ่งการมีคุณค่าในตนเองเชิงหมายถึงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีนั้นเอง (ภูริชญา เทพศรี, 2555)

คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ หมายถึง การรับรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตของแต่ละบุคคล ซึ่งสามารถอธิบายได้ดีที่สุดจากความพึงพอใจที่ผู้สูงอายุแต่ละบุคคลได้รับได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม และด้านสวัสดิการทางสังคม การเตรียมความพร้อมด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้สูงอายุ พบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ ต้องการได้รับการพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนทักษะในการเรียนรู้มากที่สุด รองลงมาคือต้องการได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ถัดมาคือต้องการได้รับการพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีความต้องการได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้และนำ ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างจริงจัง (เพรมศักดิ์ อาษาจิ, 2556)

ผู้สูงอายุในหมู่บ้านสยามนิเวศน์ อ.พระสมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ เป็นหมู่บ้านที่อยู่ในเขตปริมณฑล ทำให้มีบริการดำเนินชีวิตแตกต่างจากสังคมชนบททั่วไปเรื่องของความเป็นอยู่ การดูแลสุขภาพ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม ทำให้มีความน่าสนใจในการวิเคราะห์ว่าสภาพความเป็นอยู่ว่าที่อยู่อาศัยมีส่วนเกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุหรือไม่ งานนี้ที่มีการศึกษา พฤติกรรมการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของ ผู้สูงอายุในภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับกลาง เนื่องจาก ไม่เคยตรวจสุขภาพประจำปี เมื่อเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อยนิยมซื้อยา รับประทานเอง แต่ เมื่อมีการเข้ารับปัจจุบันแรงจะรักษาภัยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (เอกสารนี้ เขียนอินดา, 2540)

จากที่กล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่าผู้สูงอายุเป็นกลุ่มที่สังคมให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเรื่องของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งการมีคุณภาพชีวิตที่ดีนั้นผู้สูงอายุจะต้องมีความรู้และความเข้าใจในด้านต่างๆเป็นอย่างดี เพราะฉะนั้นแนวทางในการค้นคว้าหาความรู้และการสร้างความสัมพันธ์จึงเป็นสิ่งที่น่าสนใจในการศึกษาว่ากระบวนการค้นหาความรู้ของผู้สูงอายุสุ่มผลต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างไร

วัตถุประสงค์ในการศึกษา

เพื่อศึกษารูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้สูงอายุเพื่อการนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ของผู้สูงอายุ
2. เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาของผู้สูงอายุสู่คุณภาพชีวิตที่ดี
3. ผลการศึกษาวิจัยที่สามารถเป็นแนวทางในการพัฒนาทั้งรูปแบบการให้ข้อมูลทางด้านต่างๆ เพื่อผู้สูงอายุ

2. วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง รูปแบบการค้นคว้าหาความรู้ ความสัมพันธ์เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษา ระยะเบื้องต้นเชิงคุณภาพ และทำการสืบค้นโดยการศึกษาแนวคิดหรือทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการค้นคว้าหาความรู้ และศึกษาเกี่ยวกับด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โดยผู้วิจัยได้เลือกใช้วิธีการศึกษาข้อมูลจากเอกสารและการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลจากหมู่บ้านสยามนิเวศน์ เนื่องจากเป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักที่มีพื้นที่อาศัยอยู่ในเขตปริมณฑล ซึ่งมีความแตกต่างทางการใช้ชีวิต และสภาพความเป็นอยู่ครอบครัว ใน การศึกษาและการเก็บข้อมูลนั้นเน้นการสัมภาษณ์จากกลุ่มผู้สูงอายุ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงและสอบถามถึงรายละเอียดที่ต้องการทราบได้อย่างตรงจุด โดยมีสาระสำคัญของการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผู้ให้ข้อมูลหลักคือกลุ่มผู้สูงอายุทั้งเพศชายและเพศหญิงที่มีอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป ในหมู่บ้านสยามนิเวศน์ อ.พระสมุทรเจดีย์ จ. สมุทรปราการ จำนวน 12 คน

2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1 ตัวผู้จัด ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ตัวผู้จัดเป็นเครื่องมือสำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม และการสัมภาษณ์ แบบกึ่งโครงสร้าง

2 แนวคำถาม ผู้จัดใช้แบบแนวคำถามเป็นแนวทางในการเก็บข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ โดยแบ่งข้อมูลเป็นสองส่วน ข้อมูลทั่วไป และ คำถามเกี่ยวกับการวิจัย ที่ได้จากการทบทวนทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และส่วนของอุปกรณ์การบันทึกข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้จัดได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม และ การเข้าไปสัมภาษณ์กับผู้สูงอายุในหมู่บ้านสยามนิเวศน์ อ.พระสมุทรเจดีย์ จ. สมุทรปราการ จำนวน 12 คน ผู้จัดทำการจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสังเกต และทำการพูดคุยสอบถามก่อนจากแบบสอบถาม โดยมีการใช้อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเก็บข้อมูล ดังนี้ สมุดบันทึก ปากกา เครื่องบันทึกเสียง กล้องในการบันทึกภาพทำกิจกรรม เป็นต้น ขณะที่สัมภาษณ์ก็จะทำการสังเกตพฤติกรรมของผู้สูงอายุเหล่านี้ไปด้วยทำการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการตรวจสอบสามเส้าวิธีการด้านข้อมูล จากกลุ่มผู้สูงอายุ เป็นขั้นตอนการตรวจสอบข้อมูลที่ผู้จัดได้มานั้นถูกต้องหรือไม่

4. ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล

ช่วงระยะเวลา 4 เดือน ทำการรวบรวมข้อมูลด้านเอกสาร เก็บข้อมูลภาคสนามลงพื้นที่ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2560 – พฤษภาคม 2560

5 การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล

กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้จัดได้นำข้อมูล ที่ได้จากการสัมภาษณ์มาทำการ ถอดเทปมาฟัง และ เรียบเรียงเพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ และนำมายังเคราะห์ ด้วยความ โดยเปรียบเทียบกับแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย ใช้การวิเคราะห์แบบพรรณนาวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์ และทำการสรุปผลจากการศึกษารวมทั้งแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางหรือสิ่งที่ทำให้ผู้สูงอายุคุณภาพชีวิตที่ดี

3. ผลการวิจัย

จากการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยรูปแบบการสร้างแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุในชุมชนหมู่บ้านสยามนิเวศน์ อ.พระสมุทรเจดีย์ จ. สมุทรปราการ ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกายและด้านการรักษาพยาบาล ด้านทางจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทั้งทางด้านสังคมและด้านความสัมพันธ์กับสมาชิกในครอบครัว ด้านสวัสดิการสังคม โดยศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องและวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก ผลการศึกษามีดังนี้

รูปแบบการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ

ด้านร่างกายและด้านการรักษาพยาบาล จากการศึกษาผู้ให้ข้อมูลหลักในหมู่บ้านสยามนิเวศน์ อ.พระสมุทรเจดีย์ จ. สมุทรปราการ พบร่วมปัญหาหลักของผู้สูงอายุคือ ปัญหาสุขภาพ ซึ่งปัญหาที่พบคือ สุขภาพไม่สมบูรณ์ ไม่แข็งแรง เช่นแต่ก่อน และปัญหาการเจ็บไข้ได้ป่วยด้วยโรคต่างๆ ซึ่งโรคที่มักพบในผู้สูงอายุทั่วไปได้แก่ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน และโรคเกี่ยวกับกระดูก โรคตา เป็นต้น

จากผลความรู้ พบร่วมกับผู้สูงอายุมีการค้นคว้าหาความรู้ในด้านการรักษาโรคของตนเอง โดยผู้สูงอายุส่วนใหญ่เมื่อพบความผิดปกติทางด้านร่างกายมักจะปรึกษาแพทย์ทันที ไม่กล้าเข้าเยี่ยมห้องน้ำ หรือ ทานยาตามคำแนะนำจากบุคคลที่ไว้ไป เช่น ยาสมุนไพรต่างๆ หรือ ในระหว่างที่รอเข้าพบแพทย์ที่โรงพยาบาลผู้สูงอายุมีการศึกษาจากสื่อเอกสารเกี่ยวกับโรคต่างๆ ทำให้โดยส่วนมากผู้สูงอายุมีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพและได้รับการดูแลรักษาอย่างถูกวิธี ในด้านของการแลกเปลี่ยนข้อมูลของผู้อยู่บ้านผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีการพูดคุยกันเมื่อผู้สูงอายุทราบว่าเพื่อน หรือ ผู้สูงอายุท่านอื่นๆ เป็นโรคเดียวกันก็จะมีการให้คำแนะนำ เช่น ผู้สูงอายุสองท่านเป็นโรคต่างกัน โดยผู้สูงอายุท่านแรกได้มีการเข้ารับการรักษาและได้การผ่าตัดก่อน จึงเล่าประสบการณ์ในการผ่าตัดและสิ่งที่หมอให้ฝ่ายรั่วเพื่อเตือนผู้สูงอายุท่านที่สอง ซึ่งผู้สูงอายุท่านที่สองก็จะปฏิบัติตามเนื่องจากเห็นว่าการรักษาของผู้สูงอายุท่านแรกประสบความสำเร็จ และเป็นคำแนะนำจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านตาโดยเฉพาะ หรือ การแนะนำให้ทานน้ำหมากจากผักของผู้สูงอายุท่านหนึ่ง ซึ่งจะมีพฤติกรรมคือ เมื่อทราบว่า ใครป่วยเป็นโรคอะไรก็จะมีการแนะนำน้ำหมากให้ทาน แต่จากการสอบถามผู้สูงอายุท่านอื่นๆ ไม่มีใครเชื่อถือและกล่าวหาตาม แม้ว่าผู้สูงอายุท่านที่แนะนำจะมีท่านด้วยตนเองแต่ก็ไม่ทำให้ผู้สูงอายุท่านอื่นๆ เชื่อถือ เนื่องจากมีการทราบข่าวว่าการนำน้ำหมากนั้นผิดกฎหมาย จึงไม่กล้าลองเสี่ยงที่จะทาน ซึ่งเรื่องราวเหล่านี้ผู้สูงอายุมักจะบอกกล่าวกันเมื่อพอกันในตามที่สาธารณะในหมู่บ้าน หรือ การพูดคุยกันในช่วงเวลาเย็นๆ ซึ่งจะมีผู้สูงอายุออกมากำลังกายกันเป็นจำนวนมาก จากผลความรู้ทางด้านร่างกายผู้สูงอายุจะเห็นได้ว่าผู้สูงอายุมีความเชื่อถือกับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้สูงอายุท่านอื่นๆ ที่ประสบความสำเร็จในการรักษามาก่อน ผู้สูงอายุจะไม่ปฏิบัติตามคำบอกเล่าที่ได้จากคนอื่นๆ หรือ เชื่อในวิธีที่ส่งเสริมมาหาก ผู้สูงอายุจะมีการกลั่นกรองความรู้ก่อนเสมอ เพราะรู้สึกว่าการรักษาเรื่องภายนอกเป็นเรื่องที่สำคัญ และต้องระมัดระวังเป็นอย่างดี ข้อมูลที่จะเชื่อถือต้องมาจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ เช่นเดียวกัน

