

การวางแผนทางเพื่อพัฒนาปัจจัยสืบความหมายทางวัฒนธรรมของศูนย์วัฒนธรรม^๑ ไทยทรงดำ อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี

Guidelines for developing cultural interpretation signs of Thai Song Dam Culture Center, Khao Yoi District, Phetchaburi Province.

พิทักษ์ สิริวงศ์¹, กรงทอง อุทัยลักษณทอง², พรมเพ็ญ นางจันทร์ธีรกุล³, ตุติมาศ ฤกษ์เทพบ²
 Phitak Siriwong¹, Krongthong Uthailapthong², Pornpen Banglansirikul³, and Rudeemara Ritthep
¹สาขาวิชาการจัดการชุมชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพชรบูรี 76120
²สาขาวิชาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพชรบูรี 76120

¹Department of Community Management of Science, Silpakorn University, Phetchaburi, Thailand
76120

²Department of Marketing, Management of Science, Silpakorn University, Phetchaburi, Thailand 76120

Corresponding author: coronation_ocean@hotmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาธุรกิจเพื่อสนับสนุนแนวทางในการพัฒนาป้ายสื่อความหมายทางวัฒนธรรมของศูนย์อนุรักษ์ไทยที่ต้องการสืบทอด ทำลายเรียนรู้ จึงนัดเดือนธันวาคม

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Study) โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 18 คน ประกอบด้วย นายกเทศมนตรีตำบลเสนาอย รองนายกเทศมนตรีตำบลเสนาอย อาจารย์โรงเรียนเน้าชัยกิจฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์บัณฑิตนรมไทยกรุงค่า ชาวบ้าน และ นักห้องเพื่อเยาว์ เกี่ยวกับมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แนวคิดความรากของแบบคิดที่เกี่ยวกับการพัฒนา แนวคิดและ ทฤษฎีเชิงลึกที่เก็บรวบรวม ผลิตต่อให้ในวงวิจัย ได้แก่ การตรวจสอบน้ำ (Content Analysis)

ผลการศึกษาปรากฏว่า ปัจจัยที่มีความหมายทางวัฒนธรรมของคุณบัณฑิตนรรรมไทยทรงค่าไม่แพ้เชิงพอด้วยความตั้งใจและมีความกลมเกลืนกับสภาพแวดล้อมของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า ทำให้นักท่องเที่ยวไม่ได้รับความรู้ซึ่งคงด้าน และไม่เกิดความประทับใจในการมาท่องเที่ยวที่ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า

ຄວາມສຳເນົາ : ໄກສະແດງຄວາມໝາຍຫງວ່າຜູ້ນອອກຮົມ ດາວຍໜັງໃຈຮົມໄທຫທງດໍາ ຈໍາກວດເງິນໜີ ຈຶ່ງຫັດເພື່ອນີ້

Abstract

The purpose of this research was to guidelines for develop about cultural interpretation signs of Thai Song Dam Culture Center, Khao Yoi District, Phetchaburi Province.

This research is qualitative research by in-depth interview method. Conducted with 18 key informants included Khao Yoi mayor, Khao Yoi vice-lord mayor, Khao Yoi Wittaya School teacher, Thai song Dam Cultural Center officers, villagers and tourists. The method of this research was questions about development concept and cultural concept. The statistics which used in this research is content analysis.

According to this study, cultural interruption signs of Thai Song Dam Culture Center are not enough. The interpretation signs do not attractive and do not harmonious with surroundings of Thai Song Dam Culture Center. It make that tourism don't get to completely knowledge and unimpressive when they come to travel at Thai song Dam Cultural Center.

The problem happening from cultural interpretation signs have not much importance and lack of budget. The following idea are suggested included improve the interpretative quality as well as increase enough quantity of the cultural interpretation signs in the properties which belong to the Thai Song Dam Culture Center. The interpretation signs made attractive. Management budget for developing cultural interpretation signs and Thai Song Dam Culture Center. Have officers realize to the importance of there signs.

Keywords : Thai Song Dam Culture Center, Khao Yoi District, Phetchaburi Province, cultural interpretation signs

၁၅၂

ลาวใช้เงินน้ำชาติไทยพยายามดึงดูด แต่เมืองน้ำชานอยู่ที่แม่น้ำสิงห์ใหญ่ในประเทศไทย ถนนสายพระเจ้าอยู่หัวและสายไป-返 ท.ศ. 2321 ไปตัดกันที่บ้านแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำเจ้าพระยาตัดกับแม่น้ำเจ้าพระยาสุรินทร์ ยกทักษิณเชิงคาน ศิริเมืองหัน เมืองน้อย ซึ่งเป็นเมืองของไทยกรุงศรีฯ หรือลาวใช้ ได้ให้ไทยกรุงศรีฯ ป่าอยู่ที่ เมืองเพชรบุรีเป็นแห่งแรก ในปีพ.ศ. 2335 สมัยรัชกาลที่ 1 แห่งกรุงศรีฯ ไม่ใช่เมืองของเรียกชื่อนี้ได้โดยทัพไป

เมืองพนมและเมืองడัง ได้ก้าวต่อต้านครอบครัวราชวงศ์ลงมาน้ำที่กรุงเทพฯ และได้โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งบ้านเรือนอยู่ที่หนอบปง เฟราบูรี ต่อมานี้เป็น พ.ศ.2381 สมัยรัชกาลที่ 3 แห่งกรุงศรีดีย์โภสิทธิ์ โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งเมืองลากะ และได้อัญเชิญภารกุษต่อต้นสาบไว้ให้ไปอยู่ที่ต่ำบ้านท่าแมง ข้างหอบ้านแนม เฟราบูรี ต่อมานี้ได้อัญเชิญมาอยู่ ที่ข้างหอเจ้าข้อย และบ้านยืนนานนี้ปัจจุบันในชั้นหัวดื่มดี ตัววัว วีรบัวร์รัช ปั่นเซียน 2532:41-42)

