

# PROCEEDINGS

6<sup>th</sup> Conference  
**2021**



## พลิกโฉมนวัตกรรมสังคม และเทคโนโลยีสุขภาพ ในยุค Next Normal

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6

วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2565

CHRISTIAN UNIVERSITY OF THAILAND



## คำนำ

มหาวิทยาลัยคริสเตียน ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล มหาวิทยาลัยธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาลัยแสงธรรม และเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง ได้จัดการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของคณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา งานวิจัยด้านนวัตกรรมสังคมและการบริการสุขภาพในยุควิถีชีวิตใหม่หลังวิกฤต COVID-19 พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างนักวิชาการและนักวิจัย ในการสร้างสรรค์ผลงานที่มุ่งแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาคมโลก ที่กำลังเกิดภาวะความขัดแย้งทางสังคม ภาวะการณ์ชะลุดตัวทางเศรษฐกิจจากผลกระทบโรคติดต่อทางเดินหายใจ COVID-19 โดยมีรายละเอียดผลงานดังปรากฏในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 51 เรื่อง

ทำน้ัคณะกรรมการดำเนินโครงการจัดประชุม ขอขอบคุณเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ คณะที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้พิจารณาผลงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ที่ได้ให้เกียรติและเสียสละเวลาอันมีค่าร่วมจัดโครงการในครั้งนี้ ขอขอบคุณวิทยากรผู้ดำเนินรายการประจำห้องและผู้มีส่วนสนับสนุนทุกท่านที่ทำให้งานสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังอย่างยิ่งว่าองค์ความรู้จากการประชุมวิชาการครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้นำเสนอผลงาน ประเทศชาติ และประชาคมโลกต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงาน



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคโปสเตอร์และบทความวิจัย</b>	
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการทำงานจากที่บ้านของบุคลากรสายวิชาการ	359
โดย ธรศพงศ์ วงษ์สวัสดิ์, ณฐนนท ทวีสิน, กิตติวัฒน์ รัตนดิลก ณ ภูเก็ต, สัญญา คำอิน, อธิพงษ์ คิทธิ	
ปัจจัย ประเพณีที่มีความเชื่อในพิธีกรรมต่อชาวอำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก	373
โดย ธรศพงศ์ วงษ์สวัสดิ์, กิตติวัฒน์ รัตนดิลก ณ ภูเก็ต, ณฐนนท ทวีสิน, พรลภัส แผลงศร	
การรับรู้ และ ทักษะชีวิต ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร	388
โดย ดาวลอย กาญจนมณีเสถียร, เมธาวี วุฒิทวีวัฒน์	
แนวทางการแก้ไขปัญหารายได้จากค่าธรรมเนียมจากบัตรอิเล็กทรอนิกส์ (ATM) ที่ลดลงของธนาคารออมสินสาขาสี่แยกกบินทร์บุรี	401
โดย ภัทรพร พิมประสาร, ศุภสัมพันธ์ ปรีดาวิภาต	
ผลการเสริมเอนไซม์รวมในอาหารไก่ไข่ต่อสมรรถภาพการผลิต และคุณภาพไข่	415
โดย รัชณี ศรีประสิทธิ์, พินทุสร รอดผล, อาภรณ์ ส่งแสง	
การพัฒนาแอปพลิเคชันนำทางภายในมหาวิทยาลัยสยาม	
โดย ธนาภรณ์ รอดชีวิต, ปวีรรัต องค์กรุณี, คุณากร กล้าอาษา, ภัทรพล คิ้วอำไพ	423
ประสบการณ์พฤติกรรมผู้นำเชิงกลยุทธ์ในการบริหารองค์กรการพยาบาลในสถานการณ์ COVID-19 ของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลในโรงพยาบาลชุมชน : การศึกษาเบื้องต้น	438
โดย สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา, เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย	
แนวทางการเพิ่มยอดขายกรมธรรม์ประกันภัย ไวรัสโคโรนา COVID-19 ของธนาคารออมสินสาขา สังกัดภาค 1	451
โดย กฤษตพล พลเดช, ศุภสัมพันธ์ ปรีดาวิภาต	



การรับรู้ และ ทักษะคิด ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19  
ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

Effecting of Perception and Attitudes to Behavior of Self-Defense Against  
COVID-19 Among Students from Faculty of Management Science  
in Silpakorn University

ดาวลอย กาญจนมณีเสถียร\*\*

เมธาวิ วุฒิทวีวัฒน์\*

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการรับรู้ และ ทักษะคิด ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 365 คน ผู้วิจัยเลือกการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มตามความสะดวก(Convenience Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป การรับรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เช่น ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำการทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression)

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 19 - 20 ปี กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 2 สาขาการจัดการโรงแรม มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 3,001 - 6,000 บาท ขณะที่กำลังเรียนผ่านออนไลน์อยู่ส่วนมากอาศัยอยู่กับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ซึ่งไม่ได้อยู่ในบริเวณที่มีผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด-19 และส่วนใหญ่ใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโควิด-19 ค่าเฉลี่ยการรับรู้ต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.55) ค่าเฉลี่ยทักษะคิดต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.31) และค่าเฉลี่ยพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.26)

**คำสำคัญ :** การรับรู้, ทักษะคิด, พฤติกรรมการป้องกัน, นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร, เชื้อไวรัสโควิด-19

\*\*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

\*นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ สาขาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร



ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ทัศนคติต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษา เมื่อพิจารณาพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยการรับรู้ด้านความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับโควิด, ปัจจัยการรับรู้ด้านการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิด และปัจจัยทัศนคติเกี่ยวกับด้านข่าวสารข้อมูลโควิด ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษาโดยรวม ส่วนทัศนคติเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิดไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษา

## Abstract

This is quantitative research aimed to study effecting of perception and attitude to behavior of self-defense against COVID-19 infection by students of the Faculty of Management Science, Silpakorn University. The research tool was a questionnaire on general information, perceptions, attitudes, and behaviors in self-protection against COVID-19 infection. The sample was 365 undergraduate students, Faculty of Management Science, Silpakorn University. Analyzing descriptive statistics such as frequency, percentage, average, standard deviation, and testing hypotheses with multiple regression analysis

The results revealed that most students are females between the ages of 19 - 20, studying in the second year of hotel management, with average monthly incomes in the range of 3,001 - 6,000 baht, while studying online, most of them live with their parents or guardians. which were not in areas where people were infected with COVID-19, or who were at risk of contracting COVID-19, and mostly using social media to obtain information about COVID-19. The average perception of covid-19 infection among students is the highest level ( $\bar{X} = 4.55$ ). The average attitude of COVID-19 infection of students is high level ( $\bar{X} = 4.31$ ), and the average preventive behaviors of COVID-19 among students' infection is high level ( $\bar{X} = 4.26$ ).

The results of hypothesis testing revealed that perceptions and attitudes toward COVID-19 infection Affecting preventive Behaviors of COVID-19 among students. When considering preventive Behaviors of COVID-19 among students in each aspect, it was found that factors of perception of knowledge and information about COVID-19, factors of perception in practice to prevent COVID, and attitude factors about information COVID-19. It affects students' overall self-defense behavior from COVID-19 infection, while attitudes about how to prevent COVID-19 do not affect students' preventive behavior of COVID-19 infection in any way.

**Keywords :** Perception, Attitudes, Behaviors, Silpakorn Students, Covid-19





## บทนำ

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ โควิด-19 (COVID-19, ย่อมาจาก Coronavirus disease 2019) เป็นโรคติดเชื้อทางเดินหายใจที่เกิดจากไวรัสโคโรนา ซึ่งมีชื่อทางการว่า SARS-CoV-2 โดยเชื้อสามารถติดต่อผ่านทาง การไอ จาม การสัมผัสโดยตรงกับสารคัดหลั่งของคนที่ทำให้เกิดโรคระบบทางเดินหายใจตั้งแต่โรคหวัดธรรมดา จนถึงปอดอักเสบ (pneumonia) ที่มีอาการรุนแรง เริ่มพบผู้ป่วยครั้งแรกเมื่อเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562 (ค.ศ. 2019) ที่เมืองอู่ฮั่น เมืองหลวงของมณฑลหูเป่ย์ ภาคกลางของประเทศจีน ซึ่งเป็นเมืองใหญ่มีผู้คนหนาแน่น จึงเกิดการระบาดใหญ่อย่างรวดเร็ว จนประเทศจีนต้องปิดเมืองสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้มีผู้เสียชีวิตและเจ็บป่วยเป็นจำนวนมาก โดยเชื้อไวรัสมีการแพร่อย่างรวดเร็วกว้างขวางไปหลายประเทศทั่วโลกและมีอัตราการเสียชีวิตสูงในกลุ่มของผู้สูงอายุที่มีอายุ 80 ปีขึ้นไป รวมถึงคนที่มีโรคประจำตัวร่วมด้วย องค์การอนามัยโลก (WHO) จึงประกาศยกระดับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public Health Emergency of International Concern) และแนะนำทุกประเทศให้เร่งรัดการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรค

จากการติดตามสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในประเทศไทย คาดว่าจะพบจำนวนผู้ติดเชื้อเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ แต่จำนวนผู้เสียชีวิตอาจเพิ่มสูงขึ้นเล็กน้อยหรือคงที่ และจะมีการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 สายพันธุ์โอไมครอนอย่างต่อเนื่อง และอาจครอบคลุมทุกจังหวัดของประเทศ ทำให้อาจพบจำนวนผู้ติดเชื้อมากกว่า 10,000 ราย และอาจประสบกับปัญหาเดียวกันกับการระบาดของเชื้อในระลอกเดือนเมษายนที่ผ่านมา แต่อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าความรุนแรงของเชื้ออาจไม่เท่ากับเชื้อสายพันธุ์เดลต้า แต่เพื่อเป็นการป้องกันจำนวนการรักษาพยาบาลที่มากเกินไปจนเกินจำนวนที่รับได้ ประชาชนจึงยังคงต้องป้องกันการติดเชื้อโดยการปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด รวมถึงเข้ารับการฉีดวัคซีนเข็มกระตุ้น เพื่อให้ประชากรมีภูมิคุ้มกันโดยเร็ว (กรมควบคุมโรค, 2565)

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส นักศึกษาซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด-19 อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยศิลปากร มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 4,138 คน รวม 10 สาขาวิชา มีนักศึกษาอาศัยอยู่ในหอพักทั้งในมหาวิทยาลัยและหอพักภายนอกมหาวิทยาลัย เนื่องจากเชื้อไวรัสโคโรนาสามารถแพร่กระจายเชื้อได้จากละอองฝอยจากระบบทางเดินหายใจของผู้ป่วย ซึ่งหากร่างกายสุดคมละอองฝอยของผู้ป่วย จะสามารถรับเชื้อไวรัสโคโรนาเข้าสู่ร่างกายได้ ผู้ติดเชื้อส่วนมากมักไม่มีอาการแสดง หรือแสดงอาการเพียงเล็กน้อยโดยเฉพาะในระยะเริ่มแรกจึงไม่สามารถรู้ได้เลยว่าใครติดเชื้อไวรัสโคโรนาแล้วมายังสถานศึกษา และยังคงมีการรวมตัวกันอย่างหนาแน่นในสถานศึกษาจึงทำให้มีความเสี่ยงมากขึ้นไปอีก เพราะผู้ป่วย 1 คนสามารถแพร่เชื้อให้คนอื่นได้เฉลี่ย 2 - 4 คน โดยขึ้นอยู่กับความหนาแน่นของประชากรทำให้ภาครัฐต้องออกมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ไปยังสถานศึกษา ส่งผลให้สถาบันการศึกษาหลายๆแห่งมีการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนไปเป็นการเรียนออนไลน์แทนการมาเรียนยังสถานศึกษา เพื่อลดการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส นักศึกษาจำนวนไม่น้อยที่ต้องปรับเปลี่ยนการเรียนเป็นเรียนที่บ้าน หรือหอพักแทนการไปเรียนที่สถานศึกษาเพราะเกิดความกลัว และวิตกกังวลว่าหากออกไปแล้วจะทำให้ตนเองเสี่ยงที่จะติดเชื้อ COVID-19

จากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 หน่วยงานต่างๆได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่องและหลายหลายช่องทาง เพื่อช่วยให้ผู้ที่รับรู้ข่าวสารสามารถเข้าใจ มีทัศนคติและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง การรับรู้ (Perception) หมายถึง กระบวนการที่บุคคลได้รับความรู้สึกและแปลความหมายหรือตีความจากสิ่งเร้าที่รับเข้ามา ผ่านการวิเคราะห์



โดยอาศัยความจำ ความรู้ ผสมผสานกับประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ ตามความรู้สึกลึกซึ้งนึกคิดของตน โดย นวลศิริ (2553) กล่าวว่า การรับรู้ เป็นกระบวนการจัดการหรือตีความหมาย ของสิ่งที่คุณคนนั้นได้สัมผัสจากประสาทสัมผัสของตนเอง โดยการตีความจะอาศัยประสบการณ์ การเรียนรู้ ทักษะ และค่านิยมของตน และเมื่อรับรู้เรื่องนั้นในลักษณะใดก็จะมีพฤติกรรมที่แสดงออกไปในลักษณะนั้นด้วย (นวลศิริ เปาโรหิตย์ อ้างถึงใน มนัสพงษ์ พัฒนวิบูลย์, 2553, น.20)

ทัศนคติ (Attitude) หมายถึง ความรู้สึก ความคิดหรือความเชื่อ และแนวโน้มที่จะแสดงออกซึ่งพฤติกรรมของบุคคล เป็นปฏิกิริยาโต้ตอบ ที่จะส่งผลกระทบต่อ การตอบสนองของบุคคลในเชิงบวกหรือเชิงลบต่อบุคคล สิ่งของ และสถานการณ์ ในสภาวะแวดล้อมของบุคคลนั้นๆ โดยที่ทัศนคตินี้ สามารถเรียนรู้ หรือจัดการได้โดยใช้ประสบการณ์ และทัศนคตินั้นสามารถที่จะรู้ หรือถูกตีความได้จากสิ่งที่คนพูดออกมาอย่างไม่เป็นทางการ หรือจากการสำรวจที่เป็นทางการ หรือจากพฤติกรรมของบุคคลเหล่านั้น โดยกิบสัน (Gibson, 2000) อธิบายว่า ทัศนคติ คือ ตัวตัดสินพฤติกรรม เป็นความรู้สึกเชิงบวกหรือเชิงลบ เป็นสภาวะจิตใจในการพร้อมที่จะส่งผลกระทบต่อ การตอบสนองของบุคคลนั้นๆ ต่อบุคคลอื่นๆ ต่อบุคคลหรือต่อสถานการณ์โดยที่ทัศนคตินี้สามารถเรียนรู้หรือจัดการได้โดยใช้ประสบการณ์

จากที่กล่าวมาข้างต้นทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจในการที่จะศึกษา การรับรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในช่วงที่ยังได้รับผลกระทบจากการระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทั้งนี้ข้อมูลจากงานวิจัยนี้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้นำข้อมูลส่วนนั้นมาวางแผนในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการป้องกันนักศึกษาจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ช่วยลดและควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ในกลุ่มของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากรและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

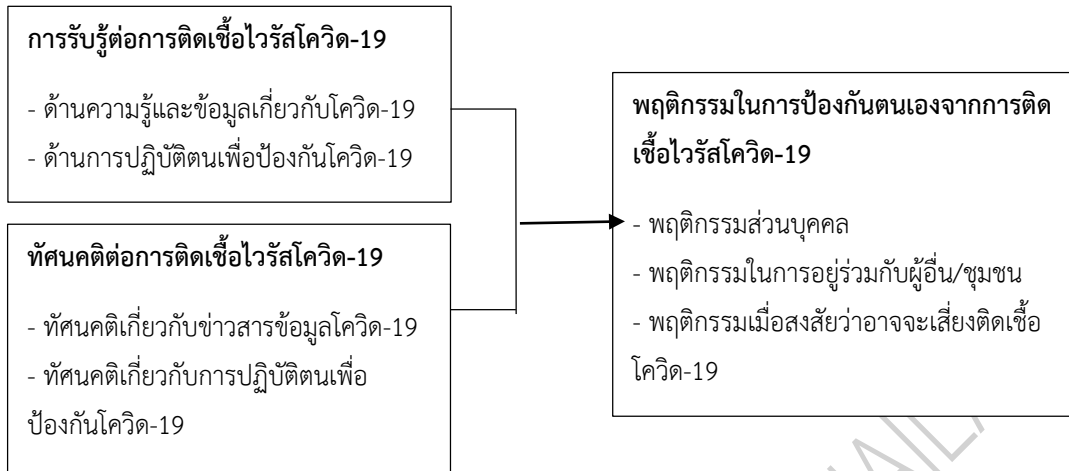
เพื่อศึกษาปัจจัยการรับรู้และ ทัศนคติ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

## สมมุติฐานของการวิจัย

การรับรู้ และทัศนคติ ของนักศึกษาส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19

