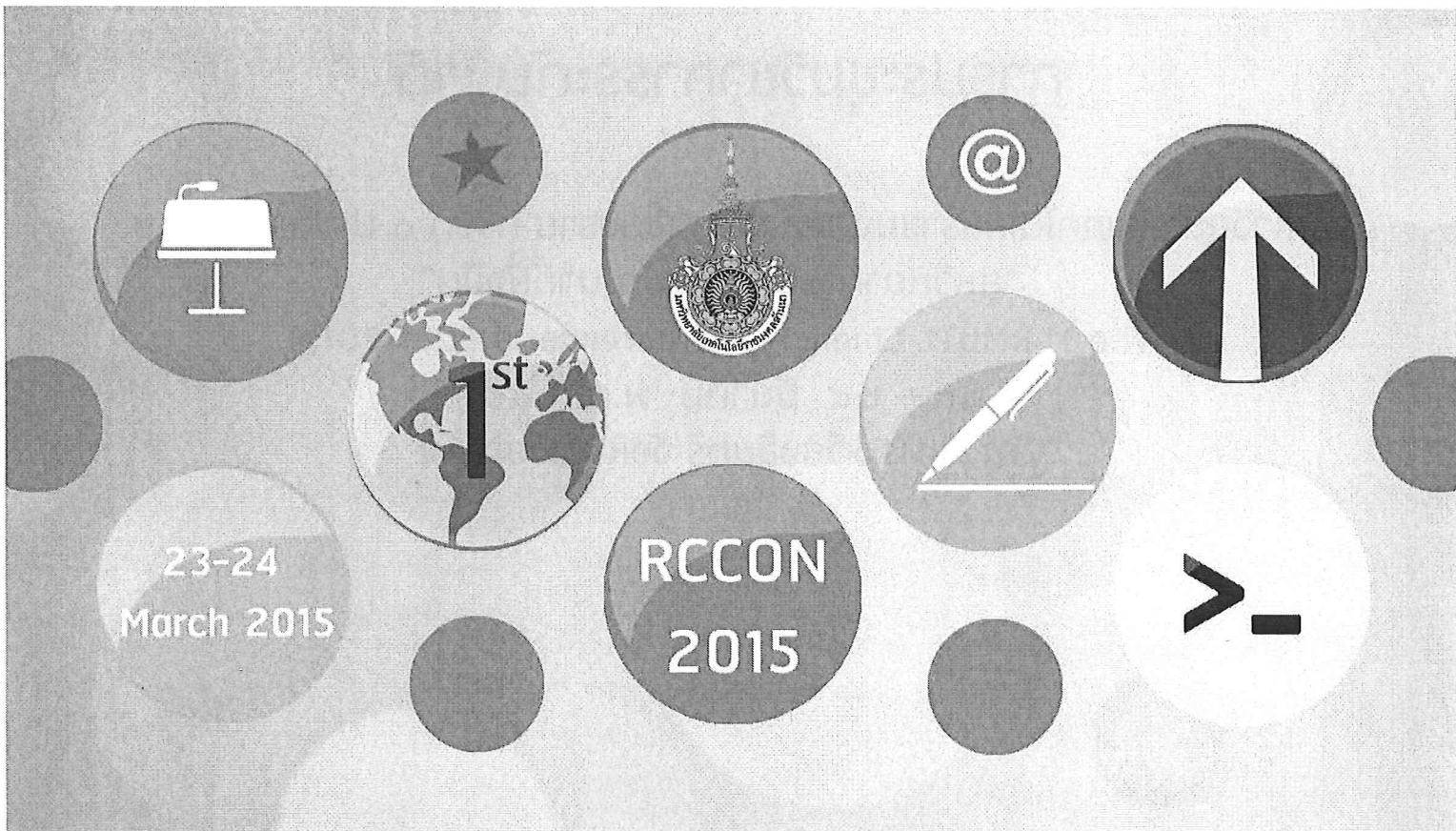




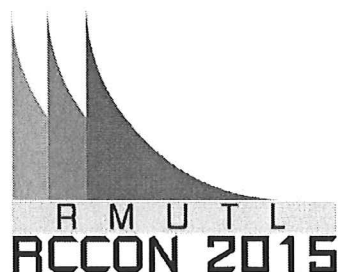
RMUTL
RCCON|2015

The 1st Rajamangala University of Technology Lanna Chiangrai Conference 2015

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ครั้งที่ 1 ประจำปี 2558 “สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”



วันที่ 23-24 มีนาคม 2558 ณ โรงแรมเวียงอินทร์ จังหวัดเชียงราย



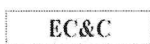
การประชุมวิชาการระดับชาติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๘
“สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

The 1st RMUTL Chiangrai Conference, (RCCON2015)

๒๓ - ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ณ โรงแรมเวียงอินทร์ จังหวัดเชียงราย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ ภายนอก

รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา	ข้าสุวรรณ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ	คำเมืองลือ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิรูป	ผลจันทร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤษ	อักษะรังสี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานะ	แช่दान	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ดร.ภาสกร	แช่มประเสริฐ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาจารย์ยุทธนา	มูลกลาง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาตยา	คล้ายเรือง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.ธานินทร์	คงศิลา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.ณัฐวิจิตา	เลิศพงษ์รุจิกร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทสพล	เขตเจนการ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์	เจษฎาลักษณ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติพงศ์	โสภณพงศ์พิพัฒน์	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์	หุดากร	มหาวิทยาลัยศิลปากร
อาจารย์กิตติชัย	พาพลเพ็ญ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำเร็จ	อินท่าไม้	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ดร. ชีวัน	ทองสอดแสง	มหาวิทยาลัยศรีปทุมขอนแก่น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร	ราชกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันจักร	สาทสนิท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ	สัมฤทธิ์สกุล	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดารา	ภูสง่า	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา	จุมวงษ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์	คงธรรม	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนพงศ์	เทียนชัย	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ดร.จิรวรรณ	แช่เล่า	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ดร.บุรุษกร	นันทติลก	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ดร.พิลาศลักษณ์	ศรแก้ว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ดร.ปรีศญารัตน์	สังกะเทศ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ดร.อุไรลักษณ์	สิงห์ทอง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ดร.อุกฤษณ์	มารังค์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ ภายนอก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร	ลีลาสันติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	เกียรติสิน	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริช	สมกันธา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์	อินตะขัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์	หนูสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานฉัตร	อาการักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทธมน	บุญยราศรีย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลพร	กุลตั้งวัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐนันท์	ฐิติยาปราโมทย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุขเกษม	लगคูลเสน	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา	แก้วโพธิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์	ไวยกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุยธยา
ดร.หาญศึก	เล็บครุฑ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ดร.เพ็ญพิชชา	ศิริวัฒนากุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
อาจารย์สุรพล	ชุ่มกลิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยทิพย์	คัตสุระ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ดร.อรวรรณ	จำพุด	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชามภ	พันธุ์แพ	มหาวิทยาลัยพายัพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์	ดำรงวิริยะนุภาพ	มหาวิทยาลัยพะเยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา	ไชยมหาวัน	มหาวิทยาลัยพะเยา
ดร.ดำรง	อมรเดชาพล	มหาวิทยาลัยพะเยา
ดร.ธนาทิพย์	จันทร์คง	มหาวิทยาลัยพะเยา
ดร.จิราพร	ไชยวงศ์สาย	มหาวิทยาลัยพะเยา
ดร.ปริมพัฒน์	สัทธรรมนวงศ์	มหาวิทยาลัยพะเยา
ดร.วีระพงษ์	กิตติวงศ์	มหาวิทยาลัยพะเยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤตย์	ชมสุวรรณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ดร.ธีรยุทธ์	เจนวิทยา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ดร.รุ่งโรจน์	สงค์ประกอบ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์	นางทิน	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัญญา	เครือหงษ์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ดร.พิสิษฐ์	มณีโชติ	มหาวิทยาลัยนเรศวร



