



พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี



โดย
นายบรรวิทย์ คชรินทร์

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในรายวิชา 761 427 สัมมนาปัญหาทางธุรกิจ
ตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ปีการศึกษา 2551

พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในรายวิชา 761 427 สัมมนาปัญหาทางธุรกิจ

ตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2551

**THE GAMBLING BEHAVIOR OF STUDENT AT SILPAKORN UNIVERSITY
PETCHBURI IT CAMPUS**

**By
Bovonwit Kodcharin**



ผลงานวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี

A Research Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree

Bachelor of Arts Program in General Business Management

Faculty of Management Science

SILPAKORN UNIVERSITY

2008

ที่ประชุมสาขาวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร พิจารณาแล้ว
อนุมัติให้การวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต
สารสนเทศเพชรบุรี” เสนอโดย นายบวรวิทย์ ธรรมรินทร์ มีคุณค่าเพียงพอที่จะเป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป คณะวิทยาการ
จัดการ

การวิจัยเรื่อง “ พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ
เพชรบุรี” ได้ผ่านการนำเสนอในเวทีวิชาการระดับปริญญาตรีสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ครั้งที่
1 มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2552 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร ตลิ่งชัน
กรุงเทพมหานคร โดยความร่วมมือกันระหว่างคณะอักษรศาสตร์และคณะวิทยาการจัดการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสพชัย พสุนนท์)

อาจารย์ที่ปรึกษา

วันที่ เดือน พ.ศ.

.....
(อาจารย์ ดร. ธนินทร์ฐ์ รัตนพงศ์ภิญโญ)

หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป

วันที่ เดือน พ.ศ.

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

1248065: สาขาวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป

คำสำคัญ: พฤติกรรม/ การพนัน/ นักศึกษา

บวรวิทย์ ชชรินทร์: พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี (THE GAMBLING BEHAVIOR OF STUDENT AT SILPAKORN
UNIVERSITY PETCHBURI IT CAMPUS) อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ. ประสพชัย พสุนนท์. 42 หน้า.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเล่น การพนันของนักศึกษาที่พักอาศัย
อยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบ
เจาะจงเฉพาะนักศึกษาที่เล่นการพนัน จำนวนทั้งสิ้น 331 คน ตามแนวทางการกำหนดขนาดตัวอย่าง
ของ Krejcie and Morgan (1970) การศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป พฤติกรรม
การเล่นการพนัน และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นการพนัน ผลการวิจัยสรุปว่า นักศึกษาส่วนใหญ่
ที่มีพฤติกรรมการเล่นการพนันรู้จักและนิยมเล่นไพ่ เพื่อความสนุกสนานระหว่างเพื่อนฝูงด้วยกัน
ในแต่ละครั้งของการพนันได้เสียพอๆ กัน โดยจะ หยุดเล่นการพนันเป็นการชั่วคราวเมื่อมีการเสีย
พนันครั้งละมากๆ อย่างไรก็ตาม นักศึกษาที่เล่นการพนันทราบว่าการเล่นการพนันนั้นเป็นสิ่งที่ผิด
กฎหมายและนำไปสู่ปัญหาสังคม

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

1247065: MAJOR: GENERAL BUSINESS MANAGEMENT

KEY WORD: BEHAVIOR / GAMBLING / STUDENT

BOVONWIT KODCHARIN: THE GAMBLING BEHAVIOR OF STUDENT AT
SILPAKORN UNIVERSITY PHETCHABURI IT CAMPUS RESEARCH ADVISOR: ASST.
PROF. PRASOPCHAI PASUNON, M.Sc . 42 pp.

Abstract

The research's objective is studying in the gambling behavior of students at Silpakorn University Phetchburi IT Campus by purposive sampling. 331 gambler students were studied by following the Krejcie and Morgan Theory (1970). The study was divided into 3 parts; the students' basic information, the students' gambling behavior and the students' opinions in gambling.

The result is most of the students usually play cards to make fun, each game can gain or lose some money at the same rate, but they always stop playing when they lose too much money. However, they also know that gambling is illegal and can cause many problems to the others.

ผลงานวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี

Faculty of Management Science

SILPAKORN UNIVERSITY

Academic Year 2008

Student's signature.....

Research Advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สามารถสำเร็จลุล่วงได้ด้วยจากบุคคลหลายๆท่าน ผู้เขียนขอกราบ
ขอบพระคุณอย่างยิ่งสำหรับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสพชัย พสุนนท์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่คอยให้
คำแนะนำ คำปรึกษาตลอดระยะเวลาในการทำงานวิจัยฉบับนี้

ผู้เขียนขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ และญาติพี่น้อง ที่ช่วยเก็บแบบสอบถามจนทำให้
งานวิจัยฉบับนี้สามารถสำเร็จได้

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดาที่สนับสนุนทุนการศึกษาวิจัย อีกทั้งคอยให้
กำลังใจและคำปรึกษาตลอดระยะเวลาในการทำงานวิจัยในครั้งนี้ตลอดมา



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
ส่วนที่ 1 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพนัน.....	5
ความหมายของการพนัน.....	6
ประเภทของการพนัน.....	7
ความผิดทางกฎหมาย.....	7
ส่วนที่ 2 การพนันในสถาบันอุดมศึกษา.....	9
ปัญหาที่เกิดขึ้น.....	9
การแก้ไขปัญหาการพนันของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ.....	10
แนวทางและข้อปฏิบัติในการดำเนินการ.....	12
ส่วนที่ 3 มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี.....	13
ส่วนที่ 4 กฎระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยศิลปากร	
วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีที่เกี่ยวข้องกับการพนัน.....	14
ส่วนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	19
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	19
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	20

บทที่	หน้า
4 ผลการ อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	22
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาที่เล่นการพนัน ในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี	22
ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี.....	24
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการเล่นพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี.....	27
อภิปรายผล.....	30
ข้อเสนอแนะ.....	30
บรรณานุกรม.....	32
ภาคผนวก.....	35
ประวัติผู้วิจัย.....	42

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

สารบัญตาราง

ตารางที่ หน้า

- 1 ร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเล่นการพนัน
ในมหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี 22
- 2 ร้อยละของพฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี..... 24
- 3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่น
การพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี.. 27



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

บทที่ 1

บทนำ

การพนันถือเป็นกิจกรรมที่อยู่คู่วิถีชีวิตสังคมไทยมาทุกยุคทุกสมัย เมื่อสังคมพัฒนาขึ้น รูปแบบของการพนันก็ได้พัฒนาควบคู่กันไปรูปแบบการพนันที่มนุษย์รู้จักกันดี และเป็นที่แพร่หลายมาก ได้แก่ บ่อนการพนันซึ่งรู้จักกันในชื่อที่เป็นทางการว่า คาสิโน

ในประเทศไทยมีการอนุญาต ให้เล่นการพนันได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายนั้นก็คือ สลากกินแบ่งที่รัฐบาลเป็นเจ้าของ ส่วนกิจกรรมการพนันอื่นๆที่ถูกกฎหมาย เช่น การพนันม้าแข่ง ซึ่งผู้เล่นต้องพนันในสนามม้าเท่านั้น อย่างไรก็ตาม ยังมีการลักลอบการเล่นพนันกันอย่างหลากหลายทั้งที่เป็นการพนันเล่นกันเอง ในหมู่เพื่อนฝูง หรือเล่นกันอย่างเป็นขบวนการมีเงินพนันเป็นเงินมูลค่ามหาศาล โดยรูปแบบการพนันที่ไม่ได้ขออนุญาตถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย ดังเช่น หวยใต้ดิน การเปิดพนันบ่อน การชนไก่ การกีดปลา เป็นต้น

ปัญหาเรื่องของการพนันเป็นปัญหาหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ เพราะเมื่อประชากรของชาติมีมาและกลุ่มหลงเป็นทาสของการพนัน ไม่สนใจการทำมาหากิน การพัฒนาชาติก็จะเป็นไปได้ยาก แต่ในปัจจุบันปัญหาการพนันกลับมีมากขึ้นในกลุ่มของเยาวชน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 ได้ให้ความหมาย “เยาวชน” ว่าหมายถึง บุคคลอายุเกิน 14 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์ ส่วนองค์การสหประชาชาติได้ให้ความหมายสากลว่า “เยาวชน” หมายถึง คนในวัยหนุ่มสาว คือ ผู้มีอายุระหว่าง 15-25 ปี ซึ่งวัยนี้ถือได้ว่าเป็นช่วงรอยต่อระหว่างความเป็นเด็กไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ หรือจะเรียกว่าช่วง “วัยรุ่น” ก็คงได้ เป็นวัยที่สังคมคาดหวังให้เป็นพลังสำคัญที่จะขับเคลื่อนประเทศชาติไปสู่อนาคตข้างหน้า ดังนั้น พฤติกรรมของเยาวชนจึงมักถูกกำหนดแนวทาง หรือล้อมกรอบให้เป็นไปในทิศทางที่ผู้ใหญ่ประสงค์ แต่ในขณะเดียวกัน ด้วยวัยและวุฒิภาวะที่เป็นธรรมชาติของวัยรุ่นทุกยุคทุกสมัย ก็มักจะเกิดการต่อต้าน ขัดขืน หรือทำในสิ่งตรงกันข้าม ซึ่งในอดีตที่ผ่านมา การรับรู้ข้อมูลข่าวสารอันจะก่อให้เกิด พฤติกรรมการเล่นแบบ หรือการเปลี่ยนแปลงต่างๆในสังคมเป็นไปอย่างค่อยเป็นค่อยไป ปัญหาต่างๆ จึงไม่ค่อยรุนแรงมากนัก ผิดกับปัจจุบันที่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ครอบงำ และทำให้สังคมทั่วโลกปรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วจนยากที่จะต้านทาน หรือห้ามเยาวชนมิให้ไหลไปตาม

กระแสของยุคโลกาภิวัตน์ที่มีทั้งผลดีและผลเสียได้ ดังนั้น ปัจจุบันจึงเกิดปัญหาเด็กและเยาวชน อันเป็นผลมาจากสังคมบริโภคนิยมอย่างไม่เคยปรากฏมาก่อน