## กรอบแนวคิดในการวิจัย

งานวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยผู้วิจัยได้นำแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการป้องกันตัวเอง มาทำการศึกษาร่วมกันจากการทบทวนวรรณกรรม และนำมากำหนดกรอบแนวคิดของงานวิจัยได้ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาการรับรู้ ทัศนคติ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีการดำเนินการวิจัยดังนี้

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร คือนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการชุมชน สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการบริหาร สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการโรงแรม สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและภาษา สาขาวิชาการจัดการงานนิทรรศการและงานอีเว้นท์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาบัญชี ซึ่งทราบจำนวนประชากรที่แท้จริง รวมทั้งสิ้น 4,138 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ใช้วิธีคำนวณกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane, 1973) โดยกำหนดความคลาดเคลื่อนที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 สามารถคำนวณกลุ่มตัวอย่าง ได้จำนวน 365 คน ผู้วิจัยเลือกการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มตามความสะดวก (Convenience Sampling)

### 2. เครื่องมือการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ วารสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมา กำหนดโครงสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบไปด้วย เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา สาขาวิชา รายได้ ที่พักอาศัย การอาศัยอยู่ใกล้บริเวณที่มีผู้ติดเชื้อหรือผู้ที่เสี่ยงติดเชื้อโควิด-19 และช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโควิด-19





ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ทั้งหมด 2 ด้าน ได้แก่ 1) แบบสอบถามด้านความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับโควิด และ 2) แบบสอบถามด้านการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิด

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ทั้งหมด 2 ด้าน ได้แก่ 1) แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับข่าวสารข้อมูลโควิด และ 2) แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิด โดยส่วนที่ 2 และ 3 เป็นลักษณะของคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ พิจารณาตามเกณฑ์ของลิเคอร์ท (Likert Scale) ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ทั้งหมด 3 ด้าน ได้แก่ 1) แบบสอบถามพฤติกรรมส่วนบุคคล 2) แบบสอบถามพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น/ชุมชน และ 3) แบบสอบถามพฤติกรรมเมื่อสงสัยว่าจะเสี่ยงติดเชื้อโควิด โดยลักษณะของคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ พิจารณาตามเกณฑ์ของลิเคอร์ท (Likert Scale) ได้แก่ ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัติบ่อยครั้ง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ปฏิบัตินานๆ ครั้ง ไม่เคยปฏิบัติ

ต่อจากนั้นนำแบบสอบถามฉบับร่างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นอาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ 3 ท่านพิจารณา แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ ต่อจากนั้นผู้วิจัยนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ตัวอย่าง ในคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ซึ่งค่าที่ได้ไม่ควรต่ำกว่า 0.70 จึงจะถือว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่น (ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ชำนิประศาสน์, 2547) จากการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Alpha Coefficient) ผลการคำนวณในภาพรวมค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.927 เรียงตามลำดับกลุ่มตัวแปร คือ การรับรู้ต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ด้านความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับโควิด ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 4.608 การรับรู้ต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ด้านการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิด ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 4.483 ทัศนคติต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ด้านทัศนคติเกี่ยวกับข่าวสารข้อมูลโควิด-19 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 4.276 ทัศนคติต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ด้านทัศนคติเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิดค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 4.345 พฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 4.301 พฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ด้านพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น/ชุมชน ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 4.405 พฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ด้านพฤติกรรมเมื่อสงสัยว่าจะเสี่ยงติดเชื้อโควิด ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 4.077 ดังนั้นแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นในระดับที่ยอมรับได้ จึงสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

งานวิจัยนี้ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 365 คนที่เป็นนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร เนื่องจากเหตุการณ์ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ผู้วิจัยจึงดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) โดยผู้วิจัยได้ชี้แจงวัตถุประสงค์แก่กลุ่มตัวอย่างและได้รับการตอบแบบสอบถามกลับคืนจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 365 ชุด หลังจากนั้น ผู้วิจัยจึงนำมาประมวลผลด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป

### 4. วิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

งานวิจัยนี้หลังจากได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ผู้วิจัยจะทำการตรวจสอบและทำการประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ โดยวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 2 ส่วน



4.1 การวิเคราะห์สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกณฑ์ค่าเฉลี่ย 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 120-127)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4.2 การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) เพื่อวิเคราะห์หาอิทธิพลของตัวแปรอิสระที่ส่งผลกระทบต่อตัวแปรตาม ตามสมมติฐานของการวิจัย คือ การรับรู้ ทัศนคติ ของนักศึกษาส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19

### ผลการวิจัย

ผลการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 53.4 มีอายุอยู่ในช่วง 19-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.1 ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 28.2 สาขาการจัดการโรงแรม คิดเป็นร้อยละ 14.2 รายได้อยู่ในช่วง 3,001 – 6,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.4 อาศัยอยู่กับบิดามารดา หรือ ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 67.9 ไม่ได้พักอาศัยอยู่ในบริเวณที่มีผู้ติดเชื้อ หรือเสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด-19 คิดเป็นร้อยละ 59.2 และใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Twitter, Line, Instagram เป็นช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโควิด-19 คิดเป็นร้อยละ 94.5

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้และทัศนคติและพฤติกรรมในการป้องกันตนเองต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19

**ตารางที่ 1** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรับรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม ต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19

ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกรายด้าน

n = 365

การรับรู้ต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
ด้านที่ 1 ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับโควิด	4.61	0.54	มากที่สุด
ด้านที่ 2 การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิด	4.48	0.55	มาก
<b>ทัศนคติเกี่ยวกับข่าวสารข้อมูลโควิด</b>			
ด้านที่ 1 ทัศนคติเกี่ยวกับข่าวสารข้อมูลโควิด	4.28	0.63	มาก
ด้านที่ 2 ทัศนคติเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิด	4.34	0.52	มาก
<b>พฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19</b>			
ด้านที่ 1 พฤติกรรมส่วนบุคคล	4.30	0.80	มาก
ด้านที่ 2 พฤติกรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น/ชุมชน	4.40	0.64	มาก
ด้านที่ 3 พฤติกรรมเมื่อสงสัยว่าจะอาจจะเสี่ยงติดเชื้อโควิด	4.08	0.83	มาก







