

รายละเอียดของวารสาร

ชื่อวารสาร : วารสารรัมพูกย์

Journal Name : Romphruek Journal

ชื่อบรรณาธิการ : พศ.พัสร์บันนี่ พันธุ์เป็น

ชื่อย่อของวารสาร :

Abbreviation Name: RPJ

ISSN : 0125-7609

E-ISSN :

ที่อยู่สำหรับการติดต่อ : เลขที่ 3 ซอยรามอินทรา 1 ถนนรามอินทรา แขวงอุ่น瓦ร์ดี เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

เจ้าของ : คุณยิริยาและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกริก

จำนวนฉบับต่อปี : 3

Email : romphruek.kru@gmail.com

Website : <https://www.tci-thaijo.org/index.php/romphruek>

TCI กลุ่มที่ : 2

สาขาวิชาของวารสาร : Social Sciences

สาขาวิชของวารสาร : Business, Management and Accounting / Economics, Econometrics and Finance / Social Sciences

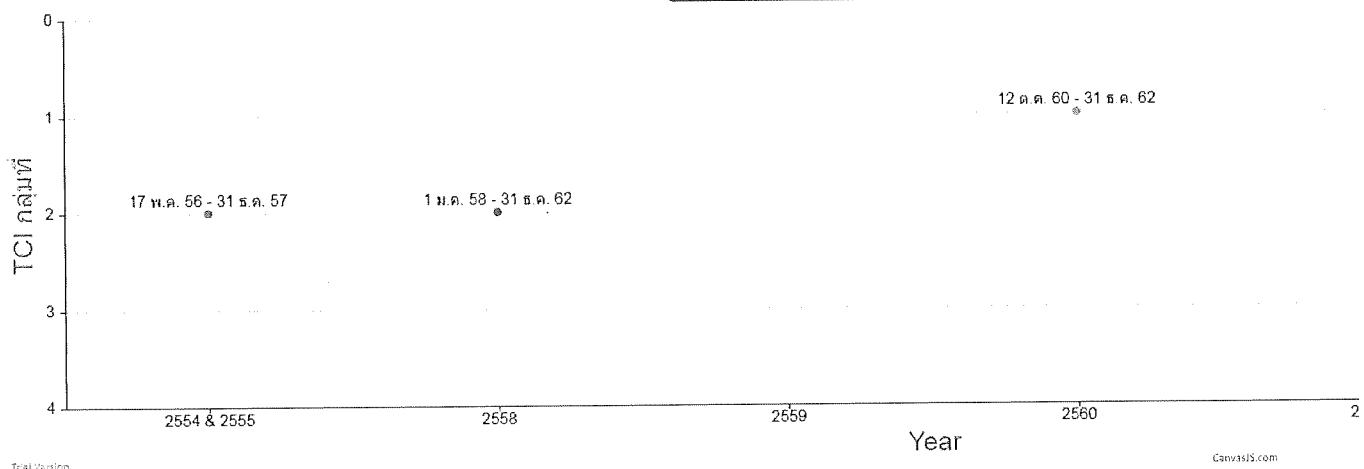
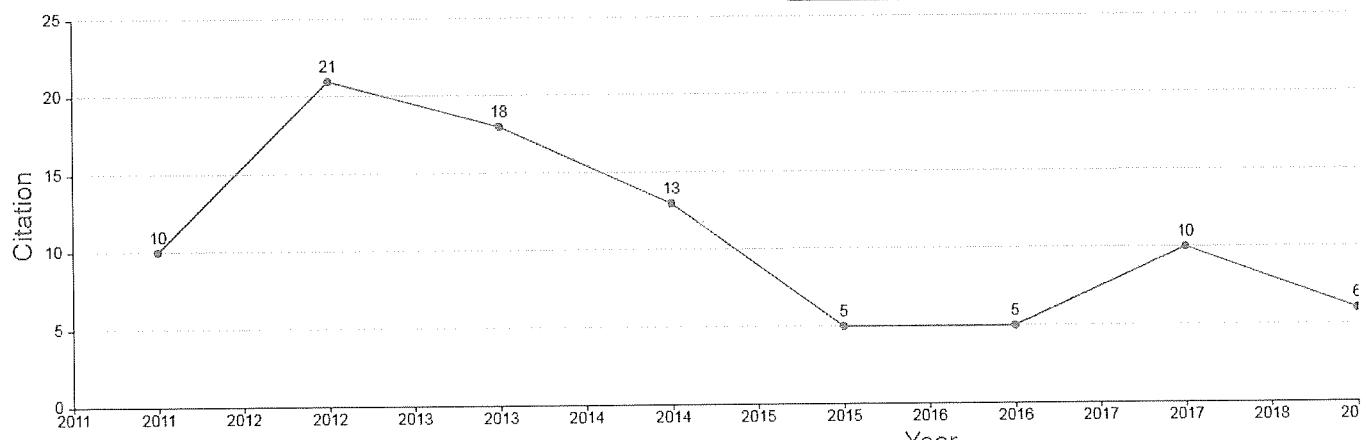
หมายเหตุ :

Total Citations : 214

Total Publications : 534

ข้อมูล Citation และ Publication ของวารสาร

ข้อมูลของวารสาร	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Citation	10	21	18	13	5	5	10	6	2	0
Publication	19	23	25	20	26	24	23	28	35	8
Citation / Publication	0.53	0.91	0.72	0.65	0.19	0.21	0.43	0.21	0.06	0

กลุ่มของวารสารในฐานข้อมูล TCICitation 10 Years

5

การวิเคราะห์ว่าทกรรม : การดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่ม

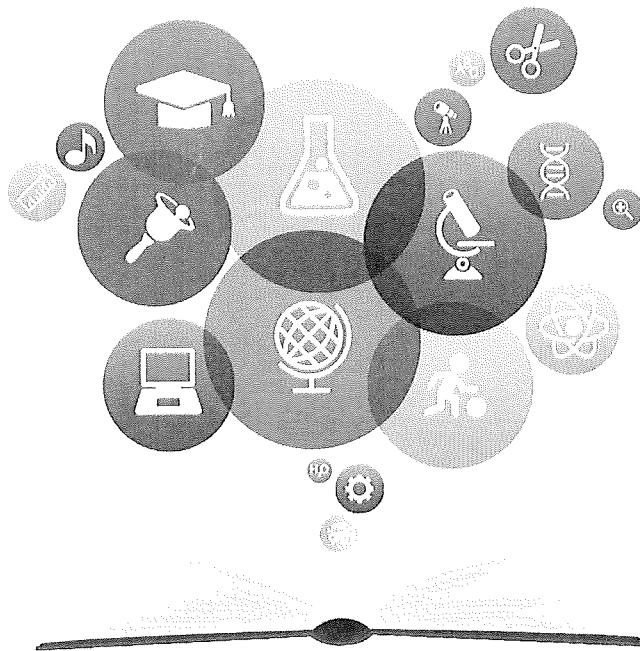
คาಥอลิกบางนกแขวง อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

Discourse Analysis : Christian Identity Preservation of Bang Nok Khwaek

Catholics Bang Khonthi District Samut Songkhram Province

พิชญาพร พีรพันธุ์ และ พิทักษ์ ศิริวงศ์

Pichayaporn Peerapan and Phitak Siriwong





การวิเคราะห์ว่าทกรรม : การดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวง อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

Discourse Analysis : Christian Identity Preservation of Bang Nok Khwaek Catholics, Bang Khonthi District Samut Songkhram Province

พิชญาพร พีระพันธุ์¹ และ พิทักษ์ ศิริวงศ์²

Pichayaporn Peerapan and Phitak Siriwong

'คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 27 ถนนอินโนเมีย ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง อุตรดิตถ์ 53000,
ประเทศไทย. โทรฯ : 089-2727210 email : pichayapich88@gmail.com'

Faculty of Management Science Uttaradit Rajabhat University 27 In Chai Mi Road Tha It Subdistrict Mueang District Uttaradit 53000, Thailand. Tel : 089-2727210 email : pichayapich88@gmail.com

²คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร 1 หมู่ที่ 3 ถนนชัยปราบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชัยฯ เพชรบุรี 76120, ประเทศไทย. โทรฯ : 032-594043-50

Faculty of Management Science Silpakorn University 1 Village No. 3 Cha-am-Pranburi Road Sam Phraya Subdistrict Cha-Am District Phetchaburi 76120, Thailand. Tel : 032-594043-50

Received : August 7, 2019 Revised : January 10, 2020 Accepted : January 16, 2020

5

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการวิเคราะห์ว่าทกรรม การดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวง อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม โดยวิเคราะห์ตัวบท ภาคปฏิบัติการทำงานทางว่าทกรรมและภาคปฏิบัติการทำงานทางสังคม การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์ว่าทกรรมตามแนวทางของเฟร์คลัฟ โดยศึกษาเอกสาร สังเกต และสัมภาษณ์เชิงลึกบุคคลในชุมชน ได้แก่ บาทหลวง ผู้นำกลุ่มคริสตชนและคริสตชนกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวง จำนวน 10 คน ผลการศึกษาพบว่า ตัวบทการดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวง ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านความเชื่อและความศรัทธา ด้านวัฒนธรรมและประเพณี และด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม การวิเคราะห์ภาคปฏิบัติทางว่าทกรรม เป็นขั้นตอนการใช้ตัวบท การประกอบสร้างที่เข้มข้นตัวบท เพื่อผลิตสร้างความหมายในด้านความเชื่อและความศรัทธา ด้านวัฒนธรรมและประเพณี และด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม และผลการวิเคราะห์ภาคปฏิบัติ การทำงานทางสังคมพบว่า การดำเนินอัตลักษณ์การสนับสนุนการผลิตช้าจากภาคปฏิบัติการทำงานทางสังคมผ่าน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ กิจกรรมทางสังคม การเป็นตัวแทน และการดำเนินการก่อให้เกิดการผลิตช้าให้การปฏิบัติ และทำให้อำนาจนั่นดำรงอยู่ต่อไป นอกจากนี้การดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวงเกิดจากความเชื่อและความศรัทธาที่มั่นคง การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี สถาปัตยกรรมและศิลปกรรมที่สืบสานมาจากการบรรพบุรุษ และการผลิตช้ายังเกิดขึ้นจากการส่งเสริมสนับสนุนจากองค์กรคาಥอลิกทุกรายดับและคริสตชนที่ร่วมมือกันอย่างเข้มแข็งเป็นรูปธรรมและเป็นหนึ่งเดียวกันการผลิตช้ายังเกิดขึ้นจากการส่งเสริมสนับสนุนจากองค์กรคาಥอลิกทุกรายดับและคริสตชนที่ร่วมมือกันอย่างเข้มแข็งเป็นรูปธรรมและเป็นหนึ่งเดียวกัน