จากผลโครงการวิจัยเรื่อง “เด็กไทยในมิติวัฒนธรรม” ของ ดร.อมรวิรัช นาคทรพรพ ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสถาบันรามจิตติ ที่นำเสนอต่อกระทรวงวัฒนธรรม ได้สรุปถึงเด็กไทยในมิติต่างๆ 5 เรื่องที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง คือ มติศาสนาและครอบครัว พบว่าสถานการณ์ครอบครัวไทยในปัจจุบันอ่อนแอจนน่าวิตก ในขณะที่การจดทะเบียนสมรสมีน้อยลง แต่อัตราการหย่าร้างกลับสูงขึ้น ยิ่งกว่านั้นการที่ครอบครัวต้องดิ้นรนต่อสู้กับปัญหาคุณภาพชีวิต ทำให้พ่อแม่ห่างเหินกับลูก และวัยรุ่นโดยเฉลี่ยใช้เวลากับครอบครัวน้อยลง และยังห่างเหินจากสถาบันศาสนามากขึ้นด้วย จากการสำรวจพบว่าวัยรุ่นจำนวนไม่น้อยไม่เคยไปวัดฟังเทศน์เลยในรอบ 1 เดือน และยังไม่ค่อยได้ทำบุญตักบาตร แต่กลับเลือกที่จะไปใช้ชีวิตตามห้างสรรพสินค้า ดูหนัง คุยโทรศัพท์ หรือเล่นอินเทอร์เน็ตเพื่อพูดคุยหรือเพื่อความบันเทิงมากกว่า มิติของการบริโภค ก็พบว่าปัจจุบันเด็กและเยาวชนไทยกำลังเผชิญกับกระแส “วัฒนธรรมกิน ดื่ม ช้อป ” อันเป็นตัวเร่งให้เกิดค่านิยมบริโภคอย่างมหาศาล เด็กวัยรุ่นถูกดึงดูดจากโฆษณาให้ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย นิยมแฟชั่นราคาแพงหรือของมีชื่อ อาทิ โทรศัพท์มือถือ นาฬิกา น้ำหอม กระเป๋าถือ เป็นต้น รวมถึงการนิยมบริโภคของมีที่มาต่างๆ ก็มีอัตราที่เพิ่มขึ้น ทำให้เกิดปัญหาอุบัติเหตุไปจนถึงการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ตั้งใจ มิติด้านสื่อและการแสดงออกทางเพศ ก็พบว่านับวันจะรุนแรงมากขึ้น ปัจจุบันวัยรุ่นไทยมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุโดยเฉลี่ยจะน้อยลงเป็นลำดับขณะเดียวกันยังมีค่านิยมการมีคู่นอนมากกว่าหนึ่งมากขึ้น และยังใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเซ็กส์ครั้งแรกน้อยที่สุดในโลก อีกทั้งปัญหาอาชญากรรมทางเพศของวัยรุ่นก็ดูจะสูงขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการถูกข่มขืน การใช้พื้นที่สาธารณะในการปลดอวัยวะมากขึ้น มิติการเสี่ยงโชค พบว่าวัยรุ่นอยู่ในวงจรการพนันมากขึ้น เช่น การพนันฟุตบอล หรือการขายหวยบนดิน ที่ได้กลายมาเป็นอาชีพเสริมรายได้ ซึ่งสถานการณ์การพนันในหมู่วัยรุ่นมีแนวโน้มว่าจะขยายขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากค่านิยม ความเชื่อว่าเป็นการลงทุนต่ำ แต่ให้ผลกำไรกลับคืนทวีคูณหากโชคดี ถือเป็นช่องทาง “รวยลัด”

การแพร่ของการพนันมีหลายรูปแบบ ตั้งแต่การพนันตัวต่อจนไปถึงการมีระดับองค์กรเข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งผลจากการตกเป็นทาสของการพนันนั้นทำให้เกิดปัญหาด้านต่างๆ ตามมาเช่นทางสังคม อาชญากรรม และปัญหาภายในครอบครัว ดังตัวอย่างเช่นข่าวนี

“พ่อแม่ร้องให้ฟังตำรวจ ม.6 ดิดหนี่พนันฟุตบอล 40, 000 บาท” (เดลินิวส์, 15 สิงหาคม 2546)

“นิสิตลั้ง เป็นหนีการพนันฟุตบอลกระ โดดตีกตาย” (ไทยรัฐ, 2 พฤศจิกายน 2545)

ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษาที่ถือว่าเป็นเยาวชนที่เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้เพื่อที่จะได้นำผลการการศึกษาไปเป็นแนวทางในการสร้างเจตคติที่ถูกต้องให้กับนักศึกษา รวมทั้งเป็นแนวทางในการหาวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหการเล่นการพนันต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาที่อาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีที่มีพฤติกรรมการเล่นการพนัน
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษาที่อาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
3. เพื่อศึกษาความเห็นเกี่ยวกับการเล่นการพนันของนักศึกษาที่อาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรเป้าหมาย คือ นักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีที่มีพฤติกรรมการเล่นการพนัน
2. ต้องการศึกษารื่อง คือ ข้อมูลพื้นฐาน พฤติกรรมการเล่นการพนัน และความเห็นเกี่ยวกับการเล่นการพนัน ของนักศึกษาที่อาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีที่มีพฤติกรรมการเล่นการพนัน
3. พื้นที่ในการศึกษา คือ กลุ่มการสุ่ม นักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีที่มีพฤติกรรมการเล่นการพนัน จำนวน 331 คน

4. ระยะเวลา คือ ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 1 สัปดาห์ ตั้งแต่วันที่ 20 – 27 ธันวาคม 2551

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีที่มีพฤติกรรมการเล่นการพนัน ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆได้ เช่น การวางแผนมาตรการในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักศึกษา การวางแผนมาตรการป้องกันและปราบปรามการเล่นการพนันภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2. ทราบถึงสาเหตุของการเล่นการพนัน ความคิดเห็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเล่นการพนันของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ซึ่งเป็นประโยชน์ในด้านการปลูกจิตสำนึกที่ดีให้แก่เยาวชน การรณรงค์ค่านิยมที่ถูกต้องตามประเพณีและตามหลักของกฎหมาย ที่เป็นข้อบังคับในการใช้ชีวิตอย่างถูกต้องในสังคมร่วมกับผู้อื่น



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยนี้อย่างกว้างขวาง โดยขอเสนอรายละเอียดแบ่งตามหัวข้อต่างๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพนัน

- 1.1 ความหมายของการพนัน
- 1.2 ประเภทของการพนัน
- 1.3 ความผิดทางกฎหมาย

ส่วนที่ 2 การพนันที่เกิดขึ้นในสถาบันอุดมศึกษา

- 2.1 ปัญหาที่เกิดขึ้น
- 2.2 การแก้ไขปัญหาการพนันของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ
- 2.3 แนวทางและข้อปฏิบัติในการดำเนินการ

ส่วนที่ 3 มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ส่วนที่ 4 กฎระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีที่เกี่ยวข้องกับการพนัน

ส่วนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพนัน

เมื่อกล่าวถึงการพนันนั้น คนในสังคมบางกลุ่มมักคุ้นเคยกันดี บางคนก็เคยมีประสบการณ์ในเรื่องเล่นการพนัน ถึงแม้ว่าการพนันจะเป็นกิจกรรมที่แพร่หลายในหมู่คนที่ชอบความท้าทายและยินดีที่จะทุ่มเทพทรัพย์เงินเข้าไปเสี่ยงในการเล่น แต่ด้วยความมุงหวังในชัยชนะและความมั่งคั่งในชีวิต ซึ่งก็เป็นสิ่งยั่วยวนจิตใจให้นักพนันกล้าที่จะเล่นมิใช่น้อย

1.1 ความหมายของการพนัน

การพนันในปัจจุบันนั้นแบ่งออกได้เป็นหลายประเภท หลายรูปแบบและเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ดังนั้นเราจึงจำเป็นต้องศึกษารายละเอียดของการพนันให้เข้าใจ ซึ่งมีผู้ให้ความหมายของการพนันไว้หลากหลายดังต่อไปนี้

1. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2542: 48) การพนันและฝีมือนวมทั้งโชคด้วยพนัน หมายถึง การเล่นเอาเงินหรือสิ่งอื่น โดยอาศัยความฉลาด ความชำนาญ เล่ห์เหลี่ยมไหวพริบ

2. บทบัญญัติบางมาตราของพระราชบัญญัติการเล่นการพนัน (2478) และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2482 , ฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2485 , ฉบับที่ 4 พุทธศักราช 2485, ฉบับที่ 5 พุทธศักราช 2490 , ฉบับที่ 6 พุทธศักราช 2503 , ฉบับที่ 7 พุทธศักราช 2504 และ ฉบับที่ 8 พุทธศักราช 2505) ได้กล่าวถึงลักษณะการเล่นการพนันเอาไว้ ได้แก่ มาตรา 4 ทวิ วรรคสอง บัญญัติว่า “คำว่า “การเล่น” ให้หมายความรวมถึงการทายและการทำนายด้วย” ซึ่งแสดงว่าการพนันในกฎหมายนี้รวมถึงการขึ้นต่อดู และในมาตรา 5 บัญญัติว่า “ผู้ใดจัดให้มีการเล่นซึ่งตามปกติย่อมจะพนันเอาเงินหรือทรัพย์สินอย่างอื่นแก่กัน” หรือมาตรา 9 บัญญัติว่า “การเล่นอย่างใดที่เสี่ยงโชคให้เงินหรือประโยชน์อย่างอื่นแก่ผู้เล่น” แสดงความหมายของการพนันว่าจะต้องมีการเล่นที่มีลักษณะได้หรือเสียเงินหรือทรัพย์สินกันไปในตัว

3. คณะกรรมการกฤษฎีกา กรรมการร่างกฎหมาย กองที่ 3 (2547) ได้ให้ความเห็นถึงลักษณะของการพนันเอาไว้สรุปได้ว่า จะถือว่าการเล่นได้ผู้เล่นจะต้องเสี่ยงต่อการเสียประโยชน์ คำนิยามจากนักวิชาการด้านกฎหมาย เช่น รุ่งโรจน์ รื่นเรืองวงศ์ (2519: 75 - 93) “การพนัน คือ สัญญาที่ก่อให้เกิดการเสียเงินหรือทรัพย์สิน โดยคู่สัญญาถือเอาผลแห่งเหตุการณ์ในอนาคตอันไม่แน่นอน ซึ่งคู่สัญญาไม่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นเครื่องชี้ขาด”

ชุมพล โลหะชาละ (2517 : 4) “การพนัน คือ การเสี่ยงโชค ซึ่งต้องมีไหวพริบและฝีมือนวมพนันเอาทรัพย์สินกันโดยชอบหรือมิชอบด้วยกฎหมายก็ตาม เช่น การเล่นไพ่ตอง บิลเลียด และดินสอ เป็นต้น”

วิทิพย์เดียว สารา อนุกรมเสรี (2551) ให้ความหมายของการพนันไว้ว่า “การพนัน” หมายถึง การเล่นชนิดหนึ่งเพื่อเอาเงินหรือสิ่งอื่นใดด้วยการเสี่ยง โชค โดยการทำนายหรือคาดเดาผลที่เกิดขึ้นในอนาคต การพนันอาจแบ่งได้หลายอย่าง เช่น การพนันในการแข่งขัน ตัวอย่างเช่น เกมไพ่ เกมลูกเต๋า การพนันโดยการทำนายผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตเช่น การแทงบอล การแทงม้า และการพนันที่ไม่มีการแข่งขัน โดยขึ้นกับความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดเช่น หวย

พจนานุกรมกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (2511) อธิบายความหมายของการพนันไว้ว่า “การพนัน” หมายถึงข้อตกลงซึ่งมีอยู่ว่าผู้ใดเข้าเล่นชนะด้วยความฉลาดไหวพริบและความชำนาญของตนรวมทั้งมีโชคปนอยู่ด้วยจะได้รับประโยชน์จากผู้เล่นคนอื่นที่แพ้ เช่น เล่นไพ่ เล่นถั่วโป

1.2 ประเภทของการพนัน

จากพระราชบัญญัติพนัน (2478) กำหนดประเภทของการพนันไว้ 2 กลุ่ม ได้แก่

1.2.1 การพนันที่ห้ามเล่นเด็ดขาด เว้นแต่รัฐบาลจะเห็นสมควร และต้องออกเป็นพระราชกฤษฎีกา ซึ่งมีทั้งหมด 28 ชนิด

1.2.2 การพนันที่ต้องได้รับอนุญาตก่อนจึงจะเล่นได้ ซึ่งมีกฎกระทรวงและหนังสือสั่งการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ออกใบอนุญาต และวันเวลาที่จะเล่นตลอดจนเงื่อนไขการอนุญาตบางอย่าง การเล่นต่าง ๆ ซึ่งให้สัตว์ต่อสู้หรือแข่งกัน ซึ่งมีทั้งหมด 28 ชนิด

กฎกระทรวง ฉบับที่ 17 (2503) กำหนดให้นายอำเภอเป็นเจ้าพนักงานผู้ออกใบอนุญาตสามารถอนุญาตให้เล่นบิลเลียดได้ เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งอนุมัติ และเมื่อได้รับอนุญาตแล้ว มีข้อกำหนดให้เล่นได้ไม่เกิน 30 วัน ระหว่างเวลา 17 – 23 น. แต่กฎกระทรวงฉบับเดียวกันนี้ ข้อ 13 ได้เปิดช่องเอาไว้ว่า 1) บิลเลียด ที่เล่นในเคหสถานที่มีบริเวณกว้างขวางและรื้อรอบขอบชิด จำนวนไม่เกิน 1 โต๊ะ และมีได้เรียกเก็บหรือรับผลประโยชน์จากการเล่น ไม่ต้องมีใบอนุญาต และ 2) บิลเลียด ซึ่งเล่นเพื่อการรณรงค์ในสมาคมที่ตั้งขึ้นตามประมวลกฎหมายแพ่งฯ จำนวนไม่เกิน 5 โต๊ะ โดยสมาคมเก็บค่าเกมตามสมควร ไม่ต้องมีใบอนุญาต แต่ทั้ง 2 กรณี ต้องเล่นตามเวลา คือ วันราชการเล่นได้ระหว่าง 15 – 01 น. วันหยุด เล่นได้ระหว่าง 11 - 01 น.

