



## PROCEEDINGS

การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา (SYMPOSIUM) ครั้งที่ 12  
The 12<sup>th</sup> Graduate Research Conference

PROCEEDINGS การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา (SYMPOSIUM) ครั้งที่ 12



### บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

GRADUATE SCHOOL, Ubon Ratchathani Rajabhat University

Tel: 045-352997 Fax: 045-352120 [www.grad.ubon.ac.th](http://www.grad.ubon.ac.th)

วันสาร์ที่ 28 มีนาคม 2563

ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

GRADUATE SCHOOL, UBOON RATCHATHANI RAJABHAT UNIVERSITY

## ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองวิพากษ์บทความ (Peer Reviewers)

รองศาสตราจารย์ ดร. มาลี ไชยเสนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
รองศาสตราจารย์ ขัญชัย สุกใส	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน อัศวนภิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
รองศาสตราจารย์ ดร.นลินี ทองประเสริฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรรุณ เอกะกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.จำลอง วงศ์ประเสริฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.ปีกนิกูร์ โชคดิวนิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปริมมาลา ขัคเมฆต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยณรงค์ สมพร	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสุนันท์ ประเสริฐสังข์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ธร สิงห์พันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พักพล มุ่งลือ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรญา ครองยุติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล โพธิ์กิลิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ บุญยชุมนานทน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพรรณี อะโวกิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คุณสันต์ ดาวเรจน์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัثار ศรีจ่องแสง	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดม ทิพราษ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย เลียงจินดาภาวรรณาราย	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
อาจารย์ ดร. กลุวดี ละม้ายจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
อาจารย์ ดร. ปัญญารณ์ พงศ์ศasta	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ ดร. วิทยา วรพันธุ์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อาจารย์ ดร. ศรัณย์ สุคิจ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
อาจารย์ ดร. เยาวรักษ์ ทองพุ่ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ นิยมพานิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
อาจารย์ ดร. สันติ หวังชื่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

แนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านการบริการเชิงสร้างสรรค์ของพนักงานร้านอาหาร  
โรงแรมเช็นทาราแกรนด์เซ็นทรัลเวิลด์  
Innovative Service Quality Development Guidelines for Restaurant Staff of  
Centara Grand CentralWorld Hotel

ทัศน์ชัย พัฒนาโกคัย\* รุจิกาส บุญสำเร็จ\*\* และ พิทักษ์ ศิริวงศ์\*\*\*

\* ผู้ช่วยประธานกรรมการ บริษัท โรงแรมเช็นทาราแกล็กซี่ จำกัด (มหาชน)  
\*\* อาจารย์ประจำคณะการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย  
\*\*\* รองศาสตราจารย์ ดร. อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

E-mail: [thaschai.p@gmail.com](mailto:thaschai.p@gmail.com)

### บทคัดย่อ

คุณภาพการบริการที่ยอดเยี่ยมเป็นสิ่งบ่งชี้ถึงความต้องการที่ลูกค้าจะสามารถรับรู้และประเมินได้เมื่อรับ โดยเฉพาะร้านอาหาร ในโรงแรมซึ่งเกี่ยวโยงกับหลายมิติของการให้บริการที่จะสร้างประสบการณ์อันเหนือความคาดหมายของลูกค้าให้เกิดความพึงพอใจ บทความนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนาคุณภาพด้านการบริการเชิงสร้างสรรค์ของพนักงานบริการในร้านอาหาร โรงแรมเช็นทาราแกรนด์เซ็นทรัลเวิลด์ ซึ่งการดำเนินการวิจัยครั้นนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) กับผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key-Informants) จำนวน 15 คน จากการคัดเลือกกลุ่ม ตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) ผล การศึกษาพบว่า การสร้างค่านิยมใหม่ การพัฒนาสมรรถนะของพนักงาน การปรับกลยุทธ์การพัฒนาฝีกอบรม เสียงจากพนักงาน การสร้างนวัตกรรมบริการ การสร้างมุนุษยสัมพันธ์และประสบการณ์ที่ดี และการรักษามาตรฐานคุณภาพการบริการ นับเป็นแนวทางที่ ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพด้านการบริการในเชิงสร้างสรรค์ให้กับพนักงานบริการในร้านอาหารของโรงแรมเช็นทาราแกรนด์เซ็นทรัลเวิลด์ได้อย่างดี

**คำสำคัญ:** แนวทางการพัฒนา คุณภาพด้านการบริการ พนักงานร้านอาหาร

### Abstract

Great service quality indicated the excellent way in which customers can perceive and expect to receive from the hotel restaurant. It related to different dimensions of service in creating an unexpected experience that satisfied customers. This research aimed to provide innovative service quality development guidelines for restaurant staff of Centara Grand CentralWorld Hotel. This research applied qualitative research with structured in-depth interview. It also applied purposive sampling from 15 key informants. In addition, the researcher used content analysis to analyze data. The results of the research revealed that creating new value, competency development, innovative strategic training development, voice of employees, creating new service innovation, creating engagement and experience, and sustainable service quality were innovative improvement guidelines of service quality for restaurant staff of Centara Grand CentralWorld Hotel.

**Keywords:** Development guideline Service Quality Restaurant staff

## บทนำ

ในองค์กรธุรกิจ เอกชน หรือธุรกิจสหกิจ ผู้ปฏิบัติงานตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงจนถึงพนักงานระดับปฏิบัติการต่างมีความสัมพันธ์กับลูกค้าอันไม่สามารถแยกขาดต่อจากันได้ โดยแตกต่างกันเพียงบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ซึ่งในศตวรรษที่ 21 นี้ เป็นยุคแห่งการให้ความสำคัญกับคุณค่าอันสูงสุดแก่ลูกค้า (Nykamp, 2012) ดังประযุคที่ใช้เตือนใจพนักงานบริการ เช่น “ลูกค้าคือพระเจ้า” “ลูกค้าคือคนสำคัญที่สุด” “ลูกค้าถูกเสมอ” หรือ “ลูกค้าต้องมาก่อน” สะท้อนให้เห็นว่าความสำคัญขององค์กรจึงไม่ใช่เพียงแค่เมื่ินักที่ดี มีพนักงานขายที่มีความสามารถ มีข้อทางการจัดจำหน่ายที่หลากหลาย หรือการโฆษณาประชาสัมพันธ์ที่ท่วงถึงเท่านั้น แต่สิ่งสำคัญอีกปัจจัยหนึ่งคือ การให้บริการที่ดีเลิศมีคุณภาพ เนื่องจากลูกค้าไม่ได้พิจารณาแค่ตัวสินค้าและราคาในการตัดสินใจซื้อ แต่จะมองถึงประสบการณ์ที่จะได้รับ ตลอดจนการปฏิสัมพันธ์ต่าง ๆ กับพนักงานและการให้บริการ หากองค์กรสามารถผลิตและพัฒนาบุคลากรที่พร้อมให้บริการด้วยความเป็นมิตร และสามารถสร้างบรรยากาศที่แตกต่างจากคู่แข่งได้ องค์กรจะได้รับความภักดีจากลูกค้าเป็นผลตอบแทน สิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานที่สำคัญของการสร้างความได้เปรียบเชิงการแข่งขัน (Competitive Advantage) ในทางตรงกันข้าม หากลูกค้าไม่ประทับใจในการให้บริการ จะส่งผลให้ลูกค้าบอกลาต่อ ๆ ไปสู่ประสบการณ์ที่ได้รับกันญี่บดี เพื่อน หรือคนอื่นที่รู้จัก และมีโอกาสที่ลูกค้าจะให้ข่าวสารในแบบกันเอง แม้กระทั่งฟ้องร้องต่องค์กรได้ ดังที่ Crego and Schiffrin, 1995 ได้ศึกษาพบว่า ลูกค้าที่ไม่พอใจจะบอกต่อให้คนอื่นอีก 11 คน ถึงปัญหาที่ได้รับ ส่วนลูกค้าที่พึงพอใจจะบอกผู้อื่นเพียง 4 คนเท่านั้น