คำสำคัญ : การวิเคราะห์ว่าทกรรม; อัตลักษณ์คริสตชน; กลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวง

Abstract

The objective of this study was to find out the discourse analysis of Christian identity preservation of Bang Nok Khwaek Catholics, Amphoe Bang Khonthi, Samut Songkhram Province by using text analysis, discursive practice and social practice. This study was a qualitative research using Fairclough's discourse analysis approach for document reviews, observations and in-depth interviews of 10 persons consisted of priests, leaders and common Catholics. The results found that the text for the Christian identity preservation of Bang NokKhwaek Catholics consisted of three aspects: belief and faith, culture and tradition and architecture and arts. In terms of discursive practice the results included the stage of text using, the editorial procedures which linked to the text and reorganized the text through the production process, this dimension consisted of belief and faith, culture and tradition and architecture and arts. Moreover, in terms of Social practice results, it was found that the discursive reproduction support from social practice came from three aspects; social activity, representation and performance. In addition, the Christian identity of Bang NokKhwaek Catholics relied on their firm beliefs and faith, conservation of culture, traditions, architecture and arts inherited from their ancestors. Christian identity of Bang Nok Khwaek Catholics reproduction was continuously supported by all Catholic organizations and the Catholics who strongly co-operate to develop a concrete and unified community.

Keywords : Discourse Analysis; Christian Identity; Bang Nok Khwaek Catholics

บทนำ

คริสต์ศาสนานับเป็นศาสนาเอกเทวนิยม เชื่อในพระเจ้าสูงสุด (God) เชื่อว่าพระเยซูเป็นบุตรของพระเป็นเจ้า ทรงมาบังเกิดเป็นมนุษย์เพื่อช่วยมนุษย์ให้รอด จึงเรียกพระเยซูว่า “พระคริสต์” (Christ) หรือพระเมสิยาห์ (Messiah) แปลว่า พระผู้ช่วยให้รอด (Briggs, 1913 : 9) ผู้นับถือศาสนาเรียกว่า “คริสตชน” คริสต์ศาสนามี 3 นิกายใหญ่ ๆ คือ โรมันคาಥอลิก (Roman Catholic) ออร์ทอดอกซ์ (Orthodox) และโปรเตสแตนต์ (Protestant) คริสต์ศาสนานับเป็นศาสนาที่มีผู้นับถือมากที่สุดในโลก ปัจจุบันมีประมาณ 2.4 พันล้านคนหรือประมาณ 33% ของประชากรโลก (Pew Research Center, <https://www.pewforum.org>, 2019) ประเทศไทยมีคริสตชนจัดศาสนจักรคาಥอลิกในประเทศไทยเริ่มต้นในปี พ.ศ. 2110 เมื่อบาทหลวงชาวโปรตุเกส 2 ท่าน คือ เยโรนิโม ดา ครูซ (Jeronimo da Cruz) และเซbastiao da Canto เดินทางมายังราชอาณาจักรสยาม (เรือง อาการธรัตน์ และ อาการา จิตอุทัศน์, ผู้แปล, 2542 : 44) ต่อมา ปี พ.ศ. 2212 สมเด็จพระสันตะปาปาเคลเมนต์ที่ 9 (Clement IX) ทรงประกาศสถาปนาเขตศาสนาปกครองขึ้น เรียกว่า “มิสชั่นสยาม” (Apostolic Vicariate of Siam)

คริสตชนคาಥอลิกบางแห่งมีประวัติความเป็นมาที่ชัดเจนในปี พ.ศ. 2393 ซึ่งเป็นปีที่คริสตชนคาಥอลิกชาวจีนอพยพจากบ้านคลองสีห์มีนตามบาทหลวงมาสร้างวัดใหม่ เนื่องจากวัดเดิมมีขนาดเล็กและมีคริสตชนเพิ่มมากขึ้น โดยเรียกชื่อว่า “วัดแม่พระบังเกิดบางนกแขวง” นอกจากสร้างวัด จัดหาที่ทำกินและที่อยู่อาศัยแล้ว ในปี พ.ศ. 2448 บาทหลวงชัลเม็อก (คุณพ่อเป่า) ได้สร้างโรงเรียนและเปิดเป็นโรงเรียนวัดปี พ.ศ.



2467 ได้รับอนุญาตเป็น “โรงเรียนประชาราษฎร์บ้านนอก” มีนักเรียนทั้งชายหญิงสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการห้ามประณาม ปี พ.ศ. 2477 จัดตั้งเป็นโรงเรียนราชภารีชื่อ “โรงเรียนดุรุณานุเคราะห์” รับนักเรียนขึ้น มารยมชายหญิง ปี พ.ศ. 2484 นักเรียนหญิงแยกไปตั้งโรงเรียนชื่อ “โรงเรียนนารีวัฒนา” (หอดดหมายเหตุ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพ, <http://catholichaab.com>, 2562)

คริสตชนคาಥอลิกในประเทศไทยปัจจุบันมีไม่ถึงร้อยละหนึ่งของประชากรของประเทศไทย ต่างเจริญชีวิต และปฏิบัติพันธกิจของตนท่ามกลางบริบทของสังคมที่หลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น ทั้งในด้านวิถีชีวิต ประเมิน วัฒนธรรมและศาสนาขณะที่โลกและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากภายในและรวดเร็ว ทั้งวัฒนธรรม ปริโภคนิยม ปัจเจกนิยมและสัมพันธนิยม สังคมเปลี่ยนไปเป็นความฟุ่มเฟือ ความเห็นแก่ตัว การไม่ยุ่งเกี่ยวกับคนอื่น การปฏิบัติศาสนกิจของศาสนิกชนที่นำไปถายเป็นแบบความเดียวชน เพียงเชื่อว่าจะปกป้องตนให้พ้นจากภัยอันตรายต่าง ๆ และเพื่อให้ได้บุญกุศล โดยถูกต้องสนองความต้องการของตนในมิติต่าง ๆ ของชีวิต เท่านั้น ในบริบทสังคมไทยเช่นนี้ คริสตชนคาಥอลิกปัจจุบันซึ่งเป็นกลุ่มเล็ก ๆ และกระจัดกระจาดอยู่ทั้งในชุมชนเมืองและชนบท ล้วนเผชิญกับสภาพการท้าทายในลักษณะเดียวกันนี้ทั้งสิ้น เด็กและเยาวชนจำนวนมาก แม้ว่าจะมีความเชื่อแล้วโดยการรับศีลล้างบาป แต่ไม่ได้เรียนคำสอนทางศาสนาเพิ่มเติมอย่างเพียงพอ ไม่ได้เข้าโบสถ์ในวันอาทิตย์และวันสำคัญทางศาสนาอย่างสม่ำเสมอ ไม่มีเพื่อนคาಥอลิกทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน จึงขาดความเชื่อความศรัทธาที่ลึกซึ้ง ขาดความรู้ความเข้าใจพิธีกรรม ไม่มีประสบการณ์ความเชื่อในรูปแบบคริสตชนที่ชัดเจน เมื่อเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่จึงมักขาดความตระหนักรและการอุทิศตนในบทบาทของคริสตชน คาಥอลิกในฐานะศิษย์ของพระเยซูคริสต์ที่แท้จริง สอดคล้องกับสติที่พอบ่าวคริสต์ศาสนิกชนไปโบสถ์และสวัดมนต์ลดน้อยลง (สำนักงานสติ๊ตแห่งชาติ, 2554)

ชุมชนคาಥอลิกบ้านนอกก่อตั้งมากกว่า 150 ปีแล้ว และแม้ว่าคริสตชนจะน้อยลงมากและต้องประสบปัญหาเช่นเดียวกับคริสตชนกลุ่มอื่น ๆ แต่อัตลักษณ์และวิถีชีวิตคริสตชนยังคงไม่เปลี่ยนแปลง ยังคงเปี่ยมไปด้วยชีวิตจิตความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและร่วมกันดำเนินชีวิตตามพระราชจากของพระเจ้าอย่างเคร่งครัด สม่ำเสมอท่ามกลางพหุนิยมทางศาสนาและวัฒนธรรมด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาการดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบ้านนอก เช่น อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม ตามแนวทางของแฟร์คลัฟ (Fairclough, 2010 : 132-133) โดยนำเสนอการวิเคราะห์ตัวบท (Text) ภาคปฏิบัติการทางวาทกรรม (Discourse Practice) และภาคปฏิบัติการทางสังคม (Social Practice) และเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาการดำเนินอัตลักษณ์ชุมชนอื่น ๆ ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบ้านนอก เช่น อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม ด้วยการวิเคราะห์วาทกรรมด้านตัวบท ภาคปฏิบัติการทางวาทกรรมและภาคปฏิบัติการทางสังคม

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับวาทกรรม

ไชยรัตน์ เจริญสินโอพาร (2560) กล่าวว่า วาทกรรม (Discourse) หมายถึง ระบบและกระบวนการในการสร้าง การผลิต (Constitute) อัตลักษณ์ (Identity) และให้ความหมาย (Significance) ให้กับสรรพสิ่ง

ต่าง ๆ ในสังคมรอบตัวเรา ไม่ว่าจะเป็นความรู้ ความจริง อำนาจ หรือตัวตนของเราเอง นอกเหนือจากนี้ วาทกรรมยังทำหน้าที่สร้างสิ่งที่สร้างขึ้นให้ดำรงอยู่และเป็นที่ยอมรับในวงกว้างของสังคม (Valorize) ขณะเดียวกัน วาทกรรมก็ทำหน้าที่เก็บกด/ปิดกั้นมิให้ความหมายและเอกลักษณ์ของบางอย่างเกิดขึ้น (Subjugate) หรือไม่ก็ทำให้เอกลักษณ์และความหมายบางสิ่งที่ดำรงอยู่แล้วในสังคมให้เลื่อนหายไปได้พร้อมๆ กันด้วย (Displace) วาทกรรมจึงมิใช่เรื่องของภาษาและคำพูดเท่านั้น แต่รวมถึงเจตปัญญา ความเชื่อความคิดและคุณค่า หรือสถาบันต่าง ๆ ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ ด้วย ซึ่งก็คือ ภาคปฏิบัติการจริงของวาทกรรม (Discursive Practices)

ฟูโกต์ (ไซร์ตัน เจริญสินโภพ, 2560 : 20; อ้างอิงจาก Foucault, 1978 : 100) กล่าวว่า วาทกรรมคือ ชุดของส่วนเสี้ยวที่ไม่มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน แต่ต้องมาอยู่ร่วมกัน และอยู่ร่วมกันในฐานะที่เป็นชุดของวาทกรรมที่มีความแตกต่างและมีความหลากหลายมิใช้ในฐานะที่เป็นเอกภาพหรือมีความมั่นคง และต่างก็มีมุทธิศาสตร์เฉพาะตัวที่ไม่เหมือนกันในการมาอยู่ร่วมกัน

การวิเคราะห์วาทกรรม (Discourse Analysis) เป็นการศึกษาภาษาที่อยู่ในบริบทหนึ่ง มุ่งศึกษาถึงวิธีการที่สังคมผลิตวาทกรรมทั้งในส่วนของภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งมุ่งศึกษาถึงวิธีการสร้างและทำลายวาทกรรมเหล่านั้นด้วย (Bloor and Wood, 2006 : 53) หัวใจของการวิเคราะห์วาทกรรมอยู่ที่การพิจารณาค้นหาว่า ด้วยวิธีการหรือกระบวนการใดที่สิ่งต่าง ๆ ในสังคมถูกทำให้กลายเป็นวัตถุเพื่อการศึกษา/เพื่อการพูดถึงของวาทกรรม สำหรับการวิเคราะห์วาทกรรม มนุษย์หรือผู้พูดจึงเป็นเพียง “ร่างทรง” หรือผู้ที่กระทำตาม/ตอกย้ำ/ผลิตขึ้น (enact) กฎเกณฑ์ของสิ่งที่พูด หากกว่าคิดค้นหรือสร้างสรรค์สร้างระบบ/กฎเกณฑ์ใหม่ขึ้นมา

การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ (Critical Discourse Analysis) ฟาน ไดค์ (Van Dijk, 2015 : 466) ให้ความหมายว่า เป็นการวิเคราะห์วาทกรรมที่สนใจศึกษาอำนาจทางสังคมที่แสดงผ่านตัวบทและการพูดในบริบทแวดล้อมทางสังคมและการเมือง เพื่อการผลิต ผลิตขึ้นหรือต่อต้านให้เกิดการละเมิด การครอบงำ หรือสร้างความไม่เสมอภาคให้เกิดขึ้น

แฟร์คลอฟ (Fairclough, 1995) ได้เสนอกรอบแนวคิดมิติทางวาทกรรมและมิติในการวิเคราะห์วาทกรรม ว่ามี 3 มิติ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ตัวบท (Text) คือ ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เพื่อศึกษากลวิธีทางภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน วัฒนาการภาษาและอวัฒนาภาษา ตัวบททำหน้าที่เป็นตัวแทน เสนอโลกทางสังคม และโลกทางภาษา เป็นสิ่งที่คนใช้ในกระบวนการสร้าง-ผลิตความหมายในเหตุการณ์ทางสังคม (social events) ซึ่งนอกจากจะใช้ตัวบทเป็นแนวทางหรือเป็นตัวแทนเสนอความหมายแล้ว ยังใช้ในการผลิตสร้างความหมายด้วย ตัวบทมีความหมายใน 3 ลักษณะด้วยกัน ได้แก่ 1) ตัวบทที่บ่งบอกการกระทำ (action) ซึ่งปรากฏในรูปของประเภทของตัวบท (genres) นั้น บ่งบอกชี้แนะแนวทางให้กระทำ 2) ตัวบทมีลักษณะของความเป็นตัวแทน (representation) กล่าวคือมีลักษณะเป็นวาทกรรม ที่ครอบงำ และส่งผลถึงการรับรู้ของคนและ 3) การนิยาม (identification) คือ ผลที่ตามมาจากการการเป็นตัวแทน และการกระทำ ที่ฝังแน่นคงทนซึ่งสะท้อนให้เห็นในลักษณะรูปแบบเฉพาะ (styles) เป็นกฎเกณฑ์ทางวาทกรรมของแนวทางที่เริ่มต้นที่จะเป็น และพัฒนาไปสู่อัตลักษณ์ (identities) (สามชาย ศรีสันต์, 2561, อ้างอิงจาก Fairclough, 2003)



2. ปฏิบัติการทางวากกรรม (Discursive Practice) “ได้แก่ การผลิตตัวบทและการตีความตัวบท ซึ่งจะเป็นความสัมพันธ์ที่ขับข้อนระหว่างปฏิบัติการทางวากกรรมและแบบแผนเดิมๆ ของวากกรรม (Discourse Conventions) โดยคนที่ไว้จะแสดงความสัมพันธ์ดังกล่าวออกมากไม่ต่างกัน ซึ่งภาคปฏิบัติการทางวากกรรม เป็นสิ่งที่เขียนโดยตัวบท (Text) กับภาคปฏิบัติการทางสังคม (Social Practice) กล่าวคือ ตัวบทและบริบททางสังคมต่างมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ตัวบทอาจถูกกำหนดโดยบริบททางสังคมผ่านภาคปฏิบัติการทางวากกรรม ในขณะเดียวกันตัวบทเองก็อาจมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมด้วยเช่นกัน ดังนั้นการวิเคราะห์วากกรรมจึงเป็นลักษณะของการศึกษาความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบระหว่างตัวบท บริบท และกระบวนการสร้างตัวบทผ่านภาคปฏิบัติการทางวากกรรม (วรพงษ์ ไชยฤกษ์, 2556 : 142-143; อ้างอิงจาก Fairclough, 1995 : 135)

3. ปฏิบัติการทางสังคม/สังคมวัฒนธรรม (Social/Socio-cultural Practice) “ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะเฉพาะของตัวบทที่มีความแตกต่างกันและความขับข้อนของกระบวนการทางวากกรรม และกระบวนการในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นการวิเคราะห์ถึงบริบทในระดับนารมณ์ที่ส่งผลให้เกิดวากกรรม เช่น อุดมการณ์ (Ideology) อำนาจ (Power) อัตลักษณ์ (Identity) ค่านิยม (Value) ความไม่เท่าเทียมกัน หรือความเป็นใหญ่ (Hegemony) ที่ฝังอยู่ในโครงสร้างของสังคม อันจะนำไปสู่การผลิต ผลิตช้า หรือเป็นตัวการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ต่างๆ ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม โดยศึกษาว่าสังคม ทำอะไรและอย่างไรกับวากกรรม ศึกษาสถานการณ์ในแง่เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม รวมทั้งศึกษาสำรวจเชิงสถาบันและองค์กรของวากกรรมที่เกิดขึ้น ดูว่าสถานการณ์เหล่านั้นมีอิทธิพลต่อปฏิบัติการทางวากกรรมอย่างไรและผลของวากกรรมที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร (วรพงษ์ ไชยฤกษ์, 2556 : 142-143; อ้างอิงจาก Fairclough, 1995 : 135)

แนวคิดเกี่ยวกับอัตลักษณ์

อัตลักษณ์ (Identity) หมายถึง ผลกระทบของลักษณะเฉพาะของสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ทำให้สิ่งนั้นเป็นที่รู้จักหรือจำได้ (ราชบัณฑิตยสภา, 2550)

สุชีพ กรณสูตร (2552) ให้ความหมายว่า อัตลักษณ์ คือ ความรู้สึกนึกคิดต่อตนเอง โดยผ่านการมองตัวเองและคนอื่นมองเราในขณะนั้นผ่านการใช้สัญลักษณ์ในการแสดงออกบางครั้งอัตลักษณ์อาจแสดงออกมาแตกต่างกัน เมื่อยู่ในสถานการณ์ อยู่กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน

อภิญญา เพื่อนฟูสกุล (2546 : 33) กล่าวว่า อัตลักษณ์ทางสังคม (Social Identity) เป็นลักษณะอย่างหนึ่งในตัวบุคคลที่จะทำให้บุคคลนั้นมีความเป็นตัวของตัวเองซึ่งแตกต่างจากผู้อื่น อัตลักษณ์เป็นคุณลักษณะประการหนึ่งในตัวบุคคลซึ่งในทางสังคมวิทยามองว่า เมื่อบุคคลมาอยู่ร่วมกันในสังคมก็จะมีการติดต่อสื่อสารกัน หรือมีการกระทำการทางสังคมระหว่างกัน (Social Interaction) โดยพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกมานี้เป็นปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ (Symbolic Interaction) ขึ้นอยู่กับสังคม

