



DPU
DHURAKIJ PUNDIT UNIVERSITY
มหาวิทยาลัยบูรพา



พันธมิตรวิจัยประจักษ์
Practitioner Research Network



arts
FACULTY OF ARTS
DHURAKIJ PUNDIT UNIVERSITY

CIBA
COLLEGE OF BUSINESS ADMINISTRATION
DHURAKIJ PUNDIT UNIVERSITY

วิทยาลัยครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

C/DT
College of Aviation Development and Training
วิทยาลัยบูรณาการและฝึกอบรม
ด้านการบิน มหาวิทยาลัยบูรพา

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 และเครือข่ายวิจัยประชาชื่น ครั้งที่ 6

“ไทย-จีน เส้นทางสู่นาคตเพื่อสร้างความรุ่งเรืองร่วมกัน”



วันที่ 1 เมษายน 2565
มหาวิทยาลัยบูรพา

ตารางนำเสนอผลงานวิชาการและบทความวิจัย โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 และเครือข่ายวิจัยประชาชน ครั้งที่ 6
เรื่อง "ไทย-จีน: เส้นทางสู่อนาคต เพื่อสร้างความรุ่งเรืองร่วมกัน" A Road to Future - Rebuilding path to Thai-China "Common Prosperity"

วันศุกร์ที่ 1 เมษายน 2565 เวลา 08.00 – 17.00 น. ห้องนำเสนอ Zoom 2

ผู้ดำเนินรายการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพรินทร์ ชลไพศาล Zoom Meeting ID : 962 4465 4704

ที่	หมายเลขบทความ	เวลาที่นำเสนอ	ผู้นำเสนอ	ชื่อบทความ	สังกัดหน่วยงาน
1	3012	13.00-13.15 น.	นนท์ วรพานิชซ์ อัคนันท์ คิณสม	ข้อเท็จจริงในการขอยกจ่ายประกันร่วมของผู้ประกันตนตามมาตรา 33 ในระบบประกันสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	3013	13.15-13.30 น.	นุชนาด ยินดี	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4	มหาวิทยาลัยศิลปากร
3	3014	13.30-13.45 น.	วิรัช อยู่สมบูรณ์	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการให้บริการของเรือสินค้าประเภทเทกองใน เขตพื้นที่ที่ส่งมอบเกาะสีชัง กรณีศึกษา บริษัท XYZ จำกัด	มหาวิทยาลัยบูรพา
4	3015	13.45-14.00 น.	ฉันทน์ภัทร เต็มพานิช ศรัณย์ธร ศศิธรนากรแก้ว วราพรธณ อภิศุภะโชค	การเปิดรับข่าวสารและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อ ความตั้งใจซื้อผลิตภัณฑ์สุขภาพ ของกลุ่มชาวจีน ยุคนิวนอร์มอล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5	3029	14.00-14.15 น.	วิศ ล้อมลาวัลย์ คุณากร วิวัฒนากรวงศ์	การเพิ่มความแม่นยำในการพยากรณ์เวลารอคอยในระบบแถวคอยแบบ หน่วยบริการเดียวโดยใช้การแจกแจงปกติแบบตัดปลาย	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
6	3030	14.15-14.30 น.	สุทธิพงษ์ ผ่องแผ้ว, สุเมธ ไชยโพธิ์, อรอุมา มุลวัตร และ นศพัชฌัน ชินปัญชรชนะ	ระบบติดตามคลังสินค้าวัคซีนโควิด-19 ด้วยแอปพลิเคชันไลน์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
7	3035	14.15-14.30 น.	ศรัณยู เกษรา, กมลลภยณ์ แดงคราม, วรัฏฐา สุขพงษ์ไทย และ นศพั ชฌัน ชินปัญชรชนะ	การพัฒนาพีไอเกตเวย์สำหรับอีคอมเมิร์ซแพลตฟอร์ม	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
8	3040	14.30-14.45 น.	มีกิจ วาณิชวิสุทธิกุล ปิยะวิทย์ ทิพรส	การจัดกลุ่มหลักทรัพย์ที่เหมาะสมที่สุดตามวิธีของมาร์โควิตซ์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
9	3039	14.45-15.00 น.	ปิยะวิทย์ ทิพรส	การวิเคราะห์พหุกลุ่มในแบบจำลองสมการโครงสร้าง: ระเบียบวิธีการ วิจัยและเทคนิคการรายงานผลวิเคราะห์เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในบทความ วิจัย	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิชาการ กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.นิตย์ เพ็ชรรักษ์

ดร.อภิเทพ แซ่ไค้ว

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ ลิ้ม

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์เดช กิรติพรานนท์

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

รองศาสตราจารย์ นัศพ์ชาณัน ชินปัญญาธนะ

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บัญญาพนต์ พูลสวัสดิ์

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จัญญา ปานเจริญ

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพรินทร์ ชลไพศาล

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิติพล ธาระรูป

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิรินทร์ แจ็งรักษ์สกุล

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัลย์ อินทร์ชำนาญ

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ดร.รมย์มาศ จันทร์ขาว

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิพย์ลักษณ์ โกมลวานิช

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา จิตรน้อยรัตน์

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ทัพทิกธณ์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ภาณุ. ดร.สุพัตรา ศรีไชยรัตน์

มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

รองศาสตราจารย์ ทศนี้อย์ สิงห์เจริญ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
วิทยาเขตวังไกลกังวล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุลศักดิ์ ชาญณรงค์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชัช วิภาติภูมิประเทศ

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย อธิกุลรัตน์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร
เหนือ

