

# การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 และเครือข่ายวิจัยประชาชื่น ครั้งที่ 5

โลกรไร้พรมแดน

: ทิศทางการศึกษา สุขภาวะ และนวัตกรรม

จัดโดย

วิทยาลัยครุศาสตร์ ร่วมกับ สายงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์  
และเครือข่ายวิจัยประชาชื่น

วันศุกร์ที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563

ณ ห้องประชุม ดร.ไสว สุทธิพิทักษ์ อาคาร 6 ชั้น 7

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

## สารจากอธิการบดี

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 และเครือข่ายวิจัยประชาชื่น ครั้งที่ 5 ในหัวข้อ “โลกไร้พรมแดน : ทิศทางการศึกษา สุขภาวะ และนวัตกรรม” โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยอันจะนำไปสู่ทิศทางการศึกษา สุขภาวะ และนวัตกรรม กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาผลงานไปสู่การสร้างงานนวัตกรรม เป็นเวทีวิชาการสำหรับนักวิชาการ นักศึกษา และผู้ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ในสังคมไทย ที่มุ่งเป้าหมายของการเรียนรู้ที่เป็นการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง และเผยแพร่ผลงานวิจัยอันจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้ผลงานด้านการศึกษา รวมทั้งเป็นเวทีส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ นำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมใหม่ทางการศึกษา ที่ผ่านการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เกิดความเข้าใจ ตระหนักรู้นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง จนก่อให้เกิดลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งในส่วนของภาคการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทางด้านการศึกษาให้ก้าวหน้าและเข้มแข็งต่อไป

เป็นที่น่ายินดีที่มีผู้สนใจส่งผลงานมาร่วมนำเสนอเป็นจำนวนมาก ในนามของคณะกรรมการผู้จัดการประชุมวิชาการ ขอขอบคุณ วิทยากร ผู้นำเสนอผลงาน ตลอดจนคณะผู้จัดการประชุมที่ทำให้การประชุมครั้งนี้มีคุณค่าและสำเร็จได้ด้วยดี



(ดร.ดาริกา ลัทธพิพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

กำหนดการโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 และเครือข่ายวิจัยประชาชน ครั้งที่ 5

โลกไร้พรมแดน : ทิศทางการศึกษา สุขภาวะ และนวัตกรรม

จัดโดย

วิทยาลัยครุศาสตร์ร่วมกับสายงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และเครือข่ายวิจัยประชาชน

วันศุกร์ที่ 20 มีนาคม 2563 เวลา 08.30 – 16.00 น.

ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

---

เวลา	09.15 – 10.15 น.	บรรยายพิเศษ เรื่อง “โลกไร้พรมแดน: Renaissance Man-การศึกษา” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ อธิการบดีกิตติมคุณมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
	10.30 – 11.15 น.	บรรยายพิเศษ เรื่อง “โลกไร้พรมแดน : ทิศทางการศึกษา” โดย ศาสตราจารย์นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช รักษาการนายกสภาสถาบันอาศรมศิลป์
	11.15 – 12.00 น.	บรรยายพิเศษ เรื่อง “โลกไร้พรมแดน : สุขภาวะและนวัตกรรม” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ บรรจบ ชุณหสวัสติกุล คณบดีวิทยาลัยการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
	13.00 – 16.00 น.	การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิชาการ

### กองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิฎฐิต์น เมฆบัณฑิตกุล

ดร.พงษ์ภิญโญ แม้นโกศล

ดร.อภิเทพ แซ่ไคว่

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิชาการ

รศ.ดร.กล้า ทองขาว

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

รศ.ดร.ธนิดา จิตรน้อมรัตน์

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

รศ.ดร.พินิจ ทิพย์มณี

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

รศ.ดร.อัศวิน แสงพิบูล

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผศ.ดร.นพ.กฤษณ์ พงศ์พิรุฬห์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผศ.ดร.วิภารัตน์ แสงจันทร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผศ.ชุตินุช อินทรประสิทธิ์

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผศ.ดร.ดารณี เอื้อชนะจิต

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผศ.ดร.ธัญธัช วิภัติภูมิประเทศ

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

ผศ.ดร.ธันยากร ช่วยทุกข์เพื่อน

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผศ.ดร.ธิฎฐิต์น เมฆบัณฑิตกุล

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผศ.ดร.นภดล ทิพย์รัตน์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผศ.ดร.ปรีชญา ครุเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผศ.ดร.ปิยะวิทย์ ทิพรส

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผศ.ดร.พนารัตน์ ลี้ม

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผศ.ดร.พัชรภา ตันติชูเวช

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผศ.ดร.สมพร โกมารทัต

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผศ.ดร.สุธีรา นิมิตรนิวัฒน์

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผศ.ดร.อัญชลี ทองแอม

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผศ.ดร.อำนาจ ผดุงศิลป์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ผศ.ไพรินทร์ ชลไพศาล	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ผศ.รัชดาภรณ์ เสมาชันส์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ผศ.วิโชติ ทองเสมอ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ดร.กัลยา สว่างคง	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ดร.จันทร์พา ทัดภูธร	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ดร.โชติกานต์ ใจบุญ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ดร.ฐิติมา พูลเพชร	วิทยาลัยอินเทอร์เน็ตเทคโนโลยี
ดร.นักรบ หมี่แสน	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ดร.พงษ์ภิญโญ แม้นโกศล	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ดร.พจมาลย์ สกลเกียรติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ดร.ไพทยา มีสัตรู	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ดร.รมย์มาศ จันทร์ขาว	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ดร.ศศิธร อนันต์โสภณ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ดร.สุคคินี นฤพนธ์จิรกุล	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ดร.อนันต์ เขียวชาญกิจการ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ดร.อัจฉริยา อักษรอินทร์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

คำสั่งมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ที่ 0102 / 0301

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15  
และเครือข่ายวิจัยประชาชน ครั้งที่ 5

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 และเครือข่ายวิจัยประชาชน ครั้งที่ 5 ในวันที่ 20 มีนาคม 2562 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อ 15 แห่งระเบียบ ว่าด้วย การบริหารงานและการจัดส่วนงานมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พ.ศ.2559 จัดแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ “การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 และเครือข่ายวิจัยประชาชน ครั้งที่ 5” โดยประกอบด้วยบุคลากรของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และเครือข่ายวิจัยประชาชน ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.นิตย์ เพ็ชรรักษ์	ประธานกรรมการ
รองอธิการบดีสายงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	
ดร.พงษ์ภิญโญ แม้นโกศล	รองประธานกรรมการ
คณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์	ฝ่ายการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีรัตน์ เมฆบัณฑิตกุล	รองประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโครงการวิจัย	ฝ่ายบริหารจัดการ
<b>คณะกรรมการวิทยาลัยครุศาสตร์</b>	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองเอม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรภา ตันติชูเวช	กรรมการ
ดร.พจมาลย์ สกลเกียรติ	กรรมการ
ดร.ไพทยา มีสสัย	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลรัตน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินสุดา สิริธรรมศรี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร โกมารทัต	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีรา นิมนต์นิวัฒน์	กรรมการ
ดร.นักรบ หมี่แสน	กรรมการ
ดร.สุคคินี นฤพนธ์จิรกุล	กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญยากร ช่วยทุกข์เพื่อน		กรรมการ
ดร.วาสนา วิสฤตภา		กรรมการ
ดร.เฉลิมชัย มนุเศวต		กรรมการ
<b>คณะกรรมการสายงานวิจัยและพัฒนา</b>		
ดร.อัจฉริยา อักษรอินทร์		กรรมการ
อาจารย์วรุณพันธ์ คงสม		กรรมการ
นางสาวปริญญา คล้ายเจริญ		กรรมการ
นางสกุลทิพย์ อนันตรักษ์		กรรมการ
นายศักดิ์สิทธิ์ คณะชาติ		กรรมการ
นายศราวุธ โกมุตพันธ์		กรรมการ
<b>คณะกรรมการเครือข่ายวิจัยประชาชน</b>		
ดร.อภิเทพ แซ่ไคว่	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด	กรรมการ
รศ.ดร.กานดา ว่องไวลิขิต	มหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการ
คุณวุฒิศักดิ์ อยู่จำนงค์	มหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการ
คุณชญาณิชชู้ อัจฉริยะโพธา	มหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการ
ผศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	กรรมการ
ดร.สุไม บิลไบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	กรรมการ
คุณทัศนาศา ปิ่นทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	กรรมการ
ผศ.ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการ
ดร. กฤษดา เขียววัฒนสุข	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการ
นางสาวศศิธรณ อินทรวงศ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการ
รศ.นภัทร วัฒนเทพินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
ผศ.พินทุสร ปัสนะจะโน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
คุณพรพิมล เขียวพิมาย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
ดร.ประกอบ ชาตีกุฎ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการ
ดร.นิตินันท์ ศรีสุวรรณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการ
คุณเมธิกา พ่วงแสง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการ
ผศ.ดร.วราภา มหากาญจนกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
ผศ.ดร. ธนพล ไชยแสน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
คุณพิชชาอรุณี สิริชีวะเกษร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ

รศ.ดร.สังวรรณ รัตตะโรทก	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	กรรมการ
คุณรลิกา อังกูร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	กรรมการ
คุณอินทิรา นาคันตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	กรรมการ
รศ.ดร.ชนะศึก นิชานนท์	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กรรมการ
ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กรรมการ
ผศ.ดร.นิตานาด มั่งศิริ	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กรรมการ
รศ.ดร.สุบิน ยุระรัช	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	กรรมการ
อ.นิภาวรรณ พุทธสงกรานต์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	กรรมการ
อ.กิตติยานภาลัย ภู่อระกูล	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	กรรมการ
รศ.ดร.โกสุม สายใจ	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	กรรมการ
ผศ.ดร.มารยาท โยทองยศ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	กรรมการ
คุณปวีณา กุลประสูตร	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	กรรมการ
ผศ.ดร.ปฐมทัศน์ จิระเดชะ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
อ.ประสิทธิ์ชัย เดชขำ	วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง	กรรมการ
รศ.ดร.ทิพย์พาพร มหาสินไพศาล	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	กรรมการ
คุณปวีณา กิมสุวรรณ	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	กรรมการ
ดร.ศิริพงศ์ รักใหม่	วิทยาลัยดุสิตธานี	กรรมการ
ผศ.ดร.สถิตย์พงษ์ มั่นหล้า	วิทยาลัยดุสิตธานี	กรรมการ
คุณพัชรินทร์ อนันตคุณูปกร	วิทยาลัยดุสิตธานี	กรรมการ
รศ.ดร.กัญญามน กาญจนาทวีกุล	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	กรรมการ
อาจารย์วรรณพร พุทธภูมิพิทักษ์	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2562

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2562

*นิตย เพ็ชรรักษ์*

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิตย เพ็ชรรักษ์)

รองอธิการบดีสายงานวิจัยและพัฒนา ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี



# สารบัญ

หน้า

สารจากอธิการ	ก
กำหนดการ	ข
ตารางนำเสนอผลงาน	ฅ
กองบรรณาธิการ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	ณ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุม	ด
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแย้มจาดวิชชานุสรณ์ ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับเรียนแบบปกติ <i>ปยุณนุช ผางคำ</i>	1
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับเรียนแบบปกติ <i>สุจิตรา นาโค</i>	13
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัยที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับการเรียนแบบปกติ <i>นฤมล ชุมทอง</i>	24
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บ ด้วยโปรแกรม Google site กับการสอนแบบปกติ <i>มยุรา สอนภักดี</i>	34
การใช้สื่อการสอนหนังสือสามมิติ : ระบบในร่างกาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านกุดดินจี่ อำเภอากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู <i>กิตติยาภรณ์ กล้าพุทธา</i>	47
ความเต็มใจจ่ายสำหรับการจ่ายร่วมในระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้า <i>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทร์ วรพาณิชซ์ , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครนันท์ คิตสม</i>	59
อิทธิพลของการสื่อสารการตลาดออนไลน์ ทศนคติ และบรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิง ต่อความตั้งใจที่จะท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของกลุ่มเจนเนอเรชันวาย ในกรุงเทพมหานคร <i>ชวิศา อุ่นยนต์ , รองศาสตราจารย์ ดร.นธกฤต วันตะเมล์</i>	69
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าถึงเทคโนโลยีของผู้สูงอายุในยุคดิจิทัล <i>อารียา ศรีแจ่ม, ธันย์พัทธ์ ไคร้วานิช</i>	83

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เศรษฐกิจผู้สูงอายุในยุคดิจิทัล <i>อารียา ศรีแจ่ม, สุชาลีนี ไคร้วานิช, ธันย์พัทธ์ ไคร้วานิช</i>	101
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อบ้านจัดสรร ในเขตจังหวัดชลบุรี <i>เจนจิรา ปราณี, จิราภรณ์ ชาววงษ์</i>	114
	126
การประชันวงปีพาทย์บ้านคูริยประณีต (พ.ศ.2489 - 2506) <i>ศุภณัฐ นุตมากุล</i>	139
การรับรู้ด้านความน่าเชื่อถือของตราสินค้า การรับรู้ด้านความน่าเชื่อถือของฟรีเซนเตอร์ศิลปะปิ่นเกล้า ที่พยากรณ์ความตั้งใจซื้อซ้ำสินค้าดูแลผิวหน้า <i>อนุศรา เอนกพัฒนกิจ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ ประจักษ์เนตร</i>	158
คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูสอนภาษาจีนตามทัศนะของนักเรียน <i>อรุณโรจน์ บุญครอง</i>	170
ความฉลาดทางวัฒนธรรมและอิสระการทำงานเป็นทีมส่งผลต่อความผูกพันของพนักงานที่มีต่อองค์กร <i>ธรรมพร แพนเกาะ, ปรียานุช อภิบุญโยภาส</i>	183
ทักษะวิชาชีพของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในบริษัทเอกชนตั้งอยู่ในจังหวัดนนทบุรี <i>ชนากานต์ มั่นเรืองเดช, ทัดดาว ทับบุรี, ปารีชาติ ชัยมีแรง, อิศราภรณ์ ทนุผล</i>	196
พฤติกรรมการตัดสินใจเลือกซื้อที่อยู่อาศัยในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลของกลุ่มคนวัยทำงาน <i>อาภาพร ภูทอง, จิราภรณ์ ชาววงษ์</i>	208
ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตวังทองหลาง สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร <i>ดวงใจ ไทยจันทิก, อำนวย ทองโปร่ง</i>	219
ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน ในกลุ่มสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร <i>เจตจันทร์ ราชนินทร์, อำนวย ทองโปร่ง</i>	230
กลไกการทำธุรกรรมทางการเงินในยุคดิจิทัล <i>พิรุฬห์รัตน์ ศรีแจ่ม, ธันย์พัทธ์ ไคร้วานิช</i>	240
การวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของการส่งออกลำไย ทุเรียน มังคุดสดของไทยไปตลาดจีน <i>เมธภาพร กิ่งสะกุน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกริช ถาวรวันชัย</i>	252

# สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การศึกษาความเป็นได้ในการลงทุนธุรกิจชัยวัฒน์เกสต์เฮาส์ <i>อติญา โอฬารรัตน์พันธ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกริช ภาวรัตน์ชัย</i>	263
ส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์แปรรูปผ้าปาเต๊ะ จากวิสาหกิจชุมชน ของนักท่องเที่ยวชาวไทย ถนนคนเดินจังหวัดภูเก็ต <i>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ไหวว่อง</i>	273
อิทธิพลของการบริหารจัดการทรัพยากรอาคาร และความพึงพอใจในงานที่มีต่อประสิทธิภาพ ในการทำงานของพนักงานเจเนอเรชันวาย <i>เอกชัย สมานบุตร, รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิชา พาณิชย์ปฐม</i>	286
อิทธิพลของการสื่อสารการตลาดออนไลน์ต่อทัศนคติ บรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิง และความตั้งใจที่จะศึกษากับสถาบันออนไลน์ของกลุ่มผู้บริโภควัยทำงานตอนต้นในกรุงเทพมหานคร <i>เจตน์ กลิ่นบุบผา, รองศาสตราจารย์ ดร.นชกฤต วันตะเมล์</i>	298
ทักษะความรู้ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาประกอบการทางการบัญชี และไม่ใช่ทางการบัญชีของนักศึกษาบัญชี <i>ชลดา ตันรัตน์นะ, นภัสวรรณ จินดารัตน์มณี, ภัทรธิดา สาลีสี, อิศราภรณ์ ทนุผล</i>	311
การพัฒนาหน้าจอต้อนรับอัจฉริยะด้วย Kinect <i>วัฒนชัย พุทธาประสิทธิ์ผล, อโณชา เหล็งศิริ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนืองวงศ์ ทวยเจริญ</i>	323
Nadyeb Web Application: การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันขายอุปกรณ์ตัดเย็บเสื้อผ้า ด้วยเทคโนโลยีประมวลผลภาพ <i>ชวีศา คงสาหร่าย, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนืองวงศ์ ทวยเจริญ</i>	333
บทบาทและกลวิธีการแสดงตัวโง่ลิเก <i>คมคาย แสงศักดิ์, ชนัย วรรณะสี, นิวัฒน์ สุขประเสริฐ</i>	343
ระดับความเครียดและผลการปฏิบัติงานของนักบัญชีในองค์การภาครัฐและภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร <i>กฤษฎา วันดี, สรिता ผิวเผือก, สุดารัตน์ สิ่งท่เจริญ, ศรายุทธ์ ยิ้มเรือน</i>	355
โอกาสการใช้ภาษาอังกฤษกับการพัฒนาความสามารถที่ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ในการประกอบอาชีพนักบัญชี <i>ลิปิการ์ แม่นหมาย, วลัยฉนิษฐ์ พีรศักดิ์ติวรา, อภิรดี อุดมสุข, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสราภรณ์ ทนุผล</i>	367
การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ แรงจูงใจ และการดูแลตนเองที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียมในกรุงเทพมหานคร <i>ปิยะฉัตร เอี่ยมบุญฤทธิ์, ดร.ชุตินาถ ทองจีน</i>	381

# สารบัญ (ต่อ)

หน้า

เปรียบเทียบความสามารถในการอธิบายราคาหลักทรัพย์ของกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จรวม และกำไรขาดทุนสุทธิ กรณีบริษัทจดทะเบียนในตลาดทางเลือกการลงทุน พิมพ์ชนก ทับทิมใส	391
ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะวิชาชีพกับระดับความสุขของนักบัญชี บุญญา จันทร์ประสิทธิ์, วราสินี ย่นแปว, สโรชา แก้วดวงเล็ก, อิศราภรณ์ ทุมผล	404
ทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน กัญญารัตน์ ตาลิก, ณัฏชา ธนกิจดำรง, ณัฐสุดา บัวจอม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสราภรณ์ ทุมผล	415
การเสพติดอินเทอร์เน็ต และปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโรคซึมเศร้าของคนวัยทำงาน ณัฐเดช ยอแซฟ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ ประจักษ์เนตร	426
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อประกันชีวิตของธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) สาขาถนนแจ้งวัฒนะ อนุวัฒน์ รักษ์ทอง, จิราภรณ์ ชาวงษ์	436
กระบวนการฝึกปฏิบัติทักษะการสอนของนักศึกษาครูตามแนวคิด MT+PLC ดร. ธนภัทร จันทร์เจริญ	449
อิทธิพลของสื่อออนไลน์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อแมวมารเลียของคนวัยทำงาน มัทนียา ปรีชานาดุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ธร ศศิธนากรแก้ว	462
อิทธิพลของการวางผลิตภัณฑ์ในซีรี่ส์เกาหลีที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ ทัศนคติ และความตั้งใจซื้อผลิตภัณฑ์ของผู้บริโภค พชรวรรณ แจ่มจันทร์, รองศาสตราจารย์ ดร.นธกฤต วันตะเมล์	475
อิทธิพลการสื่อสารการตลาดแบบผสมผสานที่มีต่อการส่งเสริมพฤติกรรม การเข้าร่วมงานวิ่งมาราธอนของผู้บริโภคในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ภัทราวดี เทพทอง, รองศาสตราจารย์ ดร.นธกฤต วันตะเมล์	487
การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ CIPPA MODEL ร่วมกับแอปพลิเคชัน Plickers สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บุรฉกร ธรรมจันทร์	501
การพัฒนาบทเรียนการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ Edmodo Application สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นายอมรชัย อินสอน	512
ปัจจัยที่มีผลต่อตัวจำนวนการกระทำผิดที่ถูกบังคับใช้ทางกฎหมายในธุรกิจตลาดทุน พรรณรุ่ง คัมพงษ์พันธ์, ดร.ลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ตระกูล	524

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ปัญหาและอุปสรรคทางกฎหมายในการลงโทษผู้บุกรุกพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าไม้ และที่ดินสาธารณประโยชน์ <i>ปิยงกูร มุกดา</i>	540
อิทธิพลของการสื่อสารการตลาดเพื่อสังคมผ่านสื่อออนไลน์ต่อพฤติกรรม การใช้ถุงผ้าในการซื้อสินค้าของผู้บริโภค <i>กนิษฐนันดา สุขสวัสดิ์ชื่น, รองศาสตราจารย์ ดร.นชกฤต วันดีเมธ</i>	551
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อปริมาณการส่งออกกาแฟสำเร็จรูปของประเทศบราซิลไปยังประเทศญี่ปุ่น <i>พงษ์พิชัย ทองนวล</i>	564
ผลกระทบของการจัดการความรู้ที่มีต่อประสิทธิภาพการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม <i>หัตถชัย สามารถ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หฤทัย นำประเสริฐชัย</i>	573
เงื่อนไขทางสังคมที่ส่งผลต่อการสร้างความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ทุ่งทองยั่งยืน อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี <i>พัชรพร จิระแพศยสุข, รองศาสตราจารย์ ดร. กังสดาล เขาวังวัฒนกุล</i>	585
กลยุทธ์ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจไปท่องเที่ยวในประเทศ กรณีศึกษากลุ่มประชากรวัยทำงาน <i>ณัฐชยา ธรรมสิทธิรักษ์, ดร.ลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ตระกูล</i>	598
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมกับอัตราการฆ่าตัวตาย <i>เพ็ญพิชชา ศรีฟ้า, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์</i>	609
อิทธิพลของการสื่อสารการตลาดแบบผสมผสานที่มีต่อการส่งเสริมการบริโภคผลิตภัณฑ์รัฐพืช เพื่อสุขภาพของผู้บริโภคเพศหญิง <i>กานต์พิชชา ปิ่นบัณฑิตทรัพย์, รองศาสตราจารย์ ดร.นชกฤต วันดีเมธ</i>	619
การสร้างมูลค่าเพิ่มและกลยุทธ์ทางการตลาด ด้วยระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน กรณีศึกษา : กระเป๋ามาจากกระสอบ ยี่ห้อ SACKITEM <i>จรรยารัตน์ อูยประเสริฐกุล, ณัฐฐา ไตรวัฒนพานิช</i>	631
การเข้าสู่การปฏิบัติธรรมของหญิงไทยกับสมดุลชีวิตการทำงาน : กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร <i>นัชชา จิตรสมบุญ, รองศาสตราจารย์ ธนารดี คำยา, รองศาสตราจารย์ สิริกร กาญจนสุนทร</i>	641
การโฆษณาโดยใช้บุคคลที่มีชื่อเสียง การยอมรับเทคโนโลยี และทัศนคติที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจซื้อสินค้าจาก Shopee ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร <i>ปริญรพท์ ไม้ทนต์, ดร.ชุติมาวดี ทองจีน</i>	651

# สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ความคิดเห็นของประชาชนริมคลองในพื้นที่โครงการก่อสร้างอุโมงค์ระบายน้ำบริเวณคอขวดคลองทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร <i>ภูมิภัทร วีระเดชากุล, สิริกร กาญจนสุนทร, พูนศักดิ์ ไม้โภาคทรัพย์</i>	661
อิทธิพลของการสื่อสารทางการตลาดเพื่อสังคมผ่านสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการต่อต้านการกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ของประชาชนในกรุงเทพมหานครตามแนวคิดทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน <i>นายศุภดา แสนฉลาด, รองศาสตราจารย์ ดร.นธกฤต วันดีเมธ</i>	672
การอบแห้งขิงด้วยไอน้ำร้อนยวดยิ่งที่สภาวะความดันต่ำ <i>วรพล โพธิ์ศรีทอง, วิจัย จันทร์เพ็ง, ขวัญชัย จ้อยเจริญ</i>	691
ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการอุตสาหกรรมสีเขียวของโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ภาคใต้ <i>จิระเมท รัตนวัน, ดร.ลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ตระกูล</i>	702
ปัจจัยที่มีผลต่อมูลค่าการส่งออกรถยนต์ของประเทศไทยไปยังประเทศออสเตรเลีย <i>สกุล ศุภมาร์คภักดี, ดร.ลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ตระกูล</i>	713
การพัฒนาชุดการสอน เรื่องทฤษฎีดนตรีสากล สารการเรียนรู้ดนตรี รายวิชาดนตรีสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา <i>ศิลปชัย ทิมเนียม, ดร.ชาลินี สุเรียนเปล่งแสง, ดร.วรธรรม เนตรทิพย์</i>	726
การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนธุรกิจรถยนต์มือสองในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี <i>ปาริชาติ สุวรรณนุรักษ์</i>	735
การยอมรับเทคโนโลยี ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ตราสินค้าและคุณภาพเว็บไซต์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อการ์ตจอกจากเว็บไซต์ Banana IT ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร <i>โอภาส คำวิชัย, ดร.ชุติมาวดี ทองจีน</i>	748
การพัฒนาเหมืองปิล๊อก อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ <i>พัชรี แสงทอง, ณ์ภูษกฤษฎี เอกวรรณัง</i>	759
ความสอดคล้องระหว่างบุคคลกับงานและสภาวะที่พยากรณ์ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานในอุตสาหกรรมไฟฟ้า <i>มุกมณีย์ ภูวงค์, ดร.ชนัดดา เพ็ชรประยูร</i>	775
ปัจจัยที่มีผลต่อราคาทองคำแท่งในประเทศไทย <i>ปภัท หนูสนั่น, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คมกริช ถาวรวันชัย</i>	792
ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจออมเงินใช้ในยามเกษียณอายุของข้าราชการกรมสรรพากร (สำนักงานใหญ่) <i>ศาคตัช เลขะวณิช, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คมกริช ถาวรวันชัย</i>	802

# สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและการเงินระหว่างประเทศที่ส่งผลต่ออัตราแลกเปลี่ยนเงินบาท ต่อดอลลาร์สหรัฐอเมริกา	814
<i>คนพัฒน์ ตีรวณิซวงศ์, ดร.ลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ตระกูล</i>	
การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติของนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกวิทย์บริหารธุรกิจ	826
<i>ชลิตา กาพย์แก้ว, ภัทรวรรณ จีร์พัฒนัชนธร</i>	
การลดพลังงานในระบบปรับอากาศแบบแยกส่วนและระบบระบายอากาศ โดยการระบายความร้อนเครื่องควบแน่นของระบบปรับอากาศด้วยลมระบายอากาศ	838
<i>ชาญวิทย์ วิทยาวิโรจน์, ดร.วินัย จันทร์เพ็ง</i>	
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้บริการคลินิกเพื่อความงามด้านผิวพรรณ กลุ่มผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร	849
<i>ทีปกา ขวาลวิทย์, จิราภรณ์ ชาวงษ์</i>	
บทบาทของโคลนบำบัดต่อวิถีสุขสบาย-บทความปริทัศน์	860
<i>บรรจบ ชุมทสวัสดิกุล, คมสัน ทินกร ณ อยุธยา, มนฤดี กীরดีพรานนท์, ภัทรา พลับเจริญสุข, โสณชดา ปานชี</i>	
ปัจจัยที่มีผลต่อการประสบความสำเร็จในการเล่นดนตรี	877
<i>ดร. ซาลินี สุริยนเปล่งแสง</i>	
ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อรองเท้าวิ่งของนักวิ่งมาราธอน	887
<i>จารุชิต บรมสุข, จิราภรณ์ ชาวงษ์</i>	
ปัญหาการกำหนดอายุความในการกระทำความผิดอาญาให้เหมาะสมกับฐานความผิด	905
<i>กัญญ์ณณัฐ์ แสนศรี</i>	
นวัตกรรมออกแบบและกลยุทธ์ทางการตลาด กรณีศึกษาโครงการ kiddee project กระเป๋ากกน้ำยาล้างไตของกลุ่มแพทย์และอาสาสมัครที่โรงพยาบาลน่าน	917
<i>ธีรพงษ์ ชุกกลิ่น, นพรัตน์ สุพามาลา</i>	
อิทธิพลของการสื่อสารการตลาดออนไลน์ผ่านไมโครอินฟลูเอนเซอร์ที่มีต่อทัศนคติ และความตั้งใจซื้อผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางของผู้บริโภควัยทำงานหญิงตอนต้น	928
<i>เจนจิรา สลาสรเกษม, รองศาสตราจารย์ ดร.นชกฤต วันดีเมล์</i>	
พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค NCDs ของคริสตชนโบสถ์พระแม่สกกลงเคราะห์ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	940
<i>วีรวรรณ เทพธรรม, ธนารตี คำยา</i>	

# สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ปัจจัยด้านการรับรู้ความต้องการ ปัญหาการใช้สมาร์ทโฟน และการมีส่วนร่วมในสื่อสังคมออนไลน์ ที่พยากรณ์อาการกลัวตกระแสของผู้ใช้สื่อสังคมออนไลน์ <i>วรรณวิศา ลาภสมบุรณ์ดี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรพรรณ ประจักษ์เนตร</i>	951
ปัจจัยการสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ภายใต้วิกฤตการศึกษาไทยของมหาวิทยาลัยเอกชน <i>เอกลักษณ์ วิริยะยุพมา, พรพรรณ ประจักษ์เนตร</i>	961
ปัญหาสุขภาพและความต้องการด้านการดูแลสุขภาพของคนไทย <i>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุวดี ภักดีวิจิตร</i>	973
การว่าดอกรด้วยเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสายในดนตรีไทย <i>ปรวิทย์ เพ็ชชะมาตร์, สารีศา ประทีปช่วง, วัชรมณต์ อรัณยะนาค</i>	984
ระบบการจองสิทธิ์ขอเข้าติดต่อบุคลากร กรมเทคโนโลยีสารสนเทศและอวกาศกลาโหม <i>สาธิตย์ มงคลผิวทอง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนืองวงศ์ ทวยเจริญ</i>	998
ค่านิยมในการใช้จ่ายเงินเพื่อบริโภคนิยมของนักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร <i>ชัตติยา พงษ์จ้อย, นราวัลลภ อ่วมอั้น, ปภาวดี ชื่นอารมณ, นภานนท์ หอมสุด</i>	1008
ระบบรายงานสถานะคอมพิวเตอร์ครุภัณฑ์แบบอัตโนมัติ <i>วรางคณา เกิดพุ่มนาค, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนืองวงศ์ ทวยเจริญ</i>	1018
กลยุทธ์ดิจิทัลไลฟ์สไตล์แบงก์กิ้ง (Digital Lifestyle Banking) ที่ส่งผลต่อการเลือกใช้ออปพลิเคชัน เคพลัส (K PLUS) ของผู้ใช้งานในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล <i>วรรดา ต่อวัฒนกิตติกุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิประภา พันธนาเสรี, ญัฐวรรธน์ ศรีสุข</i>	1029
ภูมิปัญญาครุดนตรีไทย ครูวรพงษ์ พุ่มพุกษ์ <i>กนกวรรณ ลำอาจผิว, สารีศา ประทีปช่วง, ดุษฎี มีป้อม</i>	1045
การพัฒนาวิดิทัศน์เรื่องไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ อย่างมีความสุขในโรงเรียนกวตวิชา <i>ชนพล กฤตยานนท์, ภัทรวรรณ จีร์พัฒนธนธ</i>	1057
ศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อดัชนีราคาหลักทรัพย์ SETHD ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <i>จักรพิสิฐ หนูสุวรรณ, ดร.ลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ตระกูล</i>	1069
การสำรวจและสังเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณลักษณะครูนักวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษา <i>สิริกร ไตสดี</i>	1081