ถ้าใช้เมืองไทยและภาษาพูดเป็นของตนเอง สำเนียงภาษาพูดถ่ายทอดการเรียนรู้ที่ดี ศักยภาพของภาษา สำนวนเบี้ยงเบ้อภาษาหรือไวยากรณ์เป็นแบบเดียวกับภาษาไทย อาชีพหลักของชาวไทย คือ การทำนา ทำไร่ อาชีพรองคือ หางอยป่า สำหรับผู้ชายนิยมทำเครื่องซักศาน ผู้หญิงนิยมการเย็บปักถักร้อยและ กอดตัว ชีวิตประจําวันงานกลางวันมักจะพูดอยู่ในภาษาพม่าหรือภาษาไทย

- ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า อ้าวเกาเรียชอย จังหวัดเพชรบุรี ก่อตั้งขึ้นในปี 2539 โดยผู้นำห้องทันในสมัยนั้น คือ กำนันบุรีรัตน์ ลีบาร์ เป็นผู้ผลักดันให้ชาวบ้านทุ่มเทในการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย ทรงคุณค่า ซึ่งจากการเดินทางท่องเที่ยวของศูนย์วัฒนธรรมนั้น ก็ได้เป็นที่พำนัชการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของประเทศไทย ที่สำคัญมาก จึงทำให้ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าแห่งนี้เป็นที่นิยมชมชอบและสนใจจากทั่วโลก

ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า อ้าวอาเซียช้อย จังหวัดเพชรบุรี เป็นศูนย์วัฒนธรรมที่ตอบเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความเป็นอยุ่ของคนไทยทรงค่า ด้วยอัตลักษณ์ที่มีความหลากหลาย เช่น สถาปัตยกรรม ศิลปะ ภูมิปัญญา ฯลฯ ที่แสดงถึงความมั่งคั่งทางการค้าและอารยธรรมที่เคยเป็นศูนย์กลางการค้าในอดีต ที่สำคัญที่สุดคือ เศรษฐกิจท่องเที่ยวที่เน้นการอนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกโลก ให้คงอยู่ได้ยาวนาน ไม่เสื่อมคลาย จังหวัดเพชรบุรี จึงเป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมที่สำคัญมาก ที่นักท่องเที่ยวสามารถสัมผัสถึงความงามและมนต์เสน่ห์ที่ซ่อนอยู่ในทุกมุมของเมืองนี้ ไม่ว่าจะเป็นโบราณสถาน วัดวาอาราม ตลาดน้ำ หรือแม้แต่หมู่บ้านชาวมุสลิมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ที่สะท้อนถึงความหลากหลายทางเชื้อชาติและศาสนาที่หล่อหลอมจังหวัดนี้ให้เป็นมหานครที่เปิดกว้าง ท่องเที่ยว ศึกษาเรียนรู้ และพักผ่อนหย่อนใจ ได้ในเวลาเดียว

ป้ายสื่อความหมาย (Interpretation Sign) เป็นสื่อที่ใช้อธิบายข้อมูลเท็จรา กีที่ปักไว้ใน
นักท่องเที่ยวได้รับรู้และเข้าใจข้อมูลหรือเรื่องราว ทั้งสามารถใช้เป็นอุปกรณ์ในการจัดการบันทึกของเที่ยวโดยไม่
อธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจและควรตระหนักรึมคุณค่าและให้ความร่วมมือในการใช้หัวรับยากรากทรงท่องเที่ยว
อย่างถูกต้อง การศึกษาแล้วนี้จะมีประโยชน์แก่บุคลากรในไทยทรงค่าในเรื่องของการใช้ป้ายสื่อความหมาย
ทางวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาและธรรมชาติไทยทรงค่า เพิ่มจำนวนของป้ายสื่อความหมายภาษาอังกฤษและ
จุดที่สำคัญ เพื่อเป็นที่ให้ข้อมูลที่ดีและแจ้งแก่นักท่องเที่ยวได้เข้าใจในวัฒนธรรมไทยทรงค่า โดยการสื่อสารผ่าน
ป้ายสื่อความหมายภาษาอังกฤษ และรูปแบบป้ายสื่อความหมายทางวัฒนธรรมจะเป็นรูปแบบที่เข้าใจง่าย¹
และน่าสนใจ เพื่อให้ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมที่ยั่งยืน และมีความพร้อม²
ในการนำเสนอเรื่องราวที่น่าสนใจที่สุด

ผู้เขียนได้ระบุหนังสือปัจจุบันด้านการท่องเที่ยวความหมายที่เน้นศักดิ์ศรีทางวัฒนธรรมของชาติไทยลงตัวและเป็นลักษณะความหมาย มีไม่เพียงผลลัพธ์นำไปใช้ในการท่องเที่ยวสำหรับให้นักท่องเที่ยวได้รับทราบข้อมูลที่เกิดขึ้น ไม่ใช่จะเป็นเรื่องของมูลค่าทางเศรษฐกิจและประโยชน์ทางการค้าของประเทศ แต่เป็นเรื่องของความประทับใจในเรื่องความงามของสถาปัตยกรรมและภูมิปัญญาที่มีอยู่ในประเทศไทย

ของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า ทำให้นักท่องเที่ยวไม่ได้รับความรู้อย่างครบถ้วน จึงต้องทำการศึกษาเพิ่มภัยในการน่าเสียดายค่าทางวัฒนธรรมของชาติไทยทรงค่า ผ่านป้ายที่สำคัญหมาย โดยเลือกศึกษาศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าที่เป็นแหล่งรวมของการเรียนรู้ของชาติเช่นนี้ จังหวัดเพชรบุรี เพื่อเป็นการสร้างภูมิปัญญาของบ้านที่สืบทอดความหมายทางวัฒนธรรม ตั้งนั้นๆวิธีที่จะปฏิบัติการนำเสนองานศูนย์ค่าทางวัฒนธรรมของชาติไทยทรงค่า ผ่านป้ายที่สำคัญหมายทางวัฒนธรรมซึ่งมีความสำคัญ เพราะป้ายที่สำคัญหมายเป็นเครื่องมือหนึ่งที่แสดงถึงการจัดการระบบเชื่อมโยงความหมายของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า

ด้วยเหตุสังค์ความรู้เชิงมีความประสาร์ ในการศึกษาเน้นทางการพัฒนาปั้นสื่อความหมายทางวัฒนธรรมของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงด้วยความได้รับการพัฒนาให้พร้อมก่อการองรับนักท่องเที่ยวในทุกด้าน ด้านความถี่ความหลากหลายของปั้นสื่อความหมายทางวัฒนธรรมด้วย เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบดูแลการวางแผนทางการพัฒนาปั้นสื่อความหมายทางวัฒนธรรมของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงด้วย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เกื้อส่งเสริมแนวทางในการพัฒนาป้ายที่ออกความหมายทางวัฒนธรรมของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ทราบแนวทางการพัฒนาป้ายสื่อความหมายทางวัฒนธรรมของศูนย์วัฒนธรรมไทยท่องด้า กำลังเข้าชัย จังหวัดเพชรบุรี
 2. ทราบแนวทางในการวางแผนและดำเนินนโยบายในการพัฒนาป้ายสื่อความหมายทางวัฒนธรรมของศูนย์วัฒนธรรมไทยท่องด้า จ้าวเชิงเข้าชัย จังหวัดเพชรบุรี
 3. ทราบแนวทางในการสนับสนุนให้มีการพัฒนาและติดตั้งการศูนย์วัฒนธรรมไทยท่องด้า จ้าวเชิงเข้าชัย จังหวัดเพชรบุรี ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม โดยให้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชาชนรุ่น

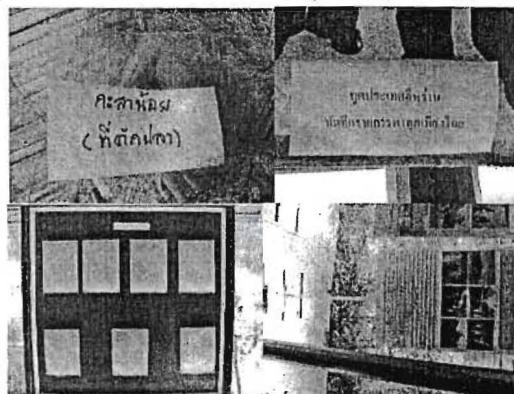
วิธีดำเนินการวิจัย

จากการบทวนวรรณกรรมน้ามาเบรียบเทียบกันเป็นหลัก หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้มามีเคราะห์ตามแนวทาง ของภาระหน้าที่เนื้อหา (Content Analysis) โดยมีผลการศึกษา ดังนี้

ผลการวิจัย

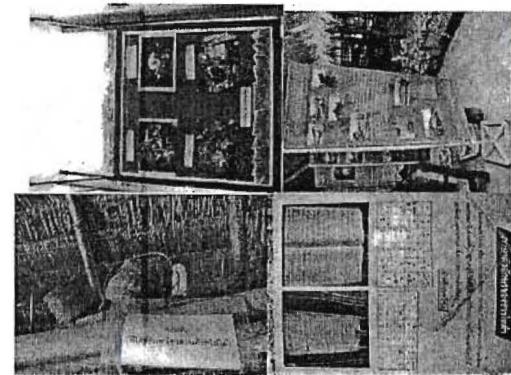
จากการสังเกตและการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลลักษณะว่า ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่ามี涵寓ในด้าน ศุภจริย์ในการจัดแสดงข้อมูล และอุปกรณ์ในการพัฒนาป้ายสื่อความหมายทางวัฒนธรรม ผู้วิจัยได้จำแนก ลักษณะที่ไปแบ่งปูนหาดป้ายสื่อความหมายทางวัฒนธรรมของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า ตามแนวความคิด ที่ยกับองค์ประกอบของป้าย ประกอบด้วย

รายละเอียดในป้าย(Sign Face) พบร้าป้ายสื่อความหมายของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า ไม่ ปรากฏชื่อผู้ที่รับเหมาในการบรรยายถักกัณฑ์และแสดงสีหัตถศิลป์ของชาวไทยทรงค่า โดยข้อความบนแผ่นป้าย มิได้มีคำบรรยายถักกัณฑ์และภาพของสิ่งของที่จัดแสดงนั้นๆ กล่าวถึงเพียงชื่อสิ่งของที่จัดแสดงที่เป็นภาษาไทย และภาษาไทยทรงค่า มีการติดตั้งป้ายอยู่ในบริเวณที่ไม่สามารถเดินได้ชัดเจน ทำให้นักท่องเที่ยวไม่สามารถ รับรู้และเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของสิ่งของที่จัดแสดงภายในศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าได้



