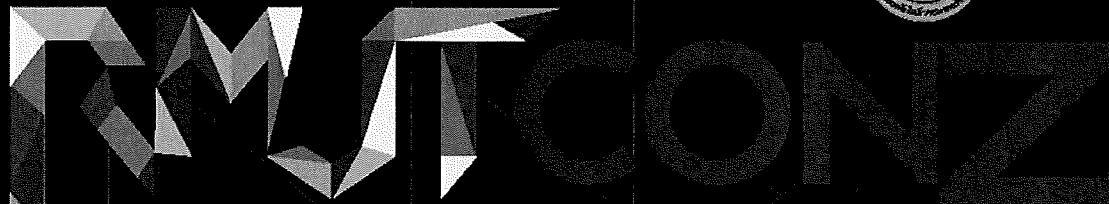




Creative RMUT and Sustainable Innovation for Thailand 4.0



The 9<sup>th</sup> Rajamangala University of Technology National Conference

The 8<sup>th</sup> Rajamangala University of Technology International Conference

August 7<sup>th</sup>- 9<sup>th</sup>, 2017 at Impact Muang Thong Thani Exhibition and Convention

## รายงานสืบเนื่อง

การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9

“ราชมงคลสร้างสรรค์กับนวัตกรรมที่ยั่งยืนสู่ประเทศไทย 4.0”

- ◆ มนุษยศาสตร์ สังคมวิทยาและการศึกษา
- ◆ เกษตรศาสตร์สร้างสรรค์
- ◆ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- ◆ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปกรรม และงานสร้างสรรค์
- ◆ วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
- ◆ การบริการวิชาการสู่สังคม
- ◆ เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

รายงานผลสร้างสรรค์กับนวัตกรรมที่ยั่งยืนสู่ประเทศไทย 4.0



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์  
ที่ ๐๒๒/๙๕๙๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการจัดทำรายงานสืบเนื่อง (Proceedings)  
การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๙ (9<sup>th</sup> RMUTNC)  
และการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๘ (8<sup>th</sup> RMUTIC)

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง กำหนดจัดการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๙ (9<sup>th</sup> RMUTNC) และการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๘ (8<sup>th</sup> RMUTIC) ในวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) ในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๙ (9<sup>th</sup> RMUTNC) และการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๘ (8<sup>th</sup> RMUTIC) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการจัดทำรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) ในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลฯ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัฐบุรี
๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๙. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- |   |               |
|---|---------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย      | ประธานกรรมการ |
| มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ |               |
| ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา       | กรรมการ       |
| มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ      |               |
| ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา       | กรรมการ       |
| มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก     |               |
- /๔. ผู้อำนวยการ...

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรี      | กรรมการ             |
| ๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร        | กรรมการ             |
| ๖. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา        | กรรมการ             |
| ๗. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์  | กรรมการ             |
| ๘. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ    | กรรมการ             |
| ๙. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน         | กรรมการ             |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการของบรรณาธิการ

- |   |               |
|---|---------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา   | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมงานวิจัย   | กรรมการ       |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณบดีวิศวกรรมศาสตร์<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรฤกษ์ เหยี่ยวน)                              | กรรมการ       |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณบดีบริหารธุรกิจ<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพนภา จุลโลกล)                                   | กรรมการ       |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณบดีศิลปศาสตร์<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยชนะ ใจบุญ)                                      | กรรมการ       |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณบดีสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ กรรมการ<br>(อาจารย์โสรัจ พฤฒิโนมล)                                   | กรรมการ       |
| ๗. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ<br>คณบดีอุตสาหกรรมการรังสรรค์และการท่องเที่ยว<br>(ดร.นิภารัตน์ สายประเสริฐ)                  | กรรมการ       |
| ๘. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ<br>คณบดีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัฒน์ มูเก็ม)                            | กรรมการ       |
| ๙. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ วิทยาลัยเพาะเชี่ยว<br>(อาจารย์นิลุบล ขอรุ่มเดช)  | กรรมการ       |
| ๑๐. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ กรรมการ<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล จันทโคคลิก)              | กรรมการ       |
| ๑๑. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย<br>วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์<br>(ดร.เอกสิทธิ์ นกழลเจริญลาก) | กรรมการ       |

/๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรีงตา แหลมสมุทร	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษร หัสดิค์	กรรมการ
๑๔. ดร.ธีรินทร์ คงพันธุ์	กรรมการ
๑๕. ดร.สิริวรรณพิชา อนจิราวัฒน์	กรรมการ
๑๖. ดร.ฉันทมน พิเชฐพิทักษ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวญาณิศา โพธิ์เพชรยนต์	กรรมการ
๑๘. นางสาวพัชรี สุขสมัย	กรรมการ
๑๙. นางสาววรารักษ์ หะรังศรี	กรรมการ
๒๐. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนางานวิจัย	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาววรรัตน์ วัฒน์โนบล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวสมกมล ภัทรกิจโสภณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings)

#### ๔. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยระดับชาติ

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรุ่งเรือง

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงฤทธิ์ สำราญโภช

๓. ดร.กฤติกา นรจิตร

๔. ดร.กฤษณ์ สงวนพาก

๕. ดร.ชลธิชา สารวงศ์

๖. ดร.พิมพ์ชนก อิทธิวัฒนพงศ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ พรสุริยา

๘. รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชงโค แซ่ตั้ง

๑๐. ดร.ชัยวัฒน์ นครเพศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนภูรี

๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจิตร ถนนวงศ์วัฒนา

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา ธนาภูมิ

๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สาวดีธรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ พี อำนวยสิทธิ์

๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาติ หาญวงศ์

๑๖. ดร.กัญญา ศิริรักษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินุช สุจิตร

ประธานกรรมการ

กรรมการ

/๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ภูมิ	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพงษ์ สารังญร	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณี เกิดปรง	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิรินาถ ศรีอ่อนนวล	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.องอาจ อินทรัชช์	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา ไสเกื้อ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
๒๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ร่วรรณ เดื่อมขัมณี	กรรมการ
๒๖. รองศาสตราจารย์เจษฎา อิสเหะ	กรรมการ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัยวิท เฉลิมนนท์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพันธ์ วงศ์สุทธิ瓦ส	กรรมการ
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัลันธร วิชาศิลป์	กรรมการ
๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรประภา ชุนทดอม	กรรมการ
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	
๓๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ไฟogens สีใส	กรรมการ
๓๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ขยายโภคภิต	กรรมการ
๓๓. รองศาสตราจารย์ประภัสสร ศิริสัมพันธ์นาวา	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี	
๓๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกรณ์ กุณฑลบุตร	กรรมการ
๓๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร กุณฑลบุตร	กรรมการ
๓๖. รองศาสตราจารย์วสันต์ กันอ่า	กรรมการ
๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กล้าหาญ ณ น่าน	กรรมการ
๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติมา คำพิทักษ์	กรรมการ
๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติกร ภมรปัญญา	กรรมการ
๔๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภา ทองคง	กรรมการ
๔๑. ดร.สุรุมงคล นิมิตต์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาภัทร์ ก้าวิโย	กรรมการ
๔๓. ดร.ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี	กรรมการ
๔๔. ดร.ธนรัช ทัพมงคล	กรรมการ
๔๕. ดร.อารีย์ มยังพงษ์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๔๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี ฉิรินัง	กรรมการ
๔๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพนภา จุลโลกล	กรรมการ
๔๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิราส โพธิ์ทองแสงอรุณ	กรรมการ
๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์สมร ผ่องพูล	กรรมการ
/๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...	

๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ จันทร์ดี	กรรมการ
๕๐. ดร.ชญาณ์วุฒิ ปิยะวิบูลย์	กรรมการ
๕๑. ดร.ธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์	กรรมการ
๕๒. ดร.มาลัย กมลสกุลชัย	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	
๕๓. ดร.พรทัย ตันฑ์จิตานันท์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครัวซี	
๕๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญทัย ใจเปี่ยม	กรรมการ
๕๕. ดร.พัชรินทร์ บุญชูนุน	กรรมการ
๕๖. ดร.เบญจลักษณ์ เชื้อมคุ้ม	กรรมการ
๕๗. ดร.วัลภา พัฒนา	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
๕๘. รองศาสตราจารย์ดุษฎี พรมทัด	กรรมการ
๕๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา แสนสุข	กรรมการ
๖๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา แก้วเกิด	กรรมการ
๖๑. ดร.จันทima เอกวงศ์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	
๖๒. ดร.พสุชิตา ตันตราจิณ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยบูรพา	
๖๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ ฤทธิสวัสดิ์	กรรมการ
๖๔. ดร.ธงชัย ทองมา	กรรมการ
๖๕. ดร.วุฒิชัย ลิ้มอรุณหัย	กรรมการ
๖๖. ดร.อรุณรุ่ง เอื้ออารีสุขสกุล	กรรมการ
มหาวิทยาลัยพะเยา	
๖๗. ดร.จุมภู สนิทธารากร	กรรมการ
๖๘. ดร.อุษณีย์ รัศมีวงศ์จันทร์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
๖๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญปรีวน์ รัตนพงศ์พร	กรรมการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร	
๗๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ จันทึก สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	กรรมการ
๗๑. ดร.เอิบ พงบุหงอ	กรรมการ
หน่วยงานภาคเอกชน	
๗๒. ดร.ชาติชาย คงเพ็ชรดิษฐ์	กรรมการ
สาขาวิชาบริการวิชาการสู่สังคม	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	
๗๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ออมรัตน์ อนันต์ราพงษ์	กรรมการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี	
๗๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุทธิพร บุญส่ง	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๗๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีรัตน์ ดวงสุวรรณ	กรรมการ
๗๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชา จันทร์ศิริ	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครัววิชัย	
๗๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ สงรักษ์	กรรมการ
๗๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยิ่ง ธนาพัฒน์ศิริ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	
๗๙. ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด	กรรมการ
สาขามนุษยศาสตร์ สังคมวิทยาและการศึกษา	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	
๘๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา สำเร็จผล	กรรมการ
๘๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ เพื่าชู	กรรมการ
๘๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล พิชญ์พูลย์	กรรมการ
๘๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ อันันต์ราพาย์	กรรมการ
๘๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครวุฒิ จินดาบุรุษก์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	
๘๕. ดร.ชัยวัฒน์ ฤทธิพันธ์	กรรมการ
๘๖. ดร.ภattachai ยุทธาภรณ์พินิจ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี	
๘๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม พันธ์ไสว	กรรมการ
๘๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุทธิพร บุญส่ง	กรรมการ
๘๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียมยศ ปะสาวงศ์โน	กรรมการ
๘๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ รังรองรัตน์	กรรมการ
๘๑. ดร.รสริน เจ้มเรือง	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
๘๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ โพธิ์พุกานันท์	กรรมการ
๘๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคพนธ์ ศาลาทอง	กรรมการ
๘๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ	กรรมการ
๘๕. ดร.กิวิธี ศรีสมฤทธิ์	กรรมการ
๘๖. ดร.นิศากร ไพบูลย์ศิลป์	กรรมการ
๘๗. ดร.นิตินันท์ ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๘๘. ดร.วิชชพร เทียบจตุรัส	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๘๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรีงตา แหลมสมุทร	กรรมการ
๑๐๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศิริ ภัยโยดิลกษัย	กรรมการ
๑๐๑. ดร.จิมนา ฉัตรบูรพาณันท์	กรรมการ

๑๐๒. ดร.นิภาร์ต์น สายประเสริฐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	กรรมการ
๑๐๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ	กรรมการ
๑๐๔. ดร.นิวัตร มูลป่า	กรรมการ
๑๐๕. ดร.ศักดินทร์ ณ น่าน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนชัย	กรรมการ
๑๐๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพิทา ใจจนประศาสน์	กรรมการ
๑๐๗. รองศาสตราจารย์ทศศนีย์ คีรีศรี	กรรมการ
๑๐๘. ดร.สุกคนึง ณ ระนอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
๑๐๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนาวรัตน์ อินทรประสีห์	กรรมการ
๑๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำรัส พุญโญปกรณ์	กรรมการ
๑๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลลดา ทวีคุณ	กรรมการ
๑๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สินโพธิ์	กรรมการ
๑๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยโทอนุ ทดแทนคุณ	กรรมการ
๑๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทวี วงศ์เสถียร	กรรมการ
๑๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา แพรภัทรพิศุทธิ์	กรรมการ
๑๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายหยุด อุไรสกุล	กรรมการ
๑๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดา งามเหลือ	กรรมการ
๑๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจวรรณ ทับเป็นไทย	กรรมการ
๑๑๙. ดร.ธนภูมิ ปองแสงสี่ยม	กรรมการ
๑๒๐. ดร.ธารนี นวสันธี	กรรมการ
๑๒๑. ดร.นันทยา คงประพันธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กรรมการ
๑๒๒. ดร.ณัฐรัชพ์ มนัสโรจน์	กรรมการ
๑๒๓. ดร.วราษฎร อารยะพันธ์ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑๒๔. ดร.วสันต์ สุทธาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	กรรมการ
๑๒๕. ดร.ประพนธ์ เล็กสุมา	กรรมการ
๑๒๖. ดร.นีร็อส เดชกำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	กรรมการ
๑๒๗. ดร.ปีรันธ์ ชินโชติ สาขาวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	
๑๒๘. ศาสตราจารย์ ดร.อลงกอด แทนออมทอง	กรรมการ
๑๒๙. รองศาสตราจารย์ชนิษฐา เจริญลาภ	กรรมการ
/๑๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...	

๑๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรเมศ วรสีษฐ์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	
๑๓๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธัญญา พรหมสมบูรณ์	กรรมการ
๑๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภาพร ก้านทอง	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี	
๑๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ເລോກັບຄົນ ເສດີຍຣັຕ້ນ	กรรมการ
๑๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ຈັນທິພ ສກຸລເຂມຖ້າຍ	กรรมการ
๑๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ປິ່ງຍາກຮົນ ໄຂຍສັຕ່ອງ	กรรมการ
๑๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ວຽນສຸຍ ທອງພູລ	กรรมการ
๑๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ສິງຫຼື ສກຸລເຂມຖ້າຍ	กรรมการ
๑๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ກິດຕິພໍ່ພົນ ອນຸຮັກເງົາຄານນໍ້າ	กรรมการ
๑๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สรชา ໄວຣົງຈີ	กรรมการ
๑๔๐. ดร.ອັຄພົງສົມ ພັນອຸພຸກເງົາ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
๑๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ວຽກທີ່ຈັນທິສຸວະຮັນ	กรรมการ
๑๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ສີສິວີນ ສີຮະຮນກຸລ	กรรมการ
๑๔๓. ดร.ກຳບູງກວາ ແກ້ວກົດ	กรรมการ
๑๔๔. ดร.ກັລືທິມາ ເຂົວໜ້າມູ້ບໍ່ກຸລ	กรรมการ
๑๔๕. ดร.ຊ້າວາລ ສົມກັດ	กรรมการ
๑๔๖. ดร.ຂາງວິທີ່ ປະບັບພັກຂົງ	กรรมการ
๑๔๗. ดร.ນິຄරາ ສຸກົມສັງໝົງ	กรรมการ
๑๔๘. ดร.ดวงຖ້າຍ ນິຄົມຮັກ	กรรมการ
๑๔๙. ดร.ຮນພົງສົມ ສາວີອິນທີ່	กรรมการ
๑๕๐. ดร.ປິຍະພົງສົມ ປານແກ້ວ	กรรมการ
๑๕๑. ดร.ວິນິດຮ ບຸນຍະໂຮຈົນ	กรรมการ
๑๕๒. ดร.ວິໄລວະຮັນ ລື່ນທຸກ	กรรมการ
๑๕๓. ดร.ສຸනිສා ສයາວຸປະຈຸບັນ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๑๕๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ຫັນນະ ໄຈບູນ	กรรมการ
๑๕๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ພຣສວຣົກ ອມຣສັກດີ້ຫັນ	กรรมการ
๑๕๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ຣານິນທີ່ ປັຈຸໂສ	กรรมการ
๑๕๗. ดร.ເບີນຈາສ ໄຂຍລາກ	กรรมการ
๑๕๘. ดร.ຮເນຄວຣ ນວລໄຍ	กรรมการ
๑๕๙. ดร.ມານທີ່ ດາວສ່ວ່າງ	กรรมการ
๑๖๐. ดร.ສຸກັກ ເຜີຍສູງເນີນ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
๑๖๑. รองศาสตราจารย์ ມຸກດາ ສຸຂສວັດສິດ	กรรมการ
๑๖๒. ພສ.ดร.ເພື່ອງທີ່ ເພື່ອງປະໄພ	กรรมการ
๑๖๓. ພສ.ดร.ມານິກາ ແຂ່ງເຟ ທູກລິນ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

๑๖๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพต พุ่มศรีภานนท์  
๑๖๕. ดร.ชวัลวิทย์ คุ้มทรัพย์  
๑๖๖. ดร.ณัฐพงศ์ วงศ์คำเนิน  
๑๖๗. ดร.ดวงหทัย สิงห์กะ  
๑๖๘. ดร.ธีระยุทธ เพลิดพรึง  
๑๖๙. ดร.พรพรรณ รัตนสังจจะ<sup>๑</sup>  
๑๗๐. ดร.รุจิรา คงนัย  
๑๗๑. ดร.วิชนี มัชym  
๑๗๒. ดร.ศศิกานต์ สุวรรณประทีป  
๑๗๓. ดร.สามารถ ต่ายขาว  
๑๗๔. ดร.สุบชิชา เลเจ่น

กรรมการ  
กรรมการ

สาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

๑๗๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี คุ้สุธรรม  
๑๗๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร คำภีรภพันธ์  
๑๗๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ แผ่ชู  
๑๗๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคราวนิ จินดานุรักษ์  
๑๗๙. ดร.เฉียบวนิ รัตนวีไลสกุล

กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

๑๘๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ชีรเวชญาณ  
๑๘๑. ดร.ทนศักดิ์ อึมใจ  
๑๘๒. ดร.วันโชค เครือหงษ์

กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี

๑๘๓. รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรงค์ ลังกาพินธุ์  
๑๘๔. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญยัง ปลื้งกลาง  
๑๘๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ปัทมวรคุณ  
๑๘๖. รองศาสตราจารย์ผ่องศรี ศิรารัศก์  
๑๘๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ กิมพงศ์  
๑๘๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรี ศรีนนท์อัตร  
๑๘๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จีนดารัตน์ มนีเจริญ  
๑๙๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชติมา ประสาทแก้ว  
๑๙๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญยฤทธิ์ ประสาทแก้ว  
๑๙๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บูรัสกร ออยเย็น  
๑๙๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียดี้ เศวตเมธิกุล  
๑๙๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิติศานต์ กรรมาตร  
๑๙๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธพล ทองอินทร์คำ  
๑๙๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธชัย ศิลปวิจารณ์

กรรมการ  
กรรมการ

/๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๑๙๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี อริยะวิริยนันท์	กรรมการ
๑๙๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรชัย โรยันรินทร์	กรรมการ
๑๙๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ต่อสกุล	กรรมการ
๒๐๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวกร อ่างทอง	กรรมการ
๒๐๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรพงษ์ ภาสุปรีญ์	กรรมการ
๒๐๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงโต สกุลเขมฤทธิ์	กรรมการ
๒๐๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนัน ปานสาร	กรรมการ
๒๐๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุรัสวรรณ อินทร์แท้ม	กรรมการ
๒๐๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย แดงเอ้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการ
๒๐๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนุช ศศิธร	กรรมการ
๒๐๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ วีราบุนกลาง	กรรมการ
๒๐๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนพล มงคลรัตนสาธิร์	กรรมการ
๒๐๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ	กรรมการ
๒๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ ภูษา	กรรมการ
๒๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ วุฒิพัฒพันธุ์	กรรมการ
๒๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขดา เกตุดี	กรรมการ
๒๑๓. ดร.คมพันธ์ ชุมสมุทร	กรรมการ
๒๑๔. ดร.ประกอบ ชาติกุตต์	กรรมการ
๒๑๕. ดร.พกามาศ ชูสิทธิ์	กรรมการ
๒๑๖. ดร.รัตนาวดี ไม้สัก	กรรมการ
๒๑๗. ดร.วิภา จักรชัยกุล	กรรมการ
๒๑๘. ดร.วีวรรณ จันทน์ทรัพย์	กรรมการ
๒๑๙. ดร.สิงห์แก้ว ปือเก็ง	กรรมการ
๒๒๐. ดร.สกัญญา เชิดชูงาม	กรรมการ
๒๒๑. ดร.สุจิรา ไชยกุสินธุ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ
๒๒๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สำเริง รักษาอน	กรรมการ
๒๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรฤกษ์ เหยี่ยชื่น	กรรมการ
๒๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์พงษ์ ศรีสถิต	กรรมการ
๒๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกริช ลั่วรณวนะ	กรรมการ
๒๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ ตรีตรง	กรรมการ
๒๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนศักดิ์ เอกบูรณ์วัฒน์	กรรมการ
๒๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จีระพล กลินบุญ	กรรมการ
๒๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสพโชค ให้ทองคำ	กรรมการ
๒๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต กิตติสุวรรณ	กรรมการ
๒๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัฐศักดิ์ พรพูลศิริ	กรรมการ
๒๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัฒน์ มูเก็ม	กรรมการ
๒๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศิษฐ์ ลีลาพาติกุล	กรรมการ

/๒๓๔. ดร.เอกสิทธิ์...

๒๓๔. ดร.เอกสิทธิ์ นุกูลเจริญลาภ	กรรมการ
๒๓๕. ดร.คณณ สุจารี	กรรมการ
๒๓๖. ดร.ชานนท์ บุญมีพิพิธ	กรรมการ
๒๓๗. ดร.ชัยพร ปานยินดี	กรรมการ
๒๓๘. ดร.ติณณaph แพงผุม	กรรมการ
๒๓๙. ดร.ณัฐวุฒิ สุวรรณภูมิ	กรรมการ
๒๔๐. ดร.ทศพล ทิพย์โพธิ์	กรรมการ
๒๔๑. ดร.ธีรินทร์ คงพันธุ์	กรรมการ
๒๔๒. ดร.บวรกิตติ เนคามานุกรักษา	กรรมการ
๒๔๓. ดร.ปรัชญา มงคลไวย์	กรรมการ
๒๔๔. ดร.พิชานันท์ วงศ์ศิริธร	กรรมการ
๒๔๕. ดร.พิมลพรณ เนียมห่าง	กรรมการ
๒๔๖. ดร.รัตติกาล ขันธ์เครือ	กรรมการ
๒๔๗. ดร.สันติ ไทยยืนวงศ์	กรรมการ
๒๔๘. ดร.สำเนียง องสุพันธ์กุล	กรรมการ
๒๔๙. ดร.อนุชิต ยังเย็ก	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	
๒๕๐. รองศาสตราจารย์ ดร.โภศด โอพาราไฟโรจน์	กรรมการ
๒๕๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญจรงค์ ใจลานันท	กรรมการ
๒๕๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร พัชประกิติ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนชัย	
๒๕๓. รองศาสตราจารย์จรุณ เจริญเนตรกุล	กรรมการ
๒๕๔. รองศาสตราจารย์สุชาติ เย็นวิเศษ	กรรมการ
๒๕๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารวุฒน์ เจริญจิต	กรรมการ
๒๕๖. คร.กีรติ อินทวิเศษ	กรรมการ
๒๕๗. ดร.ยานิษฐ์ บุญสนิท	กรรมการ
๒๕๘. ดร.ชี้ງວา หนูสาย	กรรมการ
๒๕๙. ดร.อุ่น ลักษณะสกุล	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
๒๖๐. รองศาสตราจารย์นภัทร วัฒนเทพินทร	กรรมการ
๒๖๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสพิรุฬห์ ศรีสำเริง	กรรมการ
๒๖๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา กันทะพะเยา	กรรมการ
๒๖๓. ดร.บุญอัจดา ชูนงาม	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	
๒๖๔. รองศาสตราจารย์ ดร.กานต์ เกิดชื่น	กรรมการ
๒๖๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโขติ	กรรมการ
๒๖๖. รองศาสตราจารย์ ดร.บันฑิต กาฤตาคม	กรรมการ
๒๖๗. รองศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ อमตฉaya	กรรมการ
๒๖๘. รองศาสตราจารย์สมสิน วงศ์วนทด	กรรมการ
/๒๖๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...	

๒๖๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา สมนา	กรรมการ
๒๗๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ศรีศิลป์	กรรมการ
๒๗๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลงพิณ เพียรภูมิพงศ์	กรรมการ
๒๗๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติเดช บัวใหญ่	กรรมการ
๒๗๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระยุทธ สีบสุข	กรรมการ
๒๗๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ขันติโภล	กรรมการ
๒๗๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระเดช สุวิทยารักษ์	กรรมการ
๒๗๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล คุพามัย	กรรมการ
๒๗๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรีด วงศ์ไตรรัตน์	กรรมการ
๒๗๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ ศรีเมือง	กรรมการ
๒๗๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศตคุณ เดชพันธ์	กรรมการ
๒๘๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ศรีสกุลเตี้ยยว	กรรมการ
๒๘๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัตน์ วรรณศรี	กรรมการ
๒๘๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพล วรพันธ์	กรรมการ
๒๘๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล สุริพล	กรรมการ
๒๘๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงชัย คล้ายคลึง	กรรมการ
๒๘๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ร瓦ช วิวัฒน์เจริญ	กรรมการ
๒๘๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัชราตนี ทิพโยธา	กรรมการ
๒๘๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ พันธ์พงศ์ อกิษาติกุล	กรรมการ
๒๘๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มรกต หิวสิงห์	กรรมการ
๒๘๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรพล นาคทอง	กรรมการ
๒๙๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชชุพงษ์ วินูลเจริญ	กรรมการ
๒๙๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชยุทธ จันทะรี	กรรมการ
๒๙๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัตน์ หวังเชื่องกลาง	กรรมการ
๒๙๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ อกิสิทธิกิจโน้ย	กรรมการ
๒๙๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย สร้างงาม	กรรมการ
๒๙๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธัศน์ ยอดเพ็ชร	กรรมการ
๒๙๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ วัชโกรากุล	กรรมการ
๒๙๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ อ่อนน้อม	กรรมการ
๒๙๘. ดร.เกตุกุลภูจัน ไชยขันธุ	กรรมการ
๓๐๐. ดร.เขิดศักดิ์ สุขศิริพัฒนพงศ์	กรรมการ
๓๐๑. ดร.ไมตรี พลสองคราม	กรรมการ
๓๐๒. ดร.คำภีร์ จิตชัยภูมิ	กรรมการ
๓๐๓. ดร.จักรษา จัรังวุฒิ	กรรมการ
๓๐๔. ดร.จันทน์ สันทดพร้อม	กรรมการ
๓๐๕. ดร. Jarvis จงปลื้มปิติ	กรรมการ
๓๐๖. ดร.จิตติวัฒน์ นิจิกาญจน์ชา	กรรมการ
๓๐๗. ดร.ณัฐกฤตา ประเสริฐสิงหา	กรรมการ
	/๓๐๘. ดร.ถนนศักดิ...