จากการศึกษาด้านร่างกายและการรักษาพบว่า เมื่อผู้สูงอายุมีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน โดยวิธีการค้นคว้า แบ่งเป็นและกลั่นกรองความรู้ในรูปแบบของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ผู้สูงอายุท่านอื่นๆ ที่ได้รับการรักษาและประสบความสำเร็จ และแหล่งสื่อ ทำให้ได้รับการรักษาที่ดีและถูกวิธีส่งผลให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สามารถช่วยเหลือตันเองได้ในการใช้ชีวิตประจำวัน ดูแลตนเองในเรื่องอาหารและโภชนาการ ตลอดจนการรับข้อมูลข่าวสาร เพื่อการดูแลสุขภาพของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีทางด้านร่างกาย

ด้านจิตใจ จากการศึกษาผู้ให้ข้อมูลหลักในหมู่บ้านสภามโนราษีน อ.พระสมุทรเจดีย์ จ. สมุทรปราการ ผู้สูงอายุไม่มีความวิตกกังวลทุกข์ร้อนห่วงใยลูกหลานกลัวจะลูกหลอดพัง กังวลว่าจะไม่มีคนดูแล เพрес่วนใหญ่ผู้สูงอายุอาศัยกับลูกหลาน แต่อาจจะมีความรู้สึกเหงาและโดดเดี่ยวหมดกำลังใจในบางครั้งแต่ก็เลือกที่จะไม่บอกกล่าวกับลูกหลานโดยตรง เพราะไม่อยากให้รู้สึกว่าเป็นภาระมักจะไว้วิธีการหากิจกรรมทำเพื่อผ่อนคลายความเครียดและกังวลด้วยตนเอง

จากผลความรู้ พบร่วมกับผู้สูงอายุมีการค้นคว้าหาความรู้ในด้านจิตใจ ผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น ในเรื่องของการผ่อนคลายความเครียด หรือ การค้นคว้าวิธีการทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกปล่อยวางในชีวิต ซึ่งวิธีการส่วนใหญ่เป็นการศึกษาผ่านสื่อ โดยอาจจะเป็นการดูรายการที่มีสาระดีๆ ให้ความคิดในเบื้องต้น การฟังรายการธรรมะ หรือการอ่านหนังสือ เพราะรู้สึกว่าตนเองนั้นอายุมากแล้วจึงไม่อยากให้ความสนใจในเรื่องอื่นๆ นอกเหนือลูกหลาน และสุขภาพร่างกายจึงไม่ค่อยใส่ใจกับปัญหาในชีวิตประจำวันที่ทำให้ตนเองเครียดจนเกินไป ในด้านของการแลกเปลี่ยนความรู้ ผู้สูงอายุไม่มีการแลกเปลี่ยนความรู้กับท่านอื่นๆ เพราะมีความเชื่อมั่นในตนเองว่าความเครียด หรือ ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาที่เกิดจากตัวบุคคลจึงคิดว่าควรแก้ไขด้วยตนเองจะดีกว่า การกลั่นกรองผลจะใช้วิธีปฏิบัติตามสิ่งที่ศึกษามา เช่น ในหนังสือธรรมะมีการบอกให้ผู้สูงอายุมั่น相信มนตร์นั้นสมາธิ ผู้สูงอายุก็จะปฏิบัติตามและวัดผลจากความสบายใจที่เกิดขึ้น บางท่านแคร์ฟังธรรมะก็รู้สึกดีขึ้น บางท่านหากิจกรรมต่างๆ ทำ เช่น เดินออกกำลังรอบบ้าน ปลูกต้นไม้ เป็นต้น

จากการศึกษาด้านจิตใจพบว่า เมื่อผู้สูงอายุไม่มีการแลกเปลี่ยนความรู้โดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ แต่จะใช้การค้นคว้าหาความรู้ในรูปแบบของสื่อต่างๆ เช่น รายการโทรทัศน์ ช่องธรรมะ และนำมาปฏิบัติตามโดยกลั่นกรองความรู้จะดีจากผลลัพธ์โดยตรงที่

เกิดขึ้นกับตัวบุคคลว่าการนั้นๆ ได้ผลหรือไม่ การที่ผู้สูงอายุมีความสุขและพึงพอใจในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพจิตที่ดีไม่มีความวิตก กังวล ปราศจากความเครียด รู้จักการยอมรับตนเอง เห็นคุณค่าของ ตนเอง รวมถึงการควบคุมอารมณ์ของตนเอง ทำให้ผู้สูงอายุใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม จากการศึกษาผู้ให้ข้อมูลหลักในหมู่บ้านสยามนิเวศน์ อ.พระสมุทร พบร่วมกับ ในชุมชนที่ผู้สูงอายุอาศัยอยู่มีกิจกรรมเพื่อผู้สูงอายุ ได้รับการตอบกลับมาได้เป็นอย่างดี ได้รับความช่วยเหลือ ให้ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น ออกกำลังกาย สมุดนําเข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆของผู้สูงอายุ ทำให้ผู้สูงอายุมีการพบปะพูดคุยกันมากขึ้นและได้แลกเปลี่ยนความคิดในด้านต่างๆ หรือ ปรึกษาปัญหาที่พบเจอบนแต่ละวัน แต่บางคนก็ไม่ทราบข่าวสาร ข้อมูลบางกิจกรรมทำให้พลาดโอกาสในการทำกิจกรรมนั้นไป และผู้สูงอายุคาดหวังให้มีการสร้างโรงเรียนเพื่อผู้สูงอายุ และ อบรมเพื่อผู้สูงอายุ เพื่อให้ความสำคัญกับผู้สูงอายุ ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง ด้านความสัมพันธ์กับสมาชิก พบร่วมกับผู้สูงอายุส่วนใหญ่กับลูกหลาน ทำให้ได้รับการใส่ใจจากครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ และมีการทำกิจกรรมร่วมกันในโอกาสพิเศษต่างๆ ทำให้ผู้สูงอายุไม่รู้สึกโดดเดี่ยว หรือเป็นภาระให้แก่ลูกหลาน แม้ว่าบทบาทในครอบครัวจะเปลี่ยนไป แต่ผู้สูงอายุก็ยังรู้สึกได้รับการเคารพนับถือจากลูกหลาน

จากผลความรู้ พบร่วมกับผู้สูงอายุมีการพูดคุย เขียนข่าวกันทำกิจกรรมจากคนรอบข้างซึ่งจากสถานที่ในชุมชนนั้นจะแบ่งเป็นช้อยหลายชอย ซึ่งผู้สูงอายุจะอยู่กันเป็นกลุ่ม จึงมีการพูดคุย เขียนข่าวกันในลักษณะเป็นกลุ่ม ๆ เพื่อไปรวมตัวในกิจกรรมกลุ่มใหญ่ของหมู่บ้าน เช่น ผู้สูงอายุชอย 5/3 มีการชวนกันไปร่วมสมุดนําที่โรงเรียนแพรழมชนเพื่อถ่ายแตร์รัชกาลที่ 9 เมื่อมีการรวมตัวกันจึงไปจัดเป็นกิจกรรมใหญ่เชิญชวนคนในชุมชนมาร่วมกัน ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นนำไปสู่การจากแลกเปลี่ยนความรู้ในด้านต่างๆ ที่ไม่เจาะจง เช่น ผู้อายุบานหานอาจจะสนใจด้านการออกกำลังกายจึงชวนกันไปออกกำลังกายที่สวนสาธารณะของหมู่บ้าน เมื่อมีการรวมตัวกัน เยอะขึ้นจึงมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการการตัวแอลอโกริทึมสำหรับชุมชน โดยมีผู้สูงอายุเป็นเป้าหมายหลัก หรือ ผู้สูงอายุชอย 5/2 หลายท่านมีความสามารถในการทำอาหาร เวลาที่ชุมชนมีกิจกรรมเข่นกันเด็ก ก็จะมีการรวมตัวกันไปทำอาหารเพื่อแจกจ่ายในช้อยอื่นๆ และจากความสัมพันธ์ของครอบครัว เนื่องจากผู้สูงอายุมักจะอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวใหญ่ ในบางครอบครัวจะมีการถ่ายทอดความรู้ในด้านต่างๆจากรุ่นสู่รุ่น เช่น บางบ้านในสมัยก่อนผู้สูงอายุเคยทำอาชีพขายขนมจีน จึงเป็นสูตรเฉพาะตัวจึงมีการบอกสูตรกันจากรุ่นสู่รุ่น ทำให้บ้านนั้นเข้าซื้อในเรื่องการทำน้ำยาขนมจีน หรือ บ้านไหนมีเด็กอาจจะได้ความรู้ในการเลี้ยงดูในแบบสมัยก่อน เช่นความเชื่อในการใช้เหล้าขาวผสมใบคำ รักษาอาการคันจากลมพิษ ซึ่งหลายครอบครัวก็จะเชื่อในเรื่องเหล่านี้เพราะถือเป็นวิธีจากบรรพบุรุษ ตามความเชื่อของสังคมไทยที่ว่า ผู้ใหญ่ชอบน้ำร้อนมาก่อน

