



รายงานการวิจัย เรื่อง

เรื่องเล่าชีวิตความสำเร็จด้านการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
ของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง
นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554

**Assistant Professor Suwit Pheerpong's Successful Operations of Credit Union Limited,
Phetchaburi Province**

รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพชัย พสุนนท์

รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์

อาจารย์อริสสา สะอาดนัก

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

Assoc.Prof. Dr.Prasopchai Prasunon

Assoc.Prof. Dr.Phitak Siriwong

Lect.Arissa Sa-ardnak

Faculty of Management, Silpakorn University

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก

กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2560

ปีที่เสร็จ พ.ศ. 2561



รายงานการวิจัย เรื่อง

เรื่องเล่าชีวิตความสำเร็จด้านการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
ของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง
นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554

**Assistant Professor Suwit Pheerpong's Successful Operations of Credit Union Limited,
Phetchaburi Province**

รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพชัย พสุนนท์

รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ สิริวงศ์

อาจารย์อริสสา สะอาดนัก

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

Assoc.Prof. Dr.Prasopchai Prasunon

Assoc.Prof. Dr.Phitak Siriwong

Lect.Arissa Sa-ardnak

Faculty of Management, Silpakorn University

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก

กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2560

ปีที่เสร็จ พ.ศ. 2561

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง “เรื่องเล่าชีวิตความสำเร็จด้านการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี ของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554” ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2560 ภายใต้การกำกับดูแลโดยคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร และได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้การสนับสนุนงานวิจัย อีกทั้งผู้ให้ข้อมูลเป็นอย่างดี ซึ่งผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้สร้างคุณงามความดีแก่สังคมผู้สาธารณชนต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพชัย พสุนนท์

รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์

อาจารย์อริสสา สะอาดนัก

ชื่อโครงการวิจัย เรื่องเล่าชีวิตความสำเร็จด้านการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัด
เพชรบุรี ของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554
ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพชัย พสุนนท์, รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์
และอาจารย์อริสสา สะอาดนัก คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
แหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีงบประมาณ 2560
ปีที่ดำเนินการเสร็จ พ.ศ. 2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาอัตชีวประวัติและผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554 ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากเอกสารและสัมภาษณ์เชิงลึกกับบุคคลในครอบครัว ญาติ ผู้นำในท้องถิ่น ผู้ร่วมงาน และบุคคลอื่นๆ ที่รู้จัก ผู้วิจัยเสนอการวิจัยด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

สุวิทย์ เปียผ่อง เกิดวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2481 ณ บ้านหนองพุทรา หมู่ที่ 9 ตำบลคอนยาง อำเภอมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี บิดาชื่อนายอิน เปียผ่อง และมารดาชื่อนางอู่ เปียผ่อง เป็นบุตรคนที่ 3 จากพี่น้องทั้งหมด 6 คน ได้สมรสกับนางสำอาง เปียผ่อง มีบุตร 2 คน บุตรชาย 1 คน และบุตรสาว 1 คน สุวิทย์ เปียผ่องเป็นเด็กเรียนเก่ง ช่วงปฐมวัยอาศัยอยู่กับพระเนื่องจากยากจน และจบการศึกษาระดับปริญญาตรี วุฒิกการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกชีววิทยา (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร อาชีพรับราชการครู ปัจจุบันเกษียณแล้ว แต่ยังทำงานต่างๆ มากมาย

ด้านอุปนิสัย เป็นผู้ให้ มีน้ำใจ โอบอ้อมอารี มีมนุษยสัมพันธ์ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม จริงใจ ซื่อตรง มีวินัยในตนเอง จริงจังในการทำงาน และชอบปลูกต้นไม้เป็นชีวิตจิตใจ

ด้านรางวัลภาคภูมิใจ 1) นักสหกรณ์แห่งชาติปี 2554 สาขาวิชาการสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ จากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 2) ผู้มีผลงานพัฒนาชนบทดีเด่น ปี พ.ศ. 2538 จากมูลนิธิบุญถิ่น อัตถากร 3) ผู้สูงอายุดีเด่นแห่งชาติปี 2558 จากสมาคมสภาผู้สูงอายุแห่งชาติประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบรมราชชนนี และ 4) ได้รับปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2558

ผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี สุวิทย์ เปียผ่อง ได้ใช้หลักบริหาร 4 M ได้แก่ Man(คน), Money(เงิน), Materials(วัตถุดิบ) และ Management(การจัดการ) ในการจัดการ และจัดกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนเพื่อสมาชิกไว้มากมาย

คำสำคัญ: สหกรณ์เครดิตยูเนียน อัตชีวประวัติ ความสำเร็จ

Title Assistant Professor Suwit Pheerpong's Successful Operations of Credit Union Limited, Phetchaburi Province

Researchers Assoc.Prof.Dr.Prasopchai Pasunon, Assoc.Prof.Dr. Phitak Siriwong, and Lect.Arissa Sa-ardnak Faculty of Management Science, Silpakorn University

Research Grant Faculty of Management Science's Fund for Research and Creative (2017)

Research Year 2018

Abstract

The purposes of this study were the biography and the successful operation of Credit Union Limited, Phetchaburi Province of Assistant Professor Suwit Pheerpong. The researcher gathered the information by documenting and interviewing his family, his relatives, local leader, government workers and other people who know him. Then presented by analysis and description.

Suwit Pheerpong was born on December 20, 1938 at Nongputtha Village, Moo 9, Donyang District, and Meuang in Phetchaburi Province. His father names Aun Pheerpong and mother's Au Pheerpong. He is the third of 6 siblings. He married with Mrs. Sum-ang Pheerpong and he had a son and a daughter. When he was young, he was a excellent student. He was kids living in temples because his family was poor. In primary school, he studied in Wat Phriang School. He graduated with Bachelor's Degree, Bachelor of Education Program in Science-Biology (B.Ed.) from Srinakharinwirot University.

His character is a good person, human relations, selflessness, self-discipline, self-discipline, serious work and like to plant a tree.

His pride awards include: 1) National Cooperative Cooperative 2011 Department of Cooperative Promotion from the Ministry of Agriculture and Cooperatives, 2) Outstanding Rural Development Member of the Year 1995, 3) The National Elderly of the Year 2015 from the National Association of the Elderly of Thailand In the King's patron. Princess Srinakarin, and 4) Ph.D. Management of Phetchaburi Rajabhat University Academic Year 2558.

He used the 4M management model, including Man, Money, Materials and Management for management of Credit Union Cooperative in Phetchaburi Province and he organized various activities for member of Credit Union Cooperative in Phetchaburi Province.

Keywords: Credit Union Limited, The Biography, The Successful Operations

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ.....	ฌ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	6
แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในประเทศไทย	6
แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี	7
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาอัตรชีวะประวัติ	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับอัตรชีวะประวัติและผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง.....	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	24
แบบการวิจัย	24
ขั้นตอนและวิธีการในการวิเคราะห์ข้อมูล	24
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	25
ระยะเวลาในการดำเนินการ	26
การดำเนินการวิจัย.....	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	29
อัตชีวประวัติของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง	29
ผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี	48
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	66
สรุปผลการวิจัย	66
ผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี	69
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....	75
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	76
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก.....	80
ภาคผนวก ก บุคคลานุกรม	81
ภาคผนวก ข ภาพประกอบ	84
ภาคผนวก ค แนวคำถามในการสัมภาษณ์	91
ภาคผนวก ง ประวัติคณะผู้วิจัย.....	96

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมที่มีการนำเครื่องจักรมาใช้แทนแรงงานคน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เช่น เกิดภาวะการว่างงาน เศรษฐกิจตกต่ำ ผู้ประกอบการรายย่อยต้องเลิกกิจการ ผู้ทุกข์ยากมีความเดือดร้อนและเริ่มแสวงหาหนทางช่วยตนเองและร่วมมือกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จึงเป็นแหล่งที่มาของความคิดการก่อตั้งระบบสหกรณ์ขึ้น (กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2559) การสหกรณ์ในประเทศไทย เริ่มขึ้นในปลายสมัยรัชกาลที่ 5 และจัดตั้งเป็นสหกรณ์แห่งแรก คือ สหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินใช้ ณ ที่อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยจดทะเบียนเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2459 (นิรันดร์ อ่อนนุ่ม และคณะ, 2557) และได้มีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่องจากการสนับสนุนของภาครัฐตามลำดับ ปัจจุบันจำนวนสหกรณ์ในประเทศไทยมีทั้งหมด 8,173 แห่ง ข้อมูล ณ วันที่ 1 มกราคม 2558 (กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2559) แต่อัตราการเติบโตของจำนวนสหกรณ์ทั้งหมดในประเทศไทย มีลักษณะผันผวน เริ่มมีแนวโน้มลดลงตั้งแต่ปี 2549 แต่กลับเพิ่มขึ้นในปี 2552 และลดลงในปี 2553-2554 แต่กลับเพิ่มขึ้นในปี 2555-2556 และมีแนวโน้มที่จะลดลงตั้งแต่ปี 2557 เป็นต้นไป ซึ่งสังเกตได้จากสถิติอัตราการเติบโตของจำนวนสหกรณ์ในประเทศไทยปี 2549-2558 อัตราการเติบโตของสหกรณ์ภาคการเกษตร โดยเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงคิดเป็นร้อยละ 0.48 ลดลงต่ำสุดในปี 2551 มีแนวโน้มสูงขึ้นในช่วงปี 2552-2553 ในปี 2554 ลดต่ำลง แต่เพิ่มขึ้นช่วง 2555-2556 และมีแนวโน้มลดต่ำลงตั้งแต่ปี 2557 เป็นต้นมา และอัตราการเติบโตของสหกรณ์นอกภาคการเกษตรคิดเป็นร้อยละ 2.92 ซึ่งเติบโตสูงสุดในปี 2549 และมีแนวโน้มลดต่ำลงเรื่อยๆ มาในช่วงปี 2549-2553 กลับเพิ่มขึ้นในปี 2554 และลดลงในปี 2555 แต่กลับเพิ่มขึ้นอีกเล็กน้อยในช่วงปี 2556-2557 และลดต่ำลงมากในปี 2558 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับการสหกรณ์ในประเทศไทย

และจากผลการศึกษาวิจัยของนักวิชาการด้านการสหกรณ์ได้สรุปว่าคนในชาติบางส่วนยังไม่เข้าใจหลักการสหกรณ์ และไม่ตระหนักเห็นความสำคัญของสหกรณ์จึงไม่เข้ามามีส่วนร่วมอย่างที่จะควรจะเป็น เกิดการช่วงชิงตลาดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเดียวกันกับสหกรณ์ กรอบภารกิจของสหกรณ์ยังคงเป็นแบบต่างคนต่างทำไม่มีแผนการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ร่วมกันในภาพรวม ประกอบกับนโยบายการส่งเสริมของภาครัฐยังขาดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่ชัดเจน มีการดำเนินการแบบแยกส่วนไม่มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ และในทางปฏิบัติของสหกรณ์ยังต้องพึ่งพิง

ภาครัฐ โดยเฉพาะเงินทุนและข้อเรียกร้องต่างๆ จึงไม่สามารถเป็นองค์กรพึ่งพาตนเองได้อย่างที่ควรจะเป็น ส่งผลทำให้ขาดความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ การตัดสินใจ รวมถึงปัญหาที่เกิดจากนโยบายของภาครัฐ (ดวงพร หัชชะวณิช และบัญชา ชลาภิรมย์, 2554)

ขบวนการสหกรณ์เป็นแนวทางหนึ่งที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจและสังคมไทย เห็นได้จากการที่สหกรณ์ได้ดำเนินการมาครบ 100 ปี ในปี 2559 สามารถนำสหกรณ์เข้าใช้ในการแก้ปัญหาของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านกลไกต่างๆ เช่น การแก้ปัญหาราคาสินค้าเกษตรตกต่ำ การแก้ปัญหานี้สินของข้าราชการ เป็นต้น โดยปัจจุบันสหกรณ์แบ่งเป็น 7 ประเภท คือ สหกรณ์การเกษตร สหกรณ์ประมง สหกรณ์นิคม สหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์บริการ สหกรณ์ออมทรัพย์ และสหกรณ์เครดิตยูเนียน ตามกฎกระทรวงกำหนดประเภทสหกรณ์ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 63 ก, 2548 : 1) จากข้อมูลผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของสหกรณ์ทั้ง 7 ประเภท ในปี 2557 พบว่ามีสมาชิกรวมทั้งหมดประมาณ 11.58 ล้านคน มีเงินทุนดำเนินงานทั้งสิ้น 2,173,966.87 ล้านบาทและมีมูลค่าในการดำเนินธุรกิจรวมทั้งสิ้น 1,850,430.42 ล้านบาท เงินออมของสมาชิกทั้งสิ้น 1,410,876.81 ล้านบาท สมาชิกของสหกรณ์ให้ความสำคัญกับธุรกิจการให้กู้ยืมกับการรับฝากเงินมากที่สุด ร้อยละ 63.12 และร้อยละ 27.95 (กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, 2558)

สหกรณ์เครดิตยูเนียนเป็นสหกรณ์ 1 ใน 7 ประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย จากข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558 พบว่ามีสหกรณ์เครดิตยูเนียน 1,174 แห่ง มีสมาชิกสามัญและสมทบจำนวน 923,271 คน และ 422,496 คน ตามลำดับ สินทรัพย์รวม 52,734,422,900.62 บาท เงินรับฝาก 31,949,414,915.97 บาท และทุนเรือนหุ้น 24,080,658,559.51 บาท (ขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย, 2558) นับได้ว่าเป็นสหกรณ์ที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือชุมชนและสมาชิกสหกรณ์ โดยสหกรณ์เครดิตยูเนียนจัดตั้งขึ้นโดยความสมัครใจของสมาชิกที่อยู่ในวงสัมพันธ์เดียวกัน เช่น ชุมชนเดียวกัน ประกอบอาชีพแบบเดียวกัน หรืออยู่ในสถาบันการศึกษาเดียวกัน ดำเนินการภายใต้หลักประชาธิปไตย คือ หนึ่งคนหนึ่งเสียง สมาชิกจะสะสมทรัพย์ร่วมกันเพื่อเป็นทุนดำเนินการให้สมาชิกที่มีความเดือดร้อนเป็นผู้กู้ยืมนำไปใช้ คณะกรรมการบริหารได้รับการเลือกตั้งจากสมาชิก และโดยสมาชิกของสหกรณ์เอง ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจะได้รับการจัดสรรสู่มวลสมาชิกในรูปแบบของดอกเบี้ย เงินปันผล และสวัสดิการต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ตั้งอยู่ในตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ครอบคลุมพื้นที่ในการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันตก เมื่อพิจารณาในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีแล้วพบว่าสหกรณ์เครดิตยูเนียนของจังหวัดเพชรบุรีมีความน่าสนใจ เนื่องจากมีจำนวนสหกรณ์เครดิตยูเนียนจำนวน 70 แห่ง

โดยประมาณ มีสมาชิกสามัญ สมทบ องค์กรอื่น และกลุ่มสะสมจำนวน 227,113 คน 6,523 คน 1,162 องค์กร และ 42 กลุ่ม ตามลำดับ สินทรัพย์รวม 6,319,818,226.38 บาท (ร้อยละ 11.98 เมื่อเทียบกับทั้งประเทศ) เงินรับฝาก 3,044,295,202.82 บาท (ร้อยละ 9.53 เมื่อเทียบกับทั้งประเทศ) และ ทุนเรือนหุ้น 2,247,154,580.00 บาท (ร้อยละ 9.53 เมื่อเทียบกับทั้งประเทศ) ถือได้ว่าจังหวัดเพชรบุรี มีขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนที่เข้มแข็งและการดำเนินงานที่ยั่งยืน

ความสำเร็จของขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนของจังหวัดเพชรบุรี เกิดจากความร่วมมือของหลายภาคส่วน โดยมีบุคคลสำคัญที่มีส่วนในการผลักดันให้ขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนดังกล่าวประสบความสำเร็จและได้รับการยอมรับ นั่นคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554 สาขาวิชาวิชาการสหกรณ์ ปัจจุบันเป็นที่ปรึกษาขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย ที่ปรึกษาเครือข่ายสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี และที่ปรึกษาสันนิบาตสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี ในอดีตเคยดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยเป็นผู้ก่อตั้งและให้คำปรึกษาในการก่อตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนียนมาแล้วมากกว่า 60 แห่ง ในด้านวิชาการนั้น เป็นผู้มีส่วนอย่างมากมายทั้งการเขียนตำรา เอกสาร และการวิจัยในด้านสหกรณ์

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาอัตชีวประวัติและผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นการรวบรวมอัตชีวประวัติและผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี อย่างเป็นระบบทางวิชาการ เพื่อสะดวกต่อการศึกษาค้นคว้าของผู้ที่สนใจและเป็นการเผยแพร่เกียรติประวัติของบุคคลที่ได้สร้างคุณประโยชน์ด้านสหกรณ์ในจังหวัดเพชรบุรี ตลอดจนนำวิธีการของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง ไปประยุกต์ปรับใช้ในการพัฒนาขบวนการสหกรณ์อื่นๆ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาอัตชีวประวัติของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554
2. เพื่อศึกษาผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี ของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาไว้ดังต่อไปนี้

1) อัตชีวประวัติของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง ผู้วิจัยจะศึกษาในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1.1) ชาติภูมิ
- 1.2) ปฐมวัย
- 1.3) การศึกษา
- 1.4) ชีวิตครอบครัว
- 1.5) อุปนิสัยและบุคลิกภาพ
- 1.6) ผลงานเกียรติคุณที่ได้รับ

2) ผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง ผู้วิจัยจะศึกษาค้นคว้าในประเด็น ดังต่อไปนี้

- 2.1) การจัดการการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
- 2.2) บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
- 2.3) กิจกรรมเกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
- 2.4) เครือข่ายสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี

2. ขอบเขตด้านวิธีการ การสำรวจและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยการสำรวจและศึกษาเอกสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเอกสารต่างๆ ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสังเกตแบบมีส่วนร่วมจากการทำงานและชีวิตความเป็นอยู่

3. ประชากรในงานวิจัยประกอบด้วยบุคคลในครอบครัว ญาติพี่น้อง บุคลากรในสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้นำท้องถิ่น เจ้าหน้าที่องค์กรภาครัฐ และบุคคลทั่วไปที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับอัตชีวประวัติและผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง

4. ระยะเวลาที่ทำการวิจัย และสถานที่ทำการเก็บข้อมูล เริ่มวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 จนถึง 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 รวม 1 ปี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอัตชีวประวัติและผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554 อย่างเป็นระบบ ซึ่งองค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่สนใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนหรือสังคมต่อไปได้

2. เป็นการเผยแพร่เกียรติประวัติของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลที่สนใจทั่วไปมากขึ้น ในฐานะนักสหกรณ์แห่งชาติ ประจำปี 2554 และในฐานะที่เป็นผู้สร้างสรรค์ผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีให้ประสบความสำเร็จ ตลอดจนการเป็นต้นแบบแห่งการปฏิบัติแก่นุชนรุ่นต่อไป

3. ทำให้นักวิชาการเล็งเห็นถึงความสำคัญในการศึกษาอัตชีวประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญภายในท้องถิ่น และเกิดแรงบันดาลใจที่จะศึกษาบุคคลสำคัญในแหล่งอื่นๆ ต่อไป

4. สามารถอ้างอิงข้อมูลจากผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ในแวดวงวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวในลักษณะเดียวกันนี้ได้ต่อไป

นิยามศัพท์

อัตชีวประวัติ หมายถึง ความเป็นมาของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง ซึ่งจำแนกออกเป็นด้านต่างๆ เช่น ชาตภูมิ ปฐมวัย การศึกษา ชีวิตครอบครัว อุปนิสัยและบุคลิกภาพ และเกียรติคุณที่ได้รับ

ผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียน หมายถึง งานต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง ซึ่งจำแนกออกเป็นการจัดการการสหกรณ์เครดิตยูเนียน บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียน กิจกรรมเกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียน และเครือข่ายสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี

บทที่ 2

การทบทวนวรรณกรรม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าวรรณกรรม และรวบรวมสาระสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีและในประเทศไทย ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในประเทศไทย
2. แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
3. แนวทางการศึกษาอட்சีวประวัติ
4. เอกสารที่เกี่ยวกับอட்சีวประวัติและผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในประเทศไทย

สหกรณ์เครดิตยูเนียน เป็นสหกรณ์เอกประสงค์ จัดตั้งขึ้นด้วยความสมัครใจของสมาชิกที่รู้จักคุ้นเคย มีความไว้วางใจกัน อยู่ในวงสัมพันธ์เดียวกัน เช่น อาศัยในชุมชนเดียวกัน ประกอบอาชีพเดียวกัน หรือในสถานที่เดียวกัน หรือมีกิจกรรมร่วมกันเพื่อการรู้จักช่วยเหลือตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้สมาชิกประหยัดและออม เพื่อการรู้จักช่วยตนเองเป็นเบื้องต้นและเป็นพื้นฐานในการสร้างความมั่นคงแก่ตนเองและครอบครัว (ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2559)

สหกรณ์เครดิตยูเนียน เป็นอีกสหกรณ์ประเภทหนึ่งตามประกาศกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสหกรณ์ที่จะรับจดทะเบียน พ.ศ. 2548 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2548 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมคน เพื่อทำกิจกรรมเรื่องการออมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ในขณะที่เครดิตยูเนียนได้เริ่มแพร่หลายในต่างประเทศ เมื่อคุณพ่อ บอนแนงค์ ทราบถึงคุณประโยชน์อันมหาศาลของวิธีการเครดิตยูเนียน จึงได้ส่ง นายอัมพร วัฒนวงศ์ เจ้าหน้าที่ของสมาคม ศูนย์กลางเทวา ไปศึกษางานพัฒนาและ เครดิตยูเนียน ณ สถาบันเชียร์โซลิน ประเทศฟิลิปปินส์ เป็นเวลา 1 ปี (2507-2508) จึงได้กลับมาจุดประกายเครดิตยูเนียนขึ้นในประเทศไทย โดยพยายามชักชวนรวมกลุ่มคนในแนวคิดใหม่ของการพัฒนาวิธีการนี้แก่ชาวบ้านในชุมชนที่ตั้งของสมาคม จนกระทั่งสามารถจัดตั้ง "กลุ่มเครดิตยูเนียน แห่งศูนย์กลางเทวา" ในประเทศไทยเป็นแห่งแรกเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2508

ด้วยจำนวน สมาชิกเริ่มต้นครั้งแรกจำนวน 13 คน จำนวนเงินทุนรวม 360 บาท และได้แพร่ขยายการจัดตั้งสหกรณ์และกลุ่มเครดิตยูเนียนทั่วประเทศไทยขึ้นเป็นจำนวนมากภายใต้ปรัชญาและอุดมการณ์สหกรณ์เครดิตยูเนียน ที่มุ่งจะพัฒนาคนให้ช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ รวมทั้งเพื่อพัฒนาชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง ซึ่งประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับ มีดังต่อไปนี้

1. เป็นคนรู้จักประหยัดและออม สหกรณ์เครดิตยูเนียนจัดตั้งในชุมชนของสมาชิก สมาชิกของสหกรณ์จึงมีที่สะสมเงินที่สะดวกและรวดเร็วไม่ต้องเสียเวลาในการเดินทางไปฝากเงินที่ไกลๆ แม้มีเงินจำนวนน้อยหรือมากก็ตาม สมาชิกก็สามารถที่จะสะสมได้

2. ช่วยแก้ไขปัญหาการเงิน เมื่อสมาชิกมีความเดือดร้อนหรือความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินสมาชิกมีสิทธิที่จะขอกู้เงินจากสหกรณ์ได้ในอัตราดอกเบี้ยที่เป็นธรรม

3. สร้างความมั่นคงแก่สมาชิกและครอบครัว สหกรณ์เครดิตยูเนียนแต่ละแห่งจะจัดให้มีบริการในรูปแบบต่างๆแล้วแต่ความต้องการของสมาชิกและเงินทุนที่สหกรณ์มีอยู่ ซึ่งมีส่วนสร้างความมั่นคงให้เกิดขึ้นแก่ครอบครัวและสมาชิก

4. สามารถพัฒนาชุมชนและสังคม กิจกรรมของสหกรณ์เครดิตยูเนียนช่วยให้ประชาชนในชุมชนเกิดการประหยัดและออม เพื่อสร้างกองทุนขึ้นในชุมชน เพื่อช่วยเหลือบำบัดความทุกข์ร้อนที่เกิดขึ้น เพื่อให้รู้จักการแก้ไขและตัดสินใจช่วยเหลือกัน ในชุมชนของตนเอง เป็นการฝึกผู้นำในชุมชน

สถิติสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนในประเทศไทย ณ วันที่ 30 เมษายน 2560 โดยรวมทั่วประเทศ มีจำนวนสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนประมาณ 1,168 แห่ง จำนวนสมาชิกรายบุคคล จำนวน 1,300,215 คน สถานการณ์ทางการเงินของสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนทั่วประเทศไทย มีจำนวนสินทรัพย์รวมประมาณ 65,923,569,119.66 บาท จำนวนลูกหนี้เงินกู้รวมประมาณ 49,734,106,600.99 บาท จำนวนเงินรับฝากรวมประมาณ 35,768,546,809.78 บาท จำนวนทุนเรือนหุ้นรวมประมาณ 27,639,930,159.36 บาท (ชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2560)

สหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนในประเทศไทยจำแนกออกเป็น 5 กลุ่มย่อย ได้แก่ 1) พื้นที่ภาค 2) จังหวัด 3) สามัญ 4) สมทบแบ่งออกเป็นเครดิตยูเนียนและองค์กรอื่นๆ และ 5) กลุ่มเครดิตยูเนียนสะสม ซึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีจำนวนรวมมากที่สุด จำนวน 321 แห่ง รองลงมาคือภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออก ตามลำดับ

สมาชิกรายบุคคลของสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนในประเทศจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มย่อย ได้แก่ 1) สามัญ 2) สมทบ 3) องค์กรอื่นๆ และ 4) กลุ่มฯสะสม ซึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีจำนวนรวมมากที่สุด จำนวน 332,042 คน รองลงมาคือภาคกลาง ภาคใต้ ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามลำดับ

ภาคกลางมีจำนวนสินทรัพย์รวม ประมาณ 28,799,206,296.74 บาท จำนวนลูกหนี้เงินกู้รวม ประมาณ 23,372,679,947.90 บาท จำนวนเงินรับฝากรวม ประมาณ 22,168,907,290.65 บาท และจำนวนทุนเรือนหุ้นรวม ประมาณ 13,185,334,727.32 บาท ซึ่งเป็นจำนวนที่มากที่สุด เมื่อเทียบกับทุกภาคส่วนของประเทศ

ซึ่งสถิติที่กล่าวมาข้างต้นนั้น เมื่อเทียบในส่วนของจังหวัดแล้ว จังหวัดเพชรบุรี มีสถิติสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนภายในจังหวัด จำนวนมากถึง 66 แห่ง นับว่าสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนของจังหวัดเพชรบุรีมีความน่าสนใจ

2. แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี

เครดิตยูเนียนของจังหวัดเพชรบุรี โดยการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้จัดตั้งเครดิตยูเนียนแห่งแรกในปี พ.ศ.2523 ชื่อ กลุ่มเครดิตยูเนียนวัดใหม่ธรรมรังษี ปัจจุบัน คือ สหกรณ์เครดิตยูเนียนธรรมรังษี จำกัด โดยมีสมาชิกประมาณ 5,500 คน มีเงินทุนหมุนเวียนประมาณ 100 ล้านบาท (มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และชมรมเครดิตยูเนียนจังหวัดเพชรบุรี, 2553 : 3)

อาจารย์ถนิม นิลกลัด ที่ปรึกษาชมรมเครดิตยูเนียน จังหวัดเพชรบุรี (มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และชมรมเครดิตยูเนียนจังหวัดเพชรบุรี, 2553 : 47-49) กล่าวว่า ในระยะแรกชาวบ้านยังไม่เข้าใจไม่มั่นใจในเครดิตยูเนียน เชื่อกันว่าการกู้เงินนอกระบบ และยังมีธนาคารที่เป็นระบบและปลอดภัยกว่าอยู่ใกล้เคียงกับหมู่บ้าน ซึ่งเป็นปัญหาและอุปสรรคในการก่อตั้งเครดิตยูเนียน แต่คณะผู้ก่อตั้งก็ไม่ละความพยายามโดยมีปณิธานแน่วแน่ว่าจะทำให้สำเร็จตามเป้าหมาย จึงอาศัยความซื่อตรง ความซื่อสัตย์ ความสนิทสนม ความสัมพันธ์ส่วนตัว ไปพูดคุยกับผู้ปกครองที่เป็นศิษย์เก่า พ่อค้า และประชาชน ในช่วงเวลากลางคืนของวันเสาร์และอาทิตย์ ใช้ระยะเวลาหลายเดือน จึงสามารถรวบรวมคนได้ประมาณ 40-50 คน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียพ่อง และอาจารย์ชำนาญ อิ่มสะอาด มาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเครดิตยูเนียนเพิ่มเติม จนสามารถจัดตั้งกลุ่มเครดิตยูเนียน “รวมน้ำใจทำยาง” ได้สำเร็จเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2525 และประมาณปี พ.ศ.2529-2530 สหกรณ์เครดิตยูเนียน กลุ่มเครดิตยูเนียนได้รวมตัวกันตั้งเป็้องค์กรชาวบ้าน เรียกว่า “ชมรมเครดิตยูเนียนเพชรบุรี” เพื่อเป็นศูนย์รวมในการเผยแพร่และจัดตั้งส่งเสริมและพัฒนาเครดิตยูเนียนชนบทใน

ชุมชนเมืองเสริมสร้างบุคลากรให้มีคุณภาพมีคุณธรรมมีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีในการสร้างสรรค์และพัฒนางานสหกรณ์เครดิตยูเนียน ในระยะนี้ได้เพิ่มทั้งสมาชิกและเงินทุน เงินฝากมากขึ้น คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจขบวนการเครดิตยูเนียนดีขึ้นมาก ทำให้เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีมีความมั่นคงเกิดความเชื่อมั่น เป็นที่ยอมรับของสมาชิกและเป็นที่ยอมรับในขบวนการเครดิตยูเนียนในประเทศไทย

นายสศปักษ์ ตั้งชู ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ/รักษาการผู้จัดการชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด สาขาจังหวัดเพชรบุรี (มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และชมรมเครดิตยูเนียนจังหวัดเพชรบุรี, 2553 : 54) กล่าวว่า จังหวัดเพชรบุรีเป็นจังหวัดที่ได้มีการนำแนวคิดเรื่องสหกรณ์เครดิตยูเนียนมาเผยแพร่ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม นำไปสู่การกินดีอยู่ดีของประชาชน และได้ก่อตั้งขึ้นในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2522 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม และผู้ช่วยศาสตราจารย์บัวเงิน พาทีทิน อาจารย์จากวิทยาลัยครูในสมัยนั้น หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในขณะนี้ ได้เข้ารับการอบรมเรื่องเครดิตยูเนียนจากการสัมมนาวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ณ ชุมชุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด และได้นำความรู้ดังกล่าวมาปรึกษาหารือกับพระครูอนุกุลประชากิจ (เจ้าอาวาสวัดธรรมรังษี) เพื่อการจัดตั้งกลุ่มเครดิตยูเนียน ณ วัดธรรมรังษี เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2523 โดยตั้งชื่อกลุ่มว่า “กลุ่มเครดิตยูเนียนใหม่ธรรมรังษี” ซึ่งนับได้ว่าเป็นกลุ่มเครดิตยูเนียนแห่งแรกในจังหวัดเพชรบุรี โดยมีสมาชิกครั้งแรก จำนวน 66 คน รวมเงินทุนเรือนหุ้นจำนวน 1,550 บาท และได้ขอจดทะเบียนต่อนายทะเบียนสหกรณ์ประเภทสหกรณ์ออมทรัพย์ เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ.2535 ใช้ชื่อว่า “สหกรณ์เครดิตยูเนียนธรรมรังษี จำกัด” จนถึงในขณะนี้

สหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนของสาขาจังหวัดเพชรบุรีที่ได้มีการรวบรวมสำหรับปีสิ้นสุด ณ 30 เมษายน 2561 พบว่ามีการจัดตั้งกระจายอยู่ทุกอำเภอทั่วทั้งจังหวัด ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอท่ายาง อำเภอบ้านลาด อำเภอเขาย้อย อำเภอแก่งกระจาน อำเภอหนองหญ้าปล้อง อำเภอชะอำ และอำเภอบ้านแหลม โดยมีจำนวนสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนทั้งสิ้น 45 แห่ง เมื่อแยกเป็นรายอำเภอแล้ว พบว่า อำเภอเมืองเพชรบุรี อำเภอบ้านลาดและอำเภอท่ายาง เป็นอำเภอที่มีสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนมากที่สุด ประมาณ 9 แห่ง หรือคิดเป็นร้อยละ 20 ของสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนทั้งจังหวัด รองลงมา ได้แก่ อำเภอชะอำ ประมาณ 8 แห่ง หรือคิดเป็นร้อยละ 17.78 ของสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนทั้งจังหวัด รองลงมา ได้แก่ อำเภอเขาย้อย และอำเภอแก่งกระจาน มีจำนวนสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนประมาณ 4 แห่ง หรือคิดเป็นร้อยละ 8.89 ของสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนทั้งจังหวัด และอำเภอหนองหญ้าปล้อง กับอำเภอบ้านแหลม มีจำนวนสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนจำนวนน้อย