ดร.ชนิสรา แก้วสวรรค์

มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนิดา ทรงรัมย์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฟื่องฟ้า เป็นศิริ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตตติวัฒน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์สัจ จุฬิสต์ยวงศ์กุล

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ดร.เดชร์จุสิณณ์ เปี้ยชัย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนืองวงศ์ ทวยเจริญ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชันยากร ช่วยทุกข์เพื่อน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ สรวยสุวรรณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ศิริวราศัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานะ เซาวรัตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิศา นุ่มนนท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผกาเกษ วัตูยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรามา ตันติชูเวช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิฎีรัตน์ พิมลศรี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาวิทยาลัยบูรพา
มหาวิทยาลัยมหิดล
มหาวิทยาลัยบูรพา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร
เหนือ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

คำสั่งมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ที่ 0102/0301

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17

และเครือข่ายวิจัยประชาชน ครั้งที่ 6

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 และเครือข่ายวิจัยประชาชน ครั้งที่ 6 ในวันที่ 1 เมษายน 2565 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อ 15 แห่งระเบียบ ว่าด้วยการบริหารงานและการจัดส่วนงานมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พ.ศ.2561 จัดแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ “การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 และเครือข่ายวิจัยประชาชน ครั้งที่ 6” โดยประกอบด้วยบุคลากรของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต เครือข่ายวิจัย “ประชาชน” และสมาคม ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.นิตย์ เพ็ชรรักษ์	ประธานกรรมการ
รองอธิการบดีสายงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	
คณะกรรมการมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช คำสุพรหม	กรรมการ
ดร.พงษ์ภิญโญ แม้นโกศล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา สว่างคง	กรรมการ
ดร.ภูมิพัฒน์ พงศ์พุดติกุล	กรรมการ
ดร.เพ็ญพิสุทธิ์ สีกาแก้ว	กรรมการ
อาจารย์กมลศิริ วงศ์หมึก	กรรมการ
อาจารย์วงศา เหล่าววิทย์	กรรมการ
อาจารย์วรุณพันธ์ คงสม	กรรมการ
นางสกุลทิพย์ อนันตรักษ์	กรรมการ
นางสาวปริญญา คล้ายเจริญ	กรรมการ
นายศักดิ์สิทธิ์ คณะชาติ	กรรมการ
นายศราวุธ โภมพิพันธ์	กรรมการ
คณะกรรมการเครือข่ายวิจัยประชาชน	
มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด	
ดร.อภิเทพ แซ่ไคว่	กรรมการ
ประธานเครือข่ายวิจัยประชาชน	

มหาวิทยาลัยรังสิต

รองศาสตราจารย์ ดร.กานดา ว่องไวลิขิต	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานันท์ กาญจนภูมิ	กรรมการ
นายวุฒิศักดิ์ อยู่จำนงค์	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ์	กรรมการ
ดร.สุไม บิลไบ	กรรมการ
นางสาวทัศนาศ ปิ่นทอง	กรรมการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์	กรรมการ
ดร.กฤษดา เขียววัฒนสุข	กรรมการ
นางสาวศศิวรรณ อินทรวงศ์	กรรมการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

รองศาสตราจารย์ นภัทร วัฒนเทพินทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พินทุสร ปัสนะจะโน	กรรมการ
นางสาวอ้อมใจ บุญหนุน	กรรมการ
นางสาวสมพร วงศ์ศักดิ์	กรรมการ
นางสาวสราวิณีย์ เขียวพิมาย	กรรมการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ดร.ชลากร อุดมรัชสาสกุล	กรรมการ
นางสาวเจนจิรา บ.ป.สูงเนิน	กรรมการ
นางสาวมธูรา เกรียงโกมล	กรรมการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภา มหากาญจนกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพล ไชยแสน	กรรมการ
นางพิชชาอรุณี สิริชีวะเกษร	กรรมการ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ดร.รลิกา อังกูร	กรรมการ
นางลัดดา พูลเจริญ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิขานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุธยา อยู่เย็น	กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศานาถ มั่งศิริ	กรรมการ
นางสาวปาณิสรา อยู่สกุล	กรรมการ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	
รองศาสตราจารย์ ดร.สุบิน ยุระรัช	กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	
อาจารย์กิตติยานภาลัย ภูตระกูล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุม สายใจ	กรรมการ
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	
อาจารย์อารีรัตน์ สุจิรปัญญา	กรรมการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมทัศน์ จิระเดชะ	กรรมการ
นายสุทัศน์ย์นย์ ขอมธิตา	กรรมการ
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	
ดร.พรรค ธารดำรงค์	กรรมการ
ดร.นฤมล เพ็ชรสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวปวีณา กิมสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวกิตติยา เลิศกิจจานุวัฒน์	กรรมการ
วิทยาลัยดุสิตธานี	
ดร.ศิริพงษ์ รักใหม่	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถิตย์พงษ์ มั่นหล้า	กรรมการ
นางสาวพัชรินทร์ อนันตคุณุปกร	กรรมการ
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	
ดร.นิรันุช เนื่องวัง	กรรมการ

คณะกรรมการสมาคม

สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรุดา ชัยสุวรรณ	กรรมการ
ประธานอนุกรรมการสาขาวิชาศึกษาศาสตร์	
สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	

สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย

รองศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชราภรณ์ กรรมการ

ประธานอนุกรรมการสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา (ภาคกลาง)

รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา นิยมภา กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา เดชโฮม กรรมการ

สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.ธนพร ศรียากุล กรรมการ

นายกสมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะอนุกรรมการสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