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ ภายนอก

ดร.อัจฉริยา	อิสสระไพบูลย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ดร.สรียา	พันธุ์ณรงค์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ดร.อริยะ	นามวงศ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่นวิทยาเขตหนองคาย
อาจารย์สุรศักดิ์	ยะกัน	วิทยาลัยเทคนิคตาก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ ภายใน

รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณทัต	เกิดขึ้น	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์	จิตต์น้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติเดช	บัวใหญ่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์วี	ระวีกุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ดร.นิธิโรจน์	พรสุวรรณเจริญ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ดร.พรเทพ	ปัญญาแก้ว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสุธิดา	นุริตมนต์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพธนา	กันทะพะเยา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประมุข	อุณหเลขกะ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงวิทย์	เจริญกิจจนลาภ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ดร.วีชัย	เพ็ชรวงษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์	พันธุณะ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ดร.นัฐโชติ	รักไทยเจริญชีพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ชนม์	ภูมิภิตติพิชญ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญยัง	ปลั่งกลาง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์	ธีรวิสิฐพงศ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชจรี	พิเชษฐกุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ดร.ธิดารัตน์	จอตนอก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ดร.กุลกนิษฐ์	ทองเงา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ดร.ณัฐภัทร	พันธ์คง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสุทธิ์	พงศ์พฤกษ์ชาติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ดร.กัลยาณี	ทองเสี้ยนมาศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ดร.เสาวคนธ์	ชุบัว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์	อนันต์วราพงษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์	เพชรพันธุ์ศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
ดร.วุฒิวัฒน์	คงรัตน์ประเสริฐ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
ดร.สายชล	ชุดเจือจัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
ดร.สุรียา	แก้วอาษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานสกลนคร

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ ภายใน

อาจารย์ภัทรพงศ์	อัญชันภาติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ดร.มนตรี	ฉายสว่าง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ดร.จินตนา	ฉัตรบุรณานันท์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ดร.สุรกิจ	ปรางสร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ดร.สมใจ	สีบเสาะ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ดร.ประสพโชค	โห้ทองคำ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
รองศาสตราจารย์ ดร.พานิช	อินดีะ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
รองศาสตราจารย์ ดร.โกศล	โอฬารไพโรจน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
รองศาสตราจารย์ ดร.สิริโฉม	พิเชษฐบุญเกียรติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
รองศาสตราจารย์ เพ็ญจันทร์	รวิยะวงศ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	ชิตบุรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันไชย	คำเสน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา	ยิ่งขยัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย	เดชธรรมรงค์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ	มูลปา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุเทน	คำน่าน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์	สิทธิเจริญ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา	ยีนยงกุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร	พัชรประกิติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์	ปงลังกา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิดา	โชติเสถียรกุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์หุทัย	อาษากิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก	มณีวรรณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาพร	ปุกแก้ว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ	ทิพย์ประเสริฐ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิติพงษ์	สมไชยวงศ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชษฐ์	เวศนารัตน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานัส	แสวงงาม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ ภายใน

ดร.รัตนพล	พนมวัน ญ อยุธยา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.กัญญณัฐ	ศิริธัญญา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.ธีระศักดิ์	สมศักดิ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.ปัญญาพร	ศรีชานาพันธ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.กัญญากาญจน์	ไซเออร์ส	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.ก้องเกียรติ	ธนะมิตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.จักรกฤษณ์	เคลือบวัง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.กัญธนา	ดิษฐ์แก้ว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.เพ็ญ	ทุกข์สุญ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.ลัดดา	ปินตา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.ริณฎาภัทร์	เขจรนันท์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.รัฐนันท์	พงศวิริทธิ์ธร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.จัตตุฤทธิ์	ทองปรอน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.ขวัญชัย	เอื้อวิริยานุกุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.ศุภกิต	แก้วดวงตา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.ทวีชัย	กาฬสินธุ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.ภาคภูมิ	จารุภูมิ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.แมน	ต๋วยแพร่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.วรวิทย์	เลาหะเมธานี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.กุลทรัพย์	ผ่องศรีสุข	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.ฟ้าใส	วิวัฒน์วงศ์วนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.ยุพดี	หัตถสิน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.พลกฤษณ์	ทุนคำ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.บุญยสิริ	บุญเป็ง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.หริพล	ธรรมนารักษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.พรรณีภา	เกสัชพิพัฒน์กุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.ธัญญรัตน์	จิตรพีระ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.นิอร	สิริมงคลเลิศกุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ ภายใน

ดร.พิเชษฐ	เหมยคำ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.นิติศักดิ์	เจริญรูป	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.มงคลกร	ศรีวิชัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.ณภัทร	ทิพย์ศรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.วิวัฒน์	ทิพจร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.อนนท์	นำอิน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.อุสิทธิ์าร	จันทาเวียง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.วิฑูรย์	พรหมมี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.สุรัชย์	อำนวยการเลิศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.ณรงค์	เมตไตรพันธ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.รัตนพร	นรรรัตน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.อังกร	ว่องตระกูล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์ปองสุข	ศรีชัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์ธนีษ	เร็วการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์กนกอร	จิตต์จางงค์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์ภัทราพร	สมเสมอ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์สุจิตตา	หงษ์ทอง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์กรปภา	จันทาพูน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์พิพินันท์	สมไชยวงศ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์อัญชญา	พรหมปิ่น	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์อาริยา	พนมไพร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์สริน	สุภารัตน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์อรรณณ	เชื้อเมืองพาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์ศุภลักษณ์	จิรัตน์สถิต	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์กมลลักษณ์	ชัยดี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์สุวิสา	ทะยะธง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์ณฐมน	ทรัพย์บุญโต	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์อวยพร	ตะวัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ ภายใน