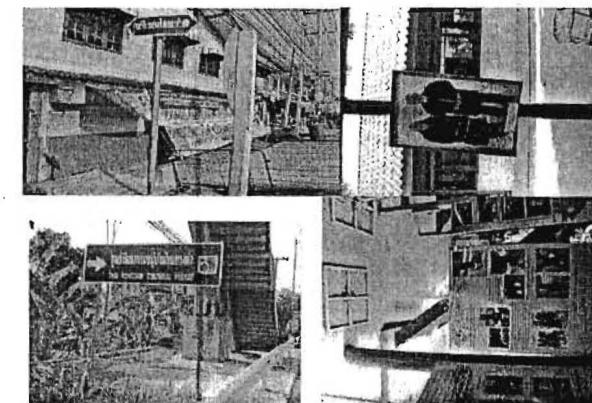
ภาพประกอบ 1 รายละเอียดในป้ายสื่อความหมาย

ตัวแผ่นป้าย(Sing Panel) พบร้าตัวแผ่นป้ายทำจากไม้ชัด และพิวเจอร์บอร์ด ที่ไม่มีความคงทน ต่อสภาพดิน ฟ้า อากาศ การผุกร่อนจากแสง สัตว์ค้างคาว และสภาพป้ายสื่อความหมายนั้นก่อ มีอุบัติ ทำให้ไม่มีคุณค่าทางความสนใจแก้ก่อต่องเที่ยว



ภาพประกอบ 2 ตัวแผ่นป้ายสื่อความหมาย

โครงสร้างของป้าย(Sign Support) พบร้าโครงสร้างประกอบแผ่นป้าย ประกอบด้วย เสา ฐาน ป้าย ที่ก่อมาจากไม้ ทำให้ไม่มีความคงทนกับสภาพแวดล้อมของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า รูปแบบของ โครงสร้างป้ายสื่อความหมายของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าไม่แสดงถึงคุณค่าความเป็นไทยทรงค่า เช่น ไม่มี เอกลักษณ์ความเป็นไทยทรงค่า หรือลักษณะเด่นของที่นี่ที่มานี้เป็นแนวทางในการออกแบบป้ายสื่อความหมาย ทางวัฒนธรรม



ภาพประกอบ 3 โครงสร้างของป้ายสื่อความหมาย

จากการศึกษา พบร้าป้ายสื่อความหมายของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า มีไม้เพ็งพอสำหรับใช้ในการ ต่อสายไฟให้นักท่องเที่ยวได้รับทราบข้อมูลที่ครบถ้วน ไม่ว่าจะเป็น ข้อมูลที่บรรยายลักษณะสิ่งของที่จัดแสดงที่มีใช้ งานน้อยไปหรือไม่มีเลย แบบตัวหนังสือและสีที่ใช้บนแผ่นป้ายไม่ได้มีมาตรฐานเดียวกันกับศูนย์วัฒนธรรมไทย

ทรงด้วย รามดิลวัสดุที่ใช้ทำเป็นตัวป้ายไม้มุงดูดึงดูดความสนใจและไม่มีความก่อกวนกับภาพแท้ล้อมรอบ ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงด้วย ทำให้นักท่องเที่ยวไม่ได้รับความรู้อย่างครบถ้วน อีกทั้งไม่เกิดความประทับใจในการมาท่องเที่ยวที่ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงด้วย

ดังนั้น เพื่อก่อให้เกิดผลสำเร็จในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยทั้งค่า แล้วศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมของอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงหวังเดชะบุรี การศักดิ์ท้าป้าสื่อความหมายห่วงใยรักษาภูมิปัญญาที่ลูกหลานต้องการจะสืบทอดต่อไป แต่ถ้าพิจารณาจากกลไกและกระบวนการเช่นแม่น้ำป้าสื่อความหมายทางวัฒนธรรมที่มีอยู่ในศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า จะพบว่าแนวโน้มที่สร้างมิติของบัณฑิตคือต้องดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงระบบการศึกษา ความหมายทางวัฒนธรรมอีกมาก เพื่อให้นักท่องเที่ยวหันมาหันมองที่เที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมกันมากขึ้นและนำไปใช้ประโยชน์ของชาติไทยทรงค่าสามารถดำเนินการอยู่ต่อไป

การนำเสนอแนวทางในการพัฒนาป้ายสื่อความหมายทางวัฒนธรรม

การจัดสรรงบประมาณ ควรมีการบริหารจัดการงบประมาณให้ทั่วถึง ซึ่งเป็นปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้โดยง่ายหากภายในระยะเวลาขั้นสั้น จึงน้ำหนักที่ของศูนย์บริการและรวมไทยหทรงตัวดังต่อไปนี้ สำหรับการกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการของงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาปั้นสื่อความหมายทางวัฒนธรรมมีความสำคัญต่อการรับรู้ของนักท่องเที่ยวทั่วราชอาณาจักร และราชอาณาจักรประเทศไทย