นางสาวประภากร มั่นคง กรรมการ

สมาคมขนส่งทางอากาศระหว่างประเทศ (International Air Transport Association - IATA)

Mr.Louis Moser กรรมการ

Area Manager, Thailand, Laos, Cambodia and Myanmar, IATA

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2565

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม 2565



(รองศาสตราจารย์ ดร.นิตย เพ็ชรรักษ์)

รองอธิการบดีสายงานวิจัยและพัฒนา ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี

สารบัญ

สารอธิการ	ก
กำหนดการ	ข
ตารางนำเสนอ	ค
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิชาการ	ฉ
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ	ณ

บทความวิชาการ

1	สภาพปัญหาการนำหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาไปปฏิบัติ <i>รชาดา ศรีสุวรรณ, พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ</i>	1
2	ข้อเท็จจริงในการยอมจ่ายประกันร่วมของผู้ประกันตนตามมาตรา 33 ในระบบประกันสังคม <i>นนท์ วรพาณิชช์, อัครนันท์ คิตสม</i>	14
3	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 <i>นุชนาถ ยินดี</i>	30
4	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการให้บริการของเรือสินค้าประเภทเทกองในเขตพื้นที่ที่สมอเกาะสีชัง กรณีศึกษา บริษัท XYZ จำกัด <i>วิรัช อยู่สมบูรณ์</i>	41
5	การเปิดรับข่าวสารและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อผลิตภัณฑ์สุขภาพ ของกลุ่มชาวจีน ยุคนิวนอร์มอล <i>ฉิมทัศน์ภัทร แต่พานิช, ศรัณย์ธร ศศิธนากรแก้ว, วราพรรณ อภิกุระโชค</i>	53
6	การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของข้อมูลร่อยแก้นสารสินธุ์บีกเดต้า เพื่อหาศักยภาพและโอกาสของชุมชน ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม <i>นุชรินทร์ มิ่งโอบ</i>	68
7	การสร้างความรู้และเข้าถึงฐานข้อมูลร่อยแก้นสารสินธุ์บีกเดต้า เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการรับรู้ และการเข้าถึงข้อมูล ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม <i>ผปริญ รสจันทร์</i>	81
8	การพัฒนา platform ที่เหมาะสมสำหรับการถ่ายทอดข้อมูลร่อยแก้นสารสินธุ์บีกเดต้าสู่ชุมชน ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม <i>นันทวัน แจกจันท์ก</i>	91
9	การสร้างนวัตกรรมการเข้าถึงข้อมูลด้วยฐานข้อมูลร่อยแก้นสารสินธุ์บีกเดต้าด้วยกระบวนการวิจัย เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม <i>กฤษฎาภรณ์ จันตะคุณ</i>	102
10	การประยุกต์การประเมินความเสี่ยงและอันตรายด้วยวิธีวิเคราะห์โบว์ไทต์ในอุตสาหกรรมเคมี <i>ลินดา คันทา, ธงไชย โรหิตะดิษฐ์ ศรีนพคุณ</i>	113
11	การประยุกต์ Python เพื่อการคำนวณการเกิดเพลิงไหม้และระเบิด <i>ฐิติวรดา ทองเสนา, ธงไชย โรหิตะดิษฐ์ ศรีนพคุณ</i>	125
12	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์เรื่องระบบนิเวศ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนสร้างสรรค์ของเคเอสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 <i>ธนภรณ์ แซ่ลิ้ม, คงศักดิ์ สังฆมานนท์</i>	138
13	การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อพลีเคชันสำหรับการคำนวณการรั่วไหลและกระจายตัวของสารเคมี <i>มหาศาล เกิดคล้าย, ธงไชย โรหิตะดิษฐ์ ศรีนพคุณ</i>	152

ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

Factors affecting Personal Financial Behavior of the Fourth Year Student,

Faculty of Management Science Silpakorn University

นุชนาถ ยินดี, นวคุณ พรหมนิล, ปาณิสรา โสภณศรีสุข, ณัฐธยาน์ คำยาวง, อนุชา ตั้งศิริเสถียร, ณัฐรัตน์ หาญประสพ*

Nutchanart Yindee, Nawakun Promnin, Panisa Sponsisuk, Nuttaya Kamyuang, Anucha Thangsirisathean,

Nattarat Hanprahop*

อิสราภรณ์ หนูผล**

Issaraporn Thanupon**

Student, Accountancy Program*

Assistant Professor**

Faculty of Management Science, Silpakorn University (*),(**)

อีเมลล์ : yindee_n2@silpakorn.edu

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยความรู้ด้านการเงิน ได้แก่ การลงทุน การออม และการวางแผนการเงินกับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร (2) เพื่อศึกษาความแตกต่างของพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษาในหลักสูตรการเรียนด้านบัญชีกับหลักสูตรที่ไม่ใช่ด้านบัญชี และ (3) เพื่อศึกษาความแตกต่างของพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษาที่มีแหล่งรายได้เพียงแหล่งเดียวกับนักศึกษาที่มีแหล่งรายได้มากกว่าหนึ่งแหล่ง

งานวิจัยนี้เก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิจากนักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มีผู้ตอบกลับรวม 125 คน งานวิจัยนี้ทดสอบความสัมพันธ์โดยการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุคูณ ผลวิจัยพบว่าระดับความรู้-การออมมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมทางการเงินที่ดีของนักศึกษา ปัจจัยความรู้-การวางแผนการเงินมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมทางการเงินที่ดีของนักศึกษา และนักศึกษาที่มีแหล่งรายได้เพียงช่องทางเดียวจะมีพฤติกรรมทางการเงินที่ดีมากกว่านักศึกษาที่มีแหล่งรายได้มากกว่าหนึ่งช่องทาง ทั้งนี้ไม่พบความแตกต่างของพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษาในหลักสูตรการเรียนด้านบัญชีกับหลักสูตรที่ไม่ใช่ด้านบัญชี