ธุรกิจโรงแรมมีองค์ประกอบในการให้บริการหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบริการด้านห้องพัก ร้านอาหาร บาร์ สปา การประชุมสัมมนา การให้บริการซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในธุรกิจโรงแรม เริ่มตั้งแต่พนักงานต้อนรับหน้าโรงแรม พนักงานต้อนรับหน้าเคาน์เตอร์เช็คอิน พนักงานยกกระเบื้อง พนักงานร้านอาหาร จนไปถึงแม่บ้านทำความสะอาด ทุกแผนกล้วนแล้วแต่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทั้งสิ้น ปัจจุบันธุรกิจโรงแรมมีการแข่งขันสูงมาก โดยเฉพาะในเรื่องของร้านอาหารที่อยู่ในโรงแรม ผู้ประกอบการต่างเร่งกันพัฒนาสินค้า บริการ และเทคโนโลยี เพื่อดึงดูดกลุ่มลูกค้าของตน นอกจากจะต้องรักษาฐานลูกค้าเดิมแล้ว ยังต้องพยายามหาฐานลูกค้าใหม่ ๆ เพิ่มอีกด้วย จึงจำเป็นต้องใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ มาเป็นเครื่องมือในการแข่งขัน เช่น การสื่อสารทางการตลาด การโฆษณาประชาสัมพันธ์ รูปแบบสินค้าและบริการ สำหรับธุรกิจการบริการอย่างร้านอาหาร ความสามารถในการให้บริการที่มีคุณภาพเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการแยกตนออกจากคู่แข่ง (Parasuraman, 1998) ดังนั้นกลยุทธ์หนึ่งในการอาชานะคู่แข่งก็คือคุณภาพการบริการ ประสบการณ์ที่ดีจะเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดความพึงพอใจ ร้านอาหารจะประสบความสำเร็จและมีชื่อเสียงในด้านคุณภาพการบริการได้ก็ต่อเมื่อธุรกิจนี้ได้ให้บริการตามที่ลูกค้าต้องการหรือเกินความคาดหมายของลูกค้าอย่างต่อเนื่อง (Bodet, 2008)

คุณภาพการบริการ คือ การรับรู้ของลูกค้าจากการที่ได้รับการบริการ (Hudson, 2008) เป็นระดับของความดีเลิศที่ผู้บริการตั้งใจจะให้บริการตามความต้องการของลูกค้า คุณภาพการบริการที่ยอดเยี่ยมบ่งบอกถึงความดีเลิศที่ลูกค้ารับรู้โดยธรรมชาติ เป็นประสบการณ์ที่เหนือความคาดหมาย (Bowie and Buttle, 2004) คุณภาพการบริการจึงเป็นการบริการที่ดีเลิศตรงกับความต้องการและความคาดหวังของลูกค้าจนทำให้ลูกค้าพึงพอใจ และกลยุทธ์ที่เป็นลูกค้าที่ภักดีต่อไป (ชัยสมพลด ชาวนะเสรีรูฐ, 2553) นอกจากนี้ ประสบการณ์ทั้งหมดซึ่งลูกค้าสามารถประเมินออกมาได้เป็นสิ่งสำคัญอย่างมากเนื่องจากเป็นการส่วนตัวซึ่งสิ่งที่ลูกค้าต้องการอย่างแท้จริง สิ่งที่ลูกค้ามีความชอบ และสิ่งที่ลูกค้าซึ่งเคยยินดี เมื่อถูกถามในส่วนของการให้ความเชื่อมั่นต่อลูกค้า เป็นลักษณะที่ผู้ให้บริการมีทักษะความรู้ความสามารถในการให้บริการ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการด้วยความสุภาพ มีกิริยาท่าทางและมารยาทที่ดีในการบริการ สามารถที่จะทำให้ผู้รับบริการเกิดความไว้วางใจ และเกิดความมั่นใจว่าจะได้บริการที่ดีสุด (ยุวดี มีพรปัญญาทวีโชค, 2553) โดยลูกค้าจะประเมินการบริการจากความสามารถในการบริการของผู้ให้บริการและความคาดหวังของลูกค้า แนวความคิดของคุณภาพในการบริการที่ลูกค้าคาดหวังมี 3 มิติ คือ คุณภาพของผลลัพธ์ คือ การบริการนั้นเป็นไปตามที่ลูกค้าคาดหวังไว้หรือไม่ คุณภาพการปฏิสัมพันธ์ คือ การที่พนักงานมีใบบริการหรือเอกสารให้ลูกค้ามาก่อนอย่างแน่นหนา และคุณภาพสิ่งแวดล้อม คือ ความพึงพอใจของลูกค้าต่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมโดยรอบคุณภาพการบริการสามารถวัดได้โดยวัดจากการที่ผู้ประกอบการให้บริการได้ดีแค่ไหนเมื่อเทียบกับความคาดหวังของลูกค้า คุณภาพการให้บริการไม่เพียงมีความหลากหลาย แต่ยังค่อนข้างยากที่จะควบคุมและยากที่จะรักษามาตรฐานให้คงที่ ดังนั้น

คุณภาพการบริการจะถูกตัดสินโดยลูกค้าของตนเอง (Parasuraman, 1998) กล่าวได้ว่าหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญของคุณภาพบริการในธุรกิจ ท่องเที่ยวและบริการ คือ พนักงานบริการ ฝ่ายบุคคลมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการคัดเลือกพนักงาน ต้องจัดให้กอบรมและพัฒนาความรู้ ความสามารถอยู่เสมอ (Morrison, 2010)

การบริการที่จะก่อให้เกิดคุณภาพและสร้างประสบการณ์อันเหนือความคาดหมายให้แก่ลูกค้า ต้องพึงพานวัตกรรมการบริการหรือ การบริการเชิงสร้างสรรค์ผ่านการให้บริการของพนักงาน ซึ่งนับเป็นการบริการในรูปแบบใหม่หรือการพัฒนาการบริการในปัจจุบัน เพื่อ สร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและเพิ่มกำไรให้กับองค์กร (Toivonen & Tuominen, 2009; Love et al., 2010) ตลอดจนเป็นการ สร้างสรรค์ความคิดใหม่ให้กับธุรกิจการบริการ ทั้งวิธีการและกระบวนการ การให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า (Kuo et al., 2014) และเป็นการสร้างประสบการณ์ใหม่ที่ให้กับลูกค้า เช่น การบริการรูปแบบใหม่ การมีปฏิสัมพันธ์กับลูกค้าในแบบใหม่ การใช้ เทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุนกับการให้บริการ (Carlborg et al., 2014) เพื่อให้ลูกค้ารับรู้ถึงคุณภาพการบริการที่แตกต่างจากเกิดความพึง พอดใจ ทั้งนี้พนักงานที่ให้บริการถือเป็นผู้ใกล้ชิดกับผู้รับบริการมากที่สุดในกระบวนการบริการและสามารถสร้างความประทับใจให้กับ ลูกค้าได้ทันที (รีวิวนัม โปรดรุ่งโรจน์, 2551) จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีพนักงานที่มีคุณภาพและสามารถที่จะช่วยขับเคลื่อนให้ธุรกิจ ดำเนินกิจการได้อย่างราบรื่นและเกิดความก่อให้หันนุ่นซึ่งกันและกัน เพราะการบริการที่จะสร้างความพอใจ สะท้อนความแตกต่าง และ ตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ดีย่อมบอกได้ว่าคุณภาพการบริการ โดยผ่านกับการบริการเชิงสร้างสรรค์