ที่สุด ประมาณ 1 แห่ง หรือคิดเป็นร้อยละ 2.22 ของสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนทั้งจังหวัดเพชรบุรี ตามลำดับ (ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด สาขาจังหวัดเพชรบุรี, 2561)

จากสถิติสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนของจังหวัดเพชรบุรี ณ วันที่ 30 เมษายน 2560 จังหวัดเพชรบุรี มีจำนวนสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนประมาณ 66 แห่ง โดยประมาณ มีสมาชิกสามัญ สมทบ องค์กรอื่น และกลุ่มสะสม จำนวน 199,421 คน (ร้อยละ 17.60 เมื่อเทียบกับทั้งประเทศ) 4,631 คน (ร้อยละ 3.85 เมื่อเทียบกับทั้งประเทศ) 839 องค์กร (ร้อยละ 2.19 เมื่อเทียบกับทั้งประเทศ) และ 50 กลุ่ม (ร้อยละ 0.58 เมื่อเทียบกับทั้งประเทศ) ตามลำดับ จำนวนสมาชิกรายบุคคล จำนวน 204,941 คน (ร้อยละ 14.76 เมื่อเทียบกับทั้งประเทศ) มีจำนวนสินทรัพย์รวม ประมาณ 7,442,968,262.08 บาท (ร้อยละ 11.29 เมื่อเทียบกับทั้งประเทศ เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ร้อยละ 0.94 (ร้อยละ 10.35)) จำนวนลูกหนี้เงินกู้รวม ประมาณ 4,905,121,348.19 บาท (ร้อยละ 9.86 เมื่อเทียบกับทั้งประเทศ เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ร้อยละ 2.29 (ร้อยละ 7.57)) จำนวนเงินรับฝากรวม ประมาณ 3,883,350,603.36 บาท (ร้อยละ 10.86 เมื่อเทียบกับทั้งประเทศ 1.07 เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ร้อยละ (ร้อยละ 9.79)) และ จำนวนทุนเรือนหุ้นรวม ประมาณ 2,620,852,799.00 บาท (ร้อยละ 9.48 เมื่อเทียบกับทั้งประเทศ เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ร้อยละ 0.26 (ร้อยละ 9.22)) ซึ่งเป็นจำนวนที่มากที่สุด เมื่อเทียบกับทุกจังหวัด ของประเทศ (ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2560) และ (ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2559) และเมื่อวิเคราะห์ถึงการขยายตัวของสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีในช่วง 4 ปีที่ผ่านมา คือระหว่าง ปี พ.ศ.2555-2558 พบว่ามีอัตราการเพิ่มขึ้นของสมาชิกทุกปี ปีละประมาณ 10,562 8,077 และ 8,087 ราย ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 4.94, 3.60 และ 3.48 ตามลำดับ จึงถือได้ว่าจังหวัดเพชรบุรีมีขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนที่เข้มแข็งและการดำเนินงานที่ยั่งยืน

สหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีการจำแนกตามขนาดของสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนในสาขาจังหวัดเพชรบุรี แบ่งออกเป็น 4 ขนาด ได้แก่ 1) ขนาดใหญ่มาก 2) ขนาดใหญ่ 3) ขนาดกลาง และ 4) ขนาดเล็ก มีจำนวนประมาณ 37 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 62.71 ของทั้งจังหวัด), 18 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 30.51 ของทั้งจังหวัด), 3 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 5.08 ของทั้งจังหวัด), และ 1 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 1.69 ของทั้งจังหวัด) ตามลำดับ (ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2559)

สหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีการจำแนกตามลักษณะของสถานที่ตั้งของสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนในสาขาจังหวัดเพชรบุรี มี 3 ลักษณะ ได้แก่ 1) ชุมชนชนบท 2) ชุมชนเมือง และ 3) สถานประกอบการ/โรงงาน มีจำนวนประมาณ 44 (คิดเป็นร้อยละ 74.58 ของ

ทั้งจังหวัด), 13 (คิดเป็นร้อยละ 22.03 ของทั้งจังหวัด), และ 2 (คิดเป็นร้อยละ 3.39 ของทั้งจังหวัด) ตามลำดับ (ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2559)

ซึ่งข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559 สหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี สหกรณ์/กลุ่ม หนองขานาง มีจำนวนสมาชิกมากที่สุด ประมาณ 12,449 คน เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 1.08 มีสินทรัพย์มากที่สุด ประมาณ 642,197,653.27 บาท เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 4.46 มีทุนเรือนหุ้นมากที่สุด จำนวน 216,395,660 หุ้น เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 2.86 ส่วนสหกรณ์/กลุ่ม บ้านหนองกระทุ่มพัฒนา มีรายได้ธุรกิจสูงประมาณ 17,098,509.00 บาท เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 89.75 สหกรณ์/กลุ่ม โรงเรียนวัดหนองแก มีจำนวนเงินรับฝากมากที่สุด ประมาณ 402,680,333.47 บาท เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 4.75 ตามลำดับ (ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2559)

จากแนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีดังกล่าว สรุปได้ว่า การดำเนินการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีสามารถจัดการสมาชิกที่มีความแตกต่างและมีความหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงถึงศักยภาพของสมาชิกและเงินทุนจำนวนมาก สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมและความเข้มแข็งของขบวนการบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างชัดเจน ถือเป็นสหกรณ์ต้นแบบ ทำให้สหกรณ์อื่นๆ สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้

3. แนวทางการศึกษาอัตชีวประวัติ

การศึกษาชีวประวัติของบุคคลสำคัญ หรือผู้ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ ได้มีผู้ศึกษาไว้จำนวนมาก ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาชีวประวัติควบคู่กับการศึกษาผลงานของบุคคล ซึ่งจะแตกต่างกันไปตามข้อมูลของผู้เป็นเจ้าของประวัติ และผลงานของบุคคลนั้น ๆ มีนักวิชาการหลายคนได้กล่าวถึงแนวทางในการศึกษาชีวประวัติของบุคคลไว้ ซึ่งพอจะประมวลได้ดังต่อไปนี้

หอสมุดแห่งชาติ กรมศิลปากร (2528 : 3) ได้อธิบายถึง การศึกษาเกี่ยวกับชีวิตและผลงานของบุคคลสำคัญ พอสรุปได้ว่า การศึกษาการดำเนินชีวิตของบุคคลสำคัญที่ได้สร้างคุณงามความดีที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ การประสบความสำเร็จในชีวิต ส่งผลให้ประเทศชาติพัฒนาก้าวหน้าในด้านต่างๆ นั้น ควรค่าที่จะได้รับการยกย่องเชิดชูให้เป็นต้นแบบสำหรับเยาวชนของชาติและบุคคลทั่วไปที่สนใจได้ศึกษาในหลักการดำเนินชีวิต แนวคิดในการทำงาน คุณธรรมที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ

ดวงใจ ไทยอุบล (2554 : 253) ได้นิยามถึงการเขียนชีวประวัติไว้ว่า ชีวประวัติ คือ เรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตของบุคคล การเขียนชีวประวัติคือ การเขียนโดยนำส่วนที่เป็นสาระและมีคุณประโยชน์ต่อสังคมของบุคคลนั้นมาเล่าโดยอาศัยศิลปะในการเขียน ภาษาที่ใช้ควรเป็นภาษามาตรฐาน หรือภาษาที่แบบแผน เนื้อหาจะต้องเป็นประวัติของบุคคลที่น่าสนใจ อาจกล่าวถึงแรงผลักดันที่ทำให้บุคคลผู้นั้นมีชีวิตอย่างนั้น เช่น บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การต่อสู้ และการดำเนินชีวิต ทัศนคติความสำเร็จในหน้าที่การงาน หรือความล้มเหลว เป็นต้น และในการเขียนชีวประวัติควรคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1. ควรชี้ให้เห็นว่าอัตประวัติที่ศึกษาของบุคคลนั้นเป็นคนลักษณะอย่างไร เหตุผลใดจึงเป็นเช่นนั้น
2. เขียนโดยปราศจากอคติ
3. เลือกเขียนประวัติบุคคลที่น่าสนใจ เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต ทั้งที่เป็นแบบอย่างที่ดี และแบบที่ไม่ควรเอาเยี่ยงอย่าง
4. ภาษาสำนวนควรให้ได้รับความชัดเจน ชัดแจ้ง กระชับความ

ลักษณะ โทวิวัฒน์ (2539 : 14) ได้บรรยายถึงแนวทางการศึกษาชีวประวัติไว้ พอสรุปถึงวิธีในการเขียนชีวประวัติได้ดังนี้

1. ผู้เขียนต้องคัดเลือกประวัติของบุคคลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและพิจารณาว่าบุคคลนั้นเป็นคนอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
2. เป็นการเขียนเฉพาะเรื่องของคนจริง ไม่ใช่เรื่องของบุคคลสมมุติขึ้น
3. ควรเลือกเขียนประวัติของบุคคลที่น่าสนใจ และเป็นบุคคลที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ บุคคลที่เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตที่เป็นต้นแบบที่ดี และแบบที่ไม่ควรเอาเยี่ยงอย่าง แต่ส่วนใหญ่จะเลือกเฉพาะบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดี
4. ใช้ศิลปะทางด้านภาษาในการเล่าให้ชวนอ่าน และไม่ควรปรุงแต่งสำนวนเนื้อหาให้เกินจริง
5. ผู้เขียนต้องเขียนด้วยความบริสุทธิ์ใจ ไม่มีอคติต่อบุคคลที่เขียนถึง และจะต้องมีความจริงใจต่อผู้ที่ผู้เขียนกำลังศึกษาชีวประวัติ

เสนีย์ วิจารณ์ และคณะ (2533 : 51) ได้กล่าวถึง การศึกษาชีวประวัติของบุคคลไว้ สรุปได้ว่า ชีวประวัติ คือ เรื่องราวเกี่ยวกับประวัติชีวิตของบุคคล การเขียนชีวประวัติมี 2 วิธี คือ การเขียน

ชีวประวัติของผู้เขียนเอง ซึ่งเรียกว่า อัตชีวประวัติ และการเขียนชีวประวัติของบุคคลอื่น ชีวประวัติทั้งสองวิธี มีหลักการเขียนดังนี้

1. เลือกเฉพาะเรื่องหรือเหตุการณ์ที่สำคัญ ๆ ของบุคคลนั้น
2. เรียงเนื้อเรื่องตามลำดับเวลาเป็นช่วงของระยะเวลา แต่อาจการเขียนอ้างอิงถึงเรื่องราวหรือเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้นในอดีต หรือผลที่ปรากฏตามมาในภายหลังก็ได้
3. แทรกโวหารอธิบาย พรรณนา หรือเปรียบเทียบตามความเหมาะสม
4. แสดงข้อคิดเห็นประกอบตามความเหมาะสม แต่ระวังอย่าให้เกิดความเสียหาย

วิสาข์ จัตวรัตน์ (2528 : 43) ได้อธิบายถึง ลักษณะของชีวประวัติบุคคลสำคัญ พอสรุปได้ว่า ชีวประวัติ เป็นเรื่องราวประวัติของบุคคลสำคัญ ซึ่งผู้เขียนได้รวบรวมสาระข้อเท็จจริง และข้อมูลจากเอกสารต่างๆ แล้วเรียบเรียงขึ้นอย่างมีศิลปะ ทำให้ผู้อ่านเกิดความสนใจติดตามเนื้อเรื่อง โดยมีองค์ประกอบต่างๆ ของการเขียน ได้แก่ ประวัติ ลักษณะนิสัยในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ตั้งแต่เริ่มต้นที่บุคคลนั้นได้พบกับปัญหาอุปสรรคและความยากลำบาก จุดคลี่คลาย วิธีการหรือคุณลักษณะในตนเองที่สามารถชนะอุปสรรคเหล่านั้นได้ เช่น ความกล้าหาญ ความอดทน ความเพียรพยายาม และความเสียสละ และจุดจบของเรื่อง ซึ่งเป็นข้อมูลที่แท้จริงของบุคคลนั้น สะท้อนความคิดให้ผู้อ่านเกิดความนิยมชมชอบบุคคลสำคัญดังกล่าว แล้วเกิดการยึดถือเป็นต้นแบบเพื่อการประสบความสำเร็จในชีวิต

ธวัช ปุณ โณทก (2527 : 67) ได้บรรยายถึงลักษณะของการเขียนชีวประวัติ พอสรุปได้ดังนี้

1. เจ้าของชีวประวัติต้องเป็นบุคคลที่มีหลักการ มีอุดมคติในการดำเนินชีวิตและประสบความสำเร็จในชีวิต มีความวิริยะอุตสาหะในการที่จะเผชิญต่ออุปสรรคจนประสบความสำเร็จ ตลอดจนยึดมั่นในปรัชญาชีวิตของตนเองอย่างแน่วแน่
2. มีทัศนคติที่ดีต่อสังคมและเล็งเห็นถึงความสำคัญของชีวิต สังคม และประเทศชาติ
3. ปรัชญาชีวิต ทัศนคติต่อสังคม อุดมคติ ตลอดจนความสำเร็จในชีวิตของเจ้าของชีวประวัติ ควรเป็นแบบอย่างแก่ผู้อ่านได้เป็นอย่างดี
4. วิเคราะห์ให้เห็นถึงปัจจัยที่ทำให้เจ้าของชีวประวัติประสบความสำเร็จ หรือล้มเหลว และชี้ให้ผู้อ่านทราบเพื่อเป็นแนวคิดในการสร้างอนาคตของผู้อ่าน

อุดม หนูทอง (2523 : 125) ได้กล่าวถึงแนวการเขียนชีวประวัติไว้ พอสรุปได้ว่า การเขียนชีวประวัติของบุคคลจะต้องระวังถึงความถูกต้องของข้อมูล มีความเที่ยงธรรมในการเขียน ไม่ควรกล่าวในเชิงยกย่องหรือตำหนิมากเกินไป การเขียนชีวประวัติมี 2 แบบ ได้แก่

1. เขียนตามลำดับเหตุการณ์ ตามช่วงเวลา
2. เขียนโดยจัดลำดับเรื่องเป็นประเด็น เช่น กำเนิด การศึกษา ครอบครัว หน้าที่การงาน ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจ อุดมคติชีวิต เป็นต้น

สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ (2522 : 100-101) ได้บรรยายถึงแนวการศึกษาชีวประวัติและอัตชีวประวัติไว้สรุปได้ว่า ประวัติ คือ เรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตของบุคคลจริง ส่วนอัตชีวประวัติ คือ ประวัติส่วนตัวของผู้เขียนเอง ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

1. รูปแบบ การเขียนชีวประวัติบุคคล คือ การเขียนโดยวิธีการเลือกเฉพาะส่วนของชีวิตที่เป็นประโยชน์แก่การวินิจฉัยว่าบุคคลนั้นเป็นคนอย่างไร ใช้ศิลปะในการเล่าเรื่องราวและฟังจดเว้นส่วนที่ควรยกเว้น
2. ระดับภาษา ควรใช้ภาษามาตรฐานหรือภาษาถิ่นแบบแผน
3. เนื้อหา เกี่ยวกับประวัติบุคคลที่น่าสนใจ โดยกล่าวถึงองค์ประกอบสำคัญในชีวิตของบุคคลนั้นที่มีส่วนส่งเสริมหรือผลักดันให้ต้องเป็นไปอย่างนั้น เช่น การศึกษา วิธีการต่อสู้ กลวิธีในการดำเนินชีวิต ผลงาน ความสำเร็จ ความล้มเหลว เป็นต้น
4. กลวิธีการเขียนชีวประวัติ
 - 4.1 มุ่งเน้นให้เห็นว่าบุคคลนั้นเป็นอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
 - 4.2 เขียนด้วยความบริสุทธิ์ใจ ไม่มีอคติ
 - 4.3 เขียนเฉพาะเรื่องของคนจริง ไม่ใช่เรื่องของบุคคลสมมุติ
 - 4.4 เลือกเขียนชีวประวัติบุคคลที่น่าสนใจ คนที่เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิต
 - 4.5 ไม่ควรปรุงแต่งสำนวนหรือเนื้อหาให้เกินจริง

จากแนวคิดในการศึกษาอัตชีวประวัติของนักวิชาการดังกล่าว สรุปได้ว่า เกณฑ์ในการเลือกบุคคลที่จะศึกษาอัตชีวประวัติ ประกอบด้วย ประวัติของบุคคลที่น่าสนใจ บุคคลที่ได้รับรางวัล บุคคลที่เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตที่ดี บุคคลที่ประสบความสำเร็จในแวดวงงานนั้นๆ และควรนำเสนอโดยใช้หลักการทางภาษาที่เป็นภาษามาตรฐาน มีความชัดเจน กระชับได้ใจความ เขียนจากความ เป็นจริง แสดงข้อคิดเห็นประกอบได้ตามความเหมาะสมโดยปราศจากอคติ

4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับอัตชีวประวัติและผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง

อัตชีวประวัติและผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง เป็นการรวบรวมจาก ข้อมูลทุติยภูมิ จากเอกสารดังต่อไปนี้ 1) หนังสือประวัติและผลงาน นักสหกรณ์แห่งชาติ ประจำปี 2554 สาขาวิชาการสหกรณ์ และสาขาบริหารและส่งเสริมพัฒนาสหกรณ์ จัดทำโดยกรมส่งเสริม สหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (2555), 2) เอกสารที่ระลึกเนื่องในโอกาสมอบปริญญา บริหารธุรกิจคุณวุฒิปันจัตตติตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2558 จัดทำโดยมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี และ 3) หนังสือที่ระลึกเนื่องใน โอกาสที่ครบรอบ 30 ปี ของการก่อตั้งเครดิตยูเนียน ในจังหวัดเพชรบุรี จัดทำโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และชมรมเครดิตยูเนียนจังหวัดเพชรบุรี ก่อนนำมาเรียบเรียง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง เกิดวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2481 ซึ่งได้สมรสกับนาง ลำอาง เปี้ยผ่อง มีบุตรชาย 1 คน และบุตรสาว 1 คน ที่อยู่ สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพครู จากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร ระดับ พ.ม. (พิเศษมัธยม), กศ.บ. (การศึกษามัธยมศึกษา) จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ Cert.in TQM. University of Northumbria Newcastle England และประวัติการรับราชการ (กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวง เกษตรและสหกรณ์, 2555 : 3-11) ดังนี้

ตารางที่ 1 ประวัติการรับราชการของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง

ลำดับ	ปี พ.ศ.	ประวัติการรับราชการ
1	2502	ครูโรงเรียนท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี
2	2507	ครูโรงเรียนวัดหนองจอก (ศรีสวรรค์พานิช) จังหวัดเพชรบุรี
3	2512	ผู้ช่วยครูใหญ่ โรงเรียนวัดหนองจอก (ศรีสวรรค์พานิช) จ.เพชรบุรี
4	2518	อาจารย์โท วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
5	2519	อาจารย์โท วิทยาลัยครูเพชรบุรี
6	2528-2534	หัวหน้าคณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี
7	2538-2542	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
8	2552-ปัจจุบัน	- ฝ่ายรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

ลำดับ	ปี พ.ศ.	ประวัติการรับราชการ
		<ul style="list-style-type: none"> - รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและส่งเสริมวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี - ที่ปรึกษาขุมนุสสภรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย - ที่ปรึกษาเครือข่ายสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี - ที่ปรึกษาสันนิบาตสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี - คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - อนุกรรมการวินัยและการให้ออกจากราชการของข้าราชการส่วนท้องถิ่น - ข้าราชการบำนาญ

ที่มา: กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (2555). ประวัติและผลงาน นักสหกรณ์แห่งชาติ ประจำปี 2554 สาขาวิชาการสหกรณ์ และสาขาบริหารและส่งเสริมพัฒนาสหกรณ์. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (กุมภาพันธ์), 5-6.

ตารางที่ 2 ผลงานดีเด่นของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง

ลำดับ	ปี พ.ศ.	ผลงานดีเด่น
1	2510	ริเริ่มจัดตั้งสวัสดิการ โรงเรียนวัดหนองจอก (ศรีสวรรค์พานิช) และพัฒนาเป็นสวัสดิการกลุ่มพัฒนาเป็นต้นแบบของสวัสดิการ โรงเรียนและกลุ่ม โรงเรียนทั่วจังหวัดและทั่วประเทศ
2	2518	จัดตั้งสวัสดิการคณะวิทยาศาสตร์ในวิทยาลัยครูเพชรบุรี
3	2524	<ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งสวัสดิการคณะวิทยาการจัดการ และกำลังจะพัฒนาเป็นสหกรณ์เครดิตยูเนียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำกัด - เป็นวิทยากรที่ปรึกษา จัดตั้งและพัฒนาสหกรณ์เครดิตยูเนียนมานานและต่อเนื่อง โดยความร่วมมือของชมรมเครดิตยูเนียนเพชรบุรี จนถึงปัจจุบัน ได้จัดตั้งเครดิตยูเนียนขึ้นตามหมู่บ้านต่าง ๆ ทุกท้องที่อำเภอ ในจ.เพชรบุรี มากกว่า 60 แห่งมีเงินทุนหมุนเวียนกว่า 4,300 ล้านบาท

ที่มา: กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (2555). ประวัติและผลงาน นักสหกรณ์แห่งชาติ ประจำปี 2554 สาขาวิชาการสหกรณ์ และสาขาบริหารและส่งเสริมพัฒนาสหกรณ์. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (กุมภาพันธ์), 3-4.

ตารางที่ 3 ผลงานด้านตำราเอกสารประกอบการสอนของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง

ลำดับ	ผลงานด้านตำราเอกสารประกอบการสอน
1	อุดมศึกษา
2	สหกรณ์เบื้องต้น
3	หลักการและวิธีการสหกรณ์
4	การจัดตั้งและการดำเนินงานสหกรณ์
5	สหกรณ์รูปแบบอื่น
6	หลักการตลาด
7	การค้าส่งและการค้าปลีก
8	การบริหารการตลาด
9	กลยุทธ์การตลาด
10	นโยบายผลิตภัณฑ์และราคา
11	การจัดการวิสาหกิจชุมชน

ที่มา: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (2558). **ปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ**. เพชรบุรี : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (ที่ระลึกเนื่องในโอกาสมอบปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2558), 26.

ตารางที่ 4 ผลงานด้านวิจัยของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง

ลำดับ	ผลงานด้านวิจัย
1	การศึกษาความเป็นไปได้การจัดตั้งเครดิตยูเนียนในชุมชนเมือง
2	ความคิดเห็นของข้าราชการ 4 กระทรวงหลัก (เกษตรและสหกรณ์ มหาดไทย ศึกษาธิการ และสาธารณสุข) ที่มีต่อเครดิตยูเนียน
3	การมีส่วนร่วมของเครดิตยูเนียนที่มีต่อการพัฒนาชุมชน กรณีศึกษาเทศบาลหนองจอก
4	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ทุน วช.)

ที่มา: กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (2555). **ประวัติและผลงาน นักสหกรณ์แห่งชาติ ประจำปี 2554 สาขาวิชาการสหกรณ์ และสาขาบริหารและส่งเสริมพัฒนาสหกรณ์**. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (กุมภาพันธ์), 4-5.

ข้อมูลจากการศึกษาหนังสือประวัติและผลงาน นักสหกรณ์แห่งชาติ ประจำปี 2554 สาขาวิชาการสหกรณ์ และสาขาบริหารและส่งเสริมพัฒนาสหกรณ์ ซึ่งจัดทำโดยกรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (2555) เป็นการประกาศเกียรติคุณนักสหกรณ์แห่งชาติ เพื่อคัดเลือกนักสหกรณ์แห่งชาติ ตามนियาม คุณสมบัติเกณฑ์การคัดเลือก ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยกำหนดให้สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ชุมชนสหกรณ์ สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย หรือผู้ที่เคยได้รับการประกาศเกียรติคุณเป็นนักสหกรณ์แห่งชาติ ทั้งนี้ กรมส่งเสริมสหกรณ์จึงมีคำสั่ง 324/2554 ลงประกาศ ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2554 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักสหกรณ์แห่งชาติ ประกอบด้วย อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์ เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด นายสุเมธ ศรีจรรยา หนังสือพิมพ์เกลิยวเชือก หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญกรมส่งเสริมสหกรณ์เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักจัดตั้งและส่งเสริมสหกรณ์เป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนาสหกรณ์เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ โดยมีหน้าที่พิจารณาคัดเลือกนักสหกรณ์แห่งชาติ

กรมส่งเสริมสหกรณ์ได้รับเอกสารการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักสหกรณ์แห่งชาติ ประจำปี 2554 สาขาวิชาการสหกรณ์ จำนวน 3 ราย และได้ดำเนินการคัดเลือกนักสหกรณ์แห่งชาติ ประจำปี 2554 ตามขั้นตอนต่าง ๆ แล้ว ปรากฏผลดังนี้ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยพ่อง ได้รับคัดเลือกเป็นนักสหกรณ์แห่งชาติ ประจำปี 2554 ซึ่งเป็นบุคคลที่ได้รับการคัดเลือกนี้ได้ดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมทั้งในหน้าที่การงานและความประพฤติส่วนบุคคล ปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ อุทิศตนเพื่องานสหกรณ์ ยึดมั่นในอุดมการณ์หลักการ และวิธีการสหกรณ์ และมีผลงานดีเด่น จึงได้รับการประกาศเกียรติคุณเป็นนักสหกรณ์แห่งชาติ ประจำปี 2554 ซึ่งมีข้อมูลรายละเอียด (กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2555) ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยพ่อง เป็นผู้ก่อตั้ง/ให้คำปรึกษาในการก่อตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมาแล้วมากกว่า 60 แห่ง ในด้านวิชาการนั้น เป็นผู้ที่มีผลงานมากมายทั้งการเขียนตำรา เอกสาร และการวิจัยในด้านสหกรณ์ ซึ่งชีวประวัติของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยพ่อง มีดังนี้

การจัดตั้งกองทุนสวัสดิการบ้านาญวันละบาทเพื่อผู้สูงวัยตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ผลงาน (คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2558 : 34) ได้แก่

1. การจัดตั้งกองทุนสวัสดิการบำนาญวันละบาทเพื่อผู้สูงวัยตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในทัศนะของสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียนหนองจอก จำกัด ปี 2553 (ทุนมหาวิทยาลัย)
2. การจัดตั้งกองทุนสวัสดิการบำนาญวันละบาทเพื่อผู้สูงวัยตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียนเพชรบุรี (ทุนสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ) มีผลทำให้ได้รับทุนวิจัยต่อยอดจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จำนวนเงิน 778,750 บาท
3. ผลงานวิจัยเรื่องการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการบำนาญวันละบาท เพื่อผู้สูงวัยตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทัศนะของสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียนหนองจอก จำกัด ได้นำไปเผยแพร่ในวารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2553)

ผลงานวิจัยดังกล่าวนี้ ได้นำไปใช้ในการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการตำบลโดยจัดร่วมกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนต่าง ๆ

- กองทุนสวัสดิการตำบลหนองจอก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี
- กองทุนสวัสดิการตำบลไร่สะท้อน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
- กองทุนสวัสดิการตำบลยางหย่อง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี
- กองทุนสวัสดิการตำบลสระพัง อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยส่อง มีบทบาทต่อขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนใน จังหวัดเพชรบุรีเป็นอย่างมาก เริ่มต้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 ได้ริเริ่มจัดตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนียนวัดธรรมรังษี จำกัด ขึ้นเป็นแห่งแรกที่ ต.หนองปลับ อ.เมือง จ.เพชรบุรี ปัจจุบันมีสมาชิก 6,000 คน เงินทุนหมุนเวียนประมาณ 200 ล้านบาท เป็นวิทยากร ที่ปรึกษาจัดตั้งและพัฒนาสหกรณ์เครดิตยูเนียนมานานและต่อเนื่อง โดยความร่วมมือของชมรมเครดิตยูเนียนเพชรบุรี จนถึงปัจจุบัน ได้จัดตั้งเครดิตยูเนียนขึ้นตามหมู่บ้านต่าง ๆ ทุกท้องที่ในจังหวัดเพชรบุรีมากกว่า 60 แห่ง มีเงินทุนหมุนเวียนกว่า 6,000 ล้านบาท (คณะวิทยากรจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2558 : 29-31)

จากการศึกษาอดีตประวัติของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยส่อง เป็นข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้แก่ เอกสารเรื่องประวัติและผลงาน นักสหกรณ์แห่งชาติ ประจำปี 2554 สาขาวิชาการสหกรณ์ และสาขาบริหารและส่งเสริมพัฒนาสหกรณ์ จัดทำโดยกรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (2555), เอกสารเนื่องในโอกาสมอบปริญญาบริหารธุรกิจคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2558 จัดทำโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และ

หนังสือที่ระลึกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 30 ปี เครดิติยูเนียน จัดทำโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และชมรมเครดิติยูเนียนจังหวัดเพชรบุรี แต่เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก ผู้วิจัยจะเข้าไปศึกษาจากการสัมภาษณ์เชิงลึกต่อไป

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์เครดิติยูเนียน มีดังต่อไปนี้

พิชัย ขวัญทอง จำนวนศ์ อติวัฒน์สิทธิ์ สุรพล สุยะพรหม และสุพจน์ ทรายแก้ว (2557) ได้ศึกษาเรื่อง ผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการสหกรณ์เครดิติยูเนียน เพื่อความยั่งยืนของเศรษฐกิจชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน พบว่า ผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการสหกรณ์เครดิติยูเนียนเพื่อความยั่งยืนของเศรษฐกิจชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สรุปได้ดังนี้ วัตถุประสงค์ชัดเจน มีเงินทุนหมุนเวียน สมาชิกพึ่งตนเองได้และสามารถชำระหนี้ได้ ภาระหนี้สินลดลง สมาชิกมีความสามัคคีกันมากขึ้น ระดับคุณธรรมจริยธรรมสูงขึ้น ภาครัฐให้การสนับสนุน มีทรัพยากรการบริหารเพียงพอ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และการมีส่วนร่วมของสมาชิก

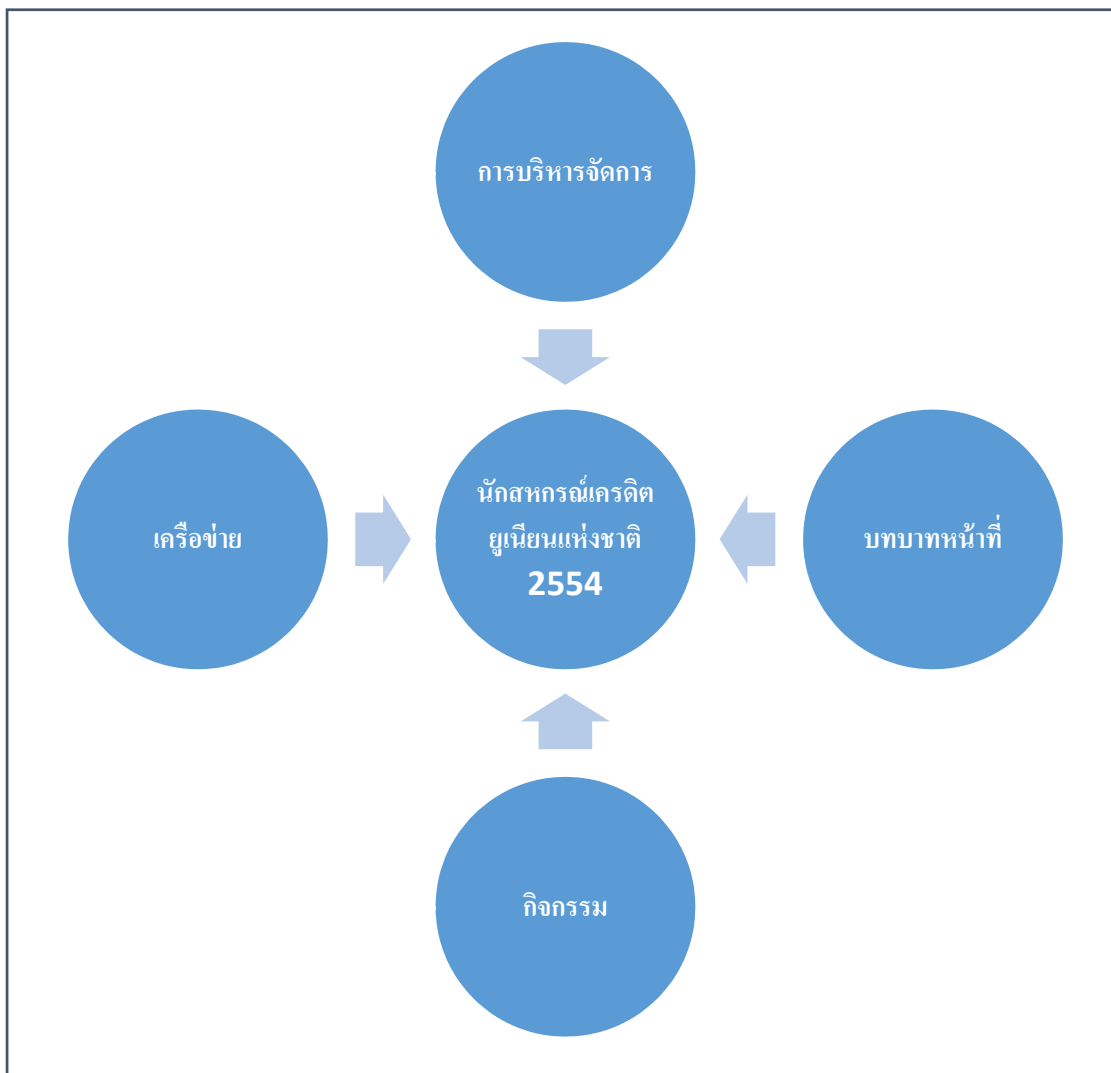
จิตติมา ทับน้อยและพิทักษ์ ศิริวงศ์ (2553) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสหกรณ์เครดิติยูเนียนหนองหานาง จำกัด อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดเพชรบุรี พบว่า สมาชิกสหกรณ์เครดิติยูเนียนหนองหานาง จำกัด มีความคิดเห็นต่อปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานว่าสหกรณ์เครดิติยูเนียนหนองหานาง จำกัด ต้องคำนึงเสมอว่าสหกรณ์ประสบความสำเร็จได้เมื่อสมาชิกได้รับประโยชน์ทางการเงินและการบริการจากสหกรณ์ไม่น้อยไปกว่าสถาบันอื่นๆ ดังนั้นสหกรณ์จึงควรปรับปรุงการบริการให้ดียิ่งขึ้นตามความต้องการของสมาชิกทั้งในด้านการฝาก-ถอน การให้บริการเงินกู้และการจัดสวัสดิการอื่นๆ ด้วยความรวดเร็วและเต็มใจที่จะให้บริการอย่างเต็มที่ นอกจากนี้ควรจัดส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการศึกษาศึกษาหรือฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถเพื่อให้เกิดผลในการปฏิบัติงาน การให้บริการ ตลอดจนการพัฒนาและส่งเสริมชีวิตความเป็นอยู่ของสมาชิกให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น นอกเหนือไปจากการเป็นสถาบันการเงินของชุมชนสหกรณ์แล้วควรจัดสรรกำไรที่ได้ในแต่ละปีเพื่อสร้างความเจริญให้แก่ชุมชนอย่างทั่วถึง