จากตารางที่ 4 พบว่า ปัจจัยการรับรู้ด้านการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิด ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากเมื่อสงสัยว่าจะเสี่ยงติดเชื้อโควิด-19 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยปัจจัยด้านอื่นๆไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองเมื่อสงสัยว่าจะเสี่ยงติดเชื้อโควิด-19 ของนักศึกษา

## สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การรับรู้ และ ทักษะคิด ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 365 คน ผลการวิจัย พบว่า การรับรู้ ทักษะคิด ต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษา เมื่อพิจารณาพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยการรับรู้ด้านความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับโควิด ปัจจัยการรับรู้ด้านการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิด และปัจจัยทักษะคิดเกี่ยวกับด้านข่าวสารข้อมูลโควิด ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษาโดยรวม ส่วนทักษะคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิดไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษา

## อภิปรายผลการวิจัย

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ในช่วงระหว่าง 19 - 20 ปี กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 2 สาขาการจัดการโรงแรม มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 3,001 - 6,000 บาท ขณะที่กำลังเรียนผ่านออนไลน์อยู่ส่วนมากอาศัยอยู่กับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ซึ่งบริเวณที่พักอาศัยไม่ได้อยู่ในบริเวณที่มีผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด-19 และส่วนใหญ่ใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Twitter, Line, Instagram เป็นช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโควิด-19 อธิบายได้ว่า นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากรส่วนใหญ่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิดโดยมาจากการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพราะเนื่องจากมาตรการของทางมหาวิทยาลัยทำให้ต้องเรียนออนไลน์เป็นหลักส่งผลให้มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการรับข้อมูลต่างๆเป็นส่วนใหญ่จึงได้รับข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว

2. การรับรู้ต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษา ด้านความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับโควิด อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิด อยู่ในระดับมาก อธิบายได้ว่า อาจเป็นเพราะว่า ผลจากการได้ข้อมูลข่าวสารจากศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด-19 หรือข้อมูลจากการสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ที่ได้ให้ข้อมูลข่าวสารในทุกช่องทางทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นในการให้ความรู้แก่นักศึกษาจึงควรเน้นย้ำในประเด็นที่มีความสำคัญและมีผลต่อการแพร่ระบาดของโรค เพื่อให้การป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของโรค และสอดคล้องกับการศึกษาของ ภัคณัฐ วีระขจร ที่ศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา พบว่ามีการรับรู้อยู่ในระดับมากที่สุด (ภัคณัฐ, 2563)

3. ทักษะคิดต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษา ด้านทักษะคิดเกี่ยวกับข่าวสารข้อมูลโควิด อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านทักษะคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิด อยู่ในระดับมาก อธิบายได้ว่า อาจเป็นเพราะ มหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาครอบคลุม และได้เน้นย้ำกับนักศึกษาในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 จึงทำ





ให้นักศึกษามีทัศนคติทางบวกต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 และสอดคล้องกับการศึกษาของ ดร.ญชนก พันธุ์สุมา ที่ศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับโควิด-19 พบว่ามีทัศนคติอยู่ในระดับมากด้วยเช่นกัน (ดร.ญชนก, 2564)

4. พฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ของนักศึกษา ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น/ชุมชน อยู่ในระดับมาก และ ด้านพฤติกรรมเมื่อสงสัยว่าอาจจะเสี่ยงติดเชื้อโควิด อยู่ในระดับมาก อธิบายได้ว่า อาจเป็นเพราะพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 นี้ ได้มีการกระจายข่าวสารและข้อมูลในทุกประเทศทั่วโลกซึ่งนับว่าเป็นพฤติกรรมใหม่ของคนที่มีการดำเนินชีวิตในรูปแบบที่เปลี่ยนไป ซึ่งทุกคนได้ปฏิบัติตามติดเป็นนิสัย จึงทำให้พฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับการศึกษาของ ปทุมมา ลีศรีงาม ที่ศึกษาพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พบว่ามีพฤติกรรมการป้องกันอยู่ในระดับมากด้วยเช่นกัน (ปทุมมา, 2564)

5. ผลการศึกษาปัจจัยด้านการรับรู้และทัศนคติที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรค พบว่า

5.1 ปัจจัยการรับรู้ด้านความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับโควิด และปัจจัยการรับรู้ด้านการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิด-19 ส่งผลต่อพฤติกรรมส่วนบุคคลของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยปัจจัยการรับรู้ด้านการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิดส่งผลมากที่สุด รองลงมาคือปัจจัยการรับรู้ด้านความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับโควิด โดยมีอำนาจการทำนายร้อยละ 76.90 ส่วนปัจจัยทัศนคติเกี่ยวกับด้านข่าวสารข้อมูลโควิดและปัจจัยทัศนคติเกี่ยวกับด้านการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิดไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมส่วนบุคคล

5.2 ปัจจัยการรับรู้ด้านความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับโควิด และปัจจัยการรับรู้ด้านการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิด-19 และ ปัจจัยทัศนคติเกี่ยวกับด้านข่าวสารข้อมูล ส่งผลต่อพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น/ชุมชน ในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยปัจจัยการรับรู้ด้านการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิดส่งผลมากที่สุด รองลงมาคือปัจจัยการรับรู้ด้านความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับโควิด โดยมีอำนาจการทำนายร้อยละ 84.10 ส่วนปัจจัยทัศนคติเกี่ยวกับด้านการปฏิบัติตนไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น/ชุมชน ในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19