คำสำคัญ : ความรู้-การลงทุน ความรู้-การออม ความรู้-การวางแผนการเงิน พฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคล

Abstract

The objectives of research were (1) to study the relationship between financial knowledge such as investment knowledge, saving knowledge and financial planning knowledge and personal financial behavior of 4th year students. (2) to study difference of personal financial behavior of 4th year students between accounting program and non-accounting program and (3) to study the difference of personal financial behavior of 4th year students between one source of revenue and more than one source of revenue. This research collected secondary data from students in Bachelor of Accountancy, Public Administration and Business Administration, totally 125 respondents. This research used multiple regression analysis to test the relationship. It was found that knowledge of saving positively related to good personal financial behavior. The knowledge of financial planning positively related to good personal financial behavior. The student who had only one source of revenue, had more good personal financial behavior than student who had more one source of revenue. It was not found the difference of personal financial behavior of 4th year students between accounting program and non-accounting program.

Keywords: knowledge of investment knowledge of saving knowledge of financial planning
personal financial behavior

บทนำ

สภาวะเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันเงินเป็นตัวแปรสำคัญในการดำเนินชีวิตของบุคคล เนื่องจากในการ ดำเนินชีวิตประจำวันย่อมมีค่าใช้จ่ายเกิดขึ้นตลอดเวลา ความรู้ทางการเงินจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะนำไปสู่การวางแผนการเงินส่วนบุคคลที่เป็นหัวใจสำคัญช่วยให้ประสบผลสำเร็จทางการเงิน ความรู้ทางการเงิน คือ ความรู้และความเข้าใจแนวความคิดเกี่ยวกับการเงิน ความเสี่ยงทางการเงิน รวมถึงทักษะ แรงจูงใจ และความเชื่อมั่นที่จะใช้ความรู้และความเข้าใจเหล่านี้ในการตัดสินใจที่มีประสิทธิผล ในหลากหลายบริบททางการเงิน เพื่อปรับปรุงความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของปัจเจกและสังคม และช่วยให้สามารถมีส่วนร่วมในชีวิตทางเศรษฐกิจ

สิ่งที่บ่งชี้ให้เห็นถึงพฤติกรรมการใช้จ่ายในปัจจุบัน มากกว่า 50% ของคนที่มีบัตรเครดิตไม่สามารถจ่ายบิลรายเดือนได้เต็มจำนวน และอีกประมาณ 48% เคยผ่อนสินค้าแบบเสียดอกเบี้ย ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้จ่ายของคนไทยที่สำคัญ คือ วิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปเน้นความสะดวกสบายรวดเร็วติดหู และนิยมเสฟโซเซียลมีเดียเพิ่มขึ้น จึงสามารถกล่าวได้ว่าความรู้ทางการเงินสะท้อนออกมาในรูปแบบของพฤติกรรมการใช้จ่าย (กรุงเทพมหานคร, 2564) และพฤติกรรมด้านการใช้จ่ายที่แสดงออกมานั้นมีความสัมพันธ์กับทักษะทางการเงิน ซึ่งเป็นทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญในปัจจุบัน

จากวิกฤต COVID-19 ที่แพร่ไปเกือบทุกประเทศทั่วโลกและในประเทศไทย ณ ขณะนี้ทำให้มีปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการวางแผนการเงิน การเกิดค่าใช้จ่าย การลดลงของรายรับที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ แต่หากบุคคลมีเงินออมหรือมีรายได้หลายทางและมีการวางแผนทางการเงินที่ดี การเกิดวิกฤตเช่นนี้จึงทำให้สามารถหาทางออกและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ แต่ในทางตรงกันข้าม บุคคลที่ไม่มีเงินออมมีรายได้ทางเดียว ไม่มีความรู้และการวางแผนทางการเงินที่ชัดเจน ทางออกเพียงอย่างเดียวที่ตามมาคือการกู้ยืมเงินจากแหล่งต่าง ๆ ซึ่งทำให้เกิดหนี้สิน และหากไม่วางแผนการใช้จ่ายอย่างมีวินัยจะทำให้หนี้พอกพูนจนกลายเป็นปัญหาทางการเงินตามมาอย่างไม่จบสิ้น โดยปัจจุบันสภาพแวดล้อมทางสังคมและทิศทางของเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ระบบ AI ได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเราในหลายทิศทาง การลดการใช้เงินสดหันมาใช้เงินออนไลน์กันมากขึ้น ทั้งโอนชำระเงิน รวมถึงการซื้อของผ่านทางออนไลน์ ทำให้การใช้เงินหรือจ่ายเงินเป็นเรื่องง่ายผ่านกระเป๋าอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจทำให้มีความยับยั้งชั่งใจในการใช้น้อยลง (Business Today, 2563) แต่ในอีกด้านหนึ่งระบบ AI ยังทำให้การวางแผนทางการเงินในอนาคตนั้นเป็นไปได้ง่ายขึ้นเช่นกัน เพราะความรู้สามารถเข้าถึงได้ง่ายกว่าในอดีต

ดังนั้นจากประเด็นที่กล่าวมาข้างต้นสะท้อนให้เห็นว่าการมีความรู้ในด้านการเงินนั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นมากในยุคปัจจุบันนี้ ทางคณะผู้วิจัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของความรู้ด้านการจัดการเงินส่วนบุคคล จึงได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลให้กับทางมหาวิทยาลัยและคณะวิชาได้ทราบ ว่า นักศึกษาของ

ท่านมีความรู้ในด้านการเงินอยู่ในระดับใด นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและหลักสูตรอื่นมีทักษะทางด้านการเงินต่างกันอย่างไร เพื่อให้ทางมหาวิทยาลัยและคณะวิชาเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างความเข้าใจทางการเงิน ทศนคติ สภาพแวดล้อมให้กับนักศึกษาได้ตระหนักรู้และให้ความสำคัญกับวิชาการเงินว่าเป็น ทักษะชีวิตที่ไม่ใช่เรื่องไกลตัวอีกต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความรู้ทางการเงิน ได้แก่ การลงทุน การออม และการวางแผนกับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา
2. เพื่อศึกษาความแตกต่างของพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษาในหลักสูตรการเรียนด้านบัญชีกับหลักสูตรที่ไม่ใช่ด้านบัญชี
3. เพื่อศึกษาความแตกต่างของพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษาที่มีแหล่งรายได้เพียงแหล่งเดียวกับนักศึกษาที่มีแหล่งรายได้มากกว่าหนึ่งแหล่ง

สมมติฐานการวิจัย

การลงทุน หมายถึง การออมเพื่อให้ได้รับผลตอบแทนที่มากขึ้น ซึ่งเราจะต้องยอมรับความเสี่ยงที่มากขึ้นเช่นกัน การตัดสินใจนำเงินออมมาลงทุน เราต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ และศึกษาหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างดี เพื่อให้ได้รับผลตอบแทนที่ดีขึ้น (จิรัตน์ สังข์แก้ว, 2554) การมีความรู้ทางการเงินส่งผลต่อ พฤติกรรมการบริหารจัดการเงิน จึงนำไปสู่สมมติฐานการวิจัยดังนี้

H1 : ความรู้ด้านการลงทุนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยที่วางแผนการออมไว้รอบด้านที่มากกว่าการฝากธนาคารทำให้ไม่รู้สึกว่าการออมเป็นภาระ และสามารถทำการออมได้อย่างสม่ำเสมอแต่ต้องทำการออมอย่างพอเหมาะพอดีและสอดคล้องกับเงื่อนไขทางการเงิน (ชนะ เวชกุล, ม.ป.ป.) การมีความรู้ทางการเงินที่ต่างกันส่งผลต่อการวางแผนการออมที่ต่างกัน จึงนำไปสู่สมมติฐานการวิจัยดังนี้

H2 : ความรู้ด้านการออมมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัย แนวคิดการเงินเปรียบเหมือนผลลัพธ์จาก ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติด้านการเงิน การเปรียบเทียบความสามารถทางด้านรายได้กับสิ่งที่เราจะใช้จ่ายไปในขณะนั้นจะช่วยให้สามารถยับยั้งชั่งใจในการซื้อสิ่งที่ไม่จำเป็นได้ (TerraBKK เคล็ดลับการลงทุน, 2559) การรู้จักวางแผนทางด้านรายได้และค่าใช้จ่ายส่งผลกับพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินที่ต่างกัน จึงนำไปสู่สมมติฐานการวิจัยดังนี้

H3 : ความรู้ทางการเงินการวางแผนการเงินมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา

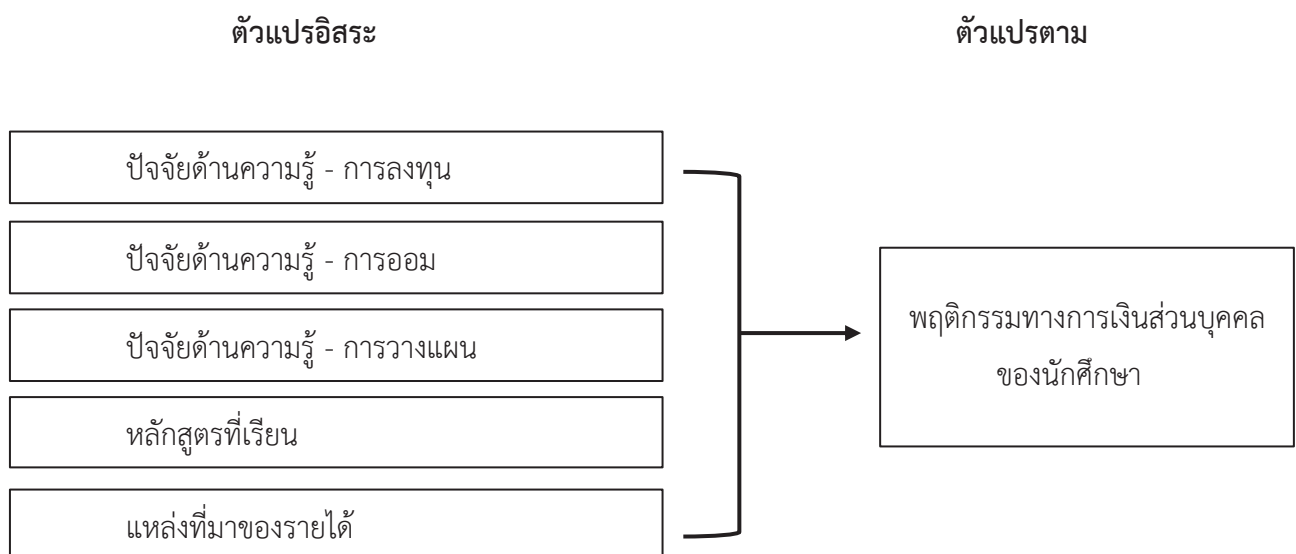
นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเงินบ้าง เนื่องจากผ่านการศึกษามาแล้วในระดับต่าง ๆ คือมีความรู้อยู่พอสมควร และมีความเข้าใจภาวะเศรษฐกิจในระดับพื้นฐาน แต่สำหรับผู้ศึกษาทางด้านบัญชี บริหารธุรกิจ การเงิน เศรษฐศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องก็จะมีรู้ความเข้าใจในระดับดีกว่า รวมถึงมีการใช้ผลิตภัณฑ์ทางการเงินที่หลากหลาย แต่สำหรับทั่วไปอาจไม่สนใจในเรื่องนี้เท่าไรนักจึงทำให้คนส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีความเข้าใจในเรื่องของการเงินถ้าหากไม่ได้ศึกษาด้วยตัวเอง หรือถ้าเข้าใจก็อาจจะมีบางประเด็นที่เข้าใจผิด และยังไม่ทราบอยู่ (ศิวัช กรุณาเพ็ญ, 2560) หลักสูตรการเรียนมีผลต่อความรู้ความเข้าใจทางการเงิน จึงนำไปสู่สมมติฐานการวิจัยดังนี้

H4 : นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรด้านบัญชีมีพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลแตกต่างกับนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรที่ไม่ใช่ด้านบัญชี

รูปแบบการบริหารจัดการเงินของนักศึกษาขึ้นอยู่กับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากที่สุดเพราะมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริหารจัดการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา (สยานนท์ สหุพันธ์, 2561) การบริหารจัดการเงินของนักศึกษาขึ้นอยู่กับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จึงนำไปสู่สมมติฐานการวิจัยดังนี้

H5 : นักศึกษาที่มีแหล่งที่มารายได้เพียงแหล่งเดียวจะมีพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลแตกต่างกับนักศึกษาที่แหล่งรายได้มากกว่าหนึ่งแหล่ง

กรอบแนวคิดทฤษฎีงานวิจัย



วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นข้อมูลเชิงปริมาณคือแบบสอบถาม ซึ่งได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มประชากรที่ต้องการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยขนาดของกลุ่มประชากรคือนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ 4 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีจำนวน 655 คน โดยแยกเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตจำนวน 422 คน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตจำนวน 100 คน และหลักสูตรบัญชีบัณฑิตจำนวน 133 คน (reg.su.ac.th: เว็บไซต์มหาวิทยาลัยศิลปากร) ได้รับการตอบกลับจำนวน 125 คน โดยแยกเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตจำนวน 45 คน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตจำนวน 20 คน และหลักสูตรบัญชีบัณฑิตจำนวน 60 คน โดยใช้การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างในกรณีที่ทราบจำนวนประชากร โดยใช้สูตร Taro Yamane (Taro Yamane. 1973; อ้างถึงใน จันทรเพ็ญ ภัฏญายวัฒน์. 2555) ตามสูตรคำนวณ โดยค่าความคาดเคลื่อนเท่ากับ 0.10 ได้เท่ากับ 87 คน

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ

- ปัจจัยด้านความรู้-การลงทุน วัดค่าโดย ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากข้อคำถาม จำนวน 9 ข้อ

ด้วยค่าคะแนน 1 – 5 โดยกำหนดให้ คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก และ 5 = มากที่สุด

- ปัจจัยด้านความรู้-การออม วัดค่าโดย ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากข้อคำถาม จำนวน 4 ข้อ

ด้วยค่าคะแนน 1 – 5 โดยกำหนดให้ คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก และ 5 = มากที่สุด

- ปัจจัยด้านความรู้-การวางแผน วัดค่าโดย ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากข้อคำถาม จำนวน 12 ข้อ

ด้วยค่าคะแนน 1 – 5 โดยกำหนดให้ คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก และ 5 = มากที่สุด

- หลักสูตรที่เรียน วัดค่าโดย เป็นนักศึกษาในหลักสูตรที่ไม่ใช่บัญชี = 0

เป็นนักศึกษาในหลักสูตรบัญชี = 1

- แหล่งที่มาของรายได้ วัดค่าโดย ถ้ามีรายได้มากกว่า 1 แหล่ง = 0

ถ้ามีรายได้มาจากแหล่งเดียว = 1

ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา

วัดค่าโดย ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากข้อคำถาม จำนวน 10 ข้อ ที่เป็นคำถามเกี่ยวกับการใช้จ่ายด้วยความระมัดระวังและการเตรียมตัวกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดหวังทางการเงิน ด้วยค่าคะแนน 1 – 5 โดยกำหนดให้คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก และ 5 = มากที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานวิจัยใช้ การวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis) โดยตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา และตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยด้านความรู้-การวางแผน ปัจจัยด้านความรู้-การออม ปัจจัยด้านความรู้-การลงทุน และแหล่งที่มาของรายได้

ผลการวิจัย

จากการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามได้รับการตอบกลับ จำนวน 125 ชุด และนำแบบสอบถามที่เก็บข้อมูลมาแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล อธิบายได้ดังนี้

ตารางที่ 1 ร้อยละของข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ (จำนวน 125 คน)

ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
1. หลักสูตร		
บริหารธุรกิจบัณฑิต	45	36
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	20	16
บัญชีบัณฑิต	60	48
2. แหล่งที่มาของรายได้		
หลายแหล่ง	52	41.60
แหล่งเดียว	73	58.40

จากตาราง 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 45 คน

(ร้อยละ 36) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จำนวน 20 คน (ร้อยละ 16) และ บัญชีบัณฑิตจำนวน 60 คน (ร้อยละ 48) กลุ่มตัวอย่างมีแหล่งที่มาของรายได้เพียงช่องทางเดียว จำนวน 73 คน (ร้อยละ 58.40)

ตารางที่ 2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยความรู้-การลงทุน ปัจจัยความรู้-การออม ปัจจัยความรู้-วางแผน และแหล่งที่มาของรายได้ กับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา

ตัวแปรอิสระ	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	β	Std. Error	Beta		
(ค่าคงที่)	2.024	.308		6.574	.000
ความรู้-การลงทุน	-.013	.028	-.039	-.468	.641
ความรู้-การออม	.131	.039	.281	3.390	.001***
ความรู้-การวางแผน	.366	.071	.407	5.119	.000***
หลักสูตรที่เรียน	-.029	.100	-.024	-.285	.776
แหล่งที่มาของรายได้	.166	.097	.137	1.721	.088*

ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา

Adjusted R Square 0.234 F = 8.577 (Sig 0.000) n = 125

จากการทดสอบการถดถอยพบว่าโมเดลนี้สามารถพยากรณ์แนวโน้มอิทธิพลของตัวแปร โดยความรู้- การลงทุน ความรู้-การออม ความรู้-การวางแผน หลักสูตรที่เรียน และแหล่งที่มาของรายได้ สามารถอธิบายพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ได้ร้อยละ 23.40 (Adjusted R Square) ความรู้-การออม ($\beta = 0.131$, $t = 3.390$, Sig 0.001***) มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา ความรู้-การวางแผน ($\beta = 0.366$, $t = 5.119$, Sig 0.000***) มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา ทั้งนี้ ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้-การลงทุน ($\beta = -0.013$, $t = -0.468$, Sig 0.641) กับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา

สำหรับแหล่งที่มาของรายได้ ($\beta = 0.166$, $t = 1.721$, Sig 0.088*) พบว่า นักศึกษาที่มีรายได้เพียงแหล่งเดียวจะมีค่าเฉลี่ยคะแนนระดับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลสูงกว่านักศึกษาที่รายได้มากกว่าหนึ่งแหล่ง ทั้งนี้ ไม่พบความแตกต่างของคะแนนระดับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรทางการบัญชีกับหลักสูตรที่ไม่ใช่ทางการบัญชี ($\beta = -0.29$, $t = -0.285$, Sig = 0.776)

สรุปและอภิปรายผล

จากการทดสอบข้างต้นพบว่า ความรู้-การออมมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา นักศึกษาที่มีความรู้ทางการเงินจะมีพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินด้วยความระมัดระวังและมีการจัดเก็บเงินไว้เพื่อสถานการณ์ฉุกเฉิน สอดคล้องกับบทความวิจัยของ ชีรพัฒน์ มีอำพล (2557) กล่าวว่า ความรู้ทางการเงินด้านการออมส่งผลให้บุคคลมีทักษะความรู้ในการจัดสรรทรัพยากรทางการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้บุคคลมีความตระหนักในเรื่องของการออมมากขึ้น โดยมีการจัดสรรรายได้ไว้เป็นเงินออมก่อนการนำไปใช้จ่ายเสมอ ความรู้-การวางแผนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา นักศึกษาที่มีความรู้ทางการเงินสูงจะมีการเตรียมการการใช้จ่ายเงินในอนาคตทำให้มีพฤติกรรมการใช้จ่ายที่ระมัดระวังเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้มากกว่านักศึกษาที่มีความรู้ทางการเงินน้อย สอดคล้องกับบทความวิจัยของกลางใจ แสงวิจิตร, ธนาวุธ แสงภาคนิย์, พรทิพย์ จิระธำรง, พเนิน อินทระ, ศรสนิย์ สังข์สุวรรณ, และ ภูมิ ชีเจริญ (2562) กล่าวว่า หลังการเรียนวิชาการเงินส่วนบุคคลทำให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการจัดการวางแผนการเงินดีกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยยะสำคัญ นักศึกษามีความตระหนักในการวางแผนการใช้จ่ายดีกว่าเมื่อมีความรู้ทางการเงิน ส่งผลต่อพฤติกรรมการวางแผนทางการเงินของนักศึกษาที่ศึกษา ทั้งนี้ ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้-การลงทุนกับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา อาจเนื่องมาจากนักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้มาจากแหล่งเดียวทำให้มีจำนวนเงินออมในระดับน้อยและไม่สนใจในการแสวงหาความรู้ในการลงทุนทำให้ระดับความรู้ในการลงทุนของนักศึกษาอยู่ในระดับน้อยจึงไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้-การลงทุนกับพฤติกรรมทางการเงินของนักศึกษา

สำหรับแหล่งที่มาของรายได้ พบว่านักศึกษาที่มีรายได้เพียงแหล่งเดียวจะมีค่าเฉลี่ยคะแนนระดับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลสูงกว่านักศึกษาที่รายได้มากกว่าหนึ่งแหล่ง กล่าวคือ นักศึกษาที่มีรายได้เพียงแหล่งเดียวจะมีพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินที่ระมัดระวังมากกว่านักศึกษาที่มีรายได้มากกว่าหนึ่งแหล่ง เนื่องจากนักศึกษาที่มีรายได้จากแหล่งเดียวจะมีข้อจำกัดของรายได้มากกว่าทำให้ต้องใช้ความระมัดระวังในการใช้จ่ายมากขึ้น สอดคล้องกับบทความวิจัยของสนทยา เขมวิรัตน์, ดวงใจ เขมวิรัตน์, ธานี คงเพชร, และพรประภา แสงสินเจริญชัย (2555) กล่าวว่า นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนมากกว่ามีระดับคะแนนเฉลี่ยทางด้านความรู้ทางการเงินน้อยกว่านักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า อาจเป็นเพราะว่าการขาดบริบทที่กระตุ้นให้เกิดการใช้ความรู้ เมื่อนักศึกษามีรายได้มากจึงไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องศึกษาหาความรู้ อีกทั้งการที่นักศึกษามีรายรับจากแหล่งรายได้ทางเดียวจึงทำให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของเงิน และมีความระมัดระวังในการทำงานมากกว่า จึงทำให้ต้องศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเงินเป็นผลทำให้มีความรู้มากกว่านักศึกษาที่มีรายได้หลายทาง ทั้งนี้ ไม่พบความแตกต่างของคะแนนระดับพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรทางการบัญชีกับ

หลักสูตรที่ไม่ใช่ทางการบัญชี อาจเนื่องจากพฤติกรรมในการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาที่มีวิธีการดำเนินชีวิตในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวันไม่แตกต่างกันมากนักและหลักสูตรที่เรียนของนักศึกษาที่ไม่ใช่ทางการบัญชีก็มีการกำหนดให้เรียนในรายวิชาทางด้านการศึกษาเป็นความรู้พื้นฐานทำให้นักศึกษาที่ไม่ได้เรียนทางด้านการศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานทางการบัญชีการเงินเพียงพอต่อการจัดการการเงินของตนเองได้จึงอาจทำให้ไม่พบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินส่วนบุคคล

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. การให้ความรู้ทางการเงินและการวางแผนทางการเงินกับนักศึกษาจะช่วยให้ นักศึกษามีความรู้และนำไปปรับใช้กับการใช้จ่ายการเงินส่วนบุคคลของตนเองด้วยความระมัดระวัง
2. หลักสูตรแนะนำรายวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับการออมเงินหรือการลงทุนทางด้านการเงินให้กับนักศึกษา เพื่อเพิ่มความรู้และนำไปปรับใช้กับการใช้จ่ายการเงินส่วนบุคคลของตนเอง
3. ในการวิจัยครั้งถัดไปอาจมีการศึกษาภายในคณะวิชาที่มีสภาพแวดล้อมและลักษณะการเรียนรายวิชา ในหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันเพื่อทำให้ได้ผลการวิจัยที่ชัดเจนมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กรุงเทพธุรกิจ. (2564). เปิดพฤติกรรมการเงินของคนไทย ‘ออมผิดที่ป้องกันความเสี่ยงในระดับต่ำ’.
สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2564, จาก <https://www.bangkokbiznews.com/news/detail/805551>
- กลางใจ แสงวิจิตร, ธนาวุธ แสงภาศนี, พรทิพย์ จิระธำรง, พเนิน อินทะระ, ศรสนีย์ สังข์สุวรรณ, และ ภูมิ ธี
เจริญ. (2562, กรกฎาคม-ธันวาคม). การเปรียบเทียบความรู้และพฤติกรรมการจัดการการเงินส่วนบุคคลก่อนและหลังเรียนรายวิชาการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
วารสารหาดใหญ่วิชาการ, 17(2), 127-141.
- จิรัตน์ สังข์แก้ว. (2554). การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์
กลุ่ม. *บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรังสิต*.
- ชนะ เวชกุล. (ม.ป.ป.). *เซมิติกการเงิน*. กรุงเทพฯ: เนชั่นมัลติมีเดียกรุ.
- ธีรพัฒน์ มีอำพล. (2557). ความรู้ทางการเงินและพฤติกรรมออมที่ส่งผลต่อการวางแผนการเงินเพื่อการ
เกษียณอายุ กรณีศึกษากลุ่มคนวัยทำงานในเขตกรุงเทพมหานคร. *บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะ
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*.
- ระบบบริการนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร. (2565). รายชื่อนักศึกษาตามหลักสูตร. สืบค้นเมื่อ 8 มกราคม
2565, จาก <http://reg4.su.ac.th/registrar/home.asp>
- ศิวัช กรุณาเพ็ญ. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออมและพฤติกรรมออมของคน GEN Y.
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สนทยา เขมวิรัตน์, ดวงใจ เขมวิรัตน์, ธานี คงเพชร, และพรประภา แสงสินเจริญชัย. (2555). ความรู้และทักษะ
ของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการการเงินส่วนบุคคล : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ใน
เขตกรุงเทพมหานคร. *คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร*.
- สยามนัท สหุพันธ์. (2561, พฤษภาคม-สิงหาคม). พฤติกรรมการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษา
วิทยาลัยดุสิตธานีพัทยา. *วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี*, 12(2), 369-383.
- BUSINESSTODAY. (2563). ทศนคติเกี่ยวกับ “เงิน” จะเปลี่ยนไปหลังโควิด-19. สืบค้นเมื่อ
12 กันยายน 2564, จาก <https://www.bustoday.co/opinions/13/04/2020/33963/>
- Taro Yamane. (1973). *อ้างอิงใน จันทรเพ็ญ กัญญาวัฒน์*. 2555.
- TerraBKK เคล็ดลับการลงทุน. (2559). พลิกชีวิต 8 แนวคิดการเงิน. สืบค้นเมื่อ 16 กันยายน 2564,
จาก <https://www.sanook.com/money/377231/>