1.3 ความผิดทางกฎหมาย

1.3.1 กฎหมายว่าด้วยการพนันมีบทสันนิษฐาน เพื่อเอาผิดกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
กฎหมายไว้ ดังนี้

1.3.1.1 ผู้ใดจัดให้มีการเล่นซึ่งตามปกติย่อมพนันเอาเงินหรือทรัพย์สินอย่างอื่นแก่กันให้สันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้นั้นพนันเอาเงินหรือทรัพย์สินอย่างอื่น (มาตรา 5)

1.3.1.2 ผู้ใดอยู่ในวงการเล่นอันขัดต่อบทแห่งพระราชบัญญัติการพนันฯ หรือขัดต่อข้อความในกฎกระทรวงหรือใบอนุญาตซึ่งออกตามความพระราชบัญญัติการพนันฯ ให้สันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้นั้นเล่นด้วย เว้นแต่ผู้ซึ่งเพียงแต่ดูการเล่นในงานรื่นเริงสาธารณะ หรือในงานนักขัตฤกษ์หรือในที่สาธารณะสถาน (มาตรา 6)

1.3.2 พระราชบัญญัติการพนัน พุทธศักราช 2478 ได้กำหนดบทลงโทษแก่ผู้กระทำความผิดไว้ ดังนี้

1.3.2.1 ผู้จัดให้มีการเล่นหรือทำอุบายล่อ ช่วยโฆษณา หรือชักชวนโดยตรงหรือทางอ้อมให้ผู้อื่นเข้าเล่นหรือเข้าพนันในการเล่นซึ่งไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าพนักงานผู้ออกใบอนุญาต

1.3.2.2 ผู้ได้รับอนุญาตจากเจ้าพนักงานผู้ออกใบอนุญาตแล้วแต่เล่นพลิกแพลง

1.3.2.3 ผู้เข้าเล่นหรือเข้าพนันในการเล่นอันขัดต่อบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้หรือกฎกระทรวง หรือข้อความในใบอนุญาตผู้กระทำความผิดดังกล่าวข้างต้นจะต้องรับโทษตามมาตรา 12 ดังนี้) ถ้าเป็นความผิดในการเล่นตามบัญชี ก.หมายเลข 1 ถึงหมายเลข 16 หรือการเล่นตามบัญชี ข. หมายเลข 16 เฉพาะสลากกินรวบหรือการเล่นซึ่งมีลักษณะคล้ายกันนี้ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปจนถึง 3 ปี และปรับตั้งแต่ 500 บาท ขึ้นไปจนถึง 5,000 บาท ด้วยอีกโทษหนึ่งเว้นแต่ผู้เข้าเล่นหรือเข้าพนันที่เรียกว่า “ลูกค้า” ให้จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 5,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ และ 2) ถ้าเป็นความผิดในการเล่นอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องระวางโทษจำคุก ไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 2,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ เว้นแต่ความผิดตามมาตรา 4 ทวิ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 1,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

1.3.2.4 ผู้ฝ่าฝืนด้วยการรับกลับคืนหรือรับซื้อหรือแลกเปลี่ยนรางวัล มีความผิดต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 3 เดือน หรือปรับไม่เกิน 500 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับตามมาตรา 13

1.3.2.5 ผู้จัดให้มีการแถมพหุหรือรางวัลด้วยการเลี้ยงโชคโดยวิธีใดๆ ในการประกอบกิจการค้าหรืออาชีพโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าพนักงานผู้ออกใบอนุญาตมีความผิดต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับตั้งแต่ 50 บาท ขึ้นไปจนถึง 2,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับตามมาตรา 14

1.3.2.6 ผู้เสนอขายหรือขายสลากกินแบ่งที่ออกจำหน่ายและที่ยังมิได้ออกรางวัลเกินกว่าราคาที่กำหนดในสลากมีความผิดต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 1 เดือน หรือปรับไม่เกิน 1,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ตามมาตรา 9 มาตรา 9 ทวิ และมาตรา 9 ตรี

1.3.2.7 ผู้กระทำความผิดที่ได้รับโทษตามพระราชบัญญัติการพนัน พุทธศักราช 2478 เมื่อพ้นโทษแล้วยังไม่ครบกำหนด 3 ปี กระทำความผิดต่อพระราชบัญญัตินี้อีกตามมาตรา 14 ทวิ 1) ถ้าโทษซึ่งกำหนดไว้สำหรับความผิด ที่กระทำความผิดครั้งหลังเป็นโทษจำคุกและปรับให้วางโทษไว้ก่อน และ 2) ถ้าโทษซึ่งกำหนดไว้สำหรับความผิดที่กระทำความผิดครั้งหลังเป็นโทษจำคุกหรือปรับ ให้วางโทษทั้งจำทั้งปรับ

1.3.2.8 การริบทรัพย์สินที่พินันกันซึ่งจับได้ในวงการเล่นอัน
ขัดต่อบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้หรือขัดต่อข้อความในกฎกระทรวง หรือใบอนุญาตตาม
มาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติการพนัน ฯ

2. การพนันในสถาบันอุดมศึกษา

ปัจจุบันการพนันเริ่มแพร่หลายเข้าสู่กลุ่มเยาวชนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งกลุ่มเยาวชนหรือกลุ่มวัยรุ่น
เป็นวัยแห่งการแสวงหาประสบการณ์ใหม่ๆ อยากรู้อยากเห็น อยากรลองในทุกสิ่ง แต่ยังเป็นวัยที่ขาด
ประสบการณ์ ประกอบกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษามีความแตกต่างจากการเรียนในระดับ
มัธยมศึกษาเป็นอย่างมาก ความเข้มงวดของอาจารย์น้อยลง รวมทั้งมีเวลาว่างในการทำกิจกรรม หรือมี
เวลาเที่ยวเตร่มากขึ้น

2.1 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ปัญหาจากการเล่นการพนันของนักศึกษาที่เกิดขึ้นในสถาบันอุดมศึกษา ส่งผลกระทบต่อ
หลายๆด้าน ดังต่อไปนี้

2.1.1 ปัญหาด้านอาชญากรรม การปล้นชิงวิ่งราว หรือถูกชักจูงไปในทางที่ผิด
เพื่อนำมาใช้ในการพนันจนเสียอนาคต

2.1.2 ปัญหาด้านครอบครัว การเล่นการพนันนำความเดือดร้อนมาสู่ตัวเอง
ผู้ปกครอง และบุคคลในครอบครัว ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของทรัพย์สิน เงินทอง หรือเวลา เกิดการทะเลาะ
เบาะแว้งถึงขั้นครอบครัวแตกแยก

2.1.3 ปัญหาด้านการศึกษาเล่าเรียน การติดการพนันจะส่งผลทำให้มีผลเรียน
ตกต่ำ หรือขาดแคลนเงินค่าเล่าเรียนจนถึงกับต้องหยุดเรียน หรือเลิกเรียน

2.1.4 ปัญหาที่เกิดจากการเล่นการพนันของประชากรในประเทศส่งผลกระทบต่อ
ต่อระบบเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ

2.1.5 ปัญหาด้านร่างกาย และจิตใจ เช่น เมื่อติดการพนันจนเป็นนิสัย ก็จะ
ทำให้เกิดอาการเครียด หงุดหงิดง่าย ถึงขั้นคิดสั้น และสุดท้ายก็มีการฆ่าตัวตายเพื่อหนีปัญหา
ทั้งนี้จากปัญหาที่เกิดขึ้นมีแนวโน้มที่จะขยายวงกว้างสู่เยาวชนและนิสิต นักศึกษา มาก
ยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อการแก้ไขการพนันของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัย สถาบันอุดมศึกษา ในสังกัด
กระทรวงศึกษาแต่ละห้อง จึงได้มีการกำหนดแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนันของ
นิสิต นักศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางในการแก้ปัญหาของกระทรวงศึกษาธิการที่วางไว้ เพื่อช่วยกัน
สอดส่องดูแลและเฝ้าระวังไม่ให้นิสิตนักศึกษาเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพนันมากขึ้นกว่าเดิม

2.2 การแก้ไขปัญหาการพนันของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ

จากแนวโน้มการขยายวงกว้างของการเล่นการพนันที่เข้าสู่กลุ่มเยาวชนมากขึ้นเรื่อยๆ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาการพนันขึ้น โดยให้สถาบันศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการร่วมกันกำหนดแนวทางให้สอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการที่วางไว้ จากปัญหาที่เกิดขึ้น ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาค้นคว้าแนวทาง และข้อปฏิบัติในการดำเนินการแก้ไขปัญหามาเสนอเป็นตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ฝ่ายกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ (2538: 28 - 30) ได้มีกฎ ระเบียบและบทลงโทษนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดเกี่ยวกับการเล่นการพนันของนักศึกษาไว้ดังนี้ หมวดที่ 18 เกี่ยวกับข้อบังคับ มารยาทและความประพฤติของนักศึกษา

ข้อที่ 39.5 นักศึกษาจะต้องไม่เล่นหรือมีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่ากรณีใดๆ ในการเล่นการพนันหรืออุปกรณ์สำหรับเล่นการพนันไว้ในครอบครองเด็ดขาด รวมทั้งไม่เข้าไปในบริเวณหรือสถานที่ที่เล่นการพนัน

ข้อที่ 40 ให้คณะกรรมการการปกครองมีสิทธิและอำนาจจะพิจารณา กำหนดโทษ นักศึกษาผู้ฝ่าฝืนระเบียบหรือการกระทำผิดระเบียบนี้ หนักเบาตามควรแก่กรณีเป็นรายบุคคลดังนี้

ข้อที่ 40.1 ตักเตือนสั่งสอน หรือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเป็นรายลักษณะอักษร

ข้อที่ 40.2 ให้ทำทัณฑ์บน

ข้อที่ 40.3 ตัดคะแนนความประพฤติ

ข้อที่ 40.4 สั่งให้พักการเรียน

ข้อที่ 40.5 ระงับสิทธิเข้าสอบได้

ข้อที่ 40.6 ตัดสิทธิในการรับปริญญาบัตรเมื่อสำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 40.7 จำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

อนึ่งให้นักศึกษาแต่ละคนมีคะแนนความประพฤติ 20 คะแนน ตลอดระยะเวลาที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาหากนักศึกษาผู้ใดถูกตัดคะแนนครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกิน 20 คะแนน ให้ถือว่าพ้นสถานภาพเป็นนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้วางแผนแนวทางในการสอดส่องดูแลไม่ให้นิสิตนักศึกษาเข้าไปเกี่ยวข้องกับการพนันไว้ดังนี้

1. สอดส่องดูแลไม่ให้นักศึกษาเข้าไปเกี่ยวข้องกับการพนันทุกชนิด
2. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมทางบวกต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพด้านต่าง ๆ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ฯลฯ

3. จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของการพนัน พร้อมทั้งใช้สื่อเสียงตามสาย สิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์ ชี้นำให้นักศึกษาตระหนักถึงผลเสียของการเล่นพนัน
 4. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ประจำวิชา สอดแทรกเรื่องผลเสียหาที่จะเกิดขึ้นจากการพนันในทุกครั้งที่มีโอกาส
 5. ให้เครือข่ายองค์การบริหารนักศึกษา สถานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ผู้นำนักศึกษาทุกระดับช่วยกันสอดส่องดูแลให้มีการเล่นพนันในมหาวิทยาลัย หากพบให้แจ้งผู้บริหาร คณาจารย์ทราบเพื่อดำเนินการแก้ไข
 6. ให้แต่ละคณะ จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวัง โดยให้กองพัฒนานักศึกษาเป็นศูนย์ Hot line เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วและใกล้ชิด
 7. ให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำห้องคอมพิวเตอร์ดูแลไม่ให้นักศึกษาใช้ช่องทางระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อเล่นการพนัน
 8. ประสานแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจประจำท้องที่ให้ตรวจตรา และจับกุมแหล่งรับพนันบอลที่อยู่บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย หรือบริเวณหอพักนักศึกษา
 9. นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพนัน โดยเฉพาะผู้เป็นเจ้ามือ หรือเปิดโต๊ะรับพนันฟุตบอลจะถูกพิจารณาลงโทษทางวินัยขั้นเด็ดขาดตามข้อบังคับวิทยาลัยครุว่าด้วย วินัยลักษณะความผิด การลงโทษ และวิธีพิจารณาโทษนักศึกษา พ.ศ. 2525
- งานวินัยและพัฒนานิสิต กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีกฎระเบียบ และบทลงโทษนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพนันไว้ดังนี้
1. มีการกำหนดมาตรการการแก้ไขปัญหาการพนันในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัย เป็นผู้กำหนดและให้ทุกคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร รับผิดชอบในการเฝ้าระวังและป้องปรามมิให้เกิดปัญหาการพนันขึ้นภายในหน่วยงาน และรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ
 2. ได้ให้ทุกคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแจ้งอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ทุกท่านกวาดขันกำชับและสอดส่องดูแลไม่ให้นิสิตเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการพนัน
 3. มีการแจ้งให้นิสิตทราบถึงโทษที่จะได้รับในการเล่นพนันในทางกฎหมาย ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร
 4. มีการให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกท่านปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการที่ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการพนันบอลและถือเป็นเรื่องของกีฬาอย่างแท้จริง และร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการพนันและรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ

5. มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของการพนัน โดยใช้สื่อต่างๆ เช่น เสียงตามสาย วิทยุ สิ่งพิมพ์ต่างๆ เพื่อชี้ให้เห็นอันตรายถึงผลเสียของการเล่นพนัน

หอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ได้มีกฎระเบียบ และบทลงโทษนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพนันไว้ดังนี้

1. ภาควิชา และคณาธิการอยู่หอพัก
2. การภาควิชา ให้ลงบันทึกไว้ในทะเบียนความประพฤตินักศึกษาหอพัก และรายงานให้รองอธิการบดีที่รับผิดชอบหรือผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาทราบ โดยหัวหน้าสำนักงานหอพักนักศึกษาร่วมกับคณะกรรมการบริหารหอพักนักศึกษาร่วมกันพิจารณา
3. คณะกรรมการบริหารหอพักนักศึกษาคณาธิการอยู่หอพัก และเมื่อตัดสินคดีแล้ว รายงานให้รองอธิการบดีทราบ

2.3 แนวทางและข้อปฏิบัติในการดำเนินการ

จากปัญหาการพนันที่เกิดขึ้นในสถาบันอุดมศึกษา อีกทั้งยังมีแนวโน้มที่จะขยายวงกว้างมากยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออกมาประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแก้ไขปัญหาการพนันในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2549 เพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

1. สอดส่องดูแลไม่ให้นักศึกษาเข้าไปเกี่ยวข้องกับการพนันทุกชนิด
2. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมทางบวกต่างๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพด้านต่างๆ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ฯลฯ
3. จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของการพนัน พร้อมทั้งใช้สื่อเสียงตามสายวิทยุ สิ่งพิมพ์ที่อยู่ในความดูแล ชี้ให้นักศึกษาตระหนักถึงผลเสียของการเล่นพนัน

4. ให้อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำวิชา สอดแทรกเรื่องผลเสียที่จะเกิดขึ้นจากการพนันในทุกครั้งที่มีโอกาส

5. ให้สนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายนิสิตนักศึกษาเพื่อช่วยกันสอดส่องดูแลมิให้มีการเล่นพนันในสถาบัน หากพบให้แจ้งผู้บริหารทราบเพื่อดำเนินการแก้ไข

6. มีการจัดตั้งศูนย์แนะนำให้คำปรึกษา ศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์ หรือศูนย์ฮอตไลน์ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วและใกล้ชิด

7. ให้อาจารย์ประจำห้องคอมพิวเตอร์ดูแลไม่ให้นักศึกษาใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อเล่นการพนัน

8. ประสานงานกับสถานีดารวจในท้องที่ให้หมั่นตรวจตรา สอดส่อง และจับกุมแหล่งรับพนันฟุตบอลที่อยู่บริเวณโดยรอบสถาบันหรือบริเวณหอพักนิสิตนักศึกษา

9. ให้สถาบันอุดมศึกษามีบทลงโทษทางวินัยกับนิสิตนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพนัน โดยเฉพาะผู้เป็นเจ้ามือจะต้องลงโทษขั้นเด็ดขาด

10. ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาออกมาตรการอื่นที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อแก้ไขปัญหาการพนันในสถาบันอุดมศึกษา โดยให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักงานยก รัฐมนตรี ได้ศึกษาแนวความคิดและพฤติกรรมเกี่ยวกับการพนันของเด็กและเยาวชนได้สรุปแนว ทางควบคุมการเล่นการพนันไว้ 2 แนวทาง คือ

1. พยายามลดหรือจัดไปเพียงเท่าที่จะมีช่องทาง ปลุกฝังให้เลิกเล่นทา การอย่างอื่นขึ้นมาทดแทนสิ่งที่เลิกไปได้

2. การจัดระเบียบการพนันให้สอดคล้องกับการปฏิบัติภายในกรอบของ ขนบธรรมเนียมประเพณี โดยการออกกฎหมายควบคุมและออกใบอนุญาตให้เล่นกันได้อย่าง เพียงพอแก่ความต้องการของประชาชน

3. มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

มหาวิทยาลัยศิลปากร มีนโยบายในการกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาค จึง ขยายเขตการศึกษาไปตั้งวิทยาเขตแห่งใหม่ที่จังหวัดเพชรบุรี ใช้ชื่อว่า วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ตั้งอยู่บนเลขที่ 1 หมู่ที่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี มีพื้นที่ 621 ไร่ เริ่มก่อสร้าง เมื่อปีพุทธศักราช 2540

ที่ตั้งวิทยาเขตสารสนเทศ แห่งนี้มีความเหมาะสมทั้งทางภูมิศาสตร์ และศักยภาพของ สภาพแวดล้อมทางกายภาพทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายในการลงทุนเกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่ดิน ตลอด จนระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภค/สาธารณูปการ เพราะอยู่ติดถนนใหญ่ เส้นทาง สำคัญจากกรุงเทพฯ มุ่งสู่ภาคใต้ ในพื้นที่มีบึงน้ำจืดขนาดใหญ่ อุดมด้วยพันธุ์ไม้นานาพรรณ พื้นที่ โดยรอบข้างเคียง มีโรงเรียนวิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยี กรมปศุสัตว์ ฯลฯ

อีกทั้งจังหวัดเพชรบุรี ยังเป็นศูนย์กลางบริเวณภาคกลางตอนล่างที่ติดต่อกับภาคใต้ ตอนบน เป็นจังหวัดที่มี ทรัพยากรทางเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมมีสถาปัตยกรรมเก่าแก่ที่ ทรงคุณค่าหลายแห่ง ชีวิตความเป็น อยู่ของ ประชาชนในพื้นที่ สอดคล้องกับเป้าหมายในการเปิด บริการทางการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ขึ้นใหม่ ซึ่งมีหลักการที่สืบเนื่อง มาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ที่

มหาวิทยาลัยมีการเปิดดำเนินการมาแล้ว สามารถร่วมเปิดสอนเป็นวิชาศึกษาทั่วไปได้ สร้างความพร้อมให้ สาขาวิชาที่จะเปิดขึ้นใหม่ เจริญพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี มีหอพักสำหรับนักศึกษาชาย และ นักศึกษาหญิงที่มีภูมิลำเนาอยู่ห่างไกลจากมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาในการศึกษาเล่าเรียน อีกทั้งยังเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความรับผิดชอบ ซึ่งการจัดหอพักให้นักศึกษาทุกคนย่อมกระทำไม่ได้ มหาวิทยาลัยจึงต้องมีเกณฑ์เพื่อพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าพักในหอพักนักศึกษา ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป ทั้งนี้ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะดวกสบายในการอยู่ร่วมกันในหอพัก

หอพักนักศึกษาในปัจจุบันมีจำนวน 6 อาคาร เป็นหอพักนักศึกษาชายจำนวน 2 อาคาร คือ หอพัก 1 - 2 และเป็นหอพักนักศึกษาหญิงจำนวน 4 อาคาร คือ หอพัก 3 - 6 ดังนั้นจึงมีนักศึกษาทั้งสิ้น 2,400 คน แยกเป็นนักศึกษาชาย 865 คน นักศึกษาหญิง 1,535 คน มีจำนวนห้องพักทั้งหมด 904 ห้อง โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

หอพัก 1 มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 345 คน จำนวนห้องพักทั้งหมด 104 ห้อง
 หอพัก 2 มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 520 คน จำนวนห้องพักทั้งหมด 160 ห้อง
 หอพัก 3 มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 340 คน จำนวนห้องพักทั้งหมด 160 ห้อง
 หอพัก 4 มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 512 คน จำนวนห้องพักทั้งหมด 160 ห้อง
 หอพัก 5 มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 634 คน จำนวนห้องพักทั้งหมด 160 ห้อง
 หอพัก 6 มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 620 คน จำนวนห้องพักทั้งหมด 160 ห้อง

4. กฎระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีที่เกี่ยวข้องกับการพนัน

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางในการแก้ไขปัญหาการพนันของกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้กำหนดกฎระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ดังนี้

4.1 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยเรื่อง หอพักนักศึกษา ได้ระบุไว้ว่าห้ามเล่นการพนันในบริเวณหอพัก

4.2 บทลงโทษ

จากข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยหอพักนักศึกษา ได้กำหนดบทลงโทษผู้กระทำความผิด ข้อห้ามของหอพักไว้ในบทลงโทษ หมวดที่ 6 ดังนี้

4.2.1 นักศึกษาที่กระทำการฝ่าฝืนข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการหอพักพิจารณาโทษ ดังต่อไปนี้ ตักเตือนด้วยวาจา ตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร ภาคทัณฑ์ และให้ออกจากหอพักโดยมีเวลากำหนด

4.2.2 นักศึกษาผู้ใดกระทำการฝ่าฝืนข้อห้ามของหอพักตามข้อ 38 ถึงข้อ 43 ซึ่งถือว่าเป็นความผิดร้ายแรงให้ลงโทษโดยให้ออกจากหอพักโดยมีกำหนดเวลา

