



บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์
การนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย
และการจัดนิทรรศการทางวิชาการ

ราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ ๖
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

“ราชภัฏเชียงใหม่
เปิดใจ ๘๕ พรรษา มหาราชัน”

บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์การนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายและการจัดนิทรรศการทางวิชาการ
 ราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖
 “ราชภัฏเชียงใหม่ เทิดไท้ ๘๕ พรรษา มหาราชัน”

ISBN 978-616-7669-15-1

จัดทำโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 14 เลขที่ 202 ถนนโชตนา ตำบลช้างเผือก
 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
 โทรศัพท์/โทรสาร 053-885950

ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี ม้าลำพอง ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
 รองศาสตราจารย์ ดร.อาวรรณ โอภาสพัฒนกิจ ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
 รองศาสตราจารย์ นพ.สิทธิพร บุญยนิคย์ ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ ๖ “ราชภัฏเชียงใหม่ เทิดไท้ ๘๕ พรรษา มหาราชัน”

- | | |
|--|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ | 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี ชมพุดำ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ รัตนาพนนท์ | 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี ม้าลำพอง | 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลทิพย์ คำใจ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ชมพุดำ | 11. อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ |
| 5. รองศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ มานะจตุ | 12. อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎิกัดค์ เขมวิมุตติวงศ์ | 13. อาจารย์ ดร.กาญจนา สุระ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลิศ กลิ่นรัตน์ | 14. อาจารย์ ดร.กัญญพัสวีย์ กล่อมจรเจริญ |

บรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี ศิริจันทร์ชื่น ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ช่วยบรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ กิติบุตร รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
 อาจารย์ ดร.จิตติมา กตัญญู รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หัวหน้ากองบรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

กองบรรณาธิการ นางสาวศิริพร ริพล หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
 นางสาวกรรณิกา ชาขง นักวิชาการเงินและบัญชี
 นางพิมพ์พรรณ สุนฺญโญ นักวิชาการพัสดุ
 นางสาวณัฐธยาน์ บันเทา นักวิจัย
 นางสาวกรทอง ลีสุวรรณ นักวิจัย
 นางสาวหทัยพร วังพลกษ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 นางสาวจินตภา อัจฉริยากร นักวิชาการศึกษา
 นางสาวกตจิรา กาบใจ นักวิชาการศึกษา
 นายปรัชญา ไชยวงศ์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์
 นายชिरาวุธ สุวรรณคำ เจ้าหน้าที่ธุรการ

ความรู้และความเข้าใจในประชาคมอาเซียนของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
Knowledge and Understanding in Association of South East Asian Nations of Undergraduate in
Faculty of Management Science Silpakorn University

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้และความเข้าใจในประชาคมอาเซียนของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี โดยแบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านภูมิศาสตร์ ด้านสังคม ด้านการเมือง การปกครองและกฎหมาย และด้านเศรษฐกิจ และกำหนดการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา จำนวนกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 350 คน สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย t-test และ F-test จากการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างตอบคำถามด้านภูมิศาสตร์ถูกมากที่สุด และมีผู้ทำแบบทดสอบได้คะแนนมากที่สุด 17 คะแนน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า เพศชายมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าเพศหญิง เฉพาะด้านเศรษฐกิจ เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยระหว่างชั้นปี พบว่า ผลการทดสอบเฉพาะด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยระหว่างสาขา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันในทุกๆด้าน และเมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยจากเกรดเฉลี่ยของผู้ทดสอบพบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านสังคมมีความแตกต่างกัน

คำสำคัญ: ประชาคมอาเซียน นักศึกษา ความรู้และความเข้าใจ

Abstract

The objective of this research is to study knowledge and understanding in Association of South East Asian Nations of Undergraduate in Faculty of Management Science Silpakorn University by 20 questions which is divided into 4 parts consists of Geography; Social; Politic, Government, and Law; and Economic. The sample is 350 undergraduate with sampling by Quota Sampling. The usage statistical technique consists of frequency, percentage, mean, t-test, and f-test. It is found that the most correct question is on geography and the best undergraduate is correct in 17 questions. As for assumption testing, it is found that male is less score than female in all parts except economic; it is difference only politic, government, and law part in studying year; it is difference all parts in department; and it is difference only social part in cumulative grade.

