



โครงการการประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจ
และศิลปศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2

เรื่อง “การเสนอผลงานประชุมวิชาการ”

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2559
ณ ศูนย์ประชุมฯส่งสินค้านานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่

Business Administration and Liberal Arts
OF RMUTL





คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ที่ ๑๗๙๙/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและภายใน งานประชุมวิชาการ
คณะกรรมการธุรกิจและศิลปศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒

เพื่อให้การดำเนินงานงานประชุมวิชาการคณะกรรมการธุรกิจและศิลปศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ (Proceeding) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสมและบรรลุวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและภายในเพื่อตรวจพิจารณาผลงาน ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์มนัส	สุวรรณ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒. รองศาสตราจารย์สมเดช	มุงเนื่อง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๓. รองศาสตราจารย์ปาร์วีร์	ผลประเสริฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๔. รองศาสตราจารย์อเนศ	ศรีวิชัยลำพันธุ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๕. รองศาสตราจารย์ธีรวัชร์	วรรณฤทธิ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๖. รองศาสตราจารย์จำเนียร์	บุญมาก	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๗. รองศาสตราจารย์อารีย์	เชื้อเนื่องพาณ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๘. รองศาสตราจารย์อภินันท์	จันตะนี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
๙. รองศาสตราจารย์อรัญญา	ตุ้ยคัมภีร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๐. รองศาสตราจารย์พรหมพันธ์	ตัณฑ์จิตานันท์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์	ท้วนรุ่งโรจน์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรมรรณ	วิจวอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรศักดิ์	สมยานะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิงดาว	จินดาเทวน	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์	เรืองวิทยาภรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทริกา	มนีพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พेत్ยุร์	อินตีชัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสำราญ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โนนดาว์	รัชเวทย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์กุล	อินทร์ดุง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัดพงศ์	อวีรอนันท์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยยศ	สมฤทธิ์ศักดิ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญสุ	หมู่เย็น	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชาภพ	พันธ์แพ	มหาวิทยาลัยพายัพ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษณิศา	เตชเกกิ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีวรรณ	บุญอนันท์	มหาวิทยาลัยกำแพงเพชร
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสรี	ปานทาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานฉัตร	อาการักษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา	ยืนยง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรฯ	บุศสีหา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยุทธ	วรรษณ อุดม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุรภัทร	วงศ์สิริสถาพร	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรเวิร์	ชัยอมร์ไพบูลย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลพิพิธ	คำใจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลภู่ว่องไว	พลวัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญญากร	ตีระพัฒน์กุลชัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันพร	ประสมทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศิริรา	เหล่าบำรุง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิร่าวัฒน์	ชมระกา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภานุจนา	สุระ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๔๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลลภ	บัวขุม	มหาวิทยาลัยรังสิต
๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนนี่ย	พวงยาณี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๔๒. นายวรวิทย์	เลาหะเมทีนี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๔๓. นายรัฐบันท์	พงศ์วิวิทธิ์ธีร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๔๔. นางสาวลัดดา	ปินดา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๔๕. นายตะวัน	瓦ทกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๔๖. นางสาวเทียน	เกรเมญ	มหาวิทยาลัยพายัพ
๔๗. นางสาวฐิติกุล	ไชยวรรณ์	มหาวิทยาลัยพายัพ
๔๘. นางสาวปิยวรรณ	สิริประเสริฐศิลป์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๔๙. นางสาวกัญญาพสี	กล่อมธงเจริญ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๕๐. นางสุกavitidee	ชุนทองจันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๕๑. นางสาวจุรี	วิชิตธนบดี	มหาวิทยาลัยพายัพ
๕๒. นายนพดล	พันธุ์พันนิช	มหาวิทยาลัยศรีปทุมขอนแก่น
๕๓. นายอุเทน	เลานำทา	มหาวิทยาลัยมาสารคาม
๕๔. นายวรรณโนน	ฟองสุวรรณ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง
๕๕. นางสาวกัญญาจนา	สุระ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๕๖. นางสาวพรณิภา	เภสัชพิพัฒน์กุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๕๗. นายนิติศักดิ์	เจริญรูป	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๕๘. นางวีรวรรณ	เจริญรูป	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๕๙. นางณภัทร	ทิพย์ศรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๖๐. นางสาวอัจฉราพร	แปลงมาลัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘


 (รองศาสตราจารย์นำยุทธ วงศ์อนันพิทักษ์)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**การวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จด้วยเครือข่ายทางสังคมของกลุ่มสตรีไทยเดิล
กรณีศึกษา: หมู่บ้านสำนักเย็น เทศบาลพระแท่น อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี**

**An analysis of the success factors with social networks of woman's recycles
groups Case Study: Sumnakyen Prathan Kanchanaburi**

ธีระวัฒน์ จันทึก* และ ศิริมล รักถิน

ThirawatChantuck* and Sirimol Rakthin

คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

Faculty of Management Science Silpakorn University

Corresponding author.E-mail:thirawat.scb@gmail.com,papangke@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา การวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จด้วยเครือข่ายทางสังคมของกลุ่มสตรีไทยเดิล หมู่บ้านสำนักเย็นเทศบาลพระแท่น อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยประธานกลุ่ม จำนวน 1 ท่าน สมาชิก จำนวน 8 ท่าน เจ้าหน้าที่เทศบาล จำนวน 1 ท่าน และบุคคลจากองค์กรพัฒนาทนาทนาสตรี จำนวน 1 ท่าน เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพเกี่ยวกับมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง

ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64 อยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.37 รายได้อยู่ที่ 5,000-8,000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.46 ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาอยู่ในช่วงมัธยมศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 มีความคิดเห็นตรงกันว่า การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม แรงจูงใจในการทำงาน และการทำงานเป็นทีมส่งผลดีต่อความสำเร็จของกลุ่มสตรีไทยเดิล

คำสำคัญ : ปัจจัยแห่งความสำเร็จ, เครือข่ายทางสังคม

Abstract

This research aims to studied the factors of success with social networks of women's groups, recycling With the sample consists The Chairman of the Group of members the number 2 and number 1 municipal officials from the Organization women's role in development. The number 1 is a qualitative study. Tools used in this research is i.e severely structured interviews.

Study results showed that the majority of women, for example, group number 7 people are in 63.64 percent age 41-50 years of 4 percent people earning Baht 36.37 5,000-8,000 five people 45.46 percent, mostly during the level of secondary education is 5 people 45.45 percent thought agreed that environmental management. Incentives to work and to work as a team. Affect the success of the women's group recycling.