ศุภางค์ จิระเดชพิทักษ์, สมจิตร วรางคณางค์ยุคล และกรรณิกา บันสิทธิ์ (2525) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาบทบาทของชุมชนสหกรณ์เครดิติยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด ที่มีต่อสหกรณ์สมาชิก พบว่าการพัฒนาของสหกรณ์เครดิติยูเนียนในด้านเงินทุนและจำนวนสมาชิกยังอยู่ในระดับต่ำ เมื่อเปรียบเทียบกับสหกรณ์ออมทรัพย์ทั่วไป แต่ทางด้านคุณภาพของสมาชิกนั้น สหกรณ์เครดิติยูเนียน

เน้นทางด้านการให้การศึกษามาก สมาชิกจึงมีความเข้าใจในหลักปรัชญา และวิธีการของ สหกรณ์ดีกว่าสมาชิกของสหกรณ์ออมทรัพย์ทั่วไปสหกรณ์เครดิตยูเนียนมีบทบาทในด้านการให้ กู้ยืมเงินเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในชุมชน แต่ก็ยังไม่สามารถแก้ปัญหาหนี้สินให้หมดไปจาก ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย ดังนั้นสหกรณ์เครดิตยูเนียนและชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด ต้องปรับปรุงการดำเนินงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เช่น การให้กู้ยืมเงินทั้ง ระหว่างสหกรณ์เครดิตยูเนียนกับสมาชิกและระหว่างชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนกับสมาชิก เพื่อ จัดสรรเงินทุนอย่างมีประสิทธิภาพหรือก่อให้เกิดประโยชน์แก่สมาชิกมากที่สุด ซึ่งจะส่งผลให้ สหกรณ์เครดิตยูเนียนสามารถพัฒนา และแพร่หลายได้มากยิ่งขึ้นและสังคมของประเทศไทยให้เจริญขึ้น

ทรัพย์ พงษ์ทอง (2524) ได้ศึกษาการดำเนินงานของขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียน สหกรณ์เครดิตยูเนียนมีบทบาทอย่างมากต่อการศึกษา ในฐานะที่เป็นองค์การที่มีกระบวนการให้ ผู้ เป็นสมาชิกมีกิจกรรมต่างๆ กระทำอยู่ตลอดเวลาที่เป็นสมาชิก และใน การกระทำกิจกรรมต่างๆ เหล่านั้น ทำให้เกิดการเรียนรู้ในทางที่จะพัฒนาตนเองและผู้อื่น และการดำเนินงานของสหกรณ์ เครดิตยูเนียนในปัจจุบัน สมาชิกและกรรมการมีความรู้และความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ เครดิตยูเนียนในด้านต่างๆ 7 ประการ ได้แก่ 1) หลักการประชาธิปไตย 2) หลักความสมัครใจ 3) หลักการปกครองตนเอง 4) หลักความเสมอภาค 5) หลักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 6) หลักความ เป็นสากล และ 7) หลักการวิวัฒนาการ สหกรณ์เครดิตยูเนียนจะเจริญก้าวหน้าและมั่นคงต้นตัวอยู่ เสมอถ้ามีบุคคลอันเป็นที่เคารพนับถือของ สมาชิกคอยกระตุ้น และในชุมชนที่มีสหกรณ์เครดิต ยูเนียนแล้วก็จะเป็นการง่ายที่จะตั้งกลุ่มประชาชน ทำกิจกรรมอย่างอื่น สำหรับแนวทางให้การศึกษานั้น ชุมชนควรจะมีสหกรณ์เครดิตยูเนียนก่อน โดยมีพระสงฆ์หรือผู้นำศาสนาเป็นคนคอยกระตุ้น และมีสถาบันที่เกี่ยวกับการให้การศึกษเป็นแหล่ง วิชาการ ที่จะให้การอบรมเผยแพร่ แก่ปัญหาของ สหกรณ์เครดิตยูเนียน

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องของสหกรณ์เครดิตยูเนียนดังกล่าวข้างต้น ทำให้สะท้อนถึงสิ่ง ที่ควรศึกษาทบทวน ประกอบด้วย การบริหารจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนียน บทบาทหน้าที่ กิจกรรม และเครือข่าย ในการดำเนินการสหกรณ์เครดิตยูเนียน ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือทุกภาคส่วน เริ่มตั้งแต่องค์กรสหกรณ์ยูเนียน สมาชิกสหกรณ์ยูเนียน ตลอดจนบุคคลากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับ สหกรณ์ยูเนียนทั้งหมด



ภาพที่ 1 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการเป็นนักสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งชาติ ปี 2554

การศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอัตชีวประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ มีดังต่อไปนี้

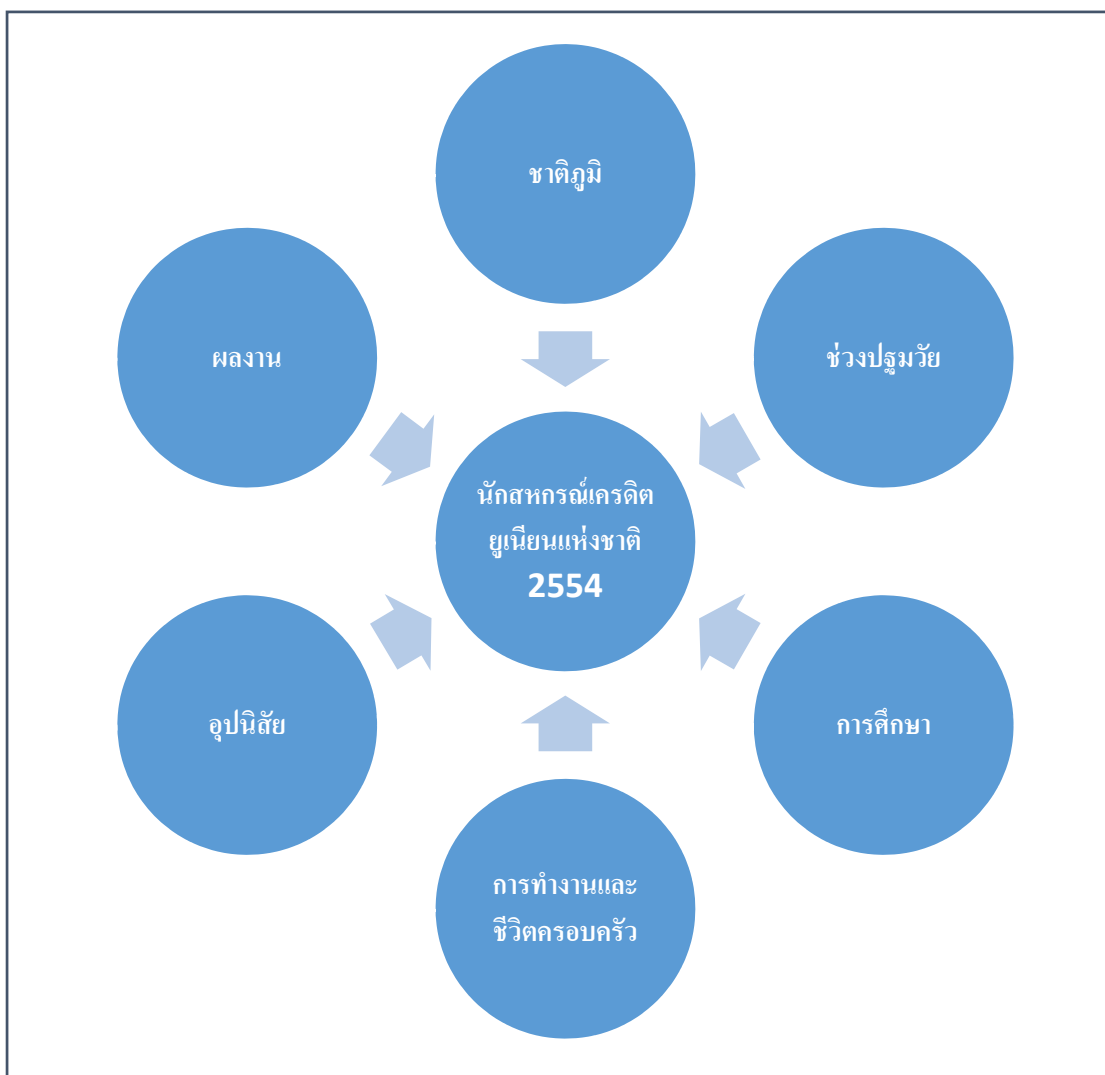
ชลิตา ถนอมวงษ์ (2556) ได้ศึกษาเรื่องชีวประวัติครูสิงหล สัจจชัย ผลการวิจัยพบว่า ครูสิงหล สัจจชัย เป็นครูที่มีความสามารถและรอบรู้ด้านดนตรีไทยเป็นอย่างมาก ครูสิงหลได้สั่งสมความรู้จากครูหลายคนทั้งนี้ ครูสิงหล สัจจชัยยังได้สามารถผลิตเครื่องดนตรีไทยและซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยจนเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ในการเรียนการสอนครูสิงหล สัจจชัย จะสอนนอกตำราโดยสอนความรู้และประสบการณ์ทั่วไป จึงถือว่าเป็นครูที่มีความรักให้แก่ศิษย์ได้อย่างดี จึงทำให้ครูเป็นที่เคารพรักของบรรดาลูกศิษย์ทั้งหลายโดยทั่วไป

พงษ์สุดา ท้าวนอก (2553: 49) ได้กล่าวไว้ว่า ครูสุเชาว์ หริมพานิช เป็นผู้มีความสามารถทางดนตรีไทยอย่างดีเยี่ยม เนื่องจากได้รับการถ่ายทอดวิชาความรู้มาจากครูที่มีฝีมือดีและมีชื่อเสียงหลายคน ประกอบกับครูสุเชาว์เป็นบุคคลที่มีความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียรและศึกษาหาความรู้อย่างจริงจัง เพิ่มเติมวิชาความรู้อยู่ตลอดเวลา และยังรวบรวมโน้ตเพลงไทย เพลงมอญ เทปเพลง ซีดีเพลงไว้เป็นจำนวนมาก เห็นได้จากผลงานต่างๆ ของครูสุเชาว์ที่ได้สร้างสรรค์ออกมา อีกทั้งยังเป็นผู้อุทิศตนในการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ผู้สนใจอย่างเต็มที่เต็มกำลังความสามารถถึงทำให้เป็นที่เคารพรักของบรรดาลูกศิษย์ทุกคน ผู้วิจัยจึงเล็งเห็นว่าชีวประวัติของครูสุเชาว์ หริมพานิช นั้นสมควรอย่างยิ่งที่จะศึกษารวบรวมเอาไว้และนำไปเผยแพร่เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (2552) ได้ศึกษาเรื่องอัตชีวประวัติและงานของเสนาะ อุนาทูล ชีวิตในช่วงปฐมวัย ประวัติการศึกษา การทำงาน การพัฒนาประเทศชาติ และความผันผวนของชีวิต เพื่อเป็นที่ระลึกและถ่ายทอดประสบการณ์ชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว ให้อนุชนรุ่นหลังได้ใช้เป็นกรณีศึกษาจากชีวิตของบุคคลร่วมสมัยที่มีตัวตนอยู่จริง บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่น่าสนใจ ซึ่งสะท้อนให้เห็นมุมมองของความรักหลายรูปแบบ อาทิ ความรักของครอบครัว ความรักต่อเพื่อนมนุษย์ ความรักต่อสังคม และความรักที่ยิ่งใหญ่ที่มีต่อประเทศชาติ

นพชัย อินทรแก้ว และคณะ (2549) ได้ศึกษาชีวประวัติและผลงานด้านการเกษตรของน้อม คงเทพ เป็นการศึกษาชีวประวัติและผลงานด้านการเกษตรของน้อม คงเทพ บ้านไสโพธิ์ ตำบลดอนทราย อำเภอกวนขนุน จังหวัดพัทลุง โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร และสัมภาษณ์บุคคลในครอบครัว ญาติพี่น้อง ผู้นำในท้องถิ่น เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ และบุคคลทั่วไปที่มีความรู้เกี่ยวกับชีวประวัติและผลงานด้านการเกษตรของน้อม คงเทพ แล้วเสนอผลงานด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์และมีภาพประกอบ

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องอัตชีวประวัติและผลงานบุคคลสำคัญดังกล่าวข้างต้น พอสรุปได้ว่า การศึกษาประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญนั้นจำเป็นต้องศึกษาข้อมูลพื้นฐานของบุคคลสำคัญ ดังนั้นจึงควรศึกษาถึงภูมิหลัก ประกอบด้วย ชาติภูมิ อุปนิสัย ชีวิตในช่วงปฐมวัย การศึกษา การทำงาน ครอบครัว และผลงานเกียรติภูมิที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเป็นตัวอย่างในการดำเนินชีวิตของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยพ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554



ภาพที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องในการศึกษาอัตประวัติของนักสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งชาติ ปี 2554

บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มุ่งศึกษาอัตชีวประวัติและผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554 โดยใช้การศึกษาทฤษฎีทางวิชาการเกี่ยวกับอัตชีวประวัติและกระบวนการดำเนินงานของสหกรณ์เครดิตยูเนียนในประเทศไทย และได้กำหนดขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

1. แบบการวิจัย
2. ขั้นตอนและวิธีการในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
4. ระยะเวลาในการดำเนินการ
5. การดำเนินการวิจัย

แบบการวิจัย (Research Design)

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่ออัตชีวประวัติและผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554

ขั้นตอนและวิธีการในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องจากหนังสือ ตำราเอกสาร บทความ และงานวิจัย ตลอดจนสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่จะศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัยและการสร้างแนวคำถามใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าในการเขียนเค้าโครงวิจัย
2. สัมภาษณ์รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับอัตชีวประวัติและผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554 ออกแบบการสัมภาษณ์และแนวคำถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงกับความต้องการ และทราบถึงรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. นำแบบสัมภาษณ์และแนวคำถาม ที่สร้างขึ้นและปรับแก้ให้สมบูรณ์แล้วไปสัมภาษณ์กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยต่อไป

4. เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การสังเกต และการถ่ายภาพประกอบ โดยใช้วิธีการจดบันทึก บันทึกเสียง และถ่ายภาพในระหว่างการสัมภาษณ์

5. การจัดการกับข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมจากเอกสารต่างๆ จากการสัมภาษณ์ และจากการถอดความที่ได้บันทึกเสียงไว้ มาศึกษาและสรุปสาระสำคัญอย่างละเอียดและจัดหมวดหมู่ตามขอบเขตด้านเนื้อหาของงานวิจัย

6. ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องความสมบูรณ์ของข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล กรณีที่เนื้อหาไม่ครบถ้วน หรือไม่สมบูรณ์ตามขอบเขตด้านเนื้อหาที่ได้กำหนดไว้ จะดำเนินการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมต่อไป

7. นำภาพที่ได้ถ่ายประกอบขณะที่มีการสัมภาษณ์หรือสังเกต มาตรวจสอบความสมบูรณ์และจัดเรียงลำดับตามขอบเขตด้านเนื้อหาที่กำหนดไว้

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุวิทย์ เป็ยผ่อง
2. ประธานชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด
3. ประธานชมรมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด สาขาเพชรบุรี
4. ประธานชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด สาขาเพชรบุรี
5. ผู้จัดการใหญ่ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด สาขาเพชรบุรี
6. ผู้อำนวยการกลุ่มจัดตั้งและส่งเสริมสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี
7. ประธานกองทุนเงินกู้สหกรณ์เครดิตยูเนียนหนองจอก
8. เจ้าหน้าที่และสมาชิก สหกรณ์เครดิตยูเนียนหนองจอก
9. เจ้าหน้าที่และสมาชิก สหกรณ์เครดิตยูเนียนหนองแก
10. รองเจ้าคณะสงฆ์ อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
11. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
12. อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
13. ที่ปรึกษาสหกรณ์เครดิตยูเนียนบ้านช่อง (องค์การบริหารส่วนตำบลคอนยาง)

และบุคคลทั่วไปที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับอัตชีวประวัติและผลงานด้าน
ขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง ซึ่งจัดแบ่ง
ตามการดำเนินการวิจัย 2 ส่วน ดังนี้

1. อัตชีวประวัติของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง ผู้วิจัยจะศึกษาในประเด็น
ดังต่อไปนี้

- ชาติภูมิ
- ปฐมวัย
- การศึกษา
- การทำงานและชีวิตครอบครัว
- อุปนิสัยและบุคลิกภาพ
- ผลงานเกียรติคุณที่ได้รับ

2. ผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีของผู้ช่วย
ศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง ผู้วิจัยจะศึกษาค้นคว้าในประเด็น ดังต่อไปนี้

- การจัดการการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
- บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
- กิจกรรมเกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
- เครือข่ายสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี

ระยะเวลาในการดำเนินการ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้เวลาในการดำเนินการ ระหว่าง วันที่ 21 พฤศจิกายน 2559 จนถึง 20
พฤศจิกายน 2560 รวมระยะเวลา 1 ปี

การดำเนินการวิจัย

แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย มีดังนี้

1. รวบรวมข้อมูล โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับอัตชีวประวัติ
และผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง นักสหกรณ์
แห่งชาติประจำปี 2554

2. ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอัตชีวประวัติและผลงานด้านขบวนการ
สหกรณ์เครดิตยูเนียนของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554

3. สํารวจพื้นที่ที่สนใจเพื่อศึกษาสภาพการณ์ทั่วไปเกี่ยวกับอัตชีวประวัติและผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง ในปัจจุบัน
4. วิเคราะห์ความต้องการ รายละเอียดต่างๆ และผลการจัดรูปแบบขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในพื้นที่ที่ศึกษา
5. สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับสุวิทย์ เปียผ่องทั้งหมดเพื่อทราบอัตชีวประวัติและผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554
6. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลงานวิจัยในพื้นที่ที่ศึกษา
7. นำเสนอผลการวิจัยเกี่ยวกับอัตชีวประวัติและผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554
8. ทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เขียนรายงานและสรุปผล

ตารางที่ 2 แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย

แผนการดำเนินงาน	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
1 การสำรวจและศึกษาเอกสาร	←→											
2 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร			←→									
3 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากสัมภาษณ์					←→							
4 การจัดหมวดหมู่ข้อมูลและสรุปสาระ						←→						
5 ตรวจสอบข้อมูลและภาพ								←→				
6 วิเคราะห์ข้อมูล											←→	
7 นำเสนอผลการวิจัย												←→
8 ทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	←→											

การตรวจสอบข้อมูลที่นิยมใช้กันมากในการวิจัยเชิงคุณภาพ คือ การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (สุภางค์ จันทวานิช, 2556) มีวิธีการตรวจสอบ 4 วิธี คือ

1. ด้านข้อมูล เน้นการตรวจสอบข้อมูลที่ได้มาจากแหล่งต่างๆ นั้นพิจารณาถึงข้อเท็จจริงที่ตรงกัน กรณีที่ทุกแหล่งข้อมูลที่สืบค้นมา มีข้อค้นพบที่ตรงกัน แสดงได้ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มามีความถูกต้อง

2. ด้านผู้วิจัย เน้นการตรวจสอบข้อค้นพบจากผู้วิจัยหรือผู้เก็บข้อมูลแต่ละบุคคล พิจารณาว่าข้อค้นพบดังกล่าวมีความตรงกันหรือไม่ อย่างไร กรณีที่ผู้วิจัยหรือผู้เก็บข้อมูลในงานวิจัย พบว่าข้อค้นพบที่ได้มามีความตรงกันแสดงว่าข้อมูลที่ได้มามีความถูกต้อง

3. ด้านทฤษฎี เน้นการตรวจสอบโดยการใช้ทฤษฎีที่หลากหลาย แล้วนำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบว่าเป็นไปในทิศทางเดียวกันหรือไม่ อย่างไร กรณีที่ผู้วิจัยพบว่าไม่ว่าจะนำทฤษฎีใดมาใช้ก็ได้ข้อค้นพบที่เหมือนกันแสดงว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มามีความถูกต้อง

4. การตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีรวบรวมข้อมูล พิจารณาจากการใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลที่แตกต่างกันเพื่อรวบรวมข้อมูลในเรื่องเดียวกัน และกรณีที่ได้ข้อค้นพบที่ตรงกัน แสดงว่าข้อมูลที่ได้มานั้นมีความถูกต้อง

ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลที่นิยมใช้กันมากในการวิจัยเชิงคุณภาพดังกล่าวข้างต้น ซึ่งพิจารณาจากบริบทของข้อมูลหรือข้อค้นพบที่ได้รับเพื่อผลการวิจัยที่มีคุณภาพมากที่สุด

บทที่ 4

ผลการศึกษา

จากผลการศึกษา เรื่องเล่าชีวิตความสำเร็จด้านการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี ของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554 นี้ ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์โดยใช้แนวคำถามที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล มาทำการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ซึ่งได้แบ่งผลการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

1. อัตชีวประวัติของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง ในประเด็นดังนี้
 - 1.1 ชาติภูมิ
 - 1.2 ปฐมวัย
 - 1.3 การศึกษา
 - 1.4 การทำงานและชีวิตครอบครัว
 - 1.5 อุปนิสัยและบุคลิกภาพ
 - 1.6 ผลงานเกียรติคุณที่ได้รับ
2. ผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง ในประเด็นดังนี้
 - 2.1 การจัดการการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
 - 2.2 บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
 - 2.3 กิจกรรมเกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
 - 2.4 เครือข่ายสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี

1. อัตชีวประวัติของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง

ผลการศึกษา เรื่องเล่าชีวิตความสำเร็จด้านการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี ของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554 มีดังนี้

1.1 ชาติภูมิ

ข้อมูลชาติภูมิของสุวิทย์ เปียผ่อง จากผู้ให้ข้อมูลแสดงถึงข้อมูลตั้งแต่วันเดือนปีเกิด ภูมิลาเนาที่เกิดและเติบโต ชาติกำเนิดเป็นสามัญชนคนธรรมดาคนหนึ่ง สภาพความเป็นอยู่เดิมของครอบครัว ข้อมูลบิดาและมารดา ญาติพี่น้อง ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร พื้นฐานครอบครัวนั้นยากจนเนื่องจากโดนนายทุนโกงที่ดินทำกิน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง เกิดวันอังคารที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2481 ณ บ้านหนองพุทรา หมู่ 9 ตำบลคอนยาง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี มาจากครอบครัวยากจน บิดาเป็นคนจังหวัดเพชรบุรี ชื่อ นายอ้น เป็ยผ่อง เป็นผู้ใหญ่บ้าน เป็นคนดีที่ชาวบ้านยกย่อง และมารดาชื่อนางอู่ เป็ยผ่อง ทั้งคู่มีอาชีพทำนา ซึ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่องเป็นบุตรลำดับที่ 3 จากพี่น้องทั้งหมด 6 คน ดังนี้

1. นายอวบ เป็ยผ่อง มีฐานะดี ขยัน มีครอบครัวที่มีความสุข อาศัยอยู่ในหมู่บ้านสมอดาน มีลูกสาว 1 คน ประกอบอาชีพครู และถึงแก่กรรม เมื่อปี พ.ศ.2555 มีอายุได้ 75 ปี
2. นางเอือน กิมเฮง อยู่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และถึงแก่กรรม เมื่อปี พ.ศ.2557 มีอายุได้ 72 ปี
3. นายเอื่อม เป็ยผ่อง (สุวิทย์ เป็ยผ่อง) ในปี พ.ศ.2561 มีอายุได้ 80 ปี
4. นายอ้อม เป็ยผ่อง ประกอบอาชีพช่างไม้ ผู้รับเหมา อัยยาศัยดี เป็นที่รักใคร่ของชาวบ้าน ใน อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และถึงแก่กรรม เมื่อปี พ.ศ.2555 มีอายุได้ 72 ปี
5. นางเอื้อย เป็ยผ่อง สมรสและอาศัยอยู่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และถึงแก่กรรม เมื่อปี พ.ศ.2552 มีอายุได้ 66 ปี
6. นางอ้าย คล้ายทิศ มีอาชีพทำไร่อยู่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ยังมีชีวิตอยู่ ในปี พ.ศ.2561 มีอายุได้ 74 ปี

พี่น้องส่วนใหญ่จะย้ายถิ่นฐานไปอยู่อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีเพียงพี่ชายคนโตและผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง ที่ยังคงอาศัยอยู่ในหมู่บ้านคอนยาง ตำบลคอนยาง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี เดิมครอบครัวมีที่ดินเป็นของตนเอง ภายหลังถูกนายทุนท้องถิ่นภายในจังหวัดโกง เนื่องจากไปยืมเงินนายทุนมา แล้วไปลงลายมือชื่อเซ็นรับรองไว้ เมื่อถึงกำหนดคืนเงิน ไม่มีเงินไปชำระคืน กาลเวลาผ่านไปจึงโดนยึดที่ดินทำกินไปทั้งหมด ต่อมาจึงไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง จำเป็นต้องเช่าที่ทำนาปลูกข้าว ทำให้มีฐานะยากจน ประกอบกับครอบครัวมีลูกหลายคน จึงทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ภายในครอบครัวเป็นไปด้วยความยากลำบากพอสมควร ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ผมเป็นคนเพชรบุรี เป็นคนที่เกิดตำบลคอนยาง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี เป็นหมู่ที่ 9 บ้านหนองพุทรา พ่อเป็นผู้ใหญ่บ้าน เป็นคนเมืองเพชร เป็นคนดีแต่จน พ่อทำนา เป็นผู้ใหญ่อ่อน มีที่ดินก็ถูกนายทุน โกง แม่ก็ทำนา มีลูกเยอะ มีลูก 6 คน ผมเป็นคนที่ 3 ลำบากมาก สมัยนั้นไปเอาเงินเขามา ไปเซ็นชื่อแล้วเขาก็ออกทุนกันเอง พอนั้นก็โดน โกงทั้งหมด ไม่มีที่ก็เช่าทำนา” (สุวิทย์ เป็ยผ่อง, 2560)

“บ้านเดิมอยู่หนองพุทรา แต่เกิดที่ตำบลคอนยาง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี”
(หลวงพ่อดีนาพรหม, 2559)

1.2 ปฐมวัย

จากผู้ให้ข้อมูลช่วงปฐมวัยของสุวิทย์ เปียผ่อง แสดงถึงสภาพชีวิตความเป็นอยู่ตั้งแต่สมัยเด็กมาจนถึงอายุประมาณ 12 ปี จะเจ็บป่วยบ่อย ญาติจึงบนบานเมื่อหายป่วยจึงได้อาศัยอยู่กับพระที่วัด ประกอบกับฐานะของครอบครัวที่ยากจนมีพี่น้องหลายคน ซึ่งแสดงออกถึงความมานะพยายามและอดทนต่อความยากลำบาก โดยมีรายละเอียดดังนี้

สมัยวัยเด็ก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นเด็กเรียนเก่ง มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้อื่น ชอบช่วยเหลืองานต่างๆ เป็นคนจริงใจ พอขึ้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 3 สุวิทย์ เปียผ่อง อยากไปอยู่วัด แต่พ่อแม่ไม่ยอมให้ลูกไป เพราะกลัวว่าลูกจะลำบาก สมัยเด็กๆ สุวิทย์ เปียผ่อง มักจะเจ็บป่วยบ่อย ญาติของพ่อแม่ก็บนบานว่า ถ้าหายเจ็บจะให้ไปอยู่วัด ดังนั้นเมื่อหายเจ็บป่วยเป็นปกติแล้ว พ่อจึงนำไปฝากกับหลวงพ่อดีนาพรหม ตั้งอยู่ในตำบลโพไร่หวาน อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งปัจจุบันอยู่ติดกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ่อไปอาศัยอยู่ในวัด อาการเจ็บไข้ได้ป่วยก็หายไป ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“รู้จักกันตั้งแต่เด็กๆ เขาเรียนเก่งมาก มีอะไรก็ชอบเผื่อแผ่ เป็นคนจริงใจ”
(ประนอม แม้นเมฆ, 2560)

“พอขึ้น ป.3 ตัวเองก็มีความรู้สึกรักอยากไปอยู่วัด แต่พ่อแม่ไม่ยอมให้ลูกไปอยู่กลัวว่าลูกจะลำบาก ผมจะเจ็บป่วยบ่อย ญาติพ่อแม่ก็บนบานว่า ถ้าหายเจ็บจะให้ไปอยู่วัด พอหายเจ็บป่วยเป็นปกติแล้ว พ่อเลยพาไปฝากกับหลวงพ่อดีนาพรหม ซึ่งอยู่ติดกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปัจจุบัน พ่อไปอยู่วัดมันก็หายเจ็บ” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

ตอนไปเรียนหนังสือพ่อแม่ไม่ได้ให้เงินไปกินที่โรงเรียน จึงอาศัยกินข้าววัด ตอนอาศัยอยู่วัดทำทุกอย่าง ปกติเด็กวัดส่วนหนึ่งจะเดินตามหลังพระ เวลาพระออกบิณฑบาต ต้องคอยรับอาหารปิ่นโต ในอดีตเมื่อถึงช่วงฤดูแล้ง หลวงพ่อดีนาพรหมจะออกจากวัดไปตัดไม้ที่สาระเห็ด ตำบลเขาลูกช้าง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เพราะมีต้นไม้มันเป็นป่าเยอะ เมื่อตัดไม้เสร็จก็ถ่อแม่ น้ำ

เพชรบุรีมา ช่วงนั้นมีพระน้อย หลวงพ่อกลัวเด็กวัดจะอดมือเย็น หลวงพ่อจึงนำเด็กแต่ละคนไปฝากบ้านอุปถัมภ์ โดยตอนเย็นให้ไปนอนค้างคืนบ้านที่ทำปิ่น โตส่งวัด จะได้กินข้าวเย็น ผลไม้ที่ได้กินบ่อยคือฝรั่งและมะม่วง สมัยก่อนฝรั่งลูกโต พอค้างความมันกินครั้งหนึ่ง อีกครั้งหนึ่งที่เหลือก็ตกลงมาที่โคนต้น จึงอาศัยได้กินพออิ่มท้อง ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“พอไปเรียนพ่อแม่ก็ไม่ได้ให้ตั้งค์ เลยได้แต่กินข้าววัด ผลไม้ที่กินบ่อยก็คือฝรั่ง สมัยก่อนฝรั่งลูกโตๆ พอค้างความมันกินครั้งหนึ่ง มันก็ตกครั้งหนึ่ง สมัยก่อนผลไม้คือฝรั่ง มะม่วง ตอนอยู่วัดทำทุกอย่าง ปกติเด็กวัดส่วนหนึ่งจะเดินตามหลังพระ เวลาพระออกบิณฑบาต คอยรับอาหารปิ่นโต วัดสมัยนั้นก็อดๆ พอถึงช่วงฤดูแล้ง หลวงพ่อปิ่นจะสร้างวัด จะออกจากวัดไปตัดไม้ที่สาระเห็ด ตำบลเขาลูกช้าง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ป่าไม้เยอะแยะ พอแกตัดไม้เสร็จก็ล่องมาตามแม่น้ำเพชรบุรี ช่วงนั้นมีพระน้อย หลวงพ่อกลัวเด็กวัดจะอดอาหารเย็น หลวงพ่อก็เลยพาเด็กแต่ละคนไปฝากบ้านอุปถัมภ์ พอตกตอนเย็นให้ไปนอนค้างคืนบ้านที่ทำปิ่น โตส่งวัด จะได้ไม่อด” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

1.3 การศึกษา

ประวัติการศึกษาของสุวิทย์ เปียผ่อง เริ่มตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 ต่อมาได้ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาชั้น ปีที่ 1-6 และได้ศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษานองด้วยสุวิทย์ เปียผ่อง เป็นบุคคลที่เรียนเก่ง มีความสามารถ และมีความพากเพียรพยายาม จนสามารถสอบชิงทุนและศึกษาจนจบในระดับปริญญาตรี ข้อมูลการศึกษาได้สะท้อนถึงศักยภาพและความขยันหมั่นเพียรของสุวิทย์ เปียผ่อง จนสามารถประสบความสำเร็จในชีวิตการศึกษาได้เป็นอย่างดี โดยมีรายละเอียดดังนี้