Keywords: Association of South East Asian Nations, Undergraduate, Knowledge and Understanding

บทนำ

คำว่า “อาเซียน” มาจากตัวย่อ ASEAN ในชื่อภาษาอังกฤษของ “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” คือ The Association of Southeast Asian Nation สมาคมดังกล่าวถือกำเนิดจากการประกาศ “ปฏิญญากรุงเทพ” (Bangkok Declaration) ในวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 เพื่อให้เป็นสมาคมความร่วมมือในระดับภูมิภาคของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีประเทศสมาชิกเมื่อเริ่มก่อตั้ง 5 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์ นับตั้งแต่วันก่อตั้ง (วิทย์ บัณฑิตกุล, 2555) ต่อมาได้มีการขยายชาติสมาชิกอาเซียนเป็น 10 ประเทศ ผู้นำอาเซียนได้รับรองเอกสาร วิสัยทัศน์อาเซียน 2020 เพื่อกำหนดเป้าหมาย ประชาคมอาเซียนนี้จะประกอบด้วย 3 เสาหลัก ได้แก่ ประชาคมความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน (คณะกรรมการต่างประเทศ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ, 2550)

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง โดยที่ประชาคมอาเซียนทั้งสามเสาหลักมีความสำคัญเท่าเทียมกัน ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไปพร้อมๆ กัน การกำหนดการก้าวไปสู่ประชาคมเป็นวาระแห่งชาติ จึงควรครอบคลุมทั้งสามเสา เพื่อประกอบกันเป็นประชาคมอาเซียนที่ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยมีคณะกรรมการอาเซียนแห่งชาติเป็นกลไกระดับประเทศในการประสานการดำเนินงาน และติดตามความคืบหน้าในภาพรวมทุกเสาหลัก และมีหน้าที่สำคัญในการผลักดันและสนับสนุนหน่วยงานราชการต่างๆ ในการดำเนินการเพื่อก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียน และได้มีการจัดทำแผนงานแห่งชาติสำหรับการก้าวไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนด้วย

ผู้วิจัยจึงเห็นว่าการศึกษาค้นคว้าและความเข้าใจในการเปิดอาเซียนของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงเป็นส่วนหนึ่งในการสะท้อนอนาคตของชาติ เนื่องจากนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนความก้าวหน้าของประเทศจึงนำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ทั้งนี้วัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ เพื่อศึกษาความรู้และความเข้าใจในการเปิดอาเซียนของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยแบ่งการศึกษาดังออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านภูมิศาสตร์ ด้านสังคม ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย และด้านเศรษฐกิจ

วิธีดำเนินการวิจัย

รายละเอียดในการดำเนินการวิจัยและวิธีการดำเนินการมีดังนี้

1. ขอบเขตของการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยการสำรวจนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีเนื้อหาในการศึกษาค้นคว้าและความเข้าใจในการเปิดอาเซียน พื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

2. ประชากรในการศึกษา คือ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาการจัดการชั้นปีที่ 1-4 มีจำนวนทั้งหมด 2,462 คน เมื่อคำนวณขนาดตัวอย่างด้วยสูตรของ Yamane ได้เท่ากับ 350 คน และการสุ่มตัวอย่างใช้แบบโควต้า แยกตามสาขา เป็นนักศึกษานิติศาสตร์ 61 คน สาขาการจัดการท่องเที่ยว 52 คน สาขาวิชาการจัดการชุมชน 37 คน สาขาวิชาการตลาด 53 คน สาขาวิชาธุรกิจโรงแรมและที่พัก 47 คน สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและภาษาอังกฤษ 46 คน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 54 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ได้แก่ เพศ ชั้นปี สาขา ผลการศึกษา ภูมิลำเนา ส่วนที่ 2 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับความรู้และความเข้าใจในการเปิดอาเซียน มีจำนวน 20 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ด้านละ 5 ข้อ ประกอบด้วย ด้านภูมิศาสตร์ ด้านสังคม ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย และด้านเศรษฐกิจ

4. ขั้นตอนการวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

4.1 ทบทวนวรรณกรรมจากหนังสือ เอกสารทางวิชาการต่างๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน

4.2 กำหนดโครงสร้างแบบทดสอบให้ตรงกับวัตถุประสงค์ในการวิจัย จากนั้นออกแบบและปรินท์ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน

4.3 นำแบบทดสอบไปเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามที่คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 350 ชุด ในวันที่ 10 พฤศจิกายน - 3 ธันวาคม 2555 โดยการสุ่มแบบสะดวก

5. การแปลความหมายของคำถาม แบ่งระดับลักษณะการตอบแบบทดสอบเป็นมาตรวัดให้คะแนน โดยตอบถูกได้ 1 คะแนน และตอบผิด 0 คะแนน

6. การทดสอบสมมติฐานใช้ ตัวสถิติ t-test และ f-test

7. โปรแกรมที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ SPSS 11.5 for Windows

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ภาคสนามเก็บรวบรวมจำนวน 350 ชุด ไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.5 for Windows ได้ผลการศึกษา ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลประชากรศาสตร์ของผู้ทำแบบทดสอบ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 75.7 กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 40.0 และมีผลการศึกษา 3.01-3.50 ร้อยละ 44.3

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้และความเข้าใจในการเปิดอาเซียนพบว่านักศึกษาตอบคำถามด้านภูมิศาสตร์ถูกมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านสังคม ด้านการเมือง การปกครอง กฎหมาย และด้านเศรษฐกิจ ตามลำดับ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบคำถามแต่ละข้อถูกต้อง

คำถาม	ร้อยละ
ภูมิศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย 2.52 เต็ม 5)	
1. สำนักงานอาเซียนแห่งชาติ หรือ ASEAN National Secretariat อยู่ที่ใด	73.14
2. ประเทศใดในอาเซียนที่ไม่มีพรมแดนติดทะเล	63.14
3. ประเทศใดในอาเซียนที่ส่งออกข้าวมากที่สุด	49.43
4. ดินแดนที่สูงที่สุดในมาเลเซีย	45.14
5. สนามบินแห่งใดที่ได้รับการรับรองว่าเป็นสนามบินที่อันดับหนึ่งในอาเซียนคือที่ใด	21.14
สังคม (คะแนนเฉลี่ย 2.35 เต็ม 5)	
1. ประชาคมอาเซียนมี 3 เสาหลัก ยกเว้นข้อใดข้อ	62.57
2. ประเทศใดในอาเซียนที่ไม่มีศาสนาประจำชาติ	53.71
3. ประเทศสมาชิกอาเซียนใดที่ยังไม่มีกฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภคภายในประเทศ	46.57
4. ข้อใดไม่ใช่ต้นเหตุในการก่ออาเซียน	45.71
5. การกระทำใดคือสิ่งที่หยาบคายสำหรับชาวบรูไน	26.00
การเมือง การปกครอง และกฎหมาย (คะแนนเฉลี่ย 1.96 เต็ม 5)	
1. เลขานุการอาเซียนปัจจุบัน คือใคร	46.57
2. Certificate Origin คืออะไร	43.71
3. ประเทศใดที่มีการปกครองด้วยระบอบราชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ	42.86
4. ประเทศที่เป็นประเทศสมาชิกก่อตั้งมีกี่ประเทศ	42.00
5. เอกสารสำคัญที่เป็นข้อตกลงในอาเซียน มีอะไร	21.14
เศรษฐกิจ (คะแนนเฉลี่ย 1.35 เต็ม 5)	
1. อาชีพใดต่อไปนี้เป็นอาชีพที่รายได้สูงที่สุดในประชาคมอาเซียน	39.43
2. หากสินค้าไม่สามารถผลิตสินค้าได้ตาม Rules of Origin (ทั้งในกรอบอาเซียน และอาเซียน - คู่เจรจา) จะเกิดผลอย่างไร	32.29
3. ประเทศใดที่ส่งออกแร่ดีบุกเป็นอันดับหนึ่งของโลก	23.14
4. สินค้าส่งออกที่สำคัญของอาเซียนคือข้อใด	20.57
5. สกุลเงินประเทศใดสามารถใช้ร่วมกันได้	20.00

3. ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบ พบว่า มีผู้ทำแบบทดสอบ ได้คะแนนมากที่สุด 17 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29 และมีผู้ทำได้คะแนนน้อยสุด 2 คะแนน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14 รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามจำนวนข้อที่ตอบถูกต้อง

คะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ	คะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
17	1	0.29	9	43	12.29
16	2	0.57	8	56	16.00
15	3	0.86	7	44	12.57
14	4	1.14	6	52	14.86
13	11	3.14	5	26	7.43
12	21	6.00	4	17	4.86
11	26	7.43	3	4	1.14
10	36	10.29	2	4	1.14

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่า t-test และค่า Sig.ของการทดสอบสมมติฐานความรู้และความเข้าใจของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างเพศชายและเพศหญิง

ด้าน	เพศชาย	เพศหญิง	t-test	Sig.
ภูมิศาสตร์	2.24	2.38	-27.796	0.000
สังคม	2.35	2.57	-24.615	0.000
การเมือง การปกครอง และกฎหมาย	1.84	2.00	-17.725	0.000
เศรษฐกิจ	1.45	1.33	10.305	0.000
รวม	7.88	8.28	-51.561	0.000

4. ผลการทดสอบสมมติฐานความรู้และความเข้าใจของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่า มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยเพศชายมีคะแนนมากกว่าในด้านเศรษฐกิจ ขณะที่ด้านภูมิศาสตร์ ด้านสังคม และด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย เพศหญิงมีคะแนนมากกว่าเพศชาย รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4

5. ผลการทดสอบสมมติฐานความรู้และความเข้าใจของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างชั้นปีที่ 1-4 พบว่า มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เฉพาะด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย ขณะที่ด้านภูมิศาสตร์ ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ ไม่แตกต่างกัน รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 5

6. ผลการทดสอบสมมติฐานความรู้และความเข้าใจของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างสาขาวิชา พบว่า มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ทั้ง 4 ด้าน

7. ผลการทดสอบสมมติฐานความรู้และความเข้าใจของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกตามผลการศึกษา พบว่า แตกต่างกันในที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เฉพาะด้านสังคม ขณะที่ด้านภูมิศาสตร์ ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย และด้านเศรษฐกิจ ไม่แตกต่างกัน รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 7

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่า f-test และค่า Sig. ของการทดสอบสมมติฐานความรู้และความเข้าใจของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างชั้นปีที่ 1-4

ด้าน	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	F-Test	Sig.
ภูมิศาสตร์	1.93	2.36	2.46	2.30	1.861	0.117
สังคม	2.17	2.63	2.66	2.37	1.392	0.236
การเมือง การปกครอง และกฎหมาย	2.21	1.44	2.20	1.74	3.189	0.014
เศรษฐกิจ	1.24	1.47	1.33	1.35	0.871	0.482
รวม	7.55	7.90	8.65	7.76	2.327	0.056

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่า f-test และค่า Sig. ของการทดสอบสมมติฐานความรู้และความเข้าใจของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างสาขาวิชา

ด้าน	ชุมชน	ธุรกิจทั่วไป	ทท.	ตลาด	รร.	ธุรกิจอังกฤษ	รปศ.	F-Test	Sig.
ภูมิศาสตร์	2.27	2.43	2.73	2.00	2.09	2.63	2.26	6.117	0.000
สังคม	2.66	2.10	2.89	2.11	2.40	3.11	2.54	2.847	0.010
การเมือง การปกครอง และกฎหมาย	1.76	1.66	2.17	1.87	1.96	1.83	2.46	2.809	0.011
เศรษฐกิจ	1.51	1.23	1.46	1.23	1.77	1.22	1.17	2.547	0.020
รวม	8.20	7.42	9.25	7.21	8.22	8.79	8.43	4.025	0.001

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่า f-test และค่า Sig. ของการทดสอบสมมติฐานความรู้และความเข้าใจของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

ด้าน	2.01-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-4.00	F-Test	Sig.
ภูมิศาสตร์	2.17	2.28	2.48	2.36	0.289	0.885
สังคม	2.45	2.56	2.50	2.64	3.048	0.017
การเมือง การปกครอง และกฎหมาย	1.79	1.79	2.11	2.08	1.438	0.221
เศรษฐกิจ	1.49	1.28	1.36	1.44	1.472	0.210
รวม	7.90	7.91	8.45	8.52	2.159	0.073

อภิปรายผล

จากการศึกษาพบว่าผู้ทำแบบทดสอบส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 21-23 ปี กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 ศึกษาด้านธุรกิจทั่วไป ระดับผลการศึกษา 3.01-3.50

จากการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยความรู้และความเข้าใจในการเปิดประชาคมอาเซียนของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร และข้อมูลทั่วไปของกลุ่มนักศึกษาตัวอย่าง พบว่า เพศมีผลต่อคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน อายุมีผลต่อคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน ยกเว้นด้านภูมิศาสตร์ ชั้นปีมีผลต่อคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน ยกเว้นด้าน

การเมือง การปกครอง และกฎหมาย สาขาที่มีผลต่อคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน และระดับผลการศึกษามีผลต่อคะแนนเฉลี่ย เฉพาะด้านสังคม

ข้อเสนอแนะ

จากงานวิจัยเรื่องความรู้และความเข้าใจในการเปิดประชาคมอาเซียนของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยในด้านต่างๆน้อยมาก อาจเนื่องจากนักศึกษายังไม่มีความรู้ที่เพียงพอในเรื่องการเปิดประชาคมอาเซียน ซึ่งสามารถนำผลการวิจัยดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการเรียน การสอนเพิ่มเติมหรือเสริมความรู้เฉพาะด้านให้แก่นักศึกษา โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการการต่างประเทศสถานิติบัญญัติแห่งชาติ. 2550. กฎบัตรอาเซียน. สำนักการพิมพ์ สำนักงาน

เลขาธิการวุฒิสภา. กรุงเทพมหานคร.

ประสพชัย พสุนนท์ 2554. การวิจัยตลาด 1. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม.

วิทย์ บัณฑิตกุล. 2555. รู้จักประชาคมอาเซียน. สถาพรบุ๊คส์. กรุงเทพมหานคร.

รายชื่อคณะวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นภนนต์ หอมสุต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

นางสาว กานต์ธิดา ประทุมแก้ว คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

นางสาว ณัฐวัลย์ ชัยโสภาภานนท์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

แหล่งเงินทุน

เงินทุนส่วนตัวของคณะวิจัย