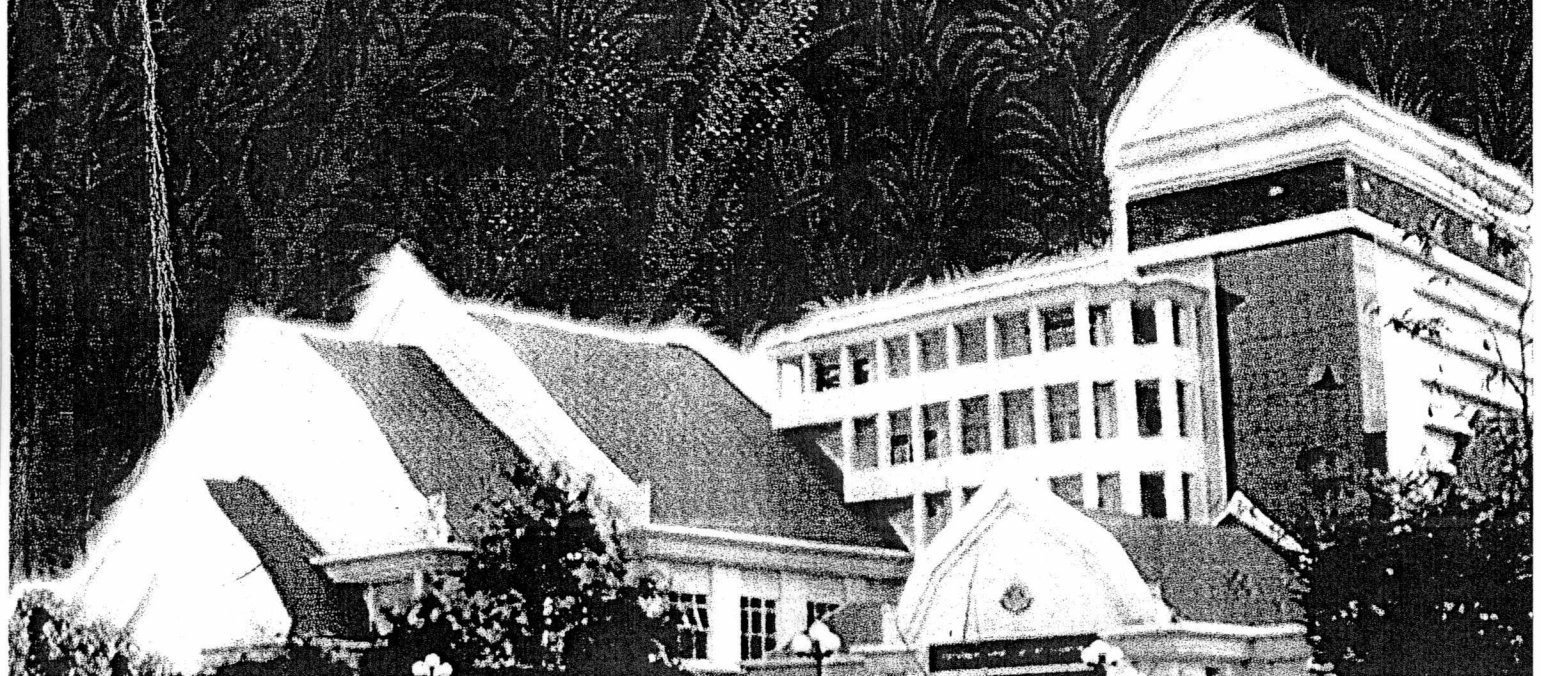


บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
Graduate School Surindra Rajabhat University



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย
ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 6
วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2555



คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงขอรับความทางวิชาการ

ดร.เยาวดี สุวรรณาคะ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์
ดร.ไพโรจน์ เพชรสังหาร	วัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์
ดร.พรรณิภา สันติสุขวงศ์โชติ	ผู้เชี่ยวชาญสาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ดร.สุพิศรา เศลวัตนะกุล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์
รศ.ดร.ธวัชชัย ชินวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
รศ.ดร.สารภี วรรณตรง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ผศ.ดร.ธีรวัตร ภูระธีรานรัชต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ผศ.ดร.นภาพรณ พัฒนฉัตรชัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ผศ.ดร.นภคกุล พูลสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ผศ.ดร.สุวรรณา รัตนธรรมเมธี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ดร.เสาวณิต รัตนรวมการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ดร.อุดม หอมคำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ดร.พีระศักดิ์ วรรณตรง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะกรรมการดำเนินงาน

รศ.ดร.สารภี วรรณตรง	รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ดร.เสาวณิต รัตนรวมการ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม

นายชัยยศ อุไรล้ำ	นายสำเร็จ สาคเรศ
นายธนาพล แจ็งสว่างศรี	นายอรรถพล ศรีปัดดา
นายคงคม จันทสุข	นายชุตติพร ไวรวิจันกุล
นางวฤนดา เผ่าศิริ	นางธนินทร์ธร ทองแมน
นางสาววัลลภา ตรีแก้ว	นางสาวจันทร์ทิพย์ ถนัดเพิ่ม
นางสาวน้องนาง ผูกดวง	นางสาวโสภา วงศ์ภักดี
นางสาวศรินทิพย์ สนทอง	นางสาวภัทริยากุล แก่นแก้ว
นางสาวกนิษฐา ชิมทอง	นางสาวสุภาวดี มีศิริ

การให้ความหมาย ทักษะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการในการใช้เงินของนักศึกษาคณะ
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

THE SOCIAL CONSTRUCTION OF MEANING COLLEGE STUDENTS PERSPECTIVE ON
THE VALUE OF MONEY AND PROCEDURES FOR USE THE MONEY IN FACULTY OF
MANAGEMENT SCIENCE SILPAKORN UNIVERSITY

พิทักษ์ ศิริวงศ์¹, ธเนศ ศรีศิริทรัพย์², กมล สุทธิวิรัช³

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง การให้ความหมาย ทักษะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการในการใช้เงินของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีวิทยาการ สร้างทฤษฎีฐานราก เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม และการค้นคว้าจากเอกสาร ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ นักศึกษา จำนวน 27 คน ผลการวิจัยพบว่า ความหมายของเงินในทัศนะของนักศึกษา คือ เงินเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อชีวิต เงินเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการดำรงชีวิต เงินสามารถซื้อได้ทุกอย่าง เงินเป็นเครื่องมือเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนสิ่งของ เงินเป็นสิ่งที่สามารถชำระหนี้ตามกฎหมาย เงินเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ซื้อหรือสร้างความสุข เงินคือพระเจ้า เงินเป็นเครื่องมือที่แสดงฐานะ หรือเพื่อยกระดับทางสังคม การใช้เงิน ส่วนใหญ่ได้รับเงินจากผู้ปกครอง ประมาณ เจ็ดพันถึงหนึ่งหมื่นบาทต่อเดือน ผ่านทางบัญชีธนาคาร หรือรับเงินโดยตรงจากผู้ปกครอง นักศึกษาใช้จ่ายเงินเพื่อการบริโภคอาหาร สิ่งที่เป็นต่อการดำเนินชีวิต เพื่อการศึกษา และเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ บางครั้งนักศึกษาใช้เงินอย่างฟุ่มเฟือย โดยเกิดจากความต้องการได้สิ่งของต่าง ๆ ด้านการบริหารจัดการในการใช้เงิน และการออม นักศึกษาไม่มีการวางแผนการบริหารจัดการเงินของตนเอง ด้านการออม ใช้เงินไปตามความต้องการหากมีเงินเหลือใช้จึงเก็บออม ด้านวิธีการหาเงิน ส่วนใหญ่ใช้วิธีขอเงินเพิ่มจากผู้ปกครอง ใช้เงินเก็บ เงินจากการทำงานนอกเวลาเรียน และยืมผู้อื่น ด้านการลงทุน ส่วนใหญ่นำเงินไปลงทุนไปกับการขายของในหอพัก การฝากธนาคารเพื่อให้ได้ดอกเบี้ย เล่นหุ้น การซื้อทอง และการเล่นแชร์ ประโยชน์ที่ได้ พบว่าได้รับความสุขจากการใช้เงินซื้อสินค้า บริการ ความสะดวกสบาย ความพึงพอใจ เข้าสังคมเพื่อนฝูง เงินทำให้ได้รับความรู้ถึงคุณค่าของการใช้เงินเพื่อเป็นประสบการณ์ในการใช้เงินในอนาคต

คำสำคัญ : เงิน, การใช้เงิน, การดำรงชีวิต

ABSTRACT

This research aims to investigate The Social Construction of Meaning College Students Perspective on the Value of Money and Procedures for Use The Money in Faculty of Management Science Silpakorn University. Data collection was based on grounded theory, in-depth interviews, non-participant observation and document with 27 students. The result revealed of this research student defined money in the perspective Money is something of value to life, Money is what is needed to sustain life. Money can buy everything , Money as things that are needed to life, money can buy everything in my life, Money as a tool to use in exchange for objects, Money is a legal liability, Money used to purchase or build a tool for happiness, money is god, money is shown as or to enhance the social. Spending Most of the parents receive about seven thousand

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ ศิริวงศ์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

² นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

³ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

to ten thousand per month. Through a bank account or receive money directly from their parents, Students spend the money for food, what is essential to life, for education and for recreation, sometimes students spend lavishly This is due to the different objects in the money management and savings plans, students no longer manage their own money and saving money to waste money if it needs saving, The way to make money, most of the parents to ask for money to keep spending money by working part-time. And other lending investments, most of the money invested with the sale of the residence, interest on bank deposits to buy gold and play all of the shares, the benefits that have been enjoyed from using the money to buy goods, services, comfort and satisfaction with friends, capital gain knowledge of the value of using the money to be experienced in the use of funds in the future.

Keyword : Money, Spend money, Live

บทนำ

ในอดีตที่คนในแต่ละสังคมยังมิได้ตั้งหลักปักฐานเป็นการถาวร ดำรงชีวิตด้วยการเร่ร่อนไปตามแหล่งอาหารหรือหนีการถูกทำร้าย ในยุคดังกล่าวการแลกเปลี่ยนสิ่งของระหว่างกันทำด้วยความสมัครใจโดยไม่ได้ใช้ “เงิน” อย่างในปัจจุบัน หากแต่ใช้สิ่งของ ต่างฝ่ายต่างให้คุณค่าและยอมรับในการแลกเปลี่ยน เช่น ก้อนหิน เปลือกหอย โลหะบางชนิด หรือใช้การแลกเปลี่ยนสิ่งของของแต่ละฝ่าย ต่อมาเมื่อสังคมมีการพัฒนาการขึ้น มีที่ตั้งที่แน่นอนมีขนาดใหญ่ขึ้น มีการดำรงชีพสูงขึ้น รู้จักการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ สิ่งเหล่านี้ทำให้คนเรียนรู้ว่าการแลกเปลี่ยนอย่างแต่ก่อนไม่สะดวก “เงิน” จึงถูกสร้างขึ้น มีการยอมรับกันกว้างขวางมากขึ้น และขยายบทบาทต่อชีวิตคนเพิ่มขึ้น ดังที่เราจะเห็นได้ว่าปัจจุบันพัฒนาการของการเงินก้าวหน้าอย่างรวดเร็วมาก (กฤษฎา สังขมณี 2552)

เงินเป็นสิ่งสำคัญ วิธีการผลิตเงินและการบริหารระบบการเงินในสังคมใดสังคมหนึ่ง ได้กำหนดค่านิยมและความสัมพันธ์ของประชาชนในสังคมนั้น กล่าวคือ คุณลักษณะของเงินตราที่ใช้ในสังคมเป็นตัวส่งเสริมหรือขวางกั้นค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ระบบการเงินปัจจุบันเป็นผลที่เกิดขึ้นจากโลกทัศน์สมัยปฏิวัติอุตสาหกรรม ซึ่งยังมีอิทธิพลอย่างต่อเนื่องในการกำหนดค่านิยม และจิตสำนึกของสังคมในยุคปัจจุบัน (เบอร์นาร์ด ลีตาร์ด. 2549)

ระบบเศรษฐกิจของประเทศจะเป็นเช่นใดขึ้นอยู่กับระบบการปกครองของสังคมนั้น ถ้าการปกครองเป็นแบบประชาธิปไตย ระบบเศรษฐกิจมักเป็นเสรีนิยมหรือทุนนิยม ส่วนประเทศที่ใช้การปกครองระบบสังคมนิยม ระบบเศรษฐกิจจะเป็นแบบผูกขาด ดังนั้น เงินในแต่ละสังคมมีพัฒนาการตามรูปแบบการปกครองของสังคมแต่ละแห่ง อย่างไรก็ตามในยุคโบราณผู้คนใช้วิธีการแลกเปลี่ยน ถือเป็น การแลกเปลี่ยนต่อกันโดยตรง วิธีการดังกล่าวขาดความสะดวก เนื่องจากมีผู้ที่ไม่พึงพอใจในสิ่งของที่เรานำมาใช้แลกเปลี่ยน และเกิดการเก็งราคาต่อกันจนตกลงกันไม่ได้ในปริมาณสิ่งของจากแต่ละฝ่าย เมื่อสังคมใหญ่ขึ้นความต้องการสิ่งของมีมากขึ้น การแลกเปลี่ยนโดยตรงเหมือนในสมัยก่อนจะไม่มีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการสร้างระบบขึ้นเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว การขยายตัวทางการค้าและเศรษฐกิจก็เป็นไปได้โดยไม่มีข้อจำกัดอีกต่อไป ในระยะแรกนั้นมนุษย์ใช้เปลือกหอยมุกหรือสิ่งของมีค่าอื่นๆ แม้กระทั่งสัตว์เลี้ยงและทาสเป็นเงิน ต่อมาภายหลังสิ่งของที่เคยยอมรับว่าเป็นเงินไม่ได้รับการยอมรับเพราะเหตุผลต่าง ๆ เช่น ใช้วัตถุที่ไม่มีความคงทนถาวร ไม่สะดวกในการนำพาติดตัว หรือแบ่งขนาดย่อยไม่ได้ จึงเปลี่ยนมาใช้เงินที่ทำด้วยโลหะ ได้แก่ ทองคำและเงิน การนำโลหะดังกล่าวมาหลอมให้เป็นเหรียญกษาปณ์ เพื่อใช้กันอย่างกว้างขวาง ในระยะแรกเหรียญกษาปณ์นั้นมีราคาหน้าเหรียญเท่ากับค่าของโลหะที่นำมาทำเหรียญ เรียกว่าเงินมีค่าเต็มตัว จากนั้นเหรียญกษาปณ์ได้พัฒนามาเป็นเหรียญที่มีค่ามากกว่าราคาโลหะที่มาผลิตเหรียญนั้น เรียกว่าเงินที่มีค่าไม่เต็ม ดังเช่นในปัจจุบัน (กฤษฎา สังขมณี. 2552)

ความสำคัญของเงินต่อระบบเศรษฐกิจสมัยใหม่ เหตุที่เงินมีความสำคัญในทางเศรษฐกิจเพราะการเปลี่ยนแปลงปริมาณเงินอาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระดับรายได้ผลผลิตและการจ้างงาน หากพิจารณาถึงความต้องการการใช้จ่ายมวลรวม เมื่อปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นโดยสิ่งอื่นๆ อยู่คงที่ อัตราดอกเบี้ยจะลดลง ทำ

ให้ความต้องการการลงทุนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และทำให้การจ้างงานเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ระดับรายได้ประชาชาติเพิ่มขึ้นด้วย ในทางตรงข้ามเมื่อปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจลดลง โดยสิ่งอื่นๆ อยู่คงที่ อัตราดอกเบี้ยจะเพิ่มขึ้น ทำให้ความต้องการการลงทุนมีแนวโน้มลดลง ซึ่งส่งผลให้ระดับรายได้ประชาชาติลดลงด้วย (วันรักษ์ มิ่งมณีนาคนิ. 2549)

อาจกล่าวได้ว่า “เงินเป็นสิ่งใดก็ได้ที่เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปของสังคมในขณะใดขณะหนึ่งเพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ใช้ในการชำระหนี้ และอื่นๆ ตามต้องการ จากคำจำกัดความของเงินข้างต้น จะเห็นได้ว่าเงินนั้นเป็นอะไรก็ได้ถ้าคนในสังคมยอมรับว่าเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน จึงปรากฏว่าในประวัติศาสตร์ ได้มีผู้ใช้สิ่งของหลายอย่างเป็นเงินมาแล้ว เงินบางชนิดคือสัตว์ต่างๆ บางชนิดเป็นพืชผัก บางชนิดเป็นแร่ เป็นเครื่องประดับ แล้วแต่ความนิยมของคนในแต่ละท้องถิ่น เช่น เปลือกหอยชนิดต่างๆ เขี้ยวหมู ฟันปลา วาฬ วัวควาย ข้าวชา กาแฟ ทองแดง โลหะเงิน ทองคำ และกระดาษ เป็นต้น

นักศึกษาเป็นวัยที่มีหน้าที่เรียนหนังสือเพื่อศึกษาหาความรู้ แต่ในการใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษาในช่วงวัยเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่มีรายได้จากการทำงานเต็มที่ โดยได้รับเงินจากผู้ปกครอง หรือผู้อุปการะ ในการนำมาใช้จ่ายในสิ่งของต่างๆ การใช้จ่ายเงินของนักศึกษาจึงมีข้อจำกัดมากกว่าบุคคลช่วงวัยทำงาน การใช้จ่ายเงินของนักศึกษาในแต่ละบุคคลย่อมใช้จ่ายไม่เท่ากัน เกิดจากปัจจัยหลายประกอบที่มีความแตกต่างกัน อาจมีแตกต่างทางด้านฐานะของผู้ปกครอง รายได้ที่ผู้ปกครองให้นักศึกษา การให้ความหมายของเงินในทัศนะของนักศึกษา การให้คุณค่าของเงิน รวมทั้งวิธีการใช้เงินของนักศึกษาเอง และค่านิยมต่างๆ เป็นตัวกำหนดถึงการใช้จ่ายของนักศึกษา จากข้อแตกต่างดังกล่าวทำให้การให้ความหมายและการให้คุณค่าของเงิน ในทัศนคติของนักศึกษาแต่ละคนแตกต่างกันออกไป

ด้วยเหตุดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ในการศึกษาถึงการให้ความหมาย ทัศนะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการในการใช้เงินของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อทำความเข้าใจถึงความหมายที่นักศึกษามีต่อเงิน นำมาสู่ รูปแบบ มุมมอง ทัศนะ และวิธีการใช้ ตลอดจนการตัดสินใจใช้เงินในการแลกเปลี่ยนสิ่งของต่างๆ เพื่อให้ทราบถึงข้อเท็จจริงในการให้ความหมายของเงิน ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาถึงการให้ความหมายของเงินของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. เพื่อศึกษาคุณค่าของเงินในทัศนะของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. เพื่อศึกษาถึงกระบวนการการใช้เงินของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้วิธีวิทยาการสร้างทฤษฎีฐานราก (Grounded theory) เพื่อศึกษา การให้ความหมาย ทัศนะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการในการใช้เงินของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ชั้นตอน และวิธีการวิจัย มีดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ทั้ง 4 ชั้นปี ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว สาขาวิชาธุรกิจโรงแรมและที่พัก สาขาวิชาการจัดการชุมชน สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ และภาษาอังกฤษ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยเจาะจงผู้ให้ข้อมูลหลักตามวิธีการแบบสะดวกสบาย (Accidental Sampling) ได้รวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาจำนวน 27 ราย โฉมมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตเพชรบุรีโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ระดับลึกผู้ให้ข้อมูลหลัก ด้วยวิธีการเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก รวมถึงการศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ด้วย

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) แนวคำถามในการสัมภาษณ์ระดับลึกที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา 2) สมุดจดบันทึกภาคสนาม ใช้บันทึกข้อมูลในระหว่างการสัมภาษณ์นักศึกษา 3) เครื่องบันทึกเสียงใช้สำหรับบันทึกเสียงผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้ศึกษาต้องขออนุญาตในการบันทึกเทปก่อน ถ้า

ได้รับอนุญาตจึงสามารถสัมภาษณ์โดยใช้เทปบันทึกเสียงได้ 4) ผู้วิจัย ในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่สำคัญของการวิจัย เพราะเป็นผู้ที่ต้องใช้วิจารณ์ญาณในการเก็บข้อมูลภาคสนามความหมายของเงินของนักศึกษา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นผู้วิจัยพิจารณาเลือกพื้นที่ที่บริษัทดำเนินโครงการกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม โดยวางแผนกำหนดระยะเวลาเก็บข้อมูลเป็นเวลา 3 เดือน ผู้วิจัยเก็บข้อมูลปฐมภูมิด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกร่วมกับวิธีการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม และวิธีการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารจากผู้ให้ข้อมูลหลักซึ่งสะท้อนถึงทัศนะ ความรู้สึกนึกคิด มุมมองและความหมายอย่างแท้จริง ประกอบกับการเก็บข้อมูลทุติยภูมิโดยรวบรวมจากเอกสาร วารสาร เว็บไซต์และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการการสรุปและวิเคราะห์ผลการวิจัย

4. ผู้วิจัยใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลแบบ 3 เสา (Triangulation) ในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ในด้านวิธีการ (Methodological Triangulation) โดยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม และวิธีการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร มาพิจารณาร่วมกันว่าข้อมูลนั้นมีความสอดคล้องกันหรือไม่ การตรวจสอบด้านข้อมูล (Data Triangulation) โดยพิจารณาว่าข้อมูลที่ได้นั้นมีความสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้รับจากการสังเกตได้และจดบันทึกไว้หรือไม่ ทั้งนี้ผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมระหว่างการสัมภาษณ์ว่าสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์หรือไม่ และนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์นั้นไปตรวจสอบกับผู้รู้จักคุ้นเคยกับผู้ให้สัมภาษณ์เพื่อประเมินผลและพิจารณาถึงน้ำหนักของความน่าเชื่อถือจากข้อมูลที่จะนำไปใช้

5. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลการสร้างทฤษฎีฐานรากด้วยการนำมโนทัศน์ผ่านการเชื่อมโยง และมีคำอธิบายที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยมาพัฒนาเป็นข้อสรุปเชิงทฤษฎีแล้วนำเสนอในรูปแบบ (Pattern) ของการให้ความหมาย ทัศนะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการในการใช้เงินของนักศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การลกรหัสข้อมูล

โดยลกรหัสข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามลำดับสะดวกต่อการนำไปใช้

ขั้นตอนที่ 2 การพิมพ์บทสัมภาษณ์

ถอดเทปสัมภาษณ์แบบคำต่อคำ (Verbatim) นำมาพิมพ์เป็นบทสัมภาษณ์ (Transcript) และนำบทสัมภาษณ์มาตรวจสอบกับข้อมูลดิบจากเครื่องบันทึกเสียงโดยใช้วิธีการอย่างนี้ทุกครั้งเมื่อสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักทุกราย

ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยการตีความ (Interpret) และวิธีการตรวจสอบข้อมูลแบบ 3 เสาและลดทอนข้อมูลให้เหลือเพียงมโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย เจาะจงเฉพาะข้อมูลที่ต้องการโดยทำควบคู่ไปกับการวิเคราะห์หาประเด็นในการเชื่อมโยงมโนทัศน์ทั้งหมดให้มีลักษณะเป็นข้อสรุปเชิงทฤษฎีละทำหน้าที่เป็นสมมติฐานชั่วคราวซึ่งจะใช้เป็นแนวทางในการเลือกสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักรายต่อไป หากค้นพบมโนทัศน์ใหม่ในบทสัมภาษณ์ก็จะกำหนดให้เป็นมโนทัศน์กลุ่มใหม่ขึ้นต่อจนกว่าจะยุติการสัมภาษณ์ซึ่งใช้เกณฑ์คำตอบเป็นตัวกำหนดกล่าวคือไม่ว่าจะสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักรายต่อไปใดๆก็จะได้คำตอบที่มีความแตกต่างจากคำตอบเดิมที่มีจากนั้นทำการจัดกลุ่มของมโนทัศน์โดยอาศัยความไวต่อทฤษฎี (Theoretical Sensitivity) จนนำไปสู่การสร้างมโนทัศน์และทฤษฎีเพื่อใช้ในการนำเสนอต่อไป

ผลการวิจัย

การให้ความหมาย ที่มาของความหมาย ทัศนะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการในการใช้เงินของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร การให้ความหมาย ที่มาของความหมาย ทัศนะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการในการใช้เงินมีดังนี้

1. ความหมายของเงินของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีวิทยาการสร้างทฤษฎีฐานราก มี 8 ความหมาย ดังนี้

- 1.1 เงินเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อชีวิต
- 1.2 เงินเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 1.3 เงินสามารถซื้อได้ทุกอย่าง
- 1.4 เงินเป็นเครื่องมือเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนสิ่งของ
- 1.5 เงินเป็นสิ่งที่สามารถชำระหนี้ตามกฎหมาย
- 1.6 เงินเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ซื้อ หรือสร้างความสุข
- 1.7 เงินคือพระเจ้า
- 1.8 เงินเป็นเครื่องมือที่แสดงฐานะ หรือเพื่อยกระดับทางสังคม

ที่มาของการให้ความหมายของคุณค่าของเงินของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร จาก ดังนี้

1. เงินเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ

1.1 นักศึกษามีความคิดเห็นว่าเงินเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเนื่องจากเงินเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน สามารถ ใช้ซื้อปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค ได้

1.2 เงินทำให้มีความสุข ซื้อของได้ทุกอย่าง สามารถซื้อความสะดวกสบาย เงินซื้อความสุขจากการได้มาด้วยสิ่งของที่ต้องการ หรือปรารถนาจะครอบครอง เงินซื้อความสะดวกสบายให้กับชีวิต ทำให้ชีวิตดำเนินได้อย่างสะดวกสบายมีความง่ายตายยิ่งขึ้น เช่น ใช้บริการโรงแรมห้าดาว เดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัว

1.3 ทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต ทำให้เก็บออมได้ ใช้จ่ายได้ ลงทุนได้ เงินเป็นเครื่องชี้วัดฐานะความสำเร็จของชีวิต บ่งบอกความมั่นคงในอนาคต ด้วยการมีเงินจำนวนมากเปรียบเสมือนมีความมั่นคงสูง หากเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินในชีวิตสามารถนำเงินออกมาใช้จ่ายได้ทันที และเงินยังสามารถทำให้เกิดผลประโยชน์ที่ต่อยอดเพิ่มขึ้นในอนาคต

2. เงินมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2.1 เป็นสิ่งที่แลกเปลี่ยนให้ได้ปัจจัย 4 การดำรงชีวิตประจำวันมนุษย์มีความจำเป็นต้องอาศัยปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิตเป็นพื้นฐาน โดยเงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเพื่อได้ปัจจัย 4 มาดำรงชีวิต

2.2 ค่าใช้จ่ายทั่วไป ค่าโทรศัพท์ ค่าคอมพิวเตอร์ ค่าอินเทอร์เน็ต เป็นสิ่งสำคัญลำดับรองลงมาจากปัจจัย 4 ในการได้มาของสิ่งของดังกล่าวมาต้องอาศัยเงินเพื่อนำเงินมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

2.3 ใช้เพื่อการศึกษา ในการเรียนการศึกษาเงินก็เป็นสิ่งจำเป็นต้องใช้เพื่อซื้ออุปกรณ์การศึกษา หนังสือเรียนชำระค่าลงทะเบียนเรียน ในการศึกษาเงินจึงเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างมาก

3. เงินสามารถซื้อได้ทุกอย่าง

3.1 เงินสามารถซื้อสิ่งของต่างๆ ที่ผู้ซื้อมีความปรารถนาต้องการ ซื้อเสียง เกียรติยศ ตำแหน่ง อำนาจ สิ่งของ ทุกสิ่งล้วนต้องอาศัยเงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนให้ได้มา

3.2 การท่องเที่ยว สังสรรค์ทางสังคม กินเหล้า ทุกสิ่งล้วนแต่ต้องใช้เงินในการได้มา

4. เงินเป็นสิ่งที่คนทั่วไปในสังคมนั้นยอมรับว่าเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนในช่วงเวลานั้นๆ ในปัจจุบันไม่ว่าอยู่ที่ไหน ช่วงเวลาใด นักศึกษาต้องจ่ายเงินเพื่อให้ได้สิ่งของตามความต้องการ กล่าวคือ ในปัจจุบันเงินเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิต ไม่ว่าผู้นั้นจะร่ำรวยหรือยากจน ต่างมีความจำเป็นต้องใช้เงินเพื่อแลกเปลี่ยนสิ่งอุปโภคบริโภคในชีวิตประจำวัน

5. เงินเป็นสิ่งที่สามารถชำระหนี้ตามกฎหมาย เนื่องจากเงินเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ มีกฎหมายรองรับ และเป็นยอมรับของคนในสังคม ว่าเป็นสิ่งที่สามารถชำระหนี้สินต่าง ๆ ได้ เช่น หนี้สินที่เกิดจากการลงทุน เป็นต้น

6. เงินเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ซื้อ หรือสร้างความสุข เป็นเสมือนวัตถุทางจิตใจ เงินเป็นสื่อกลางทำให้ผู้ซื้อได้สิ่งของที่ตนเองมีความต้องการ และเกิดความสุขจากการได้สิ่งของมาครอบครอง

7. เงินคือพระเจ้า

7.1 เงินสามารถทำให้เป็นพระเจ้าได้ เงินซื้อได้เกือบทุกอย่าง เป็นเสมือนพระเจ้าทำได้อย่างมีอำนาจเหนือคนอื่น สามารถซื้อได้ทุกอย่างที่ต้องการ ทำให้ทุกอย่างตามใจต้องการ เงินเปรียบเสมือนพระเจ้าที่สามารถทำได้ทุกอย่าง

7.2 ในบางกรณีนักศึกษามีความคิดว่าเงินไม่สามารถทำให้เป็นพระเจ้าได้ เงินซื้อทุกอย่างไม่ได้ เงินไม่ได้บังคับได้ทุกอย่าง เงินไม่สามารถซื้อความจริงใจ ซื้อเพื่อน ซื้อน้ำใจ ซื้อคน ซื้ออำนาจ ซื้อความสามารถ เพราะเงินใช้ไปมีวันหมด

8. เงินเป็นเครื่องมือที่แสดงฐานะ หรือเพื่อยกระดับทางสังคม เงินเป็นเครื่องวัดมูลค่าของสิ่งของ จากการใช้เงิน นักศึกษามีความคิดเห็นว่าพฤติกรรมการใช้เงินจากสินค้าแบรนด์เนม หรือสินค้าราคาแพง ผู้ใช้มักคิดว่าตนเองมีฐานะร่ำรวย เพื่อยกระดับตนเองให้สูงขึ้นทางสังคม ในทางตรงกันข้าม ผู้ที่มีเงินน้อย หรือมีหนี้สินจำนวนมาก อาจเรียกว่าผู้ที่มีฐานะยากจน

2. การใช้เงินของนักศึกษา

แหล่งที่มาของเงิน นักศึกษาได้รับเงินมาจาก ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่นั้นเป็นพ่อแม่ รองมาเป็นญาติพี่น้อง การทำงานของนักศึกษา เช่น การขายของเล็กๆ น้อยๆ ภายในหอพัก การเปิดให้บริการพิมพ์งาน ถ่ายเอกสาร เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ให้มากยิ่งขึ้น ได้รับเงินจากทุนรัฐบาล เช่น ทุนการกุศลเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนเรียนดี จำนวนเงินที่ได้รับจากการศึกษาเฉลี่ยแล้วประมาณ 7,000 - 10,000 บาทต่อเดือน

ด้านการออมนั้นพบว่า นักศึกษา ไม่มีการวางแผนการออมล่วงหน้า โดยใช้จ่ายไปตามความต้องการ หากมีเงินเหลือใช้จึงค่อยเก็บออม

ด้านการบริหารจัดการในการใช้เงิน นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีการวางแผนการบริหาร จัดการเงินของตนเอง เมื่อได้รับเงินมักใช้จ่ายเงินไปตามความพึงพอใจ จนเมื่อพบว่าเงินที่ได้รับมาเหลือน้อย จึงเริ่มคิดวางแผนการใช้เงินให้เพียงพอแก่ระยะเวลาที่เหลือก่อนได้รับเงินครั้งต่อไป เช่น การรับประทานบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปเนื่องจากมีราคาถูก

ด้านวิธีการหาเงิน เมื่อนักศึกษาต้องการเงินเพิ่ม หรือเงินไม่เพียงพอต่อความต้องการ ส่วนใหญ่แล้ว นักศึกษาใช้ วิธีการขอเงินเพิ่มจากผู้ปกครอง รองลงมาคือ ใช้เงินเก็บที่เหลือในแต่ละเดือน เช่น เงินจากการฝากธนาคาร เงินที่เก็บสะสมไว้ในกระปุกออมสิน เงินจากการทำงานนอกเวลาเรียน หรือยืมผู้อื่น เช่น เพื่อน เป็นต้น

รูปแบบการได้เงิน จากการวิจัยพบว่า การได้รับเงินของนักศึกษาได้รับเมื่อได้กลับบ้านในแต่ละครั้ง ส่วนใหญ่การได้รับเงินประเภทนี้เป็นนักศึกษาที่กลับบ้านทุกสัปดาห์ ส่วนนักศึกษาที่ไม่ได้กลับบ้านมักได้รับเงินจากการโอนเงินเข้าบัญชีธนาคารของนักศึกษา แหล่งที่มาได้แก่ ผู้ปกครอง ค่าจ้างจากการทำงานล่วงเวลา เช่น นักศึกษาช่วยงาน พนักงานเซเว่น การกู้ยืมเพื่อการศึกษา จากการลงทุนในรูปแบบต่างๆ เช่น การเล่นหุ้น นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับเงินรายเดือนเป็นส่วนมาก รองลงมาได้รับเงินเป็นรายสัปดาห์

วัตถุประสงค์ในการใช้เงิน จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เงินส่วนใหญ่เพื่อการบริโภคอาหาร นับว่าเป็นการใช้จ่ายในสิ่งที่มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ใช้เพื่อซื้อเสื้อผ้า เครื่องสำอาง เครื่องแต่งกาย ใช้เพื่อการศึกษา เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน ใช้เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น การดูหนัง ฟังเพลง เที่ยว เป็นต้น ใช้เพื่อสังสรรค์ เช่น เที่ยวสถานบันเทิง กินเหล้า เพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง เป็นวัตถุประสงค์ในการใช้เงินของนักศึกษาเพื่อให้ได้มาซึ่งความสุขและความสะดวกสบาย

วิธีการใช้เงิน พบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาใช้เงินให้เพียงพอกับเงินที่ได้รับมา โดยใช้จ่ายอย่างประหยัด แต่ในบางครั้งนักศึกษาได้ใช้เงินอย่างฟุ่มเฟือย โดยเกิดจากความต้องการได้สิ่งของต่าง ๆ เช่น ซื้อรองเท้า ซื้อโทรศัพท์มือถือ จึงเกิดความต้องการซื้อ

ด้านการลงทุน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ นำเงินไปลงทุนกับธุรกิจส่วนตัว เช่น ขายของในหอพัก รับจ้างพิมพ์งาน รองลงมาคือ การฝากธนาคารเพื่อให้ได้ดอกเบี้ย เล่นหุ้น เพื่อทำให้เงินนั้นเพิ่มพูนขึ้นในอนาคต การซื้อทอง และการเล่นแชร์

โอกาสในการใช้เงิน พบว่านักศึกษามีโอกาสในการใช้เงินจากการบริโภค อาหาร เครื่องดื่ม การเที่ยว การซื้อเครื่องแต่งกาย ซื้อของใช้ส่วนตัว การเดินทาง การทำบุญ และเมื่อพบสิ่งที่มีความต้องการอยากได้มาครอบครองในโอกาสต่างๆ

ประโยชน์ที่ได้ พบว่านักศึกษาได้รับความสุขในการใช้เงินซื้อสินค้า และบริการเพื่อให้ได้ตามที่ต้องการเงินสามารถทำให้ได้รับความสะดวกสบาย เช่น การเดินทาง การอำนวยความสะดวก ได้รับความพึงพอใจ ได้รับสิ่งของที่ต้องการ สามารถเข้าสังคมเพื่อนฝูงได้ง่าย เงินทำให้ได้รับความรู้ถึงคุณค่าของการใช้เงินเพื่อเป็นประสบการณ์ในการใช้เงินในอนาคต

โทษของการใช้เงิน เมื่อซื้อสินค้า พบว่านักศึกษา ซื้อไปโดยที่ไม่ได้คิดไตร่ตรองว่าสินค้านั้นจำเป็นหรือไม่ แต่ซื้อโดยที่ไม่ได้คิด และไม่เปรียบเทียบราคาสินค้าก่อนตัดสินใจซื้อ จึงทำให้เกิดความทุกข์ที่ต้องใช้เงินที่เหลืออยู่ให้พอภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือเป็นหนี้สิ้นจากการกู้ยืมเพื่อน เพื่อให้ได้สินค้า และบริการที่ต้องการ

ปัญหา จากการศึกษาพบว่า ปัญหาที่เกิดขึ้น คือ การใช้เงินโดยไม่มีการคิดหรือการวางแผนการใช้เงินไว้ล่วงหน้า ทำให้เกิดปัญหาเงินไม่เพียงพอ ไม่มีการวางแผนการออม มีแต่แผนการใช้เงิน

วิธีการแก้ปัญหา นักศึกษาต้องมีการคิดวางแผนเมื่อได้รับเงินมา โดยต้องจัดสรรแบ่งเงินไว้เป็นส่วนๆ เช่น เงินเก็บออม เงินเพื่อใช้จ่ายต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เงินเพื่อใช้สำหรับการศึกษา เงินเพื่อความบันเทิง เป็นต้น และควรมีการทำบัญชีรายรับรายจ่าย แสดงให้เห็นการใช้เงินของตนเองในแต่ละวัน และเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้เงินโดยใช้เงินให้เพียงพอกับระยะเวลาที่จะได้รับเงินในครั้งต่อไป โดยที่ไม่ต้องขอเพิ่มจากผู้ปกครอง หรือกู้ยืมจากเพื่อน

สรุปและอภิปราย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง การให้ความหมาย ทักษะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการในการใช้เงินของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยใช้วิธีวิทยาของการสร้างฐานรากเป็นแนวทางในการวิจัย เพื่อศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมในการเรียนรู้ และทำความเข้าใจถึงการให้ความหมายในทัศนะของนักศึกษา และกระบวนการใช้เงิน โดยทำการศึกษากับนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วม และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ผู้ให้ข้อมูลหลักคือนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวนทั้งสิ้น 27 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ความหมายของเงิน คือ เป็นสิ่งที่คนทั่วไปในสังคมนั้นยอมรับว่าเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนในช่วงเวลานั้นๆ ในปัจจุบันไม่ว่าอยู่ที่ไหน ช่วงเวลาใด นักศึกษาต้องใช้เงินเพื่อให้ได้สิ่งของตามความต้องการ กล่าวคือในปัจจุบันเงินเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิต ไม่ว่าผู้หนึ่งจะร่ำรวยหรือยากจน ต่างมีความจำเป็นต้องใช้เงินเพื่อแลกเปลี่ยนสิ่งอุปโภค บริโภคในชีวิตประจำวัน

2. เงินเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ เนื่องจากเงินเป็นสิ่งที่จำเป็นในชีวิตประจำวันสามารถใช้ซื้อปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต เงินเป็นบ่อเกิดความสุข นำมาซึ่งของทุกอย่าง เงินซื้อความสุขจากการได้มาด้วยสิ่งของที่ต้องการ หรือปรารถนาจะครอบครอง สามารถซื้อความสะดวกสบายให้กับชีวิต ทำให้ชีวิตดำเนินได้อย่างสะดวกสบายมีความง่ายตายยิ่งขึ้น เงินแสดงให้เห็นถึงความประสบความสำเร็จในชีวิต หรือเป็นเครื่องชี้วัดฐานะความสำเร็จ สามารถเก็บออมได้ ใช้จ่ายได้ ลงทุนได้ เงินเป็นสิ่งที่สามารถชำระหนี้ตามกฎหมาย มีกฎหมายรองรับ และเป็นยอมรับของคนในสังคม

3. รูปแบบการได้รับเงินของนักศึกษา ได้แก่ ได้รับเงินจากพ่อแม่โดยตรง และผ่านทางบัญชีธนาคาร ส่วนใหญ่ได้รับเงินประมาณ 7,000.00 – 10,000.00 บาทต่อเดือน

4. การบริหารจัดการเงิน และการออม นักศึกษาจะไม่มีการวางแผนการบริหารจัดการเงินของตนเองเมื่อได้รับเงินมาจะใช้เงินไปจนกว่าเงินนั้นจะเหลือน้อย แล้วจึงจะคิดวางแผนใช้เงินใช้อย่างไรให้พอดีกับระยะเวลาที่ได้รับเงินในครั้งต่อไปถ้าเหลือในแต่ละเดือนแล้วจึงเก็บ

5. โอกาสในการใช้เงินของนักศึกษา ได้แก่ การใช้เงินจากการบริโภค การเที่ยว การซื้อเครื่องแต่งกาย ซื้อของใช้ส่วนตัว ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน การเดินทาง การทำบุญ และเมื่อพบสิ่งที่มีความต้องการอยาก

ได้มาครอบครองในโอกาสต่างๆ

6. ประโยชน์ โทษ และการแก้ปัญหา

นักศึกษาได้รับความสุขในการใช้เงินซื้อสินค้า และบริการเพื่อให้ได้ตามที่ต้องการ เงินสามารถทำให้ได้รับความสะดวกสบาย เช่น การเดินทาง การอำนวยความสะดวก ได้รับความพึงพอใจ ได้รับสิ่งของที่ต้องการ สามารถเข้าสังคมเพื่อนฝูงได้ง่าย เงินทำให้ได้รับความรู้ถึงคุณค่าของการใช้เงินเพื่อเป็นประสบการณ์ในการใช้เงินในอนาคต การซื้อสินค้าไปโดยที่ไม่ได้คิดไตร่ตรองว่าสินค้านั้นจำเป็นหรือไม่ แต่ซื้อโดยที่ไม่ได้คิด และไม่เปรียบเทียบราคาสินค้าก่อนตัดสินใจซื้อ จึงก่อให้เกิดความทุกข์ ที่ต้องใช้เงินที่เหลืออยู่ให้พอกภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือเป็นหนี้สินจากการกู้ยืมเพื่อน เพื่อให้ได้สินค้า และบริการที่ต้องการ

นักศึกษาต้องมีการคิดวางแผนเมื่อได้รับเงินมาจะต้องจัดสรรและฝึกการทำบัญชีรายรับรายจ่าย แสดงให้เห็นการใช้เงินของตนเอง โดยใช้เงินให้เพียงพอไม่ต้องขอเพิ่มจากผู้ปกครอง หรือกู้ยืมจากเพื่อน

จากการศึกษาดังกล่าวผู้วิจัยได้ข้อสรุปเชิงทฤษฎีดังนี้

1. การสร้างความตระหนักรู้เรื่องคุณค่าของเงินนำมาสู่กระบวนการในการบริหารจัดการการเงินของนักศึกษา
2. การบริหารจัดการเงินที่ดีของนักศึกษาจะนำมาซึ่ง ความมั่นคง ความสุข และความสะดวกสบายในชีวิต
3. เมื่อใดก็ตามที่นักศึกษาใช้เงินโดยขาดวิจรณ์ญาณย่อมนำมาซึ่งปัญหาและความทุกข์
4. การให้ความหมายถึงคุณค่าของเงินนำมาซึ่งแนวโน้ม โอกาส รวมทั้งพฤติกรรมในการใช้เงินของนักศึกษา

5. การรู้จักการออมเป็นสิ่งประกันความมั่นคงในอนาคตของนักศึกษา

6. เมื่อใดก็ตามที่สามารถนำเงินมาเป็นเครื่องมือในการสร้างความรู้ถึงมูลค่าและคุณค่าของเงินย่อมนำมาซึ่งความสำเร็จในการใช้เงิน

อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาถึงการให้ความหมาย ทักษะของการใช้ และกระบวนการใช้เงินของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้วิจัยได้อภิปรายดังประเด็นต่อไปนี้ จากการศึกษาพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ตระหนักรู้ถึงคุณค่าของเงินที่ได้รับมา จากการวิจัยเมื่อได้รับเงินมา นักศึกษานำเงินนั้นไปใช้จนหมด หรือเหลือเงินจำนวนน้อย ขาดการบริหารเงินในการใช้จ่าย เมื่อเหลือเงินไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย นักศึกษาจึงขอเงินเพิ่มจากผู้ปกครอง หรือยืมเงินจากเพื่อน โดยไม่คิดถึงว่าเงินที่ได้รับมานั้นหามาได้ด้วยความยากลำบาก ไม่รู้คุณค่าของเงิน เนื่องจากนักศึกษาไม่ได้ทำงานหาเงินด้วยตนเอง จึงทำให้ไม่รู้จักคุณค่าของเงิน เพราะฉะนั้นแล้วผู้วิจัยจึงเห็นว่าองค์กรภาครัฐ หรือมหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษารู้จักความรู้ในเรื่องของคุณค่าว่าเงินนั้นมีค่าอย่างไร การรู้จักวิธีประหยัดอดออมเพื่อการใช้เงินในอนาคต ในสังคมบริโภคนิยมนักศึกษาให้ความสำคัญเพียงเพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง โดยไม่สนใจว่าสิ่งของหรือบริการนั้นมีความจำเป็น คู่มีค่ากับเงินที่ต้องจ่ายไปในราคาแพงหรือไม่ ทั้งนี้ภาครัฐ หรือมหาวิทยาลัยควรเข้ามาส่งเสริม และให้ความรู้ในเรื่องของคุณค่าของเงิน เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้รู้จัก และตระหนักถึงคุณค่าของเงิน มีความคิดไตร่ตรองก่อนการใช้จ่ายเงินมากขึ้น ทำให้ความรู้นั้นติดตัวจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ และสามารถถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวเพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้พบข้อมูลที่สำคัญจากการสัมภาษณ์นักศึกษา และการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับเงินจากผู้ปกครอง หรือผู้มีอุปการะ โดยไม่ต้องมีการลงทุน ทำให้รู้สึกได้รับเงินมาง่ายดาย นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เงินอย่างฟุ่มเฟือย และไม่มีการวางแผนการ

ใช้เงินเป็นจำนวนมาก เมื่อเงินไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายจะมีการขอเงินเพิ่มจากผู้ปกครองอย่างไม่จำกัด และยังขาดการออมเงินเพื่อใช้ในอนาคต ผู้วิจัยขอเสนอให้มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ในการใช้เงิน และวางแผนเงินในอนาคตให้กับนักศึกษาในหลักสูตรการเรียนการสอน มีการเปิดการอบรมบรรยายพิเศษเกี่ยวกับเรื่องคุณค่าของเงินเพื่อให้นักศึกษาเกิดความตระหนักในการใช้เงินมากขึ้น เพื่อจะให้นักศึกษารู้จักคุณค่าของเงินที่ได้รับมาจากผู้ปกครองอย่างแท้จริงว่าผู้ปกครองนั้นยากลำบากกว่าจะหาเงินมาได้ทุกบาทต้องทำงาน อย่างไรก็ตามนักศึกษาต้องมีการเรียนรู้คุณค่าของเงินจากประสบการณ์การใช้ในชีวิต จากมหาวิทยาลัยอบรม และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้นกว่าเดิม เพื่อในอนาคตจะได้มีการดำรงชีวิตที่มีความสุข และมั่นคงต่อไปในอนาคต

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาในการให้ความหมาย ทักษะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการในการใช้เงินของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ดังนั้นข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ผู้สนใจควรศึกษาการให้ความหมาย ทักษะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการในการใช้เงินของนักศึกษา คณะอื่นๆในมหาวิทยาลัยศิลปากร ศึกษาไปถึงการให้ความหมาย ทักษะที่มีต่อคุณค่าของเงิน และกระบวนการในการใช้เงินของคณาจารย์ และบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้สนใจอาจนำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มมหาวิทยาลัยอื่นๆ หรือศึกษาถึงกลุ่มคนวัยทำงาน กลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น ผู้สนใจควรใช้วิธีวิทยาของศึกษาเชิงคุณภาพอื่นๆ

เอกสารอ้างอิง

- กฤษฎา สังขมณี. (2552). การเงินและการธนาคาร. ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- เบอร์นาร์ด ลีตาร์. (2549). เงินตราแห่งอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2549). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.