

## รายชื่อวารสารกั้งหนมด

พบวารสารกั้งหนมด 1360 รายการ

\*ก้านสามารถกดรายละเอียดของแต่ละวารสารได้โดยคลิกที่ชื่อของวารสาร

2586-9906

ISSN	E-ISSN	ชื่อไทย	ชื่ออังกฤษ	TCI กลุ่ม บก.	สาขา	เว็บไซต์	หมายเหตุ
2586-9906	2586-9914	วารสารบริหารธุรกิจและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	<a href="#">Journal of Business Administration and Social Sciences Ramkhamhaeng University</a>	2	Social Sciences	<a href="https://so02.tci-thaijo.org/index.php/ibas">https://so02.tci-thaijo.org/index.php/ibas</a>	



วารสารบริหารธุรกิจและสังคมศาสตร์  
Journal of Business Administration and Social Sciences  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
Ramkhamhaeng University

ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2565 Vol.5 No.3 September - December 2022 ISSN 2586-9906

บทความวิจัย

การตัดสินใจสั่งสินค้าออนไลน์ในรูปแบบสั่งสินค้าล่วงหน้าจากประเทศไทยของกลุ่มผู้ประกอบการออนไลน์ ชัยภูมิเวียง เพชรเทพ สมิทธิชัย นิยมศิลป์ และพิมานา นาครัชระ .....	1
อิทธิพลกลุ่มอ้างอิง สภาวะทางอารมณ์ และพฤติกรรมการซื้อโดยฉับพลันที่มีผลต่อพฤติกรรมการ ตัดสินใจซื้อสินค้าในแอปพลิเคชัน SHOPEE ของประชาชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จิราภา จิ่วเจริญ และธัญญันต์ บุญอุ่น .....	15
บทบาทด้วยแปรกำกับของแรงจูงใจของพนักงานต่อความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำแบบปรับตัวกับ ประสิทธิภาพในการทำงานและความผูกพันในองค์กรของพนักงาน กรณีศึกษา องค์การแห่งหนึ่งที่อยู่ ภายใต้แผนการพัฒนาพุกงาน .....	30
บัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานจากที่พักอาศัยของข้าราชการกรุงเทพมหานคร ดิษฐินทร์ ไวยประกอบ เกษม สรัสตี และพุมศักดิ์ แสงสันต์ .....	48
การจัดการประสบการณ์ลูกค้าและความเป็นไทยในโรงเรם : กรณีพื้นที่เขตพัฒนาการท่องเที่ยวฝั่ง ทะเลตะวันตก	
กัญญาพัชร์ มนีแท้ ณัฐรินทร์ ปริวงศ์กุลธรรม ศุภารี นามวงศ์ สำนิดา ภูวิภาคี และชนมพุทธิ์ จิตติภาร .....	66
อิทธิพลของนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่มีต่อการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค อาหารเสริมเพื่อสุขภาพในเขตกรุงเทพมหานคร โดยมีแรงจูงใจเป็นบัจจัยกำกับ มยุรา ธรรมวัฒนาฤทธิ์ และธัญญันต์ บุญอุ่น .....	85
การศึกษาความชอบของผู้บริโภคที่มีต่อคอนเทนต์บนแพลตฟอร์มในประเทศไทย กรณีศึกษา: โลชั่นมิสทิน เมลินทร์ พูลสวัสดิ์ สมิทธิชัย นิยมศิลป์ และ สุรเชษฐ์ โชวเกียรติรุ่ง .....	100
บทบาทภาระยานักการเมืองไทย	
ตุรغا อิทธิพงษ์ .....	113
หัศคติที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจในการใช้เงินดิจิทัลสกุลบิตคอยน์ (Bitcoin) ของกลุ่มผู้บริโภคเพศหญิง ในจังหวัดภูเก็ต	
อรอนดา สายทอง ภาวดี พัฒน์เมธี วัชรากรณ์ ชีวิศวิษฐ์ และสมบูรณ์ ศรีอนุรักษ์วงศ์ .....	131



# กองบรรณาธิการ

## ที่ปรึกษาวารสาร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุสิตศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. รองศาสตราจารย์ สุวรรณี เดชวรชัย คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

## บรรณาธิการ/บรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

1. อาจารย์ ดร.ประเมษฐ์ บุญนาคติริกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

## กองบรรณาธิการ

1. รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท.หญิง ดร.ศิริวรรณ อันต์โท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช

2. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ตั้งชัยศักดิ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

3. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์รัตน์ รัตนพงศ์กัญโภุ มหาวิทยาลัยศลปปักษ์

4. รองศาสตราจารย์ ดร.บริยดา สุขเจริญสิน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

5. รองศาสตราจารย์ ดร.มานิกา วิเศษสาธร มหาวิทยาลัยรามคำแหง

6. รองศาสตราจารย์ ดร.สังวรณ์ หักกระโทก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช

7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ จันทร์เจริญชัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญชัย เอกมาไพรศาลา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุทางา ชัยสุวรรณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัด ลาวงศุร มหาวิทยาลัยรามคำแหง

11. อาจารย์ ดร.คทาราษี สังฆมาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

12. อาจารย์ ดร.ปียวารรณ บุญเพ็ญ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

13. อาจารย์ ดร.ธนัยวงศ์ กีรติวนิชย์	นักวิชาการอิสระ
14. อาจารย์กิตตินาท นุนทอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
15. อาจารย์ชนัญชิดา แก้วทิพย์เนตร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
16. อาจารย์ศรัณญา เปี้ยมฉาย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
17. นางดาวราวรรณ คล่องแวงค์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
18. นายเดวิช โสภณปฏิมา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

## Language

English ([https://so02.tci-thaijo.org/index.php/ibas/user/setLocale/en\\_US?source=%2Findex.php%2Fibas%2Fabout%2FeditorialTeam](https://so02.tci-thaijo.org/index.php/ibas/user/setLocale/en_US?source=%2Findex.php%2Fibas%2Fabout%2FeditorialTeam))

ภาษาไทย ([https://so02.tci-thaijo.org/index.php/ibas/user/setLocale/th\\_TH?source=%2Findex.php%2Fibas%2Fabout%2FeditorialTeam](https://so02.tci-thaijo.org/index.php/ibas/user/setLocale/th_TH?source=%2Findex.php%2Fibas%2Fabout%2FeditorialTeam))

### Journal Information



Approved by TCI during 2020 - 2024

## การจัดการประสบการณ์ลูกค้าและความเป็นไทยในโรงแรม: กรณีพื้นที่เขตพัฒนา การท่องเที่ยวผังทะเลตะวันตก

Customer Experience Management and Thainess in Hotels:

The Case of West Coast Tourism Development Zone

Received: August 15, 2022

Revised: November 11, 2022

Accepted: November 29, 2022

ภิญญาพัชญ์ มุนีแก้ว<sup>1</sup> ณัฐรินทร์ ปริวงศ์กุลธรรม<sup>2</sup>

สุวารี นามวงศ์<sup>3</sup> สันติธร ภูริภักดี<sup>4</sup> และชุมพนุช จิตติถาวร<sup>5</sup>

Pinyapat Muneekaeaw, Nuttharin Pariwongkulatborn,

Suwaree Namwong, Santidorn Puripakdee, and Chompunuch Jittithavorn

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการประสบการณ์ลูกค้าและความเป็นไทยในธุรกิจโรงแรม โดยศึกษาการจัดการประสบการณ์และความเป็นไทยของผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรมพื้นที่เขตพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดผังทะเลตะวันตก ได้แก่ เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร และระนอง ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพตามแนวคิดเชิงปรากฏการณ์วิทยา (Phenomenology) เก็บรวบรวมข้อมูล ในเดือนตุลาคม 2564 - เดือนกุมภาพันธ์ 2565 โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 9 ราย ใช้วิธีการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง ซึ่งเป็นผู้มีตำแหน่งบริหารในธุรกิจโรงแรม จำนวน 8 คน และใช้การเลือกแบบมีโครงสร้าง คือนายกสมาคมโรงแรมไทยภาคตะวันตก จำนวน 1 คน การวิเคราะห์ข้อมูลและแบบสัมภาษณ์เชิงลึกจากแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างจากผู้ให้ข้อมูลหลักแล้วนำมาประมวลผลแยกแจ้ง

<sup>1</sup> นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพระยา; Doctor of Philosophy Program in Tourism and Hotel Management, College of Management, University of Phaya; Email: 61162185@up.ac.th

<sup>2</sup> อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวในโรงแรม และธุรกิจบริการ วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพระยา; College of Management, University of Phaya; Email: nuttharin.pa@up.ac.th

<sup>3</sup> อาจารย์ประจำ คณะการจัดการการท่องเที่ยว สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์; National Institute of Development Administration; Email: suwaree.n@nida.ac.th

<sup>4</sup> อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการงานนิทรรศการและงานอีเว้นท์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร; Faculty of Management Science, Silpakorn University; Email: pooripakdee\_s@su.ac.th

<sup>5</sup> วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพระยา มหาวิทยาลัยพระยา; College of Management, University of Phaya; Email: chompunuchjittithavorn@gmail.com