๓๐๔. ดร.ณนอมศักดิ์ ไสภณ	กรรมการ
๓๐๕. ดร.ธนกร ภูเงินขา	กรรมการ
๓๐๖. ดร.นวัตถุของ สระแก้ว	กรรมการ
๓๐๗. ดร.นุชนานา ฝ่าเพี้ยม	กรรมการ
๓๐๘. ดร.ประจวบ อินราชวงศ์	กรรมการ
๓๐๙. ดร.พลเทพ เวงสูงเนิน	กรรมการ
๓๑๐. ดร.พินิจ ศรีชร	กรรมการ
๓๑๑. ดร.ยุกติทัศน์ หวานนท์พิทักษ์	กรรมการ
๓๑๒. ดร.รตินันท์ เหลือมพล	กรรมการ
๓๑๓. ดร.รัชพล สมนา	กรรมการ
๓๑๔. ดร.วิทวัส สิงห์สังข์	กรรมการ
๓๑๕. ดร.สมพินิจ เหมืองทอง	กรรมการ
๓๑๖. ดร.สุจิตรา อุ่นเรือน	กรรมการ
๓๑๗. ดร.อนิวรรต หาสุข	กรรมการ
๓๑๘. ดร.อภิญญา อินทร์นook	กรรมการ
สาขาวิชาปัจดียกรรมศาสตร์ ศิลปกรรม และงานสร้างสรรค์	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	
๓๒๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานนัชต์ อินทร์คง	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	
๓๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรจิต พิรประพัฒนกุล	กรรมการ
๓๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวารี เลาะเหมือง	กรรมการ
๓๒๖. ดร.ศศิธร คล้ายชุม	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
๓๒๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร ธนี	กรรมการ
๓๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเรือง สมประจุบ	กรรมการ
๓๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ แสงรศมี	กรรมการ
๓๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทยา พิมลสิทธิ์	กรรมการ
๓๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรชา ไวยรกิจ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
๓๓๒. ดร.กฤษฐ์ ศรีสัมฤทธิ์	กรรมการ
๓๓๓. ดร.สาวิต เหล่าวัฒนพงษ์	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๓๓๔. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ท.ชัยชาญ จันทร์	กรรมการ
๓๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษกนก สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๓๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์ ไฟบูลย์พุ่งเพื่อง	กรรมการ
๓๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา นิ่มเจริญ	กรรมการ
๓๓๘. ดร.ธนปณิ รัตนถาวร	กรรมการ
๓๓๙. ดร.บันดีอ ขอรวมเดช	กรรมการ

/มหาวิทยาลัย...

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	
๓๔๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ตระกูลพันธ์ พัชรเมธา	กรรมการ
๓๔๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล มโนวงศ์	กรรมการ
๓๔๒. รองศาสตราจารย์วันชัย เพี้ยมแตง	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
๓๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปิยะกรณ์ อรุณต	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
๓๔๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ จำรัสจรุงผล	กรรมการ
๓๔๕. ดร.ชจรศักดิ์ เจ้ากรรมท่อง	กรรมการ
๓๔๖. ดร.อร瓦จิ ออมรลีตระกูล	กรรมการ
๓๔๗. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๓๔๘. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนางานวิจัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
๓๔๙. รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมงานวิจัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	

หน้าที่ พิจารณาและประเมินบทความวิจัยระดับชาติ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขบทความวิจัย  
ให้มีคุณภาพตามหลักวิชาการ

#### ๕. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยระดับนานาชาติ

๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ประธานกรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สร้างสรรค์	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงฤทธิ์ ช่างโชค	กรรมการ
๓. ดร.กฤษติกา นรจิตร	กรรมการ
๔. ดร.กฤษณ์ สงวนพาภ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ จิตราเจริญ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิอร์ โภมศรี	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลี ตั้งระเบียบ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ เดื่องขัณณี	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา บุญเลิศนีรันดร์	กรรมการ
๑๐. ดร.วิจิตร เหลี่ยวตระกูล	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรประภา ชุนทดอม	กรรมการ

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบูรี	
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติกร ภมรปัญมกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล จันทโคลิกา	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภากร ภิญโญณัตรจินดา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวัลย์ สำราญ	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสุจิตา นุริตมนต์	กรรมการ
๒๒. ดร.สุภาวดี สุขชีพ มอสต์	กรรมการ
สาขาวิชานุមัธยศาสตร์ สังคมวิทยาและการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธุรังษ์เทพ	
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล พิชญ์ไพบูลย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภากร ภิญโญณัตรจินดา	กรรมการ
สาขาวิชาภาษาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	
๒๕. ดร.กรรณิกา จริญสุข มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบูรี	กรรมการ
๒๖. ผศ.ดร.อัชมาณีท รัตนเดศานุสรณ์	กรรมการ
๒๗. ดร.นรินทร์ ปั้นปรมรักษ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการ
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ จันทร์สุวรรณ	กรรมการ
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริน ศิระธนกุล	กรรมการ
๓๐. ดร.กัลทิมา เขาวชัญชัยกุล	กรรมการ
๓๑. ดร.ชัชวาล ศรีภักดี	กรรมการ
๓๒. ดร.นนพงศ์ สารอินทร์	กรรมการ
๓๓. ดร.วินธร บุญยะเจริญ	กรรมการ
๓๔. ดร.วีไกรวรรณ ลีนะกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ
๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชศร หัสดอร์ค	กรรมการ
๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยชนก ใจบุญ	กรรมการ
๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ออมรศักดิ์ชัย	กรรมการ
๓๘. ดร.วรากรณ ศรเดช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	กรรมการ
๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษณ์ วิทยา	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
๓๕. ดร.ณัฐพงศ์ วงศ์ดำเนิน	กรรมการ
	/๓๖. ดร.ดวงทัย...

๓๖. ดร.ดวงหน้าย ลึงห์คำ	กรรมการ
๓๗. ดร.พรพรรณ รัตนสัจจะ	กรรมการ
๓๘. ดร.ศศิกานต์ สุวรรณประทีป	กรรมการ
๓๙. ดร.สามารถ ต่ายขาว	กรรมการ
<b>สาขาวิชกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	
<b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวันออก</b>	
๔๐. ดร.ทนงศักดิ์ อิ่มใจ	กรรมการ
<b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</b>	
๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ เศวตเมธิกุล	กรรมการ
<b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</b>	
๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิภาน พินพราท	กรรมการ
๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ วีโรจน์ชีวัน	กรรมการ
๔๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนา ดุสิตากร	กรรมการ
๔๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาร วุฒิพัฒนพันธุ์	กรรมการ
๔๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ กุพา	กรรมการ
๔๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีโรจน์ ฤทธิ์ทอง	กรรมการ
๔๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิหาร ตีปัญญา	กรรมการ
๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ เพียรประเสริฐ	กรรมการ
๕๐. ดร.คมพันธ์ ชมสมุทร	กรรมการ
๕๑. ดร.พรภัทร ศิริธรรมกุล	กรรมการ
๕๒. ดร.พิษณุ ทองขาว	กรรมการ
๕๓. ดร.วินิทร์ ลุคຄณึง	กรรมการ
๕๔. ดร.สิงห์แก้ว ปือกเที่ง	กรรมการ
๕๕. ดร.สกุณญา เข็ตชูงาม	กรรมการ
๕๖. ดร.สุรเชษฐ์ เดชฟูง	กรรมการ
<b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์</b>	
๕๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรฤกษ์ เขยชื่น	กรรมการ
๕๘. ดร.เอกสิทธิ์ นุกุลเจริญลาภ	กรรมการ
๕๙. ดร.ธีรินทร์ คงพันธุ์	กรรมการ
<b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</b>	
๖๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทชัย ชูศิลป์	กรรมการ
๖๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พร้อมพุทธางกุล	กรรมการ
๖๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศิทธิ์ ระวงศ์	กรรมการ
<b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ</b>	
๖๓. ดร.นิรันดร์ วัชโรม	กรรมการ
<b>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</b>	
๖๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ มุตตามะระ	กรรมการ

สาขาวิชาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปกรรม และงานสร้างสรรค์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

๖๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤชกนก สุทัศน์ ณ ออยธยา	กรรมการ
๖๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์ ไพบูลย์พุงเพื่อง	กรรมการ
๖๗. ดร.ฉันทมน โพธิพิทักษ์	กรรมการ
๖๘. ดร.ขวัญรัตน์ จินดา	กรรมการ
๖๙. อาจารย์ศักดิ์สยาม พงษ์ตำแหน่ง	กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
๗๐. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ศรรัฐ สิมศิริ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร	
๗๑. ดร.นุชนภางค์ แก้วนิล	กรรมการ
๗๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล จันทโคลิกา	กรรมการและเลขานุการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

หน้าที่ พิจารณาและประเมินบทความวิจัยระดับนานาชาติ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไข  
บทความวิจัยให้มีคุณภาพตามหลักวิชาการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ถึง ณ วันที่ ๗๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ จันทรากิจวัฒน์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

## พฤษิตกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ

Behavior using social networks to promote the quality of life for elderly

สุนทรี ป้อมหมุน\* และ ปริญญา หรุ่นโพธิ์

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและภาษาอังกฤษ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ เป็นการศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ ในอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนonthaburi โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งประกอบด้วยการศึกษาจากเอกสารและการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลหลักคือ บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป หรือผู้สูงอายุจำนวน 17 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้น และศึกษาการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ จากการวิจัยได้ผลสรุปว่า ผู้สูงอายุนิยมใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อวัตถุประสงค์หลายวัตถุประสงค์ร่วมกัน คือ เพื่อการติดต่อ สื่อสารกับคนในครอบครัวและบุตรหลาน รวมทั้งเพื่อรับรู้เหตุการณ์ความเคลื่อนไหวต่างๆของสังคมและเพื่อคลายความเครียดและรับความบันเทิง ซึ่งสามารถช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตในด้านของจิตใจของผู้สูงอายุได้เป็นอย่างมาก

จากการวิจัย จึงได้ทราบถึงการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้น และประโยชน์ของเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ สามารถสรุปได้ว่า ผู้สูงอายุได้ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพิ่มมากขึ้น เนื่อง จากคนในครอบครัวและบุตรหลานแนะนำให้ใช้ เพื่อสะดวกในการติดต่อสื่อสารและติดตามข่าวสารต่างๆ ซึ่งเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้เข้ามามีบทบาทในการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สูงอายุกับคนในครอบครัวหรือบุตรหลานให้ได้ใกล้ชิดและผูกพันกันมากขึ้น ลึกลึกลงไปยังใจ กัน จึงทำให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพจิตใจที่ดีขึ้นรวมทั้งยังเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

คำสำคัญ : ผู้สูงอายุ, เครือข่ายสังคมออนไลน์, พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์

### Abstract

This research was to study of the behavior of using social networks to promote the quality of life for elderly in Bang-Yai district, Nonthaburi. By using qualitative research methodology which were able to document a study and carry out in-depth interviews, to obtain the results. The result was obtained. The primary interviewees were people older than 60 years. The research's purpose was to study the social networking behaviors of older people and the increasing and use of online social networks to promote the quality of life of the older generation. The research concluded that the elderly used social networks for many purposes, the common objective was to communicate with family and children, as well as to recognize the movement of society and to relieve stress through entertainment. This can help enhance the quality of life in the minds of the elderly.

As a result, the elderly use social networks more and more, the benefits of a social network promote the quality of life of elders. The research concluded that the elderly using social networks was increasing due to the family and children recommending its use for communication and tracking information. The network had played a vital role in the communication between the elderly with family or children get more intimate depicted being far apart. So, in fact the older generation were mentally healthy as well as promoting a better quality of life.

Keywords : The elderly, Social Network, Behavior using social networks

\* ผู้นิพนธ์ประจำงาน Pomnu\_s@silpakorn.edu

## 1.บทนำ

ในปัจจุบันนี้เทคโนโลยีและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตเป็นอย่างมากเครือข่ายสังคมออนไลน์(Social Network) นั้นได้เข้ามามีอิทธิพลในการติดต่อสื่อสารของมนุษย์มากขึ้นก่อถ่างได้ไว้ในชีวิตประจำวันไม่ว่าจะเป็น LINE, Facebook, Twitter, Instagram ฯลฯ ที่เข้ามาช่วยในการติดต่อสื่อสารกันของประชากรให้ง่ายขึ้นและมีประสิทธิภาพมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือการสื่อสารระหว่างกลุ่ม

เนื้อพุทธิกรรมของผู้คนเปลี่ยนไป เครือข่ายสังคมออนไลน์ได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตมากขึ้นทำให้นักธุรกิจที่หันมาสร้างหรือเปิดบริการเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อรับรับตลาดที่กำลังเติบโตขึ้น ซึ่งโซเชียลมีเดียตัวอย่างที่โดดเด่นที่สุดคือ Wikipedia ให้ความหมายเครือข่ายสังคมออนไลน์ว่าเป็นโครงสร้างสังคมที่ประกอบด้วยโหนด (Node) ต่างๆ เชื่อมต่อกันซึ่งแต่ละโหนดที่เชื่อมโยงกันก็มีความสัมพันธ์กับโหนดอื่นๆ ด้วยโดยอาจมีระดับของความสัมพันธ์กันมีความซับซ้อนมีเป้าหมาย ( การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์, 2557 ) ดังนั้นเครือข่ายสังคมออนไลน์จึงหมายถึงการที่มนุษย์สามารถเชื่อมโยงกันทำความรู้จักกันสื่อสารกันได้ผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์นั้นได้เข้ามามีความสำคัญเป็นอย่างมากกับผู้คนในยุคปัจจุบันนี้ ได้เข้ามามีบทบาทกับทุกเพศทุกวัย ซึ่งจะเห็นได้ชัดเจนว่าสังคมออนไลน์นั้นได้ตอบสนองความต้องการของกลุ่มวัยรุ่นได้มากที่สุด แต่ยังมีอีกกลุ่มหนึ่งที่ยังขาดความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เข้ามายังรวดเร็ว คือ กลุ่มของผู้สูงอายุ บุคคลกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่จัดได้ว่ามีความเสื่อมลงของสภาพร่างกายและสภาพจิตใจ จึงต้องหาช่องทางหรือสิ่งที่ทำให้กระตุ้นให้ดำเนินชีวิตอยู่อย่างภาคภูมิใจและมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีขึ้น

ผู้สูงอายุที่อายุ 60 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป สำหรับในไทยใช้มาเป็นเวลานานเป็นอยุที่เริ่มต้นได้รับผลประโยชน์ต่างๆ ประเทศไทยของเราได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมาตั้งแต่ปี 2533 ซึ่งตามข้อมูลขององค์กรสหประชาธิคัล่าร์ว่าหากมีจำนวนผู้สูงอายุที่อายุเกิน 65 ปี เกิน 14 เปอร์เซ็นต์ก็จะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ และเกิน 20 เปอร์เซ็นต์จะเข้าสู่สังคมที่อุดมไปด้วยผู้สูงอายุและงานวิจัยหลายสถาบันที่บ่งชี้ไปในทิศทางเดียวกันว่า ประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยในอีกไม้ช้าอย่างน้อยภาพของสังคมผู้สูงวัยจะเห็นได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นทั้งในเขตชนบทและชนบท จากการสำรวจประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทย พ.ศ. 2550 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติพบว่ามีการเจ็บป่วยเพิ่มมากขึ้นโดยผู้สูงอายุเพศหญิงมีสัดส่วนการเจ็บป่วยมากกว่าผู้สูงอายุเพศชาย ( มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย, 2555 ) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ( พม.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ เล็งเห็นว่าการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเป็นเรื่องสำคัญต่อความมั่นคงและการพัฒนาของประเทศ เนื่องจากสุขภาพของผู้สูงอายุจะจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้สูงอายุไม่สามารถเดินทางไปตามลำพัง เทคโนโลยีจึงเข้ามามีความสำคัญในการใช้สื่อสารของผู้สูงอายุอย่างมากเมื่อเวลาฉุกเฉินหรือว่า jemand จำเป็น

เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านปัจจัยทั้งภายในและภายนอกของครอบครัวที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้สูงอายุนั้นต้องอยู่ห่างจากลูกหลานจึงส่งผลให้ผู้สูงอายุจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการติดต่อสื่อสารโดยการหันมาใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์มากขึ้น เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและทำให้ติดต่อกับคนในครอบครัวได้อย่างสบาย มีความสะดวกรวดเร็วซึ่งจะส่งผลให้ผู้สูงอายุได้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นทั้ง 4 ด้านคือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาให้มีความก้าวหน้าและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขต่อไป

ด้วยเหตุผลนี้จึงทำให้คณาจัดทำได้ทำวิจัยเรื่อง “พุทธิกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ ในอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี” เพื่อศึกษาข้อมูลของผู้สูงอายุที่ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการติดต่อสื่อสารกับคนในครอบครัว หรือทำกิจกรรมต่างๆ และมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เพื่อความสำเร็จในชีวิตของตนสืบต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์การวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาพุทธิกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้น ในอำเภอบางใหญ่จังหวัดนนทบุรี
- 2.2 เพื่อศึกษาการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ในอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

### 3. ทบทวนวรรณกรรม

การศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในआगेबांगใหญ่ จังหวัดนนทบุรี คงจะทำได้สำเร็จเมื่อความรู้ในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

#### 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

ความหมายของผู้สูงอายุ ได้มีองค์การทางวิเคราะห์และนักวิชาการให้ความหมายผู้สูงอายุไว้ต่าง ๆ ดังนี้

องค์การสหประชาชาติ (มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย, 2552: 8) ได้ให้ความหมายของผู้สูงอายุว่าหมายถึง ผู้ที่อายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไปทั้งเพศชายและเพศหญิง

สรุกุล เจนอบรม (2541: 9) กล่าวว่าผู้สูงอายุ หมายถึงบุคคลที่มีชีวิตในช่วงสุดท้ายของชีวิตซึ่งเป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจและหน้าที่การงานทางสังคมซึ่งแต่ละบุคคลจะเกิดความเสื่อมแตกต่างกัน