การมีส่วนร่วมของชุมชน โดยน่าค้นเห็นท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล รวมถึงภาพถ่ายต่างๆ เกี่ยวกับภัยธรรมชาติของชาวไทยทรงดำเนินอยู่ตัวตัวมี เพื่อช่วยให้ปัจจุบันต่อความหมายทางวัฒนธรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์ และครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การจัดตั้งบรมมคุกุเทศกุญชุน ในพิพิธภัณฑ์อื่นๆ ก็ได้รับความนิยมของชาวยไทยท่องด้วยเป็นแนวทางใหม่ที่จะช่วยแก้ไขปัญหาให้เกิดขึ้นได้ เมื่อจากการจัดตั้งบรมมคุกุเทศกุญชุน โดยให้ใช้ภาษาไทยท่องคำในชุมชนเข้ามาสร้างรักบ้านบรมมันจะเป็นการลดปัญหานี้ให้เกิดขึ้นจากป้ายสื่อความหมายไม่ได้ เมื่อจากการใช้บุคคลเชื้อชาติในภาคีสื่อความหมายโดยผ่านการอธิบายว่าคุกุญชุนนั้นสามารถถ่ายทอดความรู้และความเข้าใจให้กับประวัติความเป็นมาของชนเผ่าไทยท่องด้วยตัวเอง ถือว่าคง ครบถ้วน โดยอาศัยจากการผลิตมา บรมมคุกุญชุนในฝีมือแก้บังคับท่องเที่ยวได้มากยิ่งขึ้น นอกเหนือจากความรู้ที่ได้จากป้าย สื่อความหมายและทำให้ในคนในห้องต้องเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ความหวังแห่งอยากรู้ที่จะขออนุรักษ์และดูแลรักภัยการท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นของตนเช่นเมืองยุ่มกากขัน ล้านช้าง เป็นการสืบทอดและสานติภาพให้ก่อตระหนัยได้แก่คนในท้องถิ่นด้วย

การนิรหัจจการของศูนย์วัฒนธรรมไทยกรุงค่า ศูนย์วัฒนธรรมไทยกรุงค่า ปรับปรุง
คุณภาพในการสื่อความหมายผ่านป้ายสื่อความหมายทางวัฒนธรรมให้มีข้อมูลที่ชัดเจนกรอบด้านภาษาอังกฤษ
และสอดคล้องกับความเป็นไทยกรุงค่า ควร สร้างஆต்தெபானம்பைச் சื่อความหมายให้มีความสวยงาม
เหมาะสม รวมถึงเพิ่มจำนวนแผ่นป้ายสื่อความหมายในบริเวณจุดที่สำคัญของศูนย์วัฒนธรรมไทยกรุงค่าให้
มากกว่าเดิม

1. จัดทำป้ายสื่อความหมายทางวัฒนธรรมที่เน้นความเรียบง่าย โดยใช้รูปสุนัขที่ naïve ไม่ต้องโน้มน้าว เป็นต้น เพื่อความกลมกลืนกับสภาพแวดล้อม ป้ายต่อการซื้อขาย นำเข้าออกฯ และนำไปใช้ประโยชน์

2. ตัวแผ่นป้าย ควรประกอบด้วย ตัวหนังสือ กากบาทกอบ สัญลักษณ์ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของไทย เช่น ลาย พญานาค ราชบูรพา ลักษณะพื้นเมืองท้องถิ่น เป็นต้น ไม่ควรใช้พื้นที่บนป้ายให้มากกว่า 1/3 บริเวณ

ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าความสูงนำไปโดยมีจุดเด่นด้านความคนใจที่ซัดเจน และเชื่อมโยงเนื้อหาและภาพในผ่านป้ายสื่อความหมายให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยทรงค่า

3.ป้ายสื่อความหมายที่ประดับอยู่ข้างหน้าห้องน้ำ ภาระตั้ง ภาษาไทย ภาษาไทยกรุงศรีฯ และภาษาอังกฤษในแผ่นเดียวกัน โดยใช้แบบตัวหนังสือและสีที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งคุณลักษณะของห้องน้ำที่เหมาะสม ศื่อ สินัตตาเรียมจากไม้หรือสีอิฐ ส่วนสีตัวอักษรจะใช้สีขาวหรือสีเหลือง หรือสีทึบมีส่วนผสมของเหลวเข้าสีขาวกับสีเหลือง

4. โครงสร้างประดับบานป่าย ได้แก่ เสา ฐานป่าย และชั้นๆ คราวหนึ่งความกalemก็เส้นทับสถาปัตยกรรมของศูนย์รัตนธรรมไทยทรงค่า และแสดงถึงศิลปะภูมิธรรมของไทยทรงค่าเช่นเดียวกัน โดยใช้รากคลุกจากน้ำคacao เนื่องจากหาได้รากไม้ที่หินและไม่ต้องแคลรักษาหากากามาก

5. กรรมตั้งป่ายสื่อความหมายทางรูปธรรมในคำแห่งที่มีตนเป็นเห็นเดิมด้วยไปบดบังที่เคยใช้ภาษาของแขกที่น้ามารัดแสดง และในบริเวณที่หัวใช้ประทัยชนผ่านเป็นรากภาษา เมืองจากบนบ้านแบบไทยทรงตัวมีแสงสว่างไม่เพียงพอ เท่ากันความหมายที่ต้องการถ่ายทอดความหมาย ต้องเข้าไปป่ายในไกด์ เช่น ในกรณีของป่ายสื่อความหมายที่คิดคันบริเวณให้ถูกบ้านไทยทรงตัวจะถูกกล่าวว่าที่จัดแสดงรำพึง เกรียงกองข้าว เกรียงตัวข้าว(ครกจะเตื่อง) บดบัง เพาะป้ายสื่อความหมายคิดดึงอยู่หลังสิ่งที่น้ามารัดแสดง ทำให้คนยังภาพเหยียด ลุบบัน ควรที่จะตั้งป่ายสื่อความหมายไว้ด้านข้างของสิ่งที่น้ามารัดแสดง สำนักงานป้ายสื่อ ความหมายที่คิดคันบนหลังของที่น้ามารัดแสดงบนบ้านแบบไทยทรงตัว ควรคิดกับไว้ด้านหน้าของสิ่งที่น้ามารัดแสดงทุกขั้น เพราะป้ายสื่อความหมายของสิ่งที่น้ามารัดแสดงบางเรื่อง หลบลงมาอยู่ กบกับพื้น หรือ落ちลงมาอยู่ด้านหลังของสิ่งที่น้ามารัดแสดง หรือโผล่ตัวจากหลังที่น้ามารัด ลด ทำให้มองเห็นไม่ชัดเจน

การสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ที่มีการศึกษาด้านการออกแบบ ทางมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) สามารถออกแบบแบบสถาปัตย์ได้ การสนับสนุนในการออกแบบเป้าร์สื่อความหมายทางวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของไทยทรงค่าด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาร่วมมือในการออกแบบ เพื่อสร้างความโดดเด่นและสร้างความน่าสนใจของป้ายสื่อความหมายเพิ่มขึ้น

สรุปการวิจัย

จากการสำรวจ民意ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ
สื่อความหมายของศูนย์วัฒนธรรมในไทยทรงค่า มีเมืองหลวงที่สำคัญที่สุด เช่น กรุงเทพฯ ที่มีสถาปัตยกรรมและอารยธรรมที่น่าสนใจ อย่างเช่น พระราชวังโบราณ วัดวาอาราม โบราณสถาน และสถาปัตยกรรมแบบไทย ที่แสดงถึงความมั่งคั่งและอำนาจทางการเมืองในอดีต รวมถึงวัดที่สำคัญ เช่น วัดมหาธาตุ วัดไชยวัฒนาราม วัดบวรนิเวศวิหาร ฯลฯ ที่มีเศียรพระพุทธรูปและสถาปัตยกรรมที่สง่างาม การอนุรักษ์และฟื้นฟูสถาปัตยกรรมไทยเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่ง ไม่ใช่แค่การรักษาสถาปัตยกรรมเดิม แต่เป็นการรักษาเรื่องราวและภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมา การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมไทยช่วยให้โลกได้รู้จักและเข้าใจความงามและเอกลักษณ์ของประเทศไทยมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ควรสนับสนุนให้เกิดการอนุรักษ์และฟื้นฟูสถาปัตยกรรมไทยอย่างต่อเนื่อง

แนวทางทั้งหมดนี้จะช่วยแก้ไขปัญหาของศูนย์รัฐธรรมนูญไทยทรงตัว และช่วยผู้คนมาป่วยสืบความหมายการรักษาของตนให้มีความหมายสมถูกต้อง ครบถ้วน น่าสนใจและสอดคล้องกับความเป็นไทยทรงตัว

อภิปรายผลการวิจัย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติ

1.การมีส่วนร่วมของชุมชน จากการศึกษาผู้เข้ารับบริการ บ้านที่สืบทอดความหมายของศูนย์รักษาธรรมชาติไทยทรงค่า มีไม่เพียงพอสำหรับเด็กนักเรียนที่เข้ารับทราบเรื่องอนุรักษ์ครั้งต่อครั้งบ้าน จากการขาดงบประมาณและขาดการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน เมื่อจากบ้านในชุมชนบางส่วนปัจจุบันรักษาศูนย์รักษาธรรมชาติไทยทรงค่าแห่งนั้นและ เน้นกว่ารักษาธรรมชาติท้องถิ่นของคนในบ้านไม่มีความสำคัญ โดยหันไปให้ความสำคัญกับรักษาธรรมชาติวันตกหรือ รักษาธรรมชาติวันเสียบดังนั้นเพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้คนในชุมชนเห็นถึงความสำคัญในรักษาธรรมชาติไทยทรงค่า จึงขอเสนอแนะ โดย

1.2 คุณพี่กันและรัฐบาลไทยทรงต่อ ควรเรียบ ประชาราษฎร์ท่านอื่นที่มีความรู้เกี่ยวกับชนชาติไทยทรงต่อไปนี้แท้จริง โดยปราศจากการผลสมความของผู้คนในรัฐบาลนั้น เป็น นางคนดู คงยังลังเลนั้น เป็น ต้น เห็นว่าให้ความเข้าใจง่ายของสถาบันและรัฐบาลทั้งนี้เป็นที่เกี่ยวกับสิ่งที่รัฐบาลไทยทรงต่อ

2.เจ้าน้าที่ศูนย์รักษาและอบรมไทยทรงค่า จากการศึกษาผู้เขียนพบว่า ปัจจุบันศูนย์รักษาและอบรมไทยทรงค่า มีไม่เพียงพอสำหรับเด็กนักเรียนที่ต้องพึ่งพาให้รับทราบข้อมูลที่ครบถ้วน ทำให้เจ้าน้าที่ศูนย์รักษาและอบรมต้องพยายามให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับรักษาและอบรมไทยทรงค่า ในปัจจุบันเจ้าน้าที่ศูนย์รักษาและอบรมมีจำนวน 5 คน ทำให้ไม่มีพื้นที่ของสำหรับการให้บริการนักเรียนที่พึ่งพา เมื่อเวลา ภาคันนาที่มีจำนวนน้อย และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างประเทศ การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้สึกชัดอย่างนั้นเพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการรองรับนักเรียนที่พึ่งพา จึงขอเสนอแนะ ดังนี้

2.1. สูญเสียคนธรรมาภิบาลค่า ความมีเจ้าหน้าที่ที่ประจําเพิ่มขึ้น โดยขอความร่วมมือกับเทศบาลต่อไปนี้
เช่นเดียวกัน หรือชื่อของสามัญศักดิ์จากกฎหมาย หรือชื่อหัวหน้าบุคลากรของศูนย์เยาวชนธรรมชาติไทยท่องเที่ยว เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการรองรับนักท่องเที่ยว

2.2.เจ้าหน้าที่ศูนย์รับและประเมินโทษไทยทรงค่า การ มีวิธีการค่าตัวด้วยรับผู้ม่ายาเยื่อที่และเดอกัณฑ์ช่องไทยทรงค่า และเพื่อให้เหมาะสมกับบุคคลด้วยช่องคนไทยทรงค่า เช่น ความมั่นใจ ความเชื่อของรัฐ เป็นต้น เจ้าหน้าที่ศูนย์รับและประเมินโทษไทยทรงค่า ควรให้ การค่าตัวด้วยรับเบ็คท่องเที่ยงด้วยอักษรและมีตัวไม้คันและฝังกายด้วยช่องไทยทรงค่าดังเดิม

2.3. สูญเสียและนรรนไทยทรงค่า ควรพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษกล่าวหันสื่อสารเรื่องค่างานที่อยู่บนศูนย์บริการนรรนไทยทรงค่าได้ และมีความรู้ในสิ่งอื่นๆที่น่าสนใจต่อไป เช่นด้านอบรมการใช้ชีวอนามัยเชิงบวกและการของศูนย์บริการนรรนไทยทรงค่า นอกจากนั้นบุคลากรควรมีความรู้ในการเรื่องราวและประวัติความเป็นมาอย่างลึกซึ้ง

3.ภูมิทัศน์ สถานที่ จากการศึกษาผู้รับเชิงบวก ไม่มีร้านให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม มีสถานที่ขายของที่ระลึกไม่เป็นสัดส่วน ไม่ป้ายบอกทางเข้าที่จานวนความสะดวกในการเข้าไปท่องเที่ยวอย่างคุ้มค่า สถานะรวมไทยทรงดำาษฎาเด็ก กำาได้มันให้เมืองเด่น โดยเฉพาะทางเข้าที่ติดกับถนนเพชรเกษม เช่น ทางข้าวดงบีรเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทางข้าวบริเวณแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำเจ้าพระยา เป็นต้น เมืองจากทางเข้าคุณธรรมในไทยทรงดำาษฎาเน้นทางที่เรื่มต่ออัน ทำให้มักห้องที่มากเกิดความสับสนในการเดินทางเข้าไปห้องที่เยา และทางแยกเข้า คุณธรรมในไทยทรงดำาษฎา เก็บภาษีอยู่ แม่ป้ายบอกทางที่มีชนิดเด็ก ไม่คงทนการ มองเห็นไม่ชัดเจน จึงขอเสนอแนะ ควรจะดัดแปลงแบบเดิมที่มีน้ำมาร์ตและสถานที่นี้ ดัดเจน พากย์ห้องที่จัดทำที่บ้านให้พิเศษพรองรับกับจำนวนนักท่องเที่ยวในอนาคต ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบให้เกิดความเป็นระบบที่ชัดเจน โดย

3.1.จัดสถานที่ให้บริการอาหารพื้นบ้าน เครื่องเข้มพื้นบ้าน และอาหารที่มีเครื่องเสียงของวงวงดนตรี เช่น แกงหน่อส้ม ผักจิ้ว แกงผ้า เสือดต้า น้ำพริกปลากราย ข้าวเหนียวเผือกพระ ขยำหน่อแกง ข้าวตุ๊ด ขยำกับบิน ฯลฯ ภาคใต้ เช่น น้ำตกสอด สูกสลด ขิงปูเทา เป็นต้น ให้รับนักท่องเที่ยว รักสร้างอาหารคุณภาพและเรียนรู้การทำอาหารพื้นเมืองตัวเป็นๆในกระบวนการประกอบอาหารที่มีความอ่อนโยนไปตามธรรมชาติ

เป็น งาน ศึกษาความไม่ไฟ หัตถกรรมมราภินีมต้าล ผ้าทอเชิง เป็นต้น และศักดิ์สิทธิ์ที่ให้บริการการนาดแยน ไทย โดยใช้รากไม้ไผ่และใบกระดังงาเป็นวัสดุหลัก ทำให้เกิดรากไม้ไผ่และใบกระดังงาเป็นวัสดุหลัก

3.2.คุณยรัตนธรรมไทยทรงดำ ควรตัดนิทรรศการตามวาระสำคัญดังงานของวัฒนธรรมไทยทรงดำ เช่น ประเพณีลงชาก ประเพณีกินบดง ประเพณีอันขอน ประเพณีเชียงรือ เป็นต้น

3.ศูนย์วัฒนธรรมไทยกรุงฯ ควรนำเสนอวัฒนาการที่ดีเด่น เช่น ไปศูนย์วัฒนธรรมไทยกรุงฯเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมไทยกรุงฯตั้งแต่โบราณ โดยประชุมอาจารย์วัฒนธรรมทุกมิติ เป็นต้น

3.4.คุณวัฒนธรรมไทยทรงค่า ควรประ潸ณาบันทึกการท่องเที่ยว องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี และเทศบาลต่ำบ้านเขาย้อย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจทางเศรษฐกิจและก่ออาชญากรรมในประเทศไทย ทรงค่าที่มีมนต์เสน่ห์ในดงแฉลวดลาย สามารถมองเห็นชัดเจน รวมทั้งปรับปรุงทางเข้าศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า โดยการปลูกต้นไม้ใหญ่เช่นป่าไม้ในป่าระดับเดียวกับเข้าศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าและควรปลูกใหม่ทุกหลังค่าคลาวน์ให้เป็นสถานที่ถ่ายรูปของนักท่องเที่ยว นอกจากนี้ห้ามศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณที่ไม่มีสิ่งก่อสร้างให้มีสีสักษะและเป็นสถานที่ท่องเที่ยว ประชาชนสามารถเดินทางเข้าไปพักผ่อนอยู่ได้

4. เอกสารประชาสัมพันธ์ จากการศึกษาดูซึ่งบทกว่า เอกสารประชาสัมพันธ์ของศูนย์วัฒนธรรมไทยที่อยู่ในประเทศไทย ทำให้ทรงตัดสินใจเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษเท่านั้น ใน การประชาสัมพันธ์เรื่องศูนย์วัฒนธรรมไทยห้องเรียนไปรษณีย์ ผู้เขียนขอเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เมื่อจากในปัจจุบันเป็นยุคโลกรถกันที่มีการสื่อสารแบบไปรษณีย์ และมีภาษาที่หลากหลาย เพื่อให้การประชาสัมพันธ์เข้าถึงบุคคลทุกท่านได้ เช่นเดียวกัน โดย

4.1.คู่มือวันธรรมไทยทรงดำ ควรได้รับการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้นจากทางการท้องที่ขยายของจังหวัดเพชรบุรี องค์กรการบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี และเทศบาลต่าบานเดชอย่างโดยท่าเอกสารประชาสัมพันธ์ ที่เป็น 3-4 กาชาด อีกทั้งทางศูนย์ภัณฑ์ธรรมไทยทรงดำ ควรเมืองไปรษัทที่มีภาษาต่างประเทศ 2-4 ภาษา เช่น สันสกฤต ภาษาไทย เป็นต้น ให้ล้ำหน้ารับบริการมากท่องเที่ยวภาษาต่างประเทศและสร้างแรงใจให้เกิดขึ้นแก่บ้านห้องที่เยี่ยมทั่วประเทศ ไทย และภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการวางแผนนโยบาย จากการศึกษาดูซึ่งพบว่า ปัจจัยสำคัญของศูนย์รักษาธรรมชาติที่ทรงค่า มีไม่เพียงพอสำหรับให้ในการสื่อต่อให้มีก่อต่องเพื่อยังได้รับทราบข้อมูลที่ครบถ้วน เมื่อจาก ความบุบบานและบุบบานทางเศรษฐกิจที่สำคัญต่อภัยคุกคามที่สำคัญที่สุดคือภัยคุกคามที่มีความ เผี้ยวในบางคราวคือภัยคุกคามที่บุบบัน ที่สำคัญคือภัยคุกคามทางกฎหมายที่สร้างไม่ได้การพัฒนา จึงขอเสนอแนะ โดย

1. หน่วยงานของทางราชการ และเทศบาลต่ำสุดเข้าข้อ ควรให้การสนับสนุนในเรื่องของการวางแผนและดำเนินนโยบายในการพัฒนาบ้านที่ดีความหมายทางวัฒนธรรมของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า การประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า
 2. ผู้บริหารของเทศบาลต่ำสุดเข้าข้อบันทึกเข้าไว้ก่อนศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า กรณีหากประศาลาฯ ไม่สามารถดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารนี้ ให้ยกเว้น
 3. ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า กรณีหน่วยงานใดๆ ไม่สามารถดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารนี้ ให้ยกเว้น

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาขั้นต้นเห็นได้เพื่อให้การศึกษามีความสมบูรณ์แข็งแกร่ง ขั้นตอนต่อไปควรจะมีการสร้างรากความคิดเห็นและการรับรู้ของนักห้องเรียนทั่วราชอาณาจักร และสามารถประเทศว่า นักห้องเรียนได้รับรู้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และได้รับรู้คุณค่าความเปี่ยมหมายถึงห้องเรียนมากข้อยิ่งใหญ่ให้ได้เดินทางมาท่องเที่ยวท่องยังบ้านสวนธรรมไทยทรงคุณค่า อาทิเช่นชัย จันทร์ ตระพูลบุรี เพื่อเป็นการประยุกต์ใช้ป้ายสื่อความหมายทางวัฒนธรรมที่ได้สร้างขึ้นนับบรรลุภักดีประสังเกตจากการจัดทำขึ้นหรือไม่

บรรณานุกรม

สำนักงานจังหวัดราชบุรี. หน้า 41-42. ของดีเมืองราชบุรี. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.ที.สี. คอร์ปอเรชั่น จำกัด.

วิลาวัลย์ ปานทอง . แฉลคนอื่นๆ. (2549 - 2550). "ภาษาและวัฒนธรรมไทยทรงค่า".

วิทยานิพนธ์โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เทศ.

ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมไทยทรงค่า. (2540). ที่ระลึก กิจกรรมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมไทยทรงค่าและ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นเฉลิมพระเกียรติสถาบันวิจัยฯ.

บริษัท เปี่ยมพงศ์สานติ . (2539). เศรษฐศาสตร์สืบเชี่ยวเพื่อชีวิตและธรรมชาติ. กรุงเทพฯ :
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทีวีสีกี้ นพเกสร . (2551). หน้า 118. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพเล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง
ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เดียร์ โภเศษ นาคประทีป . (2515). ความรู้เรื่องวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : เสมสิกขายลัย สถาบัน
สันติประชากรธรรม และมูลนิธิเดียร์ โภเศษ นาคประทีป.