5.3 ปัจจัยการรับรู้ด้านการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโควิด ส่งผลต่อพฤติกรรมเมื่อสงสัยว่าอาจจะเสี่ยงติดเชื้อโควิด-19 ของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยปัจจัยด้านอื่นๆไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมเมื่อสงสัยว่าอาจจะเสี่ยงติดเชื้อโควิด-19 ของนักศึกษา

5.4 ปัจจัยทัศนคติเกี่ยวกับด้านข่าวสารข้อมูล ส่งผลต่อพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น/ชุมชนในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนทัศนคติเกี่ยวกับด้านการปฏิบัติตนไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมทุกด้านในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19

อธิบายได้ว่า การที่บุคคลได้รับข้อมูลข่าวสารจากศูนย์ปฏิบัติการภาวะฉุกเฉิน ที่ให้ข้อมูลทุกวันและมีการเน้นย้ำให้เห็นถึงความรุนแรงของโรคที่มีต่อสุขภาพและอาจส่งผลทำให้ถึงแก่ชีวิตได้ มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันตัวจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ของนักศึกษา ดังนั้นจากสมมติฐานการทดสอบสมมติฐาน การรับรู้ ทัศนคติ ต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 จึงมีส่วนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ของนักศึกษา ซึ่งสามารถอธิบายตามแนวคิดแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพของ Becker (1974) ได้ว่า เมื่อบุคคลรับรู้ถึงประโยชน์ของการรักษาและป้องกันโรค โดยมีความเชื่อว่าสิ่งที่จะปฏิบัตินั้นเป็นสิ่งที่ดีและมีความเหมาะสมในการป้องกันโรคได้จริง บุคคลจะเกิดแรงจูงใจและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามคำแนะนำเพื่อป้องกันโรค



## ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การรับรู้และทัศนคติมีผลต่อพฤติกรรม การป้องกันการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักศึกษา ซึ่งการรับรู้และทัศนคติของแต่ละบุคคล ที่ส่งผลทำให้พฤติกรรม การป้องกันของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมให้เกิดการรับรู้ทั้งในเรื่องของการป้องกันโรค โอกาสเสี่ยงในการติดโรค อันตรายของโรค และความรุนแรงของการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 เพื่อให้นักศึกษาได้เกิด พฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ต่อไป

2. การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากรเท่านั้น ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไปควรทำการศึกษาวิจัยเรื่องนี้กับกลุ่มตัวอย่างอื่นๆ เช่น พนักงานในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและควรศึกษาลักษณะข้อมูลเชิงลึกมากขึ้นเพื่อจะได้รับข้อมูลที่มีรายละเอียดและมีคุณภาพขึ้น เช่น การ สัมภาษณ์ การสังเกต ควบคู่ไปกับการตอบแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับสภาพจริงมากที่สุด และ หน่วยงานต่างๆ ควรให้ความสำคัญกับการให้ความรู้ในการควบคุมและป้องกันโรค เพื่อให้เกิดความเข้าใจและทัศนคติที่ดี อันจะส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ได้อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

## กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศ.ดร.เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย ที่กรุณาให้การสนับสนุนทุนเพื่อนำเสนองานวิจัย และช่วยกรุณาส่งเสริมสนับสนุนชี้แนะให้ผู้วิจัยได้เสนองานวิจัยได้อย่างสมบูรณ์

## เอกสารอ้างอิง

- จุฑาวรรณ ใจแสน. (2563). พฤติกรรมการป้องกันโรค COVID-19 ของพนักงานสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ สาธารณสุขกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์. *คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง*.  
<https://mmm.ru.ac.th/MMMIS/sat16/6114060102.pdf>
- ณัฐวรรณ คำแสน. (2564). ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของประชาชนในเขตอำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัด เพชรบุรี*, 4(1), 33-48.
- ดร.ณชนก พันธุ์สุมา, พงษ์สิทธิ์ บุญรักษา. (2564). ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการป้องกันโควิด 19 ของ ประชาชนในตำบลปรุใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. *ศรีนครินทร์เวชสาร*, 36(5), 597-604.
- ธานี กล่อมใจ, จรรยา แก้วใจบุญ, ทักษิภา ชัชรรัตน์. (2563). ความรู้และพฤติกรรมของประชาชนเรื่องการป้องกัน ตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019. *วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและ การศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา*, 21(2), 29-39.
- นภษา สิงห์วีระธรรม. (2563). การรับรู้และพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของ ทันตาทิบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. *วารสารสถาบันบาราศนราดรุ*, 14(2), 104-115.
- นาริมาห์ แวปุเตะ, คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ, กัลยา ดันสกุล. (2564). พฤติกรรมการป้องกันโรคจากไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. *วารสารสภาการสาธารณสุขชุมชน*, 3(2), 31-39.