# สารบัญ (ต่อ)

หน้า

<p>แสงชินโครตรอน: ศักยภาพและโอกาสของผู้ประกอบการไทยแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารส่งออก</p> <p><i>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะวิทย์ ทิพรส, ศิวะนันท์ ศิวพิทักษ์, กุลทิวา โช่เงิน</i></p>	1092
<p>ปัญหาการตัดสินใจระยะสั้นของธุรกิจ : ต้นทุนทางเลือก</p> <p><i>เพียรใจ โพธิ์ถาวร</i></p>	1104
<p>การออกแบบกราฟิกเทคโนโลยีความจริงเสริม (AR : Augmented Reality)</p> <p>ผ่านหนังสือระบายสี สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p><i>กิริติ ศรีสุชาติ, ปรวรรณ ดวงรัตน์ , ธนเดช ธเนศกุลจักร</i></p>	1117
<p>การพัฒนาแหล่งโคลนบำบัดเป็นชุมชน OTOP วิถีสุขสบายแบบไทย</p> <p>: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><i>โสนัดดา ปานซี, บรรจบ ชุณหสวัตติกุล, พญ.อัมพร กรอบทอง</i></p>	1127
<p>การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ผู้เรียนระดับปริญญาตรีพึงประสงค์</p> <p><i>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมพร โกมารทัต</i></p>	1142
<p>ความคิดเห็นของนักศึกษาชาวจีนระดับปริญญาตรีในสาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>ที่มีต่อการเรียนวัฒนธรรมไทย</p> <p><i>ดร.ไพทยา มีลัดดี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองเอม</i></p>	1151
<p>ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนโดยใช้ Project Based Learning ผ่านโครงการ</p> <p>Asia Young Designer Awards 2019 ในรายวิชาการออกแบบภายใน 3</p> <p>สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการออกแบบภายใน</p> <p><i>นลินา องคลิงห</i></p>	1165
<p>การใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนเจนเนอเรชันแอลฟาในศตวรรษที่ 21</p> <p><i>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัชรภา ตันติชูเวช, ธนาธิป เลือ่ซ่า</i></p>	1176
<p>การศึกษาคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในทัศนะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>โรงเรียนนานาชาติแอสคอต</p> <p><i>ดร.พจมาลย์ สกลเกียรติ, หนึ่งฤทัย พากักดี</i></p>	1190
<p>การเรียนรู้เชิงรุก: ความท้าทายของครูไทยยุคการศึกษา 4.0</p> <p><i>ดร. สุตคนึง นฤพนธ์จิรกุล, สุวีจนา จริตกาย</i></p>	1204
<p>A Financial Feasibility Study for the Setting-Up of a Legal Translation Agency</p> <p>: The Case of CRK Translation</p> <p><i>จรุงเกียรติ ภูติรัตน์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คมกริช ถาวรวันชัย</i></p>	1216

ทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

Choice of Occupation of the Fourth Year Students in Bachelor Degree in  
Accountancy in Public and Private university

กัญญารัตน์ ตาลิก\*

Kanyarat Talik\*

ณัชชา ธนกิจดำรง\*

Nutcha Thanakitdamrong\*

ณัฐสุดา บัวจอม\*

Natsuda Buachom\*

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร\*

Program of Accountancy, Faculty of Management Science, Silpakorn University\*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสราภรณ์ ทนุผล\*\*

Assistant Professor Dr. Issaraporn Thanupon\*\*

Faculty of Management Science, Silpakorn University\*\*

E-mail: issaraporn@ms.su.ac.th\*\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเปรียบเทียบทักษะวิชาชีพของนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน 2) ศึกษาเปรียบเทียบทักษะวิชาชีพของนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตระหว่างแต่ละทางเลือกในการประกอบอาชีพ งานวิจัยนี้เก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิโดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต จำนวน 308 ราย งานวิจัยนี้ทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้สถิติ t-test และ One-way ANOVA

ผลการวิจัย พบว่า สถานะมหาวิทยาลัยของนักศึกษา (รัฐ/เอกชน) มีทักษะวิชาชีพทางด้านปัญญาแตกต่างกัน นักศึกษาที่วางแผนทางเลือกในการประกอบอาชีพที่ต่างกันมีระดับทักษะวิชาชีพบัญชีในด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่ ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล และทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจแตกต่างกัน

คำสำคัญ : ทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทักษะวิชาชีพบัญชี

### Abstract

The objectives of this research were (1) to compare profession skill of the fourth year students in bachelor degree in accountancy between public university and private university. (2) to compare profession skill of the fourth year students in bachelor degree in accountancy among choices for occupation. Primary data were gathered from the fourth year students in bachelor degree in accountancy in public and private university by questionnaires, the response were totally 308 persons. This research used t-test and One-way ANOVA for testing the relationship.

It was found that status of university, in public university or private university, affected to accounting profession skill differently. The students who planned differently for choosing of occupation, different level of profession skill in technical and functional skills, personal skills and organizational and business management skills.

Keywords: Choice of occupation of accounting student, Accounting professional skills

## บทความ

### บทนำ

หลักสูตรที่เป็นที่นิยมของคนไทยหลักสูตรหนึ่งคือหลักสูตรบัญชีบัณฑิตซึ่งถือเป็นหลักสูตรอันดับต้นๆของประเทศไทยและของโลกที่มีผู้คนให้ความสนใจและเข้าศึกษาเป็นจำนวนมากเนื่องด้วยบัญชีคืออาชีพที่มีความต้องการอย่างมากของตลาดแรงงาน สภาวิชาชีพในพระบรมราชูปถัมภ์ (2538) ได้กำหนดคำจำกัดความของการบัญชีโดยสะท้อนว่านักบัญชีจำเป็นที่จะต้องมีความสามารถในการจัดทำบัญชีที่เป็นระเบียบ มีความรู้ความสามารถและมีจริยธรรมที่ดี มีความโปร่งใสและซื่อสัตย์สุจริตเพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือในการปฏิบัติงานตามทักษะวิชาชีพทางบัญชีที่สภาวิชาชีพกำหนดไว้ โดยสภาวิชาชีพได้กำหนดทักษะวิชาชีพทางบัญชีไว้อันประกอบด้วย (1) ทักษะทางปัญญา (Intellectual Skills) (2) ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน (Technical and Functional Skills) (3) ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล (Personal Skills) (4) ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills) (5) ทักษะวิชาชีพด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ (Organizational and Business Management Skills) (คณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี สภาวิชาชีพบัญชี, 2550)

