



งานประชุมวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔  
วันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี นนทบุรี

รวมบทความและบทความ  
Abstract and Paper Proceedings

จัดทำโดย

สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย



เพื่อการใช้อ้างอิง

จัดทำโดย

สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย

การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔

วันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม

เมืองทองธานี นนทบุรี

บรรณาธิการโดย

ศาสตราจารย์ ดร.อัมพร อารงลักษณ์

ดร. ณัฐภัทร์ รัทวงศ์วาน

นางสาว มณีชัชวาล มณีศรี

นางสาวสุนิสา วงศ์ประทุม

นายศุภภฤช จิรธรรมประดับ

หมายเหตุ: ข้อคิดเห็นในเนื้อหาบทความหรือเอกสารที่นำมาเผยแพร่ในวารสารนี้เป็นของผู้เขียนแต่ผู้เดียวไม่มีความเกี่ยวข้องกับสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แต่อย่างใด



### ตารางการนำเสนอกลุ่มที่ 6

#### การประชุมวิชาการระดับชาติทางรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 14

ในวันที่ 25 มีนาคม 2565 มหาวิทยาลัยศิลปากร (SUMS 1 พื้นที่ส่วนขยายการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร)

ลำดับที่	เวลา	ชื่อ - นามสกุลผู้นำเสนอ	ชื่อเรื่อง	ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ผลงาน
1	13.30 – 14.00	วริศ ฉายางามจิตต์ (นำเสนอแบบ Online)	ปัจจัยความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ 21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา จตุรโกมล (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพล พิณีจ* (มหาวิทยาลัยศิลปากร)  (* ผู้ดำเนินรายการประจำกลุ่ม)
2	14.00 – 14.30	สายฟ้า ทิพบรรจง (นำเสนอแบบ Online)	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยความเครียดและปัจจัยสภาพแวดล้อมกับประสิทธิภาพการทำงาน ของนักบัญชีในสถานการณ์โควิด-19	
3	14.30 – 15.00	วงศ์ลัดดา วีระไพบุลย์ (นำเสนอแบบ Online)	ปัจจัยภายในองค์กรที่ส่งผลกระทบต่อการแสดงความรู้สึกของพนักงานบริการเมื่อให้บริการลูกค้าชาวต่างชาติ	
4	15.00 – 15.30	ชนาภัทร นริสศิริกุล (นำเสนอแบบ Online)	บทบาทของแพทย์แผนไทยในโรงพยาบาลรัฐของระบบสาธารณสุขไทย	
5	15.30 – 16.00	อสิฟ พิมานแมน (นำเสนอแบบ Online)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้จ่ายเงินบนอุปกรณ์สื่อสารของนักศึกษาสาขาบัญชี มหาวิทยาลัยศิลปากร	
6	16.00 – 16.30	บัณฑิต สุนทรวิกรานต์ (นำเสนอแบบ Online)	การขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมสังคมคุณธรรมโดยเครือข่ายทางสังคม กรณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	



## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### กลุ่มที่ ๖

ปัจจัยความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑

กมลพร เตชะพกาพงษ์, ชนชนม์ สมรรถการ, ธมนวรรณ นวัตกรรมวงศ์, บุญยธร รุ่งประเสริฐ,  
ปภาวี ปฐมวงศ์ธนาวุฒิ, ปานตะวัน วรรณศิริ, อภิญญา บุญวิเศษ และ วริศ ฉายางามจิตต์.....

๔๑๕

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยความเครียดและปัจจัยสภาพแวดล้อมกับประสิทธิภาพการทำงาน  
ของนักบัญชีในสถานการณ์โควิด-๑๙

ณัฐณิชา อุกแก้ว, ณัฐนรี ศรีสิทธิ์, ธนนัท แดงเขียว, พรพรรณศรี ศิริวรรณ, สาทิตา ล้วนสมหวัง,  
สายฟ้า ทิพย์บรรจง, อธิชา พรพัฒน์กุลชัย และ อิศราภรณ์ ทนุผล.....

๔๒๗

ปัจจัยภายในองค์กรที่ส่งผลกระทบต่อการแสดงความรู้สึกของพนักงานบริการ  
เมื่อให้บริการลูกค้าชาวต่างชาติ

ชวนชื่น อัครกะฉนิชชา, อมรินทร์ เทวตา และ วงศ์ลัดดา วีระไพบุลย์.....