Key words: Success Factors,Socail network

บทนำ

ตั้งแต่เริ่มมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจบันทึก 5 ที่จะมุ่งเน้นการส่งเสริมการพัฒนาระบบอุดสาหกรรม การเจริญเติบโตของระบบอุดสาหกรรมกี่เริ่มนากขึ้น การเจริญเติบโตของระบบอุดสาหกรรมเปรียบเสมือนควบสองคมที่ก่อให้เกิดทั้งประโยชน์และโทษมาหากำไรให้เกิดโรงงานอุดสาหกรรมขึ้นอย่างรวดเร็วผลพวงเหล่านี้ทำให้เกิดปริมาณของมหาศาล(กรมควบคุมมลพิษ,2553) เกิดการเพิ่มพูนของปัญหาจำจัดขยะทั้งจากชุมชนและอุดสาหกรรม ทั้งนี้ก่อจากขยะและสิ่งปฏิกูลจนมีปริมาณเพิ่มมากขึ้นแล้ว ขยะและสิ่งปฏิกูลเหล่านี้ยังส่งกลับมายังน้ำดื่มต่อไปทางด้านมลพิษในระบบนิเวศน์และต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน (การจัดการปัญหาขยะชุมชน, 2554)

ในปี 2556 กรมควบคุมมลพิษสำรวจปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศจากการสำรวจทั่วทั้ง 7,782 แห่ง พบว่า ประเทศไทย มีปริมาณขยะมูลฝอยรวม 26.77 ล้านตัน เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว 2 ล้านตัน โดยขยะมูลฝอยร้อยละ 46 มาจากองค์กรบริหารส่วนตำบล(อบต.) ร้อยละ 38 มาจากเทศบาล และร้อยละ 16 มาจากกรุงเทพฯ จากขยะมูลฝอยปริมาณ 26.77 ล้านตัน แบ่งเป็นปริมาณขยะมูลฝอยที่ถูกนำไปกำจัดแบบถูกต้อง จำนวน 7.2 ล้านตัน ปริมาณขยะมูลฝอยที่กำจัดแบบไม่ถูกต้อง 6.9 ล้านตัน ปริมาณขยะมูลฝอยที่ไม่ได้เก็บขยะให้ถูกต้องในพื้นที่ 7.6 ล้านตัน (ร้อยละ 28) และปริมาณขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ 5.1 ล้านตัน (กรมควบคุมมลพิษ,2556)

คุณสมพิศ นิยมสุข และ คุณ สิริวรรณ โօภาภุลวงศ์ พอ.กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเทศบาลตำบลพระแท่น ได้มามุดคุยกับชาวบ้านในงานบำบัดชุมชนศาลาเจ้าประจำหมู่บ้าน เมื่อวันที่ 25

เมษายน พ.ศ.2554 เกี่ยวกับการคัดแยกขยะอย่างมีระบบ เพราะโดยปกติแล้วชาวบ้านมีการคัดแยกขยะและนำขยะไปขาย แต่ชาวบ้านยังไม่เข้าใจถึงวิธีการคัดแยกขยะแต่ละชนิดอย่างถูกต้อง คุณสิริวรรณ จึงเชิญชวนชาวบ้านให้ร่วมกันจัดตั้งกลุ่มขยะชุมชนขึ้นมา โดยใช้ชื่อกลุ่มว่า “กลุ่มสตรีรักษ์เคล็ด”(องค์กรพัฒนาทนาทศรี, 2556) เพราะได้รับการสนับสนุนเงินแรกเริ่มจากการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เริ่มแรกมีผู้เข้าร่วมเป็นสมาชิกเพียง 14 ราย เทศบาลจึงออกกิจกรรมรักษาความสะอาดสำหรับเด็ก เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้ชาวบ้านคนอื่นๆ ให้สามารถคัดแยกขยะได้อย่างเป็นระบบ จนกระทั่งปี พ.ศ. 2556 หมู่บ้านล้านกเย็น ได้เข้าเป็น 1 ใน 86 ชุมชนในโครงการชุมชนปลดปล่อย(Zero Waste) เกิดมิ彷เรเกียรติ 86 พรรษาทำให้มีสมาชิกเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นอีก 109 คน (กลุ่มสตรีรักษ์เคล็ด, 2556)

กลุ่มสตรีรักษ์เคล็ด เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการขยะและส่งเสริมให้มีการคัดแยกขยะในแต่ละครัวเรือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันสิ่งปฏิกูลในชุมชนและเยาวชนในเรื่องการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การจัดตั้งกลุ่มสตรีรักษ์เคล็ดนอกจากจะสามารถลดปริมาณขยะในชุมชนและสังคมในอนาคตได้แล้ว ยังเป็นการคัดแยกขยะเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ซึ่งเป็นการลดค่าใช้จ่ายในการจัดการขยะในเรื่องการจัดเก็บและการกำจัดขยะ รวมถึงยังมีการสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชนอีกด้วย (ธรรมร์คุทัย พระแท่น, 2557)

ปัญหาขยะเป็นปัญหาที่ใกล้ตัวเรามากที่สุดเนื่องจากเราเป็นผู้ผลิตขยะขึ้นทุกวัน หน่วยงานต่างก็กระหนักและให้ความสำคัญกับเรื่องการจัดการขยะให้มีประสิทธิภาพสูงสุดด้วยกัน ไปต่างๆ เทศบาลตำบลพระแท่นและกลุ่มสตรีรักษ์เคล็ด อำเภอท่าน้ำการ จังหวัดกาญจนบุรี เป็นอีก

หนึ่งชุมชนที่มีปัญหาการจัดการปัญหาอย่างในชุมชน ที่มีผู้นำยะไปทึงในที่สาธารณ牲 สังกัดลิน เหมือนเป็นแหล่งเชื้อโรค ที่สำคัญมีการลักครอบเพา ขยะทำให้เกิดมลพิษทางอากาศเป็นจำนวนมากจาก ความสำคัญและความจำเป็นของปัญหาดังกล่าวมี เป็นเหตุให้ผู้วิจัยซึ่งอาชีขอยู่ในบริเวณดังกล่าวมี ความสนใจศึกษาถึงพฤติกรรมการจัดการขยะของ ประชาชนในพื้นที่ดังกล่าว ที่นำไปสู่ปัจจัยแห่ง ความสำเร็จในการจัดการขยะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษาเพื่อทำการวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ของกลุ่มสตรีฯ ใช้เคล มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ของกลุ่มสตรีฯ ใช้เคล หมู่บ้านสำนักเข็น เทศบาล พระแท่น อําเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี ด้วย การประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์ด้วยเครือข่ายทาง ดังนี้

2. ศึกษาวิธีการดำเนินงานองค์กรของกลุ่ม สตรีฯ ใช้เคลหมู่บ้านสำนักเข็น เทศบาลพระแท่น อําเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

1.1 แนวคิดการจัดการสิ่งแวดล้อม

การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม จะต้องมีแนวทางและมาตรการต่าง ๆ ที่ ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกันไป ซึ่งขึ้นกับ สถานภาพของปัญหาที่เกิดขึ้นและเป็นอยู่ใน ขณะนั้นแนวทางและมาตรการดังกล่าวจะมีลักษณะ อย่างหนึ่งอย่างใด หรือมีทุกลักษณะประกอบกัน ดังนี้(กรมควบคุมมลพิษ,2553)

การรักษาและฟื้นฟู เพื่อการปรับปรุง แก้ไขทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ประสบ ปัญหาหรือถูกทำลายไปแล้ว โดยจะต้องเร่งแก้ไข

สร้างรากฐานให้เกิดความเสื่อม โกร穆มากยิ่งขึ้น และ ขณะเดียวกันจะต้องฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่เสียไปให้ กลับฟื้นคืนสภาพ(กรมควบคุมมลพิษ,2553)

การป้องกัน โดยการควบคุมการ ดำเนินงานและการพัฒนาต่าง ๆ ให้มีการป้องกัน การทำลายสภาพแวดล้อม หรือให้มีการกำจัดสาร น้ำมันพิษต่าง ๆ ด้วยการวางแผนป้องกันตั้งแต่เริ่ม ดำเนินโครงการ(กรมควบคุมมลพิษ,2553)

การส่งเสริม โดยการให้การศึกษา ความรู้ และความเข้าใจต่อประชาชนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ในระบบทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือ ระบบนิเวศ เพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักษาด้านสิ่งแวดล้อม และมีความคิดที่จะร่วมรับผิดชอบในการป้องกัน และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มี อยู่(กรมควบคุมมลพิษ,2553)