ความถี่ข้อมูลตามคำถามการวิจัยที่ได้กำหนดไว้เบื้องต้น ผลการวิจัยพบว่า ผู้ให้ข้อมูลหลักมีการจัดการประสบการณ์ลูกค้าและความเป็นไทยใน 4 ประเด็นหลัก ได้แก่

- 1) ด้านบุคลากร สามารถสื่อสารกับลูกค้า มีความรู้แหล่งท่องเที่ยวรอบตัว ฝึกอบรมประสบการณ์ ฝ่านประเทศไทยให้แก่ลูกค้า
- 2) ด้านการจัดการ สร้างมาตรฐานการทำงานบริการ จัดบรรยากาศที่พักทำให้เกิดความสบายใจ ตกแต่งสถานที่ด้วยอัตลักษณ์ในพื้นที่ มีพื้นที่รองรับชาติ สร้างความจริงจังรักภักดีให้ลูกค้ากลับมาใช้บริการ
- 3) ด้านเทคโนโลยี จัดอุปกรณ์เลคทرونิกส์ให้บริการลูกค้า ประชาสัมพันธ์ที่พักผ่านสื่อโซเชียลมีเดียที่เหมาะสม ช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์และเฟซบุ๊คแพนเพจ
- 4) ด้านอาหารไทย จัดเตรียมวัตถุดิบที่สดใหม่ และเป็นวัตถุดิบที่หาได้ในพื้นที่ ตกแต่งอาหารให้ฝ่ารับประทานและทันสมัย รสชาติกลมกล่อม

**คำสำคัญ:** การจัดการประสบการณ์ลูกค้า ความเป็นไทย พื้นที่เขตพัฒนาการท่องเที่ยวฝั่งทะเลตะวันตก

#### ABSTRACT

In this research investigation, the researchers examine customer experience management and Thainess in hotels by studying the experience management and Thainess of hotel business operators in the West Coast Tourism Development Zone i.e. Phetchaburi, Prachuab Khiri Khan, Chumphon, and Ranong provinces. The qualitative research was conducted based on the concept of phenomenology. Data were collected from October 2021 to February 2022. The technique of in-depth interview was employed with nine key informants. The method of purposive sampling was used to select eight subjects with the position of executive in hotel businesses. The structured sampling approach was used to select one subject who was the President of the Thai Hotel Association-Western Chapter. Data were analyzed from semi-structured in-depth interview forms from the key informants. Data were processed for the frequency of the research questions initially determined.

Findings showed that the key informants exhibited customer experience management and Thainess in four core issues as follows.

- 
- 1) The aspect of personnel: Be able to communicate with customers, possess well-rounded knowledge of tourist attractions, and deliver experience through sensory perception to customers.
  - 2) The aspect of management: Create standards for service work, organize accommodation environment for relaxation, decorate the location with area identity, retain natural areas, and create loyalty for customers to return for services.
  - 3) The aspect of technology: Provide electronic equipment for customers, produce public relations to promote accommodation through appropriate social media on online channels, websites and the Facebook fan page.
  - 4) The aspect of Thai food: Prepare fresh raw materials that can be acquired in the areas, decorate dishes to be more appetizing with modernness and delicious flavors.

**Keywords:** Customer Experience Management, Thainess, West Coast Tourism Development Zone

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิสัยทัศน์การท่องเที่ยวไทย พ.ศ. 2579 กล่าวถึงการพัฒนาท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และวัฒนธรรม สร้างความสมดุลให้กับการท่องเที่ยวไทย สงเสริมวิถีไทย และสร้างความเชื่อมั่นของนักท่องเที่ยว สืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทยให้เป็นที่เข้าใจในเวทีโลกผ่านแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ร่วมสมัยอาหารและสถานบันเทิงยามค่ำคืน ถือเป็นอัตลักษณ์ที่ทำให้หลายประเทศทั่วโลกชื่นชมประเทศไทย (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) การสงเสริมการท่องเที่ยวตามต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย ตามแผนปฏิบัติราชการ กรมสงเสริมวัฒนธรรม พ.ศ. 2561-2564 ขับเคลื่อนวัฒนธรรมให้เป็นรูปธรรมมุ่งไปสู่การสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ ด้านการท่องเที่ยว (สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม, 2561) เกิดการเติบโตบนฐานความเป็นไทย โดยเน้นการพัฒนาสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และวัฒนธรรม ความเป็นไทย นำเสนอด้วยบริการสร้างความเป็นไทยให้แก่นักท่องเที่ยวเข้าใจถึงอัตลักษณ์ความเป็นไทย (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2558)

ในปี พ.ศ. 2558 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีนโยบายการท่องเที่ยววิถีไทย โดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ได้นำเสนอ “ปีทองเที่ยววิถีไทย 2015 Discover Thainess” สร้างการรับรู้ถึงภาพลักษณ์ของบ้านเมือง ความรัก ความสามัคคี ความปลดปล่อยและมิตรไมตรีของคนไทย โดยเฉพาะความสุข ความรื่นเริง

ความเป็นอยู่แบบไทยที่พบเห็นได้ทุกถิ่นทั่วไทยเชื่อมโยงความรู้สึกของนักท่องเที่ยวให้เข้าถึงวิถีความเป็นไทย กระตุ้นให้เกิดบรรยากาศการเดินทางท่องเที่ยวที่สนุกสนานและเบิกบานใจ เปิดประสบการณ์ใหม่ ๆ ได้เรียนรู้ สัมผัสเอกสารลักษณ์ วิถีความเป็นอยู่แบบไทย (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2558) โดยนายดังกล่าวทำให้ สถานการณ์การท่องเที่ยวเติบโตกว่าร้อยละ 20 เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวในแต่ละพื้นที่ ที่มีความโดดเด่น ด้านประวัติศาสตร์ เป็นมรดกโลกของ 奥地มไปด้วยศิลปกรรมชั้นสูง ลดลงรวมวัฒนธรรมนานาชาติในดินแดน ศูนย์กลางการค้าและการทูต พื้นที่จังหวัดทางภาคตะวันตกถือเป็นพื้นที่เศรษฐกิจทางการท่องเที่ยว (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2562)

การใช้อัตลักษณ์ในพื้นที่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเป็นส่วนสำคัญในการประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยว และสนับสนุนผลิตภัณฑ์ในพื้นที่เพื่อทำการตลาดอย่างต่อเนื่อง (นุชนาฎี เชียงชัย, 2558) กระบวนการศึกษาของคราฟเวิล์ดอนธรรม (Stuart Halls อ้างถึงใน ภัทรานิชฐ์ ทิพย์สุมาลัย, 2557) สิงประดิษฐ์ทางวัฒนธรรมภายใต้กระบวนการผลิตข้าวทางวัฒนธรรม ทำให้เกิดความเขื่อมโยงและสร้างสัมพันธ์ นำเสนอด้วยตัวแทนและบริโภคอัตลักษณ์ การรับรู้ของลูกค้าเกี่ยวกับเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ของลูกค้าและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทยสามารถใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจของผู้ประกอบในการสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ ๆ ตามเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและการพับเห็นการรับรู้ของลูกค้า (Kongprasert & Porngarm, 2015)

พื้นที่เขตพัฒนาการท่องเที่ยวฝั่งทะเลตะวันตกหรือ Royal Coast ได้รับการอนุมัติจากรัฐบาลเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในการพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี ประจำบดครีชั้นธี ชุมพร และวนองให้เป็นจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว เป้าหมายเพื่อส่งเสริมชายฝั่งทะเลตะวันตกให้เป็นจุดหมายปลายทางที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ (Royal Coast Review, 2020) แผนแม่บทพัฒนาการท่องเที่ยวในเขตพัฒนาการท่องเที่ยวฝั่งทะเลตะวันตก พ.ศ. 2560-2564 ส่งเสริมพื้นที่ศักยภาพในการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวชายทะเลฝั่งทะเลอ่าวไทย (The Royal Coast) เชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจ เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้จากการท่องเที่ยว พื้นที่แหล่งท่องเที่ยว และจัดระเบียบแหล่งท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาสู่แหล่งท่องเที่ยวระดับโลก (World Destination) ยุทธศาสตร์การยกระดับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มพื้นที่ชายฝั่งทะเลอ่าวไทยให้มีเอกลักษณ์โดดเด่น และแตกต่าง รองรับกลุ่มนักท่องเที่ยว High-End สงเสริมการท่องเที่ยวที่มาจากการประวัติความสำคัญ แหล่งท่องเที่ยวตามรอยประวัติศาสตร์ สร้างงานและรายได้แก่ชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดผลประโยชน์ตอบแทนที่คุ้มค่าต่อชุมชน (สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560)

ประเทศไทยได้รับความสนใจจากผู้มาเยือนในเรื่องประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์หรือบริการของเมืองหลวงที่ทันสมัย เพื่อให้บริการแก่นักท่องเที่ยว การสำรวจการรับรู้ของลูกค้าเกี่ยวกับเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทยและวิถีชีวิตรากuntaen

ของลูกค้า ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ของลูกค้า และเอกสารกิจกรรมทางวัฒนธรรมไทยสามารถใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจของผู้ประกอบการเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ ๆ ตามเอกสารกิจกรรมทางวัฒนธรรมและการพับเห็น การรับรู้ของลูกค้า (Kongprasert & Porngarm, 2015) การให้บริการที่แตกต่างโดยใช้ความเป็นไทย ช่วยให้ผู้รับบริการรู้สึกประทับใจมากและต้องการกลับมาใช้บริการอีกในครั้งต่อ ๆ ไป การยอมยกประดิษฐ์ความเป็นไทยในการให้บริการธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมอาจจะช่วยผู้ให้บริการเข้าถึงหัวใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติได้ (yuvaranun nangklavatmane, 2560)

ธุรกิจโรงแรมเป็นส่วนสำคัญในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เป็นจุดที่นักท่องเที่ยวเข้ามายังบริการ หากนักท่องเที่ยวได้รับประสบการณ์เชิงบวกในโรงแรมแห่งหนึ่งก็จะเป็นประโยชน์ต่อโรงแรมอื่น ๆ ทั้งหมด นอกจากการสร้างความพึงพอใจในโรงแรมยังสามารถสร้างความแตกต่างได้โดยให้บริการนักท่องเที่ยวให้ได้รับผลประโยชน์ทางอารมณ์ เกิดการจดจำว่าการเข้าพักเป็นที่น่าพอใจ ผ่อนคลาย เร้าใจและน่าตื่นเต้น กระบวนการพัฒนาประสบการณ์ลูกค้าจำเป็นต้องบูรณาการทั้งในส่วนของการตลาด การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์และการออกแบบประสบการณ์ให้กับลูกค้า (Bravo, Martinez, & Pina, 2018) ประสบการณ์ของลูกค้าถูกกำหนดให้เป็นคุณภาพประสบการณ์ มีความชัดเจนและปฏิกริยาต่อองค์กรทันที ในธุรกิจบริการประสบการณ์ลูกค้าเป็นตัวแปรสำคัญสำหรับรายการศึกษาการแข่งขันที่จัดในปัจจุบัน การนำประสบการณ์ลูกค้าไปร่วบกับคุณภาพบริการจึงเป็นเป้าหมายควบคู่กันขององค์กรในภาคบริการ (Nobar & Rostamzadeh, 2018) การออกแบบประสบการณ์ลูกค้าจะส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของโรงแรมในปัจจุบันที่ซึ่งให้เห็นถึงมาตรฐานของโรงแรมที่ดำเนินถึงความปลอดภัย ซึ่งสามารถช่วยเหลือให้โรงแรมรอดพันจากผลกระทบของโควิด-19 และฟื้นความได้เปรียบททางการแข่งขัน (Bonfanti, Vigolo, & Yfantidou, 2021)

ทั้งนี้การสร้างประสบการณ์ลูกค้าด้วยการให้บริการที่แตกต่างโดยใช้ความเป็นไทยช่วยให้ผู้รับบริการมีความรู้สึกประทับใจมากและต้องการกลับมาใช้บริการอีกในครั้งต่อ ๆ ไป การยอมยกประดิษฐ์ความเป็นไทยในการให้บริการธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม อาจจะช่วยให้ผู้ให้บริการเข้าถึงหัวใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติได้ (yuvaranun nangklavatmane, 2560) ทั้งนี้การสร้างประสบการณ์ให้กับลูกค้าโดยใช้ฐานวัฒนธรรมความเป็นไทยจะก่อให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและชุมชนในพื้นที่ การท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ ผ่านอัตลักษณ์เรื่องราวความเป็นไทยของสินค้าและบริการ ทำให้เห็นถึงการส่งเสริมการตลาดที่เน้นเรื่องของการสร้างประสบการณ์ให้กับลูกค้า ซึ่งโรงแรมเป็นจุดสำคัญในการเชื่อมโยงกับนักท่องเที่ยวผู้จัดจิ่งสนใจศึกษาการจัดการประสบการณ์ลูกค้าและความเป็นไทยในธุรกิจโรงแรมพื้นที่เขตพัฒนาการท่องเที่ยวผังทะเลตะวันตก

## วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาการจัดการประสบการณ์ลูกค้าและความเป็นไทยในธุรกิจโรงแรม

## แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การจัดการประสบการณ์ลูกค้า

การสร้างความแตกต่างในการบริการให้แก่ลูกค้าเป็นส่วนหนึ่งของเศรษฐกิจเชิงประสบการณ์ เสนอผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นสินค้าไฮเทค องค์กรควรหาวิธีที่จะสร้างความแตกต่างจากคู่แข่ง การนำเสนอสินค้าหรือบริการต้องมาพร้อมกับประสบการณ์ที่น่าจดจำเพื่อสร้างความแตกต่างให้กับองค์กร คำว่า “ประสบการณ์” เชิงการตลาด จึงหมายถึงการเกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลคือผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ควบคู่ไปกับสภาพแวดล้อม ประสบการณ์เกิดจากมุมมองทางจิตวิทยา ตอบสนองกับปฏิกริยาภายในทั้งความรู้สึก ความคิด ซึ่งเป็นไปตามการรับรู้ทางประสาทสัมผัส (Andrew et al., 2011) ส่วนสำคัญในการสร้างประสบการณ์ให้กับลูกค้า คือการยกระดับมาตรฐานโรงเรียนในประเทศไทย และโรงเรียนที่ได้รับมาตรฐานสามารถส่งเสริมการตลาด สำมอบบริการที่ดี และมีคุณภาพให้แก่ลูกค้า (สำนักงานพัฒนาบริการ การท่องเที่ยว, 2550)

การจัดการประสบการณ์ลูกค้า เป็นกระบวนการเชิงกลยุทธ์ในการจัดการลูกค้าที่เข้ามาสัมผัส ผลิตภัณฑ์หรือองค์กร (Schmitt, 2003) เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามขั้นตอนวัฏจักรของลูกค้าในขั้นตอน ก่อนซื้อ ขณะซื้อ ซึ่งประสบการณ์ของลูกค้าคือการรับรู้ และการตอบสนองทางอารมณ์จากความหลากหลายของ การติดต่อระหว่างบริษัทกับลูกค้า (Bennett, Härtel, & McColl-Kennedy, 2005) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ลูกค้ากับบริษัทถือว่าเป็นการกระตุ้นให้เกิดการตอบสนองและก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ระดับความแตกต่าง กันในเรื่องของเหตุผล อารมณ์ ความรู้สึก ลักษณะทางกายภาพและจิตวิญญาณของลูกค้า (Gentile, Spiller, & Noci, 2007; LaSalle & Britton, 2003; Schmitt, 1999) ประสบการณ์ของลูกค้ามาจากชุดของ การติดต่อโดยตรงหรือโดยอ้อมกับองค์กรเกี่ยวข้องกับการเชิญชวนโดยไม่ได้วางแผน กับการเป็นตัวแทนของ ผลิตภัณฑ์บริการหรือตราสินค้าขององค์กร การจัดการประสบการณ์ลูกค้า มีการศึกษาอย่างกว้างขวาง ผู้วิจัยได้นำทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประสบการณ์มาใช้ ได้แก่ จุดติดต่อการบริการในโรงเรียน องค์ประกอบประสบการณ์ โครงสร้างประสบการณ์ เพื่อนำมาเป็นข้อคิดเห็นทดสอบตามผู้ชี้มูลหลักจาก ทฤษฎีนำไปสู่การปฏิบัติของธุรกิจโรงเรียน

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประสบการณ์ลูกค้า

อมรรัตน์ สุขุม และนนทิภัค เพียรโจน (2558) ศึกษา แนวทางการบริหารประสบการณ์ลูกค้าเพื่อ พัฒนาผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงเรียนในจังหวัดภูเก็ต พบว่า การระบุจุดสัมผัสของธุรกิจโรงเรียน เริ่มต้น จากแผนบริการส่วนหน้าในการสำรวจห้องพัก การให้บริการการเข้าพักของลูกค้าและการให้บริการลูกค้า

ในส่วนต่าง ๆ ระหว่างที่ลูกค้าพักในโรงแรมจะกระทำการทั้งลูกค้าคืนห้องพัก การให้บริการที่เน้นความเป็นไทย นำเอกลักษณ์ประเพณีและวัฒนธรรมของไทยมาใช้ เช่น การกล่าวคำว่าสวัสดี และการยกมือไหว้ทักทาย ลูกค้า 似ใจในรายละเอียดของลูกค้า การแต่งกายของพนักงาน สร้างความแตกต่างของธุรกิจโรงแรมด้วย การบริหารประสบการณ์ลูกค้า ลักษณะตัวอาคารของโรงแรม การตกแต่งห้องพัก รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกต่าง ๆ ใน การให้บริการลูกค้าของธุรกิจโรงแรมจะมีลักษณะและเอกลักษณ์ที่แตกต่างกัน กระบวนการคัดเลือกพนักงานที่มีประสิทธิภาพใช้ระบบเทคโนโลยีภายในเพิ่มขึ้น เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน

พอลภา บีติสันต์ ชัญญา เหลี่ยวรุ่งเรือง สมบูรณ์ เกียรติรุ่งเรืองดี และวรวิทย์ ศัลยุตมิ (2554) ศึกษา การบริหารประสบการณ์ลูกค้าใน Marketing and Branding for Quality พบว่า การบริหารประสบการณ์ ลูกค้าผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Facebook แบบโซเชียลมีเดีย ต้องมีความสามารถตื่อ การติดตาม การให้ข้อมูล ข่าวสาร การบอกร่องกอก แต่ทำให้สื่อสังคมออนไลน์เปรียบเสมือนบ้านสำหรับลูกค้าที่ภักดี สงเสริมให้ลูกค้ามี ปฏิสัมพันธ์กับธุรกิจ มากขึ้น ทำให้เกิดประสบการณ์แก่ลูกค้า และสามารถขยายได้รวดเร็ว ตลอดคล้องกับ การศึกษาของ Homburg, Jozic', and Kuehnl (2017) เรื่องการจัดการประสบการณ์ลูกค้า นำไปสู่การใช้ แนวคิดการตลาดที่พัฒนาขึ้น พบว่า ผู้ประกอบการได้ร่วมประเมินการจัดการประสบการณ์ลูกค้าเป็นหนึ่ง ในแนวทางการตลาดที่มีแนวโน้มมากที่สุด เพื่อรับมือกับความท้าทายของตลาดผู้บริโภคในปัจจุบันและ อนาคต การจัดการประสบการณ์ลูกค้า และแนะนำปัจจัยที่อาจเกิดขึ้นได้จากการทำความเข้าใจนี้ เน้นการ ประยุกต์ใช้การจัดการประสบการณ์ลูกค้า แบ่งขั้วของผลิตภัณฑ์/บริการ ทำความเข้าใจการจัดการ ประสบการณ์ลูกค้า

นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับการศึกษาของ Khan, Garg, and Rahman (2015) เรื่องประสบการณ์ บริการลูกค้าในการดำเนินงานโรงแรม การวิเคราะห์เชิงประจักษ์ พบว่า ผลการศึกษาสืบเนื่องถึงอิทธิพล เชิงบวกและความสำคัญของมิติด้านคุณภาพประสบการณ์ของลูกค้าทั้ง 4 ด้านที่มีต่อผลลัพธ์พฤติกรรม ของผู้บริโภค การตรวจสอบผลกระทบของลูกค้าต่อรายที่มีต่อผลลัพธ์พฤติกรรมของผู้บริโภคแสดงให้เห็น ว่าช่วงเวลาแห่งความจริงและประสบการณ์ของผลิตภัณฑ์มีความสำคัญเกือบทุกเท่าเทียมกัน ความสำคัญ ของความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อความภักดีและการบอกร่องกอกต่อไป การอบรมประสบการณ์ที่น่าพึงพอใจ ผ่านความภักดีแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์เชิงบวกที่แข็งแกร่ง การวัดพฤติกรรมของผู้บริโภค ความ พึงพอใจของลูกค้า และการสร้างประสบการณ์เชิงบวก สอดคล้องกับการศึกษาของ Palmer (2010) เรื่อง การจัดการประสบการณ์ลูกค้า การทบทวนแนวคิดที่เกิดขึ้นใหม่อย่างมีวิจารณญาณ พบว่า การทบทวน อย่างมีนัยสำคัญเกี่ยวกับส่วนประกอบสำคัญของตราสินค้า ความสัมพันธ์ คุณภาพ อารมณ์ และการรับรู้ โดยพิจารณาจากมุมมองของผู้บริโภค การตลาดเชิงสัมพันธ์ช่วยให้ผู้บริโภคเพลิดเพลินกับตราสินค้า nok เนื่องจากสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก การกระตุ้นการมีส่วนร่วมทางอารมณ์ของผู้บริโภค

## ความเป็นไทยในโรงเรียน

มาตรฐานที่พัฒนาเพื่อการท่องเที่ยวมีการส่งเสริมให้แต่ละโรงเรียนใช้อัตลักษณ์ชุมชนที่แสดงออกถึงความเป็นไทยในการตรวจประเมินมาตรฐานที่พัฒนาเพื่อการท่องเที่ยว หมวดที่ 10 เรื่องทรัพยากรและชุมชน แวดล้อม มีตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการบริหารโรงเรียนโดยใช้อัตลักษณ์ชุมชน หรือความเป็นไทยในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมายield ในการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม เช่น การตกแต่ง การแต่งกาย อาหาร ห้องน้ำ และการลุ่มน้ำ ผลิตภัณฑ์ภายในประเทศและชุมชน เช่น ผลิตภัณฑ์โภชนา�� ผลิตภัณฑ์จากกลุ่มแม่บ้าน โดยโรงเรียนส่วนใหญ่จะมีการตกแต่งสถานที่ สั่งซื้ออาหาร รวมถึงการใช้งานห้องน้ำที่ออกแบบจากกลุ่มชุมชนในพื้นที่ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่พัฒนาเพื่อการท่องเที่ยว (สมาคมโรงเรียนไทย, 2563)

ความเป็นไทย (Thainess) คือ แก่นแท้ของความเป็นไทย คนไทยมีความยึดหยุ่นในวิถีชีวิตอย่างน่าทึ่งภายใต้ทัศนคติ "Sanook" (สนุก) และ "Mai Pen Rai" (ไม่เป็นไร)" เพื่อไม่ให้เครียดและเมื่้าใจต่อผู้อื่น ลักษณะเฉพาะทำให้วัฒนธรรมไทย วิถีชีวิตแบบไทย และประสบการณ์แบบไทยมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ทำให้ประเทศไทยแตกต่างจากประเทศอื่น ๆ ดังนั้น จิตวิญญาณของความเป็นไทยคือ การผสมผสานระหว่างประเพณีและความเชื่อทุกอย่างเชื่อมโยงกัน (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2558) สำหรับแนวคิดที่นำมาพัฒนาเป็นข้อคิดมานั้น ผู้วิจัยใช้นโยบายของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ปี 2558 คือ Amazing Thainess (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2558) ประกอบด้วย 1) อาหารไทย (Thai Food) 2) ศิลปะไทย (Thai Arts) 3) วิถีชีวิตแบบไทย (The Thai Way of Life) 4) การดูแลสุขภาพแบบไทย (Thai Wellness) 5) เทศกาล (Thai Festival) 6) ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 7) ความสนุกแบบไทย (Thai Fun) เพื่อนำไปสัมภาษณ์เชิงลึกถึงแนวปฏิบัติด้านความเป็นไทยในโรงเรียน

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไทย

ธันยพร ธิราవัฒน์ (2552) ศึกษาเรื่อง การแปลงวัฒนธรรมท่องเที่ยวให้เป็นสินค้า: กรณีศึกษาโรงเรียนไฮโซน วิลเลจ แอนด์ รีสอร์ฟ พบว่า ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมล้านนาใช้ในการออกแบบตกแต่งโรงเรียน โดยผู้ประกอบการ สถาปนิก หรือคนพื้นถิ่นและนักเคลื่อนไหวด้านวัฒนธรรม เป็นการสร้างมูลค่าให้กับสินค้า นอกเหนือจากการวัฒนธรรมความเป็นท้องถิ่น ป้า และธรรมชาติ กลยุทธ์การตลาดของท่องเที่ยว เกี่ยวข้องกับการสร้างประสบการณ์ที่แตกต่างของสถานที่ เป็นประสบการณ์ที่สร้างขึ้นมากกว่าเป็นเหตุการณ์จริง โลกในจินตนาการจากความหลากหลายของรูปแบบวัฒนธรรมต่าง ๆ ในท้องถิ่น เพื่อที่จะดึงดูดความสนใจจากนักท่องเที่ยวและนำเสนอในรูปแบบของบรรยายกาศต่างๆ ในโรงเรียนที่เน้นบริการแบบเป็นกันเอง

หญิงฤดี ภูมิศิริรัตนवادี (2554) ศึกษาเรื่อง การจัดการความรู้และการพัฒนาทุนทางปัญญาโดยแผนที่ความคิดของภาระในการบริการด้วยความเป็นไทย พบว่า การจัดการความประทับใจแรกพบใน

การพัฒนาทุนของกระบวนการให้บริการ พร้อมทั้งได้ยืนยันความสำคัญและอิทธิพลของทุนความเป็นไทย โดยตรงต่อการพัฒนาทุนทางปัญญา ทุนทางปัญญาได้กลับมาเป็นบทบาทที่สำคัญในการสร้างเศรษฐกิจเชิง สร้างสรรค์

นิพัทธ์ชาน ก นาจพินิจ (2554) ศึกษาเรื่อง การสร้าง “ความเป็นไทย” ในพื้นที่อาหารนานาชาติ : ศาสตร์แห่งอาหารไทยในโรงเรียนห้าดาวในกรุงเทพมหานคร พบว่า “ความเป็นไทย” สร้างผ่านลักษณะ 3 ประการ ได้แก่ 1. ลักษณะทางกายภาพของสถานที่และบรรยากาศที่นำเสนอด้วยศิลปะสถาปัตยกรรมแบบ ไทย 2. ลักษณะการบริการแบบไทยที่ใช้บุคลากรที่ให้การต้อนรับด้วยกิริยา มารยาทแบบไทย 3. วิธีการผลิต อาหารไทย : ค่านิยม ภูมิปัญญาไทยและวิถีความเป็นไทย ภัตตาคารไทยแต่ละแห่งในโรงเรียนห้าดาวมี วิธีการเลือกนำเสนออัตลักษณ์ของอาหารไทยและความเป็นไทย ผ่านองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ผลิตอาหารไทยที่ต่างกัน การผลิตและการบริโภคอาหารไทยดำเนินไปตามความสัมพันธ์ ความคาดหวัง ค่านิยม และมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับระหว่างเจ้าของและลูกค้า