๔๓๙

บทบาทของแพทย์แผนไทยในโรงพยาบาลรัฐของระบบสาธารณสุขไทย

ชนาภัทร นริสศิริกุล .....

๔๔๙

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้จ่ายเงินบนอุปกรณ์สื่อสารของนักศึกษาสาขาบัญชี มหาวิทยาลัยศิลปากร

กนกภรณ์ แซ่ฮุย, ธิดิฎฐิณี มโนจิตงาม, ประเสริฐ ศรีเจริญ, วรรณรดา นาคคล้ำ,  
สโรชา หันตรา, อริสรา ชินะปุตตกุล, อลิฟ พิमानแมน และ อิศราภรณ์ ทนุผล.....

๔๖๐

การขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมสังคมคุณธรรมโดยเครือข่ายทางสังคม กรณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิต สุนทรวิกรานต์, ฐาลินี สังข์จันทร์ และ ศราวุธ มาเฉลิม.....

๔๗๓



## ปัจจัยความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑

กมลพร เตชะพกาพงษ์, ชนชนม์ สมรรถการ, ธมนวรรณ นิวัตศิ์วงศ์, บุญยธร รุ่งประเสริฐ,  
ภาวิ ปฐมวงศ์ธนาวุฒิ, ปานตะวัน วรรณศิริ, อภิญญา บุญวิเศษ และ วริศ ฉายางามจิตต์

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

Email address: chayangamjit\_w@silpakorn.edu

### บทคัดย่อ

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะทางปัญญาและทักษะด้านการจัดการองค์กรมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี หากนักศึกษาบัญชีรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ มีทักษะทางปัญญาสูง นักศึกษาจะประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีสูงขึ้นด้วย และหากนักศึกษามีทักษะด้านการจัดการองค์กรสูง จะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพสูงขึ้นตามไปด้วย

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะทางปัญญาและทักษะด้านการจัดการองค์กรมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี หากนักศึกษาบัญชีรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ มีทักษะทางปัญญาสูง นักศึกษาจะประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีสูงขึ้นด้วย และหากนักศึกษามีทักษะด้านการจัดการองค์กรสูง จะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพสูงขึ้นตามไปด้วย

**คำสำคัญ :** ปัจจัยความสำเร็จ, การประกอบวิชาชีพบัญชี

<sup>๑</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสราภรณ์ หนูผล มหาวิทยาลัยศิลปากร Email address: issraporn@ms.su.ac.th



## SUCCESS FACTORS FOR THE ACCOUNTING PROFESSION IN THE ๒๑<sup>st</sup> CENTURY

Kamonporn Techapakapong, Chanachon Samuttakarn,  
Thamonwan Niwatsaiwong Boonyathorn Roongprasert,  
Papawee Pathomwongtanawut, Pantawan Wannasiri  
Apinya Boonwised and Warith Chayangamjit

Silpakorn University Phetchaburi IT Campus.

Email address: chayangamjit\_w@silpakorn.edu

---

### Abstract

The objective of this research was to investigate the relationship between professional accounting skills and professional accounting success in the 21<sup>st</sup> century. In this study, primary data was collected with questionnaires from students of Bachelor of Accounting, Batch 1 and Batch 2 of Silpakorn College. A total of 112 responses were received. In this study, correlation was tested by multiple regression analysis at a statistical significance level of 0.01.

It was found that intellectual and organizational skills are positively correlated with success in the accounting profession. If accounting students in year 1 and 2 have high intellectual ability, they will also achieve a higher level in professional accounting.

**Keywords:** Success Factor, Accounting Profession

---

<sup>1</sup> Asst. Prof. Dr. Issaraporn Thanupon Silpakorn University Email address: issaraporn@ms.su.ac.th



## บทนำ

### Introduction

ปัจจุบันโลกได้มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เนื่องจากการขยายตัวของเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำให้องค์กรต่างๆ หันมาให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ซึ่งนักบัญชีเป็นอาชีพที่ทำหน้าที่ในการจัดทำบัญชี ตรวจสอบบัญชี โดยลักษณะของงานนั้นจะต้องใช้ความรู้ความสามารถเฉพาะทาง จึงทำให้นักบัญชีต้องมีการพัฒนาตนเองในทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี และมีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชีอยู่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี (นุจารี อร่ามรัตน์พันธุ์, ๒๕๖๑, น. ๑๐-๑๒)

สำหรับนักบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น จะต้องมีความรู้ดังต่อไปนี้ ๑. นักบัญชีต้องมีความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงานของตนอย่างสม่ำเสมอเอาใจใส่และตั้งใจทำงาน ๒. นักบัญชีต้องมีความสามารถที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้เสมอ เพื่อที่จะช่วยในการปรับปรุงปฏิบัติงานของตนให้ดีขึ้นอยู่เสมอมีความเข้าใจรายละเอียดของงานได้อย่างรวดเร็ว สามารถเรียนรู้แนวคิดและวิธีการใหม่ๆ ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในงานหรือสภาพการทำงานได้อย่างรวดเร็ว ๓. นักบัญชีที่ดีจะต้องมีไหวพริบการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีดุลยพินิจและสามัญสำนึกที่ดีที่จะช่วยให้พนักงานสามารถปฏิบัติงานและตัดสินใจได้เป็นอย่างดี การปฏิบัติงานจะเป็นไปอย่างสมเหตุสมผลและถูกต้อง ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้ทำให้องค์กรได้บุคลากรที่มีคุณภาพ แต่ถ้าหากนักบัญชีสามารถนำความรู้ความสามารถทางด้านการบัญชีมาประยุกต์ใช้กับทักษะด้านเทคโนโลยีได้ ก็จะส่งผลให้การทำงานขององค์กรนั้นมีประสิทธิภาพมากขึ้นและนักบัญชีก็จะสามารถประสบความสำเร็จในวิชาชีพบัญชี ถึงแม้ว่าสังคมในปัจจุบันจะมีการแข่งขันอย่างมากที่สุดก็ตาม (สกลพร พิบูลย์วงศ์, ๒๕๕๙, น. ๑๒)

จากที่มาและความสำคัญของปัญหาข้างต้นนี้ ผู้วิจัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและสนใจที่จะทำการศึกษาถึงปัจจัยความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อให้ทราบถึงทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่มีผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี อีกทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักบัญชีให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานต่อไป

### วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่มีผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาบัญชีรุ่นที่ ๑ และ รุ่นที่ ๒ ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

## สมมติฐานของการวิจัย

ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเมื่อต้องเผชิญ กับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน...(คณะกรรมการการอุดมศึกษา, ๒๕๕๒ อ้างถึงใน พิธมาย์วีร์ สิ้นสวัสดิ์ และชุมชนนักปฏิบัติ, ๒๕๖๓)...ทางปัญญาซึ่งทักษะทางปัญญาจะช่วยให้สามารถแก้ไขปัญหา ตัดสินใจ และใช้ดุลยพินิจที่ดี สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่ซับซ้อนขององค์กรได้ (นุจारी อร่ามรัตน์พันธุ์, ๒๕๖๑, น. ๒๓) ทักษะทางปัญญามีผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี จึงนำไปสู่สมมติฐานวิจัย

### สมมติฐานที่ ๑ ทักษะทางปัญญามีผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑

ทักษะทางด้านความสัมพันธ์เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานของนักบัญชี ได้แก่ การให้ความร่วมมือ และทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร การนำเสนอความคิดและโน้มน้าวใจผู้อื่นเพื่อให้เกิดการสนับสนุนและมีพันธมิตรผู้เกี่ยวข้องร่วมกัน ทักษะดังกล่าวจะช่วยผู้ประกอบการทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กร ได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังช่วยให้สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรอีกด้วย (นุจारी อร่ามรัตน์พันธุ์, ๒๕๖๑, น. ๒๓) ทักษะทางด้านความสัมพันธ์มีผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี จึงนำไปสู่สมมติฐานวิจัย

### สมมติฐานที่ ๒ ทักษะทางด้านความสัมพันธ์มีผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการตนเอง หมายถึง ความสามารถในการกำกับดูแลความรู้สึก การกระทำ และความคิดของตนให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นการเพิ่มหรือรักษาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้คงอยู่และขจัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้หมดไป และจะทำให้บุคคลประสบความสำเร็จทั้งในชีวิตส่วนตัว การเรียนและการทำงาน [Yates BT. Applications in self-management. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company; 1986.] [Yates BT. Self-management: The science and art of helping yourself. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company; 1985.]