1.2 ทฤษฎีการทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์ในการทำงานเป็นทีม (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ ,2541)

ร่วมใจ (Heart) หมายถึง ความรู้สึกของ สมาชิกที่รักและสรรทนาในหัวหน้าทีม งานที่ทำ และ เพื่อน ๆ ร่วมทีมว่าเป็นพากเดียวกัน หรือที่เรียกว่า Feel like a team มีความอ่อนเพื่อห่วงใยซึ่งกันและ กัน มีความคาดหมายให้เกียรติซึ่งกันและกัน และเกิด ความไว้วางใจตอกัน

ร่วมคิด (Head) หมายถึง การใช้ความคิด เหตุผลให้เพื่อนร่วมงานเชื่อมั่นว่า ทำแล้วดี มี ประโยชน์ต่อตัวเขาเอง ต้องคิด โดยช่วยกันระดม สมอง กำหนดเป้าหมาย วางแผน แบ่งงาน แบ่ง หน้าที่ หรือที่เรียกว่า Think like a team การทำงาน จะราบรื่น ถ้าสมาชิกในทีมมีความรู้สึกที่ดีต่อกัน

ร่วมทำ (Hand) หมายถึง การร่วมมือ ลง มือทำงานซึ่งได้มีการวางแผนไว้ หน้าที่ใครรับไป ทำ หรือที่เรียกว่า Work like a team ซึ่งทุกคนมี

พันธะสัญญาที่จะต้องทำแผนทุกคน เนื่องจากได้มีส่วนร่วมในการคิดร่วมกัน (สุชาตินี ศรีวิชัย.2553)

1.3 ทฤษฎีแรงจูงใจในการทำงาน ความหมายของแรงจูงใจ

สมยศ นาวีการ(2540,หน้า 1359) ได้กล่าวถึงแรงจูงใจ ว่า มีความสำคัญต่อการบริหารงานมาก เพราะผู้บริหารจะต้องทำงานให้ประสบความสำเร็จได้โดยอาศัยบุคคลอื่น คนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตใจ แรงจูงใจจึงเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์ ความรู้สึกของคนในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ จึงถือได้ว่าแรงจูงใจมีความสำคัญต่อผู้บริหารเสมอ

กระบวนการจูงใจ มีองค์ประกอบ 3 ประการ คือ

1. ความต้องการ(Needs) คือ การการณ์ขาด บางสิ่งบางอย่างของอินทรี อาจจะเป็นการขาดทางด้านร่างกายหรือขาดด้านจิตใจได้(สมยศ นาวีการ,2540)

2. แรงขับ(Drive) เมื่อมนุษย์มีความขาด บางสิ่งบางอย่างตามข้อ 1 ที่กล่าวไว้ก็จะเกิดภาวะตึงเครียดขึ้นภายในร่างกาย ภาวะตึงเครียดนี้กล้ายเป็นแรงขับหรือตัวกำหนดทิศทางเพื่อไปสู่เป้าหมายอันเป็นการลดภาระความตึงเครียดนั้น

3. สิ่งล่อใจ (Incentive) หรือ เป้าหมาย (Goal) จะเป็นตัวกระตุ้นหรือเป็นตัวล่อให้มนุษย์แสดงพฤติกรรมตามที่คาดหวังหรือต้องการ ซึ่งอาจจะมีได้หลายระดับ ตั้งแต่สิ่งล่อใจในเรื่องพื้นฐานคือ ปัจจัย 4 ไปจนถึงความต้องการทางใจในด้านต่างๆ

1.4 ทฤษฎีเครือข่ายสังคม

การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมเป็นการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์หรือความเชื่อมโยง(linkage) ต่างๆ ของผู้กระทำการทางสังคมทั้งหลาย ไม่

ว่าจะเป็นบุคคล กลุ่ม หรือองค์กร ศึกษากระบวนการ(process) ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและระหว่างกลุ่ม เน้นถึงกระบวนการปรับตัวและความสามารถในการปรับตัวของมนุษย์ เพราะฉะนั้นความสัมพันธ์ทางสังคมซึ่งไม่ได้ถูกกำหนดให้มีลักษณะตายตัวตามแบบแผนทางวัฒนธรรมหรือตามลักษณะองค์กร ทางสังคม แต่เปลี่ยนไปตามสถานภาพ บทบาท ของบุคคลและสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตามกาลเวลา นอกเหนือนี้การวิเคราะห์เครือข่ายยังให้ความสนใจกับความสัมพันธ์ต่างๆ ระหว่างผู้กระทำการหรือกลุ่มทั้งหลายมากกว่าจะเน้นที่คุณลักษณะต่างๆ (attributes) ของผู้กระทำการหรือลักษณะของสมาชิกในกลุ่มของผู้กระทำการเหล่านั้น ลักษณะเด่นของการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมคือเป็นความพยายามที่จะศึกษา อธิบายโครงสร้างทางสังคม โดยพิจารณาลักษณะการกระทำการความสัมพันธ์ทางสังคมของปัจจัยหรือกลุ่มที่นำไปสู่ โครงสร้างสังคมและลักษณะที่โครงสร้างสังคมก่อให้เกิดหรือจำกัด (constrain) การกระทำการและความสัมพันธ์ทางสังคม ของปัจจัยหรือกลุ่ม รวมทั้งลักษณะที่ทัศนคติและพฤติกรรมต่างๆ ของผู้กระทำการทั้งหลายที่มีความสัมพันธ์ทางสังคมต่อกันถูกกำหนดโดยในบริบททางสังคมที่การกระทำการนั้นๆ เกิดขึ้น

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

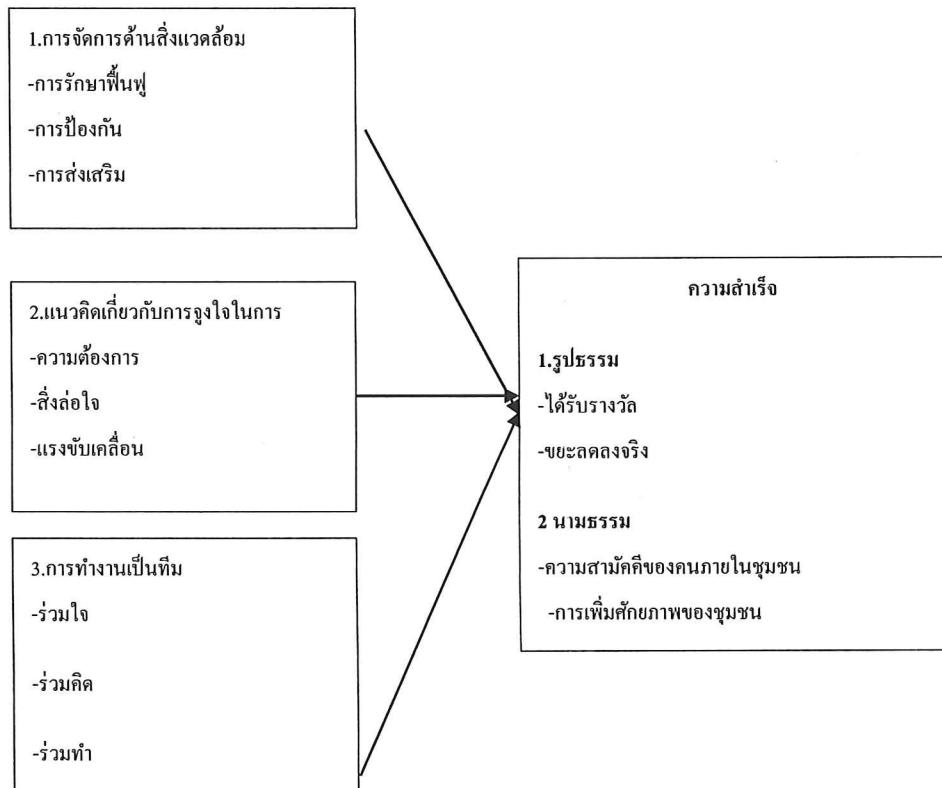
วนิษฐา ลิงห์บุตร(2554) การศึกษาการจัดการระยะในส่วนของประชาชน ทุกครัวเรือนให้ความสำคัญกับการนำขยะไปขยะมาก มีการนำขยะไปขาย 2-3 เดือนต่อครั้ง มีค่าใช้จ่ายในการจัดการขยะ 30 บาทต่อเดือน มีการจัดการขยะ ประเภท โฟม/กระดาษ/ผ้า ด้วยวิธีการใส่ถุงดำ, แยกขยะ มีรายได้เฉลี่ยจากการจัดการ 39.10 บาทต่อครั้ง มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดการคือ ความไม่สะดวกในการนำขยะไปขายเนื่องจากไม่มีรถขนขยะ