จากการศึกษาด้านความสัมพันธ์ พบร่วมกับผู้สูงอายุจะใช้การแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันและกันซึ่งมาจากประสบการณ์ในการใช้ชีวิตของแต่ละคนมาแบ่งปันกัน นำไปสู่การสร้างกิจกรรมต่างๆ เพื่อผู้สูงอายุในชุมชน เมื่อผู้สูงอายุได้มีส่วนร่วมในชุมชน ได้พบปะพูดคุยกัน มีเพื่อนที่อายุใกล้เคียงได้เลี้ยงกัน ทำให้ผู้สูงอายุอาศัยอยู่ในชุมชนอย่างมีความสุขและเห็นถึงคุณค่าในตัวของมากขึ้น และการได้อยู่กับลูกหลานและได้ถ่ายทอดในสิ่งที่ดีให้กับลูกหลานทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกดีที่มีความรู้จากบรรพบุรุษได้มีการสืบทอดกันการที่ผู้สูงอายุ มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่มทางสังคม มีส่วนร่วมในกลุ่มทางสังคม มีบทบาทในสังคมที่ตนอาศัยอยู่มีส่วนช่วยเหลือสนับสนุน กิจกรรมของสังคม ตลอดจนการได้รับการยอมรับทางสังคมและมีสถานภาพทางสังคมที่เป็นยอมรับของบุคคลทั่วไปส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ มีคุณภาพชีวิตที่ดีในด้านของความสัมพันธ์

ด้านสวัสดิการ จากการศึกษาผู้ให้ข้อมูลหลักในหมู่บ้านสยามนิเวศน์ อ.พระสมุทรเดียว จ.สมุทรปราการ พบร่วมกับผู้สูงอายุได้รับสวัสดิการเป็นเงินช่วยเหลือค่าใช้จ่ายชีพแก่จากรัฐ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ 2546 ให้การจ่ายเบี้ยยังชีพเป็นสิทธิ์ที่ต้องดำเนินการให้ครอบคลุมผู้มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไปทุกคน และยังได้รับสวัสดิการทางสังคมจากรัฐบาลและเอกชน เช่น บัตรประจำตัวผู้สูงอายุ บัตรโดยสารสำหรับผู้สูงอายุ เป็นต้น ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ได้รับสวัสดิการทางสังคมด้านอื่นๆ แต่ผู้สูงอายุไม่ทราบว่า การบริการที่ได้รับนั้นเป็นสวัสดิการของรัฐ ส่วนหนึ่งมาจากแหล่งแหล่งข้อมูลที่ไม่ชัดเจน ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ทราบข่าวจากการคุ้นเคย แล้วคำบอกต่อจากญาติพี่น้อง หรือ กลุ่มเพื่อนที่สนับสนุน

จากผลความรู้ พบร่วม ความรู้ในด้านเบี้ยสำหรับคนชรานั้นเป็นความรู้พื้นฐานของผู้สูงอายุทุกคนอยู่แล้ว แต่ในส่วนของสังคมการด้านอื่นๆ นั้นผู้สูงอายุจะไม่มีความรู้เท่าใดนัก แหล่งความรู้ส่วนใหญ่จะมาจากการสื่อที่เป็นแหล่งข่าว และ นำบวกต่อ กันภายในกลุ่มเพื่อนสนิทเท่านั้น เช่น ข่าวการลงที่เปลี่ยนสำหรับคนจน บางท่านถือว่าตนเองนั้นไม่มีรายได้จึงไปร่วมลงที่เปลี่ยน และแนะนำเพื่อนบ้าน ลูกหลาน ให้ไปลงที่เปลี่ยนเพื่อรับเงินด้วย ในด้านของสวัสดิการจะไม่ค่อยมีการพูดคุยกันเท่าไหร่นัก เพราะนานๆ ครั้งถึงจะมีการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับข่าวสาร แต่จะพบในผู้สูงอายุวัย 60 ต้นๆ ที่พึ่งจะได้รับเบี้ยยังชีพ บางท่านอาจจะยังไม่ทราบว่าต้องลงที่เปลี่ยนยังไง หรือไปรับเงินที่ไหน ก็จะมีการหาความรู้โดยถามจากพี่น้องก่อน หากไม่มีพี่น้องจะถามจากเพื่อนบ้านที่สนใจ แต่จากการสอบถามผู้สูงอายุที่สอบถามมาจากผู้อื่นจะไม่เชื่อถือการได้ยินครั้งแรก จะต้องมีการถามบุคคลอื่นๆ เพื่อให้แนใจในข้อมูลก่อนจึงเชื่อ เพราะกลัวว่าผู้อื่นก็ได้รับข่าวสารมาไม่ถูกต้องเช่นกัน แต่หากเป็นการรับทราบจากสื่อที่เป็นแหล่งข่าว หรือ ประกาศจากทางหมู่บ้าน ผู้สูงอายุจะเชื่อหันที่ เพราะถือว่าเป็นการประกาศอย่างเป็นทางการและมีความน่าเชื่อถือ