สุวิทย์ เปียผ่อง เข้าเรียนระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1 และ 2 ที่โรงเรียนวัดถิ่นปุรา ตำบลคอนยาง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สมัยเรียนชั้นเตรียมอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใช้เวลาเรียนอยู่ 3 ปี แต่ไม่ได้หนังสือ อ่านหนังสือไม่ออก พอขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ย้ายมาเรียนที่โรงเรียนวัดเพ็ริ่ง ตำบลโพธิ์ไร่หวาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี จนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สอบได้ที่ 1 ครูใหญ่ชื่อ นายอำนวย อุดมผล จึง ไปขอให้พ่อแม่ช่วยส่งให้เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พ่อแม่ตัดสินใจอยู่นานเนื่องจากครอบครัวฐานะยากจน แต่สุดท้ายก็ยอมส่งให้ไปศึกษาต่อ โดยพาไปฝากให้อยู่กับหลวงตาจุ่น วัดจันทราวาส ซึ่งตั้งอยู่ เลขที่ 10 ถนนบริพัตร ตำบลท่าราบ อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี แต่ได้ไปเรียนที่โรงเรียนสุวรรณรังสฤษฎ์ ตั้งอยู่ เลขที่

196 ถนนดำเนินเกษม ตำบลคลองกระแซง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี ขณะนั้นเป็นโรงเรียนราษฎร์ หรือโรงเรียนเอกชน โรงเรียนสุวรรณรังสฤษฎ์ มีนักเรียนจำนวนมาก แต่ละระดับชั้นจะมีนักเรียนอย่างน้อยจำนวน 3 ห้องเรียน (ห้อง ก, ข และ ค) ขณะที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะสอบได้ที่ 1 หรือ 2 บ้าง สลับกันไปไม่แน่นอน และขณะที่ใกล้จะศึกษาจบระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 เป็นช่วงแห่งการตัดสินใจว่าจะเลือกเรียนต่ออะไร อนาคตถึงจะไปได้ไกล สุวิทย์ เปียผ่อง จึงตั้งใจจะไปสมัครเรียนเป็นจำอาอากาศ หลังศึกษาจบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนสุวรรณรังสฤษฎ์ และหากสอบได้ที่ 1 โรงเรียนจะส่งให้ไปเข้าเรียนที่โรงเรียนเตรียมทหาร หลังจากพิจารณาแล้วมีเพื่อนคนหนึ่ง ชื่อ ขม โปธิ์บำรุง เรียนเก่งกว่าและมีความมุ่งมั่นจะเข้าโรงเรียนจำอาอากาศ และตั้งใจจะสอบให้ได้ที่ 1 เพื่อจะเข้าเรียนโรงเรียนเตรียมทหารเหมือนกัน สุวิทย์ เปียผ่อง คิดว่าคงสู้เพื่อนคนนี้ไม่ได้ จึงตัดสินใจมาสอบเข้าเรียนสายครู ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“เมื่อเข้าเรียนชั้นประถมเสร็จ แล้วอาจารย์เขาก็ไปอยู่ที่วัดสุวรรณ ไปศึกษาต่อในระดับมัธยม” (หลวงพ่อดินาพรหม, 2559)

“เข้าเรียนชั้นประถม ป.1-2 ที่โรงเรียนวัดถีนปุรา ตำบลคอนยาง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี เรียน ป.เตรียมและป.1 อยู่ 3 ปี แต่ไม่ได้หนังสือ อ่านหนังสือไม่ออก ป.3-4 เรียน โรงเรียนวัดเพ็ริย ตำบล โปธิ์ไร่หวาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี พอจบชั้น ป.4 สอบได้ที่ 1 ครูใหญ่ชื่อครู อำนวย อุดมผล ได้ไปขอให้พ่อแม่ช่วยส่งให้เรียนชั้น ม.1 พ่อแม่ตัดสินใจอยู่นาน เพราะครอบครัวฐานะยากจน ผลที่สุดยอมให้เรียนต่อ ก็ต้องไปฝากให้ไปอยู่วัดจันทราวาส อยู่กับหลวงตาจุ่น แต่ไปเรียนที่โรงเรียนสุวรรณฯ ซึ่ง โรงเรียนสุวรรณฯ ขณะนั้น เป็นโรงเรียนราษฎร์ ที่มีนักเรียนมาก แต่ละชั้นอย่างน้อยจะมี 3 ห้อง(ก,ข,ค) ขณะที่อยู่ชั้น ม.6 จะสอบได้ที่ 1 หรือ 2 บ้างไม่แน่นอน ขณะที่จบ ม.6 เป็นการตัดสินใจว่าจะเรียนอะไรถึงไปได้ไกล ใจจริงอยากไปเรียนเป็นจำอาอากาศ และถ้าสอบได้ที่ 1 โรงเรียนจะส่งให้เข้าเรียนโรงเรียนเตรียมทหาร แต่พิจารณาแล้วมีเพื่อนคนหนึ่ง ชื่อ ขม โปธิ์บำรุง เรียนเก่งกว่ากันแต่มีความมุ่งมั่นจะเข้าโรงเรียนจำอาอากาศเหมือนกันและตั้งใจจะสอบให้ได้ที่ 1 เพื่อจะเข้าเรียนโรงเรียนเตรียมทหาร คิดว่าคงสู้เพื่อนคนนี้ไม่ได้ จึงตัดสินใจมาสอบเข้าเรียนครู โดยสอบคัดเลือกที่จังหวัดเพชรบุรี” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

สุวิทย์ เปียผ่อง เดินทางมาสอบคัดเลือกเข้าเรียนสายครูที่วิทยาลัยครู ซึ่งตั้งอยู่ในเขตตำบลโพธิ์ไร่หวาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ต่อมาทางวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ที่สอบติดในลำดับที่ 1 ถึง 4 เพื่อส่งไปศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งสอบติดในลำดับดังกล่าว จึงขออนุญาตพ่อกับแม่ไปเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา หรือใช้คำย่อว่า ป.กศ. ที่กรุงเทพมหานคร โดยขอค่าใช้จ่ายปีละ 1,400 บาท เทียบได้กับปริมาณข้าวเปลือก 1 เกวียน พ่อแม่ก็ยอมให้เรียน จึงได้เริ่มสอนที่วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร เป็นแห่งแรก ขณะเรียนในระดับ ป.กศ. และได้ทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อระดับ ป.กศ.สูง โดยได้รับทุนภาคการศึกษาละ 2,500 บาท แต่พ่อแม่ไม่มีกำลังทรัพย์ส่งเสียให้เล่าเรียนต่อได้ จึงเรียนจบแค่ระดับชั้น ป.กศ. เท่านั้น เมื่อจบระดับชั้น ป.กศ. จึงตั้งใจจะประกอบอาชีพเป็นครูทันที เพื่อให้มีสิทธิ์สอบประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม หรือใช้คำย่อว่า พ.ม. ในปี พ.ศ. 2502 จึงสมัครเข้าทำงานเป็นครูที่ โรงเรียนศึกษาปัญญา จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชน ทำงานอยู่ได้ประมาณ 3 เดือน จึงได้ลาออก หลังจากที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ เมื่อวันที่อังคารที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2502 ณ โรงเรียนมัธยมท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ช่วงระยะที่รับราชการครูอยู่ที่โรงเรียนมัธยมท่ายาง สุวิทย์ เปียผ่อง มีความมุ่งมั่นตั้งใจจะสอบประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยมให้ได้ภายในปีเดียวกัน และก็สามารถสอบได้จริงภายในปีเดียวกันนั้น ในยุคสมัยนั้นทางราชการ กรมสามัญศึกษาจะมีโควต้า ให้ครูไปสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้ทั่วประเทศเพียงปีละ 25 คนเท่านั้น และได้เงินเดือนเต็มตลอดในช่วงระหว่างที่ลาศึกษาต่อ จึงเตรียมตัวสอบเอ็นทรานซ์เพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หรือใช้คำย่อว่า กศ.บ. ระหว่างที่เตรียมตัวสอบเอ็นทรานซ์นั้น จะเขียนคำว่า พ.ม. กศ.บ. ไว้ที่สิ่งของทุกชิ้น โดยเฉพาะที่มุ้ง เนื่องจากเวลานอนจะเห็นได้ชัดเจนอย่างเต็มตา ทำให้เกิดความมุ่งมั่นพยายาม จนสามารถสอบชิงทุนและเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตรได้ ซึ่งในปัจจุบันใช้ชื่อว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร หรือใช้คำเรียกย่อๆ ว่า มศว.ประสานมิตร โดยจบการศึกษามัธยมศึกษาเอกชีววิทยา ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ทางจังหวัดจะติดผู้ที่สอบได้ 1 ถึง 4 ไปเรียนที่วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ขณะนั้นได้ขออนุญาตพ่อกับแม่ไปเรียนที่กรุงเทพฯ โดยขอค่าใช้จ่ายปีละ 1,400 บาท (ข้าวเปลือก 1 เกวียน) พ่อแม่ก็ยอมให้เรียนแต่สามารถได้เรียนแค่จบชั้นป.กศ.เท่านั้น เพราะพ่อแม่มีกำลังแค่นั้น ถึงแม้ในการเรียนชั้นป.กศ.สูงก็ได้ทุนเทอมละ 2,500 บาทก็ไม่สามารถเรียนต่อได้ แต่เมื่อจบชั้น ป.กศ.จึงต้องการเป็นครูทันที เพื่อให้มีสิทธิ์สอบ ครู พ.ม. จึงเข้าเป็นครูที่ โรงเรียนศึกษาปัญญา และหลังจากนั้นได้สมัครสอบเข้ารับราชการ เมื่อสอบได้ ก็ลาออกจากโรงเรียนราษฎร์ ไปบรรจุ

เป็นครูที่โรงเรียนมัธยมท่ายาง เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2502 ช่วงระยะเป็นครูที่โรงเรียนท่ายาง มีความมุ่งมั่นตั้งใจจะต้องสอบ พ.ม. ให้ได้ภายในปีเดียว ผลปรากฏว่า สอบ พ.ม. ได้ ภายในปีเดียวจริง หลังจากนั้นเตรียมตัวสอบเอ็นทรานซ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี (กศ.บ.) ในยุคนั้นทางราชการ กรมสามัญศึกษาจะมีโควต้า ให้ครูไปสอบเข้าเรียนต่อระดับปริญญาตรีทั่วประเทศเพียงปีละ 25 คนเท่านั้น และได้เงินเดือนเต็มตลอดการศึกษา ระหว่างเตรียมตัวสอบเอ็นทรานซ์เข้าศึกษาต่อที่ มศว.ประสานมิตร ได้ตั้งเป้าหมายที่คิดไว้ และเขียน คำว่า พ.ม. กศ.บ. ไว้ที่ของทุกชิ้น โดยเฉพาะที่มุ่ง เพราะเวลานอนจะเห็นเต็มตา จะทำให้เกิดความมุ่งมั่นนะ” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

1.4 การทำงานและชีวิตครอบครัว

ชีวิตการทำงานของสุวิทย์ เปียผ่อง เริ่มต้นจากการรับราชการครู ในปี พ.ศ.2502 ที่โรงเรียนท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เป็นเวลา 2 ปี ต่อมาในปี พ.ศ. 2507 ย้ายมารับราชการครูที่โรงเรียนวัดหนองจอก (ศรีสวรรค์พานิช) จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-7 ในปี พ.ศ. 2512 ได้รับราชการตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่โท โรงเรียนวัดหนองจอก (ศรีสวรรค์พานิช) จังหวัดเพชรบุรี ในปี พ.ศ. 2518 ได้โอนย้ายตำแหน่งไปเป็นอาจารย์โท ณ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ต่อมาในปี พ.ศ. 2519 ได้รับราชการตำแหน่งอาจารย์โท ณ วิทยาลัยครูเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี สอนเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ช่วงแรกสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ต่อมาย้ายสังกัดมาอยู่คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าโปรแกรมสหกรณ์ รับผิดชอบเกี่ยวกับสวัสดิการโรงเรียน จากนั้นได้มีการปรับเปลี่ยนโครงการคณะวิชาภายในสถาบัน ได้มีการแยกคณะวิชาออกมาเป็นคณะวิทยาการจัดการ จึงย้ายมาอยู่คณะวิทยาการจัดการ สอนเกี่ยวกับธุรกิจ การตลาด และสหกรณ์ ในปี พ.ศ. 2528-2534 ได้รับราชการโดยดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี ในปี พ.ศ. 2538-2542 ได้รับราชการโดยดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปี พ.ศ. 2552-2555 ได้รับราชการโดยดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปี พ.ศ. 2556 เป็นข้าราชการบำนาญ และได้รับตำแหน่งผู้ประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. และห้างหุ้นส่วนจำกัด สหสิกขมาตร ในปี พ.ศ. 2558 (เอกสารที่ระลึกเนื่องในโอกาสมอบปริญญาบริหารธุรกิจ คุชฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558, 31) ได้รับตำแหน่งประธานสภาเทศบาลตำบลหนองขนาน ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ดังนี้

- ที่ปรึกษาขุมนุสสภรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย
- ที่ปรึกษาเครือข่ายสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี
- ที่ปรึกษาสันนิบาตสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี
- คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- อนุกรรมการวินัยและการให้ออกจากราชการของข้าราชการส่วนท้องถิ่น
- ข้าราชการบำนาญ

ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“พอได้ พม. กศ.บ. มาบรรจุเป็นครูที่ทำยาง ตอนนั้นกลับมาเป็นครูที่ทำยาง สมัยก่อนเขาเรียกว่า “มัธยมทำยาง” ตอนนั้นเป็นครู ตอนที่จบ ปคศ. จบมาบรรจุครู แล้วแล้วย้ายมาอยู่ที่ทำยาง มันก็ได้ประสบการณ์หลายอย่าง สมัยก่อนครูใหญ่มีอำนาจผมอยู่กับเขาไม่ได้ ผมก็เลยย้ายไปอยู่หนองจอก” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“ที่แรกเขาจะให้ไปอยู่คณะมนุษยศาสตร์ก่อน พอมันมีพวกสหกรณ์ พวกธุรกิจเนี่ย เขาก็เลยแยกออกมาเป็นคณะวิทยาการจัดการ ผมเป็นผู้ชาย 3 โบนัส ช่วงแรกอยู่คณะวิทยาศาสตร์ แล้วย้ายมาคณะมนุษยศาสตร์ และสุดท้ายมาคณะวิทยาการจัดการ พอมาอยู่คณะมนุษยศาสตร์ก็ได้เป็นหัวหน้าโปรแกรมสหกรณ์ทำสวัสดิการโรงเรียน” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“ตอนที่ย้ายมา อาจารย์สุวิทย์เขาอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าคณะวิทยาการจัดการ ตอนนั้น ปี 2529 และเพราะย้ายมาเป็นอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ อาจารย์ต้องมาดูแลเพราะที่เป็นลูกน้องในคณะ” (นรินทร์ ศรีวรรณารถ, 2559)

“แล้วก็ไปเป็นครูอยู่ระยะหนึ่งแล้วก็ย้ายสังกัดมาอยู่วิทยาลัยครู ตอนนั้นยังเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรี แล้วก็ทำงานอยู่ที่นั่นจนเขายกสถานะขึ้นมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แล้วก็ทำงานอยู่ตรงนั้นมาตลอด” (หลวงพ่อดี นานพรหม, 2559)

“รู้จักในฐานะหัวหน้า ตอนที่พี่มาบรรจุที่นี่อาจารย์เป็นคณบดี คณะวิทยาการจัดการ” (จรรยาพร บุญเหลือ, 2559)

ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตการทำงาน ได้สะท้อนภาพของสุวิทย์ เปียผ่องที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักการปฏิบัติงาน 4 ต. ได้แก่

1) เต็มใจ สุวิทย์ เปียผ่อง มีความเต็มใจและตั้งใจที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบอย่างเต็มที่
2) เต็มความสามารถ การทำงานทุกชิ้น สุวิทย์ เปียผ่อง ทำอย่างสุดกำลังความสามารถ ทุ่มเท ทั้งร่างกายแรงใจในการทำงาน

3) เต็มเวลา เวลาส่วนใหญ่ในชีวิตของสุวิทย์ เปียผ่อง มักใช้ไปกับการทำงาน โดยไม่เคยเถียงว่าจะเป็นเวลาหรือช่วงเวลาใด ซึ่งเรียกได้ว่าแทบจะอุทิศเวลาทั้งชีวิตเพื่อการทำงานเลยก็ว่าได้

4) เต็มบทบาท ในประสบการณ์ชีวิตของสุวิทย์ เปียผ่อง ได้รับบทบาทหลายบทบาท ได้แก่ บทบาทความเป็นลูก บทบาทความเป็นนักเรียนนักศึกษา บทบาทความเป็นครู บทบาทความเป็นผู้นำ และบทบาทความเป็นพ่อ ไม่ว่าจะเป็นบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบแบบใด สุวิทย์ เปียผ่อง สามารถกระทำได้ดีที่สุดในทุกบทบาทและทำได้ดี โดยเฉพาะการงานที่ได้รับมอบหมาย

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2506 เป็นต้นมา สุวิทย์ เปียผ่อง ได้ย้ายมาอาศัยอยู่ในหมู่บ้านหนองจอก ตำบลหนองจอก อำเภอท่าทราย จังหวัดเพชรบุรี และในปี พ.ศ. 2508 ได้สมรส กับนางสำออง เปียผ่อง นามสกุลเดิมว่า แซ่เอ็ง เป็นหญิงสาวลูกครึ่งมีเชื้อชาติลาวพวนจากทางมารดาและมีเชื้อจีนจากฝ่ายบิดาที่มาจากชวเถา มลฑลทลวงตุง ภรรยาของสุวิทย์ เปียผ่อง เป็นคนขยันมาก ประกอบอาชีพหลักเป็นช่างเสริมสวย เวลาบางช่วงรับตัดเย็บผ้าเสื้อ และในบางคราวก็ออกไปรับงานเป็นนายหน้าค้าที่ดิน ภรรยาเสียชีวิตในปี พ.ศ. 2542 ขณะนั้นอายุได้ 48 ปี

สุวิทย์ เปียผ่อง มีบุตร 2 คน เป็นบุตรชาย 1 คน และบุตรสาว 1 คน ปัจจุบันบุตรชายประกอบอาชีพรับราชการตำรวจ ได้รับเลื่อนยศเป็น พันตำรวจโท ธนาวุฒิ เปียผ่อง ตำแหน่งรองผู้กำกับ ฝ่ายสืบสวน สถานีตำรวจนครบาลบางซื่อ กองบัญชาการตำรวจนครบาล กรุงเทพมหานคร สมรสแล้ว (มีบุตรสาว 2 คน) และบุตรสาวชื่อ นางลลิตา กานูวงษ์ ปัจจุบันอายุ 47 ปี ทำงานในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการตลาด ธนาคารเกียรตินาคิน และได้สมรสกับ พันเอกพิเศษอินทรา กานูวงษ์ ปัจจุบันตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาดินแดน (มีบุตรสาว 1 คน และบุตรชาย 1 คน) ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“แฟนผมเขาทำทุกอย่าง เสริมสวยเป็นหลัก บางที่เป็นช่างเย็บผ้า บางที่เป็นนายหน้าค้าที่ แม่เขาเป็นลาวพวนและพ่อเป็นจีนมาจากชวเถา เขาตายเมื่อปี 42 ตอนนั้น 48 ได้ นะ ยังสวยอยู่เลย” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“พอเข้ามาอยู่หนองจอกก็แต่งงาน มีลูกอยู่ 2 คน ลูกสาวทำงานแบงค์ ลูกชาย เป็นรองผู้กำกับ” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“แฟนเขาคนขยัน เป็นช่างเสริมสวย แต่งงานกัน มีลูกอยู่ 2 คน ลูกชายเป็น ตำรวจ ลูกสาวทำงานธนาคาร” (บุญเรือน พูลทรัพย์, 2560)

ชีวิตครอบครัวของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง มีความเรียบง่ายและอบอุ่น แม้ภรรยาจะเสียชีวิตไป แต่สามารถดูแลและเลี้ยงดูบุตรและธิดาเพียงลำพังได้เป็นอย่างดี ซึ่งในปัจจุบันบุตรและธิดาได้เติบโตขึ้นเป็นคนดี และมีอาชีพการงานที่มั่นคง มีครอบครัวที่อบอุ่น สมบูรณ์

1.5 อุปนิสัยและบุคลิกภาพ

สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นบุคคลที่มีความโอบอ้อมอารี มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความเมตตา กรุณา ต่อผู้อื่น มีจิตใจดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง เล่าว่าชอบช่วยอุดหนุนพ่อค้าแม่ค้าที่นำของมาขายในร้านอาหารที่ไปนั่งรับประทานอาหาร หรือร้านกาแฟ หรือเวลาที่เดินทางไปตามสถานที่ต่างๆ เมื่อพบเจอผู้อื่นที่รู้จัก ก็จะเลี้ยงน้ำเลี้ยงกาแฟให้อิ่มท้องครบถ้วนทั่วถึงทุกคน เวลาที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง ช่วยซื้อแล้วตนเองจะมีความสุข และเมื่อซื้อแล้วก็นำของเหล่านั้นมาแบ่งปันแก่บรรดาเพื่อนร่วมงานบ้าง ลูกศิษย์บ้าง ไม่เว้นแม้กระทั่งผู้น้อยหรือผู้ที่อยู่ได้บังคับบัญชา หรือบุคคลอื่นทั่วไป ไม่เลือกแบ่งชนชั้นวรรณะ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“อาจารย์สุวิทย์เป็นคนที่จิตใจโอบอ้อมอารีแก่ทุกคน” (ศิริินทร์ กรุงศรีเมือง, 2560)

“เราช่วยเขาแล้วมีความสุข บางคนผมจะไปนั่งร้านอาหาร พอคนมาขายของ ผมช่วยซื้อทุกเจ้าเลยนะ ซื้อตะโก้ เคียวก็ข้าวเกรียบว่าว พวงมาลัย ผมมองว่าให้กำลังใจ มองว่าเราให้แล้วมีความสุข แล้วก็ไม่ได้เสียดาย มันเป็นความสุขเลยแหละ” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“ผมไปสังขละบุรี เขาไปกินกาแฟกัน ผมก็ไปนั่งกินด้วย ผมก็จ่ายเลย 6 แก้ว ไม่เป็นไรผมเลี้ยงได้ ค่อยไปคุยมาจากลุงที่เรียกอาจารย์ละ เสียเงิน 60 บาท ชวนไปเที่ยวด่านเจดีย์สามองค์ฟรี เราให้เงิน ตรงไหนที่ผมอยู่ด้วยจะเป็นกลุ่มที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“อาจารย์สุวิทย์เป็นคนใจดี ชอบดูแลคน อันนี้คือคุณสมบัติพิเศษ ชอบดูแลคนเล็กคนน้อยคือคนที่เห็นพื้นฐานธรรมดา ไม่ใช่มองที่เป็นข้างบนอย่างเดียว มองข้างบนเหยียดคนข้างล่าง ไม่ใช่ โหนข้างบนเหยียดคนข้างล่างก็ไม่ใช่ ก็เห็นใจความเดือดร้อน” (นิวัต กลิ่นงาม, 2560)

“ชาวบ้านก็ขาย ขายไม่ได้ แยกไปซื้อมา ซื้อมาก็ไม่ได้กิน ซื้อมาก็เอามาฝากเด็ก เขาเรียกว่าสองทางเลย กลัวแม่ค้าขายได้ เด็กที่มาก็ได้กินด้วย อย่างเนี่ย หาไม่ได้หรอก ตรงนี้เป็นจุดเด่น” (นิวัต กลิ่นงาม, 2560)

สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นผู้ให้ ชอบช่วยเหลือผู้อื่นที่ตกทุกข์ได้ยาก ยึดคนอื่นเป็นศูนย์กลางเสมอ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง เล่าว่าไม่ค่อยปฏิเสธคนอื่นอย่างกรณีมีชาวบ้านโทรศัพท์มาขอทรายบ้าง ขอโน่นขอนี่ขอนั้น บางครั้งก็ยังไม่ทราบว่าทำอะไรก็ยกให้ไปก่อนล่วงหน้าแล้ว และตนเองชอบสร้างศาลาริมทางเป็นศาลาที่ทำด้วยไม้ ราคาศาลาหลังละประมาณ 50,000-70,000 บาท ในปี พ.ศ. 2560 นี้สร้างได้จำนวนประมาณ 10 หลัง โดยมอบให้ทุกหมู่บ้าน ไว้สำหรับให้ผู้ที่ผ่านไปผ่านมาได้พักอาศัยชั่วคราวระหว่างเดินทาง หรือตามตลาดนัดบางแห่งมีลักษณะพื้นที่เป็นห้วยน้ำลำธาร ก็จะถมที่ดินทิ้งเวลาไว้นานจนดินแน่นอยู่ตัว แล้วจึงสร้างศาลาไว้บนที่ดินที่ถมบริเวณนั้น หรือกรณีมีคนมาขอรับบริจาค ก็จะสั่งทำศาลาสำหรับยกไปตั้งได้ให้เลย เมื่อผ่านไปสถานที่ที่สร้างศาลาเหล่านั้นก็รู้สึกมีความสุขใจ ได้เห็นคนผ่านไปมาผ่านไปมานั่งมานอน ดำรงมาเฝ้า คนมาตลาดนัดได้มานั่งพัก ตนเองก็พลอยมีความสุขไปกับคนเหล่านั้นด้วย ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“อาจารย์สุวิทย์ แก่น่ารัก แยกไปเห็นแม่ค้าขายกล้วยทอดขาย แยกก็ซื้อกล้วยทอดนั้นแหละเอามาฝากเด็ก หนึ่งช่วยแม่ค้าขายของได้ สองให้เด็กสำนักงานไว้เลย” (นิวัต กลิ่นงาม, 2560)

“ผมปฏิเสธคนไม่เป็น ผมมีกองทรายเนี่ย ถ้าใครเขาจะขอ ซึ่งผมรู้ว่าเขาจะขอ เขายกหูโทรศัพท์มาเลย อาจารย์ขออันนั้นอันนี้หน่อยได้มั๊ย เอาเลย โดยยังไม่ถามนะ ว่าเอาอะไร เอาเลย ซึ่งผมรู้แล้วว่าขอทราย ถ้ารู้ว่าใครจะขออะไร มันให้สุดๆ นะ” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“ผมเป็นคนที่ชอบตรงไหนที่มีคนมานั่ง ผมก็มองทาง ผมก็จะไปสร้างศาลา บ้าง ตลาดนัด มันจะมีพวกที่เป็นตลาดนัดอะ มันเป็นห้วย ผมว่าคนที่มาตลาดนัดต้องมานั่ง ผมก็ถมดิน ไปละ ก็ถมดินไปหลายหมื่น จนดินมันอยู่ตัวมาแล้วก็ไปสร้างศาลา มาหนึ่งหลังมาตั้งไว้ตรงนั้น ตรงนั้นอะแสนกว่า ผมยังมีศาลาอยู่ตามที่ต่างๆเยอะ ขายของก็ให้ เจ้านี้ก็มาขอ อาจารย์ขอให้ไปตั้งที่นี้สักหลังนึง ศาลาทำใหม่ยกได้ ก็เป็นความสุข เห็นคนมานอน มานั่ง ตำรวจมาเฝ้า นักร้องมานั่ง เออมันเป็นความสุข” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“อาจารย์ให้เยอะเยอะ อาจารย์สร้างศาลาที่พัก หลังก็ประมาณ 5-7 หมื่น เพิ่งจะประมาณ 10 หลังได้นะ อาจารย์เอาให้ทุกหมู่บ้าน เป็นศาลาที่ทำด้วยไม้อะ ถ้าเมื่อไหร่เข้ามา ก็จะมีตรงข้ามทางรถไฟมาก็จะมี ตรงนั้นก็จะมีที่หนึ่ง ฟากโน้นก็มีที่หนึ่ง และก็มีที่โรงเรียนวัดหนองจอกและที่ข้ามไป อบต.หนองขนาน และที่ที่ฝั่งห้วย และที่ที่หนองจอกมีหลายหลัง” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีอารมณ์ขัน อัจฉริยะดี ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นมิตรกับผู้อื่น เข้าใจคนง่าย และสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นทั่วไปได้อย่างดี สามารถติดต่อสานสัมพันธ์กันระหว่างบุคคลได้อย่างง่ายดาย ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“แกเป็นอาจารย์ที่มีอุปนิสัยดี” (ร้อง สมใจ, 2560)

“อาจารย์สุวิทย์เป็นคนที่อารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส” (พงษ์ธร สองศรี, 2559)

“อาจารย์เป็นคนอารมณ์ดี เปิดเผยแล้วก็เข้าใจคนง่าย จริงจังในการทำงาน ลองจับงานอะไรแล้วต่อเค้นต่อให้สำเร็จ” (บุญชู นวรัตน์, 2559)

“อาจารย์เป็นคนที่ร่วมงานแล้วสามารถแนะนำสิ่งต่างๆ ได้ดี ทำงานได้กับทุกคน” (ศศิวิมล กาหลง, 2559)

สุวิทย์ เปียผ่อง ได้รับการยอมรับนับถือ ความจงรักภักดี และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากชาวบ้าน คนในชุมชน ตลอดจนคนทำงานภายในองค์กร เป็นผู้เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อส่วนรวม เพื่อสังคม เพื่อชาวบ้าน ช่วยเหลือผู้อื่น ช่วยเหลือชุมชน โดยไม่หวังผลตอบแทน ซึ่งพิจารณาได้จาก ผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“อาจารย์เป็นคนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมก่อน” (จรรยาพร บุญเหลือ, 2560)

“เป็นคนที่เสียสละ ช่วยเหลือคน ช่วยเหลือชุมชน โดยไม่หวังอะไรตอบแทน และก็เป็นเรื่องของงานส่วนรวม” (ศิริินทร์ กรุงศรีเมือง, 2560)

“ถ้าเป็นการทำเพื่อสังคม อาจารย์จะแบบว่าเต็มที่ ไม่ได้เกี่ยงว่าสังคมนั้นจะเป็นใคร” (นรินารถ ศรีวรรณารถ, 2560)

“แก่ทำงานเพื่อสังคม เพื่อชาวบ้าน เพื่อประชาชนจริงๆ ที่ได้รู้จักมา 7-9 ปีนี้ อยู่ในขบวนการเครดิตยูเนียน รู้สึกว่าเป็นผู้ให้ เสียสละ เป็นผู้ที่มีความเสียสละสูง” (ร้อง สมใจ, 2560)

สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นคนที่เปิดเผย ซื่อตรง จริงใจและจริงจัง พูดจาชัดถ้อยชัดคำ ตรงไปตรงมา ไม่อ้อมค้อม เข้าใจง่าย ทำให้คนฟังได้ติดตามและสามารถโน้มน้าวใจผู้ฟังได้ คนที่ได้รับฟังการบรรยายเกิดความพึงพอใจ ตัวอย่างที่ได้ไปบรรยายให้แก่เกษตรกรที่ต่างๆ ได้ฟังแล้วเข้าใจได้ง่าย เกษตรกรได้ฟังแล้วมีความคิดเห็นคล้ายคลึงตามและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับคำแนะนำมา ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“อาจารย์เป็นคนจริง เปิดเผย ตรงไปตรงมา พูดจาชัดเจน ออกมาจากใจ” (บุญชอบ ผ่องอำไพ, 2559)

“พูดจาเข้าใจง่าย เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่ได้รับฟัง เช่นสมาชิก เกษตรกรต่างๆ ฟังแล้วก็เข้าใจง่าย ตัดสินใจร่วมกิจกรรม” (พงษ์ธร สองศรี, 2559)

“อาจารย์สุวิทย์ เป็นคนตรงไปตรงมานะ จริงใจ จริงจัง พูดตรงๆ แบบลูกทุ่งๆ ไม่ได้คัดจริตคิดอะไรหรอก” (นิวัต กลิ่นงาม, 2560)

สุวิทย์ เปียผ่อง รูปร่างสันทัด มีบุคลิกภาพดี ภูมิฐาน แต่งกายเรียบร้อย ทะมัดทะแมง มีวินัย ในตนเอง มีความมั่นใจ สง่างาม และภูมิใจในตนเอง ที่สามารถดำเนินการสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง พิจารณาจากการเขียนหนังสือตำราในศาสตร์หรือรายวิชาที่สอนด้วยตนเองทุกรายวิชา ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“อาจารย์รูปร่างสันทัด ภูมิฐานดูดี มักใส่สูท รองเท้าขัดมันเรียบร้อย”
(อมรรัตน์ สุขมาก, 2559)

“ฝึกความฉลาดในวิชาการอะดี แต่ต้องคนมีวินัยในตนเอง ต้องมี Sense คือ อะไรควรไม่ควร” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“ผมชอบทำทุกอย่างด้วยตัวเอง เป็นความรู้สึกรู้สึกของผม มีความสง่างาม พอเรา สอนแล้วมันมีตำรา เรา assign งานอะไรมันก็จะง่าย มีตำราอยู่ 11 เล่ม ทุกวิชาที่ผม สอน” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน การวางแผน งานสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง สามารถนำความคิดความมุ่งหวังสิ่งต่างๆ กำหนดเป็นวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางไปสู่ความสำเร็จให้ได้ มีความตั้งใจจริงในการทำงาน เป็นคนมุมานะพยายาม จริงจังในการทำงานอย่างเต็มที่สุดกำลังความสามารถ หากตั้งใจทำการงานสิ่งใดแล้วจักต้องทำให้ สำเร็จลุล่วง ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“อาจารย์เป็นคนที่วิสัยทัศน์ ใจกว้าง เป็นคนที่ตั้งใจทำงาน เป็นคนที่มี เป้าหมายมีแผนชัดเจนและก็รู้ว่าจะนำแผนไปปฏิบัติยังงใให้เกิดผลสำเร็จ เป็นคนที่ ทำงานเพื่อองค์กร เป็นคนทำงานจริง” (จรรยาพร บุญเหลือ, 2560)