อาจารย์ชนนพร	ยะใจมั่น	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์ภัรวินธุ์	ชัยมาลา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์วรรณระรัตน์	ไชยวงศ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์สุภัทจรจิตต์	มะโนสด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์ปาริชาติ	อำนวยการเลิศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์ศิรินาฏ	จันทนะเปลิน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์กัญจน์ชญา	สังสิตสุวรรณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์จิราภัทร	คำแปง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์อัมพร	ชัยโชค	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์จรัสศรี	โนมี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์ปรีชา	พลชัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์นวรรตน์	บุญสัมฤทธิ์ผล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์สิริสาสน์	พันธ์มณี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์ธนากร	สร้อยสุวรรณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์รจนา	บุญลพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์ปภาวดี	เนตรสุวรรณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์อัศรา	โรจนพิบูลธรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อาจารย์กรุณา	ไฉนทธี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

แรงจูงใจของผู้ต้องขังหญิงที่กระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกันกรณีทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร

Motivation of women to sexual offenders against female with female case study on the Central Women Correctional Institution.

สุรภัทร พิไชยแพทย์, ขญานีเพ็ชรสงคราม, ธนัชพรพิทยากรศิลป์, รุจิรา เจริญพานิชย์และอุมาพร ฉิมจิว
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
เลขที่ 1 หมู่ 1 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแรงจูงใจของผู้ต้องขังหญิงที่กระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกันเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกมีผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 10 คน เป็นผู้ต้องขังหญิงที่กระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกัน ณ ทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร

ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจของผู้ต้องขังหญิงที่กระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิง คือ ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวไม่มั่นคง สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยก่อนกระทำความผิดอยู่ในชุมชนแออัดที่มีปัญหาเรื่องยาเสพติด และอยู่ใกล้กับสถานบันเทิงที่เป็นแหล่งโจร และเมื่อขณะกระทำความผิดก็ยังมีเพื่อนอยู่เต็ม โอกาสในการกระทำความผิดมาจากการรู้จักบุคคลใกล้ชิดที่เป็นเพื่อนหรือญาติที่ทำอาชีพอยู่ในกระบวนการค้าประเวณีมาก่อน โดยการจูงใจในเรื่องของเงินที่ได้มาโดยง่าย ซึ่งเป็นเสมือนแรงผลักดันที่ทำให้ผู้ต้องขังหญิงเกิดความเห็นด้วยและยอมรับในอาชญากรรมทางเพศลักษณะนี้

ส่วนที่ 2 การเสนอช่องทางแก้ไขให้แก่หน่วยงานของรัฐ การเสนอช่องทางแก้ไขให้แก่หน่วยงานของรัฐตามความคิดเห็นของผู้ต้องขังหญิง บางส่วนต้องการให้ภาครัฐจัดการปัญหาเสพติด การให้โอกาสในการทำงานหลังพ้นโทษเพื่อไม่ให้เกิดการกระทำความผิดซ้ำ และการส่งเสริมให้ประชาชนรู้กฎหมายความผิดเกี่ยวกับเพศ ส่วนการอบรมและฝึกวิชาชีพสำหรับผู้ต้องขังหญิงที่ทางทัณฑสถานหญิงกลาง จัดโครงการเพื่อฝึกอาชีพให้แก่ผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลางในเรื่องเกี่ยวกับ การตัดเย็บเสื้อผ้า ช่างเสริมสวย การทำอาหาร สอนดนตรีไทย ดนตรีสากล โครงการเรือนจำเรือนธรรม และโครงการยุวกาชาด เพื่อแก้ไขฟื้นฟูผู้ต้องขังหญิงให้มีทักษะในอาชีพต่างๆ และสามารถนำมาประกอบอาชีพจริงหลังพ้นโทษได้

คำสำคัญ: ผู้ต้องขังหญิง, แรงจูงใจ, ความผิดทางเพศ

Abstract

This study aimed to examine the motivations of women prisoners sexual offenders against female together. The results showed that Motivation of women prisoners to sexual offenders against female family

relationship is not stable. This is qualitative research. Using in-depth interviews with 10 key informants.

Environment before the offender is living in the slums who have problems with drugs, near a source of entertainment orbit. And when the offender still lives there. Opportunities in the offense comes from knowing someone close friend or relative who is a professional in the process prostitution before. The motivation of easy money derived. Which is the driving force that makes the women prisoners agree and accept the sex crimes of this nature.

Section 2 proposes a solution to the state agency. Proposed a solution to the government by the opinion of women. Some want the government to tackle the problem of drugs, The opportunity to work after a penalty to avoid a repeat offender And raising public awareness about sexual offenses law. Program for vocational training for women prisoners in correctional facilities in regard to women Dressmaking , beautician, cooking, music conservatory Thailand, and the Red Cross Youth Projects. To rehabilitate inmates' skilled in various

occupations and the actual occupation after they were released.