4.2.3 นักศึกษาผู้ใดกระทำการฝ่าฝืนข้อห้ามของหอพักนักศึกษาตามข้อ 44 ถึงข้อ 53 ให้พิจารณาโทษโดยการตักเตือนด้วยวาจา การตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร หรือภาคทัณฑ์ ตามควรแก่กรณี

ส่วนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การพนันเป็นปัญหาที่ขยายวงกว้างตามกระแสโลกาภิวัตน์ โดยอาศัยวิวัฒนาการทางการสื่อสารเป็นตัวช่วย จนกลายเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในสังคม จึงได้มีผู้วิจัยสนใจศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพนันในหลายในหลายๆด้าน ซึ่งผู้วิจัยจะได้ดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ สามารถนำเสนอได้ดังนี้

อะมาตี (Amati 1958, อ้างถึงใน จรรยา กล่าวสุนทร 2540: 39) ทำการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นโดยศึกษาการใช้เวลาว่างของเด็กวัยรุ่น 136 คน อายุ 7-16 ปี พบว่ากิจกรรมส่วนใหญ่ที่วัยรุ่นเหล่านี้กระทำในเวลาว่างก็คือ การสูบบุหรี่ การเล่นเกมการพนัน และการดื่มเหล้าซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมกลุ่มที่เกิดขึ้นจนเป็นปรากฏการณ์ปกติในยามพักผ่อน

ศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัยมิชิแกน ประเทศสหรัฐอเมริกา (1974: 4) ทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องการพนันผลการวิจัยพบว่า การพนันขั้นต่อเป็นปรากฏการณ์สากลคนส่วนใหญ่พนันขั้นต่อหรือวางเงินเดิมพันเพื่อ “สนุกกับเพื่อน ๆ” “เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน” “เพื่อความตื่นเต้นเร้าใจ” หรือไม่ก็ “เพื่อท้าทายความสามารถของตนเอง” น้อยคนหวังที่จะได้เงินเป็นกอบเป็นกำจากการพนันขั้นต่อยกเว้นการแทงลอตเตอรี่เพียงประมาณร้อยละ 30.00 ของผู้พนันขั้นต่อกล่าวว่ากลัวถูกลงโทษตามกฎหมายส่วนใหญ่คิดจะเล่นต่อไปแม้ว่าจะมีกฎหมายเอาผิดหรือห้ามไว้

กอฟแมน (1978: 3) ได้ให้แนวความคิดในเรื่อง “focused group” ซึ่งหมายถึง บุคคลกลุ่มหนึ่งหรือชุดหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กันโดยกิจกรรมที่กำลังทำร่วมกันอยู่อย่างใจจดใจจ่อ เช่น การจับกลุ่มคุยกัน การเล่นเกมกระดาน การเล่นไพ่ (วงไพ่) หรือกลุ่มคนที่กำลังแทงไฮโลว์ เป็นต้น กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่บ่งบอกให้เห็นถึงความเต็มใจที่จะแสวงหาทางเสี่ยงได้เสี่ยงเสีย หรือ “action” ที่เสี่ยงซึ่งเป็นการกระทำที่เข้าตัวทราบเป็นอย่างดีว่าผลที่จะเกิดขึ้นนั้นไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ จากแนวคิดในเรื่อง “focused group” ของ กอฟแมน (Goffman) มีความเห็นสอดคล้อง

กับการศึกษาของนิวแมน (Newman) ซึ่งได้ทำการศึกษาเรื่องการพนันในสถานที่รับวางเงินเดิมพัน พบว่าสถานที่ดังกล่าวไม่มีการแบ่งชั้นวรรณะแต่กลับเป็นสถานที่สร้างความตื่นเต้นเร้าใจ และยังทำให้คนมาหน้าหลายตามีใจจดใจจ่ออยู่ในสิ่งเดียวกันและมีกิจกรรมร่วมกันอีกด้วย นอกจากนี้ กอฟแมน (Goffman) ยังได้แสดงความเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ดีกว่าระบบสังคมที่ทำให้ชีวิตประจำวันของคนเราดำเนินไปเป็นกิจวัตรซ้ำแล้วซ้ำอีกไม่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มีลักษณะเป็น “action” ได้เท่าไรนัก การพนันจึงเป็นแวดวงที่ผู้ประสบกับภาวะดังกล่าวสามารถมีกิจกรรมประเภทนี้ได้

สุวิทย์ นิ่มน้อย และคนอื่น ๆ (2529: 27) การพนันเป็นบ่อเกิดแห่งอาชญากรรมอื่น ๆ อีกหลายชนิด การพนันเป็นต้นแบบแห่งความแตกแยก การทะเลาะวิวาทและการประทุษร้ายต่อร่างกายเพราะต่างฝ่ายต่างก็ใช้เทคนิคและชั้นเชิงเพื่อเอาชนะซึ่งกันและกัน โดยผู้หญิงบางคนอาจกลายเป็นผู้หญิงสำส่อนหรือเป็นโสเภณีแบบสมัครเล่นไปเพราะเสียการพนันเป็นเหตุเลยต้องคิดขายตัวเพื่อให้ได้เงินคืนมา การพนันนำผลร้ายมาสู่ครอบครัวทั้งทางตรงและทางอ้อม ในทางตรงก็คือ ในกรณีที่เล่นเสียการพนันก็คิดแก้ตัว อยากให้ได้เงินคืนมา บางคนแก้ตัวจนทรัพย์สมบัติหมดไปครอบครัวต้องได้รับความเดือดร้อนในด้านความเป็นอยู่ ส่วนผลร้ายในทางอ้อมก็คือ ในกรณีที่บิดามารดาติดการพนัน บุตรย่อมไม่ได้รับการเอาใจใส่หรือความรักใคร่อย่างเพียงพอจากบิดามารดา ขาดการอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกต้องแก่บุตร เป็นเหตุให้เด็กหันเหไปสู่การประกอบอาชญากรรมได้ บางคนติดการพนันจนเสียการเสีงานในตำแหน่งหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ ข้าราชการบางคนติดการพนันจนถึงขนาดมีการคอร์รัปชันเพื่อนำเงินไปเล่นการพนัน เป็นต้น

สายสุรี จุติกุล (2531: 227) ได้สรุปผลเสียของการพนันไว้ว่าถ้าการเล่นการพนันได้ประพฤติดิจจนเป็นนิสัยแล้วจะส่งผลให้บุคคลนั้นเป็นคนที่ขาดความรับผิดชอบต่อตนเองต่อครอบครัวและสังคมในที่สุดก็จะกลายเป็นปัญหาที่ยากต่อการแก้ไขและเป็นอุปสรรคที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ซึ่งได้อยู่ในสำนักนายกรัฐมนตรี(2531: 175) ได้สรุปผลงานวิจัยเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อสารมวลชนกับการเล่นการพนันไว้ว่า“การได้เรียนรู้หรือทราบเรื่องราวเกี่ยวกับการพนันขึ้นต่อ การเสีงโชค หรือ/และการพนันจากสื่อมวลชน เป็นที่มาของแรงจูงใจหรือแรงผลักดันให้เด็กและเยาวชนได้กระทำในสิ่งเหล่านั้นบางอย่างหรือหลายอย่างได้มากทีเดียว”

เสริน ปุณณะหิตานนท์ (2532: 69) ได้ทำการศึกษาวิจัย “แนวความคิดและพฤติกรรมเกี่ยวกับการพนันของเด็กและเยาวชน” โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 5-20 ปีจำนวน 1,000 คน ผลการศึกษาพบว่า เพศชายมีประสบการณ์มากกว่าเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในเกือบทุก

ประเภทของพฤติกรรมการณ์ที่เป็นข้อยกเว้นก็คือ ประสบการณ์ในการเสี่ยงโชคซึ่งเพศชายมีประสบการณ์พอ ๆ กันกับเพศหญิงความรู้สึกว่าถูกควบคุมดูแลมากเกินไปก็ถือว่ามิพลงเพียงพอที่จะทำให้เด็กแก้ความรู้สึกแบบนั้นด้วยพฤติกรรมการณ์ นอกจากนั้นในผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มนักเรียนนักศึกษายังพบประเด็นที่สำคัญ ๆ คือ นักเรียนและนักศึกษายังมีอายุมากขึ้นก็ยิ่งเสี่ยงโชคมากขึ้นหรือประสบการณ์มากขึ้นตามการเจริญวัยยังมีพี่น้องมากเท่าไรก็จะยังมีประสบการณ์ในการเล่นเกมพนันขึ้นต่อหรือการเสี่ยงโชคมากขึ้นเท่านั้นและความไม่สมหวังในเรื่องสำคัญ ๆ ของชีวิต มีโอกาสที่จะทำให้ให้นักเรียนและนักศึกษาหันไปหาพฤติกรรมการณ์เพื่อเป็นการชดเชยสิ่งที่ขาดไป

กิดิกร มีทรัพย์ (2540: 63 - 64) ทำการศึกษาวิจัยเรื่องความสุขจากการพนันจากการศึกษาพบว่าในด้านอารมณ์ (affective) การพนันให้อารมณ์สนุกสนาน ตื่นเต้น ได้เสี่ยง ได้ลุ้น เพื่อจะได้ชัยชนะ นักพนันรู้สึกอบอุ่นเป็นสุขอยู่กับความเพ้อฝันมีความหวังว่าจะเป็นผู้กำชัยชนะ จะได้เงินทองมาง่าย ๆ จะร่ำรวยเป็นมหาเศรษฐีขึ้นมาในพริบตาบางรายรู้สึกศรัทธา และความเชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของตนอย่างแรงกล้าว่าจะนำโชคให้ตนได้บางรายเชื่อในความสามารถหรือฤทธิ์ของตน(megalomania) ความสุข อารมณ์ในด้านลบก็คือ ความโลภ ความเอาเปรียบผู้อื่น รุกรานผู้อื่น หรือทำลายล้างกฎของสังคมผ่านการพนัน เช่น “ใครว่าการพนันไม่ดี ผมว่าดี มีอะไรไหม” นักพนันบางคนมักพูดทำนองนี้ กล่าวโดยสรุปก็คือ ในจิตสำนึกนักพนันรู้สึกมีโอกาที่ได้แสดงความสามารถโดยไม่ต้องลงทุนลงแรงมากนักแต่ได้ผลตอบแทนมากถ้าชนะและเชื่อเสมอว่าจะเป็นผู้ชนะสำหรับในจิตใต้สำนึกรู้สึกพอใจที่ได้ถูกลงโทษแล้วเมื่อเสียพนัน และ/หรือพอใจ หรือพอใจที่ได้เล่นทำทายกฎหมายหรือเย้ยหยันสังคมได้ละลายความรู้สึกผิดบาปได้พรางความอ่อนแอของตน และได้รับความพึงพอใจทางเพศในความรู้สึกเล็ก ๆ รวมทั้งได้ขอความเห็นใจจากคนรอบข้างด้วย นอกเหนือจากการพนันจะตอบสนองความเพ้อฝันและความรู้สึกแองมีฤทธิ์ (megalomania) แล้วยังให้ความรู้สึกว่าการเล่นเกมพนันได้ไม่ใช่หายนะแต่เป็นการเล่นในสิ่งที่สังคมนิยามอยู่แล้ว เช่น การเล่นเกมพนันที่แอบแฝงกับการกีฬาต่างๆ ประเภทฟุตบอลหรือม้าแข่ง เป็นต้น นักพนันรู้สึกพึงพอใจไม่ถูกเพ่งเล็งและสามารถหลีกเลี่ยงแ่งไปได้อีกด้วยอย่างน้อยๆ ก็รู้สึกว่าไม่ได้เล่นเกมพนันแต่เล่นกีฬาหรือเล่นกีฬาเป็นหลักการพนันเป็นผลข้างเคียง หรือผลพลอยได้หรือได้ได้แย่งอำนาจ กลายๆ ด้วยในด้านสังคมการพนันสามารถตอบสนองความรู้สึกความเป็นคนใจใหญ่ความมีหน้ามีตา มีคนล้อมหน้าล้อมหลังยกย่องนับถือว่าเป็นคนมีเงินเมื่อชนะอีกด้านหนึ่งการพนันให้เขามีโอกาสได้พบปะสังสรรค์กับผู้อื่นอยู่กับเขาพนันด้วยกันตามความหมายนี้ก็คือ เงินอาจไม่ใช่สิ่งที่ต้องการสูงสุดเสมอไป บางครั้งต้องการเพื่อพบปะสนทนาถึงครอบครัวและปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะนักพนันสตรี

อมร รัชสาตย์ (2540: 36) ให้ข้อสังเกตว่าการพนันนั้นแพร่หลายขยายตัวมาก ยิ่งขึ้นมีสาเหตุมาจากกลไกควบคุมที่เินะและบังคับจากครอบครัว พ่อแม่ ครู อาจารย์ วัด กฎหมายอ่อนแอลงหรือไร้สมรรถภาพตลอดจนกลไกส่งเสริมการพนันมีมากขึ้น



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ระเบียบวิธีของงานวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ส่วน คือ ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2551 ทั้งหมด 6 หอพัก รวมทั้งสิ้น 2,400 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักของ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2551 การสุ่มตัวอย่างเลือก การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยกำหนดขนาดตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 331 คน จากการเปรียบเทียบในตารางของเครซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan 1970 : 608)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจาก ประเด็นเนื้อหาวัตถุประสงค์ในการวิจัย ตลอดจนกรอบแนวความคิด มาตรการและนโยบาย และ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสร้างคำถาม และเพื่อความมั่นใจมากยิ่งขึ้นจึงได้นำคำถามที่ได้สร้างไว้ไป ขอรับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิจัย จากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยสัมประสิทธิ์แอลฟา (α Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) พบว่าค่าสัมประสิทธิ์แอลฟามีค่าเท่ากับ 0.7984 ซึ่งมีค่าเข้าใกล้ 1 แสดงว่าแบบสอบถาม มีความเที่ยงสูง และนำมาปรับปรุงอีกครั้ง ก่อนที่จะได้แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

สำหรับแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ คณะวิชาที่สังกัด ระดับการศึกษา/ชั้นปี รายได้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้รับในแต่ละเดือน แหล่งที่มาของรายได้ในแต่ละเดือน

2. พฤติกรรมการเล่นการพนัน ได้แก่ เพื่อนร่วมห้องเล่นการพนันหรือไม่ สถานที่ที่ใช้ในการเล่นการพนันในหอพัก ประเภทของการพนันที่รู้จักหรือเคยเล่น ประเภทของการพนันที่เล่นในหอพัก สาเหตุของการเล่นการพนัน การทราบดีว่าการเล่นการพนันบนหอพักผิดกฎและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ช่วงเวลาส่วนใหญ่ที่ใช้เล่นการพนันในหอพัก ระยะเวลาที่ใช้ในการเล่นการพนันในแต่ละครั้ง ผลที่ได้จากการเล่นการพนัน แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจในการเล่นการพนัน พฤติกรรมการเล่นการพนันหลังจากการเสียพนันมากๆ และวงเงินโดยประมาณที่ใช้ในการเล่นการพนันแต่ละครั้ง

3. ความคิดเห็น เกี่ยวกับการเล่นการพนัน จำนวน 15 ข้อ ประกอบด้วย การเล่นการพนันจะทำให้มีรายได้หรือทรัพย์สินเพิ่มขึ้น การเล่นการพนันจะทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น การเล่นการพนันทำให้ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนดีขึ้น การเล่นการพนันทำให้ได้รับการยอมรับจากสังคม ความคาดหวังที่จะเป็นผู้ชนะในการเล่นในแต่ละครั้ง ความพึงพอใจถึงแม้จะเป็นผู้แพ้ในการเล่นการพนัน ความพึงพอใจที่จะเล่นการพนัน แม้จะทราบดีว่าการเล่นการพนันมีความเสี่ยงและมีโอกาสเสียทรัพย์สิน ความพึงพอใจที่จะได้รับการกล่าวขานในการเป็นผู้ชนะในการเล่นพนันหรือเขียนพนัน การเล่นการพนันเป็นการผิดศีลธรรม การเล่นการพนันนำไปสู่ปัญหาสังคม ไม่ควรมีการเล่นการพนันในสถาบันการศึกษา การถูกจับกุมจากการเล่นการพนันเป็นเรื่องน่าอายและเสียชื่อเสียง การเล่นการพนันจะเกิดขึ้นอีกหลังการถูกจับกุม อัตราโทษผู้กระทำความผิดตามกฎหมาย ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มีความเหมาะสม และการเล่นการพนันช่วยคลายเครียด ซึ่งวัดด้วย

Rating Scale 5 ระดับ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย มีดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาที่เล่นการพนันและอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2551 ซึ่งมีทั้งหมด 6 หอพัก และมีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,400 คน การกำหนดขนาดตัวอย่างใช้เกณฑ์ของ Krejcie and Morgan

(1970) ซึ่งจะใช้ตัวอย่างจำนวน 331 คน และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการวิจัยผู้วิจัยจึงใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling)

2. หลังจากได้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลแล้วจึงได้นำข้อมูลไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ SPSS Version 13 โดยข้อมูลทั่วไปใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ

3. พฤติกรรมการเล่นการพนัน และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นการพนัน ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับการวัดระดับความสำคัญในแต่ละหลักเกณฑ์ที่ใช้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นการพนันใช้ค่าเฉลี่ยในการจัดระดับ

4. การแปลผลความหมายของค่าเฉลี่ย ความคิดเห็น จะใช้แนวทางของวัน เฉลพิชัย (2532) ดังนี้

- คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับมาก
- คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับน้อย
- คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

บทที่ 4

ผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของของงานวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เป็นการศึกษากลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จำนวน 331 คน ได้รับความร่วมเป็นอย่างดีจึงได้รับแบบสอบถามกลับมา 331 ชุด เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทั้งหมด การวิเคราะห์ การนำเสนอ และอธิบายผลข้อมูล จำแนกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเล่นการพนัน ในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการเล่นพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเล่นการพนัน ในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ตารางที่ 1 ร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเล่นการพนันในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ข้อมูลพื้นฐาน	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	42.30
หญิง	57.70
คณะวิชาที่สังกัด	
คณะวิทยาการจัดการ	77.30
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	13.60
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	9.10

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา/ชั้นปี	
ชั้นปีที่ 1	54.10
ชั้นปีที่ 2	11.20
ชั้นปีที่ 3	9.10
ชั้นปีที่ 4	25.70
รายได้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้รับในแต่ละเดือน	
น้อยกว่า 4,000 บาท	24.80
4,000 – 5,000 บาท	43.20
5,001 – 6,000 บาท	22.10
มากกว่า 6,000 บาท	10.00
แหล่งที่มาของรายได้ในแต่ละเดือน	
ผู้ปกครอง	97.30
กองทุนกู้ยืมฯ	1.50
หารายได้พิเศษ	0.30
ทุนการศึกษา	0.90

ผลจากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเล่นการพนันเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 42.30 และร้อยละ 57.70 ตามลำดับ ซึ่ง ส่วนใหญ่สังกัดคณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 77.30 รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 13.60 และคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 9.10 ส่วนใหญ่นักศึกษาที่มีพฤติกรรมเล่นการพนันศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 54.10 รองลงมาคือ ชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 25.70 ชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 11.20 และชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 9.10 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมเล่นการพนันส่วนใหญ่มีรายได้ในแต่ละเดือน จำนวนมากที่สุดอยู่ในช่วงรายได้ 4,000 – 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.20 รองลงมา คือ ช่วงรายได้ น้อยกว่า 4,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.80 รายได้ 5,001 – 6,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.10 และรายได้มากกว่า 6,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.00 แหล่งที่มาของรายได้ในแต่ละเดือนได้มาจาก ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 97.30 รองลงมาคือ รายได้จากกองทุนกู้ยืมฯ คิดเป็นร้อยละ 1.50 รายได้จากทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.90 และรายได้จากการหารายได้พิเศษคิดเป็นร้อยละ 0.30

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ
เพชรบุรี

ตารางที่ 2 ร้อยละของพฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

พฤติกรรม	ร้อยละ
เพื่อนร่วมห้องของการพนัน	
เล่น	39.00
ไม่เล่น	61.00
สถานที่ในการเล่นการพนันในหอพัก	
ห้องพักตนเอง	23.90
ห้องพักเพื่อน	54.10
ห้องพักใดก็ได้ที่มีการเล่นการพนัน	22.10
ประเภทของการพนันที่รู้จักหรือเคยเล่น	
ฟุตบอล	36.30
ไฮโล	2.70
ไพ่	56.20
อื่นๆ เช่น ปั่นแปะ น้ำเต้าปูปลา ทอยเต๋า เป็นต้น	4.80
การพนันที่เล่นในหอพัก	
ฟุตบอล	15.40
ไฮโล	2.70
ไพ่	79.20
อื่นๆ เช่น ปั่นแปะ น้ำเต้าปูปลา ทอยเต๋า เป็นต้น	2.70

ตารางที่ 2 (ต่อ)

พฤติกรรม	ร้อยละ
สาเหตุของการเล่นการพนัน	
ความสนุกสนานระหว่างกลุ่มเพื่อน	87.00
เพิ่มรายได้ให้กับตัวเอง เพื่อนำมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	1.40
มีเวลาว่าง ไม่มีอะไรทำ ออกจากหอพักไปไหนไม่ได้	11.80
การทราบว่าการเล่นการพนันบนหอพัก ผิดกฎและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	
ทราบ	96.70
ไม่ทราบ	3.30
ช่วงเวลาส่วนใหญ่ที่ใช้เล่นการพนันในหอพัก	
ระยะเวลา 12.00 – 15.00 น.	6.60
ระยะเวลา 15.01 – 18.00 น.	7.90
ระยะเวลา 18.01 – 21.00 น.	11.20
ระยะเวลา 21.01 – 24.00 น.	56.20
ระยะเวลาตั้งแต่ 24.00 เป็นต้นไป	15.10
ระยะเวลาที่ใช้ในการเล่นการพนันในแต่ละครั้ง	
น้อยกว่า 2 ชม	33.50
2 – 3 ชั่วโมง	38.70
3 – 4 ชั่วโมง	13.00
4 - 5 ชั่วโมง	9.10
มากกว่า 5 ชั่วโมง	5.70
ผลที่ได้จากการเล่นการพนัน	
ได้มากกว่าเสีย	34.70
เสียมากกว่าได้	13.30
ได้กับเสียพอๆกัน	52.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

พฤติกรรม	ร้อยละ
แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจในการเล่นการพนัน	
อินเทอร์เน็ต	12.10
เพื่อน	82.20
สมาชิกในครอบครัว	5.40
โทรทัศน์ / ภาพยนตร์	0.00
คำบอกเล่าจากผู้มีประสบการณ์	0.30
การเล่นการพนันหลังจากการเสียพนันมากๆ	
เลิกเล่นชั่วคราว	65.60
เพิ่มจำนวนเงินที่เล่น	9.70
ลดจำนวนเงินที่เล่นลง	14.50
เล่นเท่าเดิม	10.30
การเล่นการพนันในแต่ละครั้งใช้เงินประมาณ	
สูงสุด	2,000
ต่ำสุด	10
ค่าเฉลี่ย	198.34
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	323.69

ผลจากตารางที่ 2 พบว่าข้อมูลด้านพฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จำนวน 331 คน พบว่า ส่วนใหญ่เพื่อนร่วมห้องไม่เล่นการพนัน คิดเป็น ร้อยละ 61 สถานที่ที่นิยมเล่นกันคือ ห้องเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 54.10 ประเภทของการพนันที่รู้จักและเล่นมากที่สุดคือ ไพ่ คิดเป็นร้อยละ 56.20 และ 79.20 ตามลำดับ สาเหตุที่เล่นเพื่อความสนุกสนานในกลุ่มเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 87.00 ส่วนใหญ่ทราบว่าการเล่นการพนันบนหอพักเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย คิดเป็นร้อยละ 96.70 ช่วงเวลาที่เล่นการพนันส่วนใหญ่ คือ ระยะเวลา 21.01–24.00 น. คิดเป็นร้อยละ 56.20 ระยะเวลาที่ใช้ในการเล่นแต่ละครั้งคือ 2 – 3 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 38.70 ซึ่งส่วนใหญ่จะมีทั้งได้กับเสียพอๆ กัน คิดเป็น

ร้อยละ 52.00 การตัดสินใจเล่นการพนันเพราะเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 82.20 และหลังจากเสียพนันหลายๆจะส่งผลให้หยุดเล่นการพนันเป็นการชั่วคราว คิดเป็นร้อยละ 65.60 นอกจากนี้ยังพบว่าการเล่นพนันแต่ละครั้งมีวงเงินในการเล่นสูงสุดประมาณ 2000 บาทและต่ำสุดประมาณ 10 บาท โดยมีค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 198.34 และ 323.69 บาท ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการเล่นพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ตารางที่ 3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นการพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ความคิดเห็น	ระดับ					\bar{X}	SD	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.การเล่นการพนันจะทำให้มีรายได้หรือทรัพย์สินเพิ่มขึ้น	9 (2.72)	39 (11.78)	124 (37.46)	69 (20.85)	90 (27.19)	2.42	1.09	น้อย
2.การเล่นการพนันจะทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น	7 (2.11)	32 (9.67)	53 (16.01)	99 (29.91)	140 (42.30)	1.99	1.08	น้อย
3.การเล่นการพนันทำให้ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนดีขึ้น	43 (13.00)	100 (30.21)	126 (38.07)	33 (9.97)	29 (8.76)	3.29	1.09	ปานกลาง
4.การเล่นการพนันทำให้ได้รับการยอมรับจากสังคม	9 (2.72)	44 (13.29)	107 (32.33)	81 (24.47)	90 (27.19)	2.40	1.10	น้อย
5.ความคาดหวังที่จะเป็นผู้นำในการเล่นในแต่ละครั้ง	13 (3.92)	41 (12.39)	94 (28.40)	83 (25.08)	100 (30.21)	2.35	1.15	น้อย

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ความคิดเห็น	ระดับ					\bar{x}	SD	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6.ความพึงพอใจถึงแม้จะเป็นผู้แพ้ในการเล่นการพนัน	15 (4.53)	40 (12.08)	127 (38.37)	68 (20.54)	81 (24.47)	2.52	1.12	ปานกลาง
7.ความพึงพอใจที่จะเล่นการพนัน แม้จะทราบว่าการเล่นการพนันมีความเสี่ยงและมีโอกาสเสียทรัพย์สิน	22 (6.65)	60 (18.13)	124 (37.46)	44 (13.29)	81 (24.47)	2.69	1.21	ปานกลาง
8.ความพึงพอใจที่จะได้รับการกล่าวขานในการเป็นผู้เล่นในการเล่นพนันหรือเซียนพนัน	27 (8.16)	50 (15.11)	110 (33.23)	63 (19.03)	81 (24.47)	2.63	1.23	ปานกลาง
9.การเล่นการพนันเป็นการผิดศีลธรรม	143 (43.20)	61 (18.43)	70 (21.15)	30 (9.06)	27 (8.16)	3.79	1.31	มาก
10.การเล่นการพนันนำไปสู่ปัญหาสังคม เช่น อาชญากรรม ปัญหาครอบครัว ทะเลาะวิวาท เป็นต้น	128 (38.67)	114 (34.44)	50 (15.11)	23 (6.95)	16 (4.83)	3.95	1.12	มาก
11.ไม่ควรมีการเล่นการพนันในสถาบันการศึกษา	113 (34.14)	99 (29.91)	78 (23.56)	26 (7.85)	15 (4.53)	3.81	1.13	มาก
12.การถูกจับกุมจากการเล่นการพนันเป็นเรื่องน่าอายและเสียชื่อเสียง	101 (30.51)	112 (33.84)	82 (24.77)	18 (5.44)	18 (5.44)	3.79	1.10	มาก
13.การเล่นการพนันจะเกิดขึ้นอีกหลังการถูกจับกุม	19 (5.74)	48 (14.50)	103 (31.12)	50 (15.11)	111 (33.53)	2.44	1.25	น้อย

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ความคิดเห็น	ระดับ					\bar{x}	SD	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
14.อัตราโทษผู้กระทำความผิดตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มีความเหมาะสม	71 (21.45)	111 (33.53)	106 (32.02)	14 (4.23)	29 (8.76)	3.55	1.14	มาก
15.การเล่นการพนันช่วยคลายเครียด	76 (22.96)	78 (23.56)	112 (33.84)	20 (6.04)	45 (13.60)	3.36	1.28	ปานกลาง
รวม						3.00	0.67	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นการพนันใน ระดับน้อย ประกอบด้วย ข้อ 1) การเล่นเกมพนันจะทำให้มีรายได้หรือทรัพย์สินเพิ่มขึ้น 2) การเล่นเกมพนันจะทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น 4) การเล่นเกมพนันทำให้ได้รับการยอมรับจากสังคม และ 5) ความคาดหวังที่จะเป็นผู้ชนะในการเล่นในแต่ละครั้ง 13) การเล่นเกมพนันจะเกิดขึ้นอีกหลังการถูกจับกุม ด้วยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.42 1.99 2.35 2.35 และ 2.44 ตามลำดับ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นการพนันใน ระดับปานกลาง ประกอบด้วย ข้อ 3) การเล่นเกมพนันทำให้ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนดีขึ้น 6) ความพึงพอใจถึงแม้จะเป็นผู้แพ้ในการเล่นการพนัน 7) ความพึงพอใจที่จะเล่นเกมพนัน แม้จะทราบว่าการเล่นการพนันมีความเสี่ยงและมีโอกาสเสียทรัพย์สิน 8) ความพึงพอใจที่จะได้รับการกล่าวชมในการเป็นผู้ชนะในการเล่นพนันหรือเซียนพนัน และ 15) การเล่นเกมพนันช่วยคลายเครียด ด้วยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 2.52 2.69 2.63 และ 3.36 ตามลำดับ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นการพนันใน ระดับมาก ประกอบด้วย ข้อ 9) การเล่นเกมพนันเป็นการผิดศีลธรรม 10) การเล่นเกมพนันนำไปสู่ปัญหาสังคม เช่น อาชญากรรม ปัญหาครอบครัว ทะเลาะวิวาท เป็นต้น 11) ไม่ควรมีการเล่นการพนันในสถาบันการศึกษา 12) การถูกจับกุมจากการเล่นเกมพนันเป็นเรื่องน่าอายและเสียชื่อเสียง และ 14) อัตราโทษผู้กระทำความผิดตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มีความเหมาะสม ด้วยค่าเฉลี่ย 3.79 3.95 3.81 3.79 และ 3.55 ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรียังมีพฤติกรรมการเล่นการพนันอยู่ ประเภทของการพนันที่รู้จักและนิยมเล่น คือ ไพ่ โดยส่วนใหญ่ มักจะเล่นเพื่อความสนุกสนานระหว่างหมู่เพื่อนฝูงด้วยกัน ซึ่งสอดคล้องกับ ศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัย มิชิแกน ประเทศสหรัฐอเมริกา (1974) พบว่า การพนันขึ้นต่อเป็นปรากฏการณ์สากลคนส่วนใหญ่พนันขึ้น ต่อหรือวางเงินเดิมพันเพื่อ “สนุกกับเพื่อน ๆ” “เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน” น้อยคนนักที่จะเล่นเพื่อหวัง เงินเป็นกอบเป็นกำ และสอดคล้องกับ บราวน์ (1988 ,อ้างถึงใน จรรยา กล่าวสุนทร ,2540) พบว่า การมีส่วน เกี่ยวข้องกับผู้เล่นการพนันคนอื่น ๆ หรือพฤติกรรมการเล่นหรือหยุดการเล่นการพนันนั้นจะถูกกระตุ้นไว้ โดยกลุ่มเพื่อน โดยนักศึกษามักจะใช้เวลาวางจากการเรียนมาเล่นการพนัน ซึ่งสอดคล้องกับ จรรยา กล่าว สุนทร (2540) พบว่า กิจกรรมยามว่างส่วนใหญ่ที่วัยรุ่นนิยมกระทำคือ การสูบบุหรี่ การเล่นการพนัน และ การดื่มเหล้า ซึ่งการเล่นการพนันในแต่ละครั้งนั้นมีทั้งได้เสียพอ ๆ กัน และเมื่อหลังจากเสียพนันมากๆ จะ ส่งผลให้หยุดเล่นการพนันเป็นการชั่วคราว ทั้งนี้ นักศึกษาที่เล่นการพนันนั้นทราบดีว่า การเล่นการพนันนั้น เป็นสิ่งผิดกฎหมาย และนำไปสู่ปัญหาสังคมเช่น อาชญากรรม ปัญหาครอบครัว ทะเลาะวิวาท เป็นต้น ซึ่ง สอดคล้องกับ ชูพงษ์ จารุดำรงศักดิ์ (2545) พบว่า การพนันเป็นบ่อเกิดของอาชญากรรม การทะเลาะวิวาท และส่งผลร้ายต่อครอบครัว

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการศึกษาพฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จะเห็นได้ว่านักศึกษาทราบดีว่าการพนันเป็นสิ่งไม่ดีและไม่มีประโยชน์ ดังนั้น ควรมีการรณรงค์ไม่ให้มีการเล่นการพนันในมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการทำกิจกรรมของนักศึกษารูปแบบ ใหม่ หรือรูปแบบที่อยู่นอกระบบ โดยกิจกรรมดังกล่าวการทำให้ นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และลดพฤติกรรมของนักศึกษาที่มีความเสี่ยงต่อการเล่นการพนัน
2. จากผลการศึกษา นี้ ยังเป็นประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย ในการหาแนวทางควบคุม และ ป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเล่นการพนันของนักศึกษา รวมไปถึงการส่งเสริมและจัดกิจกรรมที่มี เกิด ประโยชน์ ให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์ เพื่อลดพฤติกรรมของนักศึกษาที่มีความเสี่ยงต่อการ เล่นการพนัน
3. การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเฉพาะกรณี พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งต่อไปนั้น จึงควร

ทำการศึกษาพฤติกรรมจากกลุ่มตัวอย่างอื่นๆ นอกเหนือจากนักศึกษามหาวิทยาลัย และควรศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานว่ามีผลต่อพฤติกรรมการเล่นการพนันมากน้อยเพียงใด หรือการศึกษาถึงปัจจัยสำคัญที่ทำให้ให้นักศึกษามีพฤติกรรมการเล่นการพนัน



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

บรรณานุกรม

กฎกระทรวงฉบับที่17 (พ.ศ. 2503) ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติการพนัน พุทธศักราช 2478. กระทรวงศึกษาธิการ. มาตรการป้องกันการเล่นการพนัน [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 11 กรกฎาคม

2551. เข้าถึงได้จาก <http://www.rta.mi.th/serch>.

กอฟแมน Goffman , 1978, p. 3 อ้างถึงใน เสรีน ปุณณะหิตานนท์ และคณะ, 2529, หน้า17-18)

เสรีน ปุณณะหิตานนท์.(2529).การศึกษาแนวความคิดและพฤติกรรมเกี่ยวกับการพนันของเด็กและเยาวชน. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและสำนักงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.

กิติกร มีทรัพย์. พ่อลูกผูกพัน. นนทบุรี : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2540.

คณะกรรมการกฤษฎีกา กรรมการร่างกฎหมาย กองที่ 3: ร่างกฎหมายเกี่ยวกับการพนัน: สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา, 2547.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. การศึกษาแนวความคิดและพฤติกรรมเกี่ยวกับการพนันของเด็กและเยาวชน. ม.ป.ท., 2529.

คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย; ข้อบังคับว่าด้วยการรักษาวินัยนักศึกษา; มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย: 2532.

คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2548; ระเบียบบังคับว่าด้วยหอพักนักศึกษา 2534; มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา; ข้อบังคับว่าด้วยการอยู่หอพักนักศึกษา 2536; มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา: 2536.

งานวินัย และพัฒนานิสิต กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร; ข้อบังคับว่าด้วยเรื่องวินัยนักศึกษา 2538; มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2538.

ชุมพล โลหะชาละ. “คำบรรยายการพนันชนิดต่างๆที่ขึ้นสู่ศาล” จุลพาฬ4 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2517)

ชูพงษ์ จารุดำรงศักดิ์. “ผลกระทบที่มีต่อสังคมและครอบครัวจากการเล่นฟุตบอล.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

เดลินิวส์, 15 สิงหาคม 2546.

ทะนงศักดิ์ ถิ่นศรีนวล. “กฎหมายเกี่ยวกับการพนัน.” วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

ไทยรัฐ, 2 พฤศจิกายน 2545.

ประสิทธิ์ แสงศรี. “ผลกระทบที่มีต่อสังคมและครอบครัวในการเล่นพนันฟุตบอล.” วิทยานิพนธ์

ปริญญาโท สาขาวิชานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

ผาสุก พงษ์ไพจิตร, สังคีต พิริยรังสรรค์ และนวนน้อย ตรีรัตน์. ห่วย ช้อง บ่อน ยาบ้า เศรษฐกิจนอก

กฎหมายกับนโยบายสาธารณะในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2543.

ฝ่ายกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ; ข้อบังคับว่าด้วยเรื่องวินัยนักศึกษาและการแต่งกายของ

นักศึกษา: 2538 (28-30); มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ, 2538.

พจนานุกรมกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระวรภักดีพิบูลย์. พระนคร: แพรวพิทยา, 2511.

รุ่งโรจน์ รื่นเรืองวงศ์. “การพนัน.” วารสารกฎหมายจุฬาลงกรณ์ 2 (พฤษภาคม 2519): 75-78.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์, 2546.

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. ความหมายของการพนัน [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 11 กรกฎาคม 2551.

เข้าถึงได้จาก <http://www.wikipedig.com>.

ศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัยมิชิแกน ประเทศสหรัฐอเมริกา. การกระทำผิดในสังคม : สังคมวิทยา

อาชญากรรมและพฤติกรรมเบี่ยงเบน กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทเดอะบิสซิเนสเพรส,

1974.

สายสุรี จุติกุล. ไม่อยากจะกลายเป็นควาย. กรุงเทพฯ: สุริยวิสาส์น, 2531.

สังคีต พิริยรังสรรค์. เศรษฐกิจนอกกฎหมายและนโยบายสาธารณะในประเทศไทย. กรุงเทพฯ:

ศูนย์การศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมืองคณะเศรษฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2539.

ลัก กอแสงเรือง; พระราชบัญญัติการพนัน พุทธศักราช 2478 พร้อมด้วยคำพิพากษาฎีกา; กรุงเทพฯ:

นิติบรรณาการ, 2522.

สำนักงานสอบสวนและนิติการ. คู่มือการปฏิบัติงานตามกฎหมายว่าด้วยการพนัน. กรุงเทพฯ:

กระทรวงมหาดไทย, 2549.

สำนักงานสอบสวนและนิติการ. การสอบสวนคดีการพนัน [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 11 กรกฎาคม

2551. เข้าถึงได้จาก <http://www.dopa.go.th>.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ(กสส.).ครอบครัว. กรุงเทพฯ:

สำนักงานนายกรัฐมนตรีทำเนียบรัฐบาล, 2537.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ (สยช.). เยาวชน. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, 2531.

เสริน ปุณณะหิตานนท์. การศึกษาแนวความคิดและพฤติกรรมเกี่ยวกับการเล่นการพนันของเด็กและ
เยาวชน. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและสำนักงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักงาน
 นายกรัฐมนตรี, 2529.

อมร รักษาสัตย์. อาชญากรรม – การป้องกันและปราบปราม. กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินติ้ง , 2540.

อะมาตี. “การศึกษาตัวแปรและพฤติกรรมการเล่นการพนันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตาม
 ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครี
 นทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักศึกษาในหอพัก มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา
เขตสารสนเทศเพชรบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดทำวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาธุรกิจทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี
2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและจะนำไปใช้ทางวิชาการเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการเล่นการพนัน
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการเล่นการพนัน
 - ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเล่นการพนัน

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน () หรือช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1.1 เพศ () ชาย () หญิง

1.2 คณะวิชาที่สังกัด

- () คณะวิทยาการจัดการ
- () คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1.3 ระดับการศึกษา /ชั้นปี

- () ชั้นปีที่ 1 () ชั้นปีที่ 2
() ชั้นปีที่ 3 () ชั้นปีที่ 4
() อื่นๆ โปรดระบุ.....

1.4 รายได้ของผู้ตอบแบบสอบถามได้รับในแต่ละเดือน

- () น้อยกว่า 4,000 บาท () 4,000 – 5,000 บาท
() 5,001 – 6,000 บาท () มากกว่า 6,000 บาท

1.5 แหล่งที่มาของรายได้ในแต่ละเดือน

- () ผู้ปกครอง () กองทุนกู้ยืมฯ
() หารายได้พิเศษ () ทุนการศึกษา
() อื่นๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการเล่นการพนัน

ผลงานวิทยานิพนธ์ศึกษา ระดับปริญญาตรี

2.1 เพื่อนร่วมห้องของท่านเล่นการพนันหรือไม่

- () เล่น
- () ไม่เล่น



2.2 สถานที่ท่านที่ใช้ในการเล่นการพนันในหอพักมีที่ใดบ้าง

- () ห้องพักตนเอง () ห้องพักเพื่อน
- () ห้องพักใดก็ได้ที่มีการเล่นการพนัน () อื่นๆ โปรดระบุ

2.3 ท่านรู้จักหรือเคยเล่นการพนันใดบ้างดังต่อไปนี้

- () ฟุตบอล () ไฮโล
- () ไพ่ () อื่นๆ โปรดระบุ

2.4 ท่านเคยเล่นการพนันชนิดใดต่อไปนี้ ในหอพักนักศึกษาบ้าง

- () ฟุตบอล () ไฮโล
- () ไพ่ () อื่นๆ โปรดระบุ

2.5 ท่านเล่นการพนันเพราะสาเหตุใด

- () ความสนุกสนานระหว่างกลุ่มเพื่อน
- () เพิ่มรายได้ให้กับตัวเอง เพื่อนำมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
- () มีเวลาว่าง ไม่มีอะไรทำ ออกจากหอพักไปไหนไม่ได้

- () อื่นๆ โปรดระบุ

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

2.6 ท่านทราบหรือไม่ว่าการเล่นการพนันบนหอพัก ผิดกฎและข้อบังคับของหอพักนักศึกษา

- () ทราบ
- () ไม่ทราบ

2.7 ท่านจะเล่นการพนันส่วนใหญ่ในช่วงเวลาใด

() ระยะเวลา 12.00 – 15.00 น. () ระยะเวลา 15.01 – 18.00 น.

() ระยะเวลา 18.01 – 21.00 น. () ระยะเวลา 21.01 – 24.00 น.

() ระยะเวลาตั้งแต่ 24.00 เป็นต้นไป

2.8 ในการเล่นการพนันในแต่ละครั้งของท่านใช้เวลานานเท่าใด

() น้อยกว่า 2 ชม () 2 – 3 ชั่วโมง () 3 – 4 ชั่วโมง

() 4 – 5 ชั่วโมง () มากกว่า 5 ชั่วโมง

2.9 การเล่นการพนันในแต่ละครั้ง ใช้วงเงินประมาณ บาท (โปรดระบุ)

2.10 จากการเล่นการพนันของท่านที่ผ่านมา ท่านเป็นฝ่ายใด หรือมากกว่ากัน

() ได้มากกว่าเสีย

() เสียมากกว่าได้

() ได้กับเสียพอๆกัน

2.11 ท่านได้ใช้แหล่งใดข้อมูลในการตัดสินใจในการเล่นการพนัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() อินเทอร์เน็ต

() เพื่อน

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

() สมาชิกในครอบครัว

() โทรทัศน์ / ภาพยนตร์

() คำบอกเล่าจากผู้มีประสบการณ์

() อื่นๆ โปรดระบุ

2.12 ท่านทำอย่างไรเมื่อเสียพนันมากๆ

() เล่นซ้ำครว

() เพิ่มจำนวนเงินที่เล่น

() ลดจำนวนเงินที่เล่นลง

() เล่นเท่าเดิม

() อื่นๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการเล่นการพนัน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นการพนัน	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเล่นการพนันจะทำให้มีรายได้หรือทรัพย์สินเพิ่มขึ้น					
2. การเล่นการพนันจะทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น					
3. การเล่นการพนันทำให้ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนดีขึ้น					
4. การเล่นการพนันทำให้ได้รับการยอมรับจากสังคม					
5. ท่านคิดว่าการเล่นการพนันท่านจะเป็นผู้ชนะในการเล่น					
6. ท่านมีความพึงพอใจถึงแม้ท่านจะเป็นผู้แพ้					
7. แม้ท่านจะทราบว่าการเล่นการพนันมีความเสี่ยงมี โอกาสเสียทรัพย์สิน ท่านก็พึงพอใจที่จะเล่น					
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจเมื่อได้รับการกล่าวขาน เมื่อเป็นผู้ ชนะในการเล่นพนันหรือเซียนพนัน					
9. การเล่นการพนันเป็นการผิดศีลธรรม					
10. การเล่นการพนันนำไปสู่ปัญหาสังคมอื่น ๆ เช่น อาชญากรรม ปัญหาครอบครัว ทะเลาะวิวาท เป็นต้น					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นการพนัน	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. ไม่ควรมีการเล่นการพนันในสถาบันการศึกษา					
12. การถูกจับกุมจากการเล่นการพนันเป็นเรื่องน่าอายและเสียชื่อเสียง					
13. แม้ว่าจะถูกจับกุมแต่ท่านก็ยังไม่เลิกเล่น					
14. อัตราโทษผู้กระทำความผิดตามกฎหมาย ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มีความเหมาะสมดีแล้ว					
15. การเล่นการพนันช่วยคลายเครียด					

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเล่นการพนัน

4.1 ท่านคิดว่าปัญหาการเล่นพนันฟุตบอลของนิสิตนักศึกษาควรจะแก้ปัญหายังไร

..... ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

4.2 ท่านมีข้อเสนอแนะในการเล่นพนันอย่างไร

.....
.....
.....

..... ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือทำแบบสอบถาม



ภาคผนวก
แบบสอบถาม

ผลงานวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นายบวรวิทย์ คชรินทร์

ที่อยู่ 219/1 ม.2 ต.บ้านเพ อ.เมือง จ.ระยอง 21160

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2544 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนระยองวิทยาคม
จังหวัด ระยอง
- พ.ศ. 2547 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนระยองวิทยาคม
จังหวัด ระยอง
- พ.ศ. 2551 กำลังศึกษาระดับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจทั่วไป
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี