

มหาวิทยาลัยพายัพ ร่วมกับ
เครือข่ายการบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)



Proceedings: Oral Presentation Poster Presentation



Research Symposium 2012

งานประชุมวิชาการเลนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2555

PYU 0502-2012-02

17 กุมภาพันธ์ 2555

ณ ศูนย์ทรัพยากรการเรือนวลีสินธร มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยพายัพ ถนนชูเออร์ไฮเวย์เชียงใหม่-ลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000

โทรศัพท์ : 0-5324-1255, 0-5385-1478 ถึง 0-5385-1486 ต่อ 7205

คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ

ที่ 307/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลางจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพ
พ.ศ. 2555

เพื่อให้การบริหารจัดการการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพ
พ.ศ. 2555 (Payap University Research Symposium 2012) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงแต่งตั้งให้บุคคลดังมีรายชื่อต่อไปนี้ เป็น คณะกรรมการกลาง
จัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2555 คือ

- | | |
|---|------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิทยบริการ (ดร.รัชนี พรหมปาลีติ) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ดร.บุวลักษณ์ จิวะกิตติการ) | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.จิราวรรณ นายสุวรรณ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์สมพงษ์ บุญเลิศ | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์สิริรัตน์ จันทร์มะโน | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัจจา โตไพบูลย์ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก ทวรรณาคม | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์ห่อ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารธนา ยศสุข | กรรมการ |
| 10. ดร.ธนะชัย พันธุ์เกษมสุข | กรรมการ |
| 11. ดร.ฐติกุล ไชยวัฒน์ | กรรมการ |
| 12. ดร.ฐิติ ฐิติจำเริญพร | กรรมการ |
| 13. นางรุ่งทิภา ทิมอิม | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 กันยายน 2554



สำนักงานอธิการบดี
ปด/รพ/อน/กส/ศก

คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ

ที่ 387/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสำหรับการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2555

เพื่อให้การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2555 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งให้บุคคลดังมีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสำหรับการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2555 คือ

1. อนุกรรมการพิจารณาผลงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยสำหรับแต่ละกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญาพร ศรีภูษณาพรหม | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ภญ.ดวงดา กาญจนโพธิ์ | รองประธานอนุกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ภญ.พามิ ศิริสะอาด | อนุกรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์สิริรัตน์ จันทระมะโน | อนุกรรมการ |

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ดร.ชนะชัย พันธุ์เกษมสุข | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารภนา ยศสุข | รองประธานอนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวี ปานช้าง | อนุกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ พลสงคราม | อนุกรรมการ |

กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ดร.ฐติกุล ไชยวรรณ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. ดร.ฐิติ ฐิติจำเริญพร | รองประธานอนุกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.จิราวรรณ ฉายสุวรรณ | อนุกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต เทพวรรณ | อนุกรรมการ |

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สมพงษ์ บุญเลิศ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลีพร วิมุกตานนท์ | รองประธานอนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์หัตถ์ | อนุกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก ควรสมาคม | อนุกรรมการ |



รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

The pattern of Eco-tourism for the Students in Faculty of Management Science,
Silpakorn University,
Phetchaburi Information Technology Campus

มนัสสินีบุญมีศรีสง่า *กฤตยา แหม่นสุข** ขนิษฐา อยู่ข้างแรม** ปัทิตตา ปิ่นทองดี**

สุนิสา ยุทธารักษ์**และ หทัยชนก ภู่เขียว**

Manassinee Boonmeesrisa-nga *, **Kittaya Meansuk****, Khanittha Yukhangram **,
Patitta Pinthongdee**, Sunisa Yuttarak**and Hataichanok Phookiew**

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี โดยเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จากผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 25 คน เป็นนักศึกษาหญิง จำนวน 15 คน และ นักศึกษาชาย จำนวน 10 คน ผลการศึกษาพบว่า รูปแบบการท่องเที่ยวของนักศึกษาแบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ คือ 1. รูปแบบการท่องเที่ยวของนักศึกษาหญิงในช่วงปิดภาคการศึกษา 2.รูปแบบการท่องเที่ยวของนักศึกษาชายในช่วงปิดภาคการศึกษา และ 3.รูปแบบการท่องเที่ยวของนักศึกษานักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงในช่วงเปิดภาคการศึกษา จุดประสงค์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ พบปะสังสรรค์กับหมู่เพื่อนเที่ยวชมธรรมชาติตามแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติต่างๆ และร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสังคม

คำสำคัญ: การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

Abstract

The objective of this research attempted to study the pattern of Eco-tourism for the Students in Faculty of Management Science, Silpakorn University, Phetchaburi Information Technology Campus. A qualitative research method with in-depth interview from 25 interviewees by the students were divided 2 groups; male and female students. The result of research indicated that the pattern of Eco-tourism was divided 3 patterns; the first pattern was the pattern of Eco-tourism for female students in period of the beginning of semester. The second pattern was the pattern of Eco-tourism male students in period of the end of semester. The third pattern was the pattern of Eco-tourism students during the semester. The objective of Eco-tourism for the students was relaxation, meeting with their friends, viewed natural of tourist attractions and do the activities for society together.

Keywords: Eco-tourism

* อาจารย์ สาขาวิชาวิทยาการจัดการการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

* Instructor, Faculty of Management Science, Silpakorn University Phetchaburi IT campus, Phetchaburi

** นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาการจัดการธุรกิจและภาษาอังกฤษ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

** Student, Faculty of Management Science, Silpakorn University Phetchaburi IT campus, Phetchaburi

ที่อยู่ผู้วิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

Silpakorn University Phetchaburi IT campus, 1 Moo 3, Tambon Sam Phraya Cha-Am, Petchburi 76120

บทนำ

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นแนวคิดใหม่ในการพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อให้เกิดผลกระทบในทางลบ น้อยที่สุดแนวคิดนี้ได้รับความสนใจจากประเทศต่าง ๆ นับตั้งแต่ พ.ศ.2530 เป็นต้นมา ได้รับความสนับสนุนจากองค์การสหประชาชาติ และองค์การการท่องเที่ยวโลก ประเทศไทยได้รับเอาแนวคิดนี้มาศึกษาและดำเนินการจนปรากฏผลเป็นรูปธรรมมากพอสมควร (ไพฑูริย์ พงศ์สุนทร, สารานุกรมสำหรับเยาวชนเล่มที่ 27) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco-tourism) หมายถึง การท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นและแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่นเพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน (วาริษฐ์ มัชยมนุรุช , 2552)

การนำแนวคิดและหลักการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้แพร่หลายในกลุ่มนักท่องเที่ยวนั้น ควรเริ่มต้นจากกลุ่มนักท่องเที่ยวที่ตระหนักถึงผลกระทบด้านลบต่อแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ สามารถเรียนรู้และเข้าใจแนวทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้รวดเร็ว และปฏิบัติได้จริง คือกลุ่มนักเรียนและนักศึกษา ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ศึกษากลุ่มนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เนื่องจากที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่น่าสนใจหลายแห่งได้แก่ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจานแหลมหลวงหรือ แหลมผักเบี้ย สวนสนประดิพัทธ์ น้ำตกป่าละอู อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด อุทยานแห่งชาติกุยบุรี เกาะทะลุ ฯลฯ อีกทั้งนักศึกษามีความสนใจที่จะท่องเที่ยวในรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีการรวมตัวกันก่อตั้งชมรมต่าง ๆ เช่น ชมรมอาสาพัฒนาชนบท ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ ชมรมถ่ายภาพ เป็นต้น จากการก่อตั้งชมรมดังกล่าว แสดงให้เห็นว่านักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอีกทางหนึ่ง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจทำวิจัยเพื่อศึกษารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

แนวความคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
2. แนวคิดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

1. แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

1.1 (วาริษฐ์ มัชยมนุรุช, 2552) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco-tourism) หมายถึง การท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นและแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องภายใต้การจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน

1.2 Gunn (1994) ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นรูปแบบหนึ่งของการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน สามารถทำให้มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่ไปกับการพัฒนาการท่องเที่ยวได้ โดยให้ความสำคัญต่อการท่องเที่ยวตามแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น ทั้งนี้ต้องคำนึงถึง

2. แนวคิดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

2.1 บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2542) กล่าวว่านักท่องเที่ยวเชิงนิเวศแต่ละคนแต่ละกลุ่ม จะมีความสนใจกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแตกต่างกัน ซึ่งการพิจารณากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่จะพัฒนาให้เกิดขึ้นในพื้นที่ธรรมชาติ เช่น กิจกรรมการเดินป่า กิจกรรมการดูนก กิจกรรมดำน้ำ ชมปะการังน้ำตื้น เป็นต้น

2.2 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (2541) ได้กล่าวถึงกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไว้ว่า เป็นกิจกรรมที่เน้นการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว กิจกรรมต่าง ๆ ต้องมีผู้มีผู้แนะนำให้ความรู้ ประอบความแตกต่างของการท่องเที่ยวแบบนี้กับการท่องเที่ยวแบบปกติ คือ เป็นความเพลิดเพลินที่มีสาระได้ความรู้ และอยู่ในกฎเกณฑ์ที่กำหนดในกระบวนการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยวแต่ละแหล่ง เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้ให้นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจ เพลิดเพลิน และมีความสุขจากการท่องเที่ยวหรือนันทนาการนอกเวลางานตามปกติ

วิธีการวิจัย

การวิจัยเรื่อง“รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี” เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ใช้วิธีการวิเคราะห์ตีความ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และ บุคคลผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 25 คน เป็นนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 15 คน และนักศึกษานอกคณะ จำนวน 10 คน โดยใช้แนวคิด หลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 27, 2546) เป็นกรอบและแนวคิดในการวิจัย หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และตีความ

1.ขอบเขตในการศึกษา

การศึกษารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการศึกษาครั้งนี้ดังนี้คือ ขอบเขตประชากรและขอบเขตเนื้อหา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 ขอบเขตด้านประชากร

การศึกษาคณะครั้งนี้ มีประชากรผู้ให้ข้อมูลหลักคือนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

1.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ศึกษารูปแบบและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

2. ขั้นตอนการศึกษา

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ(Qualitative research)โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก(In-depth Interview)

และการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้การศึกษาวิจัยสามารถครอบคลุมสาระสำคัญอย่างครบถ้วนและนำไปสู่คำตอบของการวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาวิจัยตามขั้นตอน 6 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดประชากรและผู้ให้ข้อมูลหลัก

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เป็นนักศึกษาหญิง จำนวน 15 คน และนักศึกษาชาย จำนวน 10 คน

ขั้นตอนที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือกใช้แนวคำถามในการสัมภาษณ์ระดับลึกบุคคลผู้ให้ข้อมูลหลัก ที่ตั้งไว้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย คำถามที่ใช้และลำดับคำถามสามารถเปลี่ยนแปลง และยืดหยุ่นได้ ผู้วิจัยมีอิสระในการเปลี่ยนแปลงคำถามได้ตามความเหมาะสมแต่ก็เกินไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และผู้ให้ข้อมูลหลักมีอิสระในการตอบเช่นกัน เพื่อการรวบรวมข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์และนำมาทำการวิเคราะห์ต่อไป ซึ่งเหมาะสมในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ใช้อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเก็บข้อมูล เช่น เครื่องบันทึกเสียง เครื่องบันทึกภาพ ปากกา สมุดบันทึก เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาตามที่ต้องการ

ขั้นตอนที่ 3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา โดยแบ่งข้อมูลเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. ข้อมูลด้านเอกสาร (Documentary Research) ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลเอกสาร เพื่อเป็นการทบทวนว่ามีผู้ศึกษาและนักวิจัยท่านใดศึกษาประเด็นนี้ไว้บ้าง โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารทางวิชาการ ได้แก่ หนังสือและข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
2. ข้อมูลภาคสนาม (Field Research) ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลภาคสนามโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) การจดบันทึก การบันทึกเสียง และภาพ ประกอบกับแนวคำถามเพื่อศึกษารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ขั้นตอนที่ 4 ระยะเวลาการเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือน สิงหาคม -กันยายน พ.ศ. 2554

ขั้นตอนที่ 5 การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการตรวจสอบหลายทาง หรือ การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation) ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องโดยเปรียบเทียบจากแหล่งข้อมูลหลายแห่ง (Triangulation of Data Sources) โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 25 คน
2. การเปรียบเทียบจากทัศนะของนักวิจัยหลาย ๆ ท่าน (Triangulation of Investigators) โดยในการวิจัยครั้งนี้มีผู้เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 5 คน หลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยนำผลการวิจัยมาเปรียบเทียบ และวิเคราะห์ผลการศึกษาร่วมกัน
3. การเปรียบเทียบจากการใช้ทฤษฎีแนวคิดหลาย ๆ ชุด (Triangulation of Theories) โดยการใช้หลักการของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เข้ามาใช้ในการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล
4. การเปรียบเทียบจากการใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลายวิธี (Triangulation of Methods) โดยใช้การสัมภาษณ์ระดับลึก และการสังเกตในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเอกสาร (Documentary Research) และข้อมูลภาคสนาม (Field Research) ผู้วิจัยได้รวบรวมประเด็นที่สำคัญและจัดทำแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง โดยเลือกเวลาที่เหมาะสมขอทำการสัมภาษณ์นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล หากข้อมูลยังไม่สมบูรณ์ จะทำการเข้าไปสัมภาษณ์เพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ตรวจสอบว่าข้อมูลที่ได้มีความซ้ำซ้อนกันจึงยุติการเก็บข้อมูลภาคสนาม ทำการวิเคราะห์เรียบเรียงเนื้อหาด้วยการอธิบายวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา โดยวิเคราะห์จากบทสัมภาษณ์ให้ความสำคัญกับข้อมูลเชิงคุณภาพเป็นหลักบรรยายความตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในขั้นตอนแรก และสรุปผลจากข้อมูลพร้อมนำเสนอข้อเสนอแนะจากการวิจัยโดยมีขั้นตอนเพื่อการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ผลการศึกษา

ผลการวิจัยเรื่องรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัย และนำเสนอผลการศึกษาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
2. กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
3. ประโยชน์และประสบการณ์ที่ได้รับจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
4. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

1. รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

จากการวิจัยพบว่า ข้อมูลทั่วไปของบุคคลผู้ให้ข้อมูลหลัก เป็นนักศึกษาหญิง จำนวน 15 คน นักศึกษาชาย จำนวน 10 คน เป็นผู้ที่มีดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเรียบง่าย ชอบเข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาอยู่เสมอ และพบว่ารูปแบบการท่องเที่ยวของนักศึกษาจะมี 2 ช่วงระยะเวลา คือ 1. รูปแบบการท่องเที่ยวของนักศึกษาในช่วงปิดภาคการศึกษา 2. รูปแบบการท่องเที่ยวของนักศึกษาในช่วงเปิดภาคการศึกษา รูปแบบการท่องเที่ยวดังกล่าวมีลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น ระยะเวลาในการท่องเที่ยว จำนวนบุคคลในการรวมกลุ่ม รูปแบบของกิจกรรม สถานที่ท่องเที่ยว เวลาในการวางแผน รูปแบบการเดินทาง ค่าใช้จ่าย และสถานที่พัก เป็นต้น ลักษณะของการท่องเที่ยวของนักศึกษา มี 2 ลักษณะ ได้แก่ 1.ท่องเที่ยวตามโครงการของรัฐบาล และ ขององค์กรเอกชนและ 2. ท่องเที่ยวแบบเฉพาะกลุ่มบุคคล