ในแต่ละปีการศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาบัญชีบัณฑิตจากสถาบันการระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศจำนวนมากและมีความเพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2562) ระบุจำนวนบัญชีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2562 มีจำนวนถึง 13,265 คน โดยเป็นบัณฑิตที่สำเร็จจากสถาบันการศึกษาของภาครัฐจำนวนร้อยละ 64.13 และจากสถาบันศึกษาเอกชน ร้อยละ 35.87 จากอัตราการจบใหม่ของนักศึกษาบัญชีบัณฑิตมีจำนวนพอต่อความต้องการของตลาดแรงงานนั้นก็สอดคล้องกับหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีนักศึกษาสนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ตามมหาวิทยาลัยทั่วประเทศมีจำนวนมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาบัญชีที่จบใหม่ต้องแข่งขันกับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นๆเพื่อเลือกเข้าประกอบอาชีพทางสายที่ตนเองสนใจ แต่ในสถานการณ์ปัจจุบันสะท้อนว่าเกิดสภาวะการแข่งขันสูงในตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2559) ระบุว่าทั่วประเทศมีอัตราผู้ว่างงานกว่า 350,000 คน ขณะที่ในแต่ละปีจะมีบัณฑิตจบใหม่กว่า 4 แสนคนจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ทำให้บัณฑิตที่เพิ่งจบจากร่วมมหาวิทยาลัยต้องพัฒนาตัวเองให้เป็นที่ยอมรับจากบริษัทห้างร้านและองค์กรต่างๆ และ แสงเดือน ตั้งธรรมสถิตย์ (2562) กล่าวว่านิสิต นักศึกษากว่า 86% ไม่เชื่อมั่นในศักยภาพและทักษะของตนเองแต่พร้อมที่จะพัฒนาภายใต้การชี้แนะจากผู้มีประสบการณ์ ภาครัฐและสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยควรมีนโยบายในการพัฒนาทักษะโดยสอดแทรกลงในบทเรียน หรือเป็นการแนะแนวนอกเวลาเรียน เพื่อให้เป็นทักษะติดตัวที่นอกเหนือจากวิชาเรียนปกติและพร้อมสำหรับการแข่งขันในตลาดแรงงานหลังจบการศึกษา ดังนั้นหากผู้จบการศึกษาใหม่ด้านการบัญชีทราบสถานการณ์ความต้องการของสถานประกอบการในคุณสมบัติด้านทักษะวิชาชีพของนักบัญชีจะช่วยข้อมูลในการเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตในอนาคต

จากที่มาและปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยต้องการศึกษาเกี่ยวกับทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนเพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาบัญชีบัณฑิตที่กำลังจะจบการศึกษาให้ได้ทราบถึงแนวโน้มของคู่แข่งในแต่ละสายงานอาชีพที่ตนเองสนใจและทักษะทางวิชาชีพทางบัญชีของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนอื่นๆ เพื่อนำไปเปรียบเทียบและสามารถพัฒนาทักษะความรู้ทางบัญชีของตนเองให้มีความพร้อมต่อการประกอบอาชีพในอนาคตให้ดียิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบทักษะวิชาชีพของนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะวิชาชีพของนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตในแต่ละทางเลือกในการวางแผนการประกอบอาชีพ

### อุปกรณ์และวิธีการดำเนินงานวิจัย

**การเก็บรวบรวมข้อมูล** เก็บข้อมูลจากนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนจำนวน 27 สถาบัน แบ่งเป็นภาครัฐ 19 แห่ง ภาคเอกชน 8 แห่ง โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์รวมทั้งสิ้น 308 ชุด แบ่งเป็นภาครัฐ 229 ชุด ภาคเอกชน 79 ชุด

**ตัวแปรและการวัดค่า** นักศึกษาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนมีการกำกับหลักสูตรโดยสภาวิชาชีพบัญชี ดังนั้น ทักษะวิชาชีพของนักศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยเอกชนจึงไม่แตกต่างจากทักษะวิชาชีพนักศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ งานวิจัยจึงศึกษาเปรียบเทียบระดับทักษะวิชาชีพ 5 ด้าน ระหว่างกลุ่มนักศึกษาภาคเอกชนและภาครัฐ และในแต่ละทางเลือกอาชีพในอนาคตที่นักศึกษได้วางแผนไว้จะเป็นปัจจัยผลักดันให้นักศึกษาเครื่องมือช่วยกำหนดความก้าวหน้าในการทำงาน และพัฒนาตนเองให้บรรลุเป้าหมายในอาชีพของตนเองได้ดี ให้มีทักษะเหมาะสมกับอาชีพที่ตนเองต้องการในอนาคต (บุญอนันต์ พินัยทรัพย์, 2548 และ Holland, 1973) จึงมีการศึกษาเปรียบเทียบระดับทักษะวิชาชีพ 5 ด้าน ระหว่างกลุ่มอาชีพที่นักศึกษได้วางแผนทางเลือกไว้ โดยวัดค่าตัวแปรดังนี้

- ปัจจัยด้านสถานะของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด วัดค่าโดย ภาครัฐ = 1 ภาคเอกชน = 2
- ทางเลือกในการวางแผนการประกอบอาชีพ วัดค่าโดย ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต =1 นักบัญชีในภาคเอกชน = 2 นักบัญชีในภาครัฐ=3 ธุรกิจส่วนตัว(ทำบัญชีเอง)=4 สายงานอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับบัญชี=5 และสายงานบัญชีอื่นๆ =6
- ทักษะวิชาชีพบัญชี

นักบัญชีจำเป็นที่จะต้องมีความสามารถในการจัดทำบัญชีที่เป็นระเบียบ มีความรู้ความสามารถเพื่อความน่าเชื่อถือในการปฏิบัติงานตามทักษะวิชาชีพทางบัญชีที่สภาวิชาชีพกำหนดไว้ โดยในงานวิจัยนี้วัดทักษะวิชาชีพทาง

บัญชี 5 ด้าน อันประกอบด้วย (1) ทักษะทางปัญญา (Intellectual Skills) (2) ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน (Technical and Functional Skills) (3) ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล (Personal Skills) (4) ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills) (5) ทักษะวิชาชีพด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ (Organizational and Business Management Skills) (คณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี สภาวิชาชีพบัญชี, 2550) โดยวัดค่าดังนี้

- **ด้านทักษะทางปัญญา** ใช้ข้อคำถามความรู้บัญชี จำนวน 12 ข้อ วัดค่าผลรวมคะแนนรวม ถูก=1 ผิด =0 (คะแนนเต็ม 12) คำนวณค่าทักษะทางปัญญา = (คะแนนที่ได้/12) \* 5 คะแนน

- ทักษะวิชาชีพบัญชีด้านอื่นๆ ได้แก่ **ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่** (ข้อคำถาม 4 ข้อ) **ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล** (ข้อคำถาม 8 ข้อ) **ทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร** (ข้อคำถาม 4 ข้อ) **ทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ** (ข้อคำถาม 4 ข้อ) ทักษะวิชาชีพแต่ละด้านข้างต้น วัดค่าโดยใช้ค่าเฉลี่ยของข้อคำถามรวมในทักษะแต่ละด้าน ให้คะแนน Likert scale 1-5 (น้อยที่สุด – มากที่สุด)

### วิเคราะห์และอภิปรายผลการวิจัย

การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระดับ 3.01- 3.50 ในสังกัดภาครัฐ ภูมิภาคกรุงเทพมหานครและปริมณฑล การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคต กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สนใจเลือกประกอบอาชีพมากที่สุด 6 อันดับ ตามรายละเอียดแสดงตารางที่ 1

**ตารางที่ 1:** จำนวน ร้อยละ ของทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคต

อันดับที่	ทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคต	จำนวน	ร้อยละ
1	ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	128 คน	41.60%
2	นักบัญชีในภาคเอกชน	52 คน	16.90%
3	นักบัญชีในภาครัฐ	41 คน	13.30%
4	ธุรกิจส่วนตัว (ทำบัญชีเอง)	26 คน	8.40%
5	สายงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับบัญชี	21 คน	6.80%
6	สายงานบัญชีอื่นๆ*	40 คน	13.00%
รวม		308 คน	100%

หมายเหตุ : \* สายงานบัญชีอื่นๆประกอบด้วย 5 อาชีพ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษี ครู/อาจารย์/ติวเตอร์(สอนวิชาบัญชี) นักเขียนโปรแกรมทางบัญชี พนักงานธนาคาร ที่ปรึกษาทางบัญชี และนักบัญชีต้นทุน โดยที่ค่าเฉลี่ยแต่ละอาชีพมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 0.05 ดังนั้นผู้จัดทำจึงจัดให้อยู่กลุ่มเดียวกัน

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ ร้อยละ ของจำนวนนักศึกษา 308 คน พบว่า นักศึกษามีทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคต คือ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากที่สุด จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 41.60 และรองลงมาเป็น นักบัญชีในภาคเอกชนจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 16.90 นักบัญชีในภาครัฐจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30 ธุรกิจส่วนตัว(ทำบัญชีเอง)จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40 สายงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับบัญชีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 และสายงานบัญชีอื่นๆ\* จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 13.00 ตามลำดับจากผลดังกล่าว นักศึกษาโดยส่วนใหญ่เลือกที่จะประกอบอาชีพเป็นผู้สอบบัญชีอาจเนื่องมาจากอาชีพดังกล่าวสามารถสร้างรายได้จำนวนมากและสามารถประกอบอาชีพแบบอิสระได้ และสำหรับอาชีพนักบัญชีในภาครัฐ นักศึกษาที่เลือกอาชีพดังกล่าวอาจชอบความมั่นคงและมีความเสี่ยงต่อความผันผวนของรายได้น้อย สอดคล้องกับงานวิจัย นางสาววิพัชร์ งามพัทวิชัย (2559) ศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกทำงานตำแหน่งผู้ช่วยผู้สอบบัญชี กับบริษัทตรวจสอบบัญชีขนาดใหญ่ 4 แห่ง ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า สายงานทางด้านอาชีพผู้สอบบัญชีได้รับความนิยมเป็นอย่างมากของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เนื่องมาจาก เป็นอาชีพที่มีผลตอบแทนสูง มีความเหมาะสมของเงินเดือนที่ได้รับกับระดับผลการศึกษาและความรู้ความสามารถ เป็นอาชีพที่มีความมั่นคงในหน้าที่การงานและมีโอกาสเติบโตในอนาคตสูง แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัย สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2559) ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกประกอบอาชีพของบัญชีบัณฑิตไทย จำนวนบัญชีบัณฑิต 1,235 คนที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปี 2554 – 2556 จากจำนวนทั้งหมดมีผู้อยู่ในสถานะทำงานจำนวน 1,050 คน โดย 732คน หรือร้อยละ69.7 ทำงานด้านบัญชี และร้อยละ 30.3 ไม่ได้ทำงานด้านบัญชี โดยประมาณครึ่งหนึ่งของผู้ทำงานด้านบัญชี หรือ ร้อยละ 50.4 ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้ทำบัญชี และเพียงร้อยละ 14.1 ทำงานในสายตรวจสอบบัญชี ซึ่งจะเห็นได้ว่าถึงแม้อาชีพผู้ตรวจสอบบัญชีจะได้รับความสนใจของนักศึกษาบัญชีบัณฑิตจำนวนมาก แต่ความสำเร็จในการได้มาซึ่งอาชีพนี้มีจำนวนน้อย เพราะเป็นอาชีพที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถที่ค่อนข้างสูง

**ตารางที่ 2:** จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามคุณลักษณะผู้ทำบัญชีที่พึงประสงค์

ทักษะทางวิชาชีพบัญชี	mean	S.D.	ระดับทักษะ
ทักษะด้านปัญญา : ข้อคำถามทางบัญชี 12 ข้อ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม12) * 5 คะแนน	3.64	0.72	มาก
ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่	3.65	0.77	มาก
ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล	3.94	0.76	มาก
ทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	4.05	0.66	มาก
ทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ	3.77	0.70	มาก

จากตารางที่ 2 วิเคราะห์ได้ว่า ระดับทักษะทางวิชาชีพบัญชี ได้ค่าเฉลี่ยรวมสูงสุดระดับมาก คือทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66 ลำดับที่สองได้แก่ ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76 ลำดับที่สามได้แก่ทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 ส่วนทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ 3.65 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพบัญชีทางด้านทักษะทางปัญญา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทักษะทางปัญญาโดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 8.00 เต็ม 12 คะแนน (ร้อยละ 66.67) นักศึกษาโดยเฉลี่ยมีทักษะทางปัญญาร้อยละ 66.67 จากข้อคำถามทั้งหมด สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพบัญชีทางด้านอื่นๆ 4 ด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 กล่าวได้ว่า นักศึกษามีทักษะเกี่ยวกับการสื่อสารและทำงานกับบุคคลอื่นสูง อาจเนื่องจากในปัจจุบันการพัฒนาหลักสูตรกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยกำหนดให้มีกิจกรรมในหลักสูตร เช่น การส่งนักศึกษาฝึกงาน สหกิจศึกษา เป็นต้น ทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะดังกล่าวในระดับสูง อีกทั้งหลักสูตรปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักศึกษาปฏิบัติเพิ่มขึ้นมากกว่าการเรียนในชั้นเรียน ทำให้นักศึกษาด้านวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่ของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยนักศึกษสามารถจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงินได้ในระดับคะแนนน้อยที่สุด 3.39 อาจเนื่องมาจากนักศึกษาเรียนหลักการของการออกรายงานทางการเงินแต่ยังไม่คุ้นเคยกับการออกรายงานทางการเงินขององค์กรโดยใช้ข้อมูลจริงจึงทำให้ไม่มั่นใจในการจัดทำรายงานทางการเงิน

### ตารางที่ 3 เปรียบเทียบทักษะวิชาชีพของนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

รายการ	สังกัด	Mean	SD	t-statistics	sig.
1. ทักษะทางปัญญา	ภาครัฐ	8.87	1.70	2.372	0.018**
	ภาคเอกชน	8.34	1.72		
2. ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่	ภาครัฐ	3.68	0.59	1.780	0.076
	ภาคเอกชน	3.54	0.58		
3. ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล	ภาครัฐ	3.96	0.57	1.142	0.254
	ภาคเอกชน	3.88	0.50		
4. ทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร	ภาครัฐ	4.03	0.56	-1.008	0.314
	ภาคเอกชน	4.10	0.54		



รายการ	สังกัด	Mean	SD	t-statistics	sig.
5. ทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ	ภาครัฐ	3.75	0.62	-0.696	0.487
	ภาคเอกชน	3.81	0.63		

หมายเหตุ : ระดับนัยสำคัญ 0.05\*\*

จากตารางที่ 3 พบว่า สถานะทางสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตส่งผลต่อทักษะทางวิชาชีพบัญชีในด้านทักษะทางปัญญา (Mean = 8.87; Mean = 8.34; Sig = 0.018\*\*) กล่าวได้ว่านักศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐบาลจะมีทักษะทางปัญญามากกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน อาจเนื่องมาจากนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐมีการสภาพการแข่งขันที่สูงทำให้นักศึกษาได้รับการกระตุ้นจากเพื่อนร่วมชั้นเรียนทำให้ต้องพัฒนาตนเองในด้านทักษะทางปัญญา

**ตารางที่ 4 :** การเปรียบเทียบทักษะวิชาชีพของนักบัญชีระหว่างทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

รายการ	อาชีพ	Mean	SD	F	sig.
1. ทักษะทางปัญญา	ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	9.02	1.79	2.077	0.068
	นักบัญชีในภาคเอกชน	8.66	1.74		
	นักบัญชีในภาครัฐ	8.85	1.73		
	ธุรกิจส่วนตัว(ทำบัญชีเอง)	8.46	1.45		
	สายงานอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับบัญชี	8.05	1.75		
	สายงานบัญชีอื่นๆ	8.33	1.42		
2. ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่	ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	3.75	0.57	3.663	0.003***
	นักบัญชีในภาคเอกชน	3.61	0.54		
	นักบัญชีในภาครัฐ	3.50	0.60		
	ธุรกิจส่วนตัว(ทำบัญชีเอง)	3.69	0.71		
	สายงานอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับบัญชี	3.23	0.53		
	สายงานบัญชีอื่นๆ	3.69	0.57		
3. ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล	ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	4.09	0.51	6.193	0.000***
	นักบัญชีในภาคเอกชน	3.89	0.58		
	นักบัญชีในภาครัฐ	3.84	0.51		
	ธุรกิจส่วนตัว(ทำบัญชีเอง)	3.98	0.56		
	สายงานอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับบัญชี	3.44	0.47		

รายการ	อาชีพ	Mean	SD	F	sig.
	สายงานบัญชีอื่นๆ	3.89	0.54		
4. ทักษะทางการ ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ การสื่อสาร	ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	4.15	0.53	2.191	0.055
	นักบัญชีในภาคเอกชน	3.96	0.50		
	นักบัญชีในภาครัฐ	3.93	0.61		
	ธุรกิจส่วนตัว(ทำบัญชีเอง)	4.05	0.52		
	สายงานอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับบัญชี	3.83	0.67		
	สายงานบัญชีอื่นๆ	4.06	0.56		
5. ทักษะทางการ บริหารองค์กรและ การจัดการธุรกิจ	ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	3.88	0.63	2.562	0.007***
	นักบัญชีในภาคเอกชน	3.68	0.62		
	นักบัญชีในภาครัฐ	3.65	0.69		
	ธุรกิจส่วนตัว(ทำบัญชีเอง)	3.89	0.58		
	สายงานอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับบัญชี	3.48	0.66		
	สายงานบัญชีอื่นๆ	3.70	0.52		

หมายเหตุ : ระดับนัยสำคัญ 0.01\*\*\*

ตารางที่ 4 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบทักษะวิชาชีพในแต่ละทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต พบว่า ทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักศึกษาที่ต่างกันจะมีทักษะวิชาชีพบัญชีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ 0.01 ได้แก่ **ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่** (F-test =3.663; Sig = 0.003\*\*\*) โดยเมื่อทดสอบจับคู่ (LSD) พบว่า อาชีพผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจะมีทักษะดังกล่าวมากกว่าอาชีพนักบัญชีภาครัฐ (Mean difference = 0.2500; Sig = 0.018\*\*) และนักบัญชีในสายงานอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี (Mean difference = 0.52381; Sig= 0.000\*\*\*) **ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล** (F-test 6.193;Sig=0.000\*) โดยเมื่อทดสอบผลต่างแบบจับคู่ระหว่างอาชีพ (LSD) พบว่าอาชีพผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจะมีทักษะดังกล่าวมากกว่าอาชีพนักบัญชีภาครัฐ ( Mean difference = 0.24844 ,Sig=0.010\*\*\*) มากกว่านักบัญชีภาคเอกชน (Mean difference = 0.19915, Sig=0.022\*\*) มากกว่านักบัญชีในสายงานอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี (Mean difference = 0.64546 , Sig=0.000\*\*\*) มากกว่าอาชีพสายงานบัญชีอื่นๆ (Mean difference = 0.19531, Sig=0.042\*\*) และ**ทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ** (F-test= 2.562 ; Sig= 0.007\*\*\*) โดยเมื่อทดสอบผลต่างแบบจับคู่ระหว่างอาชีพ (LSD) พบว่าอาชีพผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจะมีทักษะดังกล่าวมากกว่าอาชีพนักบัญชีภาครัฐ ( Mean difference = 0.22701 ,Sig=0.046\*\* ) และมากกว่านักบัญชีในสายงานอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี (Mean difference = 0.40467, Sig=.006\*\*\*)

ทั้งนี้ นักศึกษาที่วางแผนเลือกประกอบอาชีพเป็นผู้สอบบัญชีจะมีทักษะวิชาชีพอยู่ในลำดับสูงสุดในทุกทักษะวิชาชีพ ยกเว้น ทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ นักศึกษาที่วางแผนเลือกอาชีพธุรกิจส่วนตัว(ทำบัญชีเอง) จะมีลำดับคะแนนสูงสุด (3.89)

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 308 คน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาเลือกประกอบอาชีพในอนาคตตามลำดับจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากที่สุด เนื่องจากอาชีพผู้สอบบัญชีเป็นอาชีพที่สร้างผลตอบแทน มีความก้าวหน้าและโอกาสในการเรียนรู้มาก (รวีพัชร งามพัทวิชัย, 2559) รองลงมาได้แก่ นักบัญชีในภาคเอกชน นักบัญชีในภาครัฐ ธุรกิจส่วนตัว สายงานอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับบัญชี และสายงานบัญชีอื่นๆ เมื่อเปรียบเทียบทักษะวิชาชีพของนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน พบว่า สถานะทางสังคมของนักศึกษา ที่แตกต่างกัน (รัฐ/เอกชน) ส่งผลต่อทักษะทางวิชาชีพบัญชีทางด้านทักษะทางปัญญา เนื่องจากนักศึกษาในสังกัดของรัฐบาลมีสภาพการแข่งขันสูงทำให้กระตุ้นนักศึกษาพัฒนาตนเองในทักษะวิชาชีพด้านปัญญา และนักศึกษาที่มีการวางแผนทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคตที่ต่างกันจะมีทักษะวิชาชีพบัญชี ทางด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่ ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล และทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ แตกต่างกัน เนื่องจากเมื่อนักศึกษากำหนดเป้าหมายในอาชีพในอนาคต นักศึกษาจะพยายามพัฒนาความรู้ที่จะต้องใช้ในอาชีพที่ตนเองสนใจทำให้นักศึกษาที่เลือกอาชีพต่างกันมีระดับทักษะทางวิชาชีพต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัย จูฑาภรณ์ สินจรรยาศักดิ์ และคณะ (2558) พบว่า นักศึกษามีการเลือกประกอบอาชีพที่หลากหลายแตกต่างกัน นายบุญอนันต์ พินัยทรัพย์ (2548) และ รวีพัชร งามพัทวิชัย (2559) ซึ่งพบว่าบุคคลจะมีการวางแผนอาชีพเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยกำหนดความก้าวหน้าในการงาน หากการทำงานเป็นไปอย่างมีเป้าหมาย และบุคคลจะตัดสินใจในการวางแผนประกอบอาชีพ โดยพิจารณาจากค่าตอบแทน ความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้บรรลุเป้าหมายในอาชีพของตนเองได้

### ข้อเสนอแนะ

จากผลวิจัยนักศึกษาศูนย์ควรวางแผนพัฒนาตนเองในทักษะวิชาชีพ โดยหากทางเลือกเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจะต้องมีทักษะวิชาชีพในทุกด้านในระดับสูงเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันในอนาคต

## เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการวิชาชีพด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี. (2550). มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 3 เรื่อง ความรู้และความสามารถทางวิชาชีพ. [เอกสารประกอบการสัมมนา]. กรุงเทพฯ: สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ฐิตาภรณ์ สีนจรรุญศักดิ์, กัญนิภักดิ์ นิธิโรจน์ธนัท, คณิศร เทอดเผ่าพงศ์, ชูติมา รชนีกรไกรลาศ, ดารินทร์ หยก ไพศาล และ วัชชนพงศ์ ยอดราช. (2558). *การเลือกประกอบอาชีพของบัญชีบัณฑิตไทย*. สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- บุญอนันต์ พินัยทรัพย์. (2548). *แนวทางการพัฒนาองค์การด้วยการวัดเชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการยุคใหม่*. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 45(2), 65-88.
- รวิพัชร์ งามพัทวิชัย. (2559). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกทำงานตำแหน่งผู้ช่วยผู้สอบบัญชี กับ บริษัทตรวจสอบบัญชีขนาดใหญ่ 4 แห่ง ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี*. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี.
- สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2538). *ศัพท์บัญชี*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2562). *ผู้สำเร็จการศึกษา*. สืบค้นเมื่อ 28 กันยายน 2562, จาก <http://www.info.mua.go.th/info/?fbclid=IwAR2gkZ4kFFXZ9tw-lpZhZmrHjSpfEHfeou3cFE d0EqWYmlritWfWPaABYCW>
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2559). *สถิติแรงงาน*. สืบค้นเมื่อ 28 กันยายน 2562, <http://statbbi.nso.go.th/staticreport/page/sector/th/02.aspx>
- Holland. (1973). *Making Vocational Choice: A Theory o Career*. New Jersey: Prentice-Hall.