จากการศึกษาด้านสวัสดิการ พบร่วม มีผู้สูงอายุมีคันควร์ข้อมูลเกี่ยวกับสวัสดิการในรูปแบบของสื่อเป็นข่าวสาร หรือ เป็นประกาศอย่างเป็นทางการมากกว่า คำบอกเล่าของคนอื่น ๆ แม้จะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกันบ้างก็ตาม ข้อมูลสวัสดิการถือเป็นข้อมูลพื้นฐานที่ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ทราบและได้รับการสวัสดิการทางสังคมจากภาครัฐ ภาคเอกชน ซึ่งช่วยเติมเต็มความต้องการของผู้สูงอายุอย่างมากขึ้นเพื่อเป็นสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ผู้สูงอายุได้อยู่ อย่างมีความสุขและมีคุณค่าในตนเอง

4. สรุปผลและอภิปรายผล

จากการศึกษารูปแบบการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุในชุมชนหมู่บ้านสยามนิเวศน์ อ.พระสมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ สามารถสรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 1

คุณภาพชีวิต	รูปแบบการสร้างความรู้	การส่งเสริมคุณภาพชีวิต
1.ด้านร่างกายและการรักษา	1.ใช้การค้นคว้าความรู้จากการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในด้าน ๆ เช่น แพทย์ หรือ ปรึกษาผู้สูงอายุที่มีความน่าเชื่อถือ และมีการหาข้อมูลเพิ่มเติมจากสื่อเอกสาร 2.การแบ่งปันความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่น มีการให้คำแนะนำ จำกประสบการณ์ของตนเอง ในเวลาที่มีการพบปะกันตามสถานที่ต่างๆ ในหมู่บ้าน 3.การกลั่นกรองความรู้ การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายเป็นสิ่งสำคัญ แหล่งข้อมูลของผู้สูงอายุจะต้องมีความน่าเชื่อ เป็นอย่างมาก จึงทำให้ผู้สูงอายุเชื่อได้	การได้รับการรักษาที่ดีและถูกวิธีส่งผลให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในการใช้ชีวิตประจำวัน ดูแลตนเองในเรื่องอาหารและโภชนาการ ตลอดจนการรับข้อมูลข่าวสาร เพื่อการดูแลสุขภาพของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. ด้านจิตใจ	1.ผู้สูงอายุมีการค้นคว้าด้วยตนเองในวิธีการต่างๆ ที่จะทำให้ตนเองคลายเครียด เพราะไม่อยากให้รู้สึกว่าเป็นภาระของลูกหลาน 2.ผู้สูงอายุจะกลั่นกรองข้อมูลด้วยตนเองในการปฏิบัติตามจากสื่อที่ตนเองศึกษามา ว่าวิธีการนั้นได้ผลจริง หรือไม่	การที่ผู้สูงอายุมีความสุขและพึงพอใจในการดำเนินชีวิต ปราศจากความเครียด เห็นคุณค่าของตนเอง รวมถึงการควบคุมอารมณ์ของตนเอง ทำให้ผู้สูงอายุใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3.ด้านความสัมพันธ์	1.ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ใช้การแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน นำความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ของแต่ละคนมา	การที่ผู้สูงอายุได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของหมู่บ้านในที่ต้นอาทัยอยู่ ตลอดจน