1.1 วิธีการดำเนินชีวิต และลักษณะ (Character) ของนักศึกษา

กลุ่มนักศึกษาชาย และหญิง เป็นผู้ที่มีการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเรียบง่าย ไม่นิยมตามกระแส ค่อนข้างเป็นตัวของตัวเองสูงมีความรับผิดชอบ และสามารถดูแลตนเองได้ มีอุปนิสัยส่วนตัว คือ รักการท่องเที่ยว รักธรรมชาติ รักอิสระ มักเป็นบุคคลที่ชอบเข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาอยู่เสมอ กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่มีความสนุกสนาน ให้ความบันเทิง ไม่ใช่เชิงวิชาการ เช่น การสันทนาการ การเล่นดนตรีและการทำประโยชน์เพื่อสังคม เป็นต้น

1.2 ลักษณะการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

จากการวิจัยพบว่า ลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษามี 2 ลักษณะ ดังนี้

1. ท่องเที่ยวตามโครงการของรัฐบาลและ ขององค์กรเอกชน

การท่องเที่ยวตามโครงการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นของแต่ละองค์กร คือ การที่นักศึกษารวมกลุ่มกันกับเพื่อน ๆ ครอบครัวยุติ และ รวมถึงไปเพียงลำพังเพื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น โดยการร่วมกิจกรรมจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของโครงการ ๆ ที่กำหนดไว้ เช่น โครงการของชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรจัดตั้งขึ้น เช่น การปลูกป่ารอบมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ 1 ล้านไร่ เป็นโครงการ ของ ปตท. ที่จัดขึ้นต่อเนื่องทุก ๆ ปี เพื่อแจกจ่าย 1 ต้นกล้า ต่อ 1 คน ให้กับประชาชนทั่วไปและหน่วยงานต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดโลกร้อนให้กับท้องถิ่นของตนเองโครงการปลูกต้นไม้รอบบ้านพอ โครงการจากลูกไม้-สู่ป่าใหญ่ เป็นโครงการของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โครงการ"พลิกฟื้นผืนป่าด้วยพระบารมี" การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานเพชรบุรี ร่วมกับ caraudio-club.com เพื่อร่วมกันปลูกต้นไม้ ทำฝายผสมผสานกักเก็บน้ำและทำโป่งเทียมแหล่งอาหารของสัตว์ป่าได้ ณ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน จ. เพชรบุรี เป็นต้น จากการสัมภาษณ์นั้นนักศึกษาก็ให้ความเห็นว่า การจัดโครงการ การณรงค์ของแต่ละองค์กร ในเรื่องของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศนั้น มีข้อดีสำหรับนักศึกษา คือ ทำให้เข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศนั้นทำได้ง่ายมากยิ่งขึ้น และมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาในอนาคตต่อไป ทั้งนี้ปัญหาโลกร้อนกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกวัน นักศึกษาจึงมีความสนใจเข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยลดภาวะ โลกร้อน และมีบางกลุ่มมองเห็นถึงข้อเสียของลักษณะการท่องเที่ยวแบบนี้ คือ ไม่มีความเป็นส่วนตัว ต้องทำตามเงื่อนไขทุกอย่างที่ทางโครงการได้กำหนดไว้บางครั้งขัดแย้งกับความต้องการของนักศึกษาและนำมาซึ่งความไม่ประทับใจ

2. ท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มบุคคล

การรวมกลุ่มกันท่องเที่ยวโดยที่ไม่มีเงื่อนไขใด ๆ บังคับ เป็นการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มเพื่อน ครอบครัวยุติ คนสนิท มิได้เป็นการร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่น นอกเหนือจากนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้กำหนดทุกอย่างด้วยตนเอง เช่น วัน เวลา สถานที่ วิธีการเดินทาง กิจกรรมที่จะทำ เป็นต้น การท่องเที่ยวในลักษณะนี้มีข้อดี คือ มีความเป็นส่วนตัวสูง ส่วนข้อเสีย คือ การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ยังไม่ค่อยได้รับความนิยมนั้นทำได้ยาก ทำให้ต้องท่องเที่ยวอยู่เพียงแหล่งท่องเที่ยวเดิม ๆ เท่านั้น ทำให้เสียโอกาสในการศึกษาหาความรู้และประสบการณ์จากสถานที่ใหม่ ๆ

การวางแผนและการเตรียมตัวก่อนการเดินทางท่องเที่ยว

จากการวิจัยพบว่า นักศึกษาต้องวางแผนและเตรียมตัวก่อนการเดินทางท่องเที่ยวอยู่ 3 เรื่อง ดังนี้

สถานที่และเส้นทางการเดินทาง

นักศึกษาทั้งชายและหญิง มีการศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวก่อนเสมอ โดยรับรู้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว หรือโครงการต่าง ๆ ได้มากที่สุดจากสื่อหลายช่องทาง ได้แก่ การโฆษณาผ่านทางโทรทัศน์ นิตยสารการท่องเที่ยว สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ ป้ายโฆษณา และทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น นักศึกษาเลือกแหล่งท่องเที่ยว หรือ โครงการที่มีความน่าสนใจ และใช้ความชอบ ความพอใจ เลือกไปท่องเที่ยวแต่ละครั้ง หากนักศึกษาดำเนินการเดินทางโดยรถยนต์ส่วนบุคคล จะมีการตรวจสอบเส้นทางศึกษาเส้นทางโดยการสอบถามผู้รู้ หรือ ผู้ที่เคยไปมาก่อน และศึกษาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต หนังสือท่องเที่ยว แผนที่ประเทศไทย ควบคู่ไปด้วย เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดระหว่างเดินทาง หรือ เกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุด

ค่าใช้จ่ายสำหรับท่องเที่ยว

สำหรับการวางแผนค่าใช้จ่ายทั้งหมด นักศึกษาจะต้องทราบก่อนว่า สถานที่ที่ไปนั้นคือสถานที่ใด เดินทางไปอย่างไร ไปกี่วัน กี่คน มีกิจกรรมอะไรบ้างที่จะต้องทำเมื่อถึงแหล่งท่องเที่ยว นั้น เมื่อทราบข้อมูลเบื้องต้นแล้วจึงคำนวณค่าใช้จ่ายทั้งหมดออกมา โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เงินที่ออมไว้ส่วนหนึ่ง เนื่องจากจะทราบล่วงหน้าก่อนการเดินทางจริง จึงมีเวลาวางแผนการออมเงิน วิธีการออมเงินมีหลากหลาย เช่น ออมจากที่ผู้ปกครองให้ใช้จ่ายในแต่ละเดือน / วัน โดยจะใช้เงินประหยัดขึ้น บางคนมีการหารายได้เพิ่มจากการทำงานพิเศษ เป็นต้น เมื่อมีเงินออมแล้วส่วนหนึ่งนักศึกษาก็จะขอจากผู้ปกครองอีกส่วนหนึ่งเพิ่มจำนวนเงิน แต่มีนักศึกษาบางกลุ่มที่ใช้เงินทั้งหมดจากการหารายได้พิเศษของตนเอง และบางกลุ่มก็ขอเงินจากผู้ปกครองทั้งหมดเพื่อนำมาใช้จ่ายในการท่องเที่ยว

เครื่องแต่งกายและสิ่งของที่จำเป็น

ในการวางแผนที่จะเตรียมเครื่องแต่งกายและสิ่งของที่จำเป็นสำหรับการท่องเที่ยว นั้น จะกระทำได้หลังจากที่นักศึกษาทราบสถานที่ท่องเที่ยว และกิจกรรมที่จะกระทำเสียก่อนจึงจะสามารถเตรียมสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นได้อย่างถูกต้อง การวางแผนและการเตรียมตัวก่อนการเดินทางท่องเที่ยวแต่ละครั้ง นักศึกษาชายใช้เวลาประมาณ 1 – 2 สัปดาห์ ก่อนวันเดินทางและนักศึกษาหญิงใช้เวลาประมาณ 3 – 4 สัปดาห์ เพื่อให้เกิดความพร้อมในการท่องเที่ยว

1.3 รูปแบบการท่องเที่ยว

รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

การรวมกลุ่มกันเพื่อการท่องเที่ยว

กรณีท่องเที่ยวตามโครงการของรัฐบาลและ ขององค์กรเอกชนการรวมกลุ่มเกิดจากการที่บุคคลหนึ่งคนหรือมากกว่าหนึ่งคน เป็นผู้นำในการริเริ่มโครงการในการท่องเที่ยวในแต่ละครั้ง และ ส่วนใหญ่ผู้ริเริ่มกิจกรรมในการท่องเที่ยวแต่ละครั้ง คือ นักศึกษาที่เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของฝ่ายกิจกรรมแต่ละฝ่ายของมหาวิทยาลัย เช่น นักศึกษาที่เป็นสมาชิกของสโมสรนักศึกษา นักศึกษาที่เป็นสมาชิกของฝ่ายสหวิทยาการ เป็นต้น นักศึกษาเหล่านี้ จะมีโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของกิจกรรมต่าง ๆ มากกว่าบุคคลอื่น และกล้าที่จะแสดงออกในการชักชวนบุคคลอื่นเข้าร่วมกิจกรรมด้วย เมื่อรวบรวมสมาชิกได้แล้วก็ร่วมกันทำกิจกรรมต่อไปโดยจำนวนของสมาชิกในการรวมกลุ่มท่องเที่ยว นั้นขึ้นอยู่กับข้อจำกัดของโครงการ

กรณีท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มบุคคลการรวมกลุ่มจะเกิดขึ้นอยู่แล้ว เนื่องจากการท่องเที่ยวแบบเฉพาะกลุ่ม คือ การท่องเที่ยวที่ร่วมทำกิจกรรมกับกลุ่มคนซึ่งรู้จักกัน สนิทสนมกันเป็นอย่างดี การริเริ่มส่วนใหญ่เกิดจากการพูดคุยกันทั่วไป เมื่อบุคคลหนึ่งนึกแผนการขึ้นมา โดยไม่ได้คาดการณ์ไว้ล่วงหน้า บุคคลอื่นก็มีความเห็นคล้อยตามกันไป จึงนำไปสู่การท่องเที่ยวตามมา โดยการรวมกลุ่มการท่องเที่ยวของนักศึกษานั้น ส่วนใหญ่จะมีจำนวน 5 – 10 คน

ช่วงเวลาการท่องเที่ยว

กรณีท่องเที่ยวตามโครงการของทางมหาวิทยาลัย และ ขององค์กรเอกชนนักศึกษาจะไปตาม วัน เวลา ที่โครงการกำหนด หากมีเวลาวางตรงกัน

กรณีท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มบุคคลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก พบว่า ช่วงระยะเวลาที่นักศึกษาเดินทางท่องเที่ยว มี 2 ช่วง ได้แก่ ช่วงปิดภาคการศึกษาและช่วงเปิดภาคการศึกษา ช่วงปิดภาคการศึกษา อยู่ระหว่าง ต้นเดือนตุลาคม – ต้นเดือนพฤศจิกายน และ ระหว่าง ต้นเดือนมีนาคม – ต้นเดือนมิถุนายนระยะเวลาดังกล่าวนี้ เป็นช่วงเวลาของการเปิดเทศกาลการท่องเที่ยวมากมาย และ ส่วนใหญ่นักศึกษาทั้งเพศหญิง และ เพศชาย นิยมเดินทางท่องเที่ยวโดยพักค้างแรมจำนวน 3 วัน 2 คืน ช่วงเปิดภาคการศึกษา อยู่ระหว่างต้นเดือนพฤศจิกายน – ปลายเดือนกุมภาพันธ์ และ ระหว่าง ต้นเดือน

มิถุนายน - ปลายเดือนกันยายนสำหรับช่วงเวลานี้ นักศึกษาทั้งเพศหญิง และ เพศชาย นิยมเดินทางท่องเที่ยว ไป – กลับ จำนวน 1 วัน และ ในบางกรณี เช่น วันหยุดนักขัตฤกษ์ วันหยุดราชการ นักศึกษามักนิยมเดินทางท่องเที่ยวแบบ 2 วัน 1 คืน

สถานที่ท่องเที่ยว

กรณีท่องเที่ยวตามโครงการของรัฐบาล และขององค์กรเอกชนสถานที่ท่องเที่ยวจะขึ้นอยู่กับสถานที่ที่โครงการนั้นจัดขึ้น

กรณีท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มบุคคล พบว่า สถานที่ที่นักศึกษานิยมท่องเที่ยว แบ่งออกเป็น 3 กรณี ได้แก่สถานที่ท่องเที่ยวที่นักศึกษาหญิงนิยม ภายในเวลา 3 วัน 2 คืน สถานที่ท่องเที่ยวที่นักศึกษาชายนิยม ภายในเวลา 3 วัน 2 คืน และสถานที่ท่องเที่ยวที่นักศึกษาชายนิยม ภายในเวลา 1 วัน สถานที่ท่องเที่ยวที่นักศึกษาหญิงนิยมท่องเที่ยวมากที่สุด คือ ชายทะเล หัวหิน อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ชายทะเลพัทยา ชายทะเลบางแสน เกาะล้าน จ.ชลบุรี เนื่องจากเป็นสถานที่ที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก มีความหลากหลายของกิจกรรม ได้แก่ การให้บริการเรือกล้วย (Banana boat) ขี่ม้าชมชายทะเล ดำน้ำชมปะการัง บริการเรือเร็ว (Speed boat) เพลิดเพลินพักผ่อนริมชายทะเล เป็นต้น อีกทั้งยังมีความสะดวกในการเดินทาง นักศึกษาหญิงนั้นชอบการท่องเที่ยวเพื่อชมความสวยงามของธรรมชาติ ไม่นิยมความท้าทายมากนักแต่ก็มีบ้างในบางครั้ง บางกิจกรรม เช่น ดำน้ำชมปะการังน้ำลึก เป็นต้น สถานที่เหล่านี้จึงดึงดูดใจนักศึกษาหญิงได้เป็นอย่างดี

สถานที่ท่องเที่ยวที่นักศึกษาชายนิยมท่องเที่ยวมากที่สุด คือ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา และอุทยานแห่งชาติภูกระดึง จ.เลย เป็นต้น เนื่องจากเป็นสถานที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติและมีธรรมชาติที่สวยงามอันน่าหลงใหล ได้แก่ ความสวยงามของทิวทัศน์บนหน้าผา ทะเลหมอก พระอาทิตย์ขึ้น พระอาทิตย์ตกอีกทั้งลักษณะภูมิประเทศประกอบไปด้วยป่าไม้ พืชหญ้าและลำธาร ซึ่งเป็นแหล่งอาหารที่อุดมสมบูรณ์ จึงทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสัมผัสกับ พืชพรรณ สัตว์ป่านานาชนิดทั้งที่หาดูได้ทั่วไปและหาดูได้ยาก เช่น ดอกกระเจียว ก่วมแดง สนสองใบ สารภี คอย เก้ง กวาง นกนางแอ่น นกเขาใหญ่ จากทางแหล่งท่องเที่ยวนี้ได้เป็นอย่างดี นักศึกษาชายนั้นชอบการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย มีความท้าทายสูง ดังนั้นทั้งอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ และ อุทยานแห่งชาติภู-กระดึงจึงเป็นสถานที่ที่นักศึกษาชายตัดสินใจไปท่องเที่ยวมากที่สุด

สถานที่ท่องเที่ยวที่นักศึกษาชายและหญิงนิยมท่องเที่ยวในเวลา 1 วัน ได้แก่ ชายทะเลชะอำ จ.เพชรบุรี ชายทะเล หัวหิน น้ำตกป่าละอู จ.ประจวบคีรีขันธ์ เนื่องจากเป็นสถานที่ที่มีความสะดวกในการเดินทาง และมีที่ตั้งใกล้มหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเป็นสถานที่ที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยว และมีทัศนียภาพที่สวยงาม เหมาะแก่การพักผ่อนหย่อนใจ และศึกษาความสำคัญของแหล่งธรรมชาติ เช่น น้ำตกป่าละอู เป็นน้ำตกที่อยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน น้ำตกแห่งนี้ยังเป็นเป้าหมายของนักท่องเที่ยวธรรมชาติเพราะเป็นแหล่งอาศัยของสัตว์ป่านานาชนิดทั้งเป็นแหล่งดูนกดูผีเสื้อที่ดีแห่งหนึ่งของประเทศ มีการสร้างถนนลาดยางอย่างดีเข้าถึงตัวน้ำตกโดยไม่ต้องเดินป่าไกล ๆ เหมาะแก่การท่องเที่ยวของนักศึกษาในช่วงระยะเวลา 1 วัน

การแต่งกายและสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็น

กรณีท่องเที่ยวตามโครงการของรัฐบาล และ ขององค์กรเอกชนส่วนใหญ่ักศึกษาจะแต่งกายด้วยชุดสุภาพ และ คล่องตัว คือ เสื้อยืด กางเกงขาสั้น หมวก รองเท้าผ้าใบ เป็นต้น

กรณีท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มบุคคล พบว่า การแต่งกายและสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็น แบ่งออกเป็น 2 เงื่อนไข ได้แก่ การแต่งกายของนักศึกษาชาย และ การแต่งกายของนักศึกษาหญิง

การแต่งกายของนักศึกษาชายในรูปแบบของกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เน้นความท้าทาย บุกเบิก จะอยู่ในชุดลำลอง เช่น กางเกงขาสั้น เสื้อยืด เสื้อคลุมแขนยาว รองเท้าผ้าใบ หมวก เป็นต้น เพื่อให้คล่องตัวในการเดินทาง โดยจะเตรียมของ

ใช้ต่าง ๆ เฉพาะที่จำเป็น เช่น เต็นท์ มีด ไฟฉาย ไม้ขีดไฟ ถูนอน กอล์ฟถ่ายรูป กีตาร์ กล้องส่องนก กล้องส่องทางไกล คู่มือคู่มือ เข็มทิศ หรืออุปกรณ์นำทาง เป็นต้น

การแต่งกายของนักศึกษาหญิง ในรูปแบบของกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เน้นการท่องเที่ยวเพื่อชมความสวยงามของธรรมชาติ ไม่เน้นความท้าทายมากนัก ดังนั้นการเตรียมเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายจึงมีหลากหลาย เช่น ชุดว่ายน้ำ สำหรับเล่นน้ำทะเล ชุดล่องแบบสบาย ๆ สำหรับเดินชมธรรมชาติตามชายทะเล เป็นต้น โดยเตรียมสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นจำนวนหนึ่ง และสิ่งที่เป็นเฉพาะของใช้ส่วนตัว เนื่องจากรูปแบบกิจกรรมของนักศึกษาหญิงไม่ได้มุ่งเน้นไปยัง การผจญภัย เช่นนักศึกษาชาย การเตรียมสิ่งของจึงไม่ค่อยมีความจำเป็นมากนัก ส่วนใหญ่จะเน้นสิ่งที่เป็นของใช้ส่วนตัวมากกว่า

ที่พักอาศัย

กรณีท่องเที่ยวตามโครงการของรัฐบาล และ ขององค์กรเอกชนส่วนใหญ่การทำกิจกรรมลักษณะนี้ เป็นกิจกรรมที่ทำภายใน 1 วัน และ บางโครงการที่มีการค้างแรม นักศึกษาพักตามสถานที่พักที่โครงการกำหนดไว้

กรณีท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มบุคคล จากการวิจัยพบว่า สถานที่พักอาศัย แบ่งออกเป็น 2 เงื่อนไข ได้แก่ สถานที่พักอาศัยของนักศึกษาชาย และ สถานที่พักอาศัยของนักศึกษาหญิง

นักศึกษาชายจะตั้งเต็นท์ชั่วคราวเพื่อเป็นที่พักอาศัย โดยส่วนใหญ่เต็นท์ที่นำไปนั้นจะมีขนาดกว้างประมาณ 5 คน หรือ บางครั้งก็เช่าเต็นท์ของแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับบริการจัดเตรียมไว้ เต็นท์ที่ให้เช่ามีขนาด 2 คน 4 คน 6 คน ราคาหลังละ 100 , 200 , 300 บาท ต่อคืนตามลำดับ

นักศึกษาหญิงส่วนใหญ่จะเช่าห้องพักรีสอร์ท หรือ ตามห้องเช่าต่าง ๆ โดยเกณฑ์การเลือกที่พักจะขึ้นอยู่กับความสะดวกในการเข้าถึง บริการ และราคาของที่พัก เป็นหลัก โดยการท่องเที่ยวแต่ละครั้งนักศึกษามีค่าใช้จ่ายด้านที่พักประมาณ 500 – 1,500 บาทต่อหนึ่งคืน ราคาของที่พักจะขึ้นอยู่กับแต่ละสถานที่

การประกอบอาหาร

กรณีท่องเที่ยวตามโครงการของรัฐบาล และ ขององค์กรเอกชนนักศึกษารับประทานอาหารกล่อง หรือ อาหารจานเดียว เช่น ข้าวผัดกระเพรา ข้าวผัด เป็นต้น

กรณีท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มบุคคล พบว่า การประกอบอาหารของนักศึกษาแบ่งเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้ การประกอบอาหารของนักศึกษาชาย คือ ส่วนใหญ่มือแรก ๆ ประกอบอาหารรับประทานเองในหมู่เพื่อน โดยแต่ละคนเตรียมอาหารกึ่งสำเร็จรูป อาหารกระป๋อง ไข่ไก่ ข้าวสารไปจำนวนหนึ่ง และเมื่อต่อมาจะซื้ออาหารที่ปรุงสำเร็จแล้วในแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรับประทาน บางครั้งจะซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหารกันเอง เมนูอาหารที่นิยม คือ ข้าวสวย ปลากระป๋อง บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ไข่ต้ม หากซื้อจากร้านอาหาร เมนูที่นิยม คือ ต้มยำ ข้าวผัดกระเพรา เป็นต้น

การประกอบอาหารของนักศึกษาหญิง คือ มีการประกอบอาหารรับประทานกันเอง โดยซื้อวัตถุดิบจากตลาด ณ แหล่งท่องเที่ยว เช่น หากเที่ยวทะเล ก็จะนิยมรับประทาน อาหารทะเล กุ้ง หอย ปู ปลาหมึก เป็นต้น และซื้ออาหารปรุงสำเร็จจากร้านอาหาร ขึ้นอยู่กับโอกาสในแต่ละวันเมนูอาหารที่นิยม คือ อาหารทะเลเผา ต้มยำทะเล ข้าวผัด ส้มตำ เป็นต้น

ค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยว

กรณีท่องเที่ยวตามโครงการของรัฐบาล และ ขององค์กรเอกชน ส่วนใหญ่นักศึกษาไม่เสียค่าใช้จ่าย และ หากมีการเสียค่าใช้จ่าย จะไม่เกิน 500 บาทต่อหนึ่งครั้ง เพราะบางโครงการต้องเสียค่าสมัครเข้าร่วมโครงการเล็กน้อย

กรณีท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มบุคคล จากการวิจัยพบว่า ค่าใช้จ่ายของนักศึกษามี ดังนี้

รูปแบบกิจกรรมของนักศึกษาชาย ในระยะเวลา 3 วัน 2 คืน ค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวแต่ละครั้ง รวมทั้งหมดประมาณ 2,000 – 4,000 บาท ต่อหนึ่งคนขึ้นอยู่กับสถานที่ที่นักศึกษาเลือกท่องเที่ยว

รูปแบบกิจกรรมของนักศึกษาหญิงในระยะเวลา 3 วัน 2 คืน มีค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวแต่ละครั้ง รวมทั้งหมดประมาณ 3,000 - 5,000 บาท ต่อหนึ่งคนขึ้นอยู่กับสถานที่ที่นักศึกษาเลือกท่องเที่ยว

รูปแบบกิจกรรมของนักศึกษาชายและหญิง ในระยะเวลา 1 วันมีค่าใช้จ่ายประมาณ 500 - 1500 บาทต่อคนขึ้นอยู่กับสถานที่ที่นักศึกษาเลือกท่องเที่ยว

การเดินทางของนักศึกษา

นักศึกษามักเดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว และ รถโดยสารประจำทาง

1.3 เหตุผลและจุดประสงค์ของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

จากการวิจัยพบว่า นักศึกษาทั้งชายและหญิง มีจุดประสงค์การท่องเที่ยว เพื่อโอกาสในการเที่ยวชมธรรมชาติ ชมบรรยากาศของแหล่งท่องเที่ยว โอกาสในการศึกษาสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติ ได้แก่ สัตว์ และ พรรณไม้นานาชนิด พักผ่อนหย่อนใจ ผ่อนคลายความเครียด พบปะสังสรรค์ระหว่างหมู่เพื่อน ๆ ฝึกทักษะการใช้ชีวิต และ เที่ยวชมสถานที่ ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศไทยรวมถึง เพื่อเข้าร่วมทำกิจกรรมในโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมด้วย

2. กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

จากการวิจัยพบว่า กิจกรรมที่นักศึกษาระทำยังแหล่งท่องเที่ยวมีลักษณะของการทำกิจกรรม ดังนี้

2.1 กิจกรรมของนักศึกษาชาย ในระยะเวลา 3 วัน 2 คืน คือ ปลูกป่าทดแทน เพื่อช่วยลดโลกร้อน ส่องสัตว์ เช่น เก้ง กวาง นกนางแอ่น นกเขาใหญ่ เป็นต้น เพื่อศึกษาธรรมชาติ ชมธรรมชาติและบรรยากาศของป่าไม้ เช่น ชมทะเลหมอก ชมพระอาทิตย์ขึ้น -ตก ถ่ายภาพเป็นที่ระลึก เพื่อผ่อนคลายความเครียด ร่วมกิจกรรมพิเศษ เช่น กิจกรรมของอุทยานแห่งชาติภูกระดึง คือ เก็บขยะที่ย่อยสลายไม่ได้ตามธรรมชาติบนยอดเขานำลงมาทิ้งที่เชิงเขาไม่ต่ำกว่าคนละ 1 กิโลกรัม ทางอุทยานจะมอบใบประกาศเกียรติคุณให้เพื่อแสดงว่าเป็นผู้เสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อธรรมชาติและสังคม ช่วงเวลากลางวัน นักศึกษาชายมีกิจกรรมสังสรรค์ เช่น ร้องเพลง เล่นกีตาร์ ดื่มสุราร่วมด้วย แต่ไม่ได้ทำความเสียหายให้กับแหล่งท่องเที่ยววนั้น

2.2 กิจกรรมของนักศึกษาหญิงในระยะเวลา 3 วัน 2 คืน คือ เดินชมความงามของธรรมชาติชายทะเล ดำน้ำชมปะการัง และสิ่งมีชีวิตใต้ท้องทะเลสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของแหล่งท่องเที่ยว เล่นน้ำทะเล เล่นเรือกล้วย (Banana Boat) ถ่ายภาพเป็นที่ระลึก รับประทานอาหารร่วมกัน และ พักผ่อนตามอัธยาศัย เป็นต้น

2.3 กิจกรรมของนักศึกษาชายและหญิง ในระยะเวลา 1 วัน คือ การรักษาความสะอาดบริเวณชายทะเล เล่นน้ำทะเล เล่นน้ำตก การเที่ยวชมธรรมชาติบริเวณรอบ ๆ เที่ยวชมโบราณสถาน โดยไม่ทำลายทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยววนั้น ๆ สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของแหล่งท่องเที่ยว ถ่ายภาพเป็นที่ระลึก รับประทานอาหาร และ สังสรรค์กันในหมู่เพื่อน

2.4 กิจกรรมที่เป็นการเข้าร่วมโครงการกับทางรัฐบาล และ ขององค์กรเอกชน ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมการปลูกป่า ทั้งป่าชายเลน และป่าไม้ยืนต้น ขึ้นอยู่กับโครงการที่เข้าร่วม

3. ประโยชน์และประสบการณ์ที่ได้รับจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

3.1 ได้เรียนรู้และทราบถึงประวัติความเป็นมาของแต่ละสถานที่ท่องเที่ยว

3.2 ได้รับความรู้ใหม่ ๆ เช่น ได้พบเห็นสัตว์ที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และสัตว์ที่หาดูได้ทั่วไป เช่น เก้ง กวาง นกนางแอ่น นกเขาใหญ่ นกนางแอ่น สมุนไพรและ พรรณไม้ชนิดต่าง ๆ เช่น ดอกกระเจียว ก่วมแดง สนสองใบ สารภีค้อย เป็นต้น

3.3 ความประทับใจในความงดงามของสถานที่ท่องเที่ยว เช่น ชมทะเลหมอก ชมพระอาทิตย์ขึ้น และ พระอาทิตย์ตกดิน ชมบรรยากาศโดยรอบของสถานที่ท่องเที่ยวร่วมกับเพื่อน ๆ ทำให้นักศึกษามีสุขภาพจิตใจที่ดี นำมาสู่สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

3.4 ความสนุกสนานจากการทำกิจกรรม เช่น การส่องสัตว์ นักศึกษาจะได้สัมผัสกับความท้าทายจากการดูสัตว์ที่อยู่กับธรรมชาติจริง ๆ อย่างใกล้ชิด และได้สัมผัสกับสัตว์ที่ไม่เคยเห็นมาก่อน สังสรรค์กับเพื่อน ๆ

3.5 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและสนิม-สนมกับเพื่อน ๆ มากขึ้น และได้พบเจอเพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น เนื่องจากนักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

3.6 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมได้แก่ การรักษาความสะอาดของสถานที่ท่องเที่ยว การปลูกป่าทดแทน การปลูกป่าชายเลนนำมาซึ่งความภาคภูมิใจ

3.7 นักศึกษาได้ฝึกตนเองในหลาย ๆ ด้าน ทั้งการช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นยามฉุกเฉิน ความอดทนจากการทำกิจกรรม เช่น การส่องสัตว์เนื่องจากบางครั้งอาจใช้เวลานาน หรือ อาจไม่พบสัตว์เลยก็ได้ การเล่นเรือกล้วย (Banana boat) จะต้องพบกับสภาพอากาศที่แปรปรวน ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

4. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

จากการวิจัยพบว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศนั้น สามารถจำแนก ได้เป็น 3 ช่วง ดังนี้

4.1 ปัญหาและอุปสรรคก่อนการเดินทาง

ปัญหาและอุปสรรคก่อนการเดินทาง คือ การจัดหางบประมาณเพื่อใช้ในการท่องเที่ยว บางครั้งนักศึกษาไม่สามารถหาเงินให้เพียงพอต่อความต้องการได้ ปัญหาการจัดหาที่พักที่เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายและเรื่องจำนวนคน หากดำเนินการซักก็ไม่สามารถจองที่พักได้ เนื่องจากที่พักเต็ม และบางครั้งเกิดการทะเลาะกันในกลุ่มเพื่อนเกี่ยวกับการเลือกสถานที่ท่องเที่ยว จนทำให้แผนการท่องเที่ยววันนั้นถูกยกเลิกไป

4.2 ปัญหาและอุปสรรคในระหว่างการเดินทางและระหว่างการทำกิจกรรม

ปัญหา และ อุปสรรคในการเดินทางและการทำกิจกรรม คือ แม้ว่านักศึกษามีการศึกษาเส้นทางโดยการสอบถามผู้รู้ หรือ ผู้ที่เคยไปมาก่อน และ ศึกษาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต หนังสือท่องเที่ยว แผนที่ประเทศไทย แล้ว แต่ยังคงประสบปัญหาหลงทางอยู่ เนื่องจากบางเส้นทางนั้นนักศึกษาไม่มีความชำนาญ ทำให้เสียเวลาในการเดินทางมากขึ้น เกิดอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิด เช่น รถเสีย เป็นต้น สภาพภูมิอากาศที่เป็นอุปสรรคต่อการเดินทาง และ ทำกิจกรรม เช่น ฝนตกหนักจึงไม่สามารถชมสัตว์ เล่นน้ำทะเล และ ดำน้ำชมปะการังได้ รวมถึงอันตรายจากสัตว์มีพิษต่าง ๆ บางครั้งต้องพบกับภาระค่าใช้จ่ายฉุกเฉินซึ่งนักศึกษาเตรียมเงินไปไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา และอุปสรรคก่อนการเดินทาง ด้านค่าใช้จ่าย หากนักศึกษาไม่สามารถจัดหาจำนวนเงินให้เพียงพอต่อการท่องเที่ยวในครั้งนั้นได้ อาจเปลี่ยนสถานที่ใหม่ที่ค่าใช้จ่ายน้อยลงและเพียงพอกับจำนวนเงินที่นักศึกษามีอยู่ หรือ อาจเลื่อนเวลาออกไปเพื่อเพิ่มระยะเวลาในการเก็บเงิน ด้านที่พัก นักศึกษาควรจัดหาข้อมูลด้านที่พักจากหลาย ๆ แหล่งข้อมูลและหาที่พักหลาย ๆ ที่ ที่เหมาะสมกับจำนวนคนและเหมาะสมกับค่าใช้จ่าย ควรมีการจองที่พักล่วงหน้าก่อนถึงฤดูกาลท่องเที่ยว ประมาณ 1 เดือนและเพื่อป้องกันการทะเลาะกันในกลุ่มเพื่อน ควรมีข้อตกลงกันให้ชัดเจน ใช้วิธีการตัดสินใจเลือกสถานที่โดยใช้ หลักของประชาธิปไตย

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในระหว่างการเดินทางและระหว่างการทำกิจกรรม ด้านการเดินทางและการทำกิจกรรม เพื่อป้องกันการหลงทาง นักศึกษาควรเลือก ไปสถานที่ที่เคยไปมาก่อน สำหรับสถานที่ที่ไม่เคยไปนั้นควรมีผู้ชำนาญเส้นทางไปด้วยในครั้งแรก และเพื่อความปลอดภัยควรตรวจสอบ สภาพภูมิอากาศ รถยนต์ ก่อนการ

เดินทาง เพื่อป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุที่คาดไม่ถึง สำหรับอันตรายจากสัตว์มีพิษ ควรเตรียมยารักษาโรคเบื้องต้นที่จำเป็นไปด้วย เช่น ยาแก้ปวดหัว ยาแก้ปวดท้อง ยาหม่อง ยาแก้แพ้ เป็นต้น แล ควรเตรียมเงินสำรองไว้ใช้จ่ายฉุกเฉินด้วย

สรุป อภิปรายผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี” เป็นการศึกษารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และ กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของ นักศึกษามี 2 แนวทาง คือ 1. การท่องเที่ยวตามโครงการของรัฐบาลและ ขององค์กรเอกชน 2. การท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มบุคคล รูปแบบการท่องเที่ยวแบ่งได้เป็น 3 รูปแบบ ได้แก่

1. การท่องเที่ยวของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการในช่วงปิดภาคการศึกษามีการท่องเที่ยวแบบรวมกลุ่มกัน ประมาณ 5 – 10 คน สถานที่ท่องเที่ยวที่นิยมท่องเที่ยวมากที่สุด คือ ชายทะเลหัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ชายทะเลพัทธยา ชายทะเลบางแสน เกาะล้าน จ.ชลบุรี เนื่องจากมีความสะดวกในการเดินทาง และมีกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่ เดินชมความงามของธรรมชาติ ชายทะเล ดำน้ำชมปะการังและสิ่งมีชีวิตใต้ท้องทะเลสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของแหล่งท่องเที่ยว เล่นน้ำทะเล เล่นเรือกล้วย (Banana Boat) ถ่ายภาพเป็นที่ระลึก รับประทานอาหารร่วมกัน และ พักผ่อนตามอสังขาลัย เป็นต้น มีค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยว 3,000-5,000 บาทต่อคน มีการเช่าห้องพักเป็นที่พักอาศัยค่าใช้จ่ายการเช่าห้องพักอยู่ที่ 500 – 1,500 บาทต่อคืน ขึ้นอยู่กับสถานที่ มีการประกอบอาหารรับประทานกันเองและซื้อจากร้านอาหาร ขึ้นอยู่กับโอกาสในแต่ละวัน นักศึกษาหญิงมีการเดินทางโดยรถยนต์ส่วนบุคคล และ รถโดยสารประจำทาง การท่องเที่ยวแต่ละครั้งจะมีการหาข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยวก่อนเช่น ข้อมูลของที่พักร้านอาหาร สิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละสถานที่ และข้อมูลการเดินทาง เป็นต้น ใช้เวลาในการวางแผนการท่องเที่ยว ประมาณ 3 – 4 สัปดาห์ ก่อนวันเดินทาง จุดประสงค์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ พบปะเพื่อน ๆ ชมธรรมชาติเพื่อผ่อนคลาย

2. รูปแบบการท่องเที่ยวของนักศึกษาชายในช่วงปิดภาคการศึกษา อยู่ในรูปแบบของกิจกรรมการเดินทาง ชมธรรมชาติตามแหล่งป่าไม้และภูเขา สถานที่ท่องเที่ยวที่นักศึกษานิยมท่องเที่ยวมากที่สุด คือ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา อุทยานแห่งชาติภูกระดึง จ.เลย เป็นต้น เนื่องจากเป็นสถานที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติเป็นอย่างมาก นักศึกษาชายมักเดินทางไปโดยรถยนต์ส่วนตัว มีการค้างแรมแบบตั้งเต็นท์ชั่วคราว ประกอบอาหารรับประทานกันเองและซื้อจากร้านอาหาร ขึ้นอยู่กับโอกาสในแต่ละวัน กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้แก่ การส่องสัตว์ ชมธรรมชาติ และบรรยากาศของป่าไม้ ร่วมทำกิจกรรมพิเศษ ถ่ายภาพ และ ในเวลากลางคืน นักศึกษาชายมีกิจกรรมสังสรรค์ เช่น ร้องเพลง เล่นกีตาร์ มีการรับประทานอาหารร่วมกัน นักศึกษาชายมีค่าใช้จ่าย 2,000 – 4,000 บาทต่อหนึ่งคน ใช้เวลาในการวางแผนการท่องเที่ยว ประมาณ 1 – 2 สัปดาห์

3. รูปแบบการท่องเที่ยวของนักศึกษาในช่วงเปิดภาคการศึกษา นักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายนั้นมีการรวมกลุ่มกันเพื่อท่องเที่ยว สถานที่ที่นักศึกษานิยมท่องเที่ยว คือ ชายทะเลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี น้ำตกป่าละอู ชายทะเลหัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ เป็นต้น โดยกิจกรรมที่ทำ ได้แก่ การรักษาความสะอาดบริเวณชายทะเล การเที่ยวชมธรรมชาติ บริเวณรอบ ๆ สถานที่ท่องเที่ยวโดยไม่ทำลายทรัพยากรของแหล่งท่องเที่ยวนั้น ๆ เล่นน้ำทะเล เล่นน้ำตก สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ระหว่างทาง ถ่ายภาพเป็นที่ระลึก รับประทานอาหาร สังสรรค์กันในหมู่เพื่อน เป็นต้น ช่วงเวลาในการท่องเที่ยว 1 วัน มีการเช่ารถเช่าแบบเหมาจ่าย เดินทางไปเช้า เย็นกลับ รวมกลุ่มกันประมาณ 10 – 15 คน มีค่าใช้จ่ายประมาณ 500-1,500 บาทต่อคน บางกรณี เช่น วันหยุดนักขัตฤกษ์ วันหยุดราชการ นิยมเดินทางท่องเที่ยวแบบ 2 วัน 1 คืนมีการรวมกลุ่มกันประมาณ 3 - 5 คน มีค่าใช้จ่ายประมาณ 1,000 – 2,000 บาทต่อคน ส่วนใหญ่เดินทางโดยรถยนต์ส่วนบุคคล ช่วงเวลาเดินทางท่องเที่ยวจะคำนึงถึงความสะดวกเป็นหลัก จุดประสงค์ของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในช่วงเปิด

ภาคการศึกษา เพื่อผ่อนคลายความเครียดจากการเรียน และ เที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศไทย

ประโยชน์และประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือ ได้เรียนรู้และทราบถึงประวัติความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยว ได้รับความรู้ใหม่ ๆ เช่น ได้พบเห็นสัตว์ที่หายาก ใกล้สูญพันธุ์ ได้รับความสนุกสนานจากการทำกิจกรรม ได้สัมผัสกับความท้าทายจากการดูสัตว์ที่อยู่กับธรรมชาติจริง ๆ อย่างใกล้ชิด สัมผัสกับเพื่อน ๆ ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและสนิมสนมกับเพื่อน ๆ ฝึกความอดทนจากการทำกิจกรรม เช่น การส่องสัตว์ เนื่องจากบางครั้งอาจใช้เวลานาน หรือ อาจไม่พบสัตว์เลยก็ได้ การเล่นเกมกล้วย (Banana boat) หรือต้องพบกับสภาพอากาศที่แปรปรวน ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

ปัญหา และ อุปสรรคของนักศึกษาจากการท่องเที่ยว คือ การจัดการงบประมาณเพื่อใช้ในการท่องเที่ยว บางครั้งไม่สามารถหาเงินให้เพียงพอต่อความต้องการได้ ไม่มีเงินสำรองเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน การจัดหาที่พักไม่ได้ เตรียมอุปกรณ์ไปไม่ครบ เกิดการทะเลาะกันในกลุ่มเพื่อนเกี่ยวกับการเลือกสถานที่ท่องเที่ยว ปัญหาการหลงทาง สภาพอากาศที่แปรปรวนทำให้การท่องเที่ยวนั้นถูกยกเลิก ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ได้

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- 1.1 กลุ่มชมรมมีการจัดกิจกรรมแข่งขันเพื่อชิงรางวัลและเกียรติบัตรเกี่ยวกับการสร้างโครงการต่อสังคมสิ่งแวดล้อม
- 1.2 นักศึกษา และ กลุ่มชมรม ควรเป็นส่วนหนึ่งในการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยว โดยการเพิ่มเครือข่ายการอนุรักษ์ธรรมชาติภายในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น
- 1.3 มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสารแผ่นพับภายในมหาวิทยาลัย ให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวและกฎระเบียบข้อบังคับของแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรักษาและดูแลสถานที่ท่องเที่ยวที่มีความทรุดโทรมทางด้านทรัพยากรแก่ นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจในมหาวิทยาลัย
- 1.4 มีการจัดอภิปรายเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่มีความทรุดโทรมทางด้านทรัพยากร เพื่อชี้ให้เห็นว่านักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจควรเข้าไปช่วยกันดูแลรักษา

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติ

- 2.1 ในการเดินทาง นักศึกษาควรศึกษาหาข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยวก่อนการเดินทางอย่างละเอียด และมีการวางแผนสำรองในกรณีฉุกเฉิน เพื่อป้องกันความผิดพลาดจากการเดินทางในทุก ๆ ด้าน อันเป็นผลให้การท่องเที่ยวของนักศึกษาไม่สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย
 - 2.1.1 ด้านค่าใช้จ่าย ก่อนการเดินทางนักศึกษาควรจัดหางบประมาณให้เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย มีการวางแผนค่าใช้จ่ายและเตรียมเงินสำรองไว้ใช้ในยามจำเป็น
 - 2.1.2 ด้านที่พักนักศึกษา ควรจัดหาข้อมูลด้านที่พักจากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ให้เพียงพอกับจำนวนคนและเหมาะสมกับค่าใช้จ่าย และมีการจองที่พักล่วงหน้าก่อนถึงฤดูกาลท่องเที่ยว ประมาณ 1 เดือน
 - 2.1.3 ด้านการเดินทางและการทำกิจกรรม เพื่อป้องกันการหลงทาง นักศึกษาควรหา ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวที่จะเดินทาง แผนที่ และผู้ที่มีความชำนาญเส้นทาง เป็นต้น และเพื่อความปลอดภัยควรตรวจสอบ สภาพภูมิอากาศ สภาพรถยนต์ ก่อนการเดินทาง เพื่อป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุที่คาดไม่ถึง
 - 2.1.4 ด้านจัดเตรียมอุปกรณ์ นักศึกษาจะต้องหาข้อมูลของสถานที่ท่องเที่ยว นั้น เพื่อจะจัดเตรียม ของใช้ที่จำเป็น และเสื้อผ้าให้เหมาะกับสถานที่และกิจกรรม ได้อย่างครบถ้วน

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในโอกาสต่อไป
 - 3.1 ศึกษาวิธีการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้ยั่งยืน
 - 3.2 ศึกษารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศสามารถแก้ไขปัญหาโลกร้อนได้มากน้อยเพียงใด

บรรณานุกรม

วรัชต์ มัชฌมบุรุษ. (2540).รูปแบบการท่องเที่ยวในประเทศไทย.คู่มือวิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารอุตสาหกรรมบริการ.

Gunn, C.A.(1994).Environmental Design and Land use. Travel Tourism and Hospitality Research: A Handbook for managers and Researchers. New

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา.การวางแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน.เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.รายงานชิ้นสุดท้าย การดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ.กรุงเทพฯ: กองบริการที่ปรึกษาศูนย์บริการวิชาการ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2541

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 27.(2546). กรุงเทพฯ. [ออนไลน์] แหล่งที่มา <http://kanchanapisek.or.th/kp6/New/> เข้าถึงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2554

รายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย 10 เรื่อง ในรอบปี 2552. (2544). กรุงเทพฯ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.กรุงเทพฯ. [ออนไลน์] แหล่งที่มา <http://thaiceforum.com>. เข้าถึง วันที่ 28 กันยายน 2554

ประชาชาติธุรกิจ.ฉบับ3 (4276), (2554). [ออนไลน์] แหล่งที่มา<http://www.prachachat.net> เข้าถึงวันที่ 28 กันยายน 2554