



บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์

การนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย

และการจัดนิทรรศการทางวิชาการ

ราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ ๖

ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

“ราชภัฏเชียงใหม่
เปิดใจ ๘๕ พรรษา มหาราชัน”

บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์การนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายและการจัดนิทรรศการทางวิชาการ
 ราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖
 “ราชภัฏเชียงใหม่ เทิดไท้ ๘๕ พรรษา มหาราชัน”

ISBN

978-616-7669-15-1

จัดทำโดย

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 14 เลขที่ 202 ถนนโชตนา ตำบลช้างเผือก
 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
 โทรศัพท์/โทรสาร 053-885950

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี ม้าลำพอง	ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
รองศาสตราจารย์ ดร.อวรรณ โอภาสพัฒนกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
รองศาสตราจารย์ นพ.สิทธิพร บุญนิตย	ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ ๖ “ราชภัฏเชียงใหม่ เทิดไท้ ๘๕ พรรษา มหาราชัน”

- | | |
|--|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ | 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี ชมพูคำ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ รัตนพานนท์ | 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี ม้าลำพอง | 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลทิพย์ คำใจ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ชมพูคำ | 11. อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ |
| 5. รองศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ มานะจติ | 12. อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎิกค์ เขมวิมุตติวงศ์ | 13. อาจารย์ ดร.กาญจนา สุระ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลิศ กลิ่นรัตน์ | 14. อาจารย์ ดร.กัญญพัสรี กล่อมธงเจริญ |

บรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี ศิริจันทร์ขึ้น ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ช่วยบรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ กิตติบุตร รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
 อาจารย์ ดร.จิตติมา กตัญญู รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หัวหน้ากองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

กองบรรณาธิการ	นางสาวศิริพร ริพล	หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
	นางสาวกรรณิกา ชาง	นักวิชาการเงินและบัญชี
	นางพิมพ์พรณ สุญโญ	นักวิชาการพัสดุ
	นางสาวณัฐธยาน์ บันเทา	นักวิจัย
	นางสาวกรทอง ลีสุวรรณ	นักวิจัย
	นางสาวหทัยพร วงษ์พลกษ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
	นางสาวจินตภา อัจฉริยากร	นักวิชาการศึกษา
	นางสาวกคจิรา กาบใจ	นักวิชาการศึกษา
	นายปรัชญา ไชยวงศ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
	นายวิชราวุธ สุวรรณคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ

การให้ความหมาย ทักษะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการในการใช้เงิน ของนักศึกษา
ที่เล่นการพนัน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

The Social Construction of Meaning College Students are Gamble Perspective on the Value of
Money and Procedures for Use the Money in Faculty of Management Science Silpakorn
University

จักรพรรดิ รัชมาเกตุ สถาพร ตั้งอัมพรพิสุทธ์ และพิทักษ์ ศิริวงศ์

Chakkaphat Wongmaket Sathaporn Tangumpornpisut and Pitak Siri Wong

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง การให้ความหมาย ทักษะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการ
ในการใช้เงินของนักศึกษาที่เล่นการพนัน คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ
โดยใช้วิธีวิทยาการสร้างทฤษฎีฐานรากเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม และ
การค้นคว้าจากเอกสาร ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ นักศึกษาจำนวน 25 คน ผลการวิจัยพบว่า ความหมายของเงินใน
ทัศนะของนักศึกษา คือ เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเงินคือพระเจ้า เงินคือปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต เงิน
เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต เงินเป็นสิ่งที่ค่าในสายตามนุษย์ เงินคือใบผ่านทาง เงินคือสิ่งที่ใช้แสดง
มูลค่า การใช้เงิน ส่วนใหญ่ได้รับเงินจากผู้ปกครอง ประมาณ ห้าพันถึงแปดพันบาทต่อเดือน ผ่านทางบัญชี
ธนาคาร หรือรับเงินโดยตรงจากผู้ปกครอง นักศึกษาใช้จ่ายเงินไปตามความพึงพอใจตามความต้องการ พบว่า
นักศึกษาใช้เงินอย่างฟุ่มเฟือย ด้านการบริหารจัดการในการใช้เงิน และการออม นักศึกษาไม่มีการวางแผนการ
บริหารจัดการเงินของตนเอง โทษของการใช้เงินเพื่อเล่นการพนัน พบว่านักศึกษาที่ชอบเล่นการพนัน จะเล่นการ
พนันจนลืมการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ปัญหาที่เกิดขึ้น คือการใช้เงินในการเล่นการพนันมากเกินไปจึงส่งผล
กระทบต่อเงินที่ใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

คำนำและวัตถุประสงค์

เงินเป็นสิ่งสำคัญ วิธีการผลิตเงินและการบริหารระบบการเงินในสังคมใดสังคมหนึ่งได้กำหนดค่านิยม
และความสัมพันธ์ของประชาชนในสังคมนั้น กล่าวคือ คุณลักษณะของเงินตราที่ใช้ในสังคมเป็นตัวส่งเสริมและ
ขวางกั้นค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคมระบบการเงินในปัจจุบันเป็นผลที่เกิดขึ้นจากโลกทัศน์สมัยปฏิวัติ
อุตสาหกรรม ซึ่งยังมีอิทธิพลต่อเนื่องในการกำหนดค่านิยมและจิตสำนึกของสังคมในยุคปัจจุบัน (เบอร์นาร์ด ลี
ดาร์, 2549) ในปัจจุบัน ประเทศไทยเกิดปัญหาเด็กและเยาวชนเป็นจำนวนมาก อันเป็นผลมาจากสังคมบริโภค
นิยมอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสถาบันรามจิตติที่นำเสนอต่อ กระทรวงวัฒนธรรม
ได้สรุปถึงพฤติกรรมของเด็กไทยทางด้านการเสี่ยงโชค พบว่าวัยรุ่นอยู่ในวงจรการพนันมีมากขึ้น มีพฤติกรรมการ
เล่นพนัน ที่ได้กลายมาเป็นอาชีพเสริมรายได้ ซึ่งสถานการณ์การพนันในหมู่วัยรุ่นมีแนวโน้มว่าจะขยายขึ้นเรื่อยๆ

เนื่องจากค่านิยมความเชื่อที่ว่าการเล่นเป็นการเล่นลงทุนต่ำ แต่ให้ผลกำไรกลับคืนทวีคูณหากโชคดี ถือเป็นช่องทาง “รวยลัด” สำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้น แตกต่างจากการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาอย่างเห็นได้ชัด เพราะไม่มีใครมาบังคับควบคุมเรา ทุกคนจะต้องควบคุมดูแลตัวเองและมีเวลามากขึ้น เพราะการศึกษาในระดับอุดมศึกษาไม่ได้มีเรียนทุกวันเหมือนตอนเรียนมัธยมศึกษา เมื่อมีเวลามากจึงทำให้เกิดกิจกรรมนานาชนิด และหนึ่งในนั้นก็คือกิจกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษา สังคมไทยมองว่าคนเล่นการพนันไม่ใช่คนเลว ถ้าเล่นเพื่อความสนุกสนาน สร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะ หรือเล่นเพื่อเสี่ยงโชค นักศึกษาที่เล่นพนันส่วนใหญ่สามารถรับผิดชอบผลการเรียนได้ ด้วยเหตุดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ในการศึกษาถึงการให้ความหมาย ทักษะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการใช้เงินของนักศึกษาที่ชอบเล่นการพนันคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อทำความเข้าใจถึงความหมายที่นักศึกษามีต่อเงิน นำมาสู่รูปแบบ มุมมอง ทักษะ และการใช้ไปกับการพนัน เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงในการให้ความหมายของเงิน ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

วิธีการดำเนินวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) ด้วยวิธีวิทยาการสร้างทฤษฎีฐานราก (grounded theory) ผู้ให้ข้อมูลหลักคือ นักศึกษาที่ชอบเล่นการพนันเป็นประจำ ผู้ศึกษาเริ่มเฝ้าสังเกตและสอบถามผู้ให้ข้อมูลหลักจากการใช้ชีวิตประจำวัน จากนั้นเก็บข้อมูลภาคสนามด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 25 คน ผู้วิจัยใช้วิธีการและวิธีสัมภาษณ์แบบลูกโซ่ (Snow ball) เพื่อให้การเก็บข้อมูลเป็นไปอย่างมีระบบ และสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง และก่อให้เกิดความหลากหลายข้อมูล จากนั้นผู้ศึกษาได้นำข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการสัมภาษณ์ สังเกตมารวบรวม และตรวจสอบข้อมูลทั้งหมด โดยจัดประเภทข้อมูลตามหมวดหมู่ และนำมาเรียบเรียง ตีความหมายของข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลหลักที่เป็นนักศึกษาที่ชอบเล่นการพนันคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยการสัมภาษณ์ระดับลึกอย่างไม่เป็นทางการ เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงวัตถุประสงค์ที่วางไว้สามารถตอบคำถามการวิจัย และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเปิดเผย โดยการหลีกเลี่ยงคำถามที่มีลักษณะของการชี้นำ และมีแนวคำถามที่นำไปสู่คำตอบที่สามารถคาดเดาไว้ล่วงหน้าได้ ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลอย่างแท้จริง ซึ่งการพูดคุยในลักษณะเช่นนี้อาจนำไปสู่ข้อมูลอื่นๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแนวคำถาม และสามารถนำมาเป็นข้อมูลเพิ่มเติมที่มีประโยชน์ในการศึกษาได้ สถานที่หรือภาคสนามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ในครั้งนี้คือ พื้นที่ภายในหอพักนักศึกษา อาคารเรียน รวมถึงสถานที่ต่างๆ ตามความสะดวกของผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการสัมภาษณ์ และสังเกตมารวบรวม และทบทวนข้อมูลทั้งหมด โดยจัดประเภทข้อมูลตามหมวดหมู่ และนำมาเรียบเรียง ตีความหมายของข้อมูล เมื่อนำมาวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับแนวความคิด และทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลครบตามกรอบวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ก่อนการศึกษา สรุปผลการศึกษา ตลอดจนเสนอแนะ จากนั้นจึงรวบรวม และจัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อรายงานผลการศึกษา

วิธีการตรวจสอบข้อมูลแบบ 3 เล้า (triangulation) ในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ในด้านวิธีการ (methodological triangulation) โดยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมและวิธีการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร มาพิจารณาร่วมกันว่าข้อมูลนั้นมีความสอดคล้องกันหรือไม่ การตรวจสอบด้านข้อมูล (data triangulation) โดยพิจารณาว่าข้อมูลที่ได้มานั้นมีความสอดคล้องกับข้อมูลที่ผู้วิจัยสังเกตได้จดบันทึกไว้หรือไม่ และนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์นั้นไปตรวจสอบกับผู้รู้จักคุ้นเคยกับผู้ให้สัมภาษณ์เพื่อประเมินผลและพิจารณาถึงน้ำหนักของความน่าเชื่อถือจากข้อมูลที่จะนำไปใช้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยการตีความ (interpret) และวิธีการตรวจสอบข้อมูลแบบ 3 เล้าและลดทอนข้อมูลให้เหลือเพียงมโนทัศน์ที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย เจาะจงเฉพาะข้อมูลที่ต้องการโดยทำควบคู่ไปกับการวิเคราะห์หาประเด็นในการเชื่อมโยงมโนทัศน์ทั้งหมดให้มีลักษณะเป็นข้อสรุปเชิงทฤษฎีและทำหน้าที่เป็นสมมติฐานชั่วคราวซึ่งจะใช้เป็นแนวทางในการเลือกสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักรายต่อไปหากค้นพบมโนทัศน์ใหม่ในบทสัมภาษณ์ก็จะกำหนดให้เป็นมโนทัศน์กลุ่มใหม่ขึ้นต่อจนกว่าจะยุติการสัมภาษณ์ซึ่งใช้เกณฑ์คำตอบเป็นตัวกำหนด กล่าวคือไม่ว่าจะสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักรายต่อไปใดๆก็จะได้คำตอบที่มีความแตกต่างจากคำตอบเดิมที่มี จากนั้นทำการจัดกลุ่มของมโนทัศน์โดยอาศัยความไวต่อทฤษฎี (theoretical sensitivity) จนนำไปสู่การสร้างมโนทัศน์และทฤษฎีเพื่อใช้ในการนำเสนอต่อไป

ผลการวิจัย

ผลการศึกษาข้อมูลเรื่อง การให้ความหมาย ที่มาของความหมาย ทศนะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการในการใช้เงินของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้ศึกษาได้จำแนกเป็นประเด็นต่างๆ ดังนี้

ความหมายของเงิน

กระบวนการใช้เงินของนักศึกษา

ความหมายของเงิน

ผลการศึกษาข้อมูลเรื่อง การให้ความหมาย ที่มาของความหมาย ทศนะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการในการใช้เงินของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในเรื่องความหมายของเงินของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีวิทยาการสร้างทฤษฎีฐานราก มี 7 ความหมาย ดังนี้

เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน

เงินคือพระเจ้า

เงินคือปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต

เงินเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

เงินเป็นสิ่งมีค่าในสายตามนุษย์

เงินคือใบผ่านทาง

เงินคือสิ่งที่ใช้แสดงมูลค่า

ในเรื่องของความหมายของเงินของนักศึกษาที่ชอบเล่นการพนัน ได้ให้ความหมายไว้ดังนี้คือ เงินเป็นสิ่งที่ยอมรับโดยทั่วไปในฐานะเป็นสื่อกลางการแลกเปลี่ยนสิ่งต่างๆ ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน ช่วงเวลาใด นักศึกษาต้องใช้จ่ายเงินเพื่อให้ได้สิ่งของตามความต้องการ ซึ่งเงินนั้นจะมีค่าเมื่อถูกกำหนดและยอมรับโดยคนส่วนมาก

การใช้เงินของนักศึกษา

ผลการศึกษาข้อมูลเรื่อง การให้ความหมาย ที่มาของความหมาย ทศนะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการใช้เงินของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในเรื่องการใช้เงินของนักศึกษาจากการเก็บข้อมูลนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งผู้ศึกษาสามารถจำแนกถึงประเด็นของการใช้เงินของนักศึกษา ได้ดังนี้

แหล่งที่มาของเงิน จากการศึกษาพบว่านักศึกษาได้รับเงินมาจาก พ่อและแม่ หรือผู้ปกครอง จากการศึกษาเฉลี่ยแล้วประมาณ 5000-8000 บาท ต่อเดือน

ด้านการออม จากการศึกษาพบว่านักศึกษาไม่มีการวางแผนการออมล่วงหน้า โดยใช้จ่ายไปตามความต้องการ ใช้เงินซื้อปัจจัย 4 และสิ่งของที่ต้องการ เมื่อถึงสิ้นเดือนก่อนได้รับเงินก้อนใหม่ หากมีเงินเดือนเหลือใช้จึงค่อยเก็บออมโดยนักศึกษาอาจออมในรูปแบบต่างๆ เช่น ออมไว้ในธนาคาร นำเงินไปลงทุน

ด้านการบริหารจัดการในการใช้เงิน จากการศึกษาพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีการวางแผนการบริหารจัดการเงินของตนเอง เมื่อได้รับเงินมากใช้จ่ายเงินไปตามความพึงพอใจโดยใช้จ่ายตามความต้องการจนเมื่อพบว่าเงินที่ได้รับมาเหลือน้อยหรือเงินไม่พอใช้ถึงสิ้นเดือน จึงเริ่มคิดวางแผนการใช้เงินให้เพียงพอกับระยะเวลาที่เหลือก่อนได้รับเงินครั้งต่อไป เช่น การรับประทานขนมที่จำเป็นจริงรูปเนื่องจากมีราคาถูก