Keywords: women prisoners, motivation, Sexual offenses

1. บทนำ

อาชญากรรมทางเพศเป็นสภาพปัญหาอาชญากรรมในมุมมืด หรือ Dark figure หรือ Hidden crime คือ อาชญากรรมที่อยู่ในมุมมืดของสังคมซ่อนตัวอยู่ ยังไม่ได้ถูกทำให้ปรากฏออกมา ถือเป็นจุดอ่อนในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรม ซึ่งมีสาเหตุส่วนใหญ่มาจากพฤติกรรมที่ผิดปกติส่วนบุคคล (Disorder Behavior) การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพสังคมเมืองก่อให้เกิดสภาพสังคมที่ไร้ระเบียบ (Social Disorganization) และการเจริญเติบโตของสังคมเมือง (Urbanization) (Bursik, 1988, and Inciardi, 1993 อ้างถึงใน อภาศิริสุวรรณานนท์ และคณะ, 2555: 90) โดยอาชญากรรมทางเพศนั้นถือเป็นปัญหาที่มีมาอย่างยาวนานในสังคมไทยและยังไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชนในสังคม โดยเฉพาะ “เพศหญิง” ที่มักจะถูกเป็นเหยื่อจากการก่อเหตุ ซึ่งผู้ที่มีมือก่อเหตุอาชญากรรมทางเพศนั้นส่วนใหญ่มักจะเป็น “เพศชาย” ที่ลงมือกระทำความผิดต่อเหยื่อทั้งร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรง ร้าวลึก แต่ในสังคมปัจจุบันผู้หญิงถือเป็นตัวแปรสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในด้านต่างๆ มากมาย ทั้งด้านครอบครัว ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมือง ทั้งนี้ยังส่งผลกระทบต่ออาชญากรรมทางเพศ โดยมีอาชญากรรมที่กระทำความผิดเป็นเพศหญิงเกิดขึ้นในสังคม โดยเฉพาะกรณีของแม่เลี้ยงที่จัดหาเด็กหรือผู้หญิงเพื่อการค้าประเวณี หรือผู้เป็นธรรมาจารย์เด็กหรือผู้หญิง ล่อไป หรือพาไปเพื่อการอนาจารเพื่อสนองความใคร่ของผู้อื่น หรือพ่อแม่ที่ขายลูกสาวให้แก่ผู้อื่นเพื่อสำเร็จความใคร่ และการค้ามนุษย์ ซึ่งปรากฏให้เห็นตามข่าวหน้าหนังสือพิมพ์หรือสื่อสารมวลชนต่างๆ เป็นต้น โดย “แม่เลี้ยง” หรือ “ผู้เป็นธรรมาจารย์เด็กหรือผู้หญิง ล่อไป หรือพาไปเพื่อการอนาจารเพื่อสนองความใคร่ของผู้อื่น” ถือเป็นตัวกลางที่สำคัญในกระบวนการค้าประเวณีที่ ทำให้ผู้ศึกษาตั้งข้อสังเกตถึงปัญหาในการวิจัยครั้งนี้ว่าเพราะเหตุใดเพศหญิงด้วยกันถึงได้ก่ออาชญากรรมในลักษณะดังกล่าวกับผู้ที่เป็นเพศเดียวกันทั้งที่...ควรจะเข้าใจความรู้สึกรู้สึกจากการถูกลดเกียรติ หยามศักดิ์ศรีหรือถูกข่มเหงน้ำใจ ร่างกาย จากเพศตรงข้าม ซึ่งน่าจะเข้าใจความรู้สึกนี้ได้ดี เพราะวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยให้ความสำคัญกับเพศหญิง แต่กลับกลายเป็นว่ามีกระบวนการค้าประเวณีเกิดขึ้นในสังคมไทย

จากความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาแม่เลี้ยง หรือผู้เป็นธรรมาจารย์เด็กหรือผู้หญิง ล่อไป หรือพาไปเพื่อการอนาจารเพื่อสนองความใคร่ของผู้อื่น จึงทำให้ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาเรื่องอาชญากรรมทางเพศจากปัจจัยเงื่อนไข และมุมมองของผู้กระทำความผิดซึ่งเป็น “ผู้ต้องขังหญิง” ที่กระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกันที่ถูกลงโทษจำคุก ณ ทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร ว่าท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของ

สภาพสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมนั้น ส่งผลต่อทัศนคติ ความคิดเห็น ความรู้สึก และแรงจูงใจอย่างไรต่อผู้ต้องขังหญิงที่ก่อให้เกิดการกระทำ ความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกัน ทั้งๆที่เหยื่อที่ถูกกระทำก็เป็นเพศเดียวกัน มีลักษณะทางกายภาพและจิตใจที่เหมือนกัน หรืออาจมีทัศนคติที่เชื่อว่าผู้กระทำความผิดเป็นผู้หญิงแล้ว ผู้หญิงไม่ใช่วัยที่สังคมตราหน้าไว้ เพื่อจะนำผลการวิจัยที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรม และการสัมภาษณ์ผู้ต้องขังหญิงที่กระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกันมา คิดวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การเสนอช่องทางแก้ไขให้แก่หน่วยงานของรัฐ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐนำไปปรับใช้และกำหนดเป็นนโยบายแก้ไขปัญหาอาชญากรรมทางเพศอย่างเป็นรูปธรรม และปรับเปลี่ยนทัศนคติของผู้ต้องขังหญิงให้ตระหนักถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์ของเพศหญิงด้วยกัน เพื่อช่วยลดแรงจูงใจในการก่อเหตุอาชญากรรมทางเพศที่เพศหญิงเป็นผู้ก่อเหตุอาชญากรรมให้ลดน้อยลง และการกลับไปกระทำความผิดซ้ำ รวมทั้งจะได้มีข้อมูลทางอาชญาวิทยาในบริบทสังคมไทยเพื่อให้ประเทศชาติมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาถึงแรงจูงใจของผู้ต้องขังหญิงที่กระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกัน

3. คำถามในการวิจัย

แรงจูงใจของผู้ต้องขังหญิงที่กระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกันมีสาเหตุมาจากอะไร

4. ระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ในการศึกษานี้ ได้แก่ ผู้ต้องขังหญิงที่กระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกัน ณ ทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ คือ ตัวผู้ศึกษา แนวคำถาม สมุดบันทึก และปากกา

แนวคำถาม ใช้แบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเองจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากนั้นได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยตรวจสอบ โดยเป็นคำถามปลายเปิดที่ให้กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญสามารถตอบได้โดยอิสระและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเปิดกว้าง

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้รับการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยการจดบันทึก มาวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ ในเรื่องแรงจูงใจของผู้ต้องขังหญิงที่ก่อให้เกิดการกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศโดยแสดงลักษณะของข้อมูลอายุ (ขณะกระทำความผิด) ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพสมรส อาชีพ (ก่อนต้องโทษ) ภูมิฐานะ ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย โอกาสในการกระทำความผิด และการเสนอช่องทางแก้ไขให้แก่หน่วยงานของรัฐ และรายงานผลการศึกษาด้วยการพรรณนาวิเคราะห์ (Analytical Description)

5. ผลการวิเคราะห์

จากการสัมภาษณ์ ผู้ต้องขังหญิงที่กระทำคามผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกัน โดยการศึกษาถึงข้อมูลส่วนบุคคลพบว่า ผู้ต้องขังหญิงมีช่วงอายุเฉลี่ยดังนี้ คือในช่วงอายุต่ำกว่า 20 ปี มีจำนวน 4 คน ช่วงอายุ 20 -29 ปี มีจำนวน 4 คน ช่วงอายุ 30 -39 ปี มีจำนวน 2 คน ส่วนระดับการศึกษา ต่ำสุดจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 คน และจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 6 คน โดยมีระดับรายได้จากการกระทำคามผิด (ต่อครั้ง) ต่ำสุดโดยรายได้เฉลี่ยที่ 500 - 1,000 บาท และรายได้จากการกระทำคามผิด (ต่อครั้ง) สูงสุดโดยรายได้เฉลี่ยที่ 3,000 - 5,000 บาท มีจำนวน 3 คน สถานภาพสมรสส่วนใหญ่อยู่ด้วยกันแต่ไม่จดทะเบียนสมรส จำนวน 7 คน ส่วนที่จดทะเบียนสมรส

จำนวน 1 คน และแยกทางกัน จำนวน 2 คน ซึ่งอาชีพก่อนกระทำคามผิด ส่วนใหญ่ไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน 3 คน ทำงานโรงงาน จำนวน 1 คน เป็นแม่บ้านทำความสะอาด จำนวน 2 คน เชียร์แขกในร้านอาหารหรือไนท์คลับ จำนวน 1 คน ทำงานทวงหนี้ จำนวน 1 คน รับจ้างดูแลแลร้านเกม จำนวน 1 คน และนักร้องในร้านคาเฟ่ จำนวน 1 คน และส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ที่ภาคกลาง จำนวน 4 คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 2 คน กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 คน ภาคใต้ จำนวน 1 คน และ ภาคเหนือ จำนวน 1 คน

ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวเป็นปัจจัยสำคัญที่พบในผู้ต้องขังหญิงที่กระทำคามผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกัน พบว่าส่วนใหญ่ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวระหว่างบิดามารดาของผู้กระทำคามผิด มีปัญหาหย่าร้าง สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยพบวก่อนกระทำคามผิดนั้นส่วนใหญ่ผู้ต้องขังหญิงได้อาศัยอยู่ในชุมชนแออัดที่มีปัญหาเรื่องยาเสพติด และอยู่ใกล้กับสถานบันเทิงแหล่งโจจร และเมื่อขณะกระทำก็ยังมีอาศัยอยู่ที่เดิม หรือย้ายที่อยู่อาศัยไปเรื่อยๆใกล้กับสถานบันเทิงต่างๆ และมีบางรายที่ก่อนกระทำคามผิดหรือหลังกระทำคามผิดอาศัยในสภาพแวดล้อมที่ดี โอกาสในการกระทำคามผิดพบว่าส่วนใหญ่ผู้ต้องขังหญิงที่กระทำคามผิดทางเพศ เข้ามาสู่การเป็นแม่เลี้ยง หรือผู้เป็นธุระจัดหาเด็กหรือหญิงเพื่อสนองความใคร่ของผู้อื่นจากการรู้จักจากบุคคลใกล้ชิดที่เป็นเพื่อนหรือญาติที่ทำอาชีพอยู่ในกระบวนการค้าประเวณีมาก่อน

การเสนอช่องทางแก้ไขให้แก่หน่วยงานของรัฐตามความคิดเห็นของผู้ต้องขังหญิงบางรายต้องการให้ภาครัฐและสังคมให้โอกาสในการทำงานหลังพ้นโทษเพื่อไม่ให้เกิดการกระทำคามผิดซ้ำเนื่องจากผู้ที่เคยถูกคุมขังนั้นมีโอกาสที่จะได้งานทำน้อยมาก เพราะเคยมีประวัติต้องโทษจำคุกทำให้บริษัทต่างๆ เลือกว่าจะไม่รับเข้าทำงาน จึงอยากให้ภาครัฐช่วยเหลือในเรื่องอาชีพ และการส่งเสริมให้ประชาชนรู้กฎหมายความผิดเกี่ยวกับเพศ ทั้งนี้ยังมีอีกบางส่วนที่แสดงความคิดเห็นว่า เป็นเพราะเขากระทำคามผิดเอง ตัดสินใจกระทำเอง จะเรียกร้องให้ภาครัฐช่วยเหลืออะไร หรือบางรายไม่สามารถแสดงความคิดเห็นในการเสนอช่องทางแก้ไขให้แก่หน่วยงานของรัฐได้เพราะเขาไม่รู้ว่ารัฐจะช่วยเหลือ

แก้ไขอะไรได้ ส่วนโครงการอบรมและฝึกวิชาชีพสำหรับผู้ต้องขังหญิงที่ทางทัณฑสถานหญิงกลางจัดให้นั้น มีการฝึกอาชีพในเรื่อง การตัดเย็บเสื้อผ้า ช่างเสริมสวย การทำอาหาร สอนดนตรีไทยดนตรีสากล โครงการเรือนจำเรือนธรรม และโครงการยูกาชาด

6. สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลสำคัญแสดงให้เห็นถึงความคล้ายคลึงกันในลักษณะภูมิหลังทางสังคมของผู้ต้องขังหญิงที่กระทำคามผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกัน ในเรื่องของอายุที่ใกล้เคียงกัน การศึกษาส่วนใหญ่จบเพียงประถมศึกษาตอนปลาย และมีมัธยมศึกษาตอนต้น สถานภาพสมรสส่วนใหญ่อยู่ด้วยกันแต่ไม่ได้จดทะเบียนสมรส มีรายได้ที่ไม่เพียงพอ และมีภูมิลำเนาส่วนใหญ่อยู่ภาคกลาง รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากข้อมูลทั่วไปของผู้ต้องขังหญิงไม่สามารถจะสรุปได้ว่าเป็นแรงจูงใจในการกระทำคามผิดทางเพศ เพราะยังมีบุคคลที่มีลักษณะภูมิหลังทางสังคมที่คล้ายคลึงกันแต่ไม่ได้ก่ออาชญากรรมในลักษณะนี้ ดังนั้นแรงจูงใจของผู้ต้องขังหญิงที่กระทำคามผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกันจึงต้องศึกษาและทำความเข้าใจถึงเงื่อนไขและปัจจัยในหลายๆด้าน อาทิ ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และโอกาสในการกระทำคามผิดที่ผู้กระทำคามผิดได้พบเจอในสภาพการณ์ขณะนั้นส่งผลต่อการตัดสินใจลงมือกระทำคามผิด ประกอบกับภาวะความกดดันภายในครอบครัวเป็นปัจจัยสำคัญที่พบในผู้ต้องขังหญิงที่กระทำคามผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกัน ซึ่งผู้ต้องขังหญิงส่วนใหญ่มีลักษณะความสัมพันธ์ภายในครอบครัวแตกแยก บิดามารดาแยกทางกันไปมีครอบครัวใหม่ทำให้ต้องอาศัยอยู่กับฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือตนเองแยกออกมาอยู่กับเพื่อนหรือญาติ ติดต่อกับบิดามารดานานๆครั้ง ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ห่างเหินกัน ขาดการดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของกลุ่มการขัดเกลาทาสังคมโดยครอบครัวที่กำหนดความแตกต่างของบทบาทจากเพศ (Sex - role differentiation in family socialization) (John Hagan, 1989 อ้างถึงใน สุดสงวน สุธีสร, 2547:146) กล่าวว่าการขบวนการขัดเกลาทาสังคมในครอบครัวมีความแตกต่างกันระหว่างเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง นำเสนอทฤษฎีว่าด้วย ความแตกต่างของอัตราการกระทำคามผิดระหว่างเยาวชนชายและเยาวชนหญิงนั้นมีสาเหตุมาจากโครงสร้างทางสังคม ระบบเศรษฐกิจ และกลไกควบคุมทางสังคม และสอดคล้องกับการศึกษาของ (ศุภิสมา วงศ์สุภาพ, 2530) พบว่าภาวะความกดดันจากปัญหาภายในครอบครัว ไม่ว่าจะเป็นการที่สามีทอดทิ้งหรือครอบครัวแตกแยก ผู้หญิงจะหาทางออกโดยการแยกตัวออกมาจากสภาพแวดล้อมเดิม ดังนั้นครอบครัวจึงเป็นกระบวนการขัดเกลาทาสังคมที่ส่งผลต่อการกระทำคามผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกัน เพราะถ้าความสัมพันธ์ภายในครอบครัวไม่มั่นคงก็จะทำให้เกิดพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนนำไปสู่การก่ออาชญากรรมได้