การจัดการพลาสติก/ยาง ด้วยวิธีการแยกขยะ,นำกลับมาใช้ใหม่มีรายได้เฉลี่ยจากการจัดการ 45.50 บาทต่อครั้ง มีปัญหาและอุปสรรคคือ มีการลักลอบเพา阳化ในบริเวณใกล้เคียงทำให้เกิดความพิษทางอากาศ มีจัดการขาดแคล้ว/กระเบื้อง ด้วยวิธีการแยกขยะ,ทึ่งตามที่รกร้าง มีปัญหาและอุปสรรคคือ ความไม่สะอาดในการนำไปขาย เนื่องจากไม่มีรถขนข้ามไม่มีเวลานำไปขาย สถานที่จัดเก็บไม่เพียงพอ มีรายได้เฉลี่ยจากการจัดการ 45.30บาทต่อครั้ง การจัดการเศษใบไม้/เศษอาหาร ด้วยวิธีการทึ่งตามที่รกร้าง ใส่ถุงดำมีปัญหาและอุปสรรคคือปัญหาการเก็บ

ขยะที่ล่าช้าทำให้บะส่งกลับเหมือนการไม่มีภาระนำไปขายที่ถูกกฎหมายต้องไม่มีฝ่ายปิดอย่างมีคิด การเน่าเหม็นของเศษอาหาร ปัญหาปริมาณของประเภทเศษก็ไม่ใบไม้จำนวนมาก และจัดการอุปกรณ์เล็กทรอนิกส์ ด้วยวิธีการแยกขยะ ทึ่งตามที่รกร้าง มีรายได้เฉลี่ยจากการจัดการ 27.10 บาทต่อครั้ง มีปัญหาและอุปสรรคคือ แหล่งรับซื้อมีน้อย และอยู่ห่างไกล การจัดการจะมีค่าใช้จ่ายโดยทุกครัวเรือนให้ความสำคัญกับการนำขยะไปขายนอกมีการนำขยะไปขาย 2 เดือนต่อครั้ง

กรอบแนวคิดในงานวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษา การวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จด้วยเครือข่ายทางสังคมของกลุ่มสตรีใช้เคล็ด มีกรอบแนวคิดในการวิจัยที่สามารถแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จได้อย่างชัดเจน



วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

การเลือกผู้ให้ข้อมูล (Key Informant) คือ ประธานกลุ่ม หรือ สมาชิกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำให้กลุ่มสตรีใช้เคล็ดประสานความสำเร็จจำนวน 1 คน โดยการเลือกสัมภาษณ์ข้อมูลนี้ ได้เลือกจากประธานกลุ่มเป็นคนแรกและทำการ Snow Ball ต่อไปเรื่อยๆ จนข้อมูลมีความอิ่มตัวแล้ว จนหยุด การสัมภาษณ์

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ตามลำดับ ดังนี้ คือ

2.1.1 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศึกษา ทฤษฎี หลักการและแนวคิดจากต่างประเทศ เว็บไซต์ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่มีลักษณะเนื้อหา ใกล้เคียงกับงานวิจัยนี้ เพื่อนำข้อมูลจากแหล่งต่างๆ มาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์

2.1.2 วิธีการวิเคราะห์ วิจัยวิเคราะห์ วัดคุณภาพค์ เนื้อหา และโครงสร้างของ การวิจัย เพื่อกำหนดแนวทางออกแบบแบบสัมภาษณ์ของงานวิจัย

2.1.3 สร้างแบบสัมภาษณ์ โดยกำหนด ประเด็นและขอบเขตคำถามให้สอดคล้องกับ วัดคุณภาพค์ของงานวิจัย

2.1.4 นำแบบสัมภาษณ์ไปให้อาชารย์ที่ ปรึกษาตรวจสอบพิจารณาและข้อเสนอแนะ

2.1.5 นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้ผ่านการ พิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักต่อไป

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบ สัมภาษณ์เกี่ยวกับการนำเสนอนโยบายไปปฏิบัติโดยแยก หัวข้อที่ใช้ในการสัมภาษณ์ออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ติดอบ แบบสอบถาม ได้แก่

- อายุ

- รายได้ต่อเดือน

- เพศ

- ระดับการศึกษา

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยแห่ง ความสำเร็จของกลุ่มสตรีฯ ใช้คิด

ก่อตั้ง - สภาพในอดีตที่ผ่านมาก่อนมาการจัดตั้ง กลุ่ม

- สภาพการเปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบันเมื่อ มีการจัดตั้งกลุ่ม

- การทำงานในอนาคต

- ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของกลุ่ม สตรีฯ เคิด

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

2.3 เครื่องบันทึกเสียงและสนับสนุนที่ กินการสัมภาษณ์ เพื่อบันทึกเสียงระหว่างการ สัมภาษณ์เพื่อที่จะเสียงนั้นนำมารอตถความจากเครื่อง บันทึกเสียงมาสรุปผล และนำข้อมูลที่ได้มาทำการ วิเคราะห์ในภายหลัง

2.4 ตำรา บทความ วิทยานิพนธ์ สาร นิพนธ์ ตีอิหรอนิกส์ วารสาร ตลอดจนเอกสาร ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ทำการศึกษาเพื่อช่วย ในการสรุป และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของกลุ่มสตรีฯ เคิด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษานี้ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวม ข้อมูลจาก 2 แหล่งข้อมูล คือ

3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Study) เป็นการศึกษาค้นคว้ารวบรวม แนวคิดและข้อมูลต่างๆ ดังนี้

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (Field Research) ได้เลือกใช้การสัมภาษณ์แบบนี้ โครงสร้าง (Structure Interview) เป็นแบบสัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางคำถามที่จะทำการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ไว้ก่อน ๆ ล่วงหน้า เป็นลักษณะ

คำadamปลา yapปีก มีความยืดหยุ่น สามารถถอดความค่าdamที่เกี่ยวข้องต่อไปได้เรื่อยๆ โดยไม่มีข้อจำกัด ทั้งนี้ได้ชัดเจนในเชิงการเป็นหลักในการป้องกันค่าdam นำไปสู่การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-Dep Interview)เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ให้สัมภาษณ์ตอบนอกประเด็น

3.3 ขั้นตอนในการเก็บข้อมูลนี้ดังนี้

3.3.1 ขอหนังสือรับรองจากมหาวิทยาลัย ศิดป้าก เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลของกลุ่มสตรีฯ ไซเคิล และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความสำเร็จของกลุ่มสตรีฯ ไซเคิล