Bateson and Hoffman (2002) ได้กล่าวว่า พนักงานบริการจะต้องเผชิญกับความกดดันรอบด้าน เป็นอย่างมากต้องแสดง พฤติกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของทั้งองค์กร ลูกค้า และของตนเอง ดังนั้นการให้โอกาสพนักงานได้ประเมินคุณลักษณะและ คุณภาพการบริการด้วยตนเอง จะช่วยลดช่องว่างความขัดแย้งในด้านพนักงานและบทบาทที่จำเป็นต้องแสดง (Person-Role Conflicts) ส่งผลให้ได้มาตรฐานที่ขัดเจนมากขึ้น ในทางตรงกันข้าม การศึกษาคุณลักษณะของพนักงานบริการและคุณภาพการบริการตามการรับรู้ ของลูกค้า จะเป็นประโยชน์ต่อองค์กรในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริการเพื่อให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจสูงสุด ซึ่งการรักษา มาตรฐานในการให้บริการเป็นปัจจัยสำคัญของธุรกิจการให้บริการ ปัจจุบันนักการศึกษาทั่วโลกนักเรียนออกและปัจจัยภายใน โดยปัจจัย ภายนอกอาจเกิดจากที่ปัจจุบันร้านอาหารในโรงแรมมีการแข่งขันสูง ลูกค้ามีทางเลือกมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการส่วนใหญ่หันมาลดราคา ขาย และลดต้นทุนโดยการลดจำนวนพนักงานลง ซึ่งมีผลต่อคุณภาพการบริการกับลูกค้า นอกจากนี้ยังมีปัจจัยภายในองค์กรนั่นคือปัจจัย การควบคุมอารมณ์ของพนักงานบริการ ระดับความมุ่งใจในการบริการของพนักงานบริการ ทักษะในการแก้ปัญหาของพนักงานบริการ และ ความคิดสร้างสรรค์ในการให้บริการของพนักงานบริการ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ล้วนแต่มีผลกระทบต่อการรักษามาตรฐานคุณภาพการบริการ ทั้งสิ้น

โดยหนึ่งในโรงแรมเครือข่ายสัญชาติไทยคือโรงแรมและรีสอร์ฟในเครือเซ็นทารา เป็นเครือโรงแรมที่ขยายตัวอย่างรวดเร็วในทุก ตลาด ด้วยการซื้อ兼ลักษณะการให้บริการอย่างไทย มีบริการที่หลากหลายและครบครัน โดยโรงแรมเซ็นทาราแกรนด์เซ็นทรัลเวลล์ เป็น Business Hotel ที่ให้บริการด้านห้องพัก ห้องประชุมสัมมนา รวมไปถึงร้านอาหารและบาร์ที่เป็นส่วนสำคัญอีกส่วนที่สร้างรายได้ให้กับ โรงแรมอย่างมาก แต่ด้วยในปัจจุบันร้านอาหารในโรงแรมต่าง ๆ มีเป็นจำนวนมาก ก็ต้องแข่งขันกันสูง ลูกค้ามีทางเลือกเพิ่มขึ้น ผ่าน กับภาวะเศรษฐกิจที่ชะลอตัว ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบด้านลบต่อโรงแรมในเชิงรายได้ ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพการบริการของ พนักงานบริการในร้านอาหารของโรงแรมให้เกิดความแตกต่างจะช่วยให้ธุรกิจมีการบริการที่สร้างสรรค์ สามารถแข่งขันและชิงอัตราได้ ส่งเสริมภาพลักษณ์ ช่วยเพิ่มความพึงพอใจของลูกค้า เมื่อลูกค้าประทับใจ จะเปลี่ยนจากลูกค้าธรรมดาเป็นลูกค้าประจำ และกลายเป็น ลูกค้าที่ภักดีในที่สุด นอกจากนี้ยังมีโอกาสที่จะเพิ่มมูลค่าสินค้าจากคุณค่าของคุณภาพการบริการเชิงสร้างสรรค์ได้อีกด้วย (Bodet, 2008) ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ที่จะศึกษาถึงแนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านการบริการเชิงสร้างสรรค์ของพนักงาน ร้านอาหารโรงแรมเซ็นทาราแกรนด์เซ็นทรัลเวลล์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรในสายงานบริการ และการสร้างสรรค์การ บริการที่มีคุณภาพของธุรกิจโรงแรมต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนาคุณภาพด้านการบริการเชิงสร้างสรรค์ของพนักงานบริการในร้านอาหารโรงเรียนเช่นท่าราแกรนด์ เช่นทรัลเวิลด์

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านการบริการเชิงสร้างสรรค์ของพนักงานร้านอาหารโรงเรียนเช่นท่าราแกรนด์ เช่นทรัลเวิลด์ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

### ขอบเขตการวิจัยและผู้ให้ข้อมูลหลัก

การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) กับผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) คือ ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการในร้านอาหารในโรงเรียนเช่นท่าราแกรนด์ เช่นทรัลเวิลด์ จำนวน 15 คน โดยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เพื่อศึกษาจากบุคคลที่มีข้อมูลเด่นชัดมากที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์การคัดเลือกผู้ให้สัมภาษณ์โดยพิจารณาจากบุคคล ดังนี้

กลุ่มที่หนึ่ง ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน ซึ่งมีคุณลักษณะการศึกษาไม่ต่างจากผู้ให้สัมภาษณ์โดยพิจารณาจากบุคคล ดังนี้  
กลุ่มที่หนึ่ง ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน ซึ่งมีคุณลักษณะการศึกษาไม่ต่างจากผู้ให้สัมภาษณ์โดยพิจารณาจากบุคคล ดังนี้

กลุ่มที่สอง ผู้อำนวยการด้านอาหารและเครื่องดื่ม ผู้จัดการร้านอาหาร ซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารระดับสูงหรือระดับกลาง และปฏิบัติงานอยู่ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 5 ปี

กลุ่มที่สาม หัวหน้างานร้านอาหาร พนักงานเสิร์ฟในร้านอาหาร ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 5 ปี

ทำการสัมภาษณ์จนพบความเข้าใจข้อนี้หรือความอิ่มตัวของข้อมูล (Data Saturation) และตรวจสอบข้อมูลแบบสามมิติด้านข้อมูล (Data Triangulation) โดยพิจารณาจากแหล่งข้อมูลในร่องเวลา สถานที่ และบุคคลที่ให้สัมภาษณ์ที่แตกต่างกัน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

โดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้นนี้ คือ แนวคิดในการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) สำหรับการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อคำถามและวิธีการจากผู้ให้ข้อมูล แต่ตรวจสอบความเข้มข้นโดยการทดสอบด้วยวิธีสัมภาษณ์ซ้ำ ตลอดจนการบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ ซึ่งได้รับการอนุญาตจากผู้ให้ข้อมูลหลักทุกคน เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างละเอียดที่สุด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก 2 แหล่ง คือ แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ด้วยการค้นคว้าจากเอกสาร หนังสือ บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ด้วยการลงพื้นที่ศึกษาจากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

### การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกมาวิเคราะห์เชิงบรรยาย (Descriptive) แบบวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ซึ่งตีความจากเนื้อหาตามที่ปรากฏในข้อความที่มีความสำคัญสุดจากประเด็นที่ศึกษาและเกิดข้อสรุปที่นำมาซึ่งการตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยมีขั้นตอนในการวิเคราะห์เนื้อหาเริ่มจากการกำหนดหน่วยในการวิเคราะห์เนื้อหา (Unit of Analysis) จากแนวคิดหลัก และสร้างเครื่องมือในการจำแนกประเภทเนื้อหา คือ แผ่นรองรหัส ที่ช่วยให้ผู้วิจัยใช้แยกแยะหน่วยในการวิเคราะห์ได้อย่างชัดเจน จากนั้นกำหนดเกณฑ์ในการลงรหัสข้อมูล ตรวจสอบความเที่ยงตรงและความน่าเชื่อถือในการวิเคราะห์ข้อมูล (Grbich, 2013)

## ผลการวิจัยและอภิปรายผล

### ผลการวิจัย

จากการศึกษาพบว่า แนวทางในการพัฒนาคุณภาพพนักงานบริการเชิงสร้างสรรค์ของพนักงานบริการในร้านอาหารโรงเรแม เช่น ท่าราเ格รนด์ “ได้แก่ การสร้างค่านิยมใหม่ การพัฒนาสมรรถนะของพนักงาน การปรับกลยุทธ์การพัฒนาฝีกอบรม เสียงจากพนักงาน การสร้างวัตกรรมบริการ การสร้างมนุษยสัมพันธ์และประสบการณ์ที่ดี และการรักษามาตรฐานคุณภาพการบริการ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การสร้างค่านิยมใหม่ ปัจจุบันสังคมมักให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมศึกษามากกว่าทักษะในการประกอบอาชีพจริง และให้ความนับถือกับผู้มีการศึกษาในระดับที่สูง ในความเป็นจริงแล้วงานทุกงานมีคุณค่าความสำคัญในตนเอง จึงควรสร้างค่านิยมใหม่ โดยนอกเหนือจากคุณวุฒิทางการศึกษาแล้ว ควรพิจารณาและให้ความสำคัญต่อประสบการณ์ ความสามารถในการทำงาน และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ด้วย โดยปรับปรุงหลักเกณฑ์การบรรยายพนักงานโดยนำคุณวุฒิทางการศึกษาเป็นตัวตั้ง หรือการบรรยายพนักงานที่มีคุณสมบัติครบถ้วนประการตามที่ต้องการ และควรบรรยายจากคนที่มีศักยภาพ เข้าช้ายที่สามารถฝึกอบรมและพัฒนาได้ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ เรื่องของทัศนคติและค่านิยมที่ต้องตรงหรือใกล้เคียงกับวิสัยทัศน์ขององค์กร เนื่องจากบางคนมีศักยภาพ แต่ทัศนคติคับแคบ ไม่ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ที่แตกต่าง ทำอะไรแบบเดิม ๆ การมองหาคนที่มีศักยภาพแทนที่จะรอแต่ผู้ที่สมบูรณ์แบบจะช่วยเพิ่มโอกาสในการหารงานได้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากขณะนี้ประเทศไทยขาดแคลนแรงงานระดับล่างอย่างมาก ฝ่ายบุคคลจึงควรสร้างค่านิยมขององค์กร (Core Value) เพิ่มเติมในด้านการสร้างภาพลักษณ์ให้งานบริการเป็นงานที่มีคุณค่าปราศจากภูมิใจ (Proudness) เป็นหน้าที่ที่มีความสำคัญและมีเส้นทางเติบโตในอนาคตได้ ปรับให้มีค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ดี อันเป็นปัจจัยพื้นฐานสำหรับการจูงใจแรงงานระดับล่าง และให้โอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถตามแผนพัฒนาสายอาชีพ (Career Path) เพื่อรักษาคนเก่งให้อยู่กับองค์กรให้ได้ (Talent Retention) ด้วยความของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“...เราต้องสร้างค่านิยมขององค์กรใหม่ ทำให้พนักงานรู้สึกภูมิใจในหน้าที่ ปลูกฝังให้มีวิธีรักการบริการ ให้พนักงานรู้สึกได้ว่าทุกหน้าที่มีความสำคัญเท่ากัน ทุกหน้าที่รวมกันเป็นพลังขับเคลื่อนให้ธุรกิจประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ยังต้องตอบแทนพนักงานอย่างยุติธรรม และสนับสนุนพนักงานที่มีความสามารถให้เติบโตในเส้นทางอาชีพต่อไป...” ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 4

2. การพัฒนาสมรรถนะของพนักงาน ด้วยสภาพแวดล้อมที่ดี ทำให้โรงเรแมต้องมีมาตรการควบคุมค่าใช้จ่ายเป็นพิเศษ การลดกำลังคนเป็นทางเลือกหนึ่งที่ถูกนำมาใช้ โรงเรแมมีการจัดสรรนักงานประจำตำแหน่งต่าง ๆ อย่างจำกัด อาจทำให้การบริการไม่สมบูรณ์ในช่วงเวลาที่ลูกค้าเข้ามาพร้อม ๆ กัน เป็นผลมาจากการนักงานในร้านอาหาร 1 คน ทำพิจัย 1 หน้าที่ เมื่อตำแหน่งได้ขาดไป จึงไม่สามารถทดแทน หรือช่วยเหลือตำแหน่งอื่นในช่วงเวลาที่มีลูกค้ามาก ทำให้เกิดความล่าช้าในการบริการ อย่างไรก็ตามโรงเรแมขอว่า พนักงานทุกคนมีความสามารถอยู่ในตัว บางคนแสดงออกได้ทันทีที่เริ่มงาน บางคนอาจไม่แสดงออกให้เห็นตั้งแต่แรก สมรรถนะของพนักงานสามารถที่จะพัฒนาขึ้นมาได้ ขึ้นอยู่กับความสามารถของหัวหน้างานและฝ่ายฝึกอบรมในการบริหารจัดการคนเก่ง (Talent Management) ทุกคนมีพัฒนาศักยภาพในตัว ต้องหาวิธีดึงออกมา เพื่อหาจุดเด่น และสร้างลักษณะเฉพาะตัว ช่วยให้พนักงานมีความมั่นใจในการให้บริการ มีสติสัมปชัญญะ และพร้อมเผชิญปัญหาเฉพาะหน้า สามารถแก้ไขและพัฒนาสถานการณ์ให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจ

การพัฒนาทักษะและความสามารถของพนักงานรายบุคคลอย่างสร้างสรรค์จะสามารถดึงศักยภาพในตัวของพนักงานออกมาได้ เพื่อนำมาใช้ในการให้บริการแก่ลูกค้า หรือแม้แต่การรับมือ แก้ไขปัญหาให้กับลูกค้าเป็นผลให้เกิดคุณภาพการบริการที่ดี พนักงานที่มีการพัฒนาทักษะและความสามารถนี้ประกอบไปด้วย การรักษาใจลูกค้า คือ ต้องสังเกตถึงบุคลิก พฤติกรรม เข้าใจรับรู้อารมณ์ของลูกค้าได้ สามารถการแก้ไขปัญหาให้กับลูกค้า เนื่องจากความรู้สึกที่ไม่ดีของลูกค้า ให้เกิดความประทับใจได้ ต้องมีการวางแผน แนะนำ ข้อเสนอที่สามารถชดเชยให้กับลูกค้าในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด แล้วนำข้อผิดพลาดกลับมาปรับปรุงแก้ไข มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน สามารถจัดการอารมณ์ความรู้สึกของตนเอง พร้อมให้การบริการด้วยความจริงใจ ดังนั้น จึงควรพัฒนาสมรรถนะของพนักงาน

(Competency Development) เพื่อให้พนักงานเหล่านี้สามารถให้บริการในเชิงสร้างสรรค์โดยไม่ยึดติด มีความกระตือรือร้นในการช่วยเหลือลูกค้าอย่างเต็มใจ ดังข้อความของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“...หนึ่งดุจของการแบ่งหน้าที่กันทำงาน พนักงานทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมให้สามารถทำได้หากหลายหน้าที่ ต้องสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ทันที ไม่ต้องรอคนอื่นมาบริการ ยิ่งในช่วงลูกค้าเข้าพร้อมกัน ต้องบริการลูกค้าด้วยความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ทุกคนมีศักยภาพในการทำงาน หากได้รับการฝึกฝน ก็จะสามารถทำงานได้หากหลายหน้าที่ มีการคิด การทำงานที่สร้างสรรค์ และเป็นโอกาสในการเติบโตต่อไปในองค์กร...” ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2