	<p>ถ่ายทอดแลกเปลี่ยน เพื่อนำไปสู่การสร้างกิจกรรมต่างๆ เพื่อผู้สูงอายุ</p> <p>2.การกลั่นกรองความรู้ส่วนใหญ่มาจากการเชือดีอิเพราasmีความสนใจสนมกัน หรือ เพราะเป็นผู้อ้วน索 กว่า มีประสบการณ์มากกว่าจึงให้ความเชือดีอิ</p>	<p>การได้รับการยอมรับทางสังคมและจากครอบครัวแม่ว่าจะถูกกดดันทบทาจากผู้ให้เป็นผู้รับแล้วก็ตาม ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีในด้านของความสัมพันธ์</p>
4.ด้านสวัสดิการ	<p>1.ผู้สูงอายุมีการค้นคว้าข่าวสารเกี่ยวกับสวัสดิการของผู้สูงอายุในรูปแบบของสื่อด้วยการติดตามข่าวสารทางโทรทัศน์ หรือ ตามประกาศจากหมู่บ้าน</p> <p>2.การแลกเปลี่ยนความรู้ ผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะไม่พูดคุยกันเท่าที่ควร เพราะถือว่าเป็นความรู้ที่น่ารู้ ล้วน ส่วนมากจะเป็นผู้สูงอายุตอนต้นมากกว่าที่จะมีการสอบถามถึงกระบวนการต่างๆในการรับสวัสดิการ</p> <p>3.การกลั่นกรองข้อมูล ผู้สูงอายุจะเข้าใจข้อมูลต่างๆ จากแหล่งข่าวมากกว่าการพูดคุยกันแบบปากต่อปาก แหล่งข้อมูลจะต้องมีความเป็นทางการ</p>	<p>การได้รับสวัสดิการทางสังคมจากภาครัฐ และ ภาคเอกชน ซึ่งช่วยเติมเต็มความต้องการของผู้สูงอายุลงมากขึ้นเพื่อเป็นสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ผู้สูงอายุได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรีในตนเอง</p>

ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง ทึ้งในด้านของร่างกายและการรักษาโรค เนื่องจากผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะมีโรคประจำตัว และยังต้องไปพบแพทย์บ่อยครั้ง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยเอกสารนี้ เอื้ออินดา (2540) ได้ศึกษาถึงผลกระทบดูแลคน老 และความต้องการของผู้สูงอายุในภาคเหนือต่อตอนบนของประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ในระดับกลาง เนื่องจาก ไม่เคยตรวจสุขภาพประจำปี เมื่อเข้าไปป่วยเพียงเล็กน้อยนิยมซื้อยา รับประทานเอง แต่เมื่อมีการเจ็บป่วยรุนแรง จะรักษาภัยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ เนื่องจากผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะไม่ค่อยมีความเครียด แต่จะกังวลในเรื่องของสุขภาพมากกว่า จากการที่เป็นอยู่ ถ้าเป็นความเครียดจากเรื่องอื่น ๆ มักจะไม่พบ เนื่องมาจากผู้สูงอายุอาศัยอยู่กับลูกหลาน ซึ่งได้การดูแลใจใส่อย่างดีซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุของจากรุนนันท์ สมบูรณ์สิทธิ์ (2535) ซึ่งได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชารัฐ กิจกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน กับความพึงพอใจ ในชีวิตของผู้สูงอายุ จากชุมชน พัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาลราชบูรี พบร่วมกับการดูแลสุขภาพอย่างดี อาศัยที่ผู้สูงอายุอาศัยอยู่กับคู่ชีวิต บุตร หลาน ญาติ พี่น้อง หรือเพื่อน และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มี ความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในชีวิต และประภาพร จันทร์ทุยา (2535) ศึกษาเรื่องคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนท่าสังคมผู้สูงอายุดินแดง พบร่วมกับผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่กับสมาชิกในครอบครัว มีคุณภาพชีวิตดีกว่าผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คนเดียว ด้านสวัสดิการผู้สูงอายุทุกคนทราบว่าสวัสดิการของผู้สูงอายุคือ เป็นคนชรา แต่ผู้สูงอายุขาดความรู้ เกี่ยวกับสวัสดิการด้านอื่น ๆ ทำให้ไม่ได้รับสวัสดิการด้านนั้น ซึ่งไม่สอดคล้องกับทุกความต้องการสารสารเทคโนโลยีภาคใต้ เรื่อง สวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุในประเทศไทยซึ่งได้เขียนไว้ว่า สวัสดิการของผู้สูงอายุจะต้องประกอบด้วย 1. การประกันสังคม 2.การช่วยเหลือสาธารณะ 3.การบริการด้านสังคม โดยแบ่งเป็นด้านสุขภาพอนามัย ด้านการศึกษา ด้านการมีงานทำ และมีรายได้ ด้านบริการด้านสังคมและการมีรายได้ และ 4. การช่วยเหลือของภาคประชาชน

จากการศึกษาแบบการแลกเปลี่ยนความรู้ในด้านต่างๆ ของผู้สูงอายุ จะต้องมาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่นถ้าเป็นแหล่งข้อมูลจากบุคคล ก็จะต้องเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ เช่น แพทย์ ผู้ที่มีประสบการณ์มาก่อน เพราะให้ความเชือดีอิมากกว่า การพัฒแบบปากต่อปาก ถ้าแหล่งข้อมูลจากสื่อ จะเป็นรูปแบบของข่าวสาร สื่อที่เป็นหนังสือ เอกสาร ผู้สูงอายุจะใช้ความรู้ในการกลั่นกรองข้อมูลต่าง ๆ เสมอ อย่างไรก็ตามผู้สูงอายุ ยังมีความต้องการได้รับข้อมูลข่าวสารโดยตรงจากแหล่งที่เกี่ยวข้อง เพื่อข้อมูลที่แนนอนมากกว่า ซึ่งในสอดคล้องกับงานวิจัยของเพرمพักดี อชาภิชา(2540) ซึ่งได้ศึกษาในเรื่องของ ตลาด