“อันนี้คือจุดเด่นที่ทำงานมุ่งมั่น และเสียสละ คิดตามงาน ไม่ย่อท้อ นึกมองใน แห่งของงานนะ จนกระทั่งคนเขายอมรับและศรัทธา” (นิวัต กลิ่นงาม, 2560)

“ถ้าพูดถึงการทำงานอาจารย์สุวิทย์จะเป็น ไอคอลลของครูนะ คือทำงานแบบ หนึ่งไม่ได้สนใจว่ามีเงินมัย สองไม่มีคำว่าทำไม่ได้ อาจารย์ทำได้แล้วมันส่งผลดีกับที่ อาจารย์ทำ เรียกได้ว่าเต็มที่” (นรินทร์ ศรีวรรณารอด, 2560)

สุวิทย์ เปียฟ่อง ชอบปลูกต้นไม้เป็นชีวิตจิตใจ ยามเกษียณและมีเวลาว่างจะแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่สวมใส่สบายและเหมาะแก่การทำสวนทำไร่ พร้อมด้วยเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อตัดตกแต่งในพื้นที่รกร้างที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ ปรับปรุงพื้นที่ให้เหมาะแก่การเพาะปลูกต้นไม้ ถากถางทุกพื้นที่ที่ทรุดทรอยชอกชอยทั่วทั้งหมู่บ้านหนองจอก แม้ไม่ใช่บริเวณพื้นที่ของตนเอง เพื่อปลูกต้นไม้ใหญ่ที่ออกผลผลิตที่สามารถกินได้ เช่น ต้นตาล โตนด ต้นมะพร้าว ต้นมะม่วง ต้นกระท้อน ต้นขนุน ต้นกล้วย เป็นต้น และพืชผักสวนครัวหลายชนิด เช่น ต้นแค ต้นมะเขือ ต้นพริก เป็นต้น ไม่เพียงแต่เพาะปลูกไว้เท่านั้น ยังดูแลเอาใจใส่ในการรดน้ำพรวนดินใส่ปุ๋ยให้ต้นไม้เหล่านั้นเติบโตจนออกดอกออกผล ตลอดจนจัดวางไม้ที่ใช้เก็บสอยผลผลิตเหล่านั้น พาดไว้ให้สำหรับคนที่ผ่านไปผ่านมาได้สอยและเก็บกินได้โดยไม่หวงหรือคิดมูลค่าใดๆ ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“อาจารย์สุวิทย์แก่เป็นคนน่ารัก แกปลูกมะพร้าวไว้ แกเอาไม้สอยมะพร้าวไว้ที่โคนต้น ใครอยากกินให้สอยเอา ปลูกมะม่วง ใครอยากกินก็ไปสอยเอา คนคิดแบบนี้น่ารักไหม” (นิวัต กลิ่นงาม, 2560)

“หลังจากที่เกษียณมาแล้ว แทนที่เวลาว่างจะอยู่บ้าน ไม่ยอมหยุด จะแต่งชุดเป็นชาวไร่ แบกจอบ แบกจ้าวไปตามที่ที่ข้างถนน ก็จะไปฟัน ไปถางต้นไม้ และก็ปลูกมะม่วง ปลูกมะพร้าว รู้สึกจะแทบทุกซอยเลย เพราะอาจารย์บอกว่า มีคนถามอาจารย์ว่า อาจารย์ไม่ใช้ที่ของอาจารย์แล้วอาจารย์ปลูกทำไม อาจารย์บอกว่าไม่เป็นไร ที่มันไม่ได้ใช้ประโยชน์ อาจารย์บอกว่าคนเก็บมัน ไม่ใช่อาจารย์ คนเก็บเป็นใครก็ได้ที่อยากเก็บเวลาตกดอกออกผลมา ถึงหน้ามะม่วงก็จะมีคนมาสอยมะม่วงเยอะเยอะเลย มะพร้าวก็ใครเก็บได้ เก็บเอา อาจารย์ไม่หวง ปลูกไว้ไม่ให้ขาด ไม่ใช่บ่อยๆนะ เป็นร้อยต้นมากมายเลย อย่างตรงหน้าสถานีรถไฟอะ ปลูกเยอะมากเลย ทุกซอย” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

“อาจารย์สุวิทย์เนี่ยก็เป็นคนปลูกต้นไม้ ปลูกทั่วทั้งหมดของหนองจอก ปลูกทั้งหนองจอก ริมทางรถไฟ หน้าบ้าน ปลูกหมด และแก่ก็ปลูกของกิน เมื่อก่อนอยู่คณะวิทยาการจัดการ อาจารย์ปลูกกระท้อน ปลูกมะม่วง ต้นขนุน ต้นแค อาจารย์บอกว่าไม้ดอกมันมีประโยชน์อะไร แป็บเดียวเดี๋ยวมันก็ร่วง มันสวยแป็บเดียว แต่มันไม่ได้มีประโยชน์ในเรื่องของการแก้หว แยกบอกว่าเด็กบางคนมันไม่ได้มีจะกิน มันก็จะได้กินนะ เมื่อก่อนต้นไม้หน้าคณะวิทยาการจัดการจะปลูกประเภทไม้ผล

ค่อนข้างเยอะ สมัยแกอยู่ แม่กระทั่งลูกน้องที่ซื้อบ้านใหม่ สิ่งที่ทำให้คือต้นไม้ ต้นไม้ประเภทไม้ผลนะที่ให้อะ ไปปลูกให้เลย ช่วยรดน้ำต้นไม้ให้ด้วยจนออกผลออกลูก แล้วคนหนองจอกก็จะพูดถึงแก และแกก็ไม่ได้หวัง ว่าอันนี้แกปลูก ว่าจะต้องเป็นของแก และตอนที่อาจารย์เป็นหัวหน้าคณะ แกก็จะมีโครงการประเภทนี้ ที่ปลูกต้นไม้ ปลูกริมทาง เอาต้นไม้ประเภทต้นสะเดา พวกไม้ที่มันแข็งแรงมาปลูก ต้นไม้ที่ไม่ต้องดูแลมาก” (นรินารถ ศรีวรรณารถ, 2560)

สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นบุคคลที่มีความโอบอ้อมอารี มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น มีจิตใจดี เป็นผู้ให้ ชอบช่วยเหลือ ยึดคนอื่นเป็นศูนย์กลางเสมอ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีอารมณ์ขัน อหิสาขีดี เป็นมิตรกับผู้อื่น ซึ่งเข้าหลักสูตรหมวด 4 คือหลักสูตรในการครองใจผู้อื่น ผูกไมตรี เอื้อเฟื้อ เกื้อกูล เป็นหลักการสงเคราะห์ซึ่งกันและกัน มี 4 ประการ อันได้แก่

1) ทาน การให้ การเสียสละ การเอื้อเฟื้อแบ่งปันเพื่อประโยชน์แก่บุคคลอื่น ซึ่งพิจารณาได้จาก การที่ สุวิทย์ เปียผ่อง ได้เสียสละเวลาส่วนตัวในการประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่ลูกศิษย์ ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนแก่ชาวบ้าน การบริจาคให้ศาลาที่พักริมทางแก่ผู้สัญจรไปมา โดยไม่หวังผลตอบแทน

2) ปิยวาจา การพูดจาด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน พูดด้วยความจริงใจ สุวิทย์ เปียผ่อง พูดจาชัดถ้อยชัดคำ เข้าใจง่าย ตรงไปตรงมา และจริงใจ พูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ลูกศิษย์ชาวบ้าน และบุคคลอื่นๆ ทั่วไป

3) อตถจริยา การประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น สุวิทย์ เปียผ่อง ได้ปลูกต้นไม้ให้ร่วมเงาและแบ่งปันผลผลิตแก่ผู้อื่น โดยจัดให้มีไม้สำหรับได้เก็บกินไว้อีกด้วย

4) สมานัตตา การเป็นผู้มีความสม่ำเสมอ มีความประพฤติเสมอต้นเสมอปลาย สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง มีความตั้งใจจริงในการทำงาน คิดจะทำอะไรรแล้วจะต้องทำให้สำเร็จตลอดมา มักให้ความสำคัญกับงานตลอดมาทั้งชีวิต สามารถทำงานร่วมกับทุกคนด้วยความเสมอภาค จนเป็นที่ไว้วางใจแก่ผู้อื่น

1.6 ผลงานเกียรติคุณที่ได้รับ

สุวิทย์ เปียผ่อง ได้รับเลือกเป็นนักสหกรณ์แห่งชาติ ปี 2554 สาขาวิชาการสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ จากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นรางวัลที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง ภูมิใจในชีวิตจากการทำงานทางด้านสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี มีผู้ให้การเปรียบเทียบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง เสมือนเป็นผู้ก่อตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี อีกทั้งได้รับสมญานามว่าเป็นบิดาแห่งสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี และบางคนยกย่องว่าเป็น The one who behind the success of Credit Union Petchaburi หมายถึง ผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของเครดิตยูเนียนเพชรบุรี ตลอดจนรางวัลดังกล่าวเป็นเกียรติประวัติสูงสุดในชีวิต เป็นบุคคลสำคัญระดับประเทศที่ประกอบคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“เขาบอกว่าควรจะได้ตั้งนานแล้ว นักสหกรณ์แห่งชาติคือสิ่งที่ผมภูมิใจนะ”
(สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“อาจารย์สุวิทย์ ผมว่าแกเป็น The one who behind the success of Credit Union Petchaburi ผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของเครดิตยูเนียนเพชรบุรี” (นิวัต กลิ่นงาม, 2560)

“และก็ได้รับรางวัลเกี่ยวกับเครดิตยูเนียน มากมาย อาจารย์ทำเยอะมากค่ะ”
(จรรยาพร บุญเหลือ, 2560)

“ตอนนี้เครดิตยูเนียนของเพชรบุรีก็มีตั้ง 60 กว่าแห่งและก็เป็นผู้ก่อตั้ง คนเพชรบุรีเลยให้นายว่าเป็นบิดาของเครดิตยูเนียนเพชรบุรี เพราะว่าอาจารย์เป็นผู้ก่อตั้งทุกที่เลย” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

“ได้นักสหกรณ์แห่งชาติ ถือว่าเป็นเกียรติประวัติสูงสุดในชีวิตแล้ว เป็นคนของประเทศ ระดับประเทศ” (ร้อง สมใจ, 2560)

สุวิทย์ เปียผ่อง ได้รับเลือกเป็นผู้ที่มีผลงานพัฒนาชนบทดีเด่น ปี พ.ศ. 2538 จากมูลนิธิบุญถึน อัครถาวร ซึ่งรางวัลดังกล่าว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ เปียผ่อง ได้รับการพิจารณาแล้วว่าเป็นผู้พัฒนาชนบทอย่างแท้จริง โดยมีผลงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทให้เห็นเชิงประจักษ์มากมาย ได้แก่ การอบรมให้ความรู้แก่ชาวบ้านในเรื่องสหกรณ์เครดิตยูเนียนในหลายพื้นที่ทำให้

สามารถจัดตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนียนได้จำนวนประมาณ 14 แห่งในปีนั้น การจัดอบรมสัมมนาในหลักสูตรต่างๆ การส่งเสริม เผยแพร่ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และเสริมแรงสร้างกำลังใจอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการบริหารสหกรณ์เครดิตยูเนียน ให้แก่คณะกรรมการ ฝ่ายจัดการ สมาชิก และชาวบ้านในทุกๆ พื้นที่ที่สามารถเข้าถึงได้ (เอกสารที่ระลึกเนื่องในโอกาสมอบปริญญาบริหารธุรกิจ คุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2558, 31) การสร้างตำแหน่งงานให้กับบัณฑิตในท้องถิ่น ได้ทำงานที่สหกรณ์เครดิตยูเนียนใกล้บ้าน ประมาณ 300 ตำแหน่ง (เอกสารที่ระลึกเนื่องในโอกาสมอบปริญญาบริหารธุรกิจ คุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2558, 43) การได้รับตำแหน่งประธานสภาเทศบาลตำบลหนองขนาน อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี การปลูกต้นไม้และการสร้างศาลาริมทางจำนวนมากในเขตท้องถิ่นชนบท ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ผมได้รับรางวัล ผลงานพัฒนาชนบทดีเด่น ปี พ.ศ. 2538 จากมูลนิธิบุญญถิ่น
อัคราการ” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“รู้สึกว่าจะได้เป็นอาจารย์ที่ทำงานด้านสังคม มูลนิธิบุญญถิ่น อัคราการ นั้นได้ 1
รางวัล” (จรรยาพร บุญเหลือ, 2560)

“แกไม่ได้เป็นเฉพาะเครดิตยูเนียนนะ แกได้รับเป็นประธานบริหารของ
เทศบาลตำบลบ้านอาจารย์นะ และเป็นประธานสภาที่รัฐเขาตั้งเพื่อเป็นสมาคม
ตำแหน่งรักษาการ บริหารเทศบาลชั่วคราว อาจารย์เป็นอยู่ตอนนี้ คนก็เลือกให้เป็น ที่
ชุมชนก็เป็นที่ยอมรับ” (ร้อง สมใจ, 2560)

“ที่สำคัญคือความมีพัฒนาการ มันข้างเด็กในชุมชน เรียนจบไปมาทำงานใน
ชุมชน สร้างงานให้กับคนเท่าไร เครดิตยูเนียนแห่งนี้ใช้คนประมาณ 10-12 คน
เล็กใหญ่ประมาณ 20 คน มันมีกี่แห่ง สร้างงานให้กับชุมชน สร้างงานนะ” (นิวัต
กลิ่นงาม, 2560)

สุวิทย์ เปียผ่อง ได้รับเลือกเป็นผู้สูงอายุดีเด่นแห่งชาติ ปี 2558 จากสมาคมสภาผู้สูงอายุ
แห่งชาติประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบรมราชชนนี ซึ่งพิจารณาได้
จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ตอนหลังเขาก็จะมาขอพ่อดีเด่นให้ผม เขาก็เอาผู้สูงวุฒิที่มีผลงานดีเด่น คือ เอกสารนี้แหละ คือผมทำหลายอย่าง” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“เป็นพ่อดีเด่นนะปีที่แล้ว พ่อดีเด่นแห่งชาตินะ ไปรับโลที่โน้นนะ” (ประนอม แม้นเมฆ, 2560)

สุวิทย์ เปียผ่อง ได้รับปริญญาบริหารธุรกิจ คุชกุ์บัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2558 โดยเกณฑ์การพิจารณาจาก คุณสมบัติข้อแรกคือ เป็นคนดี ข้อที่สองเป็นคนเสียสละ ข้อที่สามเป็นผู้ที่ได้ใช้วิทยากรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เปิดดำเนินการเรียนการสอนไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน และประการที่สี่คือต้องไม่เป็น บุคลากรหรือเป็นผู้มีส่วนได้เสียในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ เปียผ่อง ได้รับการลงมติจากคณะกรรมการตัดสินในที่ประชุมเป็นเอกฉันท์ ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าว เป็นบุคคลที่เคยรับราชการ และมีอายุราชการประมาณ 40 ปี หรือเทียบเท่า อย่างไรก็ตามรางวัลดังกล่าวไม่ได้มอบให้แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยง่าย ไม่ใช่รางวัลที่จะให้ใครก็ได้ แม้แต่ผู้ที่บริจาคเงินก็ไม่สามารถมอบให้ได้ นับตั้งแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีก่อตั้งมา มีบุคคลผู้ได้รับเลือกแล้ว จำนวนไม่ถึง 10 คน ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“อาจารย์เป็นผู้บริหารระดับสูง ได้รับเกียรติบัตรจากสมเด็จพระเทพฯ พี่ชาย แต่ว่าทุกวันนี้เป็น ดร. นะ เพราะว่าความสามารถความ โดนเด่นทำให้ตรงนี้เกิดมา พอถามว่ากิตติมศักดิ์ตรงนี้น่าจะมีจริงๆแล้วผมเทียบได้ตรงนี้ไม่ถ่วงนะเพราะเขาไม่ให้ง่ายๆหรอก ถ้าไม่มีคุณสมบัติตรงตามที่เขามองไว้ไม่ได้ อย่างน้อยที่พูดก็สำคัญนะ ราชภัฏตั้งมาสมัยไหนเพิ่งมี 10 คนเอง เห็นมั๊ย มันไม่ถ่วง” (บุญชอบ ผ่องอำไพ, 2560)

“ก็ที่เข้าไปราชภัฏ ผมก็ไปเห็นอธิการบดีราชภัฏยังให้ความไว้วางใจ ตอนนั้น ยังไม่ได้ ดร. ด้วย ปีนี้ได้คุชกุ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏแล้วด้วย เป็นผู้ช่วย ศาสตราจารย์ด้วย” (ร้อง สมใจ, 2560)

“ได้รับปริญญาบริหารธุรกิจ คุชกุ์บัณฑิตกิตติมศักดิ์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“แต่มหาวิทยาลัยก็ให้กิตติมศักดิ์แก่ไปเอง ปีที่ผ่านมา รับประทานเมื่อต้นปี ปรินญาเอกของมหาวิทยาลัย ไม่ใช่ง่ายๆนะ ไม่ใช่จะให้ใครก็ได้ คนบริจาคเงินก็ให้ไม่ได้ ตั้งแต่มีมหาวิทยาลัยมา ให้ไม่ถึง 10 คนเลย และเกณฑ์การให้พิจารณาจาก ข้อที่หนึ่งก็คือเป็นคนดี ข้อที่สองเป็นคนเสียสละ อันที่สามได้ใช้วิทยาการอันที่เราเปิดเรียน เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน และประการที่สี่ ก็คือว่า ต้องไม่เป็นบุคลากรหรือมีส่วนได้เสียในมหาวิทยาลัย อาจารย์สุวิทย์ได้ เอกฉันทนะ กรรมการเอกฉันท และกรรมการก็เป็นอดีตราชการตกประมาณ 40 หรือเทียบเท่า” (นิวัต กลิ่นงาม, 2560)

2. ผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีของผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ เปียผ่อง ในประเด็นดังนี้

2.1 การจัดการการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี

สุวิทย์ เปียผ่อง มีความเป็นภาวะผู้นำในการบริหารจัดการกำลังคน โดยได้ร่วมกับสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีในการดำเนินการจัดโครงสร้างสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี การสรรหาผู้บริหารและการได้มาซึ่งสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานและการปฏิบัติงานที่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด การริเริ่มก่อตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งแรกในจังหวัดเพชรบุรี โดยนมัสการเจ้าอาวาสวัดธรรมรังษี (พระครูประชาอนุกุลกิจ) ซึ่งเป็นผู้นำทางศาสนาที่ชาวบ้านเลื่อมใสศรัทธา ระดมคนชักชวนมาฟังรายละเอียดต่างๆ จนเข้าใจ จากการรวมกลุ่มเล็กๆ สามารถขยายเครือข่ายจนก่อตั้งเป็น สหกรณ์เครดิตยูเนียนวัดธรรมรังษี แห่งแรก เมื่อปี พ.ศ. 2522 สุวิทย์ เปียผ่อง สร้างความน่าเชื่อถือให้กับชุมชน โดยผสมผสานการดำเนินการระหว่างองค์กรกับบุคคลไปด้วยกัน ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ในวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ.2522 เขาจับผมไปอบรมเรื่องเครดิตยูเนียน พอก่อตั้งสหกรณ์เสร็จ ผมก็เปิดอีกสหกรณ์ สมัยนั้น พลเอกประมาธ อธิการเขา ส่งเสริมการสหกรณ์ แล้ววิทยาลัยครูตอนนั้นเขามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมสหกรณ์ชุมชนชนบท ผมก็เปิดอีกสหกรณ์” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“อาจารย์สุวิทย์เป็นคนบุกเบิกแปลงความคิดมาเลยนะ เครดิตยูเนียนแห่งแรกคือ เครดิตยูเนียนวัดใหม่ธรรมรังษี ชาวบ้านเขาไม่เชื่อหรอก เขาไม่เชื่อว่าทำได้ยังไง

เราก็ต้องทำให้เขาดู เมื่อปี 2523 ผมจบปริญญาเอกกลับมาเมื่อปี 2530 แกก็ยังทำอยู่ปี 2535 ผมไปเป็นอธิการที่สงขลา ผมกลับมาแกก็ยังทำอยู่ จนกระทั่งมีเครือข่ายเต็มบ้านเต็มเมือง เครือข่ายเพชรบุรีมากที่สุดในประเทศไทย ฝีมือ อาจารย์ สุวิทย์ หมดเลย ส่วนผมในฐานะที่เป็นรองอธิการบดีก็ได้สนับสนุน จัดสรรงบประมาณให้บ้าง สร้างความเชื่อถือให้กับชุมชนเขาบ้าง เขาหมายถึงใช้สองอย่างใช้องค์กรกับใช้บุคคลไป Match ด้วยกัน” (นิวัต กลิ่นงาม, 2560)

“อาจารย์เป็นผู้นำในส่วนของ การจัดตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนียนซึ่งเป็นผู้ริเริ่มของจังหวัดเพชรบุรีอันที่จริงแล้วก็มีหลายคนและอีกคนหนึ่งคู่หูของอาจารย์ชานาญ อิมสะอาด เสียชีวิตไปแล้ว ในเรื่องของการจัดตั้งเครดิตยูเนียนก็เรียกว่าเป็นสุภาพบุรุษชานาญในการจัดตั้งของจังหวัดเพชรบุรี โดยเริ่มแรกก็จะได้ปรึกษากันแล้ว ก็ไปปรึกษาเจ้าคณะจังหวัดเพชรบุรีองค์ก่อน พระธรรมรัตนติกุล อดีตเจ้าคณะสงฆ์จังหวัดเพชรบุรี ก็เลยปรึกษากันเลยนัดประชุมที่ราชภัฏ แล้วก็อาราธนาพระสงฆ์เข้าร่วมประชุม โดยเฉพาะเอาระดับอธิการเจ้าอาวาสแล้วก็ชักชวนแสดงที่แจ้งเหตุผล ซึ่งตอนนั้นน่าจะเป็น พ.ศ. 2522 อย่างที่เห็นเป็นรูปธรรมจัดตั้งขึ้นก็มีวัดธรรมรังษีเดิม แล้วก็ใช้ชื่อกลุ่มเครดิตยูเนียนวัดธรรมรังษี จำกัด” (หลวงพ่อวัดคณาพรหม, 2560)

“คนเครดิตยูเนียนจะเรียกว่าเป็นบิดาสหกรณ์เครดิตยูเนียนนะคะ เพราะอาจารย์ได้ไปเข้าอบรมเครดิตยูเนียนเมื่อปี 2522 ไปอบรมมาเสร็จ ไปดูงานที่สหกรณ์เครดิตยูเนียนที่จังหวัดนครปฐม สหกรณ์เครดิตยูเนียนนักบุญเปโตร ก็อาจารย์เป็นคนแบบนี้ที่ชอบเรียนรู้ รู้แล้วปฏิบัติ เห็นว่ามันดีก็เลยคุยกับ ดร.นิวัต ตอนนั้นเป็นรองอธิการหรือตำแหน่งบริหารนะคะ ก็มาคุยกันแล้วก็จะลงมือทำเครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นคนเริ่มต้นในจังหวัดเพชรบุรี เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งเครดิตยูเนียนจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งก็เป็นคนเก่งอะ กว้างขวาง แต่มองแล้ว เพราะมันเป็นเรื่องเงินเรื่องทอง จะทำให้สำเร็จได้ก็ต้องไปหาพระ เพราะคนสมัยนั้นเชื่อเรื่องพระ เชื่อพระ ก็หาพระวัดธรรมรังษี เจ้าอาวาสสมัยนั้น ก็คือให้ช่วยนะคะ ก็ระดมคนแล้วอาจารย์ก็พูดถึงเนื้อหา แต่ว่าพระก็เหมือนกับเชิญชวนคนมา จะเหมือนกับเกริ่นนำ แล้วหลังจากนั้นก็คิดว่าตรงนั้นประสบความสำเร็จ สามารถที่จะรวมกลุ่มคน ให้คนเชื่อลงหุ้นได้ ก็เชิญระดับเจ้าคณะจังหวัดเข้าร่วมด้วย” (จรรยาพร บุญเหลือ, 2560)

“ผมอยู่ในวงการสหกรณ์เครดิตยูเนียนด้วยกัน อาจารย์สุวิทย์ ผู้ก่อตั้งเครดิตยูเนียนในเพชรบุรี ตั้งแต่สมัย ปี พ.ศ. 2552-2523 ตั้งที่แห่งแรกที่วัดใหม่ธรรมรังษี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี” (บุญชู นวรัตน์, 2559)

การจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ สมาชิก คณะกรรมการบริหาร และฝ่ายการจัดการทำหน้าที่จัดหลักสูตรอบรมพัฒนาคณะกรรมการบริหารและฝ่ายจัดการท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง จากกระบวนการดังกล่าวเป็นการจัดกำลังคนตามความสามารถให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลกับงานมากที่สุด ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ช่วงนั้น ได้คุณทะนงศักดิ์ เป็นประธาน พอดีคุณทะนงศักดิ์เขาเป็นคนที่มิใช่สาธารณะเหมือนกัน เขาจริงเอาใจก็เลยไปกันได้ ก็ล้มลุกคลุกคลานมาด้วยกัน ก็ทำอยู่ในโรงเรียนสักพักหนึ่งนะ” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

“อาจารย์จะสร้างอาคารสำนักงาน แกบอกว่าจะสร้างไปเถอะ เลยพอมีกรรมการที่เขาพอเป็นช่างบ้าง รู้เรื่อง และพอดีมีคนรับ เขาเถอะ ถ้ากรรมการตกลงว่าทำก็คือทำ” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

การจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี มีการบริหารจัดการเงิน จัดสรรเงินให้มีการใช้จ่ายช่วยต้นทุนที่น้อยที่สุด และให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เห็นได้จาก การที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง ได้จัดสรรเงินคนละเล็กคนละน้อย จากหลาย ๆ คน ทำให้มีเงินที่สามารถนำมาบริหารจัดการในส่วนของค่าใช้จ่ายต่างๆ เป็นจำนวนมาก สามารถจัดตั้งเงินกองทุนสำหรับค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ของสมาชิก มีเงินปันผลให้แก่สมาชิกของสหกรณ์เครดิตยูเนียน มีเงินกองทุนสำหรับสมาชิกที่เจ็บป่วยต้องนอนโรงพยาบาลและมีเงินชดเชยให้ในขณะนอนรักษาตัว มีเงินกองทุนกู้ยืมสำหรับสมาชิกที่เดือนร้อน เงินกองทุนบำนาญสำหรับผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ประมาณ พ.ศ. 2510 ตอนหลังครูก็เห็นว่าดี พอผู้ดอกร้อยละ 1 บาท มันก็ถูกพอเอามาปันผลมันครึ่งๆ เอาไว้กองเลี้ยงเจ้านาย ตอนหลังมาครูพวกนั้นฝากทุกเดือนเลย จนกระทั่ง 6 โรงเรียนนี้เข้ามาเป็นสมาชิกหมด แล้วก็จะมีเงินหลายล้าน” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“สมัยนั้นเป็นศึกษาธิการอำเภอเขาควนแลโรงเรียนอยู่ เวลาเขามา นายต้องหาเงินเลี้ยงเขา ผมก็มองว่า พวกเราเนี่ย ครูก็ไม่ค่อยมีเงินด้วย ผมเลยชวนครูรวมเอาเงินคนละ 20 บาท ได้มั้ง มาตั้งเป็นกองทุนสวัสดิการ เสนอพวกครู ครู 32 คน เขากับผมด้วย 10 คน มันก็ได้เดือนละ 200 บาท” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“อาจารย์พูดว่า มีเงิน 10 บาท เราใช้ไปแล้วให้เหลือเก็บทุกวัน ทุกสิ่งทุกอย่างของสหกรณ์มันเกิดได้เพราะว่าต้องออม ถ้ามีการออมมันเป็นนิสัยของคน ถ้านักเรียนแม่ให้ 10 บาท เก็บวันละ 1-2 บาท มันก็เก็บเป็นนะ เด็กก็ออมเป็นนะ มันก็เข้าวัฏจักรเกี่ยวกับการออมต่างๆ ในการออม มีหุ้นมีอะไร เราสามารถกู้หุ้นไปทำอะไรก็ได้ ไปประกอบอาชีพได้ ผมว่าประมาณนั้นอะนะ อาจารย์ก็บอกว่าถ้ามีการฝากก็มีการกู้เป็นธรรมชาติของเราเพื่อให้ครอบครัวของเราดีขึ้น” (บุญชอบ ผ่องอำไพ, 2560)

“ตอนนี้มีโครงการและที่ดำเนินการอยู่คือ โครงการใครป่วยช่วยทำบุญ 20 บาท เอาไว้ช่วย ก็ให้แต่ละหมู่บ้านตั้งกลุ่มรวมกันขึ้นมา กลุ่มละ 100-200 คน และเวลามีคนไปนอนโรงพยาบาล เพื่อนๆสมาชิกก็จะช่วยกันออกคนละ 20 บาท เพื่อจะรวมเงินได้ 4,000 บาท ตอนนั้นก็ตั้งไว้หลายกลุ่มแล้วของที่หนองจอกก็มี เวลาใครเจ็บใครป่วยก็เอาใบเสร็จไปเก็บแต่ละกลุ่มๆ แล้วต้องให้ค่าจ้างที่ให้เราช่วยเก็บให้ ก็จะให้ค่าน้ำมันเขา ส่วนใหญ่ก็จะเป็นเด็กนักเรียน อย่างวันเสาร์-อาทิตย์ อย่างที่หมู่บ้านหนองพลับ ก็ได้อาจารย์เป็นคนเริ่มดำเนินการให้ เวลาใครเจ็บเขาก็จะมาทำลงชื่อ ลงสมุด เบิกตังค์ แล้วก็จะมีกรรมการอีกคนหนึ่งรับฝากเงินไว้ เวลาใครเจ็บก็จะชวนอาจารย์ไปเยี่ยมด้วย ถ้าเรามีเวลาก็จะไปเยี่ยมที่โรงพยาบาล เอาดอกไม้ไปเยี่ยมที่บ้าน” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

“แล้วอาจารย์ก็ยังมีกองทุนวันละบาทที่เป็นสวัสดิการของภาครัฐเนี่ย อาจารย์รณรงค์อยากให้กองทุนนี้โตทุกหมู่บ้านเพราะว่ามันเป็นกองทุนที่สามารถช่วยได้ทั้งตอนเจ็บ ไปนอนโรงพยาบาล แล้วก็มันมีสวัสดิการเยอะนะตรงนั้นเพราะว่ามันจะมีเงินของภาครัฐเข้ามาสมทบด้วย” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

“และตอนนี้โครงการหนึ่งที่ยากให้เป็นจริงคือ อยากให้สมาชิกของสหกรณ์เครดิตยูเนียนมีบำนาญ ได้รับบำนาญหลังจากอายุ 60 ปี ไปแล้ว ให้มีบำนาญกินบ้าง โดยที่ให้สหกรณ์เป็นผู้ดำเนินการ เป็นผู้จ่ายเงินบำนาญตัวนี้ โดยใช้เงินของสมาชิก

เอง ที่ฝากเป็นเงินสะสมไว้ อาจารย์ก็มีสูตรให้คิด ตอนนี้นำกำลังเริ่มโครงการอยู่”
(ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

การจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี มีส่วนของการบริหารวัสดุในการดำเนินงาน มีกระบวนการทำโดยให้เกิดความสิ้นเปลืองน้อยที่สุด หรือเกิดประโยชน์สูงสุด เล็งเห็นได้จากผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง ได้บริหารในส่วนของวัสดุและวัตถุดิบต่างๆ ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสิ้นเปลืองน้อยที่สุด เช่น การใช้สถานที่ว่างในโรงเรียนสำหรับนัดหมายการประชุมสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ เนื่องจากเป็นห้องว่างในเวลานั้นไม่ได้ใช้งาน และต่อมาได้ขยายพื้นที่ไปใช้อาคารของสมาชิกที่เป็นหนี้ธนาคาร จึงได้ตัดสินใจซื้อต่อจากธนาคารด้วยทุนของสหกรณ์เครดิตยูเนียน ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ตอนนั้นที่บ้านยังไม่เป็นสมาชิก เพราะยังไม่เชื่อเหมือนกัน แต่แฟนไป ไปเที่ยวแรกได้คน 60 คน ประชุมที่โรงเรียนแต่ตอนนี้รื้อไปแล้ว เมื่อก่อนที่ว่างๆ ตรงนั้น เป็นโรงเรียนเก่า อาจารย์ใช้เป็นี่สำหรับเรียกประชุมหารือกับชาวบ้าน”
(ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

“พอดีกรรมการคนหนึ่งเขามีบ้านอยู่ในตลาดเป็นบ้าน 2 ชั้น เขาก็ขายให้ถูกๆ เขาไปอยู่บ้านไร่ ก็เลยย้ายจากที่โรงเรียนไปอยู่ที่ตลาดหนองจอก ทำไปได้สักระยะหนึ่ง ความเชื่อถือของชาวบ้านเริ่มมากขึ้น ตอนแรกก็ทำอยู่แค่ตำบลหนองจอกอะ ใน 14 หมู่บ้าน พอมา มีอยู่ช่วงหนึ่ง ช่วงนั้นคณะกรรมการเป็นครุส่วนใหญ่ แล้วก็กำลังวัยทำงานกันเยอะก็เลยคิดว่ามันน่าจะขยายไปตำบลข้างเคียง ก็เลยขยายไปอีก 4 ตำบล ก็เลยได้สมาชิกเยอะ พอได้สมาชิกเยอะบ้านหลังแรกไม่ได้แล้ว แคบแล้วอาจารย์บอกว่าซื้อที่เลย พอดีที่ที่สร้างตรงนั้นเจ้าของที่เขาเป็นหนี้สหกรณ์อยู่แล้วเขาไม่มีกำลังใช้ ก็คุยกับอาจารย์ พอดีช่วงนั้นอาจารย์เป็นประธาน และเขาบอกขายธนาคารกรุงไทย ถ้าไม่เอาธนาคาร กรุงไทยยึด พอดีเขาก็เป็นหนี้เราก็หลายแสนอยู่ อาจารย์บอกว่าเอาเลย ก็เลยประชุมกรรมการ ก็เลยซื้อที่แปลงนั้นไว้ 2 ไร่ แต่ว่าถ้าเป็น ณ บัดนี้ ไม่ได้แล้ว” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

“อาจารย์บอกเอาเลย ซื้อเลย เพราะจะสร้างอาคารสำนักงาน แกบอกว่าจะสร้างไปเถอะ เอา 3 ชั้นไปเลย ก็เลยพอมีกรรมการที่เขาพอเป็นช่างบ้าง รู้เรื่อง พอดีมีคนรับเอาเถอะอาจารย์ ถ้ากรรมการตกลงว่าทำก็คือทำ ได้สร้างอาคารก็แรงผลักดันของอาจารย์นี่แหละ ถ้าเฉพาะกรรมการเองก็ไม่กล้าเอาเงินเยอะๆ ไปซื้อที่ ไปสร้าง

สำนักงาน 7 ล้าน แต่ถ้าสร้างเดี๋ยวนี้เขาสร้างกันนะไม่ต่ำกว่า 20 ล้าน ที่เขาสร้างกันตอนนี้ ถือว่าเราได้สร้างก่อนและถูกด้วยได้ 7 ล้าน” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

“พออาคารเกิดขึ้นปั๊บ สมาชิกมากมาย ทุกคนก็เหมือนมันเป็นจุดขาย และเรื่องของกรรมการ เมื่อก่อนไม่มีใครอยากเป็นกรรมการอะ ไม่มีใครเป็น แต่พอมีอาคารหลังใหญ่ขึ้นมา ทีนี้ใครๆก็เชื่อถือ ก็อยากมาเป็นกรรมการ นี่ประชาชนเขาแย้งกัน พอหนองจอกสร้าง ทีนี้ก็เลยเป็นเหมือนต้นแบบอะ ให้กับสหกรณ์ที่อื่นๆด้วย ก็ไปสร้างสำนักงาน ทีนี้ก็เริ่มมีหลายๆที่เริ่มมาดูงาน เริ่มสร้างก็มาดูแบบกันอะไรกัน ก็ถ้าไม่ได้ อาจารย์สุวิทย์ กรรมการก็คงไม่กล้า หนึ่ง เพราะว่าใช้เงินทุนสำรอง เป็นตัวสร้างเดี๋ยวมันก็จะหักค่าเสื่อมไป อาจารย์เป็นแรงบันดาลใจ เป็นแรงผลักดัน เขาเรียกว่าเป็นผู้อยู่เบื้องหลัง” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

การจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี มีกระบวนการจัดการบริหารควบคุมเพื่อให้งานทั้งหมดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่ เล็งเห็นได้จากคนที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียพงษ์ ได้จัดกระบวนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่ ใช้ระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทุกเดือนจะมีการประชุมด้านกลุ่มและสหกรณ์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ในการบริหารจัดการและร่วมมือกันกำหนดแนวทางในการบริหารและการพัฒนาเครดิตยูเนียน โดยการ ใช้ระบบการช่วยเหลือเกื้อกูลระหว่างสมาชิกด้วยกัน การกำหนดเกณฑ์การกู้ยืมและการตรวจสอบของสมาชิกให้สามารถเข้าถึงกองทุนได้ง่ายและควบคุมการค้ำประกันระหว่างสมาชิกด้วยกันเอง 3 คน ทำให้มีจำนวนมากเพิ่มขึ้นและมีความเข้มแข็งมากขึ้น (โดยมีสมาชิกรายบุคคลและเงินออมเพิ่มขึ้น) ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“คือส่วนนี้มันเป็นการพัฒนาชุมชนให้ดีขึ้นเพราะอย่างน้อยการตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนียนขึ้นมาก็เพื่อเป็นทุนของหมู่บ้าน ในการที่จะช่วยเหลือประชาชนที่จะเข้าถึงทุนในระดับสูงๆได้ยาก เช่นจะเข้าไปหาเงินสักก้อนมาทำทุนให้ครอบครัวเพื่อประกอบอาชีพเนี่ยยากไปธนาคารก็ลำบาก แล้วอีกอย่างหนึ่งก็คือธนาคารมีเงื่อนไขอะ อย่างเครดิตยูเนียนเรามีเงื่อนไขอะไรไม่มากเพียงแค่ว่าเป็นสมาชิกที่ดี แล้วก็เพื่อน มีเพื่อนที่เข้าใจก็สามารถเข้าถึงแหล่งทุนได้ คือเราให้กู้ง่าย คือเราไม่ได้มีข้อจำกัดมากมาย เข้าถึงง่ายช่วยได้จริงๆ จนความเป็นอยู่ของประชาชนในหมู่บ้านที่

อยู่ใกล้เคียงสหกรณ์และเป็นสมาชิกของเรานี้ มีทุนในการพัฒนาอาชีพของเขาให้มันดีขึ้นได้ง่ายและประสบความสำเร็จ” (บุญชู นวรัตน์, 2560)

“เราไปกู้เงิน 3 คนค้ำก็กู้สหกรณ์ได้แล้ว สหกรณ์เป็นของเรากู้ก็ได้แล้ว คุณเดือนร้อน คุณค้ำให้ผม ผมค้ำให้คุณ คุณไม่กู้ก็ได้ ไม่เป็นไร ทั้ง 3 คน ต้องเป็นสมาชิกสหกรณ์ เราสลับกันค้ำอยู่นี้แหละ 3 คนวนไปวนมาอยู่อย่างนี้ ใครไม่กู้ก็ไม่เป็นไร ไม่กู้ก็ส่งเงิน ครบสิ้นปีบริหาร ได้กำไรก็ออมไปและจัดปันผลกลับคืนมาอย่างนี้ ผมว่ามันได้ตรงนี้” (เรื่อง สมใจ 2560)

“มันก็เกิดจากความเชื่อใจของคนในพื้นที่ว่า คือหลักการของเครดิตยูเนียนให้ช่วยกันและกันมันก็อยู่ที่ชาวบ้านเชื่อใจแล้วว่า เครดิตยูเนียนเป็นสมาชิกแล้วมันคงแน่นอน เพราะอยู่ที่การประชาสัมพันธ์ของเครดิตยูเนียน คือ แต่ละสหกรณ์ก็จะมีเทคนิคในการเรียกสมาชิกเข้า โดย อย่งวิธีไปงานศพอย่างนี้ อย่างคนที่เป็นสมาชิกเครดิตยูเนียนสหกรณ์ก็ไปเป็นเจ้าภาพให้เพราะทุกที่จะทำเหมือนกัน จะไปเป็นเจ้าภาพให้และที่ช่วงพระสวดจบก็จะขอเวลาเจ้าภาพประชาสัมพันธ์ว่า นาย ก เป็นสมาชิกเครดิตยูเนียนนะตอนนี้มีเงินฝากอยู่ 5,000 บาท สหกรณ์สมทบให้อีก 5,000 บาท เป็นหนึ่งหมื่นแล้ว มีหนี่อยู่สองหมื่น เนื่องจากเป็นสมาชิกสหกรณ์ที่ดี ฉะนั้นหนี่สองหมื่นสหกรณ์ยกให้ฟรีและก็ยังมิดัวเพื่อนช่วยเพื่อน ตรงที่เพื่อนช่วยเพื่อนก็ย้งได้เงินอีกเป็นแสน เพราะฉะนั้นคนที่ย้งไม่เป็นสมาชิกเขาก็เหมือน เอ๊ะ ก็ช่วยจริงๆ ได้จริงๆ แล้วเป็นหนี่ก็ไม่ต้องใช้ ถ้ากู้ธนาคารมาเป็นหนี่ก็ต้องใช้ แต่หนี่ไม่ต้องเลยและให้สูงสุดถึง 5 แสน” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

2.2 บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี

บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี มีดังนี้

2.2.1 การสร้างเครือข่าย

สุวิทย์ เปียผ่อง ได้จัดให้มีกลุ่มคนที่สมัครใจได้เชื่อมโยงกัน ในการแลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน โดยการใช้วิธีการพูดคุยกับชาวบ้าน โดยเดินไปหาชาวบ้านทีละบ้าน โดยการอุทิศความทุ่มเททั้งเวลาและกำลัง สามารถจัดตั้งกลุ่มสหกรณ์เครดิตยูเนียนขึ้นมาได้สำเร็จ ซึ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ เปียผ่อง จะออกค่าใช้จ่ายทุกอย่างให้แก่ชาวบ้านได้สมัคร

สมาชิก ช่วยอำนวยความสะดวกในเรื่องของเอกสารทุกอย่างและเมื่อจัดตั้งได้เรียบร้อยแล้ว จะมีการประสานของงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ไปจัดกิจกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมอบรมเพื่อเสริมความรู้ให้สมาชิก และคณะกรรมการ ซึ่งทำให้เกิดเครือข่ายระหว่างสมาชิกและคณะกรรมการ ตลอดจนเครือข่ายระหว่างบุคคลกับสหกรณ์เครดิตยูเนียน ทั้งยังสนับสนุนการพัฒนาการทำงานของสหกรณ์เครดิตยูเนียนจังหวัดเพชรบุรีให้เข้มแข็งเป็นเครือข่ายที่ใหญ่ที่สุดในประเทศ และสามารถเอื้อเพื่อช่วยเหลือสหกรณ์เครดิตยูเนียนอื่นๆ ได้ สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกของสหกรณ์ฯ ในแต่ละเขตพื้นที่ ภายในประเทศ ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูล ดังนี้

“จนกระทั่งมีเครือข่ายเต็มบ้านเต็มเมือง เครือข่ายเพชรบุรีมากที่สุดในประเทศไทย ฝีมือ อาจารย์สุวิทย์ หมดเลย” (นิวัต กลิ่นงาม, 2560)

“อาจารย์บอกว่าหนองจอกตั้งยากมาก เพราะคนไม่เชื่อและชื่อก็เป็นภาษาอังกฤษด้วย อะไรก็ไม่รู้เครดิตยูเนียน อาจารย์บอกว่าช่วงนั้น อาจารย์ใช้วิธีเดินตามบ้านเลย เดินแต่ละบ้าน ตอนนั้นที่บ้านยังไม่เป็น เพราะยังไม่เชื่อเหมือนกัน แต่แฟนไป ไปเที่ยวแรกได้คน 60 คนเลย” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

“แต่ว่าถามจากอดีต อาจารย์สุวิทย์แก็เป็นคนเริ่มดำเนินการในการจัดตั้งกลุ่มนศ.รับ และก็ในเรื่องของการอุทิศความทุ่มเท เวลาแกจัดตั้งกลุ่ม แกจะออกทุกอย่างให้ ก็คือในเรื่องของสมาชิกมาสมัครวันแรกเนี่ย ในเรื่องของเอกสารทุกอย่างและก็เมื่อพอจัดตั้งได้เรียบร้อยแล้ว แกก็จะมีของบขอประสาน งบสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเนี่ย ไปจัดกิจกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมอบรมเพื่อเสริมความรู้ให้สมาชิก คณะกรรมการ แกก็จะของบตรงนี้มาใส่สนับสนุนการพัฒนาการทำงาน และเพชรบุรีถือว่าเป็นจังหวัดที่มีสหกรณ์เครดิตยูเนียนเยอะที่สุดในประเทศไทย จังหวัดเดียว ณ เวลานั้นก็ยังมีเป้าหมายที่จะให้ประชากรจังหวัดเพชรบุรี 4-5 แสนคนขณะนี้ให้เป็นเครดิตยูเนียน 70 80 90% ซึ่งมีระยะเวลาของแกลงแผนไว้อยู่นั้น แสดงว่าอาจารย์สุวิทย์แกลงแผนไว้นานกว่าแกลงไปไม่ได้ว่านั่นแหละ” (สุภาพ จันทรพิรมย์, 2560)

2.2.2 การยอมรับนับถือ

สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นบุคคลที่มีความสามารถในการทำงานได้สำเร็จจนเป็นที่ยอมรับ เชื่อถือ ไว้วางใจ ได้รับการยกย่อง ชมเชย จากเพื่อนร่วมงานและเพื่อนบ้าน จนได้รับมอบหมายให้ทำงานที่สำคัญจากผู้บังคับบัญชา และมีเพื่อนร่วมงานขอคำแนะนำในการปฏิบัติงาน เล็งเห็นได้จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นต้นแบบที่ดีที่สุดในทัศนคติของบุญชอบ ผ่องอำไพ และยังคงยกย่องเป็นบุคคลที่มีการวางแผนและให้คำแนะนำได้ดี ที่สามารถชี้แนะ บรรยายแล้วทำให้คนยอมรับในเรื่องนั้นๆ ได้ ซึ่งทำให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นผู้มีบารมี มีวิสัยทัศน์ มีความคิดดี ริเริ่มสร้างสรรค์ ทั้งยังเป็นผู้แนะนำให้ใช้ปรัชญาของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ในเรื่องเศรษฐกิจเศรษฐกิจพอเพียง พออยู่พอกินตามสภาพของตนเอง และทุกคนศรัทธาในความเป็นครูบาอาจารย์ เวลาบรรยายทำให้มีผู้สนใจฟังเป็นจำนวนมาก เนื่องจากพูดอธิบายเกี่ยวกับข้อเท็จจริงและทำให้ทุกคนติดตามและประจักษ์ดังคำสอนนั้น และผู้ฟังก็จะนำคำสอนเหล่านั้นไปพูดปากต่อปาก เช่น การบรรยายเรื่องการออม ซึ่งให้เห็นว่า หากสมาชิกแต่ละคนออมวันละ 1 บาท จะทำให้มีเงินเก็บไว้ใช้ในยามจำเป็นวันละตามจำนวนของสมาชิก และหากทุกคนทั้งประเทศไทยออมจะทำให้มีเงินออมจำนวนมาก ส่งผลให้ไม่ต้องไปพึ่งใคร สามารถพึ่งพาตัวเองให้รอดได้ ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“อาจารย์เป็นแบบที่ดีที่สุดเลย เป็นคนที่มีการวางแผนแนะนำดีมาก เพื่อชี้แนะพูดแล้วคนเชื่อ ผมว่าการพูดให้คนเชื่อ ไม่ง่ายนะ อาจารย์เป็นคนมีบารมี มีวิสัยทัศน์ มีความคิดดี ริเริ่มสร้างสรรค์ ผมอ่านบทความของอาจารย์มาหมดเลยเนี่ย ผมก็ว่าอาจารย์เป็นคนแนะนำให้ใช้ปรัชญาของพระเจ้าอยู่หัวนะ ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการออม ไม่ฟุ่มเฟือย พออยู่พอกินตามสภาพของคนเรา พูดว่าต้องมีการออม ไม่ใช่ให้ทั้งหมด” (บุญชอบ ผ่องอำไพ, 2560)

“ผมว่ามันเกิดศรัทธาในตัวอาจารย์นะว่า สอนในราชภัฏเนี่ย ทุกคนรู้จักหมด พออาจารย์ออกมาทำงานเนี่ย ออกมาข้างนอก คนข้างนอกเหมือนกับเป็นสาวก อาจารย์เลยอะ อย่างผมเนี่ยเป็นสาวกเลยเพราะว่าอะไร เพราะว่า พออาจารย์สุวิทย์มาพูดเราอยากฟังแล้วเราก็บ้างของท่านไปพูดต่อ ถามว่าทำไมพูดถึงคนเชื่อ แกพูดคำผมคำหนึ่งว่า เรื่องมันระบาด เพราะว่าตำบลของผมมีประชากร 5,399 คน ถ้าหากว่าสมาชิกออมวันละ 1 บาท เราต้องมีเงินวันละ 5,399 บาท ถ้าหากว่าเราออมในวันเดียวนะ ใน 1 เดือนอะ เท่าไหร่ ถ้าประเทศไทยประชากร 60-70 กว่าล้านออมวันละ 1 บาท จะมีเงินวันละเท่าไร วันหนึ่งมีเงินตั้ง 60-70 กว่าล้าน 2 วันเท่าไร ผมว่าประเทศ

ไทยทำอย่างนี้ไม่ต้องไปพึ่งใครนะ พึ่งตัวเองได้รอดเลยนะ” (บุญชอบ ผ่องอำไพ, 2560)

“อันนี้คือจุดเด่นที่ทำงานมุ่งมั่น อันนี้จริงๆ และเป็นแบบอย่าง และเสียสละนะ จนกระทั่งคนเขายอมรับและศรัทธา ศรัทธาสร้างไม่ถ่างนะ ศรัทธาต้องทำให้เขาเชื่อถือ ยอมรับ อาจารย์สุวิทย์” (นิวัต กลิ่นงาม, 2560)

2.2.3 คนพื้นที่

สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นมิตรกับชาวบ้านทุกคนในหมู่บ้าน ให้ความเป็นกันเองกับทุกคน แสดงให้เห็นว่าทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน มีมนุษยสัมพันธ์และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเสมอภาค สงสารชาวบ้านที่เป็นหนี้นอกระบบจึงคิดหาวิธีช่วยเหลือ โดยตั้งกลุ่มสหกรณ์เครดิตยูเนียนขึ้นเพื่อออมเงิน และปันผลแก่สมาชิก จัดตั้งกองทุนต่างๆ เพื่อช่วยเหลือสมาชิก เมื่อมีบุคคลในพื้นที่เจ็บป่วยก็ไปเยี่ยมเยียนถามสารทุกข์สุขดิบมีเงินสมทบช่วยเหลือยามเจ็บไข้ได้ป่วย เมื่อมีคนถึงแก่กรรมก็ไปงานศพและเป็นเจ้าภาพงานศพ ยกหนี้สินให้แก่คนตาย ทำให้คนตายไม่ต้องชดใช้หนี้สิน และมีเงินให้แก่บรรดาญาติผู้ตายเพื่อไว้ใช้ในการจัดพิธีศพ มีกองทุนเพื่อนช่วยเพื่อน กองทุนสนับสนุนทุนการศึกษาแก่บุตรหลาน ทำให้คนในพื้นที่ให้ความเคารพยำเกรง ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ผมชอบทักทายคนอื่นก่อนเสมอ คนอื่นต้องมาก่อน อยู่ๆ มาถึงสงสารชาวบ้านที่เป็นหนี้นอกระบบจึงคิดหาวิธีช่วยเหลือ โดยตั้งกลุ่มขึ้นเพื่อออมเงินไว้ช่วยเหลือ” (สุวิทย์ เปียผ่อง, 2560)

“มันก็เกิดจากความเชื่อใจของคนในพื้นที่ว่า คือหลักการของเครดิตยูเนียนให้ช่วยกันและกันก็อยู่ที่ชาวบ้านเชื่อใจแล้วว่า เครดิตยูเนียนเป็นสมาชิกแล้วมันคงแน่นนอน เพราะอยู่ที่การประชาสัมพันธ์ของเครดิตยูเนียน คือ แต่ละสหกรณ์ก็จะมีเทคนิคในการเรียกสมาชิกเข้า โดย อย่งวิธีไปงานศพอย่างนี้ อย่างคนที่เป็นสมาชิกเครดิตยูเนียนสหกรณ์ก็ไปเป็นเจ้าภาพให้เพราะทุกที่จะทำเหมือนกัน จะไปเป็นเจ้าภาพให้และก็ช่วงพระสวดจบก็จะขอเวลาเจ้าภาพประชาสัมพันธ์ว่า ใน ก เป็นสมาชิกเครดิตยูเนียนนะตอนนี้มีเงินฝากอยู่ 5,000 บาท สหกรณ์สมทบให้อีก 5,000 บาท เป็นหนึ่งหมื่นแล้ว มีหนี้ยู่สองหมื่น เนื่องจากเป็นสมาชิกสหกรณ์ที่ดี ฉะนั้น

“นี่สองหมื่นสหกรณ์ยกให้ฟรีและก็ยังมิดัวเพื่อนช่วยเพื่อน ตรงที่เพื่อนช่วยเพื่อนก็ ยังได้เงินอีกเป็นแสน เพราะฉะนั้นคนที่ยังไม่เป็นสมาชิกเขาก็เหมือน เอ๊ะ ก็ช่วยจริงๆ ได้จริงๆ แล้วเป็นหนี้ก็ไม่ต้องใช้ ถ้ากู้ธนาคารมาเป็นหนี้ก็ต้องใช้ แต่ไม่ต้องเลย และให้สูงสุดถึง 5 แสน” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

2.2.4 บทบาทอาจารย์

สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ชอบเรียนรู้ ฝึกฝน และ ตั้งใจทำงานอย่างจริงจัง มีคุณธรรม โปร่งใส มีการปฏิบัติตนเป็นต้นแบบหรือแม่พิมพ์ เพื่อให้ลูกศิษย์ได้รับความรู้ ด้วยการตั้งใจสอนในสิ่งที่อยากให้เข้าใจได้ง่ายอย่างมีเหตุผล สามารถอธิบายให้ผู้ฟังเข้าใจได้อย่างลึกซึ้ง ตรงไปตรงมา ตลอดจนผู้ฟังสามารถนำไปคิดวิเคราะห์ต่อๆ ไปได้ เมื่อมีผู้สงสัยหรือไม่เข้าใจซักถาม และสามารถตอบคำถามได้อย่างชัดเจน ทั้งยังเป็นอาจารย์ที่ใจดี มีเมตตา อุทิศทั้งแรงกายแรงใจให้กับลูกศิษย์ การใช้เวลาแก่ลูกศิษย์อย่างเต็มที่ ไม่เกี่ยงว่าจะเป็นอย่างเวลาไหน แม้กระทั่งในช่วงเวลารับประทาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ เปียผ่อง จะดูแลใส่ใจลูกศิษย์ ให้โอกาสแก่ผู้ที่ด้อยโอกาสได้ทำงานเพื่อให้สังคมยอมรับ ทำให้ทุกคนรักกัน ให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ทอดทิ้งกัน ยามใครเดือดร้อนสามารถมาปรึกษาได้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ เปียผ่อง จะช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาลูกศิษย์ โดยไม่มีการปิดบังใดๆ และไม่หวังผลตอบแทน ลูกศิษย์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ เปียผ่อง เล่าว่า อาจารย์เป็นคนดีคนหนึ่งของสังคม เมื่อตอนเกษียณไปลูกศิษย์มีความอาลัยอาวรณ์และเสียดาย ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ที่มันขยายได้ไวนขนาดนี้ ก็คือหนึ่ง อาจารย์สุวิทย์มีส่วนก่อตั้งและก็เกิดขึ้นในสถานศึกษา มันเกิดอยู่ในมหาวิทยาลัย พอเกิดอยู่ในมหาวิทยาลัยปุ๊บเนี่ย นักเรียนนักศึกษาคนข้างในก็รู้ว่ามันคืออะไร แล้วกลุ่มคนเหล่านี้เมื่อจบการศึกษา ก็ย้ายกันไปทำงานที่ธนาคารก็เป็นส่วนหนึ่งในเรื่องของการได้สื่อสาร สื่อสารความเป็นยูเนียนให้กับสมาชิก ให้กับคนในจังหวัดได้รู้อย่างรวดเร็ว” (สุภาพ จันทรพิรมย์, 2560)

“คนเป็นครูเนี่ย ผมว่ามันเกี่ยวกับว่า มีคุณธรรมสูง แล้วก็คนเคารพนับถือ คนเป็นครูเนี่ย ไม่ทำให้คนบอบช้ำ เราคนเป็นครูเนี่ย คุณธรรมในตัวเขาเพราะว่าเขาเป็นครู เนี่ยสำคัญมาก” (บุญชอบ ผ่องอำไพ, 2560)

“อาจารย์ สุวิทย์ เป็นอาจารย์ที่ใจดีและก็สอนเราเข้าใจ อาจารย์มีเมตตา ให้ทุกคนรักกัน ให้ช่วยเหลือกัน ถ้าใครเดือดร้อนก็มาปรึกษาอาจารย์ อาจารย์ก็จะช่วยเหลือให้คำปรึกษาลูกศิษย์ โดยที่ว่าไม่ได้บีบบัง ไม่ได้อะไรเลย อาจารย์เป็นคนดีคนหนึ่ง ของสังคม อาจารย์เกษียณ ไปพวกเรา ก็เสียดาย ไม่อยากให้อาจารย์เกษียณเลย” (ศิษย์เก่าหลักสูตรสหกรณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2560)

“พอทำงานด้วยที่เราเห็นเป็นอันดับแรกคือการให้กับลูกศิษย์ คือการให้เวลา คือคนเป็นครูเรื่องเวลามันเป็นเรื่องปกติอยู่แล้วที่ต้องให้ แต่อาจารย์สุวิทย์ให้เต็มทีเดียว ไม่มีมีคำว่านี่คือเวลาของครูนะ เธออย่ามายุ่ง อะไรอย่างนี้ไม่ใช่ ตลอดเวลาและรวมเวลาไปทานข้าว ก็จะต้องเลี้ยงดูลูกศิษย์ด้วยเข้าไปและไม่ว่าลูกศิษย์คนนี้จะอยู่ในสภาพไหน เช่นบางคนอาจจะอยู่ในสภาพที่ไม่ได้เต็มร้อย คืออาจจะไม่มีร่างกายหรือความคิดเต็มร้อยแบบคนอื่น ไม่เคยตัดโอกาส แก่ก็เรียกใช้ คือบอกว่า คนเหล่านี้เหมือนว่าคือต้องให้เขาได้ทำงาน ให้สังคมยอมรับ เราต้องยอมรับเขา เขาจะารู้สึกว่าไม่ถูกทิ้ง คือเห็นก็ได้ความคิดจากแกเยอะนะ จากอาจารย์สุวิทย์เนี่ย จากการที่เขาทำและบางครั้งเขาก็สอนด้วย” (นรินทร์ ศรีวรรณารถ, 2560)

2.3 กิจกรรมเกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี

สุวิทย์ เปียผ่อง ได้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการชุมชน (กองทุนวันละบาท) ในตำบลต่างๆ เพื่อช่วยเหลือสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียน บาท กองทุนวันละบาทเมื่อออมครบ 1 ปีจะมีเงินสะสมจำนวนประมาณ 365 บาท กรณีที่สมาชิกสะสมครบ 5 ปี จะได้รับเงินบำนาญปีละ 500 บาท เรื่อยไปจนกว่าสมาชิกรายนั้นจะเสียชีวิต ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“อย่างที่นี่ก็มีกองทุนออมวันละบาท ให้สมาชิกแต่ไม่ได้บังคับนะ แล้วแต่ใครจะสมัคร กองทุนวันละบาท ปีหนึ่งก็ 365 บาท พอใครเป็นสมาชิกวันละบาทครบ 5 ปี ก็จะได้เงิน บำนาญปีละ 500 กองทุนวันละบาทจะจ่ายให้ ถ้าใครเป็นครบ 5 ปี ก็จะได้ปีละ 500 เรื่อยไปจนกว่าจะเสียชีวิต” (บุญชู นวรัตน์, 2560)

“แล้วอาจารย์ก็ยังมีกองทุนวันละบาทที่เป็นสวัสดิการของภาครัฐเนี่ย อาจารย์รณรงค์อยากให้กองทุนนี้โตทุกหมู่บ้าน” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

การดำเนินงานของสหกรณ์เครดิตยูเนียนจะช่วยเหลือแก่สมาชิกแบบครบวงจรวัฏจักรชีวิตมนุษย์ ตั้งแต่เกิด แก่ เจ็บ ตาย และทุนการศึกษาสำหรับเด็ก กรณีที่สมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียน วิทยุหนุ่มสาวแต่งงาน สหกรณ์เครดิตยูเนียนมีเงินขวัญถุงมอบให้แก่คู่บ่าวสาว และเมื่อมีบุตร สหกรณ์เครดิตยูเนียนจะมีเงินมอบให้ บางแห่งให้เมื่อมีบุตร ได้สูงสุดถึง 3 คน (สามท้อง) บางแห่งให้เมื่อมีบุตร สูงสุด 2 คน ยามลูกเจ็บป่วยก็มีสวัสดิการรักษายาบาลให้ทั้งลูกทั้งสมาชิกที่เจ็บป่วย ยามเจ็บป่วยปกติเบิกได้ตลอดทั้งปี เมื่อบุตรเข้าโรงเรียน มีทุนการศึกษาสำหรับเด็กให้ โตขึ้นเป็นหนุ่มจะบวชเรียน ทางสหกรณ์เครดิตยูเนียนจะมีทุนให้ช่วยเหลือในการบวชเรียน กรณีสมาชิกเสียชีวิตจะมีเงินดูแลครอบครัวของผู้เสียชีวิตให้ตามสัดส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบ และยกเลิหนี้สินของสหกรณ์เครดิตยูเนียนให้โดยเครือญาติของผู้ตายที่ยังมีชีวิตอยู่ ไม่ต้องชำระคืน เป็นการช่วยเหลือในเบื้องต้นเพื่อบรรเทาความทุกข์ยาก หลักเกณฑ์หรือรายละเอียดงบประมาณที่ช่วยเหลือแก่สมาชิกสหกรณ์ฯ ขึ้นอยู่กับฐานะสหกรณ์ฯ นั้นๆ บางแห่งมีเงินจำนวนมากจะจ่ายให้มาก บางแห่งมีเงินน้อยจะจ่ายให้พอประมาณ ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ในส่วนของสหกรณ์ที่ต้งขึ้นมา ก็มีสวัสดิการ เรียกว่ามีสวัสดิการตั้งแต่เกิดจนตาย สมาชิกเครดิตยูเนียนด้วยกัน วิทยุหนุ่มสาวแต่งงานเราก็มีเงินขวัญถุง เป็นเงินขวัญถุงให้ มีลูกเราก็ให้ บางแห่งให้ก็ให้ถึง 3 คน สามท้องว่าเงินเยอะ ลูกเจ็บป่วยก็มีสวัสดิการรักษายาบาลให้ทั้งลูกทั้งสมาชิกเจ็บป่วย พอเข้าโรงเรียน มีสวัสดิการการศึกษาให้ โตขึ้นเป็นหนุ่มจะบวชเรียนมีทุนให้ช่วยเหลือในการบวชเรียน แล้วก็เจ็บป่วยปกติเบิกได้ทั้งปีอยู่แล้ว แล้วแต่ฐานะสหกรณ์นะครับ บางแห่งมีเงินเยอะก็ให้เยอะ บางแห่งมีเงินน้อยก็พอประมาณ” (บุญชู นวรัตน์, 2559)

“ถ้าเสียชีวิตก็มีเงินดูแลครอบครัว ตามสัดส่วน ตามระเบียบที่เรากำหนดไว้ เป็นการช่วยเหลือกันเบื้องต้นเพื่อช้บน้ำตาให้กับคนที่ทุกข์ยาก” (บุญชู นวรัตน์, 2560)

“อันที่สองคือของเขาพัฒนาการเป็นให้คนเดือดร้อนมายืมได้ ให้สวัสดิการอีกเกิดแก่เจ็บตาย เป็นทุกวงจรของชีวิตเนี่ย ตายไปยกหนี้ให้เลย ทำนองนั้น แบบนี้มีองค์กรที่ไหนให้ได้” (นิวัต กลุ่มงาม, 2560)

สุวิทย์ เปียผ่อง ได้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการรักษายาบาล โครงการไครป่วยช่วยทำบุญ 20 บาท เพื่อช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกที่เจ็บป่วย โดยรวมสมาชิกเป็นกองทุนละไม่เกิน 300 คน โดยเพื่อนสมาชิกจะช่วยกันทำบุญคนละ 20 บาท เมื่อสมาชิกที่ป่วยเข้ารับรักษาตัวเป็นคนไข้ในโรงพยาบาล

จะได้รับเงินเยี่ยมไข้ครั้งละ 1,000-6,000 บาท ขึ้นอยู่กับจำนวนสมาชิกของแต่ละกองทุน ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“เจ็บไข้ได้ป่วยไปเอาบิดมา เอาใบเสร็จมา ได้ปีละ 1,000 บาทบ้าง 200 บาท บ้าง 500 บ้าง แล้วแต่ฐานะสภกรณ์” (พงษ์ธร สองศรี, 2560)

“แล้วตอนนี้ก็มีโครงการและกั้ดำเนินการอยู่คือ โครงการใครป่วยช่วยทำบุญ 20 บาท เอาไว้ช่วย กั้ให้แต่ละหมู่บ้านตั้งกลุ่มรวมกันขึ้นมา กลุ่มละ 100-300 คน และเวลามีคนหนึ่งบอกว่าเวลาที่เราไปนอนโรงพยาบาล เพื่อนๆ สมาชิกก็จะช่วยกันออกคนละ 20 บาท เพื่อจะรวมเงินได้ 4,000 บาท เวลาใครเจ็บก็จะชวนอาจารย์ไปเยี่ยมด้วย ถ้าเรามีเวลาก็จะเยี่ยมที่โรงพยาบาล แต่ว่างานมันก็เยอะ บางทีหลายอย่าง กั้จะเอาดอกไม้ไปเยี่ยมที่บ้าน ตอนนี้ก็ตั้งไว้หลายกลุ่มแล้วของที่หนองจอกก็มี เวลาใครเจ็บใครป่วยก็เอาใบเสร็จไปเก็บแต่ละกลุ่มๆ มันจะมีเงินของภาครัฐเข้ามาสมทบด้วย เวลาใครเจ็บเขาก็จะมาทำลงชื่อ ลงสมุด เบิกคั้ง แล้วก็จะมีกรรมการอีกคนหนึ่งรับฝากเงินไว้” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

“อีกส่วนเป็นโครงการไม่ใช้กองทุน โครงการใครป่วยช่วย 20 บาท หมายถึงว่า สมาชิกที่เป็นของกองทุนนี้ ถ้าป่วย สมาชิกเราจะเก็บเงินคนละ 20 บาท แล้วเอาไปเยี่ยมไข้ ไปดูแล ดูแลคนเฝ้าไข้ ค่ารถ ค่าอาหาร ค่าการกินที่จะไปเฝ้าไข้ ไปดูแล มันก็ทำให้คนที่ครอบครัวที่ประสบปัญหาเบาบาง คลี่คลายความทุกข์ยากไปได้ ได้เงินกลุ่มละ 1,000-2,000 บางกลุ่มเขาสมาชิกมาก เขาเก็บได้เก็บได้เยอะเกือบ 5,000 - 6,000 บ้างก็มี กั้เป็นการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน เมื่อตาย เสียชีวิตก็ได้เงินก่อนนี้แต่ว่าเป็นบางแห่ง ไม่ทุกแห่ง อย่างของเราใครป่วยเรากั้ให้ช่วย ใครตายเรากั้ให้เป็นการช่วยเหลือกัน ในเบื้องต้น” (บุญชู นวรัตน์, 2560)

สุวิทย์ เปียผ่อง ได้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการบำนาญ โดยการนำเงินค่าหุ้นขณะที่สมาชิกอายุครบ 60 ปีของแต่ละคนมาแบ่งจ่ายคืนเป็นบำนาญรายเดือนเป็นเวลา 20 ปี เท่ากับ 240 เดือน เช่น ตอนที่มียุครบ 60 ปี มีเงินหุ้นจำนวน 60,000 บาท จะได้บำนาญเดือนละ 360 บาท วิธีการนี้จะทำให้สมาชิกได้ใช้เงินค่าหุ้นก่อนตาย แทนที่จะไม่ได้ใช้เลย แต่มีเงื่อนไขว่าสมาชิกผู้ประสงค์จะรับบำนาญรายเดือนจะต้องสมทบเงินเข้ากองทุนนี้วันละบาทเป็นเวลา 5 ปีก่อน ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“และตอนนี้โครงการหนึ่งซึ่งใฝ่ฝันอยากให้เป็นจริงคือ อยากให้สมาชิกของ สหกรณ์เครดิตยูเนียนเนี่ยมีบำนาญ ได้รับบำนาญหลังจากอายุ 60 ปี ไปแล้ว ให้มี บำนาญกินบ้าง โดยที่ให้สหกรณ์เป็นผู้ดำเนินการ เป็นผู้จ่ายเงินบำนาญตัวนี้ โดยใช้ เงินของสมาชิกเอง ที่ฝากเป็นเงินสะสมไว้ละ แล้วก็เอามา อาจารย์ก็มีสูตรให้คิด ตอนนี้กำลังเริ่มโครงการอยู่” (ประยงค์ ใจเที่ยง, 2560)

สุวิทย์ เปียพ่อง ได้จัดตั้งสวัสดิการช่วยเหลือสมาชิกเครดิตยูเนียนตั้งแต่เกิดจนตาย กรณีที่สมาชิกเครดิตยูเนียนแต่งงานกัน ทางสหกรณ์จะมีเงินขวัญถุงให้ เมื่อมีบุตรจะได้รับเงิน สวัสดิการ บางแห่งให้แก่บุตรสูงสุดจำนวน 3 คน เมื่อสมาชิกหรือบุตรเจ็บป่วย ทางสหกรณ์ก็มีเงิน ชดเชยให้สามารถเบิกจ่ายได้ตลอดทั้งปี เมื่อบุตรถึงวัยเข้าศึกษาในโรงเรียน ก็จะมีสวัสดิการศึกษา ให้ เมื่อบุตรชายโตขึ้นได้บวชเรียน จะมีทุนช่วยเหลือในการบวชเรียน ทางสหกรณ์จะจัดสรรให้ แยกต่างกันตามสัดส่วนฐานะทางการเงินของสหกรณ์แต่ละแห่ง เมื่อสมาชิกเสียชีวิต ทางสหกรณ์ จะร่วมเป็นเจ้าของและจัดสรรเงินให้แก่ญาติ ตลอดจนยกเลิกหนี้สินให้เลย ทางสหกรณ์จะไม่ทวง กิน ไม่ติดต่อหรือทวงถามจากทายาท แต่จะปิดบัญชีเงินกู้ให้เลย ดังนั้นเมื่อสมาชิกเสียชีวิตลงจะไม่ ต้องชำระหนี้สินแก่สหกรณ์ กรณีที่สมาชิกที่ถึงแก่กรรมนั้นมีเงินฝาก หรือมีเงินหุ้น หรือเงินออม ในสหกรณ์ ทางสหกรณ์จะบวกเพิ่มให้อีกเท่าหนึ่งของจำนวนที่สมาชิกมี เมื่อสมาชิกอายุ 70 ปี มี เงินบำนาญให้ ทั้งนี้จะจ่ายเป็นรายเดือน หรือรายปี ขึ้นอยู่กับการบริหารงานของแต่ละสหกรณ์ อย่างไรก็ตามสมาชิกต้องมีประวัติดี ตรงต่อเวลาในการชำระเงินกู้ ไม่ผัดผ่อน กรณีถ้ามีปัญหา สามารถแจ้งหรือร้องขอรับการผ่อนผันได้ตามระเบียบของสหกรณ์ ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ ข้อมูลดังนี้

“มีสวัสดิการนั่นแหละ ช่วยเหลือตั้งแต่เกิดจนตาย สหกรณ์บ้านเราเนี่ย เกิด ตาย มีสมาชิก 2 คน แต่งงานกัน เอากำร้ดมา สหกรณ์เขาให้ตั้งค์แล้ว คนละ 500 บาท ฝากขวัญถุง มีลูกขวัญถุงไปอีก 500 บาท ถ้าหลายพัน คณะกรรมการสหกรณ์ใส่บัญชี ฝากไว้ให้ ส่งเสริมการออมเรื่อยมา จนถึงปัจจุบันนี้มันเท่าไร่แล้ว หากเกิดแก่ เจ็บป่วย 70 ปี มีบำนาญชานาให้เดือนละ 1,000 บาท ปีละ 1,000 บาท แล้วแต่ สหกรณ์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ได้ตั้ง มีฌาปนกิจ ตอนกู้ก็มีค้ำประกันให้อีก สวัสดิการหนึ่ง สวัสดิการ 2 กู้เงินไม่เกิน 5 แสนบาท ตาย เขจะมีที่ประกัน เขาจะเอาเงินมาช่วยเรา 5 แสนบาท พร้อมดอกเบี้ย สวัสดิการ 2 มีหุ้นอยู่เท่าไร่ 5 หมื่น กู้ 5 แสน ต้องมี 5 หมื่น ขึ้น เขาให้มาอีก 5 หมื่น ทายาทเอาไป 1 แสนเลย หุ้นอะ เดิมบวกของใหม่ที่ได้มาอีก

1 เท่า เป็นหนึ่งแสน ไปเลย ทายาทได้ไปเลย แล้วตัวนี้เขาใช้หนี้ให้ครบ ทั้งต้นทั้ง ดอกเบี้ย แต่สมาชิกต้องทำคนซื้อสัจจะนะ” (พงษ์ธร สองศรี, 2560)

“ในส่วนของสหกรณ์ที่ตั้งขึ้นมา ก็มีสวัสดิการ เรียกว่ามีสวัสดิการตั้งแต่เกิด จนตาย สมาชิกเครดิตยูเนียนด้วยกัน หนุ่มสาวแต่งงานเราก็มีเงินขวัญถุง เป็นเงินขวัญ ถุงให้ มีลูกเราก็ให้ บางแห่งให้ก็ให้ถึง 3 คน สามท้องว่านั่นเออะ ลูกเจ็บป่วยก็มี สวัสดิการรักษาพยาบาลให้ทั้งลูกทั้งสมาชิกเจ็บป่วย พอเข้าโรงเรียน มีสวัสดิการ ศึกษาให้ โตขึ้นเป็นหนุ่มจะบวชเรียนมีทุนให้ช่วยเหลือในการบวชเรียน แล้วก็ เจ็บป่วยปกติเบิกได้ทั้งปีอยู่แล้ว แล้วแต่ฐานะสหกรณ์นะครับ บางแห่งมีเงินเยอะก็ให้ เยอะ บางแห่งมีเงินน้อยก็พอประมาณ ถ้าเจ็บป่วยมีเงินเยี่ยม มีเงินดูแลเสียชีวิตก็มีการ ไปเยี่ยมเยียนรวบรวมเงินไปช่วยกัน ร่วมเป็นเจ้าภาพ มีเงินก้อนไป มีเงินใส่ซองไป ช่วย ไปร่วมเป็นเจ้าภาพ กรณีของสมาชิกที่กู้เงินของสหกรณ์ไปเรามีหนี้ตั้งแต่วัน กู้ จนถึงวันเสียชีวิต เหลือหนี้กับสหกรณ์เท่าไร เรายกให้เลย ไม่เอาแล้ว ยกหนี้ให้ มี เงินฝาก มีเงินหุ้นหุ้นเท่าไร เงินออมเท่าไรเราก็บวกให้เท่าตัว สวัสดิการนี้เป็น สวัสดิการของชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย ซึ่งสหกรณ์ทุกแห่ง ส่วน ใหญ่เป็นสมาชิกของสหกรณ์นี้ เรียกว่า สวัสดิการ สก 1 สก 2 สก 1 คือสวัสดิการ คุ้มครองเงินกู้ สก 2 คือสวัสดิการช่วยเหลือเงินฝาก คือเพิ่มให้อีกเท่าตัว ทำให้ สมาชิกมีกำลังใจในการที่จะออมมากขึ้น ใครมีเงินออกมากก็ได้มาก ตามเกณฑ์ ที่เรา กำหนดไว้ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นต้องเป็นสมาชิกที่ดี ไม่ผิคนัด ไม่ขาดส่ง มาส่งต้น ส่งดอก ส่งหุ้น สม่ำเสมอ เราก็จะให้ คุณแลตรงนี้ และก็บางคนมีสมาชิกสวัสดิการกองทุน สมทบ กองทุนสมทบเรียกว่า สก5 เขาชุมนุมตั้งเป็นสมาคมฌาปนกิจสงเคราะห์ เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จะเก็บใครเสียชีวิต เก็บศพละ 60 สตางค์ ทั่วประเทศ ไทย ก็จะได้เงิน 130,000 บาท ช่วยในการจัดทำศพและก็มีหนี้ก็ยกหนี้ให้ ไม่ทวงคืน ไม่ติดต่อ หรือทวงถามจากทายาท หมดกัน ปิดบัญชีเงินกู้” (บุญชู นวรัตน์, 2560)

2.4 เครือข่ายสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี

2.4.1. ชมรมเครดิตยูเนียนเพชรบุรี ทำหน้าที่ส่งเสริมเผยแพร่จัดตั้งและพัฒนาเครดิต ยูเนียนให้มีความเข้มแข็งและมีจำนวนสหกรณ์และมีจำนวนสมาชิกเพิ่มขึ้น ชมรมเครดิตยูเนียนจะมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันเดือนละ 1 ครั้ง และเป็นการประชุมสัญจรไปตาม สหกรณ์ต่างๆ ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ปัจจัยความสำเร็จเครดิตยูเนียน คือหนึ่ง ถ้าในแง่หลักการ หลักการเครดิตยูเนียน อันที่สองในแง่ของบุคคล ถ้าโดยบุคคลนั้นคือ อาจารย์สุวิทย์ ถ้าโดยองค์กรบุคคลนั้นคือกรรมการเครดิตยูเนียนจังหวัดเพชรบุรี และ กรรมการเครดิตยูเนียนแต่ละแห่ง รวมทั้งสมาชิกของเครดิตยูเนียน ซึ่งทำให้คนที่เขาเรียนรู้ขึ้นไปเนี่ย มันต้องอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ ประชุม สัมมนา มันมากหลาย ถ้าคุณมองในเรื่องของการรวมคนและให้มีระบบการคิดหรือว่าระบบการคิดเขาเรียกว่า โปรแกรมการคิดไปในทางเดียวกันไม่ง่าย” (นิวัต กลิ่นงาม, 2560)

“การประชุมเครือข่าย ชมรมเครดิตยูเนียน จังหวัดเพชรบุรี แล้วแต่ภารกิจส่วนใหญ่เราจะกำหนดเป็นสัปดาห์ที่ 2 ของเดือน วันเสาร์ แต่ถ้ามีภารกิจสำคัญ การที่มีเปลี่ยนแปลงจะมีหนังสือแจ้งไป โทรศัพท์แจ้งไป ขอเลื่อนเป็นวันนั้นวันนี้ และก็หมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพสถานที่ประชุม เช่น หมุนเวียนไปทุกอำเภอ เดือนนี้คิวของทำนองที่ไหนจะรับ เขาก็คุยกันในอำเภอ แล้วก็ไปเจ้าภาพรับเป็นเจ้าภาพ ได้มีโอกาสไปพบปะกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันแล้ว ก็ทานข้าวกลางวันร่วมกันมีหนึ่งกฎทำให้ความสมัครสมานกลมเกลียวกันดีขึ้นเรื่อยๆ อันนี้เป็นเรื่องของเครือข่ายอย่างเดือนที่แล้วก็ไปประชุมที่สหกรณ์เครดิตยูเนียนท่าข้ามสามัคคี ไปประชุมสถานที่ไม่พอก็อาศัยวัด ประชุมบนวัด ถ้าที่ไหนมีห้องประชุมพอที่จะจุกคนได้สัก 50 คนก็นัดที่สหกรณ์ เดือนหน้าเขาปากช่อง บึงปรือดา” (บุญชู นวรัตน์, 2560)

2.4.2 เครือข่ายสหกรณ์เพชรบุรี สันนิบาตรสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี โดยมีการประชุมร่วมกันกับสหกรณ์ทุกประเภทในจังหวัด เดือนละ 1 ครั้งมีการช่วยเหลือกัน ด้านการเงิน สหกรณ์ที่ขาดสภาพคล่องหรือต้องหาเงินไปลงทุน ในธุรกิจต่างๆ ก็จะช่วยเหลือกันในเวทีประชุมนี้

ชมรมเครดิตยูเนียนเพชรบุรี มีการจัดตั้งปฏิญาณ “เพชรบุรี สัญญาจะช่วยเหลือกันด้านการเงิน สหกรณ์ใหญ่ช่วยสหกรณ์เล็ก พี่ช่วยน้องสหกรณ์พันธมิตร” ซึ่งพิจารณาได้จากผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ที่จดทะเบียนแล้ว 47 แห่ง ที่ยังไม่ได้จดทะเบียนอีกก็ประมาณ 16 กลุ่มที่เตรียมการที่ให้พร้อมจเราก็จัดให้ โดยมีกรมส่งเสริมสหกรณ์เป็นผู้กำกับดูแลแล้วก็มีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์เป็นผู้ตรวจสอบการทำงาน และก็ดูแลเรื่องของทรัพย์สินเงินทอง อาจารย์สุวิทย์ ก็ไม่ได้หยุดเลยนะ ไปเรื่อยไป ไปเยี่ยมไปเยือน ไปแลกเปลี่ยน

เรียนรู้ ไปพบคณะกรรมการ ไปพบสมาชิกอยู่เรื่อยๆ อาจารย์มีโครงการอะไรขึ้นเรื่อยๆ ก็เป็นเรื่องของการช่วยเหลือชาวบ้าน และคิดวิธีการที่จะช่วยเหลือชาวบ้านออกมาเรื่อยๆ” (บุญชู นวรัตน์, 2560)

“ในการจัดตั้งของสหกรณ์เครดิตยูเนียนของเราจะไม่เหมือนสหกรณ์ประเภทอื่นในเรื่องขององค์กรที่จะมาเป็นสหกรณ์ เราจะต้องผ่านขั้นตอนแรกจะเรียกว่ากลุ่มสะสม ระยะหนึ่งโดยที่สาขาเนี่ย ซึ่งมีบทบาทในเรื่องของการช่วยประชาสัมพันธ์ ช่วยส่งเสริมการจัดตั้งเนี่ย คือว่าหลังจากการตั้งกลุ่มมาเนี่ยภายในระยะเวลา 6 เดือนจนถึง 1 ปี เนี่ย กลุ่มเริ่มมีความสามารถ มีคณะกรรมการบริหาร มีความสามารถที่จะดำเนินการเองนะครับ เราก็แยกจากกลุ่มเนี่ย มาเป็นสมาชิกผู้ให้บริการนะครับ ก็คือสมาชิกผู้ให้บริการ กลุ่มและสมาชิกมาเป็นผู้ให้บริการ จากกลุ่มมาเป็นผู้ใช้สมาชิกบริการ อันนี้ก็คือสมาชิกของชุมนุมสหกรณ์ ชื่อเต็มๆ ก็คือ ชุมชุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทยจำกัด” (สุภาพ จันทรพิรมย์, 2560)

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

เรื่องเล่าชีวิตความสำเร็จด้านการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554 นี้ ผู้วิจัยได้สรุป อภิปรายผล และแสดงข้อเสนอแนะ จากผลการศึกษาในภาพรวม ซึ่งได้แบ่งออกหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการวิจัยอัตชีวประวัติของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง ในประเด็นดังนี้
 - 1.1 ชาตินิยม
 - 1.2 ปฐมวัย
 - 1.3 การศึกษา
 - 1.4 ชีวิตครอบครัว
 - 1.5 อุปนิสัยและบุคลิกภาพ
 - 1.6 ผลงานเกียรติคุณที่ได้รับ
2. สรุปผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง ในประเด็นดังนี้
 - 2.1 การจัดการการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
 - 2.2 บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
 - 2.3 กิจกรรมเกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
 - 2.4 เครือข่ายสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
3. อภิปรายผล
4. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย
5. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. สรุปผลการวิจัย

สรุปผลการศึกษา เรื่องเล่าชีวิตความสำเร็จด้านการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554 มีรายละเอียด ดังนี้

1.1 ชาตภูมิ

สุวิทย์ เปียผ่อง เกิดวันอังคารที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2481 ณ บ้านหนองพุทรา หมู่ 9 ตำบลคอนยาง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี บิดาชื่อนายอิน เปียผ่อง เป็นผู้ใหญ่บ้านและเป็นคนดี มารดาชื่อนางอุ๋ เปียผ่อง ทั้งคู่มีอาชีพทำนา สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นบุตรคนที่ 3 จากพี่น้องทั้งหมด 6 คน เดิมครอบครัวมีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ภายหลังมีการ โกงที่ดินทำให้ฐานะครอบครัวยากจน

1.2 ปฐมวัย

สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นเด็กเรียนเก่ง มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้อื่น ชอบช่วยเหลืองานต่างๆ เป็นคนจริงใจ แต่สุขภาพไม่ค่อยดี เจ็บป่วยบ่อย ญาติจึงขนานนามเมื่อหายป่วยจึงให้ไปอาศัยอยู่กับพระที่ วัดเพ็ญ จังหวัดเพชรบุรี

1.3 การศึกษา

ประวัติการศึกษา เริ่มตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับปริญญาตรี มีรายละเอียดดังนี้ ตารางที่ 5 ประวัติการศึกษาของสุวิทย์ เปียผ่อง

ลำดับ	ระดับ	สถาบันการศึกษา
1	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2	โรงเรียนวัดถิ่นปุรา ตำบลคอนยาง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
2	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4	โรงเรียนวัดเพ็ญ ตำบลโพธิ์ไร่หวาน อำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
3	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6	โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์ ตำบลคลองกระแซง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
4	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร
5	ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม (พ.ม.)	กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
6	ปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกชีววิทยา (กศ.บ.)	วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร กรุงเทพมหานคร

1.4 การทำงานและชีวิตครอบครัว

ชีวิตการทำงานของสุวิทย์ เปียผ่อง เริ่มต้นจากการรับราชการครู ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2502 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 6 ประวัติการทำงานของสุวิทย์ เปียผ่อง

ลำดับ	ปี พ.ศ.	ประวัติการทำงานและรับราชการ
1	2502	ครู โรงเรียนศึกษาปัญญา จังหวัดเพชรบุรี
2	2502	รับราชการครูโรงเรียนท่าสาย อำเภوتا่สาย จังหวัดเพชรบุรี (1 ก.ย. 02)
3	2507	รับราชการครูโรงเรียนวัดหนองจอก (ศรีสวรรค์พานิช) จังหวัดเพชรบุรี
4	2512	ผู้ช่วยครูใหญ่ โรงเรียนวัดหนองจอก (ศรีสวรรค์พานิช) จังหวัดเพชรบุรี
5	2518	อาจารย์โท วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
6	2519	อาจารย์โท วิทยาลัยครูเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
7	2528-2534	หัวหน้าคณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
8	2538-2542	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
9	2552-2555	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
10	2556	ข้าราชการบำนาญ
11	2558	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
12	ปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> - ที่ปรึกษาชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย - ที่ปรึกษาเครือข่ายสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี - ที่ปรึกษาสันนิบาตสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี - คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - อนุกรรมการวินัยและการให้ออกจากราชการของข้าราชการส่วนท้องถิ่น

ชีวิตครอบครัวของสุวิทย์ เปียผ่อง โดยเริ่มปี พ.ศ. 2506 เมื่อได้ย้ายมาอยู่ที่ตำบลหนองจอก อำเภอยาง จังหวัดเพชรบุรี ได้สมรสกับนางสำออง เปียผ่อง เมื่อปี พ.ศ. 2508 มีบุตร 2 คน เป็นบุตรชาย 1 คน และบุตรสาว 1 คน และภรรยาเสียชีวิตในปี พ.ศ. 2542

1.5 อุปนิสัยและบุคลิกภาพ

สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นบุคคลที่มีความโอบอ้อมอารี มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น เป็นผู้ให้ มีจิตใจดี ชอบช่วยเหลือ ยึดคนอื่นเป็นศูนย์กลางเสมอ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีอารมณ์ขัน อหยาศัยดี เป็นมิตรกับผู้อื่น มีบุคลิกภาพดี มีวิสัยทัศน์ มีความมั่นใจและภูมิใจในตนเอง ซึ่งเข้าหลักสังคหวัตถุ 4 ได้แก่ 1) ทาน 2) ปิยวาจา 3) อุตถจริยา และ 4) สมานัตตา

1.6 ผลงานเกียรติคุณที่ได้รับ

สุวิทย์ เปียผ่อง มีผลงานเกียรติคุณที่ได้รับต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 7 ผลงานเกียรติคุณที่ได้รับของสุวิทย์ เปียผ่อง

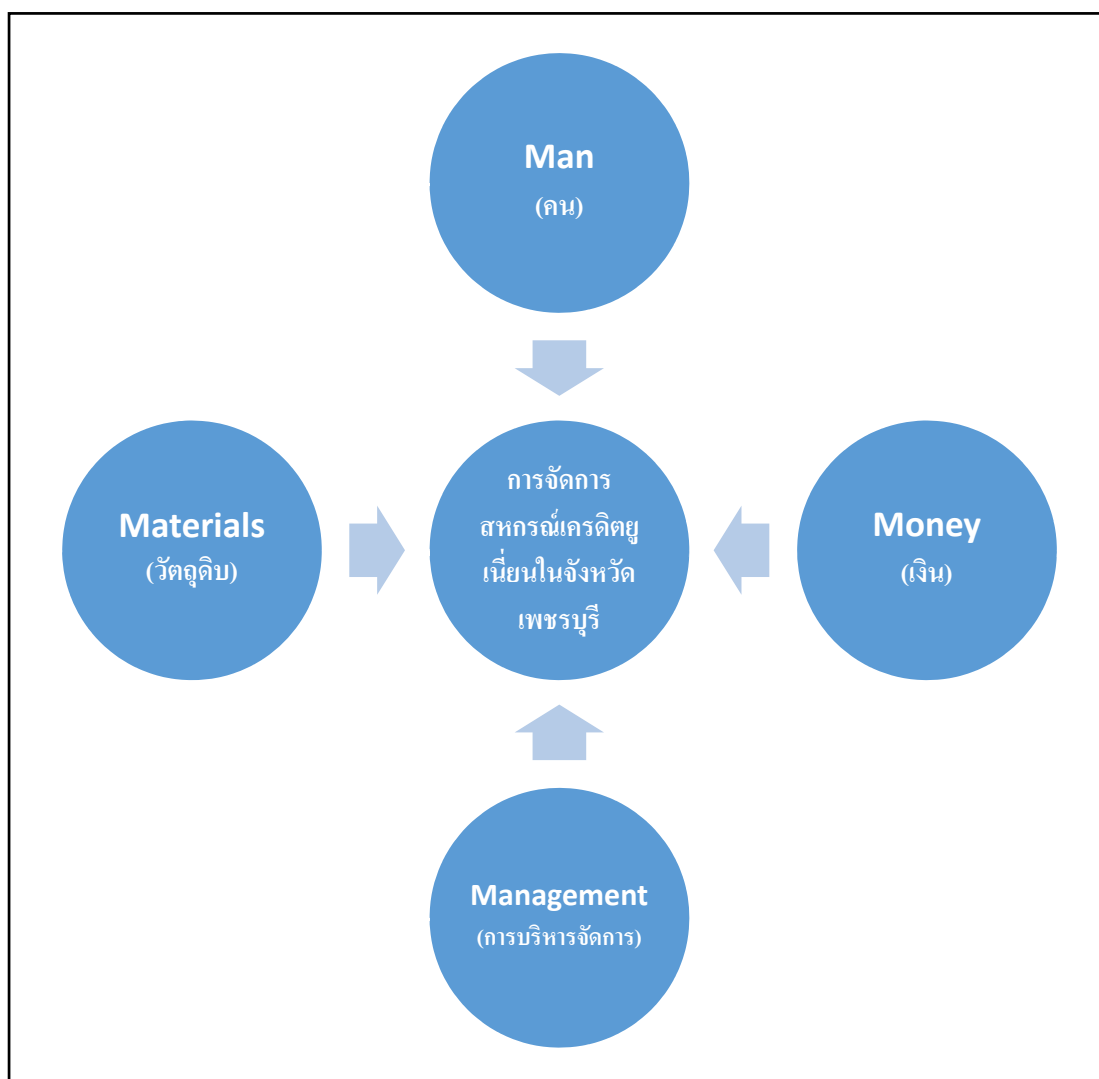
ลำดับ	ปี พ.ศ.	ผลงานเกียรติคุณที่ได้รับ
1	2554	นักสหกรณ์แห่งชาติ ปี 2554 สาขาวิชาการสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ จากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
2	2538	ผู้ที่มีผลงานพัฒนาชนบทดีเด่นจากมูลนิธิบุญถึ้น อุดการ
3	2558	ผู้สูงอายุดีเด่นแห่งชาติ จากสมาคมสภาผู้สูงอายุแห่งชาติประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบรมราชชนนี
4	2558	ปริญญาบริหารธุรกิจ คุุญฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

2. ผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง ในประเด็นดังนี้

2.1 การจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี

สุวิทย์ เปียผ่อง เป็นบุคคลสำคัญที่มีผลงานด้านขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี โดยใช้หลักการบริหารแบบ 4 M ซึ่งประกอบด้วย Man(คน), Money(เงิน),

Materials (วัตถุดิบ) และ Management(การบริหารจัดการ) ในการจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนียนใน
จังหวัดเพชรบุรี ดังนี้



ภาพที่ 3 รูปแบบการจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี
ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ เปี้ย่อง นักสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งชาติ ปี 2554

2.1.1 Man หรือ คน โดยการบริหารกำลังคน และสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียนใน
จังหวัดเพชรบุรี ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการการจัดโครงสร้างขององค์กร การสรรหา
ผู้บริหารและจัดการเพื่อให้ได้มาซึ่งสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีภายในท้องถิ่นที่
มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานและการปฏิบัติงานที่เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

มากที่สุด มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่ง ได้แก่ สมาชิก คณะกรรมการบริการ และฝ่ายการจัดการทำหน้าที่จัดหลักสูตรอบรมพัฒนาคณะกรรมการบริหารและฝ่ายจัดการท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 Money หรือ เงิน การจัดสรรเงินจากคนละเล็กคนละน้อย หลากๆ คน ทำให้มีเงินที่สามารถนำมาบริหารจัดการในส่วนของค่าใช้จ่ายต่างๆ ทำให้เกิดสภาพคล่องในการดำเนินงาน สามารถจัดสรรเงิน โดยมีต้นทุนที่น้อยที่สุด สามารถจัดตั้งเงินกองทุนสำหรับใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ของสมาชิก มีเงินปันผลให้แก่สมาชิก ช่วยเหลือสมาชิกได้อย่างครบวงจรวัฏจักรของมนุษย์ ตั้งแต่เกิด แก่ เจ็บ ตาย ตลอดจนสามารถการบริหารทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.1.3 Materials หรือ วัสดุคิบ การบริหารในส่วนของวัสดุและวัสดุคิบต่างๆ ในการกระบวนการดำเนินงานของสหกรณ์เครดิตยูเนียนเป็นไปเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และลดความสิ้นเปลืองในการใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้น้อยที่สุด

2.1.4 Management หรือ การจัดการ การจัดกระบวนการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นประจำทุกเดือน จัดให้มีการประชุมด้านกลุ่มและสหกรณ์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ในการบริหารจัดการและร่วมมือกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาสหกรณ์เครดิตยูเนียน ระบบการช่วยเหลือเกื้อกูลระหว่างสมาชิกด้วยกัน การกำหนดเกณฑ์การกู้ยืมและการตรวจสอบของสมาชิกให้สามารถเข้าถึงกองทุนได้ง่ายและควบคุมการค้าประกันระหว่างสมาชิกด้วยกันเอง ทำให้มีจำนวนสมาชิกเพิ่มมากขึ้นและมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ซึ่งกระบวนการดังกล่าวสามารถควบคุมเพื่อให้งานทั้งหมดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่

2.2 บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี

สุวิทย์ เป็ยพ่อง มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี ดังนี้

2.2.1 การสร้างเครือข่าย

จัดกลุ่มคนที่สมัครใจได้เชื่อมโยงกัน แลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยการใช้วิธีการเข้าไปพูดคุยกับชาวบ้านที่ละบ้าน

2.2.2 การยอมรับนับถือ

เพื่อนบ้าน เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาการ ได้ให้ความไว้วางใจ เชื่อถือ ยกย่อง ชมเชย เนื่องจากเป็นบุคคลที่มีความสามารถในการทำงานจนประสบความสำเร็จ ตลอดจนการให้คำแนะนำที่ดีในการปฏิบัติงาน

2.2.3 คนพื้นที่

การเป็นมิตรกับชาวบ้านทุกคนในหมู่บ้าน ให้ความเป็นกันเองกับทุกคน แสดงให้เห็นว่าทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน มีมนุษยสัมพันธ์และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเสมอภาค

2.2.4 บทบาทอาจารย์

การเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ชอบเรียนรู้ ฝึกฝน และตั้งใจทำงานอย่างจริงจัง มีคุณธรรมโปร่งใส มีการปฏิบัติตนเป็นต้นแบบหรือแม่พิมพ์ การให้วิชาความรู้ การตั้งใจอบรมสั่งสอนในสิ่งที่ยากให้เข้าใจได้ง่ายอย่างเป็นเหตุเป็นผล ทำให้ผู้ฟังสามารถนำไปคิดวิเคราะห์ต่อๆไปได้ สามารถตอบคำถามได้อย่างชัดเจน

2.3 กิจกรรมเกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี

สุวิทย์ เปียผ่อง ได้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการชุมชน (กองทุนวันละบาท) ในตำบลต่างๆ โดยการออมเงินของสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียน เพื่อช่วยเหลือสมาชิกสหกรณ์ฯ ระหว่างกัน แบบครบวงจร ตั้งแต่ เกิด แก่ เจ็บ ตาย และทุนการศึกษาสำหรับเด็ก สร้างระบบการเงินภายในท้องถิ่น และมีการบริหารจัดการโดยท้องถิ่นนั้นๆ เอง

กองทุนสวัสดิการรักษาพยาบาล โครงการใครป่วยช่วยทำบุญ 20 บาท เพื่อช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกที่เจ็บป่วย โดยรวมสมาชิกเป็นกองทุนละไม่เกิน 300 คน โดยเพื่อนสมาชิกจะช่วยเหลือกันทำบุญคนละ 20 บาท เมื่อสมาชิกที่ป่วยเข้ารับรักษาตัวเป็นคนไข้ในโรงพยาบาล จะได้รับเงินเยี่ยมไข้ครั้งละ 1,000-6,000 บาท ขึ้นอยู่กับจำนวนสมาชิกของแต่ละกองทุน