จากผลการศึกษาพบว่า สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยก่อนกระทำคามผิดนั้นผู้ต้องขังหญิงส่วนใหญ่ได้อาศัยอยู่ในชุมชนแออัดที่มีปัญหาเรื่องยาเสพติด และอยู่ใกล้กับสถานบันเทิงที่เป็นแหล่งโจจร และ

เมื่อขณะกระทำความผิดก็ยังไม่อายอยู่ที่เดิม หรือย้ายที่อยู่อาศัยไปเรื่อยๆ ใกล้กับสถานบันเทิงต่างๆ เพื่อความสะดวกในการเป็นธุระจัดหาหญิงบริการ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Taft R. Donald and England W. Ralph (1964) ซึ่งกำหนดลักษณะสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยที่สนับสนุนให้เกิดพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนขึ้น คือ (ธีระสิทธิ์ ธนศิลป์, 2551: 42) สภาพแวดล้อมย่านที่เป็นสลัม ประชาชนมีฐานะยากจน มีสภาพไร้กฎหมาย แหล่งที่ถูกตัดขาดจากสังคมที่ยึดมั่นต่อระเบียบแบบแผน มีความขัดแย้งกันทางวัฒนธรรม เขตแหล่งความเลวร้าย มีโสเภณี และมีการพนันอยู่โดยทั่วไป ซึ่งลักษณะสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยก่อนและขณะกระทำความผิดของผู้ต้องขังหญิงที่กระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกันจากการศึกษาส่วนใหญ่มีลักษณะที่อยู่อาศัยที่สนับสนุนให้เกิดการกระทำที่เบี่ยงเบนนำไปสู่การก่ออาชญากรรมทางเพศขึ้น ดังนั้นผู้ต้องขังหญิงที่อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงจะก่อให้เกิดแรงจูงใจในการกระทำความผิด

จากผลการศึกษาพบว่า โอกาสในการกระทำความผิดที่ส่งผลให้ผู้ต้องขังหญิงที่กระทำความผิดทางเพศเข้ามาสู่การเป็นแม่เลี้ยงหรือผู้เป็นธุระจัดหาเด็กหรือหญิงเพื่อสนองความใคร่ของผู้อื่นส่วนใหญ่มาจากการรู้จักบุคคลใกล้ชิดที่เป็นเพื่อนหรือญาติที่ทำอาชีพอยู่ในกระบวนการค้าประเวณีมาก่อน โดยบุคคลใกล้ชิดเหล่านี้ได้ชวนให้ผู้ต้องขังหญิงกระทำความผิดโดยการจูงใจในเรื่องของเงินที่ได้มาโดยง่าย ซึ่งเป็นเสมือนแรงผลักดันที่ทำให้ผู้ต้องขังหญิงเกิดความเห็นด้วยและยอมรับในอาชญากรรมทางเพศลักษณะนี้ จนเกิดการเรียนรู้พฤติกรรมกระทำความผิดส่งผลต่อการตัดสินใจลงมือก่อเหตุอาชญากรรมทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีของเฮ็ดวินชัทเทอร์แลนด์ (1947) ได้เสนอ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (ธีระสิทธิ์ ธนศิลป์, 2551: 30) กล่าวว่าพฤติกรรมอาชญากรรมเกิดจากบุคคลได้เรียนรู้พฤติกรรมอาชญากรรม และมีความเห็นด้วยกับพฤติกรรมที่ละเมิดกฎหมายนั้น โดยผ่านทางความใกล้ชิดหรือทางการเลียนแบบพฤติกรรมของบุคคลอื่น ทั้งนี้การที่บุคคลจะประกอบอาชญากรรมได้นั้นจะต้องมีความรู้และความสามารถเพียงพอที่จะประกอบอาชญากรรมด้วย ไม่ใช่ว่าบุคคลใดก็สามารถที่จะประกอบอาชญากรรมได้ ดังนั้นโอกาสในการกระทำความผิดจึงถือเป็นตัวแปรสำคัญทำให้เกิดแรงจูงใจในการกระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกัน เพราะถ้าผู้กระทำความผิดไม่มีโอกาสที่จะรู้จักบุคคลที่กระทำความผิดมาก่อนและเห็นด้วยในพฤติกรรมที่ผิดกฎหมาย จนก่อให้เกิดการเรียนรู้หรือเลียนแบบพฤติกรรมและตัดสินใจลงมือกระทำความผิดก็จะทำให้ไม่เกิดการกระทำความผิดในลักษณะนี้ขึ้นมา

สรุปได้ว่าแรงจูงใจของผู้ต้องขังหญิงที่กระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกันนั้นไม่ได้เกิดจากปัจจัยอย่างใดอย่างหนึ่งเพียงปัจจัยเดียวแต่เกิดจากภาวะเงื่อนไขของข้อมูลทั่วไปของบุคคล ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวที่ไม่มั่นคง สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยที่ก่อให้เกิดการกระทำที่เบี่ยงเบน และโอกาสในการกระทำความผิดจากการรู้จักบุคคลใกล้ชิดที่อยู่ในวงการค้าประเวณี ซึ่งผู้ให้ข้อมูลสำคัญพบเจอในสภาพการณ์ต่างๆของสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วประกอบ

กับโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศกำลังพัฒนา ส่งผลกระทบผลักดันให้ผู้ต้องขังหญิงเกิดแรงจูงใจในการกระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกันเนื่องจากการควบคุมตัวเองต่ำ ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการควบคุมตนเองของไมเคิล อารี กอทเฟรดสัน และเทรวิซเฮสซี ค.ศ.1990 เสนอว่าผู้ที่มีการควบคุมตนเองต่ำมีโอกาสกระทำความผิดหรือก่ออาชญากรรมได้สูงและผู้ที่มีการควบคุมตนเองต่ำ นอกจากจะมีแนวโน้มที่จะก่ออาชญากรรมสูงแล้วยังมีการกระทำอื่นๆที่เบี่ยงเบนและเสี่ยงสูงด้วย เช่น การดื่มสุรา เสพยา การพนัน การแสวงหาความตื่นเต้น ใช้เงินอย่างไม่ฉลาด เป็นต้น (Slegel, Welah, and Senna, 2006 อ้างถึงในธีระสิทธิ์ ธนศิลป์, 2551: 18-19)

จากผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจของผู้ต้องขังหญิงที่กระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกัน มีลักษณะข้อมูลทั่วไปของภูมิหลังทางสังคมของผู้กระทำผิดที่คล้ายคลึงกันในเรื่องของการศึกษาที่ต่ำ รายได้ที่ไม่เพียงพอ และสถานภาพสมรส รวมไปถึงปัจจัยภายนอกในเรื่องความสัมพันธ์ภายในครอบครัวที่แตกแยก ต่างคนต่างอยู่ ขาดการดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน สภาพแวดล้อม ส่วนการอบรมและฝึกวิชาชีพสำหรับผู้ต้องขังหญิงที่ทางทัศนสถานหญิงกลาง จัดโครงการเพื่อฝึกอาชีพให้แก่ผู้ต้องขังหญิงในทัศนสถานหญิงกลางในเรื่องเกี่ยวกับ การตัดเย็บเสื้อผ้า ช่างเสริมสวย การทำอาหาร สอนดนตรีไทยดนตรีสากล โครงการเรือนจำเรือนธรรม และโครงการยิวาชาต เพื่อแก้ไขฟื้นฟูผู้ต้องขังหญิงให้มีทักษะในอาชีพต่างๆและสามารถนำมาประกอบอาชีพจริงหลังพ้นโทษได้ แต่จากการปฏิบัติจริงกลับพบปัญหาข้อจำกัดของโครงการในเรื่องของจำนวนคนที่เข้ารับฝึกวิชาชีพซึ่งไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ต้องขังที่มีปริมาณมาก ทำให้เกิดการแย่งสมัครงานเพราะมีการจูงใจในการเลื่อนขั้นนักโทษเพื่อโอกาสในการอภัยโทษ ลักษณะงานของอาชีพที่ไม่หลากหลาย และโครงการอบรมต่างๆ ที่เข้ามาในระยะสั้นๆ ทำให้ไม่เกิดการต่อยอดของโครงการในระยะยาว ส่งผลให้การดำเนินโครงการอบรมและฝึกวิชาชีพไม่สามารถเปิดโอกาสให้ผู้ต้องขังหญิงกลับเข้ามาทำงานในสังคมได้จริงตามเป้าหมายของโครงการ

ดังนั้นจึงสรุปได้จากการศึกษาแรงจูงใจของผู้ต้องขังหญิงที่กระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกัน ทำให้เห็นถึงสภาพปัญหาการบริหารจัดการของภาครัฐในเรื่องโครงสร้างทางสังคม การศึกษา เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในด้านต่างๆนำไปสู่การก่ออาชญากรรมทางเพศที่อาชญากรที่เป็นผู้หญิงทำหน้าที่เป็นแม่เลี้ยงหรือผู้เป็นธุระจัดหาเด็กหรือหญิงเพื่อสนองความใคร่ของผู้อื่น ดังนั้นงานวิจัยชิ้นนี้จึงเป็นการนำเสนอแรงจูงใจในการกระทำความผิดทางเพศต่อเพศหญิงด้วยกันและความคิดเห็นจากผู้ที่ก่ออาชญากรรมโดยตรงเพื่อให้หน่วยงานของรัฐได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและนำไปสู่การเสนอช่องทางแก้ไขให้แก่หน่วยงานของรัฐได้นำไปปรับใช้และกำหนดเป็นนโยบายไปปฏิบัติต่อไป

7. ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานของรัฐควรมีมาตรการในป้องกัน และมาตรการในการรองรับในด้านอาชีพให้กับผู้ต้องขังหลังจากพ้นโทษออกไปแล้ว เนื่องจากการฝึกอาชีพในเรือนจำไม่สามารถที่จะตอบสนองต่อความ

ต้องการของผู้ต้องขังและการยอมรับจากสังคมได้ ทำให้ผู้ต้องขังที่พ้นโทษแล้วไม่สามารถที่จะออกมาประกอบอาชีพภายนอกเรือนจำได้ อาจจะเป็นเพราะการฝึกอาชีพภายในเรือนจำนั้นยังมีข้อจำกัดอยู่เป็นจำนวนมากในเรื่องความหลากหลายของอาชีพ ปริมาณการรับผู้เข้าร่วมฝึกอาชีพ และโครงการบางอย่างเป็นโครงการระยะสั้นขาดความต่อเนื่อง ทำให้เกิดการนำไปปรับใช้ของผู้เข้าร่วมโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งเหล่านี้เองที่เป็นปัญหาสำคัญที่ภาครัฐจำเป็นต้องเข้ามาแก้ไข เพื่อไม่ให้ผู้ต้องขังกลับไปกระทำความผิดในรูปแบบเดิมซ้ำอีก โดยการส่งเสริมการฝึกอาชีพในหลายๆด้าน และอาศัยความร่วมมือภาคประชาสังคมในการจัดสวัสดิการการฝึกอาชีพที่สามารถไปประกอบอาชีพหลังพ้นโทษได้ และมีการรองรับงานให้แก่ผู้ต้องขังเมื่อฝึกเสร็จและพ้นโทษ สามารถมีงานทำในหน่วยงานของรัฐหรือภาคเอกชน ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสที่ดีทางอาชีพให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังเหล่านี้ถูกกีดกันจากคนในสังคม

2. หน่วยงานของรัฐควรจัดโครงการฝึกอาชีพที่สามารถตอบสนองความต้องการของภาคแรงงานในสังคมไทย ในสาขาอาชีพที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงานหรือสภาพท้องถิ่นที่ผู้ต้องขังสามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังพ้นโทษได้ โดยการฝึกทักษะอาชีพต้องฝึกหัดทักษะตามความถนัด ความสนใจ ความเหมาะสมแก่เพศ วัย ระดับสติปัญญา พื้นฐานการศึกษา ความสมบูรณ์ของร่างกาย และความต้องการของตัวผู้ต้องขังเอง ในรูปแบบหลายๆด้าน เพื่อให้เรียนรู้ถึงลักษณะงานหลายประเภท โดยอาชีพนั้นต้องเป็นอาชีพที่มีความมั่นคงได้รับการว่าจ้างที่มีผลตอบแทนที่คุ้มค่า รวมถึงเป็นอาชีพที่มีใช้เพียงอาชีพที่มีไว้ติดตัวแต่เป็นอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริงที่เป็นความต้องการของภาคแรงงานและตลาดแรงงานรองรับ จนกระทั่งสามารถให้ผู้ต้องขังนั้นออกไปใช้ชีวิตโดยมีสิทธิที่เท่าเทียมกับบุคคลอื่นในสังคมภายนอกได้

3. หน่วยงานของรัฐควรมีกระบวนการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย เพื่อให้ตระหนักถึงโทษของความผิดเกี่ยวกับการค้าประเวณี เพราะยังมีประชาชนจำนวนมากที่ไม่รู้อัตราโทษของการกระทำความผิดทำให้เกิดแรงจูงใจในการกระทำความผิด ดังนั้นหน่วยงานของรัฐควรจัดโครงการประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไปตามชุมชนต่างๆที่พบปัญหาอาชญากรรมในลักษณะนี้

8. กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาการทำวิจัยในเรื่องนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์จากคณาจารย์ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย เป็นผู้แนะนำแนวทางในการดำเนินการศึกษาวิจัย พร้อมทั้งให้คำปรึกษาค่าแนะและให้กำลังใจ คณะผู้ศึกษาขอขอบพระคุณ กรมราชทัณฑ์ ทัดทสสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร และเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน ที่อนุเคราะห์อำนวยความสะดวกและดูแลเป็นอย่างดี ในระหว่างการขอประสานงาน และการเข้าเก็บข้อมูลในการศึกษาวิจัย

คณะผู้ศึกษาขอขอบพระคุณ ผู้ต้องขังหญิง ณ ทัดทสสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญและเป็นการศึกษาในการศึกษาวิจัย โดยให้ความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูลในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

คณะผู้ศึกษาขอขอบพระคุณ ครอบครัวของคณะผู้ศึกษา ที่คอยให้ความช่วยเหลือ ด้านการเงินและที่พักพร้อมทั้งให้ค่าปรึกษาแนะนำและให้กำลังใจตลอดมา

9. เอกสารอ้างอิง

กมลรัตน์ มออ่อน และนพดลชนิน. (2551). แรงจูงใจในการกระทำความผิดของนักโทษคดีเด็ดขาดคดียาบ้าเรือนจำกลางพิษณุโลก. สารนิพนธ์การค้นคว้าด้วยตนเองปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ชาลินี เทวีบุญกุล และวรรณภา เศรษฐสุวรรณ. (2551). สตรีกับการคุกคามทางเพศในครัวเรือน. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการชุมชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ทวีชัย ระเบียบ. (2555). กระบวนการค้าประเวณีหญิงข้ามชาติ: ศึกษากรณีหญิงต่างด้าวในจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธีระสิทธิ์ ธนศิลป์. (2551). ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนชายกรณีศึกษาจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขตที่ 2 จังหวัดราชบุรี. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นุชนารถ ศรีเผด็จ และคณะ. (2551). ทศนครติของผู้ต้องขังหญิงต่อการขายบริการทางเพศ. กลุ่มงานพัฒนาระบบด้านทัณฑวิทยา สำนักวิจัยและพัฒนากระบวนการราชทัณฑ์ กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม.

พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้าประเวณี. (2539). กฎหมาย: รูปแบบเนื้อหา. เข้าถึงเมื่อ 18 เมษายน 2557. เข้าถึงได้จาก <http://www.thailandlawyercenter.com/index.php?lay=show&ac=article&id=538974578&nType=19>

วิชุดา พวงมลัย. (2556). ปัญหาอาชญากรรมในสังคมไทย. เข้าถึงเมื่อ 6 เมษายน 2557. เข้าถึงได้จาก <http://sd-group1.blogspot.com/2013/01/53242568.html>. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศุภสิมาน วงศ์สุภาพ. (2544). นางงามตุ๊กกระจก การศึกษากระบวนการกลายเป็นหมอนวดไทย. กรุงเทพฯ: ศยาม.

สุดสงวน สุธีสร. (2547). อาชญาวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ธรรมศาสตร์.

สุดา อภิกคิตินานนท์. (2550). ปัญหาและความต้องการทางด้านจิตใจของผู้ต้องขังหญิงศึกษาเฉพาะกรณีทัณฑสถานหญิงกลาง.

สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุทัศน์ มวลโรจน์. (2552). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการกระทำความผิดทางเพศของผู้ต้องขังคดีข่มขืนกระทำชำเราในเรือนจำกลางบางขวาง.สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.



การศึกษา พ.ศ. 2553 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน กระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” จังหวัดสมุทรสาคร
ที่อยู่ 32/7 หมู่ที่4 ตำบลคลองมะเดื่อ อำเภอกะทุ่มแบน จังหวัด สมุทรสาคร

เบอร์โทรศัพท์ 083-1594626 E-mail friendly_212@hotmail.com

รุจิรา เจริญพานิชย์



การศึกษา พ.ศ. 2553 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอรุณวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่อยู่ 115/19 หมู่ที่ 6 ตำบล แม่รำพึง อำเภอ บางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 77140

เบอร์โทรศัพท์ 097-9644597 E-mail love_17_1234@hotmail.com

อุมาพร ฉิมจีว



การศึกษา พ.ศ. 2553 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนและมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศึกษานารีวิทยา จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ที่อยู่ 46 / 24 ซอยโรมัน ตำบลท่าข้าม อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73001

เบอร์โทรศัพท์ 083-8287299 E-mail nam1755@hotmail.com

9. ประวัติผู้วิจัย

สุรภัทร พิไชยแพทย



การศึกษา ร.ป.ม. (บริหารงานยุติธรรม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

น.ม. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์), มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่อยู่ 111/1 ถ. ลาดพร้าว ซ.107 แยก1 แขวง คลองจั่น เขตบางกะปิ กทม 10240

เบอร์โทรศัพท์ 084-9405990 E-mail surapat@ms.su.ac.th

ชญานี เพ็ชรสงคราม



การศึกษา พ.ศ. 2553 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัด นครศรีธรรมราช

ที่อยู่ 2/151 อัสสางันเพลสคอนโด ซอยลาดพร้าว-อุทิศ 85 แขวงคลองเจ้าคุณสิงห์ เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 10310

เบอร์โทรศัพท์ 087-8816913 E-mail Pituput604@hotmail.co.th

ธันชพร พิทยากรศิลป์