3.3.2 นำหนังสือที่ได้รับความอนุเคราะห์ จากมหาวิทยาลัยศิดป้าก รวมทั้งเครื่องมือที่เป็น แบบสัมภาษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลของกลุ่มสตรีฯ ไซเคิล และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความสำเร็จของกลุ่มสตรีฯ ไซเคิล

3.3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ ดำเนินการนำแบบสัมภาษณ์ไปเก็บข้อมูลด้วย ตนเองในที่ตั้งของกลุ่มสตรีฯ ไซเคิล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ คือ

4.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบ สัมภาษณ์ที่ได้รับกลับคืนมาทุกฉบับ โดยผู้วิจัยจะ ทำการตรวจสอบข้อมูลด้วยวิธีสามเหลี่ยม (Triangulation)เพื่อความครบถ้วน ครอบคลุมใน เมื่อหารดูกุ่ประสงค์ของการวิจัยได้ชัดเจน ผู้วิจัยจะ ตรวจสอบทุกครั้งที่ทำการเก็บข้อมูล ซึ่งมีวิธีการ ตรวจสอบ โดยการตรวจสอบแหล่งข้อมูลที่ได้นำ ประกอบด้วย แหล่งเวลา แหล่งสถานที่ แหล่งบุคคล และสังเกตว่าข้อมูลที่ได้มาจากการ ที่เหมือนกันหรือไม่ ถ้าหากข้อมูลที่ได้มาเหมือน หรือซ้ำกันถือว่าข้อมูลเชื่อถือได้และเป็นจริงแล้วจึง บันทึกข้อมูลไว้ ในการตรวจสอบข้อมูลการวิจัยนี้

ทำการตรวจสอบความถูกต้องโดยการสอบถาม ประธานกลุ่มและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกลุ่มสตรีฯ ไซเคิลได้ข้อมูลที่ชัดและตรงกัน หลังจากการจัด หมวดหมู่ของข้อมูลแล้วหากทราบว่าข้อมูลใดไม่ เปียงพอกก็ทำการเก็บข้อมูลเพิ่ม

4.2 การวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของกลุ่มสตรีฯ ไซเคิลด้วยการ ประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ด้วยเครื่อข่ายทาง สังคม โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก นำมารอดเทป เพื่อทำการจัดระเบียบข้อมูลให้เป็นไปตามกรอบ การทำงานเป็นทีม ทฤษฎีแรงงาน ในการทำงาน และแนวคิดการจัดการสิ่งแวดล้อม ส่วนการ วิเคราะห์ข้อมูลใช้หลักตระราก ข้อเท็จจริง เปรียบเทียบข้อมูลเพื่อจัดกลุ่มข้อมูลใหม่และนำ ข้อมูลใหม่มาวิเคราะห์ และสรุป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัยแห่ง ความสำเร็จด้วยเครื่อข่ายทางสังคมของกลุ่มสตรีฯ ไซเคิล เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของกลุ่มสตรีฯ ไซเคิลด้วยการประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์ด้วย เครื่อข่ายทางสังคมและศึกษาวิธีการดำเนินงานของ กลุ่มสตรีฯ ไซเคิล การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษา ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับกลุ่มสตรีฯ ไซเคิลที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องโดยตรงกลุ่มสตรีฯ ไซเคิลซึ่งประกอบด้วย ประธานกลุ่ม 1 คน สมาชิก 8 คนเจ้าหน้าที่เทศบาล 1 คน และบุคคลจากองค์กร พัฒนาบทบาทสตรี 1 คน เครื่องที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลคือแบบสัมภาษณ์จำนวน 11 ชุดทั้งนี้ แบ่งผลการศึกษาที่ได้ออกเป็น 3 ส่วนคือ 1) ข้อมูล ที่นำไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ 2) ข้อมูลสัมภาษณ์ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับปัจจัยที่

ส่างผลต่อความสำเร็จของกลุ่มสตรีริใช้เคิด และ 3)
ข้อเสนอแนะ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จด้วยเครื่อข่ายทางสังคมของกลุ่มสตรีริใช้เคิด จำนวนทั้งสิ้น 11 คน รายละเอียดดังนี้

พบว่ากลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมา เป็นเพศชาย 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 ตามลำดับ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.37 รองลงมาคือ ช่วงอายุ 51-60 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 27.28 ต่อมาก็อีกช่วงอายุ 61 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 สุดท้ายคือช่วงอายุระหว่าง 21-30 ปี และ ช่วงอายุ 31-40 ปี อย่างละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 ตามลำดับ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก ส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ที่ 5,000-8,000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.46 รองลงมาคือ รายได้อยู่ที่ 8,001-10,000 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 รองลงมาคือ รายได้อยู่ในช่วง 10,000-12,000 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 และสุดท้ายอยู่ในช่วงรายได้เท่ากัน 12,001 บาทขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 ตามลำดับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักส่วนใหญ่ มีระดับการศึกษาอยู่ในช่วงมัธยมศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.37 ต่อมานิระดับปวช. หรือปวส. และปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี จำนวนละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 ตามลำดับ

ข้อมูลสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของกลุ่มสตรีริใช้เคิด

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของกลุ่มสตรีริใช้เคิด เป็นการนำข้อมูลจากการเก็บรวบรวมแบบสัมภาษณ์ การสอบถาม จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก โดยนำมาวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดในการวิจัย คือ ด้านการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม แรงจูงใจในการทำงาน และการทำงานเป็นทีม ผู้วิจัยสามารถแยกแยะและวิเคราะห์ผลได้ดังต่อไปนี้

จากการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลหลักคือประธานกลุ่มสตรีริใช้เคิด ได้มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยให้ขยานคำว่า “ความสำเร็จ” ไว้ดังนี้

“คำว่าปัจจัยความสำเร็จ คือ การที่เราได้เห็นความสำมัคคีของคนภายในชุมชนในการช่วยกันเพื่อศักยภาพของชุมชนให้สามารถพัฒนาต่อไป ได้ การได้เห็นชุมชนของเราดีนั้นแบบของชุมชนปลดปล่อย สามารถเปิดเป็นพื้นที่ศึกษาดูงานและเป็นพื้นที่เรียนรู้ของชุมชนอื่นได้ และช่วยในการปลูกจิตสำนึกของคนในชุมชนและเข้าใจ ให้รักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการกับบะอีกด้วย การช่วยกันทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีแรงจูงใจในการทำงานเพื่อให้การทำงานทุกครั้งประสบความสำเร็จ”

ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

จากอดีตที่ผ่านมาหมู่บ้านสำนักเย็น มีสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปไม่เช่นเดิม พิษจากโรงงานที่อยู่ข้างเคียงกับหมู่บ้าน มีการเผาไหม้เพื่อเป็นการจัดการกับบะอีกด้วย มีผู้ประสบภัยและมีแหล่งขยะตามข้างทางมากจนทึ่งทำให้มีผลกระทบต่อหมู่บ้าน แม้แต่เด็กๆ ก็ต้องเดินทางไปโรงเรียนโดยเดินทางผ่านทางน้ำ แต่ในปัจจุบัน หมู่บ้านได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟูความงาม ทำให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ด้วยสถาปัตยกรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว เช่น บ้านเรือนไทยที่มีหลังคาสูงและหน้าบ้านที่กว้างขวาง ทำให้เป็นจุดท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวต้องการเยี่ยมชม

