

กระบวนการพัฒนาชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้

กรณีศึกษา ชุมชนหนองพลับ ตำบลหนองพลับ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการชุมชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

เรื่อง กระบวนการพัฒนาชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา ชุมชนหนองพลับ ตำบลหนองพลับ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัทธ์ ศิริวงศ์

ผู้ศึกษา นางสาวพิมพ์พิสุทธิ์ ว่องไว นายวรเชษฐ์ บัวโต

การวิจัยเรื่อง กระบวนการพัฒนาชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา ชุมชนหนองพลับ ตำบลหนองพลับ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงกระบวนการพัฒนาให้เป็นชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้ ชุมชนหนองพลับ ตำบลหนองพลับ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลหลักที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการสร้างชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้ ผลการศึกษาพบว่า

กระบวนการพัฒนาชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้ ชุมชนหนองพลับ ได้มีความร่วมมือกันในการทำงานกับทุกภาคส่วน เน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วมและการพึ่งพาตนเองเข้ามาใช้ในการพัฒนา ชุมชนหนองพลับมีประชาชนอาศัยอยู่มากเนื่องจากมีพื้นที่มีขนาดใหญ่ รวมถึง มีทรัพยากรที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์อย่างมาก ทำให้คนในชุมชนนำทรัพยากรมาใช้ในการกระบวนการพัฒนาให้เป็นชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้ โดยมีผู้นำและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามาทำการสำรวจวิจัย ทำการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชนหนองพลับ มีขั้นตอนในกระบวนการพัฒนา คือ การสร้างความเป็นเจ้าของและการจัดการแบบมีส่วนร่วม การนำหลัก ทฤษฎีความพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เข้ามาใช้ภายในชุมชนควบคู่ระบบการเรียนรู้จัดการตนเอง โดยมีการก่อตั้งแหล่งเรียนรู้ทั้งหมด 23 แหล่งการเรียนรู้ใน 6 ระบบย่อย ได้แก่ ระบบบริหารจัดการท้องถิ่น ระบบองค์การการเงินและสวัสดิการชุมชน ระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสิ่งแวดล้อม ระบบจิตอาสา พัฒนาชุมชนและระบบสุขภาพชุมชน เป็นการแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของชุมชนหนองพลับในการพัฒนาให้เป็นชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้