จากการหมายข้างต้น สรุปได้ว่า อัตลักษณ์ (Identity) คือ ลักษณะเฉพาะของบุคคลหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่แตกต่างและโดดเด่นไปจากผู้อื่นหรือสิ่งอื่น อัตลักษณ์ช่วยให้เกิดความเป็นหนึ่งเดียวกัน เกิดจากการกระทำทางสังคมระหว่างกัน ทั้งนี้ การสร้างอัตลักษณ์เป็นการสร้างตัวตน พื้นที่ในสังคมให้กับตนเองในรูปแบบเฉพาะ จนเกิดเป็นการสร้างวากกรรม การค้นหาความหมายในการวิเคราะห์วากกรรมเป็นการศึกษาถึงชุดของกฎเกณฑ์และบริบทที่เป็นตัวกำหนด/สร้างรูปและความหมายให้กับสิ่งที่ศึกษาในรูปของวากกรรมและภาคปฏิบัติการทางวากกรรม (สมหมาย ชินนาค, 2547)

แนวคิดเกี่ยวกับคริสตชนคาಥอลิก

คริสตชนคาಥอลิกเชื่อว่าตนเป็นศิษย์ของพระเยซูบุตรของพระเจ้าผู้อุทิศตนมาให้กับมนุษยชาติให้พ้นจากบาป ความทุกข์ทรมานและความตาย มีความเชื่อสูงสุดตามที่บัญญัติไว้ในบทกวานา “ข้าพเจ้าเชื่อ” ดังนี้ 1) ข้าพเจ้าเชื่อในพระเจ้า 2) พระบิดาผู้ทรงสรรพานุภาพ ทรงเนรമิตฟ้าดิน 3) ข้าพเจ้าเชื่อในพระเยซูคริสตเจ้า พระบุตรหนึ่งเดียวของพระเจ้า องค์พระผู้เป็นเจ้าของข้าพเจ้าทั้งหลาย 4) ทรงปฏิสนธิเดชะพระจิตเจ้า ทรงบังเกิดจากพระนางมารีย์พรหมจารี 5) ทรงรับธรรมานิมัยป้อนทิอัสปีลิต ทรงถูกตรึงกางเขน สื้นพระชนม์และถูกผ่านไว้ 6) เสด็จสู่แดนมนตระ วันที่สามทรงกลับคืนพระชนม์ซึ่งจากบรรดาผู้ตาย 7) เสด็จขึ้นสวรรค์ ประทับเบื้องขวาพระเจ้า พระบิดาผู้ทรงสรรพานุภาพ 8) แล้วจะเสด็จมาพิพากษาผู้เป็นและผู้ตาย 9) ข้าพเจ้า เชื่อในพระจิตเจ้า 10) พระศาสนจักรศักดิ์สิทธิ์ สถาล 11) ความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียวของผู้ศักดิ์สิทธิ์ 12) การอภัยบาป 13) การกลับคืนชีพของร่างกายและชีวิตนิรันดร (บาทหลวงวุฒิเลิศ แห่งล้อม, 2555 : 14)

นอกจากนี้ คริสตชนคาಥอลิกเชื่อว่า หลักธรรมที่ต้องปฏิบัติในชีวิตเป็นสิ่งที่พระเจ้าประทานแก่มนุษย์ ตั้งแต่ทรงสร้างอดัมและเอ娃และถูกทำให้สมบูรณ์โดยพระเยซูคริสต์ เรียกว่า “พระบัญญัติ 10 ประการ” กล่าวถึงหน้าที่ของมนุษย์ที่ต้องปฏิบัติต่อพระผู้เป็นเจ้าและหน้าที่ของมนุษย์ที่ต้องปฏิบัติต่อกันและกันและยังมีหลักความเชื่อสำคัญอื่นอีกหลายประการ ได้แก่ 1) ความเชื่อและความศรัทธาต่อพระแม่มารีย์หรือแม่พระ (Mary, Mother of God) พระแม่มารีย์เป็นบุตรของนักบุญอักนิม (St. Joachim) และนักบุญอันนา (St. Anne) 2) ความเชื่อเกี่ยวกับความตาย การพิพากษา สวรรค์ และนรก คริสตชนคาಥอลิกเรียกความเชื่อนี้ว่า “สี่สิ่งสุดท้าย” 3) ศีลศักดิ์สิทธิ์ หมายถึงพิธีกรรมที่ก่อให้เกิดพระพรแก่ผู้รับ เป็นพิธีศักดิ์สิทธิ์ (Sacraments) ที่พระเยซูคริสต์ทรงตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือมนุษย์ ศีลศักดิ์สิทธิ์มี 7 ประการ (The Seven Sacraments) คือ ศีลล้างบาป (Baptism) ศีลกำลัง (Confirmation) ศีลมหาสนิท (Eucharist) ศีลอภัยบาป (Penance) ศีลเจิมคนไข้ (Anointing of the Sick) ศีลบวช (Holy Orders) และศีลสมรส (Marriage) (บาทหลวงวุฒิเลิศ แห่งล้อม, 2555 : 197)

ผู้ร่วมได้ค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับว่าทกกรรมการดำเนินอัตลักษณ์ ดังนี้ การศึกษาของ จินตนา แปบดิน (2556) ศึกษาเรื่อง “ว่าทกกรรมอัตลักษณ์ไม่ใหญ่ชุมชนบ้านเมืองหลวง ตำบลแม่เมะ อำเภอแม่เมะ จังหวัดลำปาง” พบร่วมกับกระบวนการสร้างอัตลักษณ์ไม่ใหญ่ชุมชนบ้านเมืองหลวง ได้แก่ การสร้างว่าทกกรรมอัตลักษณ์จาก “นามสกุล” ชุมชนโสมสเตย์วัฒนธรรมไม่ใหญ่ แหล่งกำเนิดประเพณีแห่งชาติ แหล่งเรียนรู้และรื่นเริง วัฒนธรรมประเพณีการแสดงแบบศีลปะไม่ใหญ่ โดยว่าทกกรรมอัตลักษณ์ที่ชาวชุมชนบ้านเมืองหลวงสร้างขึ้นนั้นเกิดจากการบูรณาการสร้างทางว่าทกกรรมจำนวน 4 ชุด คือ ชุดว่าทกกรรมการย้ำและการให้ความสำคัญของการสืบเชื้อสายไม่ใหญ่ ชุดว่าทกกรรมการกล่าวข้อความเป็นชาติพันธุ์ไม่ใหญ่ผ่านวัฒนธรรมประเพณีและศีลปะการแสดงต่าง ๆ ชุดว่าทกกรรมการเรียนรู้และรื่นเริงวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วยเดิม และชุดว่าทกกรรมการผสมผสานทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมสู่การผลิตเพื่อการค้าขยะที่ อภิลักษณ์ ธรรมวิมุตติ และ พิทักษ์ ศิริวงศ์ (2560) ศึกษาการดำเนินอัตลักษณ์ไทยทรงคำ : ภาคปฏิบัติการทางว่าทกกรรมสู่การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหมู่บ้าน ทัวเข้าจีนผลการวิเคราะห์ภาคปฏิบัติการทางว่าทกกรรมพบว่า มีการกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์การดำเนินชีวิต การสร้างคำว่า “ไทยทรงคำ” เพื่อดำเนินอัตลักษณ์การสนับสนุนการผลิตข้าวจากภาคปฏิบัติการทางสังคมผ่าน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ กิจกรรมทางสังคม การเป็นตัวแทนของผู้เป็นต้นแบบ และการสถาปนาอัตลักษณ์ไทย ทรงคำให้เป็นทางการ ซึ่งว่าทกกรรมการดำเนินอัตลักษณ์ไทยทรงคำได้หลอมรวมกลมกลืนกับแนวทางการพัฒนาประเทศภายใต้ว่าทกกรรมชุมชนเข้มแข็งได้อย่างเหมาะสม



ว่าทกรรมเป็นกระบวนการของการสื่อความหมายและการสร้างตัวตนให้กับสิ่งได้สิ่งหนึ่ง (ชัยรัตน์ เจริญโภพ, 2542; จันทิมา เอี่ยมานนท์, 2549) ผู้วิจัยเห็นว่า คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวง มีอัตลักษณ์ และมีตัวตน บทความนี้จึงต้องการนำเสนอวิธีการเชิงวิพากษ์ที่ซึ่งให้เห็นว่ามีกระบวนการที่ใช้สื่อความหมาย และลักษณะการสร้างว่าทกรรมเพื่อนิยามอัตลักษณ์ของกลุ่มอย่างไรผ่านการวิเคราะห์ตัวบท ภาคปฏิบัติการทางว่าทกรรม เพื่อค้นหา การตีความความหมาย และผลลัพธ์ที่ตามมาผ่านความหมายนั้น ซึ่งก็คือภาคปฏิบัติการทางสังคม ที่จะสามารถขับเคลื่อนให้กระบวนการสร้างอัตลักษณ์นั้นดำเนินต่อไป และสามารถดำเนินการอัตลักษณ์ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

- ขอบเขตด้านเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้มุ่งเน้นการวิเคราะห์ว่าทกรรมด้านตัวบท ภาคปฏิบัติการทางว่าทกรรม และภาคปฏิบัติการทางสังคม การดำเนินการอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวง อำเภอ邦คนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม
- ขอบเขตด้านพื้นที่ พื้นที่ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ชุมชนคริสตชนคาಥอลิกที่อยู่ในเขตปกรองของอาสนวิหารแม่พระบังเกิด ตำบลบางนกแขวง อำเภอ邦คนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม
- ขอบเขตด้านระยะเวลา ผู้วิจัยใช้เวลาในการศึกษาเอกสาร เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก สังเกตและจดบันทึก ระหว่างเดือน มกราคม – มีนาคม 2562

5

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้การวิเคราะห์ว่าทกรรมเชิงวิพากษ์ (Critical Discourse Analysis) ตามแนวทางของ แฟร์คลอฟ (Fairclough, 2010) โดยการวิเคราะห์ตัวบท (Text) ภาคปฏิบัติการทางว่าทกรรม (Discourse Practice) และภาคปฏิบัติการทางสังคม (Social Practice) การดำเนินการอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวง อำเภอ邦คนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผู้วิจัยคัดเลือกตัวอย่างเพื่อนำมากำหนดให้เป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants) โดยคัดเลือกผู้ที่สามารถให้ข้อมูลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เป็นผู้ให้ข้อมูลหลักที่มีความรู้และประสบการณ์มาก ได้แก่ บาทหลวง ผู้นำกลุ่มคริสตชน และคริสตชนที่อยู่ในชุมชนในเขตปกรองของอาสนวิหารแม่พระบังเกิด ตำบลบางนกแขวง อำเภอ邦คนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 10 คน โดยใช้ชื่อสมมติเพื่อปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แนวการสัมภาษณ์ (Interview Guide) ที่พัฒนาจากการศึกษาเอกสาร นอกจากร่องนี้ ผู้วิจัยได้เตรียมเครื่องบันทึกเสียง สมุดบันทึกสำหรับการวิจัยภาคสนาม และตัวผู้วิจัยในฐานะเป็นเครื่องมือสำคัญในงานวิจัยเชิงคุณภาพครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการศึกษาและเก็บข้อมูล 3 วิธี คือ

- การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เป็นไปในรูปการสนทนากับผู้ให้ข้อมูลหลัก เน้นปฏิสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วม ผู้วิจัยมีบทบาทหลักในการเก็บข้อมูลโดยใช้แนวการสัมภาษณ์ (Interview Guide) จด

บันทึกและบันทึกเสียงการสนทนานี้ ได้ให้ความสำคัญกับน้ำเสียงและคำพูด โดยสังเกตและจดบันทึกประเด็นสำคัญระหว่างการสัมภาษณ์เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย

2. การสังเกต (Observation) ผู้จัดศึกษาข้อมูลพฤติกรรม เหตุการณ์ พิธีกรรม ทัศนคติและความเชื่อ โดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) และแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-participant Observation) จดบันทึก รวบรวมข้อมูลและนำไปเคราะห์

3. การวิเคราะห์เอกสาร (Document Analysis) เป็นการเตรียมตัวทั้งก่อนและระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงภายนอกหลังที่เก็บข้อมูลแล้ว เป็นการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยหลากหลายแหล่งเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน

การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของการวิจัย

ผู้วิจัยตรวจสอบความน่าเชื่อถือของการวิจัยโดยการตรวจสอบแบบสามเหลี่า (Triangulation) ตามวิธีของเดนซิน (Denzin, 2017) ได้แก่ ตรวจสอบสามเหลี่าด้านข้อมูล (Data Triangulation) คือ ตรวจสอบความคลากหลายของแหล่งข้อมูลในเชิงเวลา สถานที่ และบุคคล และตรวจสอบสามเหลี่าด้านวิธีรวมข้อมูล (Methodological Triangulation) โดยใช้วิธีรวมข้อมูลหลายวิธี ได้แก่ การศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึกและการสังเกต

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์วิเคราะห์วิเคราะห์วิเคราะห์วิเคราะห์ตามแนวทางของเเฟร์คลัฟ เมื่อร่วบรวมข้อมูลครบถ้วนแล้วจึงนำมาวิเคราะห์และสร้างข้อสรุป โดยการวิเคราะห์เนื้อหาตัวบทซึ่งแสดงให้เห็นการเป็นตัวแทนผลิตสร้างความหมายการดำเนินการอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวงภาคปฏิบัติการทางวิเคราะห์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความรู้ ความคิด ที่ถูกผลิตขึ้น ซึ่งมาจากธรรมเนียมปฏิบัติ และความรู้ความคิดที่ถูกนำมาปรับปรุง ประกอบสร้างขึ้นใหม่ของการดำเนินการอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวงและภาคปฏิบัติการทางสังคม ซึ่งแสดงให้เห็นแนวทางการปฏิบัติ บ่งบอก ชี้แนะนำการแสดงการกระทำ แบบแผนทางสังคม การผลิตชี้วิเคราะห์ ของการดำเนินการอัตลักษณ์ คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวง

ผลการวิจัย

ผลการศึกษา โดยใช้กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ว่าทกรรมเชิงวิพากษ์ของแฟร์คลัฟ แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ การวิเคราะห์ตัวบท การวิเคราะห์ภาคปฏิบัติการทางว่าทกรรม และการวิเคราะห์ภาคปฏิบัติการทางสังคม ดังนี้

1. การวิเคราะห์ตัวบท การดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มชาหอลิกบางนกแขวง

ตัวบท เป็นการค้นหาคำตอบใบเชิงกระบวนการ การผลิตสร้างความหมายขึ้นจากตัวบท ในฐานะที่ตัวบทเหล่านี้ถูกทำให้เป็นตัวแทนของสรรพสิ่ง (สามชาย ศรีสันต์, 2561) ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ตัวบทว่า กรรมการดำรงอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคathaลิกบางกอกออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านความเชื่อและความศรัทธา ด้านวัฒนธรรมและประเพณี และด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ดังนี้

1.1 ด้านความเชื่อและความศรัทธา อัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาทอลิกบางแห่ง เช่น ความเชื่อและความศรัทธาต่อแม่พระหรือพระแม่มารีฯ โดยเชื่อและศรัทธาว่าพระเยซุสคริสต์ทรงเป็นพระเจ้าที่เด็จมาบังเกิดเป็นมนุษย์ แม่พระซึ่งเป็นพระมารดาของพระเยซุสคริสต์จึงทรงเป็นพระมารดาของพระเจ้าด้วย จึงถวาย



พระนามว่า “มารดาพระเจ้า (Mater Dei)” หรือ “แม่พระ” คริสตชนคาಥอลิกเชื่อและครั้หราว่ามันนุชย์ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดที่พระเจ้าทรงสร้างมาคือ แม่พระ พระเจ้าทรงเลือกแม่พระเป็นพิเศษให้เป็นมารดาของพระเยซูคริสต์ จึงทรงเป็นพระชนนีพระเจ้าเชื่อและครัหราว่าทรงเป็นพระนางมาเรียผู้ปฏิสนธินิรമล คือ เป็นผู้เปี่ยมด้วยพระพร พิเศษจากพระเจ้า เป็นผู้พันมลทินแห่งบากำเนิดโดยสื้นเชิงและบริสุทธิ์ปราศจากบาปส่วนตัวทุกประการ และทรงเป็นพระนางมาเรียพระหมาจารี คือ เป็นผู้ทรงครรภ์เพื่อให้กำเนิดพระเยซูคริสต์ผู้เสด็จมาบังเกิดเป็นมนุชย์ด้วยพระอานุภาพของพระเจ้าความเชื่อและความศรัหารัตต่อแม่พระนี้จึงเป็นตัวบทที่ทำหน้าที่เป็นตัวแทนในกระบวนการผลิตสร้างความหมายด้านความเชื่อและความศรัหราและยังคงยึดถือปฏิบัติสืบต่อ กันมาจนถึงปัจจุบันไม่เปลี่ยนแปลง

1.2 ด้านวัฒนธรรมและประเพณีได้แก่ ประเพณีสวัสดิ์สายประคำเดือนแม่พระ และประเพณีเสกสุสาน และรับเก้า

1.2.1 ประเพณีสวัสดิ์สายประคำเดือนแม่พระ พระศาสนจักรคาಥอลิกมีข้อความเชื่อว่าแม่พระเป็นผู้ให้สายประคำแก่นักบุญด้อมินิก ชาวิโอล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือให้พากต์อต้านศาสนาและคนบาปกลับใจ การสวัสดิ์สายประคำเป็นการภาวนานี้แม่พระและรำพึงถึงพระประวัติของพระเยซูนับตั้งแต่ประสูติ เทศนาสั่งสอนรับทราบและกลับคืนพระชนม์ชีพ คริสตชนกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวงจะจัดประเพณีสวัสดิ์สายประคำขึ้นในเดือนตุลาคมของทุกปี

1.2.2 ประเพณีเสกสุสานและรับเก้า การเสกสุสานหรือเสกป้าข้าเป็นประเพณีทางศาสนาที่อาสนวิหารแม่พระบังเกิดบางนกแขวงจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อระลึกถึงวิญญาณบรรพบุรุษและญาติพี่น้องผู้ล่วงลับไปแล้วด้วยการร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณ สعادภารนา จุดเทียนและวางช่อดอกไม้ การเสกสุสานคาಥอลิกบางนกแขวงจัดขึ้นในค่ำวันศุกร์และเข้าเสาร์หลังวันพุธรับเก้า ตรงกับต้นเดือนมีนาคม ส่วนการรับเก้าจัดขึ้นในวันเสกสุสานสำหรับผู้ที่ไม่มีโอกาสไปร่วมพิธีในวันพุธรับเก้า (Ash Wednesday) ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นเทศกาลมหาพรต (Lent) ที่มีระยะเวลาสี่สิบวันก่อนจะถึงวันสมโภชปัสกา เป็นช่วงเวลาแห่งการอธิษฐานภาวนา (Praying) จำกัดอดอาหาร (Fasting) และให้ทาน (Alms Giving) วัฒนธรรมและประเพณีเหล่านี้ จึงเป็นตัวบทที่เกี่ยวข้องกับการบ่งบอกชี้แนะแนวทางการกระทำ และยังคงปฏิบัติสืบต่อ กันมาเป็นเอกลักษณ์จนถึงปัจจุบัน

1.3 ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม อัตลักษณ์คริสตชนกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวงด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม คือ อาสนวิหารแม่พระบังเกิดทึ่งดงามทั้งด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ผังอาสนวิหารเป็นรูปไม่มีกางเขน สถาปัตยกรรมเป็นแบบโ哥ติกด้านหน้าเป็นยอดแหลม เพดานและซุ้มประตูหน้าต่างเป็นรูปโค้ง ผนังภายในส่วนบนและเหนือบานหน้าต่างประดับด้วยกระจกสี เป็นภาพแม่พระและนักบุญชายหญิง ภาพปั้นนูนรูปสิบสี่ภาค หรือเรียกว่า มารดาศักดิ์สิทธิ์ ส่วนยอดแหลมด้านหน้าเป็นหอสูงเชี้ยวเป็นหอระฆังด้านในมีอ่างน้ำสัก ที่นั่งสัตตบุรุษ ธรรมมาสัน ที่โปรดศีลอดภัยบап และที่โปรดศีลล้างบap มีพระรูปแม่พระอุ้มพระเยซูกุمراลงคืออุปัถมภ์ของอาสนวิหาร สถาปัตยกรรมและศิลปกรรมอาสนวิหารแม่พระบังเกิดนี้ มีอายุมากกว่า 120 ปี มีคุณค่าทางศาสนา ประวัติศาสตร์และความงาม และเกี่ยวข้องกับความเชื่อความศรัหรา ของคริสตชนกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวงทั้งสิ้น ดังนั้นอาสนวิหารแม่พระบังเกิดนี้จะท่องให้เห็นในลักษณะรูปแบบเฉพาะ และถือเป็นการดำเนินการอัตลักษณ์ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมตั้งแต่ในอดีตสืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน

2. การวิเคราะห์ภาคปฏิบัติการทางวาทกรรม การดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิก บางนกแวง

ภาคปฏิบัติการทางวาทกรรมเป็นกระบวนการที่ทำงานร่วมกันระหว่างการผลิตสร้างความหมาย ได้แก่ ตัวบท (text) ผ่านการพูด การเขียน จัดระเบียบของวาทกรรม (order of discourse) เพื่อผลิต แพร่กระจาย ในบริบทที่การสื่อสารนั้น ๆ เกิดขึ้น (สามชาย ศรีสันต์, 2561) ซึ่งผู้จัดได้สรุปในมิติต่างๆ ดังนี้

2.1 ด้านความเชื่อและความศรัทธา คริสตชนกลุ่มคาಥอลิกบางนกแวงเชื่อและศรัทธาก็ต้องแม่พระ เพราะเห็นว่าชีวิตและฤทธิคุณความดีต่าง ๆ ในชีวิตของพระองค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามที่สุดในการดำเนินชีวิตคริสตชน ทรงถือตามพระบัญญัติของพระเป็นเจ้าอย่างครบถ้วน ไม่กระทำบาป ทรงสุภาพอ่อนน้อมปฏิบัติตามน้ำพระทัยพระเจ้า มีความรักความเลี้ยงลูกที่ยิ่งใหญ่ไม่ว่าจะมีความยากลำบากเพียงใดก็ตาม รักและเมตตาตามนุษย์ทุกคนเหมือนลูกของพระนาง ความศรัทธาก็ต้องแม่พระจึงเปรียบเหมือนกับความรักและภักดีต่อแม่ของตน ความเชื่อความศรัทธานี้ปรากฏชัดเจนตั้งแต่ครั้งสร้างวัดเพื่อใช้เป็นสถานที่ประกอบศาสนา กิจโดยใช้ชื่อว่า “วัดแม่พระบังเกิด” เมื่อกลุ่มขยายตัวเป็นชุมชนใหญ่และมีผู้บังคลือคาಥอลิกเพิ่มมากขึ้น ความเชื่อและศรัทธาก็เพิ่มมากขึ้นไปด้วย เพราะเชื่อว่าทรงอุปถัมภ์คุ้มครองดูแลและประทานพระพรให้แก่ตนของครอบครัว และญาติพี่น้องให้ปลอดภัยจากภัยอันตรายต่าง ๆ มีความสุขและเจริญรุ่งเรือง ดังนั้น เมื่อสร้างวัดใหม่ที่ใหญ่และavar แทนวัดเดิมรวมทั้งในการบูรณะในเวลาต่อมา จึงได้แสดงความศรัทธาและความรักภักดี ต่อแม่พระด้วยการสร้างพระรูปและสัญลักษณ์จำนวนมากประดิษฐานไว้ในโบสถ์ ประดับอักษร “M” และ “JMS” อักษรย่อพระนามของแม่พระและพระเยซูฯ ไว้ที่เด凡โนโบสถ์ให้คริสตชนทุกคนระลึกถึงพระคุณอันประเสริฐทุกครั้งที่พบเห็นยืนยันถึงความเชื่อและความศรัทธาที่แท้จริง

2.2 ด้านวัฒนธรรมและประเพณี

2.2.1 ประเพณีสวดสายประคำเดือนแม่พระ คริสตชนกลุ่มคาಥอลิกบางนกแวงจะเริ่มประเพณีในวันแรกของเดือนตุลาคม โดยจะร่วมกันสวดสายประคำ ร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณและเสกรูปแม่พระในอาสนวิหารแม่พระบังเกิด ทุกค่ำ晚ลดอเดือน (เว้นวันอาทิตย์ซึ่งจะมีการสวดสายประคำก่อนพิธีบูชาขอบพระคุณอยู่แล้ว) จะอัญเชิญพระรูปแม่พระไปสวดหวานตามบ้านคริสตชน เรียกว่า “แม่พระเยี่ยมบ้าน” หรือที่ถ้าแม่พระด้านหน้าอาสนวิหารแม่พระบังเกิด เมื่อถึงสิ้นเดือนตุลาคมจะมีการสวดสายประคำ ร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณและวางดอกกุหลาบที่แท่นพระรูปแม่พระในอาสนวิหารแม่พระบังเกิดเป็นการปิดเดือนแม่พระแห่งสายประคำ การสวดสายประคำเดือนแม่พระเป็นรูปแบบสำคัญแบบหนึ่งในการอุทิศตนแด่แม่พระของกลุ่มคาಥอลิกบางนกแวง

2.2.2 ประเพณีเสกสุสานและรับเล้า คริสตชนคาಥอลิกจะฝังศพผู้เสียชีวิต เพราะมีความเชื่อเกี่ยวกับความตาย การพิพากษา สวรรค์และนรก โดยเชื่อว่าเมื่อวันสุดท้ายของโลกมาถึงร่างกายกับวิญญาณจะกลับมาร่วมกันอีครั้งหนึ่ง มนุษย์จะกลับเป็นข้ามาเพื่อรับคำพิพากษาของพระคริสตเจ้า การเสกสุสานจะเริ่มตั้งแต่ค่ำวันศุกร์ไปจนถึงวันเสาร์ บุตรหลาน ญาติพี่น้องจะวางช่อดอกไม้ จุดเทียนที่หลุมศพบรรพบุรุษและผู้ล่วงลับ ค่ำวันศุกร์จะร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณอุทิศให้ผู้ล่วงลับที่วัดน้อยในสุสาน (Private Chapel) และเข้าวันเสาร์ที่อาสนวิหารแม่พระบังเกิดหลังจากพิธีบูชาขอบพระคุณแล้วจะมีพิธีรับเล้า เล้านี้ทำจากใบลานที่ใช้แน่ในวันอาทิตย์ใบลานปีก่อนนำมาเผาใช้เป็นเครื่องหมายของความเป็นทุกข์ถึงบ้า ประเพณีการเสกสุสานเกิดจากความเชื่อคาಥอลิกและการแสดงความกตัญญูต่อผู้ล่วงลับตามแบบคริสตชนที่สืบทอดกันมาจากการบรรพบุรุษ



ส่วนการรับเล้าเป็นประเพณีการเริ่มต้นเทศกาลมหาพรตเพื่อเตรียมฉลองวันกลับคืนพระชนม์ชีพของพระเยซูคริสต์ที่ เรียกว่า วันปีศาจ หรือวันอีสเตอร์ ซึ่งเป็นวันฉลองที่ยิ่งใหญ่และสำคัญที่สุดของคาಥอลิก

2.3 ด้านสถาบัตยกรรมและศิลปกรรม อาสนวิหารแม่พระบังเกิดเป็นอาสนวิหารประจำสังฆมณฑลราชบุรี (ประกอบด้วยจังหวัดราชบุรี เพชรบุรี กาญจนบุรี และสมุทรสงคราม) เป็นอาสนวิหารคาಥอลิกที่เก่าแก่และสวยงามมากที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย เดิมชื่อ “วัดแม่พระบังเกิดบางนกแขวง” อาสนวิหารแม่พระบังเกิดหลังปัจจุบัน สร้างขึ้นแทนหลังเดิมเมื่อปี พ.ศ. 2433-2439 โดย “คุณพ่อเป่า” หรือบาทหลวงเปาโล ซัลเม่อง เจ้าวัดชาวฝรั่งเศส อาสนวิหารแม่พระบังเกิดได้รับการบูรณะปฏิสังขรณ์ครั้งสำคัญในปี พ.ศ. 2537 เพื่อเตรียมฉลอง 100 ปี ในปี พ.ศ. 2539 โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์กรคาಥอลิกต่างๆ จากสำนักงานที่กันสังฆมณฑล ผู้มีจิตศรัทธาและกองทุนของคริสตชนคาಥอลิกบางนกแขวง อาสนวิหารแม่พระบังเกิดจึงวิจิตรงามสง่า ควรแก่การเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์สำหรับนมัสการและถวายคารวะจดแด่พระเจ้า แสดงสัญลักษณ์ถึงสิ่งเหนือธรรมชาติได้อย่างแท้จริง

3. การวิเคราะห์ภาคปฏิบัติการทางสังคมการดำเนินการอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวง

การวิเคราะห์ภาคปฏิบัติการทางสังคม คือ การค้นหาอำนาจนำที่ชอบใจ แฝงเร้น ในการปฏิบัติการที่ผู้ปกครองสร้างขึ้นในรูปของชุดความคิดที่ดำรงอยู่ในสังคม พิจารณาพร้อมไปกับเงื่อนไขแวดล้อมในทางโครงสร้างของโครงข่ายความสัมพันธ์ ที่เชื่อมต่อรวมกันในรูปของเครือข่ายเพื่อให้อำนาจมีผลในภาคปฏิบัติ (สามชาย ศรีสันต์, 2561) โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ตามแนวทางของ นอร์เเมน แฟร์คลอฟ (Fairclough, 2001) ดังนี้

1. กิจกรรมทางสังคม (Social activity) ได้แก่ กิจกรรมที่เกิดขึ้นในรูปแบบ แนวทางเฉพาะ ที่เป็นปฏิบัติการผ่านวันฉลองสำคัญของแม่พระถึง 5 วันในรอบปี คือ วันฉลองพระแม่ปฏิสนธินิรเมศ (8 ธันวาคม) วันฉลองแม่พระบังเกิด (8 กันยายน) วันฉลองแม่พระรับสาร (25 มีนาคม) วันฉลองแม่พระถือศีลชำระ (2 กุมภาพันธ์) และวันฉลองแม่พระรับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ทั้งร่างกายและวิญญาณ (15 สิงหาคม) ที่มีการวางแผนการสวดสายปรасีดา เดือนแม่พระเป็นประเพณีสำคัญที่คริสตชนกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวงปฏิบัติสืบทอดกันมาเพื่อถ่ายทอดและสืบสานความภักดีศรัทธาที่มีต่อแม่พระ โดยเชื่อว่า “การสวดสายปรัสีดาเป็นเครื่องหมายแห่งความรอด ผู้ที่สวดสายปรัสีดาจะได้รับความช่วยเหลือให้พ้นภัยต่างๆ” ความศรัทธาเช่นนี้เป็นอุดมการณ์ (Ideology) ที่ส่งผลต่อการผลิตและผลิตช้าว่าทกรรมประเพณีการสวดสายปรัสีดาเดือนแม่พระ นอกจากนี้ ยังมีสิ่งที่เป็นบริบทเชิงอำนาจ (Power) ส่งผลต่อการผลิตช้าและเผยแพร่ว่าทกรรม ได้แก่ การที่พระศาสนาจักรคาಥอลิกประกาศยืนยันว่า ในการประจักษ์ที่ลูร์ดและฟ้าติมา แม่พระขอให้สวดสายปรัสีดาด้วยความศรัทธาร้อนแรงและทรงเผยแพร่ให้เห็นถึงการจะได้รับพระพรพิเศษ โครงการเดือน “คาಥอลิกไทยพร้อมเพียงไม่สิ้นเสียงสายปรัสีดา” รณรงค์ให้คริสตชนคาಥอลิกร่วมกันสวดสายปรัสีดาเดือนตุลาคมเพื่อส่งเสริมความศรัทธาและความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวที่ทุกคนจะได้สวดภาวนาร่วมกัน ทั้งสองการนี้เป็นระบบความสัมพันธ์ทางจิตใจที่ส่งผลให้วาทกรรมการสวดสายปรัสีดาเดือนแม่พระดำเนินการเป็นอัตลักษณ์ของกลุ่มคาಥอลิกบางนกแขวงที่ยังยืน วันเสกสุสานเป็นวันที่ญาติพี่น้องกลับมาพบกันเพื่อร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณ สวดภาวนาวางซื่อดอกไม้และจุดเทียน เพื่อแสดงความกตัญญูและถึงบรรพบุรุษแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ทางสังคมที่ยังคงรักษาประเพณีดั้งเดิมไว้ เป็นค่านิยม (Value) เนพาลกลุ่มที่นำไปสู่การผลิตช้าว่าทกรรมให้ประเพณีเสกสุสานดำเนินอยู่ต่อไป ส่วนการรับเล้า คริสตชนเชื่อว่าวันรับเล้าเป็นวันเริ่มต้นชำระตนให้สะอาดบริสุทธิ์ เป็น

สัญลักษณ์ถึงการเป็นทุกข์เสียใจในบ้าปและความผิดที่ตนเองได้กระทำไว้ ความเชื่อนี้เป็นอุดมการณ์ (Ideology) ที่ฝังอยู่ในโครงสร้างสังคมคาಥอลิกบางบกแขวง นำไปสู่การผลิตและผลิตข้าต่อวากกรรมประเพณีสำคัญนี้

2. การเป็นตัวแทน (Representation) ผู้ที่เป็นตัวแทนการผลิตข้าของแบบแผน ประเพณี และพิธีกรรม ต่างๆ คือ บาທหลวง และผู้นำกลุ่มคริสตชน ซึ่งคนเหล่านี้ทำหน้าที่เป็นตัวแทนการผลิตข้าแบบแผนและถ่ายทอดแนวคิดของคริสตชนกลุ่มคาಥอลิกบางบกแขวง และการปฏิบัติการทำทางสังคมนั้น แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความชำนาญในพิธีการต่าง ๆ กระบวนการสร้างตัวตนของตนเอง และถ่ายทอดอัตลักษณ์เหล่านั้นให้แพร่หลายในชุมชนและก่อให้เกิดการผลิตข้าในอนาคต

3. การดำเนินการ (Performance) การผลิตข้าความเชื่อและความศรัทธาต่อแม่พระ การประกอบพิธีบูชาขอบพระคุณทุกวันอาทิตย์และวันสำคัญ ประกอบพิธีศีลศักดิ์สิทธิ์และพิธีกรรมต่าง ๆ ณ อาสนวิหารแม่พระบังเกิดบางบกแขวงซึ่งเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ของพระศาสนจักรคาಥอลิกอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางบกแขวง ดำรงอยู่อย่างมั่นคง เพราะความเชื่อความศรัทธาแน่นในพระเจ้า แม่พระและพระเยซู คริสต์ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีสืบทอดจากบรรพบุรุษ และที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ การส่งเสริมสนับสนุนจากพระศาสนจักรคาಥอลิกสากล พระศาสนจักรคาಥอลิกประเทศไทย สังฆมณฑล สถาบัน องค์กร และกลุ่มคาಥอลิกต่าง ๆ ตลอดจนชุมชนวัดและคริสตชน ที่ให้ความสำคัญและร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง เป็นรูปธรรมและเป็นหนึ่งเดียวกัน ใน การพื้นฟูวิถีชีวิตคริสตชน การเพิ่มพูนความเชื่อความศรัทธา การทำบุญบำรุงศาสนสถาน การให้การศึกษาและการอภิบาลครอบครัวชุมชนคาಥอลิกบางบกแขวงซึ่งเป็นชุมชนแห่งความเชื่อ คริสตชนมีชีวิตเรียบง่าย เจริญชีวิตในความรัก สนับสนุนกับพระเจ้าและมุ่งมั่นดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนของตนไว้ตลอดไป

4. การดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางบกแขวง

การสร้างอัตลักษณ์ของคริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางบกแขวง เริ่มมาจากการความเชื่อและความศรัทธาต่อพระเจ้า พระเยซูคริสต์และแม่พระ การสืบสานวัฒนธรรมประเพณี สถาปัตยกรรมและศิลปกรรมที่เป็นอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางบกแขวง จากนั้นอัตลักษณ์ของคริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางบกแขวง ได้รับการผลิตข้าหรือกระทำข้าโดยคริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางบกแขวง นำมาซึ่งระบบความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงไปถึงระบบความรู้ ที่ถูกถ่ายทอดโดยบาทหลวง ผู้นำกลุ่มคริสตชน ส่งผลให้คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางบกแขวงยังคงดำเนินอัตลักษณ์ภายใต้โครงสร้างทางสังคม โดยการยึดถือธรรมเนียมปฏิบัติ หรือกฎเกณฑ์เพื่อดำเนินอัตลักษณ์จนถึงปัจจุบัน

วากกรรมการดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางบกแขวง เป็นการสร้าง/ผลิต เอกลักษณ์ และความหมาย ให้กับตัวตน ผ่านกระบวนการตีความทำให้เกิดการดำเนินอยู่ และเป็นที่ยอมรับในสังคม ขณะเดียวกันก็ได้รับการสนับสนุนจากพระศาสนจักรคาಥอลิก สังฆมณฑล สถาบัน องค์กรและกลุ่มคาಥอลิกต่าง ๆ ในการสนับสนุน ผลิตข้า และเผยแพร่อัตลักษณ์

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

การวิเคราะห์ว่าทกรรม การดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางบกแขวง สามารถสรุปและอภิปรายผลการวิจัยได้ ดังนี้

ตัวบทการดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบางบกแขวง ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ 1) ด้านความเชื่อและความศรัทธา 2) ด้านวัฒนธรรมและประเพณี และ 3) ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ตัวบทการ



ดำเนินการอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบ้างนัก เช่น การดำเนินการไว้เชื่อความเชื่อและความศรัทธา ประเพณี และพิธีกรรมต่างๆ ที่ยังคงอยู่ตั้งแต่อิติจัถปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับ อภิญญา เงินดี (2554) ศึกษาความเชื่อ ประเพณีและพิธีกรรมของพระพุทธศาสนาในฐานะทุนทางสังคม วัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนชายแดนไทย-พม่า ส่องผ่านแม่น้ำเมய พบร้า ความเชื่อประเพณีและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาของชุมชนชายแดนไทย-พม่า ส่องผ่านแม่น้ำเมยมีมาตั้งแต่ครั้งที่พระเจ้าอโศกมหาราช ส่งสมณทูตเข้ามาเผยแพร่พุทธศาสนาในดินแดนแถบนี้ เกิดการผสมผสานกับความเชื่อตั้งเดิมในสิ่งเหล่านี้รวมชาติผสมผสานระหว่างความเชื่อทางพระพุทธศาสนาจากอิติจัถปัจจุบันและได้รับการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น

การวิเคราะห์ภาคปฏิบัติการทางวัฒนธรรม เพื่อทำให้อัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบ้างนัก ดำเนินอยู่ คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบ้างนัก เช่น แสดงความศรัทธาและความรักภักดีต่อแม่พระด้วยการสร้างพระรูปและสัญลักษณ์จำนวนมากประดิษฐานไว้ในโบสถ์ร่วมพิธีกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นพิธีสำคัญของคริสตชนชาวคาಥอลิก สอดคล้องกับ สุทธิ กับพิลา (2558) ที่พบร้า อัตลักษณ์คนอีสานที่ยังคงสืบทอดในชุมชนสะตอน ตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี คือประเพณีอีตสิบสองคงสิบสี่ ซึ่งเป็นประเพณีที่ประชานในภาคอีสานปฏิบัติกันมาในโอกาสต่าง ๆ ทั้งสิบสองเดือนของแต่ละปี เป็นประเพณีที่ผสมผสานพิธีกรรมความเชื่อที่เกี่ยวข้องผู้เชื่อและพิธีกรรมทางการเกษตรเข้ากับพิธีกรรมทางพุทธศาสนา เพื่อแสดงความสามัคคีและรักใคร่ของคนในชุมชนและได้ทำสืบทอดกันมาตั้งแต่อิติจัถปัจจุบัน

5

ภาคปฏิบัติการทางสังคมการดำเนินการอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบ้างนักโดยการสนับสนุนให้เกิดการผลิตข้าวอัตลักษณ์ผ่านกิจกรรมทางสังคม ได้แก่ พิธีกรรมในวันเฉล็งวันสำคัญของแม่พระ การสวัสดิ์สายประคำเดือนแม่พระ พิธีบูชาขอบพระคุณ สาดภารนา วางช่อดอกไม้และจุดเทียน วันสกสุสาน และการรับเก้า ผู้ที่เป็นตัวแทนการผลิตข้าวของแบบแผน ประเพณี และพิธีกรรมต่างๆ คือ บาທหลวง และผู้นำกลุ่มคริสตชน นอกจากนี้การผลิตข้าวในชุมชนเกิดขึ้นจากการสนับสนุนจากพระศาสนาจักรคาಥอลิก สังฆมณฑลสถาบัน องค์กรและกลุ่มคาಥอลิกต่าง ๆ ที่เข้ามาสนับสนุนและส่งเสริมให้คริสตชนเห็นความสำคัญของความเชื่อ ความศรัทธา ประเพณี พิธีกรรมต่าง ๆ และการดำเนินการอัตลักษณ์ของคริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบ้างนัก ซึ่งสอดคล้องกับ กนกพร กระจ่างแสง และ พิทักษ์ ศิริวงศ์ (2561) ที่พบร้า บรรพบุรุษ หรือผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชน ผู้นำชุมชน และผู้สูงอายุหรือผู้หลักผู้ใหญ่ในชุมชน ร่วมกันผลักดันให้เกิดการอนุรักษ์และส่งเสริมให้คนในชุมชนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของชุมชนอย่างรุ่มรื่น

การดำเนินการอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบ้างนัก เช่น การปลูกฝังความเชื่อและความศรัทธา ต่อพระเจ้า พระเยซูคริสต์และแม่พระ การสืบสานวัฒนธรรมประเพณี สถาบัตยกรรมและศิลปกรรมที่เป็นอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาಥอลิกบ้างนัก ดำเนินอยู่ได้อย่างมั่นคง เพราะคริสตชนกลุ่มคาಥอลิกบ้างนัก มีความมุ่งมั่นแน่วแนในการพยายามสืบทอดสิ่งดีงามที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้ และได้รับการสนับสนุนจากพระศาสนาจักรคาಥอลิก องค์กร สถาบัน กลุ่มคาಥอลิก ชุมชนวัดและคริสตชนคาಥอลิกบ้างนัก เช่น การฟื้นฟูวิถีชีวิตคาಥอลิก ทำนุบำรุงศาสนสถานและอภิบาลครอบครัว สอดคล้องกับ ศักราช พัชรา (2553) ที่พบร้า อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชุมชนไทยใหญ่ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ถูกหลอมรวมจากพัฒนาการทางประวัติศาสตร์มาอย่างต่อเนื่องเป็นวิถีชีวิตมีความศรัทธา เลื่อมใสต่อพุทธศาสนาสมผสานการนับถือฝ่ายและยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างเคร่งครัดทำให้คนในชุมชนไทยใหญ่เกิดความภาคภูมิใจและตระหนักรถึงการธำรงรักษาวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากการวิจัยพบว่า การดำเนินอัตลักษณ์คริสตชนของกลุ่มคาทอลิกบางบากแขวงมีความเชื่อและความศรัทธาการสืบสานและรักษาวัฒนธรรมเพลี่สถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ความมุ่งมั่นในการพยายามสืบทอดสิ่งดีงามที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้ และการส่งเสริมจากองค์กรต่างๆ ดังนั้นคริสตชนกลุ่มคาทอลิกบางบากแขวงจึงเป็นตัวอย่างสำหรับชุมชนอื่นที่จะต้องพึ่งตนเองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องจะต้องเข้าไปช่วยส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยครั้งต่อไป ผู้วิจัยควรศึกษาการดำเนินอัตลักษณ์ของกลุ่มหรือชุมชนโดยใช้วิธีการวิจัยแบบอื่น เช่นการวิจัยเรื่องเล่า (Narrative Research) การวิจัยแนวประกายภารณ์วิทยา (Phenomenological Research) หรือการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ที่ครอบคลุมและซัดเจน อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

เอกสารอ้างอิง

- กนกพร กระจางแสง และ พิทักษ์ ศิริวงศ์. (2561). การดำเนินอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมมณฑรรษฎ์ ที่มีดี จำกัดในประเทศไทย ทำබลไทรน้อย ทำบริใหญ่ จังหวัดนนทบุรี : ภาควิชปฏิบัติการทางวาระกรรมสู่ความยั่งยืน ของชุมชน. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี, 12(28), 11-23.
- ไชยรัตน์ เจริญสินโอพาร. (2560). วาระกรรมการพัฒนา : ความรู้ ความจริง เอกลักษณ์ และความเป็นอื่น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร : วิภาษาฯ.
- บาทหลวงวุฒิเลิศ แท้ล้อม. (2555). หลักธรรมคำสอนคาทอลิก. เชียงใหม่ : อาสาวิหารพระฤทัย เชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสภา. (2550). รู้ รัก ภาษาไทย. (31 มกราคม 2562) สืบค้นจาก <http://www.royin.go.th>.
- เรือง อาภรณ์รัตน์ และ อาภาดา จิตอุทศน์. (2542). พระคริสตเจ้าและพระศาสนจักรของพระองค์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนดอนบอนสโก.
- ศักราช พាម. (2553). การปรับเปลี่ยนและการรักษาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาวไทยในจังหวัดแม่ฮ่องสอน. กรุงเทพมหานคร : กรมส่งเสริมวัฒนธรรม.
- สมหมาย ชินนาค. (2547). “มนุษย์ไม่ใช่ มูล : วาระกรรมต่อต้านรัฐของกลุ่มชาติพันธุ์ไทย-ลาวที่ได้รับผลกระทบจากเชื้อโรคภัย.” ใน วาระกรรมอัตลักษณ์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
- สามชาย ศรีสันต์. (2561). การวิเคราะห์วาระกรรมแนววิพากษ์. (1 มีนาคม 2562) สืบค้นจาก <http://academia.edu>.
- สุชีพ กรณ์สูตร. (2552). แนวคิดอัตลักษณ์ Identity. (4 กุมภาพันธ์ 2562) สืบค้นจาก <http://sucheeppost.blogspot.com>.
- สุทธิ กาบพิลา. (2558). การสืบทอดอัตลักษณ์ของคนอีสานในชุมชนตำบลสะตองอำเภอโภปาหังค์ จังหวัดจันทบุรี. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2554). การสำรวจสภาวะทางลัษณะและวัฒนธรรม พ.ศ. 2554. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คณารัฐมติรัฐและราชกิจจานุเบกษา.



หอดดหมายเหตุ. (2015). อัครลั่งมณฑลกรุงเทพ อาสนวิหารแม่พระบังเกิด. (14 กุมภาพันธ์ 2562) สืบค้น จาก <http://catholichaab.com>.

อภิลักษณ์ ธรรมวิมุตติ และ พิทักษ์ ศิริวงศ์. (2560). การทำงานอัตลักษณ์ไทยทรงดា : ภาคปฏิบัติการทางวิชา
กรรมสู่การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหมู่บ้านหัวเขาจีน. *Veridian E-Journal*, 10(1), 1552-1571.

อภิญญา เพื่องฟูสกุล. (2543). อัตลักษณ์ : การบททวนทฤษฎีและกรอบความคิด. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

Bloor, M. and Wood, F. (2006). *Keywords in Qualitative Methods*. London : Sage Publications.

Briggs, Charles A. (1913). *The fundamental Christian faith : the origin, history and interpretation
of the Apostles' and Nicene creeds*. New York : C. Scribner's sons.

Denzin, N. (2017). *SociologicalMethods : A Sourcebook*. New York : Routledge.

Fairclough, N. (1995). *Critical discourse analysis*. London : Longman.

Fairclough, N. (2001). *Language and Power*. (2nd ed.). London : Longman.

Fairclough, N. (2010). *Critical Discourse Analysis : The Critical Study of language*. (2nd ed.).
London : Routledge.

Foucault, M. (1978). *The History of Sexuality*. New York : Vintage Books.

Pew Research Center. (2017). *Christians are the largest religious group in 2015*. (14 February
2019) Retrieved from <https://www.pewforum.org>.

Van Dijk, T.A. (2015). *Critical Discourse Analysis*. Massachusetts : John Wile & Sons.