จากการศึกษาความหมายต่างๆ จะสรุปได้ว่า ผู้สูงอายุ คือ บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไปซึ่งเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจและมีความเสื่อมของร่างกายไปโดยธรรมชาติ ซึ่งเป็นบุคคลที่ลูกหลานและสังคมควรให้การเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

#### 3.2 แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต

มีผู้ให้ความหมายคุณภาพชีวิตไว้ดังนี้

พนม ศรีพิกุล (2554:29-30) ให้ความหมายของคุณภาพชีวิตว่า คุณภาพชีวิตของบุคคลประกอบด้วย 2 ส่วน คือส่วนแรก บุคคลได้มีสิ่งที่จำเป็นแก่ความต้องการของชีวิต เช่น อาหาร บ้านเรือนที่อยู่อาศัย เสื้อผ้า สุขภาพ ที่แข็งแรงหรือเจ็บป่วยน้อย ครั้ง ซึ่งมีความมั่นคงในชีวิต มีเศรษฐกิจและสังคมที่ดีและสนใจในการเมือง ในส่วนที่สองนั้นบุคคลมีค่านิยมที่เหมาะสมกับวัฒนธรรม สังคมการเมืองและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ทางเศรษฐกิจ ซึ่งแต่ละบุคคลได้ใช้สิ่งนี้เป็นฐานในการตัดสินความสำคัญของชีวิต ซึ่งความสมดุลระหว่างความปราณາและความเป็นไปได้ที่จะบรรลุถึงความปราณามีจุดมุ่งหมายเพื่อชีวิตที่มีความราบรื่นของบุคคลในครอบครัว

สุพรรณ ทัศน์และคณะ (2551 : 104) คุณภาพชีวิตหมายถึง คุณภาพชีวิตของบุคคลประกอบด้วย 2 ส่วน คือซึ่งส่วนแรก บุคคลได้มีสิ่งที่จำเป็นแก่ความต้องการของชีวิต มีความสมดุลระหว่างความปราณາและความเป็นไปได้ที่จะบรรลุถึงความปราณามีจุดมุ่งหมายชีวิต มีความราบรื่นในครอบครัว จึงทำให้เกิดความต้องการท้านต่างๆ ตามธรรมชาติของชีวิตซึ่งอาจจำแนกได้ดังนี้

3.2.1 ทางร่างกาย เช่น ความต้องการในการกินอยู่หลับนอนและสืบพันธุ์เป็นต้น

3.2.2 ทางอารมณ์ ได้แก่ ความ อายักษุกสนาน สดชื่น รื่นเริงตา ความรักความอบอุ่นและความต้องการความมั่นคง ปลอดภัย เป็นต้น

3.2.3 ทางสังคม เช่น ความต้องการที่จะมีหน้ามีตาได้รับการยกย่องการยอมรับทางสังคม

3.2.4 ทางความคิด เช่น ความต้องการที่จะรู้จะเข้าใจสิ่งต่างๆ หรือการคิดค้นหาวิธีป้องกันแก้ไขปัญหา ทั้งหลายให้ตัวเองได้ดำเนินชีพอย่างสุขสบาย เป็นต้น

จากความหมายของคุณภาพชีวิตนี้จะสรุปได้ว่า คุณภาพชีวิต คือ ชีวิตของบุคคลที่สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเหมาะสม เป็นชีวิตที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

#### 3.3 แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายสังคมออนไลน์

สื่อใหม่เป็นเทคโนโลยีหรือสื่อที่เอื้ออำนวยให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลช่วงสารสนเทศของคนจำนวนมากจึงเรียกว่า สื่อสารรูปแบบนี้ว่า “สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์” หรือ “โซเชียลมีเดีย” (Social media) เช่น Line, Facebook, Instagram, และ YouTube เป็นต้น (Rogers, E.M. 2003)

เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Networking) หมายถึง เว็บไซต์ที่เชื่อมโยงผู้คนไว้ด้วยกันโดยเว็บไซต์เหล่านี้จะมีพื้นที่ให้ผู้คนเข้ามาจับกัน มีการให้พื้นที่บริการเครื่องมือต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการสร้างเครือข่ายสำหรับเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวที่ความรูปภาพ ผลงาน เป็นที่พับประแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือความสนใจร่วมกัน รวมไปถึงเป็นแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ที่ผู้ใช้สามารถซ้ายกันสร้างเนื้อหาขึ้นได้ตามความสนใจของแต่ละบุคคล (Duhe, 2007) จากความหมายของเครือข่ายสังคมออนไลน์ข้างต้นจะสรุปได้ว่า เครือข่ายสังคมออนไลน์ คือ แหล่งข้อมูลข่าวสารที่มนุษย์ใช้ค้นหาข้อมูลความรู้และใช้อำนาจความสะดวกสบายให้แก่ตนเอง ซึ่งเป็นแหล่งที่ใช้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และความสนใจที่มีร่วมกันและยังทำให้เกิดความสัมพันธ์ทางสังคมร่วมกัน

### 3.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Pan & Jordan Marsh (2010) ศึกษาการใช้อินเตอร์เน็ตของผู้สูงอายุชาวจีนโดยอ้างอิงแบบจำลอง Technology Acceptance Model (TAM) ซึ่งอธิบายถึงปัจจัยต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับการใช้อินเตอร์เน็ตโดยมีทัศนคติต้านประโภชน์ทัศนคติต้านความใช้ง่ายปัจจัยทางสังคมและปัจจัยทางด้านสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นปัจจัยหลัก(Independent Variable) และมีเพศและอายุเป็นตัวแปรกำกับ (Moderator) ผลการศึกษาพบว่าทัศนคติต้านประโภชน์ทัศนคติต้านความใช้ง่ายและปัจจัยทางสังคมส่งผลต่อการใช้เทคโนโลยีนอกจากนี้แล้วความรับรู้ถึงประโยชน์ซึ่งส่งผลให้ผู้ใหญ่สนใจและใช้เทคโนโลยีมากกว่าเด็ก ซึ่ง Pan & Jordan-Marsh (2010) ยังได้เสนอแนะอีกด้วยว่าควรจะพัฒนาสถานที่ (Facility) ที่พร้อมไปด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกต่อผู้สูงอายุและควรประชาสัมพันธ์และสร้างวัฒนธรรมที่ส่งเสริมและยกย่องให้ผู้สูงอายุใช้เทคโนโลยี

palicha นิติพรมวงศ์ (2554) ศึกษาถึงพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของคนวัยทำงานในเขตกรุงเทพมหานคร จึงพบว่า คนวัยทำงานในกรุงเทพมหานครได้ให้ความนิยมเว็บเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook เป็นสมาชิกมากที่สุด ซึ่งพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์มีความสัมพันธ์กับเรื่องของเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษาและรายได้ค่อนทำงานในเขตกรุงเทพมหานครที่มีความเกี่ยวข้องกับเพศ อายุ การศึกษาและรายได้ที่แตกต่างกัน มีการแสดงพฤติกรรมการเข้าใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์แตกต่างกัน ส่วนอาชีพที่แตกต่างกัน มีการแสดงพฤติกรรมการเข้าใช้บริการเครือข่าย สังคมออนไลน์ไม่แตกต่างกัน

Ryu, M., S.Kim, & E.Lee (2009) ที่ได้ศึกษาปัจจัยเฉพาะของผู้สูงอายุในการใช้บริการสื่อใหม่ต่างๆ ได้แก่ วีดีโอดิจิทัล เอ็นเทอร์เน็ต โดยปัจจัยเฉพาะของผู้สูงอายุประกอบด้วยสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยี ประสบการณ์การใช้เทคโนโลยี ความวิตกกังวลต่อคอมพิวเตอร์ สภาพร่างกาย และเหตุการณ์สำคัญในชีวิต ซึ่งได้ พัฒนาต่ออย่างมากจากแบบจำลอง Technology Acceptance Model (TAM) ผลการศึกษาพบว่า ประโภชน์ ความง่ายและความสนุกในการใช้เทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้สูงอายุหันมาใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ นอกจากนี้ ประสบการณ์ที่ดีในการใช้เทคโนโลยีจะเพิ่มโอกาสให้ผู้สูงอายุสนใจทดลองเทคโนโลยีใหม่ๆ เหตุการณ์สำคัญในชีวิตเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ เพราะผู้สูงอายุท่านนั้นจะเปิดใจรับเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้ง่ายกว่าสำหรับประเด็นเรื่องการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสื่อใหม่เพื่อใช้ในการสื่อสารกับบุตรหลานนั้น จะช่วยทำให้ผู้สูงอายุมี ช่องทางในการพูดคุยใกล้ชิดกับสมาชิกในครอบครัวซึ่งเป็นคนใกล้ชิดกับผู้สูงอายุได้อย่างไม่รู้สึกลำบากใจ

## 4. วิธีดำเนินการวิจัย

### 4.1 รูปแบบการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) แบบปรากฏการณ์วิทยา (Phenomenological) เฮาเซอร์ (Houser, 2008) กล่าวว่า ปรากฏการณ์วิทยา คือ การศึกษาประสบการณ์ชีวิตของบุคคลที่ต้องเผชิญกับสิ่งที่ปรากฏขึ้นกับบุคคลนั้น

#### 4.2 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant)

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ กลุ่มบุคคลที่มีอายุตั้งแต่ 60ปีขึ้นไปหรือผู้สูงอายุจำนวน 17 คน ในอำเภอที่ในที่ๆ จังหวัดนนทบุรี โดยใช้วิธีการสุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญโดยเลือกแบบเจาะจง

#### 4.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.3.1 ตัวผู้วิจัย เป็นเครื่องมือสำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์และวิธีการต่างๆ

4.3.2 แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ มีทั้งหมด 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แนวคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ คือ เพศ, อายุ, อาชีวอยู่กับใครและความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน

ส่วนที่ 2 คือ แนวคำถามเกี่ยวกับว่าผู้สูงอายุรู้จักเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างไรบ้าง เข้าใจวิธีการใช้งานน้อยเพียงใด และใช้ในด้านใดหรือใช้ทำอะไรในชีวิตประจำวัน

ส่วนที่ 3 คือ แนวคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้สูงอายุที่มีต่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ช่วยส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใดบ้างและมีประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุมากแค่ไหน

4.3.3 อุปกรณ์ภาคสนามประกอบด้วย

4.3.3.1 สมุดบันทึกและปากกา เพื่อใช้จดบันทึกการสัมภาษณ์

4.3.3.2 เครื่องบันทึกเสียงที่สะดวกในการใช้งาน

4.3.3.3 กล้องถ่ายภาพ เพื่อเก็บบันทึกภาพ

#### 4.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) การเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม การตรวจสอบวิเคราะห์ข้อมูล เก็บข้อมูลจนกว่าจะได้ข้อมูลที่เพียงพอต่อการตอบวัตถุประสงค์จึงยุติการเก็บรวบรวมข้อมูลและเป็นการสัมภาษณ์แบบไม่มีเป็นทางการ (Informal Interview)

#### 4.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

4.5.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักวิเคราะห์โดยการแยกแจงความถี่

4.5.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา โดยการวิเคราะห์ข้อความหรือประโยชน์จากข้อมูลการสัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลและจัดหมวดหมู่ของข้อความหรือประโยชน์ตามลักษณะของข้อความที่ปรากฏต่อกัน และกำหนดหัวข้อสำคัญ โดยการบรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างคำพูดของผู้ให้ข้อมูลประกอบ

#### 4.6 การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลโดยตรวจสอบแบบวิธีสามเส้าโดยจะตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูล (data triangulation) ในด้านเวลา สถานที่ และบุคคลเพื่อพิจารณาว่าถูกเก็บข้อมูลต่างเวลา ต่างสถานที่ และต่างผู้ให้ข้อมูล

### 5. สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในอำเภอที่ในที่ๆ จังหวัดนนทบุรี” โดยศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องและวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก ผลการศึกษามีดังนี้

5.1 ด้านการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุนั้น จากผลการศึกษา ในปัจจุบันผู้สูงอายุได้มีการเปิดรับสื่อและเครือข่ายสังคมออนไลน์จึงทำให้ผู้สูงอายุมีการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากผู้สูงอายุได้รับการแนะนำและเรียนรู้จากบุตรหลานในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ซึ่งเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่นิยมใช้ร่วมกัน 3 อันดับแรกคือไลน์ (Line) เพชบุ๊ค (Facebook) และยูทูป (Youtube) ซึ่งจะนิยมใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่บ้านมากที่สุดและใช้เพื่อวัตถุประสงค์หลายวัตถุประสงค์

ร่วมกันคือเพื่อการติดต่อสื่อสารพูดคุยกับบุคคลอื่น เพื่อรับรู้เหตุการณ์ความเคลื่อนไหวต่างๆของสังคมและเพื่อคลายความเครียด และรับความบันเทิงมากที่สุดตามลำดับ

“ป้ามีลูกหลวงที่ค่อยแนะนำการใช้งานสังคมออนไลน์จึงทำให้รู้จักการใช้งานนี้และผู้สูงอายุส่วนมากจะได้รับประโยชน์และ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นถ้าเลือกเสพข้อมูลที่เป็นประโยชน์รวมทั้งยังมีความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, 2560)

“ป้าใช้สื่อออนไลน์ในรูปแบบของไลน์ (LINE) ไว้พิมพ์คุยแต่จะพิมพ์ช้าและใช้วิดีโอกลเพื่อคอลกับคนในครอบครัว มีดูยูทูบ (Youtube) ในการฟังเพลงและฟังพระสวัต เล่นเฟซบุ๊ก (Facebook) เพื่อติดตามข่าวสาร ในเรื่องของคุณภาพชีวิตนั้นทำให้มี สุขภาพจิตที่ดีขึ้นพระอาทิตต์อุ่นกับคนสังคมมากขึ้นแต่ถ้าเล่นเป็นเวลานานจะทำให้เสียสายตา” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, 2560)

“ลุงรู้จักสื่อออนไลน์จากบุตรหลานและใช้ในการติดต่อสื่อสารกับคนในครอบครัว เพื่อน และค้นหาข้อมูลข่าวสาร มี ประโยชน์ในการติดต่อกับลูกหลวงที่รู้ดีเรื่องที่อยู่ห่างไกลและช่วยให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3, 2560) นอกจากนี้ ผู้สูงอายุได้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการใช้เครื่องข่ายสังคมออนไลน์ที่เพิ่มมากขึ้น ที่ทำให้บุตรหลานและคนในครอบครัวใช้ เวลาด้วยกันน้อยลง ทำให้ความรักและความสุขของคนในครอบครัวลดน้อยลงไป ดังนั้นผู้สูงอายุจึงหลีกเลี่ยงการใช้เครื่องข่ายสังคม ออนไลน์ให้น้อยลงและเพิ่มเวลาการใช้ชีวิตกับบุตรหลานและคนในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น

5.2 ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต และการใช้ประโยชน์เครื่องข่ายสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุมีการใช้เครื่องข่ายสังคม ออนไลน์ที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในด้านของสุขภาพจิตเป็นส่วนมาก

“ช่วยทำให้ได้ติดต่อสื่อสารกับคนในครอบครัวหรือบุตรหลานที่อยู่ห่างไกลมากขึ้นซึ่งทำให้รู้สึกหายคิดถึงและมีความสุข มากยิ่งขึ้น” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4, 2560)

“ได้รู้ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วในหลายเรื่องและทำให้ได้ติดต่อสื่อสารกับบุตรหลานง่ายขึ้นและรวดเร็วรวมทั้งช่วยให้มี สุขภาพจิตที่ดีขึ้นและผ่อนคลายความเครียดความเหงาได้” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5, 2560)

จากคำสัมภาษณ์ของผู้สูงอายุ เกี่ยวกับประโยชน์ของการใช้เครื่องข่ายสังคมออนไลน์ ที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตนั้น เครื่องข่าย สังคมออนไลน์ช่วยให้ผู้สูงอายุได้ติดต่อสื่อสารกับลูกหลวงและคนในครอบครัวได้ง่าย และสะดวกสบาย รวมทั้งได้ติดตามการอัพเดต ของคนในครอบครัวได้อย่างรวดเร็ว และมีการรับรู้ข่าวสารได้ง่ายยิ่งขึ้น ซึ่งการรับรู้การใช้ประโยชน์เครื่องข่ายสังคมออนไลน์นั้นได้รับ ประโยชน์ในเรื่องของการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้สะดวก กว้างขวาง และรวดเร็ว ได้รับข่าวสารมากขึ้นหรือได้พบปะกับบุคคล อื่นเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งยังได้ใช้ประโยชน์เพื่อการพักผ่อนและคลายความตึงเครียด แต่การใช้เครื่องข่ายสังคมออนไลน์นั้น ก็มีในด้านที่ เป็นผลเสีย เช่น ข้อมูล ข่าวสารที่ไม่เป็นจริงอาจทำให้ผู้สูงอายุหลงเชื่อและทำให้เกิดอันตรายกับผู้สูงอายุได้ และถ้าหากผู้สูงอายุใช้ งานเป็นเวลานานอาจทำให้เสียสายตา และส่งผลเสียต่อสุขภาพของผู้สูงอายุได้เช่นกัน ดังนั้น บุตรหลานและคนในครอบครัวควรให้ คำแนะนำและดูแลอย่างสังเกตการใช้เครื่องข่ายสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุอย่างใกล้ชิด ดูแลผู้สูงอายุให้มีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้นในทุกด้าน

## 6.สรุปผลและอภิปรายผล

จากการสรุปผลการวิจัย ดังกล่าวข้างต้น สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

จากการศึกษาถึงพฤติกรรมการใช้เครื่องข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ ใน ambit ใหญ่ จังหวัดนนทบุรี พบร่วมกับในปัจจุบันผู้สูงอายุได้ใช้เครื่องข่ายสังคมออนไลน์เพิ่มมากขึ้นเนื่องจากคนในครอบครัว และบุตรหลานแนะนำให้ ใช้ เพื่อสะดวกในการติดต่อสื่อสารและติดตามข่าวสารต่างๆ ซึ่งเครื่องข่ายสังคมออนไลน์มีหลายประเภท ได้แก่ ประเภทแหล่งข้อมูลให้ ความรู้ (Data/ Knowledge) เช่น Wikipedia ประเภทสร้างเครื่องข่ายทางสังคม (Community) เช่น Twitter Facebook ประเภท สื่อ (Media) เช่น YouTube ประเภทเกมส์ออนไลน์ (Online Game) เช่น Raknarok ประเภทฝ่ากภาพ (Photo Management) เช่น Multiply ประเภทซื้อขาย (Business / Commerce) เช่น Ebay ฯลฯ (เศรษฐพงศ์มงคลสุวรรณ, 2551) และยังรวมทั้งช่วยส่งเสริม คุณภาพชีวิตในด้านจิตใจของผู้สูงอายุเป็นสำคัญอย่างมาก

จากการศึกษาถึงพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้น และศึกษาการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุนั้น ได้มีผลออกมาว่าผู้สูงอายุรู้จักและใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพิ่มมากขึ้นในด้านของการติดต่อสื่อสารและติดตามข่าวสารจึงทำให้ผู้สูงอายุได้มีสุขภาพจิตใจที่ดีขึ้นรวมทั้งยังเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยเรื่อง “ปัจจัยเฉพาะของผู้สูงอายุในการใช้บริการสื่อใหม่ต่างๆ” ของเรย์ และคณะ (Ryu, M., S.Kim, & E.Lee 2009) ที่พบว่า ผู้สูงอายุได้เปิดใจและเริ่มรับเทคโนโลยีใหม่ๆซึ่งเกี่ยวข้องกับสื่อใหม่เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับบุตรหลานนั้นจะช่วยทำให้ผู้สูงอายุมีช่องทางในการพูดคุยกับครอบครัว ซึ่งถือเป็นคนใกล้ชิดกับผู้สูงอายุได้อย่างมีรู้สึกลึกซึ้ง ซึ่งเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ผู้สูงอายุเลือกใช้มากที่สุดคือไลน์ (LINE) ซึ่งการติดต่อสื่อสารผ่านทางไลน์ (LINE) เป็นช่องทางที่ง่ายและสะดวกรวดเร็วในการติดต่อกับคนในครอบครัวและบุตรหลาน จึงทำให้ผู้สูงอายุใช้การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางนี้เป็นส่วนมาก ซึ่งการติดต่อสื่อสารในรูปแบบนี้ทำให้ผู้สูงอายุได้ใกล้ชิดและสนิทสนมกับคนในครอบครัวมากขึ้น ส่วนในด้านของประโยชน์ของเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุนั้น เนื่องจากคนในครอบครัวหรือบุตรหลานต้องเดินทางไปอยู่ที่ห่างไกลหรือออกไปทำงาน ทำให้ผู้สูงอายุต้องอยู่เพียงลำพังจึงรู้สึกเครียดและเบื่อหน่ายกับสิ่งที่เป็นอยู่ แต่ในปัจจุบันเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้เข้ามาช่วยลดช่องว่าง ของระยะทางเป็นอย่างมาก เพราะเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้ช่วยให้ผู้สูงอายุรู้สึกได้ใกล้ชิดและผูกพันกับคนในครอบครัว หรือบุตรหลานที่อยู่ห่างไกลมากยิ่งขึ้น เครือข่ายสังคมออนไลน์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในด้านของสุขภาพกายและสุขภาพใจ ซึ่งในด้านสุขภาพจิตใจของผู้สูงอายุเป็นสิ่งสำคัญที่ควรระหนักรึงเป็นอย่างมาก เพราะถ้าผู้สูงอายุมีจิตใจที่ดีและมีความสุขก็จะส่งผลถึงสุขภาพกายที่แข็งแรงและมั่นคงอยู่ตลอด

## 7. ข้อเสนอแนะ

### 7.1 ข้อเสนอแนะจากผลวิจัย

7.1.1 จากผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุที่มากขึ้น ในอาเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี พบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่ใช้ในด้านการติดต่อสื่อสารมีการใช้ประโยชน์ในแอพพลิเคชันต่างๆบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อการติดตามข่าวสารที่สนใจและเหตุการณ์สำคัญต่างๆและมีความพึงพอใจในการใช้แอพพลิเคชันต่างๆบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เน้นที่เครือข่ายสังคมออนไลน์ มีความสะดวกรวดเร็วและใช้งานง่ายขึ้น

7.1.2 จากผลการศึกษาประโยชน์ของเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ พบว่า เครือข่ายสังคมออนไลน์มีประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุในเรื่องของการให้ความรวดเร็วในการติดต่อสื่อสารกับคนในครอบครัวหรือบุตรหลาน และยังช่วยให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น รวมทั้งมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

### 7.2. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาต่อ

7.2.1 ควรมีการศึกษาถึงเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการใช้เครือข่ายออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุให้ชัดเจนและมากยิ่งขึ้น

7.2.2 ควรมีการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้สูงอายุรู้เท่าทันสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อไม่ให้ผู้สูงอายุโดนหลอกหลวงหรือหลงเชื่อข้อมูลหรือข่าวสารที่ผิดๆ

## 8. เอกสารอ้างอิง

- [1] ณัฐนันท์ ศิริเจริญ, (ม.ป.ป.), กรณีศึกษาการใช้สื่อใหม่ผ่านโทรศัพท์มือถือเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ กับสมาชิกในครอบครัว ณ ประเทศไทย วี.แอล. แลนด์ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/article/view/43661> [14 พฤษภาคม 2560]
- [2] ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุคุ้ม ศิริวงศ์ภัทร. (2556), การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการพึงตนเองของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร, [https://repository.rmutp.ac.th/bitstream/handle/123456789/1248/MCT\\_56\\_04.pdf?sequence=1](https://repository.rmutp.ac.th/bitstream/handle/123456789/1248/MCT_56_04.pdf?sequence=1) [7 พฤษภาคม 2560]
- [3] พนม ศรีพิกุล, (2554), ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลลำสาโนธ์ อำเภอศรีนกรวินทร์ จังหวัดพัทลุง, การศึกษาอิสระ รป. ม (การปกคล้องห้องถิน). ขอนแก่น, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น [18 เมษายน 2560]

- [4] สุพรร摊 ทัศน์และคณะ, (2551), คุณภาพชีวิตการทำงานและความสุข, กรุงเทพฯ, dokha [18 เมษายน 2560]
- [5] องค์การสหประชาชาติ (มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย, 2552), ความหมายของผู้สูงอายุ, [http://61.19.85.180/ulib5//fulltext/fulltext/133868/20131010\\_113024](http://61.19.85.180/ulib5//fulltext/fulltext/133868/20131010_113024) [16 เมษายน 2560]
- [6] อรุณรัตน์ ศรีชุติลป์, (2554), พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักศึกษาปริญญาบัณฑิตคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยขอรราน [http://www.thapra.lib.su.ac.th/objects/thesis/fulltext/snamcn/Arunrat\\_Srichoosin/fulltext.pdf](http://www.thapra.lib.su.ac.th/objects/thesis/fulltext/snamcn/Arunrat_Srichoosin/fulltext.pdf) [7 พฤษภาคม 2560]
- [7] อาจารย์ ดร.กวีพงศ์ เลิศวัชรา และนายภาณุจน์ศักดิ์ จาธุปาน, (2555), การศึกษาปัญหาการเรียนรู้เทคโนโลยีของผู้สูงอายุ, <http://doc.qa.tu.ac.th/documente/20.citu/citu/> [7 พฤษภาคม 2560]
- [8] เศรษฐพงศ์มະลิสรวรรณ, (2551), นวัตกรรมໂທรคอมนาคมและการสื่อสารเบลี่ยนวิสโลก, วารสาร กทช, 8, 13 – 18 [15 พฤษภาคม 2560]
- [9] โยเนีย เย็นชา, (2557), การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อการศึกษา, <http://1991sailom2.blogspot.com/2012/12/blog-post.html>. [14 พฤษภาคม 2560]
- [10] Duhe, (2007), เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social networking), [http://www.research-system.siam.edu/images/coop/News\\_Writing\\_For\\_Public\\_relations\\_of\\_CP\\_ALL\\_Public\\_Company\\_Limited/05\\_ch2.pdf](http://www.research-system.siam.edu/images/coop/News_Writing_For_Public_relations_of_CP_ALL_Public_Company_Limited/05_ch2.pdf) [15 พฤษภาคม 2560]
- [11] HOUSER, J., (2008), "Nursing Research: Reading, Using, and Creating Evidence," Boston: Jones and Bartlett Publishers. [15 พฤษภาคม 2560]
- [12] Pan, S & M. Jordan-Marsh. (2010). Internet use intention and adoption among Chinese older adults: From the expanded technology acceptance model perspective, Volume 26, Pages 1111-1119 [May 6, 2017]
- [13] Ryu, M., S. Kim, & E.Lee., (2009), Understanding the factors affecting online elderly user's participation in video UCC services, Volume 25, Pages 619-632. [May 6, 2017]
- [14] Rogers, E. M., (2003), Diffusion of innovations (5thed.). New York: Free Press, [https://www.researchgate.net/publication/309779606\\_](https://www.researchgate.net/publication/309779606_) [May 6, 2017]