ทักษะด้านการจัดการตนเองที่สำคัญ ได้แก่ การปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความสามารถทางวิชาการภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ การปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย และติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่นและการไตร่ตรองด้วยตนเอง การคาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้ และเปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ ๆ ที่เข้ามา ซึ่งการพัฒนาทักษะเหล่านี้จะช่วยในการเรียนรู้และปรับคุณลักษณะเฉพาะบุคคลได้ (นุจारी อร่ามรัตน์พันธุ์, ๒๕๖๑, น. ๒๓) ทักษะด้านการจัดการตนเองมีผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี จึงนำไปสู่สมมติฐานวิจัย



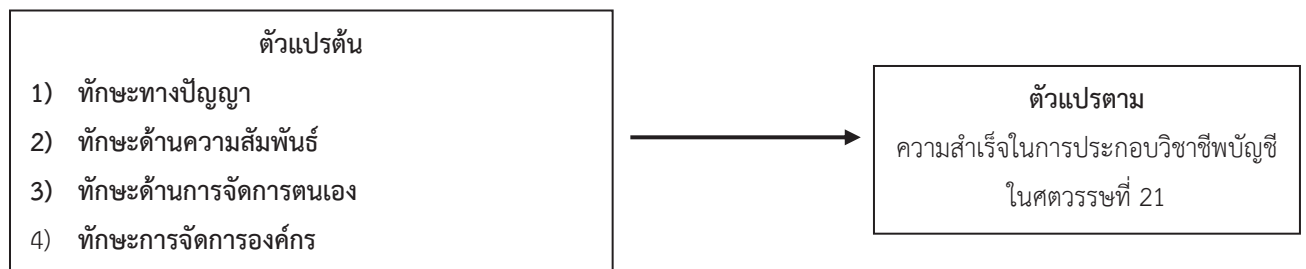
### สมมติฐานที่ ๓ ทักษะทางด้านการจัดการตนเองมีผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑

ดลยา ไชยวงศ์ (๒๕๖๒) ได้กล่าวว่า ทักษะการจัดการองค์กร หมายถึง ทักษะในการบริหารงานภายใน โดยแต่ละบริษัทหรือแต่ละองค์กรจะมีทฤษฎีการบริหารระบบการจัดการองค์กรธุรกิจหรือแนวปฏิบัติที่แตกต่างกันไป

ทักษะการจัดการองค์กรที่สำคัญ ได้แก่ การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ประยุกต์ใช้ทักษะการบริหารในการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาผู้อื่น นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น (นุจारी อร่ามรัตน์พันธุ์, ๒๕๖๑, น. ๒๔) ทักษะการจัดการองค์กรมีผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี จึงนำไปสู่สมมติฐานวิจัย

### สมมติฐานที่ ๔ ทักษะการจัดการองค์กรมีผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑

#### กรอบแนวคิดการวิจัย



#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

งานวิจัยนี้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวัดอิทธิพลของตัวแปร ซึ่งแบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลของการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพของนักบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาบัญชีรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งผู้วิจัยจัดทำขึ้นจากการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัยหนังสือ เอกสารบทความทางวิชาการ และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการทำแบบสอบถามโดยแบ่งได้เป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ทำแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ปีที่สำเร็จการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และภูมิลำเนา

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ทักษะทางปัญญา ทักษะทางด้านความสัมพันธ์ ทักษะทางด้านการจัดการตนเอง และทักษะการจัดการองค์กร

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี เป็นคำถามเกี่ยวกับความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ในการทำงาน

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

### กลุ่มประชากรที่ต้องการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยขนาดของกลุ่มประชากรคือนักศึกษาบัญชีรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ของมหาวิทยาลัยศิลปากร มีจำนวนของรุ่น ๑ กับรุ่น ๒ รวมกันเท่ากับ ๑๙๐ คน (reg.su.ac.th; เว็บไซต์มหาวิทยาลัยศิลปากร) ได้รับการตอบกลับ จำนวน ๑๑๒ ราย

### วิธีการเลือกหรือสุ่มตัวอย่าง

คือ ใช้การสุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่หลักการความน่าจะเป็น โดยการสุ่มตัวอย่างแบบสะดวก จำนวน ๑๑๒ คน ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