ผลิตภัณฑ์และบริการสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดเชียงใหม่ ในเรื่องของการ การเตรียมความพร้อมด้านพุทธิกรรมการเรียนรู้ของผู้สูงอายุ พบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ต้องการให้หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอบถาม/สำรวจความต้องการข้อเสนอแนะ ร้อยละ 43.7 ไม่ต้องการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้ ร้อยละ 23.4 ต้องการให้หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบจัดส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ ร้อยละ 17.1 และต้องการให้หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนรู้ ให้ต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประโยชน์ที่ชัดเจน ร้อยละ 15.8

ข้อเสนอแนะจากผลงานวิจัย

จากผลการวิจัยในครั้งนี้เห็นได้ว่าคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุนั้นมีส่วนเกี่ยวข้องมาจากที่อยู่อาศัย และความสำคัญของสถาบันครอบครัวเป็นหลัก เนื่องจากว่าผู้สูงอายุทุกคนได้อยู่กับครอบครัวซึ่งจะส่งเสริมให้มีความสามารถในการพัฒนาตัวเองในด้านต่างๆ เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และ การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสารของผู้สูงอายุ มีกระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยกัน ได้แก่ การค้นคว้าหรือแลกเปลี่ยนข้อมูล การแบ่งปันข้อมูล และการกลั่นกรองข้อมูล โดยมีเครื่องมือเป็นรูปแบบของคนสื่อ โดยแบ่งเป็นบุคคลทั่วไปและบุคคลทางการแพทย์ และ แหล่งสื่อ เช่น รายการโทรทัศน์ ข่าว เอกสารให้ความรู้

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเชิงลึกในการเปลี่ยนด้านต่างๆ ของผู้สูงอายุ เพื่อนำไปต่อยอดการพัฒนาคุณภาพชีวิตในหมู่บ้านสยาม นิเวศน์ อ. พระสมุทรเจดีย์ จ. สมุทรปราการ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น
2. ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในด้านการสร้างเหล่งรวมกลุ่มเพื่อผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้สูงอายุได้แสดงความคิดเห็นหรือถ่ายความรู้ซึ่งกันและกัน

5. เอกสารอ้างอิง

- [1]เกณฑ์ ตันติพลาชีวะ และกุลยา ตันติพลาชีวะ.(2551).การรักษาสุขภาพในวัยสูงอายุ.กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์
- [2]จิตนภา ฉิมจินดา. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขในชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน จังหวัดนครปฐม [ออนไลน์] : เข้าถึงเมื่อ 20 พฤษภาคม 2560 ลิงค์จาก file:///C:/Users/om/Desktop/งาน/วิจัย/ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขในชีวิตของผู้สูงอายุ%20ในชุมชน.pdf
- [3]ชุติไกร ตันติชัยวนิช.(2551). ความสุขในชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดระยอง: วิทยานิพนธ์ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะสารสนเทศศาสตร์ ,มหาวิทยาลัยมหิดล
- [4]ภูริชญา เทพศิริ. คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในตำบลทองหลาง อำเภอบ้านนา จังหวัดครนายก เข้าถึงเมื่อ 20 พฤษภาคม 2560 สืบค้นจาก mpa.krirk.ac.th/Thesis/24-27/doc_15.doc
- [5]มุจิรินทร์ กรุดทอง.(2553). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาการเห็นคุณค่าในตนของของผู้สูงอายุใน ชุมชนผู้สูงอายุ ตำบลคลองตากต อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบูรี : หลักสูตรจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- [6]วิชพลประสิทธิ์ ก้อนแก้ว. พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยในเขตเทศบาลตำบลหรา อำเภอเมืองชลบุรี [ออนไลน์] : เข้าถึงเมื่อ 20 พฤษภาคม 2560 ลิงค์จาก file:///C:/Users/om/Desktop/งาน/วิจัย/พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ ชลบุรีpdf
- [7]สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2550).สถิติผู้สูงอายุในประเทศไทย กรุงเทพ : ศูนย์รวบรวมข้อมูลและเผยแพร่
- [8]Berghorn, F.J. ; et al. (1981). The dynamics of aging : original essays on the process and experience of growing old. Colorado : Westview press.
- [9]Duvall, E.M. (1977). Marriage and Family Relationships. Philadelphia: Lippincott
- [10]Yildirim, O. (2014). The Impact of organizational communication on organizational citizenship behavior: Research findings. Retrieved from www.sciencedirect.com.