เทศบาลในการนำถังขยะมาให้บริการตามหน้าบ้านของประชาชน แต่ก็ประสบปัญหาถังขยะเต็มเนื่องจากการดูแลไม่มาเก็บ สัตว์เลี้ยงตามบ้านมากตามขยะเหลือเทอะ เวลาที่คนในหมู่บ้านมีงาน เช่นงานแต่ง หรืองานบวช จะประสบปัญหาเกี่ยวกับขยะมาก เพราะจะมีการตั้งขยะเรียراด ทิ้งไว้ทำให้หมู่บ้านดูไม่สะอาด ในน่ามอง

หลังจากที่ทางเทศบาลมองเห็นปัญหานี้ แล้ว จึงมีการเข้ามาจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะให้กับคนในหมู่บ้านสำนักเรียน ทำให้ชุมชนดูสะอาดตา น่ามอง น่าอยู่มากขึ้น คนในชุมชนมีเงินออมจากการคัดแยกขยะ มีการจัดการกับขยะอย่างถูกวิธีมากขึ้น ก่อให้เกิดความสามัคคีของคนในหมู่บ้าน โดยที่ทุกคนในหมู่บ้านจะมีการคัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้ง เพื่อช่วยลดภาระของทางเทศบาลที่จะมาเก็บขยะไปทิ้งจะเหลือทิ้งขยะที่คิดว่าทำอะไรออกต่อไปไม่ได้แล้ว เพราะขยะบางอย่างซึ่งสามารถกำลังมาใช้ใหม่ได้ หรือสามารถนำมาทำประโภชน์ได้อีกจนคุ้มค่า โดยใช้มีการคัดแยกขยะตามประเภท โดยมี 4 ประเภท คือ ขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย และขยะทั่วไป มีการจัดการที่แตกต่างกันออกไป 1. ขยะอินทรีย์ จะมีการนำไปทำเป็นปุ๋ยหมัก ก้าชีวภาพ เสียงไส้เดือนฯลฯ 2. ขยะรีไซเคิล จะนำไปป้าย ฝากระน้ำคราฟ ฯลฯ และนำมาประดิษฐ์ของใช้ได้อีกมากมาย 3. ขยะอันตราย จะนำไปทิ้งในจุดที่หมู่บ้านจัดเตรียมไว้โดยที่จะมีเจ้าหน้าที่เทศบาลนำไปจัดให้ออกที่ 4. ขยะทั่วไป บางอย่างจะสามารถนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้ได้ หรือถ้าไม่สามารถทำอะไรได้แล้วก็จะนำไปทิ้งในถังขยะของทางเทศบาลเพื่อให้เทศบาลนำไปกำจัดต่อไป

ด้านแรงจูงใจในการทำงาน

การที่จัดตั้งกลุ่มสตรีรีไซเคิลขึ้นมา มีผลทำให้ทุกคนในหมู่บ้านตระหนักรถึงความสำคัญในการ

จัดการกับขยะ และทุกคนขอภาคเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการกับขยะและการช่วยกันขับเคลื่อนเรื่องการจัดการขยะได้อย่างต่อเนื่องที่เป็นแรงขับเคลื่อนในการผลักดันในเรื่องการจัดการขยะคือ การที่หมู่บ้านสำนักเรียน ได้เป็นหมู่บ้านต้นแบบโครงการปลดปล่อยเฉลิมพระชนมายุ 87 พรรษา ลั่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทำให้คนในหมู่บ้านมีแรงกาย แรงใจในการช่วยกันขับเคลื่อนและลงมือทำเรื่องขยะ การทำงานของกลุ่มสตรีรีไซเคิลเป็นการทำงานแบบอาสาพึ่งพา กันทำงานร่วมกัน ทำกันเป็นหมู่คณะ มีส่วนร่วมในการทำงานทุกคน จะมีการจัดการประชุมอยู่บ่อยครั้ง จะมีสิทธิในการอ้อนเสียง เสนอความคิดเห็นต่าง ๆ ได้อย่างไม่มีการกดดัน แต่การอ้อนความคิดเห็นหรือข้อเสนอต่าง ๆ จะผ่านการเห็นชอบจากสมาชิกทุกคน โดยที่จะเลือก ข้อคิดเห็นหรือเสียงส่วนมากเป็นหลัก การทำงานของกลุ่มสตรีรีไซเคิลจะมีการพากัน ดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาให้เข้ากับกลุ่มโดยการพากันดูงานจะพาสมาชิกของกลุ่มไปร่วมกับเจ้าหน้าที่เทศบาล เพื่อเป็นการตอบแทนกับการทำงานตั้งใจทำงานของสมาชิก

ด้านการทำงานเป็นทีม

เป็นการเปิดโอกาสให้คนภายในหมู่บ้านได้เข้ามามีส่วนร่วมในการอ้อนความคิดเห็นกัน จึงส่งที่ตนเองรู้ เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การทำงานกับกลุ่มจะส่งผลให้เกิดการสร้างความรู้ ความเข้าใจ สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น ๆ ในสังคมได้ การทำงานเป็นทีมหรือทำงานเป็นกลุ่มเป็นการรวมความรู้ ความคิด ความสามัคคิ และระดับสติปัญญาที่แตกต่างกันของแต่ละคนให้มาช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ทำให้เกิดความคิดที่กว้างขวาง รอบคอบ และเมื่อนำมาร่วมกันอย่างเหมาะสมแล้วก็จะช่วยให้การทำงานที่ต้องใช้ความสามารถที่หลากหลายหลายด้านได้ด้วยดี การทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีมเป็นการทำงานร่วมกัน

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและความสำเร็จ ซึ่งมีความสำคัญต่อการประสบความสำเร็จในการทำงาน

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้ เป็นการศึกษาดึง การวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จด้วยเครือข่ายทางสังคมของกลุ่มสตรี ใช้เคิล สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

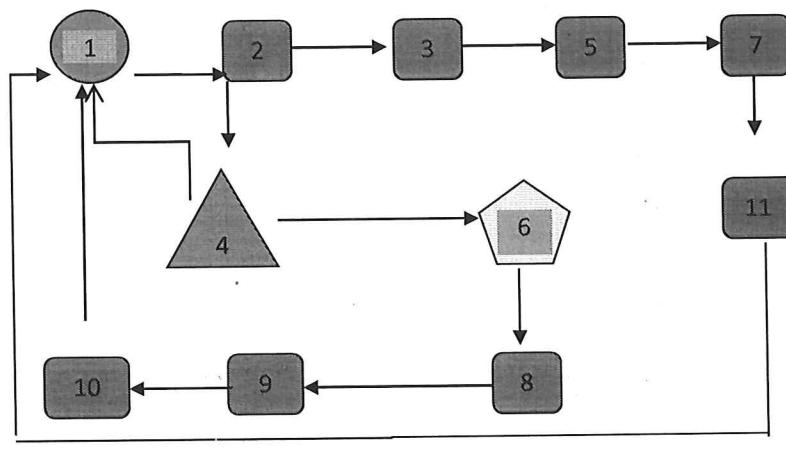
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64 อยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี

จำนวน 4 คนคิดเป็นร้อยละ 36.37 รายได้อยู่ที่ 5,000-8,000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.46 ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาอยู่ในช่วงมัธยมศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จด้วยเครือข่ายทางสังคมของกลุ่มสตรี ใช้เคิล ผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาการอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยนี้ คือ การอภิปรายผล การวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จของกลุ่มสตรี ใช้เครือข่ายการประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์โดยเครือข่ายทางสังคม ดังนี้



= ประธานกลุ่ม = สมาชิก = เจ้าหน้าที่เทศบาล = บุคลากรกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

จากการพจจะเห็นได้ว่า เครือข่ายทางสังคมของกลุ่มสตรี ใช้เคิล ที่ได้จากการทำการสัมภาษณ์ เผิงลึกมีความสัมพันธ์กัน โดยจากการประกอบกับ การสัมภาษณ์จะสรุปได้ว่า บุคคลที่ทำให้ กลุ่มสตรี

ใช้เคิลประสบความสำเร็จนั้นคือ สมาชิก แต่บุคคลที่ที่จะให้ ข้อมูลต่างๆ ได้คือที่สุดและเป็นบุคคลที่สำคัญกับกลุ่มสตรี ใช้เคิล ก็คือ ประธานกลุ่ม

ด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานจากการสัมภาษณ์ประธานกลุ่มสตรีริใช้เดิล ผลการดำเนินงานของกลุ่มสตรีริใช้เดิล มีรูปแบบการจัดการจะเป็นประจำ มีการคัดแยกประเภทของขยะอย่างสม่ำเสมอ โดยวิธีการประashaพันธ์ใน การสร้างเครื่องข่ายให้มีการคัดแยกจะให้ชาวบ้านรับรู้ด้วยวิธี nokbenapak ต่อไปนี้ ข่ายมีการเก็บขยะอย่างสม่ำเสมอ เป็นประจำระยะเวลาการเก็บทุกๆ 2 วัน จากรถเก็บขยะของเทศบาล ชาวบ้านมีความรู้เรื่องการจัดการขยะอย่างเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น โดยมีการหมักขยะอินทรีย์เพื่อเป็นปุ๋ยชีวภาพและน้ำหมัก มีการหมักแก๊สชีวภาพโดยใช้มูลสัตว์ จัดการกิ่งไม้ โคลนนำไปเผาถ่านและดักน้ำด้วยครัววนไม้ อีกทั้งที่หน้าครัวเรือนจะมีห้องทองคำ 3 ห้องเพื่อไว้ให้ชาวบ้านคัดแยกขยะ ชาวบ้านเข้าใจหลักการ 3R หรือ 3R คือ Reduce(ใช้น้อย) Reuse(ใช้ซ้ำ) Recycle(ใช้ใหม่) ทั้งนี้ก็ถูกของเราเพิ่มหลักการอีก 1R คือ Repair(ซ่อมแซม) สอดคล้องกับ จังหวะรณ ชินอรุณชัย (2543 : บทสรุป) ได้ศึกษาพบว่า วิธีการกำจัดการขยะมูลฝอย ต้องกำจัดที่ดินเหตุ คือ การลดการเกิดขยะจากแหล่งกำเนิด การนำวัสดุที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ ส่วนวัสดุที่เป็นวัตถุดิบที่ก่อให้เกิดขยะไม่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ ให้นำไปกำจัดโดยการฝังกลบ หรือเผา ซึ่งถือเป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการจัดการขยะมูลฝอย และสอดคล้องกับสูญเสีย มลภาวะ มาลัยและน้ำพลด กากูจันวัฒน์ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะชุมชนพบว่า การลดปริมาณขยะด้วยการให้ผู้ทั่งขยะคัดแยกขยะก่อนที่จะขยะส่วนหนึ่งที่คัดแยกจะเป็นขยะมูลค่านำไป reuse หรือ recycle ขยะส่วนหนึ่งนำไปทำเป็นปุ๋ยหมักได้ จึงเหลือส่วนที่จะทิ้งน้อลง การคัดแยกจะเป็นต้องให้ประชาชนผู้ที่จะขยะมูลรับวิธีการคัดแยกและขอปฎิบัติตามในการคัดแยกจะก่อนที่ถูกคนข่ายกันลดปริมาณ

ขยะนับว่าเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน ปริมาณของขยะมูลฝอยที่เพิ่มขึ้นทุกวันเป็นปัญหาต่อสิ่งแวดล้อมของชุมชน ด้านในชุมชนมีขยะมูลฝอยเกลื่อนถนน จะมีผลต่อสุภาพจิตของคนในชุมชน ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาของทุกคนในชุมชนการมีผู้นำในการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนทำให้ชุมชนสะอาดและน่าอยู่ องค์กรบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ในการกำจัดขยะมูลฝอยโดยตรงการแยกประเภทขยะมูลฝอยเป็นหน้าที่ของเจ้าบ้าน ไม่ใช่เป็นหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเพียงอย่างเดียว และการคัดแยกประเภทขยะมูลฝอยก่อนนำไปทิ้งเป็นการแสดงความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมต่อสังคม การคัดแยกประเภทขยะมูลฝอยก่อนนำไปทิ้งเป็นการช่วยให้องค์กรบริหารส่วนตำบลกำจัดขยะมูลฝอยได้จ่ายและสะดวกมากขึ้น การคัดแยกประเภทขยะมูลฝอยเป็นหน้าที่ของทุกคนผลของการคัดแยกประเภท ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของการลดปริมาณขยะมูลฝอย ความรู้สึกดีใจและภาคภูมิใจที่ได้ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมในการรักษาความสะอาดของชุมชน

ด้านแรงจูงใจในการทำงาน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานจากการสัมภาษณ์ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ด้านความรับผิดชอบ ในตำแหน่งหน้าที่การทำงานที่ทำไม่มีความแตกต่างกันพระบุคคลที่ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรู้ ความสามารถของตนเอง มีความรับผิดชอบในงานของตนเอง และเมื่อได้ทำงานตรงความรู้ ความสามารถที่ตนเองมีจะทำให้เกิดความมุ่งมั่น ไปสู่ในด้านความสำเร็จของงาน สอดคล้องกับ วิจิตร อาระฤทธิ์ (2540: บทสรุป) วิธีการพัฒนาบุคคล ว่า บุคคลจะสามารถพัฒนาตนได้ต้องเกิดจากการยอมรับซึ่งกันและกัน ได้รับการกระตุ้นที่ถูกวิธีอย่างที่ถูกมีโอกาสที่จะแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง รวมถึงโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาเพื่อความก้าวหน้าของคน ได้อย่างเต็มที่ บุคคล

ที่มีการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นด้าน พนวณว่า การปฏิบัติงานหรือดำเนินงานอย่างใด อย่างหนึ่งซึ่งการปฏิบัติงานนั้นจะต้องทรงถับความรู้ความสามารถเป็นงานที่ท้าทายให้อายากปฏิบัติ ตรงกับความสนใจและความถนัด งานที่ปฏิบัติต้องพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วม ความสะดวกในเรื่องสถานที่ และถ้าบุคคลนี้ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ก็จะส่งผลให้งานนั้นๆ สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะอื่นๆ (2541 : บทสรุป) กล่าวไว้ว่า บุคคลที่มีแรงจูงใจในการที่จะชอบงานที่ปฏิบัติ ชอบงานที่ให้โอกาสในการใช้ทักษะและ ความสามารถ ตลอดจนงานที่ทำนั้นมีความหากหา กหา乐趣 มีอิสระในการทำงานและมีการป้อนกลับงาน ที่ทำ ลักษณะงานเหล่านี้ทำให้เกิดความท้าทายใน ลักษณะงานเหล่านี้ทำให้เกิดความท้าทายใน ลักษณะงานเหล่านี้ทำให้เกิดความท้าทายใน การทำงาน

ด้านการทำงานเป็นทีม

การทำงานเป็นทีมคือการมีมนุษย์ สัมพันธ์ซึ่งกระบวนการนี้ต้องมีความสัมพันธ์กับ การจัดการด้านความรู้ ซึ่งกระบวนการต่างๆ การจัดการความรู้ คือ กระบวนการที่ต้องมีการ ติดต่อสื่อสารกับคน เพราะความรู้ที่ไม่สามารถ ถ่ายทอดออกมากได้เป็นลายลักษณ์อักษรนั้น อยู่ใน ตัวคน บุคคลต้องเป็นผู้รับและถ่ายทอดความรู้ ให้ล่า�น้อยก่อนผ่านกระบวนการของชุมชน เช่น การทำประชามนุษย์บ้าน ซึ่งความรู้เหล่านั้นบุคคลต้อง เป็นผู้ส่งเสริมให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ ซึ่ง กระบวนการต่างๆ เหล่านี้ต้องอาศัยทักษะและ ประสบการณ์ทางด้านการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ทั้ง ในและนอกหน่วยงาน การกำหนดภารกิจหรือกล ยุทธ์ในการบริหารจัดการงาน ที่มีความสัมพันธ์กับ การมีมนุษย์สัมพันธ์ของการทำงานเป็นทีม ซึ่ง ผลการวิจัยพบว่า สมาชิกเป็นส่วนหนึ่งของการ ปฏิบัติงานที่มีความรับผิดชอบร่วมกัน อาจเป็น พระภารกิจหรือกลยุทธ์ในการ

บริหารงานนั้น ต้องอาศัยการมีมนุษย์สัมพันธ์เพื่อ สามารถจะได้รับรู้วัตถุประสงค์และเป้าหมายของ กลุ่ม ได้อย่างชัดเจน และมีความรับผิดชอบร่วมกัน ในการทำงาน การมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีย่อมส่งผลต่อ ให้กับผลการปฏิบัติงานรวมทั้งการทำงานเป็นทีม ของสมาชิกดีขึ้นอีกด้วย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด ของ วีร Wassan Phayom (อ้างถึงใน นพภัสสร โภ ศินทรัจิต 2548 : 20-21) กล่าวว่า การทำงานเป็น ทีม หมายถึง การที่ทุกคนช่วยกันผลักดันไปใน ทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะในการทำงานวิจัยครั้งท่อไป

1. ควรมีการศึกษาเชิงเบริร์บเที่ยบด้าน ความสำเร็จของกลุ่มสตรีฯ เคิดกับกลุ่มอื่นๆ เพื่อ การแบ่งปันความรู้ในการดำเนินงาน

2. ควรวิจัยเพื่อแสวงหาฐานข้อมูลการ ดำเนินงานที่ทำให้ประสบความสำเร็จด้วยเทคนิค การวิเคราะห์ด้วยเครื่องข่ายทางสังคม ที่มี ประสิทธิภาพมากกว่าเดิม เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในการศึกษาในอนาคต

3. ศึกษาสภาพปัจจุบันที่ ส่งผลต่อ ความสำเร็จของกลุ่มสตรีฯ เคิด เช่น งบประมาณ การขาดความรู้ ซึ่งอาจส่งผลให้ไม่บรรลุความ ต้องการที่ตั้งไว้

บรรณานุกรม

กรมควบคุมมลพิษ. (2553). คู่มือการคัดแยกยาเสื่อม อย อย่างถูกวิธีและเพิ่มมูลค่า. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บริษัท ชีฟ จำกัด.

กรมควบคุมมลพิษ.(2541).แผนการศึกษาแนวทาง ในการลดลงมลพิษโดยการพัฒนาของเสียหรือ วัสดุเหลือใช้สำหรับใหม่โครงการป้องกันและ แก้ไขปัญหามลพิษจากสารพิษและกาของเสีย. กรุงเทพฯ: กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม.

เครือข่ายสังคม (ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก
<https://th.wikipedia.org/wiki/เครือข่ายสังคม>
 (วันที่สืบค้น 20 ตุลาคม 2558).

นวัตรนน ชินอรุณชัย. (2543). ขยายผลฝอยใน
 กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : กอง ส่งเสริมและ
 เพยเพร่การส่งเสริมคุณภาพดีเด่นด้าน.
 ชนิดา จิตธุระ. (2554) วัฒนธรรมองค์กร. พิมพ์
 ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 วิทยาลัย.
 ชูรีพ ศรี. การจัดการขยะในเขตเทศบาลบ้านก้าด
 อำเภอแม่วงศ์ จังหวัดเชียงใหม่, 2549. (ออนไลน์)
 เข้าถึงได้จาก: <http://library.cmu.ac.th> (วันที่
 สืบค้น 15 พฤษภาคม 2558).
 ญาณัญญาศิริภัทร์ราดา. (2553). เรื่องยุทธศาสตร์การ
 สร้างมูลค่าเพิ่มของการคัดแยกขยะเพื่อใช้เกล
 เชิงธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการและชุมชน ใน
 เขตจังหวัดภาคกลางของประเทศไทย.
 ดวงใจ ปันตาญุล. การจัดการขยะมูลฝอยแบบมีส่วน
 ร่วมของประชาชนในองค์กรบริหารส่วนตำบล
 บ้านโสก อำเภอหล่มสักจังหวัดเพชรบูรณ์
 , 2555. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก
 : <http://research.pcru.ac.th> (วันที่สืบค้น 15
 พฤษภาคม 2558).
 นพกัศสร โกศินทรจิตต์. (2548). ประสิทธิผลการ
 ทำงานเป็นทีมของข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา.
 มหาวิทยาลัยบูรพา.

นัญญาขยะมูลฝอยการจัดการมูลฝอย(ออนไลน์).
 เข้าถึงได้จาก : <http://www.tungsong.com> (วันที่
 สืบค้น: 20 ตุลาคม 2558).

ไฟบูรย์ แจ่มพงษ์. (2554) เรื่อง การใช้ประโยชน์และ
 การจัดการขยะมูลฝอยของครัวเรือนประชาชน
 ดำเนินสวนหลวง อ่าเภออัมพวา จังหวัด
 สมุทรสงคราม.
 มิศรา สามารถและคนอื่น ๆ. (2544). องค์กรปกครอง
 ส่วนท้องถิ่นกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม.
 พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สำนักงาน
 รัฐสังคมปีที่ 2540. ประสบการณ์ใช้เกลที่
 ญี่ปุ่นนำมาประยุกต์ใช้ในไทย. สารานุกรม
 ความคุณลักษณะ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (พ.ศ.-ส.ค.) : 48.
 วนิษฐา สิงห์บุตร. (2557) การศึกษาเรื่อง การ
 จัดการปัญหาขยะของชุมชน เทศบาลตำบล
 ยางเนื้องดำเอกสารวีดีโอ จังหวัดเชียงใหม่
 ศิริวรรณ เศรีรัตน์ และคณะ. (2541). พฤติกรรม
 องค์กร กรุงเทพฯ : ชีริพีเด็มและไชเท็กซ์.
 ดุนีย์นัดลิกะมาลย์ และนันทพลด กาญจนวัฒน์.
 (2543). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ
 จัดการขยะชุมชน, รายงานการวิจัย, สถาบันวิจัย
 ระบบสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร.
 สุพจน์ ทรัพย์พุดุณน์. พฤติกรรมการมีส่วนร่วม
 ของประชาชนในการกำจัดขยะมูลฝอย: ศึกษา¹
 กรณีเทศบาลบ้านบ้านจาง อ่าเภอบ้านจาง
 จังหวัดระยอง, 2547(ออนไลน์). เข้าถึงได้
 จาก: http://digital_collect.lib.buu.ac.th/thesis/dublinfull.php?&f=dublin&ID=13399118504.
 (วันที่สืบค้น 15 พฤษภาคม 2558).
 อาณัติ ตั้งปันตา. (2553). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ
 จัดการขยะมูลฝอย. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ :
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.