กองทุนสวัสดิการบำนาญ โดยการนำเงินค่าหุ้นขณะที่สมาชิกอายุครบ 60 ปีของแต่ละคนมาทยอยจ่ายคืนเป็นบำนาญรายเดือนเป็นเวลา 20 ปี เท่ากับ 240 เดือน เช่น ตอนที่อายุครบ 60 ปี มีเงินหุ้นจำนวน 60,000 บาท จะได้บำนาญเดือนละ 360 บาท วิธีการนี้จะทำให้สมาชิกได้ใช้เงินค่าหุ้นก่อนตาย แทนที่จะไม่ได้ใช้เลย แต่มีเงื่อนไขว่าสมาชิกผู้ประสงค์จะรับบำนาญรายเดือนจะต้องสมทบเงินเข้ากองทุนนี้วันละบาทเป็นเวลา 5 ปีก่อน

สวัสดิการช่วยเหลือสมาชิกเครดิตยูเนียนตั้งแต่เกิดจนตาย กรณีที่สมาชิกเครดิตยูเนียนแต่งงานกัน ทางสหกรณ์จะมีเงินขวัญถุงให้ เมื่อมีบุตรจะได้รับเงินสวัสดิการ บางแห่งให้แก่บุตรสูงสุดจำนวน 3 คน เมื่อสมาชิกหรือบุตรเจ็บป่วย ทางสหกรณ์ก็มีเงินชดเชยให้สามารถเบิกจ่ายได้ตลอดทั้งปี เมื่อบุตรถึงวัยเข้าศึกษาในโรงเรียน ก็จะมีสวัสดิการการศึกษาให้ เมื่อบุตรชายโตขึ้นได้บวชเรียน จะมีทุนช่วยเหลือในการบวชเรียน ทางสหกรณ์จะจัดสรรให้แตกต่างกันตามสัดส่วน

ฐานะทางการเงินของสหกรณ์แต่ละแห่ง เมื่อสมาชิกเสียชีวิต ทางสหกรณ์จะร่วมเป็นเจ้าของและจัดสรรเงินให้แก่ญาติ ตลอดจนยกเลิกหนี้สินให้เลย ทางสหกรณ์จะไม่ทวงคืน ไม่ติดต่อหรือทวงถามจากทายาท แต่จะปิดบัญชีเงินกู้ให้เลย ดังนั้นเมื่อสมาชิกเสียชีวิตลงจะไม่ต้องชำระหนี้สินแก่สหกรณ์ กรณีที่สมาชิกที่ถึงแก่กรรมนั้นมีเงินฝาก หรือมีเงินหุ้น หรือเงินออมในสหกรณ์ ทางสหกรณ์จะบวกเพิ่มให้อีกเท่าหนึ่งของจำนวนที่สมาชิกมี เมื่อสมาชิกอายุ 70 ปี มีเงินบำเหน็จให้ ทั้งนี้จะจ่ายเป็นรายเดือน หรือรายปี ขึ้นอยู่กับการบริหารงานของแต่ละสหกรณ์ อย่างไรก็ตาม สมาชิกต้องมีประวัติดี ตรงต่อเวลาในการชำระเงินกู้ ไม่ผิดนัด กรณีถ้ามีปัญหาสามารถแจ้งหรือทำเรื่องขอรับการผ่อนผันได้ตามระเบียบของสหกรณ์

2.4 เครือข่ายสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี

2.4.1. ชมรมเครดิตยูเนียนเพชรบุรีซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมเผยแพร่จัดตั้งและพัฒนาเครดิตยูเนียนให้มีความเข้มแข็งและมีจำนวนสหกรณ์และมีจำนวนสมาชิกเพิ่มขึ้น ชมรมเครดิตยูเนียนจะมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเดือนละ 1 ครั้ง และเป็นการประชุมสัญจรไปตาม สหกรณ์ต่างๆ

2.4.2 เครือข่ายสหกรณ์เพชรบุรี สันนิบาตสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรีโดยมีการประชุมร่วมกันกับสหกรณ์ทุกประเภทในจังหวัด เดือนละ 1 ครั้งมีการช่วยเหลือกัน ด้านการเงิน สหกรณ์ที่ขาดสภาพคล่องหรือต้องการเงินไปลงทุน ในธุรกิจต่างๆ ก็จะช่วยเหลือกันในเวทีประชุมนี้

ชมรมเครดิตยูเนียนเพชรบุรี มีการจัดตั้งปฏิญาณ “เพชรบุรี สัญญาจะช่วยเหลือกันด้านการเงิน สหกรณ์ใหญ่ช่วยสหกรณ์เล็ก พี่ช่วยน้องสหกรณ์พันธมิตร”

2. อภิปรายผล

เรื่องเล่าชีวิตความสำเร็จด้านการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง นักสหกรณ์แห่งชาติประจำปี 2554 นี้

สุวิทย์ เปี้ยผ่อง ได้ริเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี โดยการเข้าไปพูดคุยกับชาวบ้านในแต่ละบ้านและระดมกลุ่มคนเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนียนอย่างชัดเจน ให้คนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างการสรรหาคณะกรรมการ และสมาชิกเพื่อเข้ามาร่วมกันทำงาน เกิดขยายเป็นเครือข่ายสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีเป้าหมายเพื่อช่วยเหลือสมาชิกรายบุคคล รวมถึงบุคคลภายใน

ครอบครัวของสมาชิกสหกรณ์ฯ มีกิจกรรมและการประจําวันร่วมกันภายในท้องถิ่น ตลอดจนระหว่างเครือข่ายสหกรณ์ฯ ในแต่ละภูมิภาค ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพิชัย ขวัญทอง และคณะ (2557) ได้ศึกษาเรื่อง ผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนียนเพื่อความยั่งยืนของเศรษฐกิจชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน พบว่า นโยบายสหกรณ์เครดิตยูเนียนมีวัตถุประสงค์การพัฒนาศักยภาพของชุมชนอย่างชัดเจนและมีขั้นตอนการพัฒนาที่เป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่ระดับบุคคล ระดับครอบครัว และระดับชุมชนพร้อมทั้งมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันกับนโยบายด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของรัฐบาลทุกประการ

สุวิทย์ เปียผ่อง ได้จัดสรรเงินจากคนละเล็กคนละน้อย จากหลายๆ คน ทำให้มีเงินที่สามารถนำมาบริหารจัดการในส่วนของค่าใช้จ่ายต่างๆ ทำให้เกิดสภาพคล่องในการดำเนินงาน สามารถจัดสรรเงินให้มีการใช้จ่ายด้วยต้นทุนที่น้อยที่สุด สามารถจัดตั้งเงินกองทุนสำหรับค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ของสมาชิก มีเงินปันผลให้แก่สมาชิกของสหกรณ์เครดิตยูเนียน มีเงินกองทุนสำหรับช่วยเหลือสมาชิกได้อย่างครบวงจรวัฏจักรของมนุษย์ ตั้งแต่เกิด แก่ เจ็บ ตาย ตลอดจนสามารถการบริหารทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับรายงานผลการดำเนินงานและฐานะการเงินสหกรณ์เครดิตยูเนียน ประจำปี 2559 ของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (2559 : 45) ที่ได้ศึกษาเรื่อง รายงาน บทสรุปของรายงาน พบว่า สหกรณ์เครดิตยูเนียน เป็นองค์การการเงินที่จัดตั้งในแหล่งชุมชนเดียวกัน มุ่งเน้นการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยนำเงินของตนเองที่สะสมไว้เป็นกองทุน จัดการกองทุนของตนเอง สร้างระบบการเงินของชุมชน โดยชุมชน ขบวนการเครดิตยูเนียนมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นในเขตเมืองและชนบท

สุวิทย์ เปียผ่อง ได้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการชุมชน (กองทุนวันละบาท) ในตำบลต่างๆ เพื่อช่วยเหลือสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียน แบบครบวงจร ตั้งแต่ เกิด แก่ เจ็บ ตาย มีการจัดตั้งชมรมเครดิตยูเนียนเพชรบุรีซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมเผยแพร่จัดตั้งและพัฒนาเครดิตยูเนียนให้มีความเข้มแข็ง และมีจำนวนสหกรณ์และมีจำนวนสมาชิกเพิ่มขึ้น โดยจะมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน เดือนละ 1 ครั้ง และเป็นการประชุมสัญจรไปตาม สหกรณ์ต่างๆ ชมรมเครดิตยูเนียนเพชรบุรี มีการจัดตั้งปฏิญาณ “เพชรบุรี สัญญาจะช่วยเหลือกันด้านการเงิน สหกรณ์ใหญ่ช่วยสหกรณ์เล็ก พี่ช่วยน้องสหกรณ์พันธมิตร” และเครือข่ายสหกรณ์เพชรบุรี สอดคล้องกับงานวิจัยของสมนึก วิเศษสมบัติ และสุวิทย์ เปียผ่อง (2560) ที่ได้ศึกษาเรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาสหกรณ์ในเครือข่ายจังหวัดเพชรบุรี ให้เป็นสหกรณ์ต้นแบบของการเป็นเมืองสหกรณ์และเมืองสวัสดิการเพื่อสมาชิก ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า กลยุทธ์ที่จะทำให้สหกรณ์มีสมาชิกและเงินทุนเพิ่มขึ้นต้องใช้กลยุทธ์ที่หลากหลาย การที่จะทำให้มีสหกรณ์ต้นแบบและจังหวัดเพชรบุรีเป็นเมืองสหกรณ์ เครือข่าย/ชมรม

มีการจัดประชุมตัวแทนสหกรณ์เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารจัดการสหกรณ์ร่วมกัน มีการจัดอบรมสัมมนา คณะกรรมการบริหารและฝ่ายจัดการร่วมกัน สหกรณ์ทำข้อตกลงความร่วมมือช่วยเหลือกันทางการเงินมีระบบสหกรณ์พี่ช่วยสหกรณ์น้อง เครือข่ายมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงาน โครงการที่หลากหลาย เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี แผนระยะสั้น แผนระยะกลาง 3-5 ปี เช่น แผนการจัดสวัสดิการที่หลากหลายครอบคลุมทุกวงจรชีวิต คือ 1) สวัสดิการที่สหกรณ์จัดให้ฟรี และ 2) สวัสดิการที่สมาชิกมีส่วนร่วมจ่ายบ้าง ได้แก่ กองทุนสวัสดิการชุมชน (กองทุนวันละบาท) กองทุนไคร้ป่วยช่วยทำบุญ 20 บาท (กองทุน 20 บาท) ซึ่งกองทุนนี้ได้รับความร่วมมือจากสหกรณ์ต่างๆ อปท.รพ.สต. สถานศึกษา กลุ่มองค์กร ฯลฯ

สันนิบาตสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี มีการประชุมร่วมกันกับสหกรณ์ทุกประเภทในจังหวัด เดือนละ 1 ครั้ง มีการช่วยเหลือกัน ด้านการเงิน สหกรณ์ที่ขาดสภาพคล่องหรือต้องการเงินไปลงทุน ในธุรกิจต่างๆ ก็จะช่วยเหลือกันในเวทีประชุมนี้ สอดคล้องกับงานวิจัยของดวงพร หัซชะวนิช และ บัญชา ชลาภิรมย์ (2554) ที่ได้ศึกษาเรื่อง โครงสร้างขบวนการสหกรณ์ไทย พบว่า สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทยเป็นองค์กรสหกรณ์สูงสุด ความเข้มแข็งและประสิทธิภาพในการดำเนินงานของ องค์กรนี้เป็นมาตรวัดความเจริญก้าวหน้าและการพึ่งตนเองของขบวนการสหกรณ์ในประเทศได้ เป็นอย่างดี องค์กรนี้ต้องมีลักษณะเป็นสหกรณ์ที่แท้จริงและสามารถแสดงบทบาทเป็นผู้นำ รวมทั้ง เป็นตัวแทนและเป็นปากเสียงของขบวนการสหกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้น จะต้องทำหน้าที่ส่งเสริมการจัดตั้งสหกรณ์ การให้คำแนะนำ การศึกษาอบรม และการติดต่อสัมพันธ์กับ รัฐบาล ส่วนราชการหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ และประการสำคัญต้องทำหน้าที่ส่งเสริมอุดมการณ์สหกรณ์ ถึงแม้จะมีข้อจำกัด มากมายในเรื่องข้อกฎหมายที่ใช้อยู่ในปัจจุบันแต่ก็มีช่องทางที่จะทำให้สันนิบาตสหกรณ์แห่ง ประเทศไทยมีการดำเนินงานในฐานะที่เป็นองค์กรสูงสุดของขบวนการสหกรณ์ได้โดยใช้เครือข่าย ความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ทั้งที่อยู่ในขบวนการสหกรณ์และหน่วยงานที่อยู่นอกขบวนการ สหกรณ์ทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนในการช่วยให้เกิดการพัฒนาขบวนการสหกรณ์ไทยให้ เข้มแข็งและไม่ขัดต่อกฎหมาย

3. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากการศึกษาพบว่า ความสำเร็จด้านการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัด เพชรบุรี มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนภายในท้องถิ่นของประเทศ ดังนั้น จึงควรมีการพัฒนาด้านการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีอย่างยั่งยืน โดยการ ให้ความรู้ เผยแพร่หรือนำเสนอข้อมูล และอบรมแก่ชาวบ้านโดยตรง เนื่องจากที่ผ่านมาวิธีดังกล่าว

ทำให้การดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีประสบความสำเร็จ สามารถช่วยยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านให้ดีขึ้นได้ ผู้บริหารของสหกรณ์เครดิตยูเนียนควรบริหารจัดการอย่างโปร่งใส เป็นธรรมและยึดหลักธรรมาภิบาล สามารถให้สมาชิกของสหกรณ์ตรวจสอบได้ตลอดเวลา ใดก็ดี สันนิบาตสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี รัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนงบประมาณ ตลอดจนการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีได้ เพื่อความสำเร็จด้านการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนต่อไป

4. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาเพื่อพัฒนาการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี ภายในท้องถิ่นที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนภายในท้องถิ่นของประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

บรรณานุกรม

- กฎกระทรวงกำหนดประเภทของสหกรณ์ที่จะรับจดทะเบียน พ.ศ. 2548. (4 สิงหาคม 2548). ราชกิจจานุเบกษา. 122(63 ก). หน้า 1.
- กรมตรวจบัญชีสหกรณ์. (2558). รายงานผลการดำเนินงานและฐานะการเงินสหกรณ์เครดิตยูเนียน ประจำปี 2557. นนทบุรี : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กรมตรวจบัญชีสหกรณ์. (2559). รายงานผลการดำเนินงานและฐานะการเงินสหกรณ์เครดิตยูเนียน ประจำปี 2559. นนทบุรี : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (2555). ประวัติและผลงาน นักสหกรณ์แห่งชาติ ประจำปี 2554 สาขาวิชาการสหกรณ์ และสาขาบริหารและส่งเสริมพัฒนาสหกรณ์. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (กุ่มภาพันธุ์)
- กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (2559). สารสนเทศสหกรณ์. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.
- คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และชมรมเครดิตยูเนียนจังหวัดเพชรบุรี. (2553). หนังสือที่ระลึก 30 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และชมรมเครดิตยูเนียน. เพชรบุรี : บริษัทเพชรภูมิการพิมพ์ จำกัด.
- จิตติมา ทับน้อย และพิทักษ์ ศิริวงศ์. (2553). ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสหกรณ์เครดิตยูเนียนหนองหานง จำกัด อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด. (2558). สถิติสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนทั่วประเทศ ประจำปี 2558. สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2559 จาก <http://www.cultthai.coop/new/index.php/th>
- ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด. (2559). สถิติสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนทั่วประเทศ ประจำปี 2559. สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2559 จาก <http://www.cultthai.coop/new/index.php/th>
- ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด. (2560). สถิติสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนียนทั่วประเทศ ประจำปี 2560. สืบค้นเมื่อ 1 กันยายน 2560 จาก <http://www.cultthai.coop/new/index.php/th>

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด สาขาเพชรบุรี. (2561). **สถิติสหกรณ์/กลุ่ม
เครดิตยูเนียนทั่วประเทศ ประจำปี 2560**. เพชรบุรี : ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่ง
ประเทศไทย จำกัด สาขาเพชรบุรี.
- ชลิตา ถนอมวงษ์. (2556). **ชีวประวัติครุสิงห์ สัจจชัย**. รายงานวิจัย หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย ภาควิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงใจ ไทยอุบล. (2554). **ทักษะการเขียนภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงพร หัชชะวณิช และบัญชา ชลาภิรมย์. (2554). **โครงสร้างขบวนการสหกรณ์ไทย**.
วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน 2554 :
99-113.
- ทรัพย์ พงษ์ทอง. (2524). **ศึกษาการดำเนินงานของขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียน** .
กรุงเทพมหานคร : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- ธวัช ปุณโณทก. (2527). **วรรณกรรมปัจจุบัน**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- นพชัย อินทรแก้ว และคณะ. (2549). **ศึกษาชีวประวัติและผลงานด้านการเกษตรของน้อม คงเทพ** .
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นิรันดร์ อ่อนนุ่ม และคณะ. (2557). **คุณภาพการให้บริการของสหกรณ์การเกษตรเมืองอุบลราชธานี
จำกัด** .วารสารวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีที่ 9 เล่ม
ที่ 2 พฤศจิกายน 2557 : 1-15.
- พงษ์สุดา ท้าวนอก. (2553). **ชีวประวัติครุสุชาวี หริมพานิช** .สาขาวิชาดนตรีไทย ภาควิชาดนตรี
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชัย ขวัญทอง ,จ่านงค์ อดิวัฒน์สิทธิ์ ,สุรพล สุยะพรหม และสุพจน์ ทรายแก้ว. (2557). **ผลสัมฤทธิ์
การบริหารจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนียน เพื่อความยั่งยืนของเศรษฐกิจชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน**. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2557 : 87-101.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (2558). **ปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการ
จัดการ**. เพชรบุรี : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (เอกสารที่ระลึกเนื่อง
ในโอกาสมอบปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา
2558).

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ลักษณะ โทวิวัฒน์. (2539). **การใช้ภาษาไทย 2**. พิมพ์ครั้งที่ 3. (เอกสารอัดสำเนา)
- วิสาข์ จัฒิวัตร์. (2528). **การศึกษางานของนักเขียนบางคน**. นครปฐม : หมวดวิชาการสอน
ภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศุภางค์ จิระเดชพิทักษ์, สมจิตร วรวงคณางค์ยุคล และกรรณิกา ปันสิทธิ์ .(2525) .การศึกษาบทบาท
ของชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด ที่มีต่อสหกรณ์สมาชิก .วิทยานิพนธ์
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ส่งเสริมสหกรณ์. กรม .(2558). **การสหกรณ์ในประเทศไทย** .ส่วนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์.
- สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. (2552). **อัตชีวประวัติและงานของ เสนาะ อุณาอุล**.
กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.
- สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (2522). **การเขียน**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- เสนีย์ วิลาวรรณ และคณะ. (2533). **การเขียน 2**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศุภางค์ จันทวานิช. (2556). **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก วิเศษสมบัติ และสุวิทย์ เปียผ่อง. (2560). กลยุทธ์การพัฒนาสหกรณ์ในเครือข่ายจังหวัด
เพชรบุรี ให้เป็นสหกรณ์ต้นแบบของการเป็นเมืองสหกรณ์และเมืองสวัสดิการเพื่อสมาชิก
ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อ
แผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 7. วันเสาร์ ที่ 15 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- หอสมุดแห่งชาติ กรมศิลปากร. (2528). **ชีวิตและผลงานของคนไทยตัวอย่าง**. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- อุดม หนูทอง. (2523). **พื้นฐานการศึกษาวรรณคดีไทย**. สงขลา : โรงพิมพ์เมืองสงขลา.
- Christian Pierdzioch. (2015). *On the Directional Accuracy of Forecasts of Emerging Market
Exchange Rates*. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1059056015000556>.
- Fair, R. C. (1980). Estimating the Expected Predictive Accuracy of Econometric Models,
International Economic Review. 21(2): 355 – 378.
- Frechtling, D.C. (2002). *Forecasting Tourism Demand: Methods and Strategies*. Oxford: Jordan Hill.
- Mark Greer. (2003). *Directional accuracy tests of long-term interest rate forecasts*. *International
Journal of Forecasting* 19(2003): 291 – 298.
- Yoichi Tsuchiya. (2013). *Do corporate executives have accurate predictions for the economy?
A directional analysis*. *Economic Modelling*. 20(2013): 167 – 174.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

บุคลากรกรม

บุคลากรกรม

ผู้ให้สัมภาษณ์	สถานที่ที่สัมภาษณ์
จรรยาพร บุญเหลือ	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เลขที่ 38 หมู่ 8 ถนนหาดเจ้าสำราญ ตำบลนาุ้ง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 76000
นรินารถ ศรีวรรณารถ	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เลขที่ 38 หมู่ 8 ถนนหาดเจ้าสำราญ ตำบลนาุ้ง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 76000
นิวัต กลิ่นงาม	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เลขที่ 38 หมู่ 8 ถนนหาดเจ้าสำราญ ตำบลนาุ้ง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 76000
บุญชอบ ฟ่องอำไพ	หมู่บ้านหนองนางจีน หมู่ 4 ตำบลคอนยาง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 76000
บุญชู นวรัตน์	สหกรณ์เครดิตยูเนียนวัดใหม่ประเสริฐ จำกัด เลขที่ 42/28 ถนนโยธาธิการเพชรบุรี หมู่ 3 ตำบลบ้านลาด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 76150
บุญเรือน พูลทรัพย์	บ้านคอนยาง ใกล้กับวัดถ้ำหินปุรา ตำบลคอนยาง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 76000
ประนอม แม้นเมฆ	บ้านเลขที่ 19 หมู่ 3 ตำบลหนองพลับ อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 76000
ประยงค์ ใจเที่ยง	บ้านหนองจอก หมู่ 7 ตำบลหนองจอก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 76130
พงษ์ธร สองศรี	บ้านช่องสะแก ตำบลช่องสะแก อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 76000
พยอม สืบสมบัติ	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เลขที่ 38 หมู่ 8 ถนนหาดเจ้าสำราญ ตำบลนาุ้ง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 76000
ร้อง สมใจ	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตำบลนาุ้ง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
ศศิวิมล กาหลง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เลขที่ 38 หมู่ 8 ถนนหาดเจ้าสำราญ ตำบลนาุ้ง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 76000
ศิริินทร์ กรุงศรีเมือง	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองขานาง หมู่ 5 ตำบลท่าคอย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 76130
สุภาพ จันทรพิรมย์	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตำบลนาุ้ง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

ผู้ให้สัมภาษณ์	สถานที่ที่สัมภาษณ์
สุวิทย์ เป็ยผ่อง	บ้านเลขที่ 108 หมู่ 7 ตำบลหนองจอก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 76130
หลวงพ่อดินาพรหม	วัดนาพรหม 41 หมู่ 8 ตำบลนาพันสาม อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 76000
อมรรัตน์ สุขมาก	สหกรณ์เครดิตยูเนียนหนองจอก ตำบลหนองจอก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 76130

ผู้สัมภาษณ์โดย : คณะผู้วิจัย และผู้ช่วยนักวิจัย

ภาคผนวก ข
ภาพประกอบ



ภาพที่ 4 แสดง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง เข้ารับโล่เกียรติยศ นักสหกรณ์แห่งชาติ ประจำปี 2554 สาขาวิชาการสหกรณ์ จากกรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

ถ่าย ณ บ้านเลขที่ 108 หมู่ 7 ตำบลหนองจอก อำเภอกำแพง จังหวัดเพชรบุรี 76130 วันที่ 30 พ.ย. 2559



ภาพที่ 5 แสดง โล่เกียรติยศ นักสหกรณ์แห่งชาติ ประจำปี 2554

ที่มา: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (2558). **ปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ. เพชรบุรี** : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (ที่ระลึกเนื่องในโอกาสมอบปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2558), 24.



ภาพที่ 6 แสดง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียพงษ์ เข้ารับ โล่เกียรติยศ ผู้สูงอายุดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2558 จากสมาคมสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2559
 ถ่าย ณ บ้านเลขที่ 108 หมู่ 7 ตำบลหนองจอก อำเภอท่าช้าง จังหวัดเพชรบุรี 76130 วันที่ 30 พ.ย. 2559



ภาพที่ 7 แสดง โล่เกียรติยศ ผู้สูงอายุดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2558 ที่มา: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (2558).
 ปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ. เพชรบุรี : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (ที่ระลึกเนื่องใจโอกาสมอบปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2558), 25.



ภาพที่ 8 แสดง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง เข้ารับพระราชทาน
 ปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ
 จากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
 เนื่องในโอกาสสมอบพระราชทานปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
 สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2558
 ถ่าย ณ บ้านเลขที่ 108 หมู่ 7 ตำบลหนองจอก อำเภอกำแพง จังหวัดเพชรบุรี 76130 วันที่ 30 พ.ย. 2559



ภาพที่ 9 แสดง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง และครอบครัว
ถ่าย ณ บ้านเลขที่ 108 หมู่ 7 ตำบลหนองจอก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 76130 วันที่ 30 พ.ย. 2559



ภาพที่ 10 แสดง ครอบครัวของบุตรและธิดาของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เป็ยผ่อง
ที่มา: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (2558). **ปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการ
จัดการ. เพชรบุรี : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (ที่ระลึกเนื่องในโอกาส
มอบปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2558), 22.**



ภาพที่ 11 แสดง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียฟ่อง ดำเนินงานด้านสหกรณ์เครดิตยูเนียน
 ที่มา: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (2558). **ปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการ
 จัดการ. เพชรบุรี : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (ที่ระลึกเนื่องในโอกาส
 มอบปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2558), 14-26.**



ภาพที่ 12 แสดง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง บริจาคศาลาริมทาง
 ที่มา: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (2558). **ปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการ
 จัดการ. เพชรบุรี** : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (ที่ระลึกเนื่องในโอกาส
 มอบปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2558), 42.



ภาพที่ 12 แสดง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปี้ยผ่อง รักการปลูกต้นไม้เป็นชีวิตจิตใจ
 ที่มา: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (2558). **ปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการ
 จัดการ. เพชรบุรี** : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (ที่ระลึกเนื่องในโอกาส
 มอบปริญญาบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2558), 42.

ภาคผนวก ค
แนวคำถามในการสัมภาษณ์

แนวคำถามในการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 แนวทางการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักและผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูลหลักและผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม

.....
.....

2. ประสบการณ์การทำงานของผู้ให้ข้อมูลหลักและผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม

.....
.....

3. ตำแหน่งงานและลักษณะงานที่รับผิดชอบของผู้ให้ข้อมูลหลักและผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม

.....
.....

4. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้ข้อมูลหลักผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมและผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ เปียผ่อง

.....
.....

ตอนที่ 2 แนวทางการสัมภาษณ์เกี่ยวกับอัตชีวประวัติและผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ เปียผ่อง

1. ชาติภูมิของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่องเป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....

2. ช่วงปฐมวัยของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่องเป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....

3. การศึกษาของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่องเป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....

4. การทำงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่องเป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....

5. ชีวิตครอบครัวของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่องเป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....

6. อุปนิสัยของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่องเป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....

7. ผลงานเกียรติคุณที่ได้รับของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่องเป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....

ตอนที่ 3 แนวทางการสัมภาษณ์เกี่ยวกับผลงานด้านกระบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียน

ในจังหวัดเพชรบุรีของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เปียผ่อง

1. สหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี มีประวัติความเป็นมาอย่างไร

.....
.....

2. สหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีมีระบบการบริหารจัดการอย่างไร

.....
.....

3. สหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี มีความสำคัญอย่างไร

.....
.....

4. การจัดตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนียนแต่ละแห่งมีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

5. สหกรณ์ยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีมีอิสรภาพในการอบรมสมาชิกอย่างไร

.....
.....

6. สหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรีทำอย่างไร จึงทำให้คนในชุมชนเชื่อมั่นศรัทธา

.....
.....

7. แนวปฏิบัติที่ดี สำหรับสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดเพชรบุรี เป็นอย่างไร

.....
.....

8. หากต้องการให้ระบบสหกรณ์เครดิตยูเนียนเป็นที่พึ่งของประชาชนต่อชาวบ้านควรทำอย่างไร

.....
.....

9. ในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา มีการดำเนินการในระบบสหกรณ์เครดิตยูเนียนอย่างไร ปัจจัยความสำเร็จ มีอะไรบ้าง

.....
.....

10. ขบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนียนควรมีอะไรบ้าง อย่างไร

.....
.....

11. ท่านมีข้อเสนอแนะหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

ภาคผนวก ง
ประวัติคณะผู้วิจัย

1. ประวัติผู้วิจัยหรือคณะผู้วิจัย

ประวัติคณะผู้วิจัย รายที่ 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ - สกุล (นาย,นาง,นางสาว) (ภาษาไทย) ประสพชัย พสุนนท์
(ภาษาอังกฤษ) PRASOPCHAI PRASUNON
2. วัน เดือน ปีเกิด 8 ธันวาคม 2520 (เพื่อเก็บในฐานข้อมูลนักวิจัย)
3. ตำแหน่งทางวิชาการปัจจุบัน ข้าราชการ พนักงาน
 o อาจารย์ รองศาสตราจารย์
 o ผู้ช่วยศาสตราจารย์ o ศาสตราจารย์
4. สถานที่ทำงาน
 คณะวิทยาการจัดการ โทรศัพท์ 0-3259-4043-50 ต่อ 41399
 โทรสาร 0-3259-4022 e-mail address: prasopchai@ms.su.ac.th
 ที่อยู่ปัจจุบัน
 บ้านเลขที่ 1 หมู่ 3 ต.เพชรบุรี.ชะอำ จ.สามพระยา อ.76120
 โทรศัพท์ 086-792-6269
5. ประวัติการศึกษา
 - ปริญญาตรี สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่จบ 2541
 - ปริญญาโท สาขาสถิติประยุกต์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่จบ 2545
 - ปริญญาเอก สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่จบ 2559
6. วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
 - ระดับปริญญาโท ชื่อเรื่อง การตรวจสอบค่าผิดปกติตามแนวทางเบส์ : ตัวสถิติระยะทางคูลแบคค์และ L_1 ในรูปอย่างง่าย ปีที่ดำเนินการ 2545
 - ระดับปริญญาเอก ชื่อเรื่อง การประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์: กรณีศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์สถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ปีที่ดำเนินการ 2559
7. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ
 - (1) สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์

ประวัติคณะผู้วิจัย รายที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ - สกุล (นาย,นาง,นางสาว) (ภาษาไทย) พัทักษ์ ศิริวงค์
(ภาษาอังกฤษ) PHITAK SIRIWONG
2. วัน เดือน ปีเกิด 2 มิถุนายน 2508 (เพื่อเก็บในฐานะข้อมูลนักวิจัย)
3. ตำแหน่งทางวิชาการปัจจุบัน ข้าราชการ พนักงาน
 o อาจารย์ รองศาสตราจารย์
 o ผู้ช่วยศาสตราจารย์ o ศาสตราจารย์
4. สถานที่ทำงาน
 คณะวิทยาการจัดการ โทรศัพท์ 0-3259-4043-50 ต่อ 41111
 โทรสาร 0-3259-4022 e-mail address: phitak@ms.su.ac.th
 ที่อยู่ปัจจุบัน
 บ้านเลขที่ 1 หมู่ 3 ต.เพชรบุรี.ชะอำ จ.สามพระยา อ.76120
 โทรศัพท์089-074-7074
5. ประวัติการศึกษา
 - ปริญญาตรี สาขาบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่จบ 2531
 - ปริญญาตรี สาขาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีที่จบ 2537
 - ปริญญาโท สาขาสารสนเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่จบ 2536
 - ปริญญาเอก สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่จบ 2543
6. วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
 - ระดับปริญญาโท ชื่อเรื่อง พฤติกรรมการแสวงหาและการนำสารสนเทศไปใช้ในการปฏิบัติงานเผยแพร่ในการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ ปีที่ดำเนินการ 2536
 - ระดับปริญญาเอก ชื่อเรื่อง การสร้างและการปรับเปลี่ยนความเป็นเพศและจินตนาการทางเพศ ในกลุ่มวัยรุ่นชาย ปีที่ดำเนินการ 2543
7. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - (10) สาขาสังคมวิทยา
 - (11) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์
 - (12) สาขาการศึกษา

ประวัติคณะผู้วิจัย รายที่ 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ - สกุล (นาย,นาง,นางสาว) (ภาษาไทย) อริสสา สะอาดนัก
(ภาษาอังกฤษ) ARISSA SA-ARDNAK
2. วัน เดือน ปีเกิด 27 พฤษภาคม 2523 (เพื่อเก็บในฐานข้อมูลนักวิจัย)
3. ตำแหน่งทางวิชาการปัจจุบัน ข้าราชการ พนักงาน
 อาจารย์ รองศาสตราจารย์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์
5. สถานที่ทำงาน
 คณะวิทยาการจัดการ โทรศัพท์ 0-3259-4043-50 ต่อ 41339
 โทรสาร 0-3259-4022e-mail address: arissa@ms.su.ac.th
 ที่อยู่ปัจจุบัน
 บ้านเลขที่ 1 หมู่ 3 ต.เพชรบุรี.ชะอำ จ.สามพระยา อ.76120 โทรศัพท์ 0899155253
6. ประวัติการศึกษา
 - ปริญญาตรี สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีที่จบ 2558
 - ปริญญาตรี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่จบ 2546
 - ปริญญาโท สาขาการประกอบการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่จบ 2553
7. วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
 - ระดับปริญญาโท ชื่อเรื่อง ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการในฝ่ายสารสนเทศของคณะวิชา ภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ปีที่ดำเนินการ 2552
8. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ โปครระบุแขนงวิชา และแนวเรื่องย่อด้วย
 - (9) สาขาเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ การบริหารธุรกิจ
 -)11สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศฯ) ได้แก่ คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป