



บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์
การนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย
และการจัดนิทรรศการทางวิชาการ

ราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ ๖
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

“ราชภัฏเชียงใหม่
เปิดใจ ๘๕ พรรษา มหาราชัน”

บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์การนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายและการจัดนิทรรศการทางวิชาการ
ราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖
“ราชภัฏเชียงใหม่ เทิดไท้ ๘๕ พรรษา มหาราชัน”

ISBN 978-616-7669-15-1

จัดทำโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 14 เลขที่ 202 ถนนโชตนา ตำบลช้างเผือก
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์/โทรสาร 053-885950

ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี ม้าลำพอง ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
รองศาสตราจารย์ ดร.อวรณ์ โอภาสพัฒนกิจ ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
รองศาสตราจารย์ นพ.สิทธิพร บุญยนิคย์ ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ ๖ “ราชภัฏเชียงใหม่ เทิดไท้ ๘๕ พรรษา มหาราชัน”

- | | |
|--|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ | 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี ชมพุดำ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ รัตนาพนนท์ | 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี ม้าลำพอง | 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลทิพย์ คำใจ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ชมพุดำ | 11. อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ |
| 5. รองศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ มานะจตุ | 12. อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎิกัดค์ เขมวิมุตติวงศ์ | 13. อาจารย์ ดร.กาญจนา สุระ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลิศ กลิ่นรัตน์ | 14. อาจารย์ ดร.กัญญพัสวีย์ กล่อมจรเจริญ |

บรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี ศิริจันทร์ชื่น ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ช่วยบรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ กิติบุตร รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
อาจารย์ ดร.จิตติมา กตัญญู รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หัวหน้ากองบรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

กองบรรณาธิการ นางสาวศิริพร ริพล หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
นางสาวกรรณิกา ชาขง นักวิชาการเงินและบัญชี
นางพิมพ์พรรณ สุนฺญโญ นักวิชาการพัสดุ
นางสาวณัฐธยาน์ บันเทา นักวิจัย
นางสาวกรทอง ลีสุวรรณ นักวิจัย
นางสาวหทัยพร วังพลกษ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวจินตภา อัจฉริยากร นักวิชาการศึกษา
นางสาวกตจิรา กาบใจ นักวิชาการศึกษา
นายปรัชญา ไชยวงศ์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นายชिरาวุธ สุวรรณคำ เจ้าหน้าที่ธุรการ

การให้ความหมาย ที่มาของความหมาย และกระบวนการทำงานของนักศึกษาชายรักชาย

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการให้ความหมาย ที่มาของความหมายและกระบวนการทำงานนอกเวลาของนักศึกษาชายรักชาย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีวิทยาการสร้างทฤษฎีรากฐาน เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมและการค้นคว้าจากเอกสาร ผู้ให้ข้อมูลหลักได้แก่ นักศึกษาชายรักชาย จำนวน 15 คน ผลการศึกษาพบว่า ความหมายของงานนอกเวลาทัศนะของนักศึกษาชายรักชาย คือ 1)การหาเงิน 2)การหาประสบการณ์ 3)การค้นหาตัวเอง 4)การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 5)การทำงานนอกเหนือจากเวลาเรียน งานนอกเวลาสามารถแบ่งได้เป็น 2 รูปแบบคือ งานนอกเวลาแบบประจำและงานนอกเวลาแบบอิสระ นักศึกษาชายรักชายมีการหาข้อมูลจากบุคคลที่ทำงานนอกเวลา และจากอินเทอร์เน็ต และตัดสินใจทำงานจากรายได้ของงานนั้นเป็นหลักเพื่อใช้เงินมาตอบสนองวัตถุประสงค์ของตนเอง และมีเหตุผลรองคือ ความถนัดและความชอบ การทำงานนอกเวลามีเวลาเฉลี่ยอยู่ที่ 6-8 ชั่วโมง การทำงานนอกเวลาต้องมีความตรงต่อเวลาและความกระตือรือร้นเป็นเรื่องที่สำคัญ นักศึกษาชายรักชายได้รับประโยชน์จากการทำงานนอกเวลาในหลายรูปแบบที่เกิดขึ้นจากการทำงานนอกเวลาทั้งในด้านการเรียนรู้กระบวนการในการทำงาน ด้านการฝึกฝนและพัฒนาตนเองจากงานที่ทำ สิ่งที่สำคัญสำคัญคือได้รายได้เสริมจากการทำงานนอกเวลาทำให้สามารถแบ่งเบาภาระจากครอบครัว

บทนำ

ในสภาพความจริงของสังคม มนุษย์ไม่ได้มีแค่ 2 เพศคือ ชายและหญิงตามการแบ่งตามเพศสรีระ แต่ที่จริงแล้วมนุษย์มีเพศที่หลากหลายกว่านั้น นั่นคือ ความเป็นเพศทางสังคม (gender) ซึ่งเป็นการแบ่งเพศตามความสัมพันธ์ทางสังคม และอยู่ร่วมกับเพศสภาพที่หลากหลายเช่นนั้นมานาน แต่ยังคงมีแค่ 2 เพศ คือ ชายและหญิงเท่านั้น ที่สังคมให้การยอมรับให้อยู่ในบรรทัดฐานทางสังคม

ดังนั้นเมื่อก้าวถึงชายรักชาย สามารถมองภาพรวมและให้คำอธิบายได้ว่ากลุ่มชายที่มีความสัมพันธ์ รวมไปถึงถึงความต้องการทางเพศชายด้วยกัน ในปัจจุบันนิยมใช้คำว่า “เกย์” หรือในความหมายว่า ร่าเริงสนุกสนาน ได้ถูกนำมาใช้ในการเรียก พวกชายรักชาย จนเป็นคำที่ติดปากเนื่องจากเป็นบุคลิก ลักษณะของกลุ่มชายรักชาย ซึ่งชอบความสนุกสนาน ร่าเริง งานเลี้ยง ตลอดจนงานบันเทิงและการแสดงต่างๆ ดังนั้นในการทำงานกลุ่มชายรักชาย จึงจะมีแนวคิด และพฤติกรรมในการทำงานที่แตกต่างออกไปจาก เพศชายและเพศหญิง(ฐานิดา คุณคร และ กัญญารัตน์ ทิพย์คุณนอก2554)

การเรียนในห้องเรียนนั้นเป็นสิ่งสำคัญแต่วัฒนธรรมในการทำงานเป็นสิ่งที่ไม่ได้จากในชั้นเรียน การทำงานนอกเวลา เป็นการให้โอกาสแก่นักศึกษาในการหาประสบการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา การทำงานพิเศษจะช่วยให้ นักศึกษารู้การรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Janell Carroll 2006:254)

ในปัจจุบันการทำงานนอกเวลาเป็นที่นิยมมากในหมู่ของนักศึกษา เนื่องจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยมีเวลาว่างค่อนข้างมาก การทำงานนอกเวลาจึงเป็นทางเลือกในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนทางในการหารายได้ของนักศึกษา

งานนอกเวลา หมายถึง งานที่ทำนอกเวลาปกติไม่ใช่งานประจำทำทุกวันเวลาที่ใช้ในการทำงานไม่แน่นอนแล้วแต่สภาพของงาน ค่าจ้างมีการตกลงกันเป็นชั่วโมง เป็นชิ้น หรือ อาจตามคุณภาพของงาน งานนอกเวลาเป็นงานที่เหมาะสมกับ นักศึกษาที่ต้องการหารายได้เสริม ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่

ด้วยเหตุผลดังกล่าวการศึกษาถึงการให้ความหมายและกระบวนการทำงานนอกเวลาของกลุ่มชายรักชาย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มชายรักชาย จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเนื่องจากกลุ่มชายรักชาย เป็นกลุ่มที่มีความคิดและความสามารถแตกต่างออกไปจากเพศอื่น ผู้วิจัยจึงต้องการทำความเข้าใจถึงการให้ความหมายและกระบวนการทำงานนอกเวลา รวมทั้งทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการทำงานนอกเวลา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความหมายในการทำงานนอกเวลาของกลุ่มชายรักชาย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. เพื่อศึกษากระบวนการการทำงานนอกเวลาของกลุ่มชายรักชาย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงการให้ความหมายของการทำงานนอกเวลาของกลุ่มชายรักชายเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับผู้ต้องการที่ศึกษาค้นคว้าเรื่องการทำงานนอกเวลาของชายรักชาย
2. ทำให้ทราบถึงกระบวนการทำงานนอกเวลาของกลุ่มชายรักชายสำหรับผู้สนใจในการทำงานนอกเวลาเพื่อนำไปใช้เป็นทางเลือกในการทำงานนอกเวลา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรศึกษา

นักศึกษาชายรักชายที่มีพฤติกรรมเป็นหญิงชั้นปีที่ 1-4 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปตามหลักการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลทั้งจากการศึกษาเอกสาร และการเก็บข้อมูลภาคสนาม

ข้อมูลเอกสาร

การรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่างๆเป็นการทบทวนว่ามีใครเคยศึกษาประเด็นนี้ไว้บ้าง และเพื่อเป็นการหากรอบแนวคิด โดยผู้ศึกษาได้ค้นคว้าเอกสารทางวิชาการได้แก่ หนังสือ บทความทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยได้ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น สถาบันต่างๆรวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังศึกษาข้อมูลจากวารสาร นิตยสารและสื่อทางอินเทอร์เน็ตเพื่อให้เกิดความหลากหลายรวมทั้งครอบคลุมในการที่จะทำการศึกษาต่อไป

ข้อมูลภาคสนาม

การเก็บข้อมูลภาคสนาม ผู้ศึกษาได้เก็บข้อมูลโดยใช้เทคนิคสโนว์บอลจากนักศึกษาชายที่มีพฤติกรรมเป็นหญิงชั้นปีที่ 1-4 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

3. วิธีการเก็บข้อมูล

การสัมภาษณ์

ผู้ศึกษาใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง(Structural Interview) เพื่อเป็นแนวทางในการซักถามโดยใช้แนวคำถามที่กำหนดขึ้น และการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In depth Interview)โดยใช้การสังเกตจากการสัมภาษณ์ร่วมด้วย เนื่องจากการสังเกตเป็นวิธีการที่สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้เป็นอย่างดี

เครื่องมือในการศึกษา

1)แนวคำถาม 2)เครื่องบันทึกเสียง 3)กล้องถ่ายภาพดิจิทัล 4)ผู้วิจัย

การบันทึกภาพและเสียง

ในส่วนของการบันทึกภาพและเสียงนั้นจะใช้เป็นส่วนประกอบในการศึกษา เนื่องจากบางครั้งการจดบันทึกไม่สามารถเก็บรายละเอียดได้ทั้งหมดจึงต้องมีการบันทึกภาพและเสียงไว้ด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลทั้งหมดมาประกอบการวิเคราะห์

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้มีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดจากการสัมภาษณ์ การจดบันทึก การถอดเทปจากการบันทึกภาพและเสียง รวมทั้งการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้มีการทบทวนข้อมูลทั้งหมดและจัดกลุ่มข้อมูลออกเป็นหมวดหมู่ตามประเด็นที่ศึกษา เมื่อแยกข้อมูลเรียบร้อยแล้วจึงนำข้อมูลมาเปรียบเทียบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษาคือ การให้ความหมายและกระบวนการทำงานนอกเวลา การสรุปผลของการศึกษาเป็นขั้นตอนสุดท้ายโดยการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาทำการเขียนสรุปและนำไปเรียบเรียงผลจากการศึกษา

5. การตรวจสอบของความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ผู้ศึกษาใช้วิธีตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (triangulation) ในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ในด้านวิชาการ (methodological triangulation) โดยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิง มาพิจารณาว่าข้อมูลนั้นมีความสอดคล้องกันหรือไม่การตรวจสอบด้านข้อมูล (data triangulation) และนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์นั้นไปตรวจสอบกับผู้รู้จักคุ้นเคยกับผู้ให้สัมภาษณ์เพื่อประเมินผลและพิจารณาถึงน้ำหนักของความน่าเชื่อถือจากข้อมูลที่จะนำไปใช้

สรุปผลการวิจัย

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง การให้ความหมายและกระบวนการทำงานนอกเวลาของนักศึกษาชายรักชาย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยใช้วิธีวิจัยทางวิทยาของการสร้างทฤษฎีรากฐานเป็นแนวทางในการศึกษา ผู้ศึกษาพบว่า

1. ความหมายของการทำงานนอกเวลา

นักศึกษาผู้ให้ข้อมูลหลักได้ให้ความหมายของการทำงานนอกเวลาว่าเป็นงานที่ทำในเวลาว่างในช่วงวันหยุด หรือ ไม่มีการเรียนการสอนและมีรายได้เสริมจากการทำงานมาเพื่อใช้ตามวัตถุประสงค์ที่ตนเองต้องการ โดยงานที่ทำเป็นงานตามสายอาชีพที่ถนัดและมีความสนใจในสายอาชีพนั้น เพื่อเป็นการค้นหาตัวเองว่าตัวเองมีความชอบและสามารถทำงานในสายอาชีพนี้ได้หรือไม่อีกทั้งยังเป็นการปูทางไปสู่อาชีพจริงที่สามารถทำได้หลังจากจบการศึกษา

2. การแสวงหาข้อมูล

นักศึกษาชายรักชายมีการหาข้อมูลจากบุคคลที่ทำงานนอกเวลา และจากอินเทอร์เน็ต โดยบุคคลที่รู้จักนั้นเป็นสิ่งสำคัญมากในการแสวงหาข้อมูล เนื่องจากได้มีประสบการณ์มาแล้ว สามารถให้คำแนะนำและเทคนิคในการทำงานแก่นักศึกษาชายรักชายได้

3. การตัดสินใจทำงาน

นักศึกษาชายรักชายตัดสินใจทำงานจากรายได้ของงานนั้นเป็นหลักเพื่อใช้เงินมาตอบสนององวัตถุประสงค์ของตนเอง และมีเหตุผลรองคือ ความถนัดและความชอบ เช่น นักศึกษาชายรักชายสาขาโรงแรมมีการทำงานโรงแรมในอำเภอหัวหิน โดยการตัดสินใจทำงานนอกเวลามีเพื่อนเป็นปัจจัยส่งเสริมให้เกิดการทำงานนอกเวลา

4. การสมัครงานและการทำงาน

การสมัครงานนอกเวลานักศึกษาชายรักชายต้องเข้าไปสมัครงานด้วยตัวเอง โดยมีการยื่นเอกสารตามขั้นตอนที่ทางสถานที่ทำงานได้กำหนดไว้ และมีการสัมภาษณ์เล็กน้อยเพื่อดูทัศนคติต่อการทำงานเบื้องต้น การทำงานนอกเวลาจะมีเวลาเฉลี่ยอยู่ที่ 6-8 ชั่วโมง การทำงานนอกเวลาต้องมีความตรงต่อเวลาและความกระตือรือร้นเป็นเรื่องที่สำคัญ ทางสถานที่ทำงานจัดเตรียมเรื่องชุดแต่งกายไว้สำหรับนักศึกษาชายรักชาย สถานที่ทำงานยินยอมให้นักศึกษาชายรักชายแต่งตัวเป็นผู้หญิงได้

5. ความสัมพันธ์ต่อที่ทำงาน

นักศึกษาชายรักชายมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำให้เข้ากับคนอื่นได้ง่าย จึงทำให้เกิดความสนิทสนมกับผู้ร่วมงานและผู้ว่าจ้างทำให้การทำงานเป็นไปได้อย่างราบรื่นและไม่มีความขัดแย้งใดๆเกิดขึ้น จึงส่งผลให้เกิดการชักชวนไปทำงานอื่นๆที่มีรายได้ ที่ดีกว่า

6. รายได้

ช่องทางในการรับเงินของนักศึกษาชายรักชายจากการทำงานนอกเวลานั้น มีอยู่ 2 รูปแบบ คือ ช่องทางแรกเป็นการเปิดบัญชีธนาคารเพื่อให้ทางผู้ว่าจ้างงานโอนเงินค่าจ้างเข้าบัญชีเมื่อถึงวันที่กำหนดจ่ายค่าจ้าง และอีกรูปแบบหนึ่งคือการจ่ายเป็นเงินสดของทางผู้ว่าจ้าง โดยช่องทางนี้นักศึกษาชายรักชายต้องใช้บัตรประชาชนมาแสดงตัวเพื่อยืนยันตัวเองและจึงสามารถรับเงินได้

7. ประโยชน์ของการทำงานนอกเวลา

นักศึกษาชายรักชายได้รับประโยชน์จากการทำงานนอกเวลาในหลายรูปแบบที่เกิดขึ้นจากการทำงานนอกเวลา เช่น การได้เพื่อนร่วมงานใหม่ๆ การได้เรียนรู้กระบวนการในการทำงานในรูปแบบต่างๆของงานที่ทำ ได้ฝึกฝนและพัฒนาตัวเองจากงานที่ทำ และที่สำคัญคือได้รายได้เสริมจากการทำงานนอกเวลาทำให้สามารถแบ่งเบาภาระจากครอบครัวและมีเงินซื้อสิ่งของเครื่องใช้ที่ตัวเองต้องการได้

อภิปรายผล

การศึกษาถึงการให้ความหมายและกระบวนการทำงานนอกเวลาของนักศึกษาชายรักชาย คณะวิทยาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้ศึกษาได้อภิปรายประเด็นต่อไปนี้ จากการศึกษาพบว่านักศึกษาชายรักชายส่วนใหญ่

ได้ให้ความหมายของการทำงานนอกเวลาว่าเป็นการใช้เวลาว่างที่มีอยู่มาทำงานหารายได้เพิ่มเพื่อใช้เป็นเงินสำรองในการซื้อสิ่งของเครื่องใช้ที่ตนเองต้องการและแบ่งเบาภาระจากครอบครัว และที่สำคัญนักศึกษาส่วนใหญ่ได้ค้นพบตัวเองว่ามีความถนัดหรือชอบทำงานแบบไหนจากการที่ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ และได้ไปสัมผัสกับงานนั้นจริง ทำให้นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในตัวเองว่าสามารถทำอาชีพนี้ต่อไปได้ในอนาคต ซึ่งในขณะเดียวกันนักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ในกระบวนการทำงานต่างๆ ของงานที่นักศึกษาได้ทำ ทำให้เกิดเป็นองค์ความรู้ในการใช้จิตวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเริ่มต้นทำงานในอนาคต เช่น การเลือกงานตามความสามารถของนักศึกษาโดยอาศัยข้อมูลที่ได้จากการทำงานนอกเวลาเป็นตัวช่วยในการตัดสินใจว่างานนี้มีความเหมาะสมและตรงกับความต้องการของนักศึกษา ช่วยลดความเสี่ยงในการตัดสินใจผิดพลาดในการเลือกงานได้ รวมไปถึงในการทำงานก็สามารถอาศัยประสบการณ์ที่เคยได้เจอมาจากการทำงานนอกเวลามาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน และยังสามารถสร้างเกราะป้องกันตัวเองจากภัยที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้ กล่าวได้ว่านักศึกษาชายรักชายได้รับประโยชน์มากมายจากการที่ได้ทำงานนอกเวลา และสามารถนำเอาประสบการณ์ต่างๆ เหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองได้

บรรณานุกรม

ฐานิดา คุณนครและ กัญญารัตน์ ทิพย์คุณอก.2554.พฤติกรรมกรรมการบริโภคเครื่องสำอางของกลุ่มชายรักชาย คณะ
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากรกรณีศึกษา : กลุ่มนางฟ้า. สารนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาการจัดการชุมชน มหาวิทยาลัยศิลปากร.5-12
พัชนี สีขาว.2550.ทำงานหารายได้เสริมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. 6-32

Carroll, Janell L., and Wolpe, Paul Root.1996.**Sexuality and Gender in Society**. New York : Harper Collins
Colleges Publishers, 304

รายชื่อคณะวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์
2. นายภูบดินทร์โคตมะ
3. นายภาณุ อภิชาติบุตร