วัตถุประสงค์ในการใช้เงิน จากการศึกษาพบว่านักศึกษาใช้เงินเพื่อการบริโภคอาหารนับว่าเป็นการใช้จ่ายในสิ่งที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ใช้เพื่อซื้อเสื้อผ้า เครื่องสำอาง ใช้เพื่อการศึกษา เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน ใช้เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น การดูหนัง เที่ยว เป็นต้น ใช้เพื่อสังสรรค์เพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง เป็นวัตถุประสงค์ในการใช้เงินของนักศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งความสุขความสะดวกสบายในการดำรงชีวิตประจำวันของนักศึกษา

วิธีการใช้เงิน จากการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่นักศึกษาใช้เงินให้เพียงพอกับเงินที่ได้รับมาในแต่ละเดือนโดยใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด แต่ในบางครั้งนักศึกษาได้ใช้เงินอย่างฟุ่มเฟือย โดยเกิดจากความต้องการในสิ่งของต่างๆ เพื่อตอบสนองความสุข จึงเกิดความต้องการซื้อ

ประโยชน์ที่ได้ จากการศึกษาพบว่านักศึกษาได้รับความสุขในการใช้เงินซื้อสินค้า บริการตามที่ต้องการเงินสามารถทำให้ได้รับความสะดวกสบายในชีวิตประจำวัน เช่น การเดินทางไปในที่ต่างๆ การอำนวยความสะดวก ได้รับความพึงพอใจจากบริการที่เป็นที่สด ได้รับสิ่งของที่ต้องการ สามารถเข้าสังคมเพื่อนฝูงได้ง่าย เงินทำให้ได้รับความรู้ถึงคุณค่าของการใช้เงินเพื่อเป็นประสบการณ์ในการใช้เงินของนักศึกษาในอนาคต

โทษของการใช้เงินเพื่อเล่นการพนัน จากการศึกษาพบว่านักศึกษาที่ชอบเล่นการพนัน จะเล่นการพนันเพื่อความเพลิดเพลินจนลืมการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน บางครั้งอาจเพียงพอสำหรับใช้จ่าย แต่ในบางครั้งก็ไม่เพียงพอ จึงทำให้ต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างประหยัด

ปัญหา จากการศึกษาพบว่า ปัญหาที่เกิดขึ้น คือการใช้เงินในการเล่นการพนันมากเกินไปจึงส่งผลกระทบต่อเงินที่ใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ซึ่งอาจก่อให้เกิดหนี้สินจากการกู้ยืมเพื่อนหรือสร้างความเดือดร้อนต่อบุคคลในครอบครัว

วิธีการแก้ปัญหา นักศึกษาต้องมีการคิดวางแผนเมื่อได้รับเงินมา โดยต้องจัดสรรแบ่งเงินไว้เป็นส่วนๆ เช่น เงินเก็บในแต่ละเดือน เงินเพื่อการใช้จ่ายต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เงินใช้สำหรับการศึกษา เงินเพื่อความบันเทิง เงินเพื่อซื้อปัจจัย 4 เงินเพื่อสังสรรค์ เป็นต้น และควรมีการทำบัญชีรายรับรายจ่าย แสดงให้เห็นการใช้เงินของตนเองในแต่ละวัน และเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้เงินในการเล่นการพนันให้น้อยลงและวางแผนการใช้จ่ายให้เพียงพอกับระยะเวลาในการรับเงินครั้งต่อไป โดยที่ไม่ต้องขอเพิ่มจากผู้ปกครอง หรือกู้ยืมจากเพื่อน เพื่อการบริหารจัดการเงินที่ดีในอนาคต