#### 1. ตัวแปรต้น ทักษะที่จำเป็นต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ประกอบด้วย

- ทักษะทางปัญญา วัดค่าโดย ใช้ค่าเฉลี่ยของข้อคำถาม จำนวน ๔ ข้อ วัดค่าด้วย Likert scale ๑-๕ โดยมากที่สุด = ๕ และน้อยที่สุด = ๑

- ทักษะด้านความสัมพันธ์ วัดค่าโดย ใช้ค่าเฉลี่ยของข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ วัดค่าด้วย Likert scale ๑-๕ โดยมากที่สุด = ๕ และน้อยที่สุด = ๑

- ทักษะด้านการจัดการตนเอง วัดค่าโดย ใช้ค่าเฉลี่ยของข้อคำถาม จำนวน ๔ ข้อ วัดค่าด้วย Likert scale ๑-๕ โดยมากที่สุด = ๕ และน้อยที่สุด = ๑

- ทักษะด้านการจัดการองค์กร วัดค่าโดย ใช้ค่าเฉลี่ยของข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ วัดค่าด้วย Likert scale ๑-๕ โดยมากที่สุด = ๕ และน้อยที่สุด = ๑

#### 2. ตัวแปรตาม ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่

- ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี วัดค่าโดย ใช้ค่าเฉลี่ยของข้อคำถาม จำนวน ๕ ข้อ วัดค่าด้วย Likert scale ๑-๕ โดยมากที่สุด = ๕ และน้อยที่สุด = ๑

## การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ที่วัดค่าโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ขณะที่แปลความหมายระดับความคิดเห็น ซึ่งวัดค่าจากค่าเฉลี่ยในแบบสอบถามจะใช้เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน เป็นดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด



๒. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานโดยใช้ การวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณ (Multiple linear regression analysis) โดยตัวแปรตาม ได้แก่ ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑ ตัวแปรต้น ได้แก่ ทักษะทางปัญญา ทักษะด้านความสัมพันธ์ ทักษะด้านการจัดการตนเอง และทักษะการจัดการองค์กร

### ผลการวิจัยและอภิปรายผล

จากการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามได้รับการตอบกลับ จำนวน ๑๑๒ ชุด และนำแบบสอบถามที่เก็บข้อมูลมาแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล อธิบายได้ดังนี้

ตาราง ๑ ร้อยละของข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศิลปากร รุ่น ๑ และรุ่น ๒ (จำนวน ๑๑๒ คน)

ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๓๗	๓๓.๐๔
หญิง	๗๕	๖๖.๙๖
๒. อายุ		
๒๐-๒๑	๑๑	๙.๘๒
๒๒-๒๓	๕๘	๕๑.๗๙
๒๔-๒๕	๓๙	๓๔.๘๒
๒๖-๒๗	๔	๓.๕๗
๓. สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ สาขาบัญชี มหาวิทยาลัยศิลปากร		
ปี ๒๕๖๒	๔๘	๔๒.๘๖
ปี ๒๕๖๓	๖๔	๕๗.๑๔
ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
๔. รายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐	๑๐	๘.๙๓
๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐	๔๐	๓๕.๗๑
๑๕,๐๐๑-๒๐,๐๐๐	๔๖	๔๑.๐๗
๒๐,๐๐๑-๓๐,๐๐๐	๑๒	๑๐.๗๑
มากกว่า ๓๐,๐๐๑	๔	๓.๕๗
๕. ภูมิภาค		
ภาคกลาง	๖๘	๖๐.๗๑
ภาคเหนือ	๗	๖.๒๕
ภาคใต้	๑๔	๑๒.๕๐
ภาคตะวันออก	๑๘	๑๖.๐๗
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๕	๔.๔๖

จากตาราง ๑ ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของนักศึกษาบัญชีที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศิลปากรรุ่น ๑ และรุ่น ๒ กลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน ๗๕ คน กลุ่มตัวอย่างส่วนมากจะอยู่ในช่วงอายุ ๒๒-๒๓ ปี มีจำนวน ๕๘ คน กลุ่มตัวอย่างส่วนมากสำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ สาขาบัญชี มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี ๒๕๖๓ มีจำนวน ๖๔ คน กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีรายได้อยู่ที่ ๑๕,๐๐๑-๒๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน มีจำนวน ๔๖ คน และกลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีภูมิลำเนาอยู่ที่ภาคกลาง มีจำนวน ๖๘ คน

