



PROCEEDINGS

การประชุมวิชาการระดับชาติ
พะยາวิจัย
PHAYAO RESEARCH CONFERENCE
23-24 มกราคม 2563
มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา

ISBN (E-book): 978-616-7820-87-3

รายชื่อประธานหัวข้อที่พิจารณาบทความตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) พะเยาวิจัยครั้งที่ 9

1. ศาสตราจารย์ ดร. ดนัย บุณยเกียรติ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. กวิน พนิพิมพูน
3. รองศาสตราจารย์ ดร. สมเดช ศรีชัยรัตนกุล
4. รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติ รอดเทศ
5. รองศาสตราจารย์ ดร. จำเนียร บุญมา
6. รองศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. จรัสวิไล จูญโรจน์
7. รองศาสตราจารย์ ดร. ตีเรก ชีระภูชร
8. รองศาสตราจารย์ ดร. นิรัช สุดสั่งช์
9. รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนา ทรัพย์บำรุง
10. รองศาสตราจารย์ ดร. ปรัมวิทย์ วิวัฒนเศรษฐี
11. รองศาสตราจารย์ ดร. เสวียน เพรมประสิทธิ์
12. รองศาสตราจารย์ ดร. มานลิก สิทธิสมบูรณ์
13. รองศาสตราจารย์ ดร. มั่น พิทยวรรณ
14. รองศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ แย้มเม่น
15. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ อันนันตลาภิชัย
16. รองศาสตราจารย์ ดร. ศันสนีย์ เอื้อพันธ์วิริยะกุล
17. รองศาสตราจารย์ ดร. สุรชัย กังวล
18. รองศาสตราจารย์ ดร. สมอ ถาน้อย
19. รองศาสตราจารย์ ดร. สุทิสา ถาน้อย
20. รองศาสตราจารย์ ดร. สุชริจ ยะเสนาครศรีกุล
21. รองศาสตราจารย์ ดร. เดช วัฒนชัยยิ่งเจริญ
22. รองศาสตราจารย์ ดร. ณัฐพงษ์ ดำรงวิริยะกุล
23. รองศาสตราจารย์ ดร. ธนากร เตียวนหวาน
24. รองศาสตราจารย์ ดร. ประสิทธิ์ ช่อลำเจียก
25. รองศาสตราจารย์ ดร. ไชย์ตัน รัชชกุล
26. รองศาสตราจารย์ ดร. พนิพรา ชีรานนท์
27. รองศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์จันทร์ วงศ์จันทร์ด้า
28. รองศาสตราจารย์ ดร. กพแก้ว พุทธรักษ์
29. รองศาสตราจารย์ ดร. ต่อพงศ์ กรีฑาชาติ
30. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ นพรัก
31. รองศาสตราจารย์ ดร. เชวศักดิ์ รักเป็นไทย
32. รองศาสตราจารย์ กันย์กัญญา ใจการวงศ์สกุล
50. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย ชูเกียรติโรจน์
51. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุปัมภ์ นาครรักษ์
52. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพุ ภิสามาจารย์ชิน
53. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัชรพล สำเนียง
54. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัช คงสมบัติ
55. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ เทเมียร์
56. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ มิงฉ้าย
57. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวภา ใชยวงศ์
58. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุณี อริยวิริยะนันท์
59. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัย วิชัย
60. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พลวัฒน์ ประพัฒน์ทอง
61. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำเงิน จันธรรมณี
62. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรากรณ์ ดวงใจ
63. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เปญจลักษณ์ ทองช่วย
64. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โพศาล จี้ฟู
65. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาคร เมฆรักษ์ยวันช
66. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐพงษ์ โภคิ
67. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญฤทธิ์ สินค้างาม
68. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธิชัย พิมลศรี
69. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ
70. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุริยา สัมจันทร์
71. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์สิทธิ์ อิ่มแม่น
72. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประกอบศรี ภักดีพินิจ
73. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำฝน กันมา
74. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพญนา คล้ายสิงโต
75. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดำรงศักดิ์ เป็กทอง
76. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ออมรัตน์ วัฒนาธร
77. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ว่าทีร้อยตรี ฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ
78. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กก. ณัฐรักษ์ ใบแสง
79. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รท. หญิงสายศรี มีระเสน
80. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีรดา บัวบังใบ
81. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลุบล บุชะพรหม

- | | |
|--|--|
| 33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม อรุณ | 82. ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์ |
| 34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติวัฒน์ พิทักษ์ผล | 83. ดร.ปริญญา สร้อยทอง |
| 35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ นาสมใจ | 84. ดร.มนตรี แสนวงศ์ |
| 36. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนรัชชา ลุกรณรงค์ | 85. ดร.นิยม ไชยสิทธิ์ |
| 37. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โลภา คำนวยรัตน์ | 86. ดร.วารัชต์ มัชัยมบุรุษ |
| 38. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานต์รี ขัยน | 87. ดร.วีระพงษ์ กิติวงศ์ |
| 39. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ ลงรักษา | 88. ดร.วัชรินทร์ แก่นจันทร์ |
| 40. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ภาพ ประเวทิตร์ | 89. ดร.ธัญพิพิช คุณโยธิน |
| 41. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวยิตรี นงนอลา | 90. ดร.อภิชาต บัวกล้า |
| 42. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คงลักษณ์ พาหะชา | 91. ดร.สุกัญญา ภู่ทอง |
| 43. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ เกตุข่าว | 92. ดร.วัชรินทร์ แก่นจันทร์ |
| 44. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ ปะนาเส | 93. ดร.ธีรุตม์ หมื่นวงศ์เทพ |
| 45. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุจิรา หาดัน | 94. ดร.สุจิตรา วสุวัต |
| 46. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานิสรา โภชนจันทร์ | 95. ดร.ศานิตย์ ศรีคุณ |
| 47. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดาเวลย์ อุ่นก่อง | 96. ดร.ปริญญา นวนแก้ว |
| 48. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติ บูรณะชาติ | 97. ดร.สิทธิชัย สีวิรัฒน์วงศ์ |
| 49. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โพศาล จี้ฟู | 98. คุณเบญจมาศ ตีระมาศกนิช |

เลขานุการ

นายจักรพงศ์ มาลีพัตร

ผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวรัชฎาภรณ์ แก้วสีบ

นางสาววริศรา คลังรุ่ม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการรับนักบัญชีจบใหม่เข้าทำงานของบริษัทเอกชนในกรุงเทพมหานคร

Desirable Characteristics of Recruiting New Graduate Accountant to Private Companies in Bangkok

นันทนุต ลรร์ออยทอง^{1*}, วรรณพร ปองสุข¹, ศิรประภา ศรีภรรมาล¹ และ นภานนท์ หอมสุด¹

Nattanut Sroytong^{1*}, Wannaporn Pongsuk¹, Siraprapha Srikramon¹ and Noppanon Homsud¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการรับนักบัญชีจบใหม่เข้าทำงานของบริษัทเอกชนในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง คือ บริษัทเอกชนในกรุงเทพมหานครจำนวน 100 บริษัท เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ F-test การทดสอบสมมติฐาน พบว่า ประเภทของกิจการที่แตกต่างกันไม่ส่งผลต่อคุณลักษณะของการรับนักบัญชีจบใหม่เข้าทำงาน ยกเว้นคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัย และประเภทการดำเนินงานของกิจการที่แตกต่างกันไม่ส่งผลต่อคุณลักษณะของการรับนักบัญชีจบใหม่เข้าทำงาน

คำสำคัญ: นักบัญชีจบใหม่, บริษัทเอกชน, การรับเข้าทำงาน

Abstract

The objective of this research is to study desirable characteristics in new graduate accountant recruitment of private companies in Bangkok. The sample is 100 private companies in Bangkok. The research instrument is questionnaire. The usage statistics are frequency, percentage, mean, standard deviation, and F-test. The hypothesis testing was found that different types of businesses do not affect the characteristics of recruiting new graduates to work except morality, ethics and personal habits. It was also found that different operation of businesses does not affect the characteristics of recruiting new graduates to work.

Keywords: New Graduated Accountant, Private Company, Recruitment

¹ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดเพชรบุรี 76120

¹ Program of Accountancy, Faculty of Management Science, Silpakorn University, Petchaburi 76120

* Corresponding author e-mail: banjen_am@hotmail.com

บทนำ

ดังแต่อดีตจนถึงปัจจุบันวิชาชีพบัญชีมีความสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นองค์กรรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ บริษัทมหาชน หรือ บริษัทจำกัด ตลอดจนหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ โดยนักบัญชีเป็นแกนหลักในการเชื่อมต่อให้กิจกรรมของส่วนงานต่าง ๆ ภายในองค์กรให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย การเปิดกว้างของธุรกิจเพื่อก้าวไปสู่ระบบการค้าเสรี ซึ่งหมายถึงการที่ธุรกิจต่าง ๆ ทั่วโลกลายเป็นธุรกิจไร้พรมแดน ทำให้การแข่งขันทางธุรกิจต้องอาศัยการใช้สติปัญญาความรู้ความสามารถของคนในองค์กรร่วมกับทรัพยากรอื่น ๆ ที่มีอยู่ และเมื่อระบบเศรษฐกิจมีการขยายตัวมากขึ้น กิจกรรมทางเศรษฐกิจย่อมมีความซับซ้อนและพัฒนาข้ามหน้าขึ้นตามลำดับ ในปี พ.ศ. 2547 มีการบังคับใช้พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชีก่อให้เกิดการขยายวิชาชีพบัญชีออกไปหลายด้าน ได้แก่ การทำบัญชี การสอบบัญชี การบัญชีบริหาร การเงินระบบบัญชี การบัญชีภาษีอากร การศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี และการบริการเกี่ยวกับการบัญชีตามที่กำหนดโดยกฎกระทรวง (กระทรวงพาณิชย์, 2547) ซึ่งทำให้ความต้องการใช้บริการด้านบัญชีซึ่งเป็นแกนหลักในการสนับสนุนธุรกิจสูงตามไปด้วย ในประเทศไทยสถานบันการศึกษาซึ่งเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชานักบัญชีมีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตสาขาวิชานักบัญชีให้มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการขององค์กรต่าง ๆ ซึ่งประกอบธุรกิจแตกต่างกัน และมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาการบัญชีต่างกัน (ເພື່ອຮີດາ ພົມຮານີ, 2547)

ในปัจจุบันระบบธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านลูกค้า คู่แข่ง สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีการที่กิจการจะดำเนินธุรกิจให้เติบโตต่อไปได้โดยที่กิจการจะต้องมีกำไร ส่วนแบ่งทางการตลาด หรือข้อได้เปรียบทางการแข่งขัน อีกทั้งจะต้องรักษาฐานลูกค้าเดิมไว้ให้ได้และต้องมากกว่าคู่แข่งทั้งในภาคอุตสาหกรรมเดียวกันหรือคู่แข่งรายใหม่ที่จะเข้ามานั้น กิจการจะต้องใช้นักบัญชีที่มีคุณภาพมีแนวคิดใหม่ ๆ ไม่ยึดติดแบบเดิม ๆ มีความพร้อมที่จะปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปและพร้อมที่จะเรียนรู้ มีการสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกบริษัทให้สามารถเข้าใจได้ถูกต้องแม่นยำ ครบถ้วน และมีศักยภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการได้

ด้วยเหตุนี้คุณผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการรับนักบัญชีจบใหม่เข้าทำงานของบริษัทเอกชนในกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์ในการศึกษา

เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักบัญชีจบใหม่ที่ต้องการของบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

สมมติฐาน

1. ประเภทของกิจการที่แตกต่างกัน มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของการรับนักบัญชีจบใหม่ที่แตกต่างกัน
2. ประเภทการดำเนินงานของกิจการที่แตกต่างกัน มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของการรับนักบัญชีจบใหม่ที่แตกต่างกัน

ທບທວນវຽກຮັດກຣມ

คุณลักษณะของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ

Gray, R. and Other (1997) ได้สรุปคุณสมบัติของนักบัญชีที่จำเป็นต้องมีไว้ว่า

1. เป็นผู้ที่มีความรู้ในศาสตร์ในการบริหาร เพื่อสามารถออกแบบรายงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการที่ฝ่ายบริหารกำหนดในแผนกลยุทธ์ต่าง ๆ เช่นการบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Cost management) ต้นทุนกิจกรรม และการบริหารกิจกรรม (Activity Based Costing and Activity Based Management) ระบบการประเมินผลเชิงคุณภาพ (Balanced Scorecard) ระบบการผลิตแบบทันเวลา (New Just in Time Production System) ทฤษฎีข้อจำกัด (Theory of Constraint: TOC) การจัดการด้านคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management: TQM) และการปรับรีไซร์ระบบ (Reengineering) เป็นต้น

2. เป็นผู้ที่มีความสังเกตrobคอบ นักบัญชีการมีการสังเกตปัญหาที่เกิดขึ้น และช่วยจัดทำรายงานแสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการดำเนินงานในอนาคต พัฒนาและแนะนำทางที่ควรจะเป็น หรือควรดำเนินงานต่อไปในอนาคต โดยจัดทำให้อยู่ในรูปของรายงานที่เข้าใจง่าย และเนื้อหาที่สำคัญกับการตัดสินใจ

3. เป็นนักวางแผน และมีการณ์ใจกล เพื่อให้องค์กรก้าวไปข้างหน้าก่ออนคุ้่แข่ง รวมทั้งช่วยซึ่งกันและกัน แนวทาง และปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ และรวมถึงศึกษาหาวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไข หรือวางแผนแนวทางการปฏิบัติให้สอดคล้องกับแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต

4. เป็นผู้รักษาความลับขององค์กร ไม่นำความลับขององค์กรไปเปิดเผยให้กับบุคคลที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจดำเนินงาน

5. เป็นผู้มีความรู้รอบด้าน ทั้งด้านงานบัญชี กฎหมาย ภาษี การตลาด การผลิต จิตวิทยา และคอมพิวเตอร์ เพื่อที่จะเสือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่มีอยู่ และจะพัฒนาขึ้น โดยการผสมผสานให้เหมาะสมกับส่วนงานในองค์กร

6. เป็นผู้ทรงไว้วางใจระบบบรรณแห่งวิชาชีพ โดยไม่เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในผลประโยชน์ที่จะทำให้สูญเสียความเป็นกลาง และต้องปฏิเสธผลประโยชน์ที่จะทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับผลประโยชน์ทั้งสอง มือิสระทางความคิดโดยปราศจากอคติในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ นอกจากนี้ยังต้องเปิดเผยข้อมูลที่โปร่งใส ทั้งข้อมูลด้านบวก และด้านลบ โดยยึดหลักการรายงานที่สามารถตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จากความหมายข้างต้น คุณลักษณะของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการจำเป็นต้องมีความสามารถในการออกแบบรายงานให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการ ซ่างสังเกตรอบคอบ สามารถวางแผนแนวทางการปฏิบัติให้สอดคล้องกับแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต ไม่นำความลับขององค์กรไปเปิดเผย มีความรับผิดชอบต้านสารานุกรมและสมดุลให้เหมาะสมกับส่วนงานในองค์กร และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของบ้านพิตสาขากับการบัญชีที่พึงประสงค์

ເພື່ອມີຄວາມຮັດຕະກຳທີ່ສົ່ງໄປໃນການສ້າງຄວາມຮັດຕະກຳໃນລາຍການ ດັ່ງນີ້ແມ່ນມີຄວາມຮັດຕະກຳທີ່ສົ່ງໄປໃນການສ້າງຄວາມຮັດຕະກຳໃນລາຍການ

1. มีความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ได้แก่ ความรู้ทั่วไปความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และความรู้ในวิชาชีพบัญชี

2. มีทักษะของความเป็นนักบัญชีได้แก่ทักษะในการใช้สติปัญญาทักษะด้านมนุษย์สัมพันธ์ ทักษะในการติดต่อสื่อสารและทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. มีคุณค่าทางวิชาชีพ และจรรยาบรรณของนักบัญชีประกอบด้วยความโปร่งใสความเป็นธรรมความเที่ยงธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4. มีบุคลิกภาพของความเป็นนักบัญชีประกอบด้วย บุคลิกภาพด้านการแต่งกายบุคลิกภาพด้านการใช้คำพูด บุคลิกภาพด้านอารมณ์

จากความหมายข้างต้น คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ เป็นดังนี้ มีความรู้ทางวิชาชีพ บัญชี มีทักษะของความเป็นนักบัญชี มีคุณค่าทางวิชาชีพ และจรรยาบรรณของนักบัญชี มีบุคลิกภาพของความเป็นนักบัญชี

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เยาวพา ณ นคร (2541) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาหัวคนดีของผู้ประกอบการที่มีต่อผลการทำงานของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2534-2539” ผลการวิจัยพบว่า หัวคนดีของผู้ประกอบการที่มีผลต่อการทำงานของบัณฑิตทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการทำงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและหัวคนดีของผู้ประกอบการที่มีต่อการทำงานของบัณฑิต ระหว่างภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจและเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยหัวคนดีภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจอยู่ในระดับสูงกว่าภาคเอกชน ส่วนหัวคนดีของผู้ประกอบการที่มีผลต่อการทำงานของบัณฑิตที่ต่างประเทศ และมีอายุการทำงานที่แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยสามารถนำมาเป็นแนวทางและนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างแบบสอบถาม

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณมีวิธีดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ประกอบการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีจำนวนหักล้าน 290,782 ราย (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า, 2562) เนื่องจากกรุงเทพมหานครเป็นจังหวัดที่มีความสะดวกสบายและมีความเจริญในทุก ๆ ด้าน และมีสถานประกอบการที่เป็นจำนวนมาก มีโอกาสในการเข้าไปทำงาน และมีค่าตอบแทนในการทำงานสูง

2. ขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการใช้สูตรของ Yamane (1967) ด้วยระดับความเชื่อมั่น 90% ได้จำนวน 100 ราย แต่เนื่องจากเวลาในการจัดทำงานวิจัยและบประมาณมีจำกัด ผู้วิจัยจึงใช้ระดับความเชื่อมั่นเพียง 90% และจะใช้วิธีการแบบสุ่มโดยติดต่อสถานประกอบการผ่านทางโทรศัพท์

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามซึ่งได้ปรับปรุงจากการวิจัยของเพ็ญธิดา พงษ์ธนา (2547) และจะใช้วิธีการล่งแบบสอบถามออนไลน์ไปยังสถานประกอบการ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น ประเภทของกิจการ ประเภทของกิจกรรมการดำเนินงาน เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการรับนักบัญชีจบใหม่เข้าทำงาน เช่น สถาบันการศึกษาของนักบัญชีจบใหม่ ระดับผลการศึกษา ประสบการณ์ฝึกงานด้านบัญชี ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักบัญชีจบใหม่ที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการ ประกอบด้วย ด้านความรู้ ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัย และ ด้านบุคลิกภาพ มุขย์ลัมพันธ์ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบ 5 ระดับ

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนเป็นดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ผลการศึกษา

จากการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามจำนวน 100 ชุด และนำแบบสอบถามที่เก็บข้อมูลมาแล้วนำมารวเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นบริษัทจำกัด (มหาชน) จำนวน 39 บริษัท ที่ดำเนินกิจการให้บริการ 14 บริษัท ดำเนินกิจการอุตสาหกรรม 14 บริษัท และดำเนินกิจการซื้อขายไป 11 บริษัท

2. การวิเคราะห์ข้อมูลการรับนักบัญชีจบใหม่เข้าทำงาน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะรับนักบัญชีจบใหม่จากมหาวิทยาลัยปิดของรัฐบาล จำนวน 85 บริษัท ที่ระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75 จำนวน 34 บริษัท มีประสบการณ์การทำงานด้านบัญชีไม่น้อยกว่า 3 เดือน จำนวน 48 บริษัท และความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษได้จำนวน 54 บริษัท

3. การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักบัญชีจบใหม่ที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการ พบว่า คุณลักษณะของนักบัญชีจบใหม่ที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการต้านความรู้ ความสามารถ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และอุปนิสัย และต้านบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ อุปนิสัยด้วยความต้องการมากที่สุด รายละเอียดดังที่แสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคุณลักษณะของนักบัญชีจบใหม่ที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการ

คุณลักษณะของนักบัญชีจบใหม่ที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการ	ระดับของความคิดเห็น					Mean.	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
ด้านความรู้ ความสามารถ								
1. มีความรู้ ความสามารถ ด้าน มาตรฐานการบัญชี	46 (46%)	50 (50%)	4 (4%)	-	-	4.43	0.57	มากที่สุด
2. มีความรู้ ความสามารถ ด้าน ภาระยื่นเอกสาร	51 (51%)	43 (43%)	4 (4%)	2 (2%)	-	4.43	0.67	มากที่สุด
3. มีความรู้ ความสามารถ ด้าน การตรวจสอบ	31 (31%)	50 (50%)	18 (18%)	1 (1%)	-	4.10	0.72	มาก
4. มีความรู้ ความสามารถ ด้าน ระบบบัญชี	39 (39%)	57 (57%)	4 (4%)	-	-	4.34	0.56	มากที่สุด

คุณลักษณะของนักปัญชีจบ ใหม่ที่เพิ่งประสบความสำเร็จ ผู้ประกอบการ	ระดับของความคิดเห็น						Mean.	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด				
5. มีความรู้ ความสามารถ ด้าน บัญชีด้านทั่วไป	30 (30%)	64 (64%)	6 (6%)	—	—	—	4.23	0.55	มากที่สุด
6. มีความรู้ ความสามารถ ด้าน บัญชีสินทรัพย์	30 (30%)	63 (63%)	6 (6%)	1 (1%)	—	—	4.22	0.60	มากที่สุด
7. มีความรู้ ความสามารถ ด้าน บัญชีหนี้สิน	33 (33%)	60 (60%)	6 (6%)	1 (1%)	—	—	4.24	0.61	มากที่สุด
8. มีความรู้ ความสามารถ ด้าน บัญชีบริหาร	35 (35%)	58 (58%)	6 (6%)	1 (1%)	—	—	4.26	0.61	มากที่สุด
9. ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Office	70 (70%)	27 (27%)	3 (3%)	—	—	—	4.66	0.54	มากที่สุด
10. ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	48 (48%)	38 (38%)	13 (13%)	1 (1%)	—	—	4.32	0.74	มากที่สุด
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัย						—	4.65	0.51	มากที่สุด
1. รักษาจรรยาบรรณของวิชาชีพ บัญชี	66 (66%)	32 (32%)	2 (2%)	—	—	—	4.63	0.53	มากที่สุด
2. ตรงต่อเวลา	67 (67%)	32 (32%)	1 (1%)	—	—	—	4.65	0.50	มากที่สุด
3. ซื่อสัตย์ ศุภจริต	81 (81%)	19 (19%)	—	—	—	—	4.80	0.40	มากที่สุด
4. มีระเบียบวินัย	66 (66%)	34 (34%)	—	—	—	—	4.65	0.48	มากที่สุด
5. มีความขยันหมั่นเพียร	66 (66%)	34 (34%)	—	—	—	—	4.65	0.48	มากที่สุด
6. มีความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย	77 (77%)	22 (22%)	1 (1%)	—	—	—	4.75	0.46	มากที่สุด
7. มีความรับผิดชอบต่องานที่ และซุမชน	36 (36%)	57 (57%)	6 (6%)	1 (1%)	—	—	4.27	0.62	มากที่สุด
8. มีทัศนคติที่ดีต่องานที่ทำ	73 (73%)	27 (27%)	—	—	—	—	4.72	0.45	มากที่สุด
9. มีความสามัคคี	57 (57%)	41 (41%)	2 (2%)	—	—	—	4.54	0.54	มากที่สุด
10. ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ ของบริษัท	73 (73%)	26 (26%)	1 (1%)	—	—	—	4.71	0.48	มากที่สุด

คุณลักษณะของนักบัญชีจบ ใหม่ที่เพิ่งประสบความสำเร็จ ผู้ประกอบการ	ระดับของความคิดเห็น						ระดับความ คิดเห็น
	มาก	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย	Mean.	
	ที่สุด		กลาง	ที่สุด	ที่สุด	S.D.	
ต้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์						4.48	0.60
1. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	29 (29%)	55 (55%)	16 (16%)	-	-	4.12	0.66
2. ควบคุมอารมณ์ได้	59 (59%)	28 (28%)	3 (3%)	-	-	4.55	0.56
3. การเชื่อฟังหัวหน้างาน	58 (58%)	40 (40%)	2 (2%)	-	-	4.55	0.54
4. ภาระยอมรับพึงความเห็นของ ผู้อื่น	67 (67%)	31 (31%)	2 (2%)	-	-	4.64	0.52
5. แต่งกายสุภาพ สะอาด และ [†] галант	35 (35%)	57 (57%)	8 (8%)	-	-	4.25	0.61
6. พูดจาแสดงกริยาท่าทางสุภาพ ต่อผู้อื่น	51 (51%)	47 (47%)	2 (2%)	-	-	4.47	0.56
7. ละเอียด ครอบคลุม ถี่ถ้วน	80 (80%)	17 (17%)	3 (3%)	-	-	4.75	0.52
8. ช่วยเหลือผู้อื่น	42 (42%)	53 (53%)	5 (5%)	-	-	4.35	0.59
9. มีความอดทนต่องานหนัก และสูงงาน	59 (59%)	39 (39%)	2 (2%)	-	-	4.52	0.61
10. รักเรียนรู้ และเปิดรับสิ่งใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ	56 (56%)	42 (42%)	2 (2%)	-	-	4.49	0.61

4. การทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักบัญชีจบใหม่ตามประเภท
ของกิจการ พบว่า ประเภทของกิจการที่แตกต่างกันทำให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม
และอุปนิสัยของการรับนักบัญชีจบใหม่แตกต่างกัน ขณะที่ประเภทของกิจการที่แตกต่างกันให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับ
คุณลักษณะด้านความรู้ ความสามารถ และต้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ที่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักบัญชีจบใหม่ตามประเภทของกิจการ

ด้าน	แบ่งกลุ่ม	SS	df	MS	F	sig.
1. ด้านความรู้ ความสามารถ	ระหว่างกลุ่ม	1.053	3	0.351	1.938	0.129
	ภายในกลุ่ม	17.384	96	0.181		
	รวม	18.437	99			
2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ อุปนิสัย	ระหว่างกลุ่ม	1.103	3	0.368	3.314	0.023
	ภายในกลุ่ม	10.650	96	0.111		
	รวม	11.753	99			
3. ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์	ระหว่างกลุ่ม	0.953	3	0.318	2.014	0.117
	ภายในกลุ่ม	15.141	96	0.158		
	รวม	16.094	99			

5. การทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักบัญชีจบใหม่ตามประเภทการดำเนินงานของกิจการ พ布ว่า ประเภทการดำเนินงานของกิจการที่แตกต่างกัน ทำให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของการรับนักบัญชีจบใหม่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักบัญชีจบใหม่ตามประเภทการดำเนินงานของกิจการ

ด้าน	แบ่งกลุ่ม	SS	df	MS	F	sig.
1. ด้านความรู้ ความสามารถ	ระหว่างกลุ่ม	0.440	2	0.220	1.185	0.310
	ภายในกลุ่ม	17.998	97	0.186		
	รวม	18.437	99			
2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ อุปนิสัย	ระหว่างกลุ่ม	0.523	2	0.261	2.257	0.110
	ภายในกลุ่ม	11.230	97	0.116		
	รวม	11.753	99			
3. ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์	ระหว่างกลุ่ม	0.325	2	0.163	1.000	0.372
	ภายในกลุ่ม	15.769	97	0.163		
	รวม	16.094	99			

สรุปผลและอภิปรายผล

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบริษัทจำกัด (มหาชน) รับนักบัญชีจบใหม่จากมหาวิทยาลัยปิดของรัฐบาล ที่ระดับผลการศึกษาไม่ต่างกัน 2.75 มีประสบการณ์ฝึกงานด้านบัญชีไม่น้อยกว่า 3 เดือน และมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษได้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักบัญชีจบใหม่ที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการด้านความรู้ ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัย และด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ อุழิในระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด

การทดสอบสมมติฐาน ประเภทของกิจการที่แตกต่างกันมีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของการรับนักบัญชีจบใหม่ที่แตกต่างกัน พบร้า ประเภทของกิจการที่แตกต่างกัน ส่งผลให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของการรับนักบัญชีจบใหม่เข้าทำงานไม่แตกต่างกัน ยกเว้นคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและอุปนิสัย

การทดสอบสมมติฐาน ประเภทการดำเนินงานของกิจการที่แตกต่างกัน มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของการรับนักบัญชีจบใหม่ที่แตกต่างกัน พบร้า ประเภทการดำเนินงานของกิจการที่แตกต่างกัน ทำให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของการรับนักบัญชีจบใหม่ไม่แตกต่างกัน

ความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับคุณลักษณะของการรับนักบัญชีจบใหม่เข้าทำงานโดยรวม และเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัย และด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ อุழิในระดับความคิดเห็นมากที่สุด เนื่องจากเป็นคุณลักษณะที่นักบัญชีจบใหม่ หรือแม้กระทั่งผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีประสบการณ์และอาชญากรรมปีพึงมี โดย ด้านความรู้ ความสามารถ ยอดคล่องกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่จำเป็นต้องมีความรู้รอบด้าน ทั้งด้านงานบัญชี ภาษี หนี้สิน หรือคอมพิวเตอร์เป็นต้น กล่าวคือ นักบัญชีจบใหม่จำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง และทำให้ผลงานที่ปฏิบัติออกมานั้น เป็นไปถูกต้อง ครบถ้วน (วันทนี สุตติริ ศิริพร ทรงวิวัฒน์ และวงศ์มณี ชาติหาญ 2554)