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาได้รับเงินมาจาก พ่อและแม่ หรือผู้ปกครอง ส่วนใหญ่นั้นเป็นพ่อแม่ จำนวนเงินที่ได้รับจากการศึกษาเฉลี่ยแล้วประมาณ 5000-8000 บาท ต่อเดือน สำหรับการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน การเล่นการพนันของนักศึกษาจะมีการไตร่ตรองก่อนการเล่นการพนัน จึงทำให้การเล่นการพนันไม่มีผลกระทบกับการใช้ชีวิตประจำวันนัก เพราะการเล่นการพนันของนักศึกษาเป็นเพียงการเล่นเพื่อความสนุกในยามว่าง และจำนวนเงินที่ใช้ในการเล่นไม่มากนัก

สรุปผลการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการให้ความหมาย ทักษะที่ติดคุณค่าของเงิน และกระบวนการใช้เงินของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยใช้วิธีวิทยาการสร้างฐานรากเป็นแนวทางในการวิจัย เพื่อศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคม ในการเรียนรู้และทำความเข้าใจถึงการให้ความหมายในทักษะของนักศึกษา และกระบวนการใช้เงิน โดยทำการศึกษากับนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วม และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ผู้ให้ข้อมูลหลักคือนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวนทั้งสิ้น 25 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ความหมายของเงินคือ สิ่งที่สังคมทั่วไปยอมรับว่าเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนไม่ว่าอยู่ที่ไหนช่วงเวลาใด นักศึกษาต้องใช้เงินเพื่อให้ได้สิ่งของตามความต้องการ กล่าวคือ ในปัจจุบันเงินเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตไม่ว่าผู้นั้นจะร่ำรวยหรือยากจน ต่างมีความจำเป็นต้องใช้เงินเพื่อแลกเปลี่ยนสิ่งอุปโภค บริโภคในชีวิตประจำวัน
2. รูปแบบการได้รับเงินของนักศึกษา ได้แก่ ได้รับเงินจากพ่อแม่โดยตรง และผ่านทางบัญชีธนาคาร ส่วนใหญ่ได้รับเงินประมาณ 5000-7000 บาทต่อเดือน

3. การบริหารจัดการเงิน และการออม นักศึกษาจะไม่มีการวางแผนการบริหารจัดการเงินของตัวเอง เมื่อได้รับเงินมาจะใช้ไปจนกว่าเงินนั้นจะเหลือน้อย แล้วจึงคิดวางแผนใช้เงินให้พอดีกับระยะเวลาที่จะได้รับเงินครั้งต่อไป ถ้าเหลือในแต่ละเดือนจึงเก็บออม
4. โอกาสในการใช้เงินของนักศึกษา ได้แก่ การใช้เงินในการเล่นการพนันบริโภค การเที่ยว ค่าใช้จ่าย ในชีวิตประจำวัน และเมื่อพบสิ่งที่มีความต้องการอยากได้มาครอบครองในโอกาสต่างๆ
5. ประโยชน์ โทษ และการแก้ปัญหา นักศึกษาได้รับความสุขจากการใช้เงินในการเล่นการพนัน เงินสามารถทำให้ได้รับความสะดวกสบาย การอำนวยความสะดวก การใช้เงินโดยไม่ได้คิดไตร่ตรองก่อนใช้ จะก่อให้เกิดความทุกข์ ที่ต้องใช้เงินที่เหลืออยู่ให้พอภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือเป็นหนี้สินจากการกู้ยืมเพื่อน นักศึกษาต้องมีการคิดวางแผนเมื่อต้องจัดสรร ใช้เงินให้เพียงพอโดยไม่ต้องขอเพิ่มจากผู้ปกครอง หรือกู้ยืมจากเพื่อน

เอกสารอ้างอิง

จันฐิธร คักดีเดชากุล และ ชุตาทพร สุวรรณวงษ์. 2553. **การสำรวจพฤติกรรมการเล่นพนันฟุตบอลของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี.** สัมมนาปัญหาทางธุรกิจ วิทยาลัยศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เบอร์นาร์ด ลีดาร์. (2549). **เงินตราแห่งอนาคต. กรุงเทพฯ :** สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา. กรุงเทพฯ. 496