ตาราง ๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความสำคัญ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลเกี่ยวกับ ปัจจัยความสำเร็จในการประกอบอาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาบัญชีรุ่น ๑ และรุ่น ๒ มหาวิทยาลัยศิลปากร (จำนวน ๑๑๒ คน)

ปัจจัยความสำเร็จในการประกอบอาชีพบัญชี ในศตวรรษที่ ๒๑	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
๑. ทักษะทางปัญญา	๔.๒๕	๐.๖๐๙	มาก
๒. ทักษะด้านความสัมพันธ์	๔.๒๘	๐.๖๔๒	มาก
๓. ทักษะด้านการจัดการตนเอง	๔.๒๑	๐.๖๓๗	มาก
๔. ทักษะด้านการจัดการองค์กร	๔.๒๗	๐.๖๔๕	มาก

จากตาราง ๒ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จในการประกอบอาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาบัญชีรุ่น ๑ และรุ่น ๒ มหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับความเห็นด้วยมาก ว่าทักษะทางปัญญาทักษะด้านความสัมพันธ์ ทักษะด้านการจัดการตนเองและทักษะด้านการจัดการองค์กร เป็นปัจจัยความสำเร็จในการประกอบอาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑

ตาราง ๓ จำนวนและร้อยละของระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ สาขาบัญชี มหาวิทยาลัยศิลปากรรุ่น ๑ และรุ่น ๒ (จำนวน ๑๑๒ คน)

ระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐	๑๐	๘.๙๓
๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐	๔๐	๓๕.๗๑
๑๕,๐๐๑-๒๐,๐๐๐	๔๖	๔๑.๐๗
๒๐,๐๐๑-๓๐,๐๐๐	๑๒	๑๐.๗๑
๓๐,๐๐๑มากกว่า	๔	๓.๕๗

จากตาราง ๓ การวิเคราะห์ข้อมูลรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากจะมีรายได้ในระดับ ๑๕,๐๐๑-๒๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน รองลงมามีระดับรายได้ ๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน รองลงมามีระดับรายได้ ๒๐,๐๐๑-๓๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน ตามด้วยระดับรายได้ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน และระดับรายได้ที่มากกว่า ๓๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป ตามลำดับ

ตาราง ๔ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและในระดับความสำคัญของกลุ่มตัวอย่างตามปัจจัยความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่๒๑

ปัจจัยความสำเร็จ	$\bar{X}$	S.D	แปลผล
ปัจจัยความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่๒๑	๓.๘๗	๐.๘๐๔๗	ปานกลาง

จากตาราง ๔ ข้อมูลปัจจัยความสำเร็จของผู้ตอบแบบสอบถามในการประกอบวิชาชีพบัญชีศตวรรษที่๒๑ พบว่ากลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับความคิดเห็นปานกลาง

ตาราง ๕ ผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีของนักศึกษาบัญชีรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยศิลปากร

$$Plan_i = \beta_0 + \beta_1 \text{wit total} + \beta_2 \text{relation total} + \beta_3 \text{self total} + \beta_4 \text{organization total} + \epsilon_i$$

ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี (success total)	B	Std. Error	t-Value	Sig.
(ค่าคงที่)	-๐.๐๙๘	๐.๕๑๗	-๐.๑๘๙	๐.๘๕๑
ทักษะทางปัญญา (wit total)	๐.๔๕๓	๐.๑๕๐	๓.๐๒๒	๐.๐๐๓***
ทักษะด้านความสัมพันธ์ (relation total)	๐.๐๑๖	๐.๑๔๔	๐.๑๑๐	๐.๙๑๓
ทักษะด้านการจัดการตนเอง (self total)	๐.๑๔๔	๐.๑๕๖	๐.๙๒๕	๐.๓๕๗
ทักษะด้านการจัดการองค์กร (organization total)	๐.๓๐๐	๐.๑๖๓	๑.๘๓๔	๐.๐๗๐*

F-test ๑๔.๖๕๔ (Sig. ๐.๘๕๑) (n = ๑๑๒) Adjusted R Square ๐.๓๘๑ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๑\*\*\* ๐.๑๐\* ตัวแปรตาม (Y) คือ ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี (success total)

จากตารางที่ ๕ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ Adjusted R Square เท่ากับ ๐.๓๘๑ อธิบายได้ว่า ตัวแปรต้นทั้งหมดสามารถอธิบายความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี (success total) ได้ร้อยละ ๓๘.๑ ทักษะทางปัญญามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี (t = ๓.๐๒๒; p-value = ๐.๐๐๓) และทักษะด้านการจัดการองค์กรมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี (t = ๑.๘๓๔; p-value = ๐.๐๗๐) อธิบายได้ว่า หากนักศึกษาบัญชีรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ มีทักษะทางปัญญาสูง นักศึกษาฯ จะประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีสูงขึ้นด้วย และหากนักศึกษาฯ มีทักษะด้านการจัดการองค์กรสูง จะทำให้นักศึกษาฯ ประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีสูงขึ้นตามไปด้วย

## สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

### Conclusion and Recommendations

ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่าโดยภาพรวมส่วนมากเป็นเพศหญิง รองลงมาเป็นเพศชาย ส่วนมากจะเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ.๒๕๖๓ อายุ ๒๒-๒๓ มีรายได้เฉลี่ย ๑๕,๐๐๑-๒๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน และมีภูมิลำเนาอยู่ที่ภาคกลาง สำหรับผลการศึกษาปัจจัยความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นว่าทักษะทางปัญญา ทักษะด้านความสัมพันธ์ ทักษะด้านการจัดการตนเอง และทักษะด้านการจัดการองค์กรนั้น ล้วนมีผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับมาก

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มหาวิทยาลัยศิลปากร ผลการวิจัยพบว่า ทักษะทางปัญญา (wit total) มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ( $\beta = ๐.๔๕๓$ ,  $t = ๓.๐๒๒$ ,  $p\text{-value} = ๐.๐๐๓$ ) และทักษะด้านการจัดการองค์กร (organization total) ก็มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ( $\beta = ๐.๓๐๐$ ,  $t = ๑.๘๓๔$ ,  $p\text{-value} = ๐.๐๗๐$ ) เช่นกัน โดยทักษะทางปัญญาและทักษะด้านการจัดการองค์กรของนักศึกษาอยู่ในระดับสูง จะมีผลทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีสูงขึ้นด้วย สอดคล้องกับศึกษาของ อีพาดา แก้วปัญญา (๒๕๕๔) กล่าวว่า ทักษะทางปัญญาจะทำให้สามารถแก้ไขปัญหา ตัดสินใจ และใช้ดุลยพินิจที่ดี สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่ซับซ้อนขององค์กรได้ สิ่งเพิ่มเติมที่พบคือ ในปัจจุบันมีเทคโนโลยีมาลดบทบาทในการปฏิบัติงานมากขึ้น นักบัญชีจึงต้องศึกษาหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับ วิจารณ์ พานิช (๒๕๕๕) แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของทักษะด้านสารสนเทศที่นักบัญชีควรมี ดังนั้น ทักษะทางปัญญาย่อมมีอิทธิพลเชิงบวกกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี และสอดคล้องกับการศึกษาของ อีพาดา แก้วปัญญา (๒๕๕๔) กล่าวว่า ผู้ประกอบวิชาชีพต้องมีทุกองค์ประกอบขององค์กรที่จะต้องมีความรู้ในทุกๆด้าน และด้านธุรกิจมากขึ้นและตระหนักในเรื่องการเมืองและมุมมองแบบรอบโลก สิ่งเพิ่มเติม คือ การนำเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการสนับสนุนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ดังนั้น ทักษะด้านการจัดการองค์กรย่อมมีอิทธิพลเชิงบวกกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการพัฒนาและส่งเสริมด้านจรรยาบรรณในด้านวิชาชีพ และทัศนคติในทางบวกและทางลบ เพื่อปรับตัวให้เข้ากับองค์กรได้มากยิ่งขึ้น

๒. ควรมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความรู้และทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจในด้านวิชาชีพบัญชีมากยิ่งขึ้น



## กิตติกรรมประกาศ

### Acknowledgement

รายงานวิจัยฉบับนี้ดำเนินการสำเร็จตามกำหนดระยะเวลา เนื่องจากได้รับความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสราภรณ์ ทนุผล สาขาบัญชี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ที่ปรึกษาโครงการวิจัย ที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย รวมไปถึงความเอาใจใส่ดูแลในการติดตามความก้าวหน้า ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ จากสาขาบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม จนทำให้วิจัยเรื่องนี้ประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ที่ให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยเรื่องนี้ รวมไปถึงความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จนทำให้ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยสำเร็จตามแผน ซึ่งองค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการทำวิจัยเรื่องนี้จะนำไปใช้เพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้ที่กำลังศึกษาข้อมูล เพื่อไปพัฒนาตนเองหรือองค์กรให้ดียิ่งๆ ขึ้นต่อไป

#### คณะผู้จัดทำ

กมลพร	เตชะพกาพงษ์
ชนชนม์	สมรรถการ
ธมนวรรณ	นิวัตศิยวงศ์
บุญยธร	รุ่งประเสริฐ
ปภาวี	ปฐมวงศ์ธนาวุฒิ
ปานตะวัน	วรรณศิริ
อภิญญา	บุญวิเศษ
วริศ	ฉายางามจิตต์

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

## เอกสารอ้างอิง

## References

- ดลยา ไชยวงศ์. (๒๕๖๒, ๙ ธันวาคม). บทความการจัดการองค์กร แบบสมัยใหม่หมายถึงอะไร มีอะไรบ้าง ที่ SME นั้นต้องรู้. <https://www.moneywecan.com/organizing/>
- ธิดาพา แก้วปัญญา. (๒๕๕๔). การประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในสังกัดของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๑ (ภาคเหนือ) จังหวัดเชียงใหม่ (การศึกษาค้นคว้าอิสระ). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- นุจारी อร่ามรัตนพันธ์. (๒๕๖๑). ทักษะทางวิชาชีพจำเป็นสำหรับนักบัญชีองค์กรรัฐวิสาหกิจที่ ๒๑ : การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต๑ (ภาคกลาง) (การศึกษาค้นคว้าอิสระ). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- เพ็ญจมาศ คำชนะ, กมลพร แพทย์ชีพ, กัลยา ศรีมหันต์, กาญจนา เลิศถาวรธรรม, จิราภรณ์ อนุชา, จิรียา อินทนา, ชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้, นงนุช วงศ์สว่าง, นิตากร เยาวรัตน์, บุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์, พิษมายวีร์ สีนสวัสดิ์, พัชรินทร์ วิทคหาญ, เยาวลักษณ์ มีบุญมาก, รจนารถ ชูใจ, รุ่งทิพย์ ไชโยยั้งรงค์, รัศมี ศรีนนท์, วิภารัตน์ ยมดิษฐ์, วิมลมาศ ตึงบุญ, วิริยาภรณ์ แสนสมรส, ศุภรัตน์ แจ่มแจ่ม, สุรินทร์ มีลาภล้น, อมรรัตน์ สว่างเกตุ, กรรณิการ์ กิจนพเกียรติ, ขวัญใจ เพทายประกายเพชร, คนุลา จีนขาวขำ, ปณัชญา เชื้อวงศ์, รัตนา นิลล้อม, ลักคณา บุญมี, วิราวรรณ คล้ายศิริ, ศรีนคร มังคะมณี, สุภาพ เหมือนชู, สุริยะ จงแพ, อังคณา หมอนทอง, กนกวรรณ สีมา, กรองแก้ว ทรัพย์ประเสริฐ, ชลธิชา บุญศิริ, นพวรรณ ดวงจันทร์, พรทิพย์ สิ้นประเสริฐ, วิภาดา ตรงเที่ยง, . . .
- วิจารณ์ พานิช. (๒๕๕๕). การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสยามกัมมาจล.
- วิภาวรรณ ชันธแก้ว. (๒๕๖๓). แนวปฏิบัติการการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา (พิมพ์ครั้งที่ ๑). วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี. <http://www.bcnr.ac.th/website/th/blog/exam-cognitive-skills>
- สกลพร พิบูลย์วงศ์. (๒๕๕๙). คุณลักษณะของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการธุรกิจใน อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี (รายงานการวิจัย). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
- Yates BT. Applications in self-management. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company; 1986.
- Yates BT. Self-management: The science and art of helping yourself. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company; 1985.