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัย ยอดคล่องกับงานวิจัยของ กรมวิชาการ (2541) ชี้งพบว่าการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพควรจะเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เจตคติในวิชาชีพ และเจตคติในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมในด้านสังคม ในด้านเจตคติทางวิชาชีพ ควรพยายามปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในอาชีพ มีความซื่อสัตย์ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความขยัน อดทน และสามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การปลูกฝังเจตคติทางวิชาชีพควรจัดสอนให้ในวิชาชีพ แต่ละสาขาวิชาชีพ รวมทั้งการเรียนรู้ขอบข่ายกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ในสถานศึกษา กล่าวคือ นักบัญชีจบใหม่ทุกคนต้องมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินงาน ซึ่งได้รับการปลูกฝังมาจากการอบรมครัวเรือนสถาบันการศึกษา และมีความสอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมที่องค์กรต้องการ

ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ ยอดคล่องกับ กรมอาชีวศึกษา (2540) ชี้งได้ให้ข้อแนะนำเกี่ยวกับคุณสมบัติของพนักงานที่น่าเชื่อถือ ในการ ในด้านคุณค่าเฉพาะตัว ได้แก่ ซื่อสัตย์ นับถือตัวเอง มีgapพจน์ที่ดีต่อตนเอง มีเป้าหมายในอาชีพและชีวิต มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ดี มีความกระตือรือร้น ไม่จำกัด ความสามารถของตนเอง และทักษะในการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจ กล่าวคือนักบัญชีจบใหม่ควรมีบุคลิกภาพที่ดี และมนุษยสัมพันธ์ที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้

การที่ผู้วิจัยนำ้งานวิจัยของกรมวิชาการและกรมอาชีวศึกษามาเปรียบเทียบ เนื่องจากการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัย และด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้ผู้เรียน ซึ่งมีความคล้ายคลึงกันกับการศึกษาในระดับปริญญาตรี

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการนำไปใช้ประโยชน์

จากการศึกษาครั้งนี้อาจสรุปข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาบัญชีให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ ได้ดังนี้

1. ใน การเลือกรับนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีเข้าทำงาน พบร่วม ผู้ประกอบการส่วนใหญ่พิจารณาจากความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ทั้งโปรแกรม Microsoft Office และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ซึ่งแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีควรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อนำความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

2. ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความต้องการนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัยมากที่สุด โดยเฉพาะความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สร้างขึ้นจากจิตสำนึกด้วยนักศึกษาหนึ่งจากการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีในด้านความรู้ ความสามารถแล้ว การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชียังมีความสำคัญเช่นกัน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาบัญชีเกี่ยวกับความต้องการในการปฏิบัติงานหลังจากจบการศึกษา
2. ควรศึกษาความต้องการของนักศึกษาบัญชีด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ต้องการ

เอกสารอ้างอิง

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. (2562). นิติบุคคลที่ดำเนินกิจการอยู่ตามพื้นที่. ข้อมูลรายพื้นที่. แหล่งที่มา:

<https://datawarehouse.dbd.go.th/area/overview#> สืบค้นเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2562.

กรมวิชาการ (2541). การพัฒนาการศึกษาชีพในระบบโรงเรียนและระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

กรมอาชีวศึกษา. (2540). การประเมินผลโครงการต้นแบบการฝึกงานนักศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างหอการค้า

ของคุรุสภาและกรมอาชีวศึกษาในระดับ ปวช. ปวท. ปวส. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

กระทรวงพาณิชย์. (2547). พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงพาณิชย์.

เพ็ญธิดา พงษ์ฐานี. (2547). คุณลักษณะของบุณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่องค์กรและผู้รับผิดชอบงานด้านบัญชีพึงประสงค์. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

เยาวพา ณ นคร. (2541). การศึกษาทัศนคติของผู้ประกอบการที่มีต่อผลการทำงานของบุณฑิตสาขาวิชาการบัญชี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2534-2539. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้

รัตน卉นี สุตติรี, ศิริพร ทรงวิรัฒน์ และวงศ์มนี ชาติหาญ. (2554). การเบรี่ยบเทียบคุณลักษณะของนักบัญชีที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ตามทัศนะของบุคลากรในสถานประกอบการในเขตกรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

Gray, R., Perks, O.D. & Miaunder, K. (1997). *Corporate social reporting: Accounting and accountability*. London: Prentice-Hall.

Yamane, T. (1967). *Statistics: An Introductory Analysis*. New York: Harper & Row.