- บงกช โมระสกุล, พรศิริ พันธสี. (2564). ความรู้และพฤติกรรมการป้องกันโรคโควิด-19 ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา และวิทยาลัยเซนต์หลุยส์. *วารสารศูนยอนามัยที่ 9*, 15(37), 179-195.
- ปทุมมา ลิ้มศรีงาม. (2564). การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ผ่านสื่อสังคมออนไลน์กับทัศนคติและพฤติกรรมการป้องกันโรค ในกรุงเทพมหานคร. *วารสารมหาจุฬานาครทรรศน*, 8(9), 18-33.
- ภักดิ์รัฐ วีระขจร และคนอื่นๆ. (2563). การรับรู้และพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของกำลังพลที่ปฏิบัติงานสายแพทย์ ศูนย์อำนวยการแพทย์ จังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 3(3), 106-117.
- ลัดดาวลัย เพชรโรจน์ และอัจฉรา ชำนิประศาสน์. (2547). *ระเบียบวิธีวิจัย*. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี การพิมพ์.
- ศูนยปฏิบัติการภาวะฉุกเฉิน กรมควบคุมโรค. (2565). *รายงานสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)*. หน้า 3. สืบค้น 7 มกราคม 2565, จาก <https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/file/situation/situation-no731-070165.pdf>
- สุภาภรณ์ วงธิ. (2564). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดสุโขทัย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อภิวัต อินทเจริญ และคณะ. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองคองหงส์ จังหวัดสงขลา. *วารสารสภาการสาธารณสุขชุมชน*, 3(2), 19-30.
- Becker, M.H. (1974). The Health Belief Model and Personal Health Behavior. *Health Education Monographs*, 2, 324- 508.
- Gibson, J. (2000). *Organizations, Behavior, Structure, Processes*. 9<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill.
- Likert, Rensis. (1967). "The Method of Constructing and Attitude Scale". In Reading in Fishbein. M (Ed.), *Attitude Theory and Measurement* (pp. 90-95) New York : Wiley & Son.
- Orem, D.E. (1985). *Concept of practice*. 3<sup>rd</sup> ed. New York: Mc Grew Hill Book Company.
- (1991). *Nursing: Concepts of practice*. 4<sup>th</sup> ed. St. Louis: Mosby Yearbook.
- Taro Yamane (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. 3<sup>rd</sup>Ed. New York : Harper and Row.



รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6  
“พลิกโฉมนวัตกรรมสังคมและเทคโนโลยีสุขภาพในยุค Next Normal”

CHRISTIAN UNIVERSITY OF THAILAND



คำสั่งมหาวิทยาลัยคริสเตียน

ที่ 22 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 6 ปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การจัดประชุมวิชาการ ครั้งที่ 6 “พลิกโฉมนวัตกรรมสังคมและเทคโนโลยีสุขภาพในยุค Next Normal” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยคริสเตียน เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 6 “พลิกโฉมนวัตกรรมสังคมและเทคโนโลยีสุขภาพในยุค Next Normal” ดังมีรายนามต่อไปนี้

ลำดับ	บรรณาธิการ ชื่อ - นามสกุล	ศาสตราจารย์ ดร.เพชรน้อย สถาบัน	สิ่งช่างช่ย สาขา/ความเชี่ยวชาญ
1	ศาสตราจารย์ ดร.เกษราวัลณ์ นิลวางกูร	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	การพยาบาล และการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาการพยาบาล
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ชวนชม ชินะตั้งกูร	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	การบริหารการศึกษา การเรียนการสอน
3	รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ศุภจันทร์รัตน์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	การพยาบาล การบริหารการพยาบาล
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	การบริหารการศึกษา การเรียนการสอน
5	รองศาสตราจารย์ ดร.พัชราภรณ์ อารีย์	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	การพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ และโภชนาการ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาณัติ นิตธีรรมยง	มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร โภชนาการ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ พรสิงห์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	วิศวกรรมอุตสาหกรรม สถิติ
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีโรจน์ เจริญลักษณ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	การจัดการ การบัญชี
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสสินี บุญมีศรีสง่า	มหาวิทยาลัยศิลปากร	การจัดการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษระ เลี้ยวเรียน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	Nano electronic Material Superconductivity Electrical properties of Biomaterials
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นงนุช ล่วงพันธ์	มหาวิทยาลัยบูรพา	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัดระบบ ประสาท
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร รุจนเวช	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	การพยาบาลชุมชน
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศากุล ช่างไม้	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	การพยาบาลชุมชน การวิจัยเชิงคุณภาพ
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก ศรีทุมมา	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	การบริหารการพยาบาล
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอกหญิง ดร.นงพิมพ์ นิมิตอนันท์	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	การสาธารณสุข การพยาบาลชุมชน







16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	การพยาบาลโรคเรื้อรัง ผู้สูงอายุ
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชมน อักษรจรุง	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
18	ศาสตราจารย์ ดร.วันดี วจนะถาวรชัย	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	ปรัชญา ศาสนา
19	อาจารย์ ดร.ธฤณฉวีวรรณ ไชยโคตร	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	กายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์การกีฬา
20	อาจารย์ ดร.พิมพ์ภาภรณ์ พึ่งบุญพาณิชย์	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	บริหารธุรกิจ การบัญชี
21	อาจารย์ ดร.ไพศาล จันทร์ธงชัย	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. พิจารณาคุณภาพของบทความ เพื่อเผยแพร่ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ
2. ไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้พิมพ์ และ ผู้ประเมินบทความ แก่บุคคลอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องในช่วงระยะเวลาของการประเมินบทความ
3. ตัดสินใจคัดเลือกบทความมาเผยแพร่หลังจากผ่านกระบวนการประเมินบทความแล้วโดยพิจารณาจาก ความสำคัญ ความใหม่ ความชัดเจน และความสอดคล้องของเนื้อหาในงานประชุม
4. ต้องไม่เคยเผยแพร่บทความที่อื่นมาแล้ว
5. ต้องไม่ปฏิเสธ การเผยแพร่บทความเพราะความสงสัยหรือไม่แน่ใจ ต้องหาหลักฐานมาพิสูจน์ข้อสงสัยนั้นก่อน
6. ต้องมีการตรวจสอบบทความในด้าน การคัดลอกผลงานของผู้อื่น (Plagiarism) อย่างจริงจังโดยใช้โปรแกรมที่เชื่อถือได้ เพื่อให้ แน่ใจว่าบทความที่ลงตีพิมพ์ในวารสารไม่มีการคัดลอกผลงานของผู้อื่น
7. หากตรวจสอบพบ การคัดลอกของผู้อื่น ในกระบวนการประเมินบทความ บรรณาธิการต้องหยุดกระบวนการประเมิน และติดต่อ ผู้พิมพ์หลักทันทีเพื่อขอคำชี้แจง เพื่อประกอบการ “ตอบรับ” หรือ “ปฏิเสธ” การตีพิมพ์บทความนั้น ๆ

#### คณะกรรมการอำนวยการ

1. ศาสตราจารย์ ดร.เพชรน้อย	สิงห์ช่างชัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก	ศรีทุมมา	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.วชิราภรณ์	ชูพันธ์	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.กิตติพันธุ์	อรุณพลสังข์สันติ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.อนุธิดา	ประเสริฐศักดิ์	กรรมการ
7. อาจารย์พรทิพย์	จอกกระจาย	กรรมการ
8. อาจารย์ชัชวาลย์	ยิบพิกุล	กรรมการ
9. ว่าที่ร้อยตรีสาณัฐ	พองวาริน	กรรมการ
10. อาจารย์ ยุทธภรณ์	พินิจ	กรรมการ
11. อาจารย์วรรณดี	สุทธิศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
นางเลขา	กบิลสิงห์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางจิราพร	บุญยงค์	ผู้ช่วยเลขานุการ





มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. วางแผนกำหนดหัวข้อ วัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินการในการจัดโครงการฯ
2. จัดทำเอกสารโครงการฯ และกำหนดการประชุมวิชาการฯ เพื่อเสนอขออนุมัติ
3. จัดเตรียมประธานและเลขานุการประจำห้องเสนอผลงานวิจัย
4. เป็นที่ปรึกษาและวางแผนการดำเนินการจัดโครงการฯ ร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
5. กำกับดูแลการดำเนินการจัดโครงการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
6. ติดตามประเมินผลการจัดโครงการฯ และการจัดทำประเมินผลโครงการฯ
7. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการฯ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

**คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและเอกสาร**

1. ศาสตราจารย์ ดร.เพชรน้อย	สิงห์ช่างชัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก	ศรีทุมมา	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอกหญิง ดร.นงพิมพ์	นิมิตรอนันท์	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.นวปฏิภ	กิตติอมรกุล	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.อนุธิดา	ประเสริฐศักดิ์	กรรมการ
6. ว่าที่ร้อยตรีสาณูรักษ์	ฟองวาริน	กรรมการ
7. อาจารย์วรรณดี	สุทธิศักดิ์	เลขานุการ
นางเสชา	กบิลสิงห์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางจิราพร	บุญยงค์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. ประสานงานกับวิทยากรในการกำหนดหัวข้อ รายละเอียด และขอรับเอกสารประกอบการบรรยาย
2. ประสานงานกับผู้นำเสนอผลงานเกี่ยวกับข้อมูลการนำเสนอที่ส่งมาทางอินเทอร์เน็ต รูปแบบ และวิธีการนำเสนอ
3. ประสานงานกับฝ่ายสื่อสารองค์กรในการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการฯ ในรูปแบบต่างๆ
4. จัดทำหนังสือขอความร่วมมือและหรือจดหมายเชิญบุคลากรเข้าเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
5. จัดเตรียมเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและประสานงานกับฝ่ายผลิตเอกสารของมหาวิทยาลัย
6. จัดทำจดหมายเชิญอธิการบดี และผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยคริสเตียน
7. ทำจดหมายประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมประชุมวิชาการฯ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
8. จัดทำคำกล่าวเปิดและปิดการประชุมวิชาการฯ และจัดทำจดหมายเชิญวิทยากร
9. จัดทำงบประมาณและดูแลค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ
10. สรุปเนื้อหาของการจัดโครงการ





คณะกรรมการฝ่ายทะเบียนประเมินผลและเทคนิค

1. อาจารย์วรรณดี	สุทธิศักดิ์	ประธาน
2. นางสาวทัศนันทน์	มิมหาร	กรรมการ
3. นายวสธร	ธรรมกร่าง	กรรมการ
4. นางเลขา	กบิลสิงห์	กรรมการและเลขานุการ
5. นางจิราพร	บุญยงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. จัดทำระบบรับสมัครและระบบการลงทะเบียนออนไลน์
2. ประสานกับฝ่ายบริหารการเงินในการรับชำระเงินค่าลงทะเบียนออนไลน์
3. จัดเตรียมแบบประเมินผลการจัดโครงการฯ
4. สรุปจำนวนรายละเอียดของผู้เข้าร่วมประชุมและผลการประเมินการจัดประชุมวิชาการฯเสนอ

ต่อคณะกรรมการอำนวยการในการประชุมสรุปงานภายหลังจัดโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565หรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง



สั่ง ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ภัทรธรรมมาศ)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยคริสเตียน

**มหาวิทยาลัยคริสเตียน วิทยาเขตหลักนครปฐม**

144 หมู่ 7 ต. กอนยาวทอม อ. เมืองนครปฐม  
จ.นครปฐม 73000  
โทรศัพท์ 0-3438-8555, 081-9419995  
โทรสาร 0-3427-4500

**มหาวิทยาลัยคริสเตียน ศูนย์ศึกษายามคอมเพล็กซ์**

ชั้น 8-9 อาคารสภาคริสตจักรในประเทศไทย  
เลขที่ 328 ถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400  
โทรศัพท์ 0-2214-6303-6 โทรสาร 0-2214-6039

**คณะคริสตศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน**

71 ซอยวีรกรรมสาริก 37 ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก  
เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร 10260 โทรศัพท์ 0-2746-1103-4



Christian University of Thailand



Christian\_University



@AdmissionCUT



Admission CUT

[www.christian.ac.th](http://www.christian.ac.th)