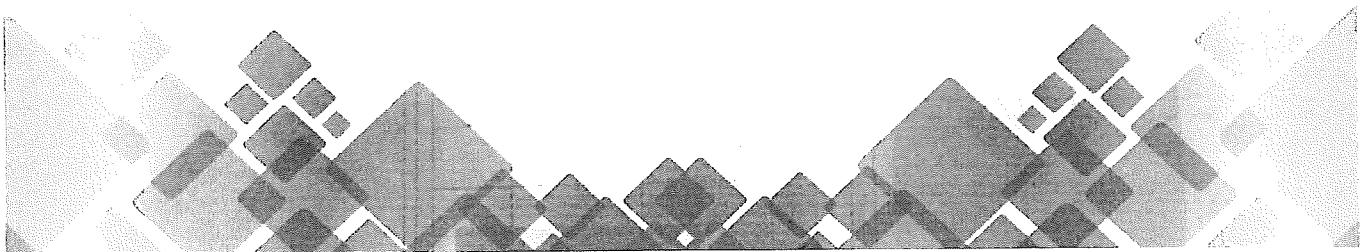


UTCC
School of Communication Arts
คณะบัณฑิตศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

AMS@R

รายงานสืบเนื่องงานสัมมนาทางวิชาการนิเทศศาสตร์ การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการสื่อสาร

วันพุธที่ 22 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรม Swissotel Ratchada





คำสั่ง คณบดีเทคโนโลยีศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ที่ ๐๐๓ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการวิชาการ

การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการสื่อสารและการบริหารจัดการ ครั้งที่ 3

คณบดีเทคโนโลยีศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

1. ศาสตราจารย์กิตติมุนี ดร.ศักดา ปันเนะเงินเท็ชร์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.โนรีเจน วีไลบุญ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา เกียรติแก้ว	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ธุรัตน์ ชัยสำเร็จ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.นธกฤต วันดียะเมศ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธุนุ ครรภ์ไสยร์	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.นภาวรรณ ตันติเวชกุล	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนน คลึงถ่าย	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวิภา สินสุวรรณ	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขุมดา พงศ์กิจติวิจัย	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภณ์กมล จังกุมล	กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนจิตวุฒิ กิจวิสาลย	กรรมการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตติกาล เจนจัด	กรรมการ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตะตะหนักจิต ยุตยารยง	กรรมการ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณา บุญคุ้ม	กรรมการ
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณย์ อัตราติชาต	กรรมการ
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุปผา ลาภะวัฒนาพันธ์	กรรมการ
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุลด แก้วประเสริฐ	กรรมการ
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินิภา ศรีไสยร์	กรรมการ
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาวรรณ หมอกษ์สุราลัย	กรรมการ
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลลักษณ์ คุณाहิกรกิจ	กรรมการ
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณนัท คิมป์พาณิชย์กุล	กรรมการ
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ ประจักษ์เนตร	กรรมการ
25. ดร.มานะ ศรียะกิจันน	กรรมการ
26. ดร.พัชรา เอี่ยมกิจกาน	กรรมการ

การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการสื่อสาร ครั้งที่ 3 ปี 2562

27. ดร.ทักษิย์ เกริกกุลธรรม	กรรมการ
28. ดร.ปริญญา หรุนพ์เพ็ชร์	กรรมการ
29. ดร.สุจิตรา เปเลียนรุ่ง	กรรมการ
30. ดร.สุริ ผ่าบุญมี	กรรมการ
31. ดร.โสภาค พานิชพัฒน์	กรรมการ
32. ดร.ศิริรัตน์ วงศ์อาษา	กรรมการ
33. ดร.ประจญ แม่นมินทร์	กรรมการ
34. ดร.ณัทวัน ปันจacob	กรรมการ
35. ดร.วีโรจน์ สุทธิสินما	กรรมการ
36. ดร.ปรัชญา เปี่ยมการุณ	กรรมการ
37. ดร.ณรงค์ ศรีเกรียงทอง	กรรมการ
38. ดร.พิมลพรรณ ไชยนันท์	กรรมการ
39. ดร.วีริยะ พోర్జిచ	กรรมการ
40. ดร.อัญชลี พิเชฐพันธ์	กรรมการ
41. ดร.ธีรดา คงถังวนารณ์	กรรมการ

ห้องนี้ให้คณาจารย์มีบทบาทและหน้าที่ในการดำเนินการจัดการประชุมวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีคุณภาพในระดับชาติ รวมถึงหน้าที่ในการพิจารณาบทความและสรหารหาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาบทความ

ลง ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.เวียร์ ไวลลูชา)

คณบดีคณยนิตศึกษาตร

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

(อาจารย์ ดร.โสภาค พานิชพัฒน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะนิตศึกษาตร

การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการสื่อสาร ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๒

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมกากาของวัยรุ่นและวัยทำงาน

Factors Affecting the Intention to Play Gacha Game of Teenage and Working Age

ณัฐกิตติ์ จังพานิช¹ และ พิทักษ์ ศิริวงศ์²

¹นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการประกอบการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

²รองศาสตราจารย์ ดร. ประจามหาวิทยาลัยศิลปากร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความแตกต่างทางด้านประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ และรายได้ต่อบุคคลต่อเดือน ที่ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมกากาของประชาชนวัยรุ่นและวัยทำงานที่แตกต่างกัน และการศึกษาอิทธิพลของทัศนคติที่มีต่อการเล่นเกมกากา การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรม และความเพลิดเพลิน ที่มีต่อความตั้งใจเล่นเกมกากาของประชาชนวัยรุ่น และวัยทำงาน กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยคือ ประชาชนในวัยรุ่นและวัยทำงาน อายุ 15- 60 ปี ที่เล่นหรือเคยเล่นเกมกากามาก่อน จำนวน 400 ราย สุ่มตัวอย่างแบบตามสัดส่วน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติอ้างอิงด้วยการทดสอบที่ การทดสอบเอฟ และการวิเคราะห์ทดสอบพหุคุณ ผลการวิจัยพบว่า อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ และรายได้ต่อบุคคลต่อเดือน ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมกากาที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ความเพลิดเพลิน ทัศนคติที่มีต่อการเล่นเกมกากา และการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมมีอิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมกากา

คำสำคัญ : ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ความเพลิดเพลิน เกมกากา

Abstract

This research aimed to study the difference of demographic characteristics such as gender, age, education, job, and Individual's monthly earning that affected the Intention to play gacha game of teenage and working age. Also, to study the influence of Attitude toward playing gacha game, subjective norm, perceived behavioral control and enjoyment on Intention to play gacha game of teenage and working age. The 400 samples of this research were teenage and working age of 15 – 60 years old who have played gacha game before, using convenience sampling

technique with questionnaire as the research instrument. The data were analyzed with statistical tools to find frequency, percentage, mean, and standard deviation, along with reference statistic, such as t-test, F-test, and multiple regression analysis. Results showed that the difference of age, Education, Job, and Individual's monthly earning affected the Intention to play gacha game. Furthermore, enjoyment, attitude toward playing gacha game, and perceived behavioral control had an influence on intention to play gacha game.

Keyword : Theory of planned behavior, Enjoyment, Gacha game

บทนำ

ในปัจจุบัน ตลาดของอุตสาหกรรมเกมทั่วโลกมีการเติบโตมากขึ้น โดยจากรายงานของ Newzoo (2018) พบว่ารายได้จากธุรกิจเกมในปี พ.ศ. 2561 มีมูลค่าประมาณ 139,700 ล้านเหรียญสหรัฐ ซึ่งมากกว่าปีก่อนหน้า และมีแนวโน้มว่าจะเติบโตต่อไป นอกจากนี้ในปัจจุบันสมาร์ทโฟนเริ่มมีบทบาทในอุตสาหกรรมเกมมากขึ้น โดยมีสัดส่วนของรายได้ที่ร้อยละ 41 จากรายได้ทั้งหมดของเกมในทุกแพลตฟอร์มในปี พ.ศ. 2561 และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นอีกในอนาคต

จากการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาของเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการทำธุรกิจด้วยเช่นกัน หนึ่งในการเปลี่ยนแปลงนั้นคือการเริ่มใช้โมเดลธุรกิจแบบพรีเมียม (Freemium) ซึ่งเป็นรูปแบบธุรกิจที่แบ่งกลุ่มลูกค้าออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ใช้แบบฟรี และกลุ่มผู้ใช้แบบพรีเมียมหรือผู้ใช้แบบเสียเงิน (Holm and Günzel-Jensen, 2017:17) ปัจจุบันมีหลายเกมที่เปิดให้บริการโดยใช้โมเดลธุรกิจแบบพรีเมียม เช่น เกม Arena of Valor ซึ่งเปิดให้บริการในประเทศไทยในชื่อ Realm of Valor บนสมาร์ทโฟน ที่ทำรายได้เป็นอันดับหนึ่งของเกมมือถือทั่วโลกในปี พ.ศ. 2560 ด้วยจำนวนเงิน 1,900 ล้านเหรียญสหรัฐ (Cowley, 2018)

ภาษา เป็นคำที่ย่อมาจากคำว่าภาษาปอง (Gachapon) ตู้ยอดเหรียญสุ่มของเล่นจากประเทศญี่ปุ่น ด้วยการนำรูปแบบการสุ่มของรางวัลแบบเดียวกันมาใช้กับเกมพรีเมียม ทำให้เกิดรูปแบบของการสร้างรายได้ที่เปลี่ยนไป จากเดิมที่ผู้เล่นสามารถซื้อไอเทมภายในเกมด้วยจำนวนเงินที่แน่นอน เปลี่ยนเป็นการจ่ายเงินเพื่อสุ่มรางวัลภายในเกมที่จะได้รับแทน (Koeder, Tanaka, and Sugai, 2017:3-4) โดยเกมที่ใช้ระบบภาษาเริ่มได้รับความนิยมภายในประเทศญี่ปุ่น และส่งอิทธิพลไปถึงประเทศไทย ทำให้เกิดเกมที่ใช้ระบบภาษามากขึ้น โดยพบว่าในการจัดอันดับรายได้ของแอปพลิเคชันใน app store ของประเทศไทยอเมริกา ปี พ.ศ. 2559 มีเกมที่ใช้ระบบภาษาอยู่ร้อยละ 58 ใน 100 อันดับแรก และร้อยละ 37 ในอันดับหลังจากนั้น (Kanerva, 2016)

เมื่อพิจารณาถึงอุตสาหกรรมเกมภายในประเทศไทย ณ ปัจจุบันมีการเติบโตเช่นเดียวกัน โดยจากผลสำรวจในปี พ.ศ. 2559 พบร้า มีผู้ค่าประมาณ 16,329 ล้านบาท (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม, 2559) นอกจากนี้พบว่าประชาชนชาวไทยเริ่มพกพาโทรศัพท์มือถือมากขึ้น โดยในปี พ.ศ. 2561 มีผู้ใช้งานโทรศัพท์มือถือจำนวน 56.7 ล้านคน และส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 15-49 ปี (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2561) ซึ่งถือว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่น่าสนใจสำหรับธุรกิจเกี่ยวกับเกม เกมมือถือจากต่างประเทศก็เข้ามาโดยผู้ให้บริการหลายราย ซึ่งรวมไปถึงเกมที่ใช้ระบบภาษาตัวยอชัน ก็เป็นส่วนสำคัญว่า ผู้พัฒนาและผู้ให้บริการสามารถผลักดันให้เกมภาษาเกิดความนิยมและประสบความสำเร็จในประเทศไทยเช่นเดียวกับประเทศอื่นที่มียอดผู้เล่นกับการสร้างรายได้ของเกมที่สูงหรือไม่

ด้วยเหตุนี้ ผู้จัดจึงมีความสนใจศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาของวัยรุ่นและวัยทำงาน โดยใช้ทฤษฎีพุทธิกรรมตามแผน และแนวคิดของความเพลิดเพลิน เพื่อที่จะหาคำตอบว่าปัจจัยด้านใดที่ทำให้ผู้เล่นมีแนวโน้มในการเล่นเกมภาษาจำนวนมากขึ้น และผู้พัฒนาเกมกับผู้ให้บริการเกมควรให้ความสำคัญ นำไปสู่การวางแผนยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสม เพื่อให้เกมภาษาที่เปิดให้บริการในประเทศไทยสามารถเจาะกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งรักษาฐานลูกค้าเดิม นำไปสู่การสร้างรายได้ในระยะยาว

วัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาความแตกต่างของปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ และรายได้ต่อบุคคลต่อเดือน ที่มีผลต่อความตั้งใจเล่นของประชาชนวัยรุ่นและวัยทำงาน
- เพื่อศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาของประชาชนวัยรุ่นและวัยทำงาน

สมมติฐานการวิจัย

- ปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาของ ประชาชนวัยรุ่น และวัยทำงานที่แตกต่างกัน
- ทศนคติที่มีต่อการเล่นเกมภาษา มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาของประชาชนวัยรุ่นและวัยทำงาน
- การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาของประชาชนวัยรุ่นและวัยทำงาน
- การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรม มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาของประชาชนวัยรุ่น และวัยทำงาน
- ความเพลิดเพลิน มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาของประชาชนวัยรุ่นและวัยทำงาน

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

โมเดลธุรกิจแบบฟรีเมียม (Freemium Business Model)

Osterwalder and Pigneur (2010:96) ให้ความหมายแก่โมเดลธุรกิจแบบฟรีเมียมว่าเป็นบริการที่ผู้ใช้สามารถใช้งานได้ฟรี และมีบริการพิเศษที่ต้องเสียเงิน โดยผู้ใช้งานส่วนใหญ่จะได้รับประโยชน์จากการใช้บริการโดยไม่เสียเงิน และมีผู้ใช้งานส่วนหนึ่งที่จ่ายเงินเพื่อรับบริการที่พิเศษขึ้น

ในปัจจุบัน ธุรกิจเกมได้ให้ความสนใจกับโมเดลธุรกิจแบบฟรีเมียม ซึ่งเรียกได้อีกชื่อว่าโมเดลธุรกิจแบบเล่นฟรี (Flunger, Mladenow, and Strauss, 2017) โดยผู้เล่นสามารถดาวน์โหลดและเล่นเกมได้ฟรี แต่อาจมีข้อจำกัดบางประการ หรือมีสิทธิพิเศษสำหรับผู้ที่จ่ายเงิน นอกจากนี้ยังสามารถสร้างรายได้จากการขายสินค้าเสมือน (Virtual goods) คือไอเทมภายในเกม เพื่อเพิ่มความ爽快感 หรือความสามารถของผู้เล่น

เกมกาชา (Gacha Game)

Koeder et al. (2017:3-5) ให้ความหมายแก่เกมกาชาว่าเป็นแอปพลิเคชันเกมที่ใช้โมเดลธุรกิจแบบฟรีเมียม ผสมผสานเข้ากับปัจจัยความไม่แน่นอนจากการสุ่มไอเทมภายในเกม ที่มีระดับความหายากที่แตกต่างกัน โดยเกมกาชาแต่ละเกมอาจมีรูปแบบการเล่นที่แตกต่างกัน แต่สิ่งที่ทุกเกมล้วนมีอยู่คือระบบกาชา ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สกุลเงินภายในเกม 2 รูปแบบในการสุ่มรางวัล คือสกุลเงินอ่อน (Soft currency) ที่หาได้จากการเล่นเกม และสกุลเงินแข็ง (Hard currency) ที่ได้จากการจ่ายเงินจริง โดยรางวัลจากการสุ่มเป็นรางวัลเสมือนในเกม (Virtual Reward) ที่มีระดับความยากของการได้มา ก้าบไว้ ผู้เล่นสามารถสะสมของรางวัลเหล่านี้ได้ แต่ไม่สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเป็นเงินจริงได้ ซึ่งระบบดังกล่าวเน้นถูกใช้เพื่อเพิ่มการสร้างรายได้ให้กับผู้จัดจำหน่ายเกม

ปัจจุบันมีเกมกาชาเปิดให้บริการทั่วทั้งโลกเป็นจำนวนมาก ทั้งจากผู้พัฒนาคลุ่มใหม่ รวมไปถึงผู้พัฒนาคลุ่มเดิมในอุตสาหกรรมที่หันมาสนใจพัฒนาเกมกาชา เช่นเกมไฟร์เอมเบลล์ อีโรส (Fire Emblem Heroes) เกมกาชาที่มีต้นกำเนิดจากซีรีส์เกม ไฟร์เอมเบลล์ โดยสามารถทำรายได้เป็นจำนวน 295 ล้านเหรียญสหรัฐฯ ภายในระยะเวลา 1 ปีหลังเปิดบริการ (Nelson, 2018) แต่ขณะเดียวกันเกมกาชา ก็ตกเป็นที่ถกเถียงถึงความเหมาะสมของการสร้างรายได้จากการให้ผู้เล่นสุ่มไอเทม โดยมีกรณีตัวอย่างของผู้เล่นรายหนึ่งที่เติมเงินในเกมแกรนบลูแฟนตาซี (Granblue Fantasy) จำนวน 6,065 เหรียญสหรัฐฯ เพื่อสุ่มให้ได้ตัวละครที่เปิดให้สุ่มเฉพาะในช่วงเวลาหนึ่งเท่านั้น ซึ่งถูกวิพากษ์วิจารณ์ถึงความเหมาะสม จนเกิดการปรับปรุงระบบการสุ่มรางวัลภายในเกมใหม่ ซึ่งผู้เล่นสามารถเลือกรางวัลภายในเกมได้ หากสุ่มไอเทมภายในช่วงเวลาเดียวกันเป็นจำนวนหนึ่ง (Humphries, 2016)

ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน (Theory of Planned Behavior)՝

ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน เป็นแนวคิดของ Ajzen (1991) ซึ่งพัฒนาต่อยอดมาจากทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล (Theory of reasoned action) โดยอธิบายว่า บุคคลจะมีความตั้งใจก่อพฤติกรรมมากขึ้น เมื่อได้รับอิทธิพลจากปัจจัยต่าง ๆ แต่เนื่องจากทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผลไม่ได้คำนึงถึงกรณีที่บุคคลที่ไม่สามารถควบคุมการก่อพฤติกรรมได้อย่างสมบูรณ์ เช่นการขาดโอกาสหรือทรัพยากรที่จำเป็น จึงได้พัฒนาใหม่เป็นทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน เพื่อทำนายพฤติกรรมของบุคคลที่ไม่สามารถควบคุมการก่อพฤติกรรมนั้นได้อย่างสมบูรณ์

Fishbein and Ajzen (1975) อธิบายถึงความตั้งใจก่อพฤติกรรมว่า เป็นความตั้งใจของบุคคลต่อการก่อพฤติกรรมหนึ่ง ซึ่งสามารถชี้วัดความเป็นไปได้ที่บุคคลนั้นจะก่อพฤติกรรมได้ โดยความตั้งใจของแต่ละบุคคลสามารถเปลี่ยนแปลงได้จากความเชื่อในด้านต่าง ๆ ที่เปลี่ยนไป

Ajzen (1991) อธิบายว่าความตั้งใจก่อพฤติกรรมได้รับอิทธิพลจากตัวแปรอิสระ 3 ตัว ได้แก่ ทัศนคติต่อพฤติกรรม (Attitude toward the behavior) การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง (Subjective norm) และการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรม (Perceived behavioral control)

ทัศนคติต่อพฤติกรรม คือระดับความชอบหรือไม่ชอบของบุคคลต่อพฤติกรรมหนึ่ง เกิดจากความเชื่อทางด้านพฤติกรรม (Behavioral Beliefs) ว่าพฤติกรรมนั้นจะนำไปสู่ผลลัพธ์หนึ่ง และเกิดจากการประเมินผลลัพธ์จากพฤติกรรม (Outcome Evaluation) ว่าผลลัพธ์ที่ได้นั้นเป็นที่พึงพอใจหรือไม่

การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง คือแรงกดดันจากสังคมที่นำไปสู่การกระทำหรือไม่กระทำการก่อพฤติกรรมของบุคคล เกิดจากความเชื่อทางบรรทัดฐาน (Normative Beliefs) คือความกังวลต่อกลุ่มอ้างอิงที่มีความสำคัญต่อตัวบุคคล เมื่อกลุ่มคนเหล่านั้นสนับสนุนหรือต่อต้านการก่อพฤติกรรมใด ๆ และเกิดจากแรงจูงใจที่บุคคลจะปฏิบัติตาม (Motivation to comply)

การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรม คือการรับรู้ความสะดวก หรือความยากง่ายต่อการก่อพฤติกรรมหนึ่ง เกิดจากความเชื่อในด้านการควบคุม (Control beliefs) คือปัจจัยที่ทำให้เกิดความยากง่ายต่อการก่อพฤติกรรมหนึ่ง โดยอ้างอิงจากประสบการณ์ที่ผ่านมาของตัวบุคคล และเกิดจากอิทธิพลที่ส่งผลต่อการควบคุมพฤติกรรม (Perceived power) ว่าปัจจัยเหล่านั้นส่งผลต่อความยากง่ายของการก่อพฤติกรรมมากน้อยเพียงใด

ความเพลิดเพลิน

Lin, Gregor and Ewing (2008:41-43) อธิบายว่าความเพลิดเพลินเป็นความรู้สึกทางบวกที่สามารถตีมเต็มความปรารถนาของบุคคลได้ ขณะกำลังจดจ่ออยู่กับกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง นอกจากนี้ Moon and Kim (2001:219-220) ได้อธิบายเพิ่มเติมว่า ความเพลิดเพลินเป็นความสุขที่เกิดจากการกระทำในสิ่งที่บุคคลนั้นสนใจอย่างแท้จริง และขณะตอกย้ำในสภาวะสนุกสนานจากการกระทำการอย่าง

ความเพลิดเพลินมีบทบาทสำคัญต่อการทำนายความตั้งใจก่อพฤติกรรมบางอย่าง ซึ่งรวมไปถึงพฤติกรรมการเล่นหรือชื่อเกม Wei and Lu (2014) กล่าวว่า ความเพลิดเพลินส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมของผู้เล่นบนสมาร์ทโฟน และผู้พัฒนาควรออกแบบระบบที่สร้างสรรค์เพื่อมอบความเพลิดเพลินให้กับผู้เล่น Nguyen (2015:55-56) กล่าวเพิ่มเติมว่า สำหรับเกมที่ใช้โมเดลธุรกิจแบบฟรีเมียม ผู้พัฒนาสามารถสร้างรายได้เมื่อผู้เล่นจ่ายเงินในระหว่างเล่นเกมอย่างต่อเนื่อง และด้วยเหตุนี้ความเพลิดเพลินมีผลต่อการเล่นเกมอย่างต่อเนื่อง ผู้พัฒนาจึงควรเสนอระบบที่ทำให้เกิดความเพลิดเพลินขณะเล่นเกมนั้น

วิธีการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือวิจัยในการเก็บข้อมูล โดยการเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ที่ผู้เล่นเกมภาษาไทยงานเป็นประจำได้แก่ เพชบุ๊ก (Facebook) พันทิป (Pantip) และจีคอนหับ (Gconhub) ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2562

ประชากรของการวิจัย คือประชาชนชาวไทยในช่วงวัยรุ่น และวัยทำงาน คือบุคคลในช่วงอายุ 15 – 60 ปี ที่เล่นหรือมีประสบการณ์ในการเล่นเกมภาษามาก่อน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือประชาชนชาวไทยในช่วงวัยรุ่น และวัยทำงาน คือบุคคลในช่วงอายุ 15 – 60 ปีที่เล่นหรือมีประสบการณ์ในการเล่นเกมภาษามาก่อน เนื่องจากไม่ทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน จึงใช้สูตรการหาขนาดของตัวอย่างแบบไม่ทราบขนาดประชากรของ Cochran (1977:75) โดยมีระดับความเชื่อมั่นที่ร้อยละ 95 ซึ่งคำนวณแล้วได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยที่ 400 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นข้อคำถามปลายปิดชนิดตอบตัวเลือกเดียว และมาตราวัดของลิเกิร์ต (Likert scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ ทัศนคติที่มีต่อการเล่นเกมภาษา การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรม ความเพลิดเพลิน และความตั้งใจเล่นเกมภาษา

สำหรับการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยทั้งหมดของค่าที่วัดได้จากมาตรฐานวัดของลิเกิร์ต โดยแบ่งเป็นคะแนน 4.501-5.000 หมายถึงมากที่สุด คะแนน 3.501-4.500 หมายถึงมาก คะแนน 2.501-3.500 หมายถึงปานกลาง คะแนน 1.501-2.500 หมายถึงน้อย และคะแนน 1.000-1.500 หมายถึงน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ (F-test) และการวิเคราะห์การทดถอยพหุคุณ (Multiple Regression)

ผลการวิจัย

1. การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 276 คน คิดเป็นร้อยละ 69.00 มีอายุระหว่าง 15-21 ปี จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 35.50 มีระดับการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 50.25 มีอาชีพ นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00 และมีรายได้ต่อบุคคลต่อเดือนไม่เกิน 5,000 บาท จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 31.00

2. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาของประชาชนวัยรุ่นและวัยทำงาน

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาโดยรวม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาโดยรวม	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ทัศนคติที่มีต่อการเล่นเกมภาษา	3.352	0.850	ปานกลาง
การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง	2.380	1.071	น้อย
การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรม	4.272	0.553	มาก
ความเพลิดเพลิน	3.599	0.897	มาก
รวม	3.401	0.582	ปานกลาง

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยปัจจัยที่มีระดับความคิดเห็นสูงสุดคือการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรม รองลงมา คือความเพลิดเพลิน ทัศนคติที่มีต่อการเล่นเกมภาษา และการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง ตามลำดับ

3. การวิเคราะห์ความตั้งใจเล่นเกมกษาของประชาชนวัยรุ่นและวัยทำงาน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความตั้งใจเล่นเกมกษา

ความตั้งใจเล่นเกมกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ท่านมีความตั้งใจที่จะเล่นเกมกษา	3.738	1.040	มาก
2. ท่านมีความสนใจจะเล่นเกมกษาในอนาคต	3.680	1.127	มาก
3. ท่านตั้งใจจะเล่นเกมกษาอย่างสม่ำเสมอ	3.435	1.187	ปานกลาง
รวม	3.618	0.993	มาก

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อความตั้งใจเล่นเกมกษาโดยรวมที่ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ คำถามพบว่าอันดับแรกคือท่านมีความตั้งใจที่จะเล่นเกมกษา รองลงมาคือท่านมีความสนใจจะเล่นเกมกษาในอนาคต และท่านตั้งใจจะเล่นเกมกษาอย่างสม่ำเสมอ ตามลำดับ

4. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน ระหว่างปัจจัยทางด้านประชารศาสตร์ กับความตั้งใจเล่นเกมกษา

ปัจจัยทางด้านประชารศาสตร์	ความตั้งใจเล่นเกมกษา	
	t/F	Sig.
เพศ	-1.337	0.182
อายุ	10.361	0.000**
ระดับการศึกษาสูงสุด	11.302	0.000**
อาชีพ	4.749	0.003**
รายได้ต่อบุคคลต่อเดือน	6.570	0.000**

**นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากการทดสอบสมมติฐานที่ 1 พบร่วมกับ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ และรายได้ต่อบุคคลต่อเดือนที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ขณะที่เพศที่แตกต่างกัน ไม่ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษา

ปัจจัย	ความตั้งใจเล่นเกมภาษา					
	B	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
ค่าคงที่	-0.292		-1.254	0.211		
ความเพลิดเพลิน (X_4)	0.610	0.552	12.553	0.000**	0.423	2.365
ทัศนคติที่มีต่อการเล่นเกมภาษา (X_1)	0.353	0.302	6.917	0.000**	0.428	2.335
การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรม (X_3)	0.125	0.069	2.367	0.018*	0.951	1.052

$$R = 0.823, SE_{est} = 0.567, F = 276.336, \text{Adjusted } R^2 = 0.674, \text{ Durbin-Watson} = 1.845$$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05, **มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากการทดสอบสมมติฐานที่ 2-5 พบร่วมกับ ความเพลิดเพลิน (X_4) ทัศนคติที่มีต่อการเล่นเกมภาษา (X_1) และ การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรม (X_3) มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01, 0.01 และ 0.05 ตามลำดับ ซึ่งสามารถเขียนสมการการคาดถอยเชิงพหุคุณภาพดังนี้

$$\text{สมการการคาดถอยเชิงพหุคุณภาพดิบ : } Y = 0.610X_4^{**} + 0.353X_1^{**} + 0.125X_3^{*}$$

$$\text{สมการการคาดถอยเชิงพหุคุณภาพมาตรฐาน : } Z = 0.552X_4^{**} + 0.302X_1^{**} + 0.069X_3^{*}$$

อภิปรายผลการวิจัย

- ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความตั้งใจเล่นเกมภาษาของวัยรุ่นและวัยทำงาน จำแนกตามปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ พบร่วมกับ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ และรายได้ต่อบุคคลต่อเดือนที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาของวัยรุ่นและวัยทำงานที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ สิทธิธน

โดย ตรงดี (2555) ที่อธิบายว่า ปัจจัยทางประชารศาสตร์เหล่านี้ ทำให้เกิดการวิเคราะห์และรับสารที่แตกต่างกัน ส่งผลให้มีพฤติกรรมแบบเฉพาะตัว ขณะที่การทดสอบความแตกต่างด้านเพศ พบร่วมไม่ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกม กากาของวัยรุ่นและวัยทำงาน ทั้งนี้เนื่องจากเกมกากาในปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีกลุ่มเป้าหมายเป็นทั้ง เพศชายและหญิง ซึ่งผลการศึกษาสอดคล้องกับงานวิจัยของ สิริสุดา รอดทอง (2556) ที่อธิบายว่าปัจจุบันスマาร์ท โฟนเป็นอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับทุกคน และทุกคนสามารถเข้าถึงแอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้ง่าย อีกทั้งสามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้ทั้งเพศชายและหญิง จึงทำให้เพศไม่มีความแตกต่างในด้านการดาวน์โหลด แอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟน

2. การวิเคราะห์อิทธิพลของทัศนคติที่มีต่อการเล่นเกมกากาต่อความตั้งใจเล่นเกมกากาของวัยรุ่นและวัยทำงาน พบร่วมมืออิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมกากา โดยทัศนคติที่ดีต่อการเล่นเกมกากา จะทำให้ประชาชนวัยรุ่น และวัยทำงานมีแนวโน้มเล่นเกมกากามากขึ้น ซึ่งสอดคล้องทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนของ Ajzen (1991) ที่อธิบายว่าทัศนคติที่มีต่อพฤติกรรมหนึ่ง จะส่งผลต่อความตั้งใจก่อพฤติกรรมนั้น โดยเกิดได้จากการความชอบต่อพฤติกรรมรวมไปถึงการประเมินคุณค่าของพฤติกรรม อีกทั้งยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ประภาพร ดอกไม้, สุชาดา กร เพชรปานิ และสมลิธิ จิตรสถาน (2556) ที่อธิบายว่าหากทัศนคติเป็นความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และสามารถกำหนดแนวทางหรือปฏิกริยาตอบสนองได้ ดังนั้นยิ่งบุคคลมีทัศนคติในทางบวกต่อการเล่นเกมมากเท่าใด ก็จะเกิดความตั้งใจเล่นเกมมากขึ้น

3. การวิเคราะห์อิทธิพลของการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงต่อความตั้งใจเล่นเกมกากาของวัยรุ่นและวัยทำงาน พบร่วมมืออิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมกากา ซึ่งไม่สอดคล้องต่อทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนของ Ajzen (1991) ซึ่ง อธิบายว่าแรงกดดันจากสังคม จะส่งผลต่อความตั้งใจก่อพฤติกรรมของบุคคล ทั้งนี้อาจเกิดจากประชาชนวัยรุ่นและวัยทำงานในประเทศไทย มองว่ากลุ่มอ้างอิงไม่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจเล่นเกมกากาของตนหรือกลุ่มอ้างอิงที่สนับสนุนและกดดันให้บุคคลเล่นเกมกากามีจำนวนน้อย ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ เนลิมศักดิ์ บุญประเสริฐ (2560) ที่อธิบายว่าอิทธิพลทางสังคมไม่มีผลต่อการยอมรับการใช้แอปพลิเคชันไลน์ของผู้สูงอายุ เนื่องจากผู้คนรอบข้างยังใช้แอปพลิเคชันไลน์จำนวนน้อย

4. การวิเคราะห์อิทธิพลของการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมต่อความตั้งใจเล่นเกมกากา ของวัยรุ่นและวัยทำงาน พบร่วมมืออิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมกากา โดยในปัจจุบันผู้เล่นสามารถเข้าถึงเกมกากาได้ง่าย เนื่องจากส่วนใหญ่ใช้โมเดลธุรกิจแบบฟรีเมียมที่เข้าถึงได้ฟรี และดาวน์โหลดได้ง่ายผ่านทางมือถือ ซึ่ง สอดคล้องกับทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนของ Ajzen (1991) ซึ่งอธิบายว่า การรับรู้ความสะดวกหรือความยากลำบาก ในการก่อพฤติกรรมจะส่งผลต่อความตั้งใจก่อพฤติกรรมนั้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของ Alzahrani, Mahmud, Ramayah, Alfarraj, and Alalwan (2017) ที่อธิบายว่าหากผู้เล่นรับรู้ว่าตนสามารถเข้าถึงเกมออนไลน์ได้ง่าย ก็จะมีโอกาสเล่นมากขึ้น

5. การวิเคราะห์อิทธิพลของความเพลิดเพลินต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาของวัยรุ่นและวัยทำงาน พบร่วมกับการวิเคราะห์อิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษา การเล่นเกมเป็นกิจกรรมสำหรับสร้างความเพลิดเพลินให้แก่ผู้เล่น ดังนั้นระดับของความเพลิดเพลินที่ผู้เล่นได้รับจากการใช้เกมภาษา จะส่งผลต่อการความตั้งใจเล่นต่อไปในภายภาคหน้า ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ภาครุ่ง ลุ่มเพชรมงคล (2557) Wei and Lu (2014) ที่อธิบายว่าความเพลิดเพลิน เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป้าหมายของการเล่นเกมก็คือการรับความเพลิดเพลินขณะเล่นเกม

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

1.1 ผลการทดสอบความแตกต่างทางด้านประชากรศาสตร์ต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษา พบร่วม อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อบุคคลต่อเดือนที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาที่แตกต่างกัน ดังนั้น ผู้พัฒนาหรือผู้ให้บริการเกมจึงควรมุ่งเน้นทำการตลาดกับกลุ่มเป้าหมายหนึ่ง เช่น กลุ่มผู้เล่นอายุ 15- 21 ปี หรือ กลุ่มนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา เพื่อให้เกิดการเล่นเกมภาษาอย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่การเติมเงินในภายหลัง และเนื่องจากความแตกต่างของเพศไม่ส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษา องค์กรจึงควรพัฒนาหรือการให้บริการเกมภาษาโดยไม่ละเลยความต้องการของเพศใดเพศหนึ่ง

1.2 เนื่องจากทัศนคติที่มีต่อการเล่นเกมภาษา มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษา ผู้ให้บริการเกมจึงควรส่งเสริมทัศนคติต่อการเล่นเกมภาษา ด้วยการให้ข้อมูลหรือจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมองเกมภาษาในทางที่ดีมากขึ้น และหลีกเลี่ยงการดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาดที่อาจส่งผลเสียต่อภาพลักษณ์ของเกมภาษา เช่น การจัดโปรโมชั่นที่ซักจูงให้ผู้เล่นเสียเงินมากจนเกินควร

1.3 เนื่องจากการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมมีอิทธิพลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษา ผู้พัฒนาและผู้ให้บริการเกมจึงควรสร้างช่องทางการเข้าถึงแอปพลิเคชันเกมภาษาที่ผู้เล่นสามารถเข้าถึงได้สะดวก ซึ่งปัจจุบันสามารถทำได้่ายด้วยเทคโนโลยีในปัจจุบันของประเทศไทย และการใช้โมเดลธุรกิจแบบฟรีเมียมที่ผู้ใช้สามารถเข้าถึงเกมได้ฟรี

1.4 จากการศึกษาพบว่าความเพลิดเพลินมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเล่นเกมภาษา โดยมีอิทธิพลมากที่สุดในบรรดาตัวแปรอื่นๆของการศึกษาครั้งนี้ เพื่อให้ผู้เล่นเกิดการเล่นเกมภาษาอย่างต่อเนื่อง ผู้พัฒนาจึงควรศึกษาและพัฒนาระบบทองเกมภาษาที่สามารถสร้างความสนุกสนานและตื่นเต้นให้กับกลุ่มเป้าหมายของเกมได้เป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความตั้งใจเล่นเกมภาษา โดยไม่มีการเจาะลึกถึงประเภท หรือผลิตภัณฑ์ เกมใด ๆ โดยเฉพาะเจาะจง ซึ่งความแตกต่างของประเภทของเกมอาจส่งผลต่อความตั้งใจเล่นเกมภาษาได้เช่นกัน จึงควรกำหนดประเภทของเกมภาษาที่จะศึกษาในครั้งถัดไปเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงขึ้น

2.2 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาเรื่องความตั้งใจเล่นเกมภาษาของประชาชนวัยรุ่นและวัยทำงาน ซึ่งไม่ได้ครอบคลุมไปถึงความตั้งใจการเติมเงินภายในเกมภาษา จึงควรศึกษาถึงพฤติกรรมดังกล่าว เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นในการเติมเงินของผู้เล่นเกมภาษา

บรรณานุกรม

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. (2559). ข้อมูลอุตสาหกรรมแอนิเมชัน เกม และคาแรคเตอร์ ปี 2559 และคาดการณ์ปี 2560-2561. Retrieved 28 สิงหาคม Retrieved from <http://www.depa.or.th/system/tdf/publication/files/DEPA%20Digital%20Content%202559.pdf?file=1&type=node&id=1937&force=0>

เฉลิมศักดิ์ บุญประเสริฐ. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการใช้แอปพลิเคชันไลน์ของผู้สูงอายุ. รายงานการค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ประภาพร ดอกไม้ สุชาดา กรเพชรปานี และสมสิทธิ์ จิตราพร. (2556). โนเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความตั้งใจเล่นเกมออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา, 11(1), 79-88.

ภาคกร ลุ่มเพชรรงค์. (2557). ปัจจัยที่มีอิทธิพลเชิงบวกต่อความตั้งใจเล่นเกมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ของผู้บริโภคในเขตส่วนตัว คลองเตย และบางรัก กรุงเทพมหานคร. รายงานการค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยกรุงเทพ.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2561). การสำรวจการมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. 2561 (ไตรมาส 1). Retrieved 1 พฤษภาคม Retrieved from <http://www.nso.go.th/sites/2014>

สิทธิชัยโนเขติ ตรงดี. (2555). ปัจจัยที่มีผลต่อการเล่นเกมในสมาร์ทโฟนของคนวัยทำงานในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

シリสุดา รอดทอง. (2556). ความตั้งใจในการดาวน์โหลดมายแอพพลิเคชันของผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในกลุ่ม
สมาร์ทโฟน. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
มงคลลักษณบุรี.

Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211.

Alzahrani, A. I., Mahmud, I., Ramayah, T., Alfarraj, O., & Alalwan, N. (2017). Extending the theory of planned behavior (TPB) to explain online game playing among Malaysian undergraduate students. *Telematics and Informatics*, 34(4), 239-251.

Cochran, W. G. (1977). *Sampling techniques* (3rd ed.). New York: John Wiley & Sons.

Cowley, R. (2018). Tencent's megahit mobile MOBA Honor of Kings generated \$1.9 billion in revenues in 2017. Retrieved November 19 Retrieved from <https://www.pocketgamer.biz/news/67432/tencents-megahit-mobile-moba-honor-of-kings-generated-19-billion-in-revenues-in-2017/>

Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research*. Reading, MA: Addison-Wesley.

Flunger, R., Mladenow, A., & Strauss, C. (2017). *The Free-to-play business model*. Paper presented at the 19th International Conference on Information Integration and Web-based Applications & Services, Salzburg, Austria.

Holm, A. B., & Günzel-Jensen, F. (2017). Succeeding with freemium: Strategies for implementation. *Journal of Business Strategy*, 38(2), 16-24.

Humphries, M. (2016). Japanese gamer spends \$6,065 unlocking mobile RPG character. Retrieved July 20 Retrieved from <https://www.geek.com/games/japanese-gamer-spends-6065-unlocking-mobile-rpg-character-1649554/>

- Kanerva, T. (2016). Cultures combined: Japanese Gachas are sweeping F2P mobile games in the west. Retrieved November 3 Retrieved from <http://www.gamerefinery.com/japanese-gachas-sweeping-f2p-games-west/>
- Koeder, M., Tanaka, E., & Sugai, P. (2017). *Mobile game price discrimination effect on users of Freemium services- An initial outline of game of chance elements in Japanese F2P mobile games*. Paper presented at the Asia- Pacific Regional Conference: "Mapping ICT into Transformation for the next information society", Kyoto, Japan.
- Lin, A., Gregor, S., & Ewing, M. (2008). Developing a scale to measure the enjoyment of web experiences. *Journal of Interactive Marketing*, 22(4), 40-57.
- Moon, J.-W., & Kim, Y.-G. (2001). Extending the TAM for a World-Wide-Web context. *Information & Management*, 38(4), 217-230.
- Nelson, R. (2018). Fire Emblem Heroes made nearly \$300 million its first year, five times more than Super Mario Run. Retrieved November 4 Retrieved from <https://sensortower.com/blog/fire-emblem-heroes-first-year-revenue>
- Newzoo. (2018). 2018 Global games market report. Retrieved December 5 Retrieved from <https://newzoo.com>
- Nguyen, D. (2015). *Understanding perceived enjoyment and continuance intention in mobile games*. (M.Sc. Master's Thesis), Information Systems Science, Aalto University.
- Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). *Business model generation : A handbook for visionaries, game changers, and challengers*. Hoboken, New Jersey: Wiley.
- Wei, P.-S., & Lu, H.-P. (2014). Why do people play mobile social games? An examination of network externalities and of uses and gratifications. *Internet Research*, 24(3), 313-331.
- Wu, J., & Liu, D. (2007). The effect of trust and enjoyment on intention to play online games. *Journal of Electronic Commerce Research*, 8(2), 128-140.