3. การปรับกลยุทธ์การพัฒนาฝีกอบรม จากปัญหาของการขาดความต่อเนื่องในการจัดฝึกอบรมให้แก่พนักงาน และการสร้างสรรค์หลักสูตรการฝึกอบรมให้มีมาตรฐานที่ชัดเจน ต้องกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาฝีกอบรมพนักงาน คือต้องสามารถสร้างหลักสูตรฝึกอบรมมีมาตรฐานเดียวกัน เป็นการพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการบริการที่กำหนดไว้ และเป็นหลักสูตรที่เข้าใจง่าย เห็นผลงานได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ การบริการต้องสื่อถึงความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย นารายาอย่างไทย อ่อนน้อมถ่อมตน ยิ้มสยาม เพื่อให้การบริการลูกค้านั้นอุ่นมาด้วยความจริงใจและเป็นธรรมชาติ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับฝึกอบรมต้องมีการฝึกอบรมในลักษณะการโค้ชงาน (Coaching) ซึ่งเป็นการสอนแบบฟีลลิ่ง และมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ เพื่อเป็นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการทำงานบริการ และมีทักษะในการทำงานที่ถูกต้องตามมาตรฐานบริการที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ต้องมีการออกแบบหลักสูตรอย่างสร้างสรรค์ ไม่เพียงแต่ฝึกอบรมพนักงานเพียงด้านเดียว ต้องให้พนักงานได้เห็นมุมมองของการเป็นลูกค้า โดยใช้วิธีการสวนบทบาท (Role-play) เป็นลูกค้า และเรียนรู้ความต้องการและความต้องการของบริการด้วยตนเอง และการพัฒนาฝึกอบรมด้วยการบูรณาการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ เป็นการฝึกอบรมแบบออนไลน์ (E-Training) พนักงานทุกคนสามารถเข้าไปเรียนรู้เพิ่มเติมได้จากคู่มือมาตรฐานการบริการได้ทุกที่ตลอดเวลา มีการนำเสนอในรูปแบบวีดีโอด้วยการจำลองสถานการณ์จริง (Virtual reality) นอกจากนี้ ยังต้องมีการจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พนักงานได้พัฒนาทักษะตลอดเวลา และมีความก้าวหน้าในสายงาน

“เมื่อว่า ragazzo SOP ในการบริการอยู่แล้วว่า ตาม การเข้าออกของพนักงาน การที่เราเมื่อพนักงานฝึกหัดจากตัวชาติ การฝึกอบรมต้องทำอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ อาจต้องมีการบูรณาการการฝึกอบรมให้ทันสมัยมากขึ้น เช่น การจำลองเหตุการณ์จริง ให้พนักงานได้มามีเป็นลูกค้าบ้าง อาจทำให้เห็นมุมมองที่ต่างไปจากการที่ให้บริการอยู่ฝ่ายเดียว ทำให้สร้างการบริการที่สร้างสรรค์ได้ง่ายขึ้น ต้องเร่งพัฒนาโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ พนักงานต้องสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้เหล่านี้ได้ตลอดเวลา โดยไม่รอการฝึกอบรมประจำเดือน” ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 6

4. เสียงจากพนักงาน นโยบายหรือมาตรฐานการบริการที่มีอยู่เป็นส่วนสำคัญในการดำเนินงานก้าวบริการ อย่างไรก็ตาม ด้วยยุคสมัยและพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนไป มีความจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาการบริการให้ดีขึ้นอยู่เสมอ โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้พนักงานได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (Voice of Employee) ระดมสมองในการเสนอความคิดเห็น หัวหน้างานต้องสร้างความสัมพันธ์กับพนักงานเพื่อให้พนักงานรู้สึกสบายใจที่จะนำเสนอความคิดเห็น กระตุ้นให้พนักงานเสนอความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ให้อิสระทางความคิด นำเสนอสิ่งใหม่ๆ ทำให้พนักงานรู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการแก้ปัญหา และพัฒนาองค์กร เนื่องจากพนักงานบริการเป็นผู้บูรณาการโดยตรง เป็นผู้สัมผัสกับลูกค้า และเผชิญกับปัญหาหน้างาน พนักงานบริการสามารถสื่อสารความต้องการของลูกค้า ปัญหาที่เกิดขึ้น หรือกราฟทั้งคำชี้แจงจากลูกค้า โดยฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศควรจัดซื้อทางออนไลน์ในการเสนอความคิด ช่วยกันเสนอแนวทางการแก้ปัญหา นำมายเป็นข้อมูลในการประมวลและประเมิน ทำให้พนักงานทุกคนสามารถเข้ามาศึกษาและนำไปปรับใช้กับการบริการลูกค้า และใช้ในการฝึกอบรมและพัฒนาคุณภาพการบริการของโรงเรียนต่อไป ดังข้อความของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“...ปัญหาของการลดคน ทำให้การบริการล่าช้า และไม่วัดถึง ในเวลาที่ลูกค้าเยอะ ทำให้ลูกค้าไม่พอใจ และทำให้การบริการบางครั้งมีพนักงานต่างชาติ กีฬาภาษาไทยไม่ออก ต้องพยายามเรียนพนักงานคนไทยไปบริการ ทำให้การบริการไม่สมบูรณ์และอย่างให้ผู้บริหารเปิดรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากพนักงานระดับล่าง เพาะาะเรื่อยๆ หน้างาน อย่างรายงานให้ทราบถึงปัญหา เพื่อช่วยกันแก้ไข...” ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 13

5. การสร้างนวัตกรรมบริการ เพื่อให้ก้าวทันโลก ในยุคที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนรุ่นปัจจุบัน โดยการสร้างสรรค์การบริการรูปแบบใหม่ๆเพื่อสร้างความแตกต่างในการให้บริการด้วยการออกแบบบริการให้บริการอย่างสร้างสรรค์ให้มีความโดดเด่นกว่าคู่แข่ง โดยมีแนวคิดในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารใหม่ๆ (E-Service) มาสร้างคุณค่าทางธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า โดยเน้นการสื่อสารและการทำโปรแกรมชั้นสำหรับลูกค้าผ่านโปรแกรมในการสร้างความภักดี (Loyalty Program) อาทิ เว็บไซต์ Facebook IG และ Line เป็นการสื่อสารกับลูกค้าในทุกช่องทาง (Omni Channel) เชื่อมโยงช่องทางต่างๆ ทั้งออนไลน์และหน้าร้านรวมให้เป็นหนึ่งเดียว เป็นระบบการสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า (Customer Relationship Management) ในเชิงรุก (Active Strategy) เน้นการสร้างคุณค่าให้แก่ลูกค้า และสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า ทำให้ลูกค้ามีประสบการณ์ที่ดี ประทับใจกับการให้บริการ อีกทั้งยังเป็นการยกระดับประสิทธิภาพและเพิ่มประสิทธิผลในการบริการ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับธุรกิจ นอกจากนี้การบริการในร้านอาหารความมีการสร้างสรรค์ผสมผสานเทคโนโลยีในการบริการ เช่น ใช้แท็บเล็ตเป็นเมนูอาหาร มีรูปภาพ ของอาหารและเครื่องดื่ม ซึ่งจะต้องพัฒนาให้มี ภาพเคลื่อนไหว หรือมีวิดีโอดีสัน ๆ ในการแนะนำเมนูอาหารที่เป็นที่นิยมของร้านอาหารนั้น ๆ ทำให้ลูกค้าตื่นเต้น ไม่รู้สึกเบื่อ และเป็นการกระตุ้นให้ลูกค้าสนใจที่จะสั่ง และการชำระเงินแบบ E-Payment อาทิ การชำระเงินผ่านโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น เป็นการอำนวยความสะดวกให้กับลูกค้าในทุกช่องทางดังข้อความของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ในยุค Digital Disruption นี้ เราต้องก้าวให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว พฤติกรรมผู้บริโภคเปลี่ยนไปเช่นกัน เราจำลังร่วงพัฒนาการสื่อสารผ่านสื่อดิจิตัล เพื่อให้เข้าใจลูกค้าได้ในทุกช่องทาง นำเสนอสินค้าและบริการในเชิงรุก ใช้ Loyalty program ให้เป็นประโยชน์ที่สุด เพื่อจากเรามีฐานลูกค้าที่สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งเครือข่ายหัวรัฐ และพยายามนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามา อำนวยความสะดวกด้วยลูกค้าต่างชาติ เช่น WeChat Pay และ Alipay และจำลังเร่งให้เพิ่มช่องทางการจ่ายเงินอื่น ๆ สำหรับคนไทยอีกด้วย” ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 3

“...เมื่อยืนเมนูให้แรก แรกจะถามว่าอันนี้คืออะไร หน้าตาอย่างไร เราเกือบหายลำบาก หากมีเมนูที่มีรูปภาพ หรือเป็นวีดีโอด้วยแล้วให้เข้าใจง่ายขึ้น หรือให้เราใช้ในการอธิบายประกอบ เราเกือบจะรู้สึกว่าอย่างก้ามpaneo ให้ลูกค้า สนใจศึกษาพัฒนาต่อไป และน่าจะช่วยให้แขกตัดสินใจได้ง่ายขึ้น ดูน่าตื่นเต้นประทับใจ....อาพอวกาศเทคโนโลยีสมัยใหม่มาจับกับการบริการ มองว่ามันช่วยสร้างความแตกต่างที่ลูกค้าจะจำได้ด้วย” ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 15

6. การสร้างมนุษยสัมพันธ์และประสบการณ์ที่ดี งานบริการเป็นงานสำหรับผู้ที่มีใจรักษาระบบริการ มีความเต็มใจในการให้บริการกับลูกค้า รู้สึกดีเมื่อลูกค้ามีความสุข การตัดเลือกพนักงานบริการมาทำงานต้องเลือกพนักงานที่มีทัศนคติที่เปิดกว้าง มีใจรัก การบริการ บริการด้วยความเต็มใจ พนักงานบริการที่ต้องสามารถทำให้ลูกค้ารู้สึกอบอุ่น กับการบริการด้วยความเป็นมิตร สุภาพ กิริยา ท่าทางและมารยาทที่ดี สามารถสร้างรอยยิ้มให้ลูกค้าอย่างมีขอบเขต มีทักษะในการแก้ปัญหา นำเสนอบริการให้เกินมาตรฐานบริการปกติ ทำให้ลูกค้ารู้สึกได้ถึงการบริการที่เหนือความคาดหมาย มีความคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อเสริมการบริการให้ดีกว่าเดิม จนลูกค้ารู้สึกประทับใจ เป็นประสบการณ์ที่ดีของลูกค้า (Customer Experience) จนเกิดเป็นคุณภาพการให้บริการที่ดีเดิม เมื่อผู้ให้บริการมีคุณสมบัติที่ดีแล้ว การสร้างสรรค์การให้บริการโดยการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับลูกค้า เป็นความประทับใจแรกเมื่อลูกค้าเข้ามาในร้าน เช่น การให้พนักงานจดจำชื่อลูกค้า นำเสนอเมนูที่ลูกค้าชอบ หรือนำเสนอเมนูใหม่ ๆ ให้ลูกค้าได้ทดลอง เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการขาย ทำให้ลูกค้าเกิดความผูกพันระยะยาวกับองค์กร (Customer Engagement) ช่วยเพิ่มความพึงพอใจของลูกค้า และกลายเป็นลูกค้าที่ภักดีในที่สุด ดังข้อความของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“...เพียงแค่การบริการพื้นฐานยังไม่เพียงพอที่จะเกิดคุณภาพการบริการ พนักงานต้องให้บริการให้เกิดความคาดหมายของลูกค้า การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้าอย่างมีขอบเขต จะช่วยให้ลูกค้ารู้สึกประทับใจ เกิดประสบการณ์ที่ดี เช่น ต้องพยายามจำชื่อลูกค้า ลิสต์ลูกค้าข้อมูลให้ได้ เมื่อลูกค้าพูดอะไรก็จะกล้ายกเสียงลูกค้าประจำต่อไป...” ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 10

7. การรักษามาตรฐานคุณภาพการบริการ แม้ว่าโรงเรนจะมีมาตรฐานการบริการอยู่แล้ว แต่ต้องยอมรับว่าการรักษา มาตรฐานคุณภาพการบริการอย่างสม่ำเสมอเป็นเรื่องที่ท้าทายการบริหารอย่างยิ่ง เนื่องจากการบริการของโรงเรนยังคงพัฒนา มนุษย์ ซึ่งมนุษย์มีอารมณ์ มีความรู้สึกนึกคิด พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา การบริหารคนให้ทำงานมาตรฐาน และให้บริการอย่าง

มีคุณภาพได้อย่างสม่ำเสมอเป็นสิ่งที่ต้องมีการฝึกฝน อบรมกันอย่างต่อเนื่อง ฝ่ายบริหารต้องนโยบายที่ชัดเจนในการยกระดับคุณภาพการบริการให้สูงขึ้น เพิ่มเติมรูปแบบการบริการที่ใหม่ ๆ อุปกรณ์ เนื้อหาให้เป็นการบริการที่เหนือความคาดหมาย ทำให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจและกลับมาใช้บริการซ้ำอีก กลายเป็นลูกค้าภักดิ์ในอนาคต นั่นหมายถึงการท้าให้ลูกค้าของมากขึ้น ลูกค้ามีความผูกพันเพิ่มมากขึ้น อันจะเป็นผลทำให่องค์กรเดิมๆได้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ การจัดการข้อมูลลูกค้า (Customer Database Management) สามารถช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการสร้างมารฐานคุณภาพการบริการซึ่งเป็นการนำเอาข้อมูลลูกค้ามาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ว่า ลูกค้าของเรามาเป็นกลุ่มในแบบใด ชอบอะไร ไม่ชอบอะไร มีพฤติกรรมในการใช้บริการอย่างไร ข้อมูลเหล่านี้ทำให้เข้าใจพฤติกรรมของลูกค้า และสามารถนำมานำหนทางกลยุทธ์และรูปแบบในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการจัดการคำร้องเรียน (Customer Complaint Management) ซึ่งในธุรกิจการบริการย่อมต้องประสบกับการถูกลูกค้าร้องเรียน ซึ่งถือว่าเป็นคำแนะนำจากลูกค้า จะช่วยให้องค์กรมีการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานคุณภาพการบริการ เมื่อได้รับคำร้องเรียนของลูกค้า จำเป็นต้องมีการขี้แจงลูกค้า เพื่อให้ลูกค้าเกิดความเข้าใจ หรือได้รับความช่วยเหลือตามเหตุตามผล และนำมาเข้ากระบวนการแก้ไขและป้องกันปัญหา รวมทั้งพัฒนาระบบงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ดังข้อความของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“การรักษามาตรฐานมันไม่ใช่เรื่องง่าย เนื่องจาก การบริการเกี่ยวกับคน คนมีความถี่ มีความรู้สึกที่ต่างไปในแต่ละวัน ต้องมี การฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง Database เป็นข้อมูลที่มีค่า ต้องมีการจัดเก็บเพื่อทำสถิติ วิเคราะห์พฤติกรรมของลูกค้า เพื่อบรับปรุง มาตรฐานคุณภาพการบริการให้ดียิ่งขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำไว้ให้ได้ แล้วคุณภาพการบริการที่สร้างสรรค์จะตามมาเมื่อ水มาตรฐาน สร้างสรรค์จากสิ่งที่พนักงานต้องได้เป็นบรรทัดฐานที่กำหนดไว้ สร้างสรรค์จากสิ่งที่พนักงานมองเห็นบูรณ์ใหม่ ๆ ...” ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 7

อภิปรายผล

หากผลการศึกษาข้างต้น ผู้วัยจักษามารถอภิปรายได้ว่าอุตสาหกรรมบริการเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย ปัจจุบันธุรกิจโรงแรมมีการแข่งขันที่สูง ธุรกิจจะอยู่รอดได้ต้องสร้างความแตกต่างจากคู่แข่งเพื่อให้มีข้อได้เปรียบทางค้า นอกจากด้าน โรงแรม ห้องพัก ร้านอาหาร ที่ต้องแข่งขันกันแล้ว คุณภาพการบริการยังเป็นหัวใจหลักของธุรกิจโรงแรมในการสร้างประสบการณ์ ความประทับใจ และความพึงพอใจให้กับลูกค้า เมื่อจากคุณภาพของการให้บริการขึ้นอยู่กับคุณภาพของทรัพยากรบุคคล แนวทางพัฒนา ทรัพยากรบุคคลโดยการสร้างค่านิยมใหม่ ให้พนักงานทัศนคติที่ดีต่อตำแหน่งงาน มีความภูมิใจในหน้าที่ มีการวางแผนนโยบายในการให้ ผลตอบแทนที่จะเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานอย่างเต็มความสามารถ และสร้างวัฒนธรรมในเรื่องของความจริงรักษากิจด้วยโอกาสในการ ก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน มีการฝึกอบรมเสริมทักษะอย่างต่อเนื่อง เพื่อตึงศักยภาพในด้านของพนักงานอุบമาใช้ในการทำงาน และ สามารถรับมือแก้ไขปัญหาให้กับลูกค้า เป็นผลให้เกิดคุณภาพการบริการที่ดี เปลี่ยนความรู้สึกที่ไม่ดีของลูกค้า ทำให้ลูกค้าพึงพอใจ เกิด ความประทับใจ และกลายเป็นลูกค้าภักดี และให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการทำงานเป็นทีม การฝึกอบรมผู้บริหารในการสื่อสาร และควบคุม เปิดรับฟังความคิดเห็นของพนักงาน มีการวัดผลการทำงาน เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนามาตรฐานคุณภาพการ บริการต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับ Morrison (2010) ที่กล่าวได้ว่าหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญของคุณภาพบริการในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ คือ พนักงานบริการ ฝ่ายบุคคลมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการคัดเลือกพนักงาน ต้องจัดฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่เสมอ เช่นเดียวกับ Bateson and Hoffman (2002) ที่ได้กล่าวว่า พนักงานบริการจะต้องเผชิญกับความกดดันรอบด้าน เนื่องจากต้องแสดง พฤติกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของทั้งองค์กร ลูกค้า และของตนเอง ดังนั้นการให้โอกาสพนักงานได้ประเมินคุณลักษณะและ คุณภาพการบริการตัวตนเอง จะช่วยลดช่องว่างความขัดแย้งในตัวพนักงานและบทบาทที่จำเป็นต้องแสดง (Person-Role Conflicts) ส่งผลให้ได้มาตรฐานที่ดีเจنمากขึ้น ในทางตรงกันข้าม การศึกษาคุณลักษณะของพนักงานบริการและคุณภาพการบริการตามการรับรู้ ของลูกค้า จะเป็นประโยชน์ต่อองค์กรในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริการเพื่อให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจสูงสุด และเป็นไปใน แนวทางเดียวกันกับ Bodet (2008) ที่กล่าวว่า การพัฒนาคุณภาพการบริการของพนักงานบริการในร้านอาหารของโรงแรมให้มีมาตรฐาน คงที่จะช่วยให้ธุรกิจได้ความน่าเชื่อถือ ช่วยเพิ่มความพึงพอใจของลูกค้า เมื่อลูกค้าประทับใจ จะเปลี่ยนจากลูกค้าธรรมดาเป็นลูกค้า

ประจำ และกลายเป็นลูกค้าที่ภักดีในที่สุด นอกจากนี้ยังมีโอกาสเพิ่มมูลค่าสินค้าจากคุณค่าของคุณภาพการบริการเชิงสร้างสรรค์ได้อีกด้วย

นอกจากนี้ ยังต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหาคุณภาพการบริการ และพัฒนาคุณภาพการบริการให้มีมาตรฐานที่คงที่ เพื่อทำให้ลูกค้าเกิดประสบการณ์ที่ดีและได้รับความประทับใจกลับไป ดังนั้น ข้อผิดพลาดระหว่างความคาดหวังของผู้ใช้บริการ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงจากผู้ให้บริการจะทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการบริการ เพื่อเป็นการปิดกั้นช่องว่างของข้อผิดพลาดดังกล่าว และทำให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจในที่สุด ความคาดหวังของลูกค้าจะมีบทบาทสำคัญอย่างมาก เนื่องจากคุณภาพเป็นสิ่งที่ลูกค้าสามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ คือ คุณภาพที่ลูกค้าได้รับจากการใช้บริการเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่ลูกค้าได้คาดหวังไว้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของยุคดิจิทัลปัจจุบัน (2553) กล่าวว่า คุณภาพการบริการคือ ประสบการณ์ทั้งหมดซึ่งลูกค้าสามารถประเมินออกมาได้ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก เพราะเป็นการล่วงรู้สึกสิ่งที่ลูกค้าต้องการอย่างแท้จริง สิ่งที่ลูกค้ามีความชอบ และสิ่งที่ลูกค้าเข้าใจและยินดี เมื่อกล่าวในส่วนของ การให้ความเชื่อมั่นต่อลูกค้า เป็นลักษณะที่ผู้ให้บริการมีทักษะ ความรู้ความสามารถในการให้บริการ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการด้วยความสุภาพ มีกิริยาท่าทางและมารยาทที่ดีในการบริการ สามารถที่จะทำให้ผู้รับบริการเกิดความไว้วางใจ และเกิดความนั่นใจว่าจะได้บริการดีที่สุด

ตลอดจนการบริการต้องมีการสร้างนวัตกรรมบริการผ่านร่วมเข้าไป เพื่อที่จะทำให้การบริการมีคุณภาพอย่างสร้างสรรค์และมีความโดดเด่นเหนือคู่แข่ง ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกับ Toivonen & Tuominen (2009) และ Love et al (2010) ที่ได้กล่าวไว้ว่า การบริการที่จะก่อเกิดคุณภาพและสร้างประสบการณ์อันเนื่องมาจากความหมายให้แก่ลูกค้า ต้องเพิ่มพานิชกรรมการบริการ หรือการบริการเชิงสร้างสรรค์ผ่านการให้บริการของพนักงาน ซึ่งนับเป็นการบริการในรูปแบบใหม่หรือการพัฒนาการบริการในปัจจุบัน เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและเพิ่มกำไรให้กับองค์กร

### สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากบทสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการในร้านอาหารในโรงแรมเช่นท่าราแกรนด์เชินทรัลเวลต์ จำนวน 15 คน ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารระดับสูงของโรงแรม ซึ่งมีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่า ปริญญาโทและเชี่ยวชาญในเรื่องการให้บริการในร้านอาหารไม่น้อยกว่า 5 ปี กลุ่มผู้อำนวยการด้านอาหารและเครื่องดื่ม ผู้จัดการร้านอาหาร ซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารระดับสูงหรือระดับกลาง และปฏิบัติงานอยู่ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 5 ปี กลุ่มหัวหน้างานร้านอาหาร พนักงานเสิร์ฟในร้านอาหาร ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 5 ปี พบว่าการบริการเชิงสร้างสรรค์เป็นแนวความคิดในการเสริมการบริการรูปแบบใหม่ หรือ การพัฒนาการบริการให้มีคุณภาพมากขึ้น ซึ่งแนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านการบริการเชิงสร้างสรรค์ของพนักงานบริการในร้านอาหารโรงแรมเช่นท่าราแกรนด์เชินทรัลเวลต์ ได้แก่ การสร้างค่านิยมใหม่ การพัฒนาสมรรถนะของพนักงาน การปรับกลยุทธ์การพัฒนาฝีกอบรม เสียงจากพนักงาน การสร้างนวัตกรรมบริการ การสร้างมนุษยสัมพันธ์และประสบการณ์ที่ดี และการรักษามาตรฐานคุณภาพการบริการ โดยผู้ให้ข้อมูลหลักได้แสดงความคิดเห็นถึงการพัฒนาคุณภาพบริการเชิงสร้างสรรค์ว่าเป็นการผลักดันให้องค์กรยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน และสร้างความได้เปรียบเหนือคู่แข่งท่ามกลางการแข่งขันที่สูงในอุตสาหกรรมบริการ โดยการพัฒนาบุคลากรของโรงแรมให้แข็งแกร่ง เสริมสร้างทักษะในการบริการ สนับสนุนในความคิดสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมใหม่ให้กับพนักงานได้มีความภูมิใจในหน้าที่ของตน ซึ่งจะทำให้พนักงานพร้อมและเต็มใจให้บริการ นำมาซึ่งคุณภาพการบริการที่เป็นเลิศ และยังเปิดรับฟังความคิดเห็นของพนักงานให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร นอกจากนี้ ยังเล็งเห็นถึงความสำคัญของการบูรณาการสมพسانเทคโนโลยีกับการบริการเข้าด้วยกัน เพื่อตอบสนองไลฟ์สไตล์ของลูกค้า และมุ่งเน้นการรักษามาตรฐานคุณภาพบริการ เพื่อให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจ รู้สึกประทับใจในบริการ เกิดเป็นประสบการณ์ที่ดี ส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีกับองค์กร และเปลี่ยนจากลูกค้าธรรมดaiให้กลายเป็นลูกค้าที่ภักดีในที่สุด

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านการบริการเชิงสร้างสรรค์ของพนักงานบริการในร้านอาหารโรงเรงานเดี๋ยวนี้ทรัลเวลต์เป็นการเก็บข้อมูลจากบทสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เชิงหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการในร้านอาหารในโรงเรงานเดี๋ยวนี้ทรัลเวลต์ ทำให้ทราบถึงสภาพการณ์ของโรงเรงานที่มีปัญหานิด้านบุคลากร ทักษะคติและความสามารถของพนักงาน การฝึกอบรมที่ไม่ต่อเนื่อง ขาดการสื่อสารกับลูกค้า จนทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านการบริการเชิงสร้างสรรค์ของพนักงานบริการในร้านอาหาร ได้แก่ การสร้างค่านิยมใหม่ การพัฒนาสมรรถนะของพนักงาน การปรับกลยุทธ์การพัฒนาฝึกอบรม เสียงจากพนักงาน การสร้างนวัตกรรมบริการ การสร้างมนุษยอัจฉริยะและประสบการณ์ที่ดี และการรักษามาตรฐานคุณภาพการบริการ ซึ่งผู้บริหารต้องมีนโยบายให้นำไปพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น เกิดจุดเด่นที่แตกต่างในการสร้างความประทับใจและความพึงพอใจของลูกค้าจากประสบการณ์ที่ได้รับในการบริการที่มีคุณภาพของพนักงาน นำไปสู่แนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคุณภาพการบริการ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และตระหนักรถึงการพัฒนาคุณภาพการบริการของพนักงานร้านอาหารในโรงเรงาน และนำไปเป็นแนวทางกำหนดนโยบายและสร้างมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพการบริการของพนักงานร้านอาหารในโรงเรงานให้มีพิเศษทางเดียวทันท่วงที

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ผู้วิจัยได้ถึงกับการวิจัยครั้งต่อไป คือ 1) ควรศึกษาในเรื่องเดียวกันนี้ โดยปรับเปลี่ยนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์เชิงลึกเป็นด้านผู้รับบริการ 2) ควรศึกษาในเรื่องเดียวกันนี้ โดยมุ่งศึกษาเจาะจงเฉพาะในแต่ละตำแหน่งของพนักงานบริการในร้านอาหารของโรงเรงาน 3) ควรศึกษาจากประชาราษฎรและกลุ่มตัวอย่างเดียวกันนี้ โดยศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะการทำงานของพนักงานบริการในร้านอาหารของโรงเรงานเพื่อสร้างประสบการณ์ให้กับลูกค้าอย่างสร้างสรรค์ 4) การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลลูกค้า เพื่อสร้างคุณภาพการบริการเชิงสร้างสรรค์ และการบูรณาการเทคโนโลยีเกี่ยวกับการบริการในร้านอาหารของโรงเรงาน

## กิตติกรรมประกาศ

บทความวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านการบริการเชิงสร้างสรรค์ของพนักงานบริการในร้านอาหารโรงเรงานเดี๋ยวนี้ทรัลเวลต์ได้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดียิ่ง ด้วยการช่วยเหลือจากผู้บริหารโรงเรงานเดี๋ยวนี้ทรัลเวลต์ที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยในการลงพื้นที่ และขอรับข้อมูลคุณที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ความมืออาชีว์ให้สัมภาษณ์และให้ความรู้ อีกทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำงานวิจัยนี้

## เอกสารอ้างอิง

- ขัยสมผล ขาวประเสริฐ. การบริหารงานขาย. กรุงเทพฯ: บริษัท วี.พรีน (1991) จำกัด, 2553.
- ยุวดี มีพรปัญญาทวีโชค. การเปรียบเทียบระดับคุณภาพการบริการของร้านกาแฟเพรีเมี่ยม แฟรนไชส์ของต่างประเทศกับแฟรนไชส์ของไทย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.
- รีวารอน ประยุรุ่งโรจน์. จิตวิทยาการบริการ. กรุงเทพฯ : โอดีสพรินติ้งเข้าส์, 2551.
- Bateson, J. E., and Hoffman, K. G. "Essential of service marketing: Concepts, strategy, and Cases," Harcourt. 19, 4 (2002) : 491-504.
- Bodet, G. "Customer satisfaction and loyalty in service: Two concepts, four constructs, several Relationships," Journal of retailing and consumer services. 15, 3 (2008) : 156-162.

- Bowie, D., and Buttle, F. *Hospitality Marketing. An Introduction*. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann, 2004.
- Carlborg, P., Kindström, D., and Kowalkowski, C. "The evolution of service innovation research: A critical review and synthesis," *The Service Industries Journal*. 34, 5 (2014) : 373–398
- Crego, E. and Schiffrin, P.D. *Customer-centered Reengineering: Remapping for Total Customer Value*. New York: Irwin Professional Publishing, 1995.
- Grbich, C. "Content analysis of texts," *Qualitative data analysis*, London: Sage Publications Ltd, 2013.
- Hudson, S. *Tourism and Hospitality Marketing: A Global Perspective*. London: Sage Publications Ltd, 2008.
- Kuo, Y. K., Kuo, T. H., and Ho, L. A. "Enabling innovative ability: Knowledge sharing as a mediator," *Industrial Management & Data Systems*, 114, 5 (2014) : 696–710.
- Love, J. H., Roper, S., and Hewitt-Dundas, N. "Service innovation embeddedness and business performance: Evidence from Northern Ireland," *Regional Studies*. 44, 8 (2010) : 983–1004.
- Morrison, A. *Hospitality And Travel Marketing*. New York: Delmar, 2010.
- Nykamp, M. *Customer Differential*. New Delhi: Bpi (India) Pvt Limited, 2012.
- Parasuraman, A. "Customer service in business-to-business markets: an agenda for research," *Journal of business & industrial marketing*. 13, 4/5 (1998) : 309–321
- Toivonen, M., and Tuominen, T. "Emergence of innovations in services," *The Service Industries Journal*. 29, 7 (2009) : 887–902