ปรีศญา คุหานุก และชาตรี ได้พ้ำฤด (2563) ศึกษาเรื่อง การสื่อสารอัตลักษณ์ความเป็นไทยผ่าน การเป็นเจ้าภาพประมวลมิสยูนิเวิร์ส 2018 ณ ประเทศไทย พบว่า การสื่อสารอัตลักษณ์ความเป็นไทยด้าน วัฒนธรรมมีทั้งอัตลักษณ์ไทยที่ส่งเสริมความเป็นไทยสู่สากล แบ่งลักษณะอัตลักษณ์ความเป็นไทยได้ 2 ลักษณะคือ 1) อัตลักษณ์ความเป็นไทยแบบดั้งเดิม ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านธรรมชาติ เช่น สถานที่ทาง ธรรมชาติ ทะเล ชายหาด และอัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรม เช่น ภาษาไทย สถานที่ท่องเที่ยว วัด 2) อัตลักษณ์ ที่ไม่ใช่ความเป็นไทยแบบดั้งเดิม ได้แก่ อัตลักษณ์ไทยด้านวัฒนธรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยสู่สากล เช่น ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย ivityManager ประเพณีล้อยโคม ช่อดอกไม้ และ อัตลักษณ์ไทยด้านวัฒนธรรมที่ความ เป็นไทยถูกลดทดลอง เช่น การไหว้ จิตรกรรม ลายกนกไทย สถาปัตยกรรมไทย เครื่องประดับไหล่ช่อฟ้า

พชราภรณ์ คชินทร์ (2565) ศึกษาเรื่องความเป็นไทยกับบทบาทการเป็นทุนทางวัฒนธรรมและทุน ทางสังคมในการท่องเที่ยวไทย พบว่า ความเป็นไทยในความนิยมเกิดจากความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ เป็นผลมาจากการยอมรับของคนจำนวนหนึ่ง ทำให้เกิดเป็นกระแส โดยบางครั้งอาจไม่ได้มีคุณค่าตามความ เป็นไทยในแบบเดิมที่ผู้ติดกับรากเหง้า ความเป็นมาของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม ความเป็นไทยอาจหมายรวมถึงสิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับพื้นดินและความเรียบง่ายตามวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคน ไทยในชนบท

### ประเมินวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการเชิงคุณภาพโดยใช้แนวคิดการศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา มุ่งทำความ เช้าใจและตีความหมายสิ่งที่เกิดขึ้น เพื่อให้ได้คำตอบโดยจัดทำแนวคำถามในการสัมภาษณ์ เป็นการ สัมภาษณ์เชิงลึก การเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้อมูลที่ศึกษามาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง สร้างเป็นข้อคำถาม

เพื่อการสัมภาษณ์จะได้ข้อมูลที่เฉพาะเจาะจง ตามที่ต้องการ สามารถสอบถามประเด็นที่สำคัญ ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์จะช่วยอธิบายลึกที่พึ่งเห็น เพื่อสร้างความเข้าใจ มีการพบปะติดต่อส่วนบุคคลบวกกับลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้ข้อมูลที่ลุ่มลึก การวิจัยครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์โดยการเลือกผู้ให้ข้อมูลหลักซึ่งเป็นการสัมภาษณ์ผู้วัดจัยได้เก็บข้อมูลเตรียมประเมินที่จะสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง หลังจากนั้นติดต่อขอสัมภาษณ์กับผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 9 คน ได้แก่ ตัวแทนผู้ประกอบการโรงเรມในพื้นที่เขตพัฒนาการท่องเที่ยวฝั่งทะเลตะวันตก ประเทศไทย โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลหลักต้องเป็นผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการโรงเรມจังหวัดละ 2 คน ใน 4 จังหวัด ได้แก่ เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร และระนอง โดยใช้วิธีการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) (ชาย พิเชฐิตา, 2547) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่มีความหลากหลายเชิงอุดมคติ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลเชิงลึกและสะท้อนความเป็นจริงได้ มีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร หรือผู้จัดการฝ่าย มีประสบการณ์ในการสร้างประสบการณ์ลูกค้าและความเป็นไทยเป็นเวลาไม่ต่ำกว่า 5 ปี และใช้ลักษณะการเลือกแบบมีโครงสร้างคือ นายกสมาคมโรงเรມภาคตะวันตกหรือผู้แทนจำนวน 1 คน โดยตัวแทนที่จะมาเป็นผู้ให้ข้อมูลหลักนั้น จะมีข้อมูลที่ดี ลึกซึ้ง กว้างขวาง มีความรอบรู้ด้านบริบทของประเด็นที่ศึกษา เนماกับการเก็บข้อมูลเพื่อยืนยันทฤษฎีสำหรับการจัดการประสบการณ์ลูกค้า การศึกษาเป็นการมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เกิดขึ้นกับการจัดการประสบการณ์ลูกค้าในเรื่องของจุดติดต่อการบริการในโรงเรມ องค์ประกอบประสบการณ์ โครงสร้างประสบการณ์และความเป็นไทยในโรงเรມว่าเป็นอย่างไร การสัมภาษณ์ดังกล่าวอยู่ในช่วงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 รวม 5 เดือน

การวิเคราะห์ข้อมูล การสัมภาษณ์เชิงลึกจากแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ผู้ให้ข้อมูลหลักแล้วนำมาประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความสอดคล้องของข้อคำถามและวัตถุประสงค์ที่สร้างขึ้น นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาอยู่ข้อมูลตามคำถามการวิจัยที่กำหนดไว้เบื้องต้น นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาจัดระบบเป็นหมวดหมู่ด้วยวิธีพรรณนา หาข้อสรุปของเนื้อหาด้วยการแยกแจงความกีข้อมูลที่ค้นพบเหมือนกันจนได้ประเด็นหลักของการศึกษา และตีความโดยอธิบายความสอดคล้องกับแนวคิดหรือทฤษฎีที่ได้ศึกษา

การพิทักษ์สิทธิของผู้ให้ข้อมูลหลัก เมื่อคุณภูนพนธ์ได้อนุญาตให้เก็บข้อมูลได้ ผู้วิจัยมีแนวทางในการพิทักษ์สิทธิของผู้ให้ข้อมูลหลักคือ ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัย การจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา ถึงผู้ให้ข้อมูลหลัก เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และความร่วมมือในการวิจัยด้วยว่าฯ หนังสือขอความร่วมมืออธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย คำสำคัญ ของข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นความลับสำหรับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก เมื่อผู้ให้ข้อมูลหลักยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัยให้ลงนามในใบพิทักษ์สิทธิ โดยไม่มีการเปิดเผยข้อมูล และกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์มีสิทธิที่จะตอบรับหรือปฏิเสธในการเข้าร่วมงานวิจัยครั้งนี้ได้ตลอดเวลา

## ผลการวิจัย

วิจัยเชิงคุณภาพนี้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก ประชากรในการวิจัยคือผู้ประกอบการโรงเรือนในพื้นที่เขตพัฒนาการท่องเที่ยวฝั่งตะวันตก ผู้ให้ข้อมูลหลักที่ให้ความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เชิงลึกได้แก่ นายกสมาคมโรงเรือนภาคตะวันตก 1 คน ตัวแทนผู้ประกอบการโรงเรือนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร จังหวัดละ 2 คน และรวม 9 คน สัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อหาคำตอบตามวัตถุประสงค์สำคัญของการจัดการประสบการณ์ลูกค้าและความเป็นไทยในโรงเรือน ผู้วิจัยได้ขออนุญาตให้ลึก พบว่า ผู้ให้ข้อมูลหลักได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการประสบการณ์ลูกค้าและความเป็นไทยในโรงเรือน

ุดคำถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการ 5 คน จำนวน 8 ข้อคำถาม 1) ท่านคิดว่าโรงเรือนของท่านมีการจัดการประสบการณ์ลูกค้าอย่างไร 2) โรงเรือนมีช่องทางในการจัดการประสบการณ์ลูกค้าอย่างไร 3) โรงเรือนของท่านมีการจัดการปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ลูกค้าในเรื่อง จุดเด่นต่อการบริการในโรงเรือนอย่างไร 4) โรงเรือนของท่านมีการจัดการปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ลูกค้าในเรื่ององค์ประกอบประสบการณ์อย่างไร 5) โรงเรือนของท่านมีการจัดการปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ลูกค้าในเรื่องโครงสร้างประสบการณ์อย่างไร 6) โรงเรือนของท่านมีการสำรวจความพึงพอใจของลูกค้าอย่างไร 7) โรงเรือนของท่านมีการประเมินความจงรักภักดีของลูกค้าอย่างไร 8) โรงเรือนของท่านมีการจัดการความเป็นไทยให้กับลูกค้าอย่างไร ช่องทางใดบ้าง เมื่อการสัมภาษณ์เสร็จสิ้นได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกแยะความเด็ดขาด ด้านการจัดการ ด้านเทคโนโลยีและด้านอาหารไทย ดังนี้

1. ด้านบุคลากร ผู้ให้ข้อมูลกล่าวถึงบุคลากรว่ามีความสำคัญกับการจัดการประสบการณ์ลูกค้าอย่างมาก โดยบุคลากรสามารถสื่อสารกับลูกค้า มีความรู้แหล่งท่องเที่ยวรอบตัว สามารถตอบสนองความต้องการ มีจิตบริการ รวมถึงรอยยิ้มของพนักงานที่ถือเป็นจุดขายดินแดนแห่งรอยยิ้ม ดังต่อไปนี้

“... กิริยาમារຍາທອນອ່ອນນົມທີ່ໃຫ້ວຽກກັບລູກຄ້າ ກາຮສ່ອງສາກັບລູກຄ້າ ບາງຄັ້ງໃນພື້ນທີ່ກົມສໍາເນົາທີ່ເຂົາພະ ຕ້ອງຍື້ນແຍ້ມ ເຄີໄຈໃສ່ລູກຄ້າ ເນື້ອກລັບໄປແລ້ວກີຕ້ອງທຳໃຫ້ລູກຄ້າດີຄື່ງແລະປະທັບໃຈ...” Inf.1

2. ด้านการจัดการ ระบบบริหารจัดการเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้การจัดการประสบการณ์ลูกค้าประสบความสำเร็จได้ โดยสร้างมาตรฐานการทำงานบริการ จัดบรรยายการที่พัฒนาให้ลูกค้าเกิดความสนับสนุนในการเข้าพัก รู้สึกสงบเรียบร้อย ตอกแต่งสถานที่ด้วยอัตลักษณ์ในพื้นที่ จัดบริการให้กับกลุ่มครอบครัว มีพื้นที่ธรรมชาติเหมาะสมกับการทำกิจกรรมต่างๆ สร้างความจงรักภักดีให้ลูกค้ากลับมาใช้บริการ ดังต่อไปนี้

“...ດຳທັກທາຍ ມີກາຮສ້າງມາຕຽບສູງໄວ້ວ່າ ສວສົດຕະແລະເຮັດວຽກຂຶ້ອລູກຄ້າ ສອດແທກການໃຊ້ຄໍາກາງຊາໄທໃຫ້ກັບແກກຕ່າງໆ ໄດ້ຮັບທຽບ ແລະເນື້ອລູກຄ້າໃຫ້ບົວກິດແລ້ວ ກົງຈະມີຄໍາວ່າຂອບຄຸນຄະ ຂອບຄຸນ...” Inf.2

3. ด้านเทคโนโลยี ประสบการณ์ของลูกค้าในปัจจุบันเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีรอบด้าน จึงถือเป็นส่วนสำคัญในการสร้างประสบการณ์ลูกค้าได้เป็นอย่างดี โดยโรงเรียนจัดต่อโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการลูกค้า ประชาสัมพันธ์ที่พักผ่านสื่อโซเชียลมีเดียที่เหมาะสม ช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์และเฟซบุ๊กแฟนเพจ ก่อนมารับบริการลูกค้ามากจะหาข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อใช้บริการเรียบร้อยจะรีวิวผ่านช่องทางออนไลน์อีกครั้ง ดังตัวอย่างค้าพูดต่อไปนี้

“...เทคโนโลยีมีส่วนสำคัญในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้อย่างมาก แยกบางคนเข้าเพราะเห็นรีวิวนอกออนไลน์...เว็บไซต์ตามแบรนด์แสดงดาวร์ด ออกแบบสีตามแบรนด์ โลโก้เป็นสามเหลี่ยม 2 อัน และมีโน้น้า โน้น้าในสมัยก่อนการเดินทางใช้เท้าใช้มือ คนไทยมีน้ำใจจะมีตุ่นน้ำอยู่หน้าบ้าน มีกรอบรายตากน้ำสำหรับคนที่แวะพัก เพราะฉะนั้นจึงนำตัวนี้มาเป็นสัญลักษณ์โลโก้ของโรงเรียน พนักงานที่ให้บริการแก่ลูกค้าต้องแสดงออกถึงความมีน้ำใจ สามเหลี่ยม 2 อันเปรียบเหมือนสำหรับเงอนหลังพักผ่อน บ่งบอกถึงความสะดวกสบาย เว็บไซต์ปั่งบอกถึงการบริการที่มีน้ำใจและพักผ่อนอย่างสุขสบาย...” Inf.5

“...การช่วยเหลือแยกอย่างเต็มที่ แยกมักจะไปปะอกรกล่าวความประทับใจในเฟซบุ๊ก ทำให้โรงเรียมีแยกเข้ามาอย่างต่อเนื่อง ...ติดต่อจองผ่านระบบออนไลน์และโทรศัพท์ติดต่อโรงเรียนโดยตรงได้ ซึ่งโรงเรียมีเฟนเพจเฟซบุ๊กซึ่งสามารถติดต่อเข้ามาได้ และก็จะมีการแจ้งข้อมูลต่างๆให้กับแยกได้รับทราบเมื่อแยกเข้ามาใช้บริการ สิ่งที่โรงเรียนของเรางามก็คือการรู้จัก และเข้าใจลูกค้า...” Inf.7

4. ด้านอาหารไทย ผู้ให้ข้อมูลหลักให้ข้อมูลว่าอาหารไทยเป็นส่วนสำคัญในการสร้างประสบการณ์ที่น่าประทับใจให้แก่ลูกค้า โรงเรียมจะจัดเตรียมวัตถุดิบที่สดใหม่ และเป็นวัตถุดิบที่หายาก ในพื้นที่ มีการตกแต่งอาหารให้น่ารับประทานและความทันสมัย รสชาติกลมกล่อม ดังตัวอย่างค้าพูดต่อไปนี้

“...นโยบายความเป็นไทย มีการนำเสนออาหารไทยแบบทุกโรงเรียน แต่ควรมีการแทรกอาหารท้องถิ่น ของภาคตะวันตกอาหารท้องถิ่นจะคล้ายๆ กัน เพชรบุรีเป็นเมืองอาหารสร้างสรรค์ เป็นอาหารพิชั่นต้องดัดแปลงให้เหมาะสมกับผู้รับประทาน อย่างเพชรบุรี รสชาติอาหารจะออกไปทางหวาน เราใช้น้ำตาลโคนดเป็นวัตถุหลัก การทำเรื่องอาหารสร้างสรรค์ให้เป็นมาตรฐาน อาหารจะมี 4 รส คือ เปรี้ยว เด็ม หวานเผ็ด โดยใช้พิริกะหรี่ยง...” Inf.1

“...ยำดอกಡาหลาใส่ส้มโโค มีสรรพคุณทางยา ของจากชุมชนที่น้ำเข้ามาใช้ในโรงเรียน โดยโรงเรียมีข้อกำหนดเกี่ยวกับการนำผลิตภัณฑ์ในชุมชนมาใช้ในโรงเรียน ของทะเล อาหารทะเลรับมาจากชาวประมงในพื้นที่ทะเลใกล้โรงเรียน หากเป็นแยกวิถีพิมพ์พักหรือมาอินสเปกโรงเรียน จะนำลูกมะพร้าวน้ำหอมทั้งลูกมาเสริฟ โดยสกอร์น้ำซึ่งโรงเรียนในพื้นที่ มีสับปะรดเป็นคอกอกเหลวที่บาร์เครื่องดื่ม...” Inf.3

“...วัตถุดิบของไทยที่นำมาประยุกต์ใช้เป็นการดูแลสุขภาพเบื้องต้น ที่เริ่มจากการได้รับประทานอาหารดีๆ ภูมิปัญญาของคนในพื้นที่ริมแม่น้ำมีภูมิพื้นที่เป็นประจำคือ การจับปลาในทะเล แยกสามารถ

เรียนรู้ในคอร์สหลักตั้งชีวิต ได้ลงความเห็นจับปลาแบบปฏิบัติจริง การนำสมุนไพรมาผสมเป็นเครื่องดื่มที่ดีต่อสุขภาพและช่วยป้องกันโรค..." | Inf.6

#### ตาราง 1 ตารางสรุปประเดินจากผู้ให้ข้อมูลหลัก การจัดการประสบการณ์ลูกค้าในโรงเรือน

หัวข้อการจัดการประสบการณ์ลูกค้าในโรงเรือน	Inf.1	Inf.2	Inf.3	Inf.4	Inf.5	Inf.6	Inf.7	Inf.8	Inf.9
บุคลากร : กิริยามารยาทอ่อนช้อย ทักษะด้านภาษา	✓	✓		✓		✓	✓		✓
ไฟว์แบบไทย									
บุคลากร : การสื่อสารด้วยภาษาไทยกับลูกค้าได้แก่	✓	✓				✓			✓
การทักทาย “สวัสดีค่ะ/ครับ” “ขอบคุณค่ะ/ครับ”									
บุคลากร : มีความรู้เรื่องแหล่งท่องเที่ยวในห้องถิน	✓	✓	✓			✓			
การจัดการ : มาตรฐานการทำงาน การบริการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เทคโนโลยี : มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์บริการ	✓	✓	✓	✓					✓
เทคโนโลยี : การประชาสัมพันธ์ออนไลน์ สื่อโซเชียลมีเดีย	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
มีเดีย ที่เหมาะสมกับกลุ่มลูกค้า									

#### ตาราง 2 สรุปประเดินจากผู้ให้ข้อมูลหลัก ความเป็นไทย

หัวข้อ ความเป็นไทย	Inf.1	Inf.2	Inf.3	Inf.4	Inf.5	Inf.6	Inf.7	Inf.8	Inf.9
อาหารไทย : รสชาติเปรี้ยว เค็ม หวาน เผ็ด	✓		✓			✓			✓
อาหารไทย : การปรุงต้ม ผัด ทอด ยำ การตามองอาหาร	✓		✓		✓		✓	✓	✓
อาหารไทย : การนำเสนอพิวรรชน์ สำรับอาหาร	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
อาหารไทย : จัดเตียงของทะเล ของขึ้นราก เมืองที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศิลปะไทย : สถาปัตยกรรม	✓		✓		✓				✓
ศิลปะไทย : จิตวิรรร	✓	✓			✓	✓			
ศิลปะไทย : นาฏยกรรม		✓	✓	✓					✓
วิถีชีวิตแบบไทย : ชุมชนการเกษตรฯ	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓
วิถีชีวิตแบบไทย : ชุมชนประมง						✓	✓		
การดูแลสุขภาพแบบไทย : การนวด		✓	✓	✓				✓	
การดูแลสุขภาพแบบไทย : สมุนไพร		✓	✓	✓		✓		✓	✓
การดูแลสุขภาพแบบไทย : ธรรมชาติบำบัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เทศบาลไทย : ศาสนา		✓	✓	✓	✓	✓			
เทศบาลไทย : เทศกาลแต่ละเดือน	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
ภูมิปัญญาไทย : การประกอบอาชีพ	✓		✓		✓				✓
ภูมิปัญญาไทย : การอยู่อาศัย	✓	✓	✓		✓		✓		
ความสนุกแบบไทย : ดินแดนแห่งรอยยิ้ม	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓

เมื่อทำการพิจารณาข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลักที่มีความถี่มากกว่า 4 ท่านขึ้นไป มีประเด็นที่น่าสนใจดังนี้

### ตาราง 3 ตารางสรุปประเด็นหลักจากข้อมูลที่ได้รับมา

ประเด็นหลัก	ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์
การจัดการประสบการณ์ลูกค้า	ด้านบุคลากร การสื่อสารกับลูกค้า การทักทายด้วยการไหว้และกล่าวคำสวัสดี หมายเหตุอ่อนในโรงเรือน น้อม มีข้อมูลสำหรับบริการแหล่งท่องเที่ยวไทยในพื้นที่ใกล้เดียวโรงเรียน ทั้งแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ด้านการจัดการ มีมาตรฐานการทำงานและการให้บริการด้วยความเป็นไทย
ความเป็นไทย	อาหารไทยที่ปูรุงโดยใช้วัตถุดิบในพื้นที่และนำเสนอดishอาหารไทยในแบบพิเศษน้ำดื่ม การใช้ชีวิตแบบไทย ชุมชนการเกษตรที่น้ำสินค้าเข้าให้บริการแก่ลูกค้า การดูแลสุขภาพแบบไทย การใช้สมุนไพรและธรรมชาติบำบัด เทศกาลไทยตามวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีไทยความสนุกแบบไทย ดินแดนแห่งรอยยิ้ม

### สรุปและอภิปรายผล

ผลการศึกษาเรื่องการจัดการประสบการณ์ลูกค้าและความเป็นไทยในโรงเรียน อภิปรายผลได้ดังนี้ ด้านบุคลากร ผู้ให้ข้อมูลล่าสุดถึงบุคลากรว่ามีความสำคัญกับการจัดการประสบการณ์ลูกค้าอย่างมาก โดยบุคลากรสามารถสื่อสารกับลูกค้า มีความรู้แหล่งท่องเที่ยวรอบตัว ลงมือปฏิบัติจริง ประสบสัมผัสให้แก่ลูกค้า การบริการตามความคาดหวัง ตอบสนองความต้องการ มีจิตบริการ รอดคล้องกับการศึกษาของ เพ็ญพรรณ จาลีสาร ศุภวรรณ ตรา แสวง และแวนตา เตชะทวีวรรณ (2557) เรื่อง การบริหารประสบการณ์ลูกค้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยวิจัยไทย พบว่า บุคลากรมีความสำคัญในการผลักดันและพัฒนาองค์กร ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ในการสนับสนุนการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ใช้บริการ

ด้านการจัดการ ระบบบริหารจัดการเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้การจัดการประสบการณ์ลูกค้าประสบความสำเร็จ โดยสร้างมาตรฐานการทำงานบริการ จัดบรรยายการที่พักทำให้เกิดความสนับสนุนในการเข้าพัก รู้สึกสงบเรียบ ตกแต่งสถานที่ด้วยอัตลักษณ์ในพื้นที่ จัดบริการให้กับกลุ่มครอบครัว มีพื้นที่ธรรมชาติ เหมาะสมกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ สร้างความจงรักภักดีให้ลูกค้ากลับมาใช้บริการ รอดคล้องกับการศึกษาของ Ryu and Jang (2008) เรื่อง เกณฑ์การรับรู้ของลูกค้าต่อสภาพแวดล้อมในการรับประทานอาหาร พบว่า การรับรู้เกี่ยวข้องกับด้านจิตวิทยาและการตลาดที่ใช้ในการสร้างและประเมิน DINESCAPE ในการตั้งค่าร้านอาหารระดับหรู พบว่า เกณฑ์ 6 ด้าน ซึ่งประกอบด้วยความสวยงามของสถานที่ บรรยากาศ แสงสว่าง

ผลิตภัณฑ์บริการ กារจัดวาง และการแสดงสถานะทางสังคม มีการนำเสนอด้านความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของเงน์ แล้วโครงสร้างปัจจัยพัร์อมกับการใช้งานที่เป็นไปได้

ด้านเทคโนโลยี ประสบการณ์ของลูกค้าในปัจจุบันเข้มข้นยังกับเทคโนโลยีรอบด้าน จึงถือเป็นส่วนช่วยในการสร้างประสบการณ์ลูกค้าได้เป็นอย่างดี โดยโรงเรียนได้จัดอบรมให้เด็กห้องนิกรู้สึกว่าบริการลูกค้าประชาสัมพันธ์ที่พักผ่านสื่อโซเชียลมีเดียที่เหมาะสม ซึ่งทางออนไลน์ เว็บไซต์และเฟซบุ๊คแพนเพจ ก่อนมาวับบบริการลูกค้าจะหาข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อใช้บริการเรียบร้อย ก็จะรีวิวผ่านช่องทางออนไลน์อีกด้วย สอง สองคลังกับการศึกษาของ ออมรัตน์ สุขุม และนนทิภัค เพียรใจน์ (2558) เรื่อง แนวทางการบริหารประสบการณ์ลูกค้าเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงเรียนในจังหวัดภูเก็ต พบว่า ใช้ระบบเทคโนโลยีภายในเพิ่มขึ้น เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และสองคลังกับข้อมูลกลุ่มพัฒนิธิธุรกิจบริการของ Guestline (2018) กล่าวถึงธุรกิจโรงเรียนนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ สงผลให้ประสบการณ์ของผู้เข้าพักในโรงเรียนเปลี่ยนแปลงมาก และจะยังคงเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ประสบการณ์ของผู้ใช้บริการที่จะเปลี่ยนแปลงไปจากการเข้ามาของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเทคโนโลยีเอครัวร์ (Augmented Reality) ช่วยให้ผู้เข้าพักสามารถใช้ระบบสั่งงานด้วยเสียงในการเรียกใช้บริการ ทำให้มีห้องพักอัจฉริยะหลายเป็นมาตรฐานใหม่ในธุรกิจโรงเรียน แต่การให้บริการโดยมนุษย์ยังคงมีคุณค่า โดยเหตุผลหลักที่ผู้เข้าพักต้องการมีปฏิสัมพันธ์กับมนุษย์ ดังนั้นเทคโนโลยีจึงควรนำมาสนับสนุนการทำางานมากกว่านำมาระบบที่การให้บริการโดยพนักงาน

ด้านอาหารไทย อาหารไทยเป็นส่วนสำคัญต่อการสร้างประสบการณ์ที่น่าประทับใจให้แก่ลูกค้าโรงเรียนได้จัดเตรียมวัสดุครบถ้วน แต่เป็นวัสดุที่หายได้ในพื้นที่ มีการตกแต่งอาหารให้น่ารับประทาน และหันสมัย รสชาติกลมกล่อม สองคลังกับ รวมณรงค์ นิลกำแหง (2562) ศึกษาเรื่อง การให้บริการโดยเน้นอัตลักษณ์ความเป็นไทยในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงเรียน พบว่า อาหารไทย ถือเป็นเสน่ห์ที่ช่วยดึงดูดให้นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติเข้ามาค้นหาและเรียนรู้ ซึ่งนอกจากจะสร้างความประทับใจแล้ว คนไทยที่เป็นผู้ให้บริการยังเกิดความภาคภูมิใจในชาติของตนเอง อัตลักษณ์ความเป็นไทยในงานโรงเรียนมีสิ่งที่ชัดเจนคือลักษณะทางกายภาพที่นำศิลปวัฒนธรรมไทยมานำเสนอให้ชาวโลกได้รู้จัก แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของคนไทยในเรื่องต่าง ๆ และสองคลังกับการนำเสนอโดยด้านการท่องเที่ยวของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2558) เรื่องการสอนทำอาหารไทยกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้วิถีชีวิต ให้ความรู้สึกถึงความสัมภากลืนระห่วงคนกับสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมดูแลสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาไทย การสร้างความรู้สึกอัลลงการในการออกแบบสถาปัตยกรรมไทย รวมถึงการมีทัศนียภาพที่ทำให้ผู้เข้าพักสนับสนุนได้

### ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการทำผลการวิจัยไปใช้ สำหรับผู้ประกอบการโรงเรんสมารถนำข้อมูลนี้มาใช้ใน การบริหารจัดการองค์กร วางแผนการตลาด พัฒนาบุคลากรในการสร้างประสบการณ์ให้กับลูกค้า และนำ ความเป็นไทยในพื้นที่เป็นเอกลักษณ์สำคัญในการบริการ เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้ามายังบริการ สำหรับ ผู้ประกอบการโรงเรนในพื้นที่อื่น ๆ ทั่วประเทศ สามารถนำแนวทางการจัดการประสบการณ์ลูกค้าด้วย ความเป็นไทยนี้ไปใช้ในการโฆษณาประชาสัมพันธ์ให้นักท่องเที่ยวในพื้นที่อื่น ๆ

ข้อเสนอแนะในการทำผลการวิจัยครั้งต่อไป สามารถเพิ่มการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากรูปแบบของ สถานประกอบการโรงเรนโดยแยกประเภทตามขนาดของที่พัก เพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลาย

### เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2558). ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวไทย พ.ศ. 2558-2560. กรุงเทพมหานคร:  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2558). ท่องเที่ยววิถีไทย ความเป็นไทยในที่สุดต่อ. Retrieved from  
<https://www.slideshare.net/kobbaka/tat-review-magazine-12015>
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2562). แผนฯ 12 ว่าด้วยภาคและเมืองเรื่องการท่องเที่ยว. สืบค้นจาก  
<http://www.tatreviewmagazine.com/web/menu-read-tat/menu-2016/menu-42016/752-42016-plan12>
- ชาญ โพธิสิตา. (2547). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม,  
มหาวิทยาลัยมหิดล: นครปฐม.
- ธันยพร มิราภรณ์. (2552). การแปลงวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นสินค้า กรณีศึกษาโรงเรนขอไวซัน วิลเลจ  
แอนด์ รีสอร์ท. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิพัทธ์ชันก นาจพินิจ. (2554). การสร้าง “ความเป็นไทย” ในพื้นที่อาหารนานาชาติ ศาสตร์แห่งอาหารไทย  
ในโรงเรนห้าดาวในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชนาก เที่ยงชัย. (2558). รายงานวิทยานิพนธ์เรื่อง การใช้อัตลักษณ์เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวของ  
จังหวัดลำปาง. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปริศญา คุหามุข และชาตรี ใต้ฟ้าฤดู. (2563). การสื่อสารอัตลักษณ์ความเป็นไทยผ่านการเป็นเจ้าภาพการ  
ประกวดมิสยูนิเวิร์ส 2018 ณ ประเทศไทย. วารสารธรรมศาสตร์, 39(1), 159-182.
- พัชราภรณ์ คชินทร์. (2565). ความเป็นไทยกับบทบาทการเป็นทุนทางวัฒนธรรมและทุนทางสังคมในการ  
ท่องเที่ยวเที่ยว. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, 10(2) 1-22.

พัลลภา ปิติสันต์, ขัญญา เหลี่ยวรุ่งเรือง, สมบูรณ์ เกียรติรุ่งเรืองดี และวริทธ์ ศัลยณุณิ. (2011). การบริหาร  
ประสบการณ์ลูกค้า (*Customer experience management*). วิทยาลัยการจัดการ,  
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล.

เพ็ญพรรณ จา้วสาร, ศุภวรรณชรา แสนนา, และแวนดา เตชาทวีวรรณ. (2557). การบริหารประสบการณ์  
ลูกค้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยวิจัยไทย. วารสารบรรณศาสตร์ มศว., 7(2).

ภัทรานิษฐ์ ทิพย์สุมาลัย. (2557). การวิเคราะห์วัฒนธรรมประดิษฐ์และการสื่อสารอัตลักษณ์กรณีศึกษา  
อุตสาหกรรมสปาล้านนา. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ,  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยุพวรรณ นังคลากิริณ์. (2560). การให้บริการด้วยความเป็นไทยในธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว.

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร เชี่ยว ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 7(1), 52-60.

รามณรงค์ นิลคำแหง. (2562). แนวคิดการให้การบริการโดยเน้นอัตลักษณ์ความเป็นไทยในธุรกิจการ  
ท่องเที่ยวและโรงแรม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 (หน้า 1421-1434). ปทุมธานี:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

สมาคมโรงแรมไทย. (2563). แบบประเมินมาตรฐานที่พักเพื่อการท่องเที่ยว. สืบค้นจาก

<http://www.thaihotels.org/1674351> แบบประเมิน

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2562). ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-  
2580. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ.

สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2560). แผนแม่บทพัฒนาการท่องเที่ยวในเขตพัฒนาการ  
ท่องเที่ยวผู้นำท่องเที่ยวโลก (*The Royal Coast หรือ Thailand Riviera*) พ.ศ. 2560-2564.  
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม. (2561). แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม.

สำนักพัฒนาบริการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2550). มาตรฐานที่พักเพื่อการท่องเที่ยว.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

หญิงฤที่ ภูมิศิริวดนวดี. (2554). การจัดการความรู้และการพัฒนาทุนทางบัญญาโดยแผนที่ความคิดของ  
การสื่อสารในการบริการด้วยความเป็นไทย. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อมรัตน์ สุขุม และนนทิภัค เพียรโภจน์. (2558). แนวทางการบริหารประสบการณ์ลูกค้าเพื่อพัฒนาผลการ  
ดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในจังหวัดภูเก็ต. วารสารบริหารธุรกิจศรีนทรวิโรฒ, 6(2), 74-83.

- Andrew, P. Y., Guérin, A., de Leon, D. P., Ramakrishnan, K., Wu, E. Q., Mocarski, M., ... & Setyawan, J. (2011). Clinical and economic outcomes of multiple versus single long-acting inhalers in COPD. *Respiratory medicine*, 105(12), 1861-1871.
- Bennett, R., Härtel, C. E., & McColl-Kennedy, J. R. (2005). Experience as a moderator of involvement and satisfaction on brand loyalty in a business-to-business setting 02-314R. *Industrial marketing management*, 34(1), 97-107.
- Bonfanti, A., Vigolo, V., & Yfantidou, G.. (2021). The impact of the Covid-19 pandemic on customer experience design: The hotel managers' perspective. *International Journal of Hospitality Management*, 94(2021), 1-11.
- Bravo, R., Martinez, E., & Pina, J. M. (2018). Effects of service experience on customer responses to a hotel chain. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*. 31(1), 389-405.
- Gentile, C., Spiller, N., & Noci, G. (2007). How to sustain the customer experience:: An overview of experience components that co-create value with the customer. *European management journal*, 25(5), 395-410.
- Guestline. (2018, December 11). *Hotelier Cloud Technology*. Retrieved from <https://www.guestline.com/th/blogs/technology-for-the-guest-experience-of-tomorrow/>
- Homburg, C., Jozic', D., & Kuehnl, C. (2017). Customer experience management: toward implementing an evolving marketing concept. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 45(3), 377-401.
- Khan, I., Garg, R. J., & Rahman, Z. (2015). Customer Service Experience in Hotel Operations: An Empirical Analysis. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 189, 266 - 274.
- Kongprasert, N., & Porngarm, V., (2015). Tourist Perceptions to Cultural Identity: The Case of Thai Experience. *Procedia – Socail and Behavioral Sciences* 195(2015), 167 – 174.
- LaSalle, D., & Britton, T. A. (2003). Priceless. *Turning ordinary products into extraordinary experience*, Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts.
- Nobar, H. B. L., & Rostamzadeh, R. (2018). The Impact of customer Satisfaction, Customer Experience and Customer Loyalty on Brand Power Empirical Evidence from Hotel Industry. *Journal of Business Economics and Management*, 19(2), 417-430.

- Palmer, A. (2010). Customer Experience Management: A Critical Review of an Emerging Idea. *Journal of Services Marketing*, 24(3), 196 - 208.
- Royal Coast Review. (2020, April 14). *The 'Royal Coast of Thailand'; What's in a Name?*. Retrieved from [https://royalcoastreview.com/2020/08/the-royal-coast-of-thailand-whats-in-a-name:/](https://royalcoastreview.com/2020/08/the-royal-coast-of-thailand-whats-in-a-name/)
- Ryu, K., & Jang, S. (2008). DINESCAPE: A scale for customers' perception of dining environments. *Journal of Foodservice Business Research*, 11(1), 2-22.
- Schmitt, B. H. (2003), *Customer Experience Manament: A Revolutionary Approach to Connecting with Your Customers*. New York: John Wiley & Sons.
- Verhoef, P. C., Lemon, K. N., Parasuraman, A., Goggeveen, A., Tsilos, M., & Schlesinger, L. A.. (2009). Customer Experience Creation Determinants, Dynamics and Management Strategies. *Journal of Retailing*, 85(1), 31-41.