

เรื่องถ่ายทอดนักศึกษาแพทย์ทุนโครงการกรรชาแพทย์หนึ่งอ่าเภอหนึ่งทุน (ODOD)



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการจัดการชุมชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

เรื่องเล่าชีวิตนักศึกษาแพทย์ทุนโครงการกระจายแพทย์หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน (ODOD)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์

การศึกษาเรื่อง : เรื่องเล่าชีวิตนักศึกษาแพทย์ทุนโครงการกระจายแพทย์หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน (ODOD) เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาการใช้ชีวิต การปรับตัว และปัญหาของนักเรียนทุนโครงการกระจายแพทย์หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน (ODOD) ซึ่งเป็นนักเรียนที่ได้สอบคัดเลือกโดยการสอบคัดเลือกจากโรงเรียนประจำอำเภอต่างๆที่ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ด้วยทุนรัฐบาลไทยในคณะแพทย์ศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ผลการศึกษาพบว่านักเรียนทุนมีความต้องการที่จะเป็นแพทย์ซึ่งมีการเตรียมตัวอ่อนหนังสือล่วงหน้าเป็นเวลานาน โดยเริ่มอ่านหนังสือเรียนในแต่ละยุคชาติที่ต้องใช้ในการสอบแข่งขันในทุกๆคืนก่อนเข้าและนักเรียนทุนได้สอบตามเกี่ยวกับทุนจากนักเรียนรุ่นพี่และสืบกันขออนุญาตเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตแสดงให้เห็นว่าเทคโนโลยีได้มีการพัฒนาไปสู่ทุกภูมิภาคของประเทศไทยอย่างแท้จริงและยังมีการสนับสนุนจากการทางโรงเรียนคือทางโรงเรียนได้มีการจัดทบทวนรายวิชาที่ต้องใช้ในการสอบให้ทำให้นักเรียนสามารถสอบแข่งขันนี้ได้สำเร็จ

จากการศึกษาการใช้ชีวิตของชีวิตนักศึกษาแพทย์ทุนโครงการกระจายแพทย์หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน (ODOD) พบว่านักศึกษาแพทย์มีการปรับตัวในด้านการเรียนและด้านการใช้เวลาอย่างมากที่สุดในด้านการเรียนภายในห้องเรียนมีเนื้อหาที่อัดแน่นมากทำให้นักศึกษาต้องไม่ทันนักศึกษาต้องใช้เครื่องอัดเสียงเพื่อบันทึกเสียงมาเปิดบททวนซึ่งทำให้สามารถทบทวนเนื้อหาให้เข้าใจมากขึ้นและด้านการแบ่งเวลาเนื่องจากเนื้อหาในแต่ละรายวิชามีมากทำให้นักศึกษาต้องทบทวนบทเรียนด้วยตนเองจนทำให้เวลาส่วนใหญ่หมดไปกับการทำหนังสือจนทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการเวลาได้อย่างสมดุลอย่างไรก็ตามนักศึกษาทุนสามารถปรับตัวได้ดีภายในระยะเวลาไม่นานนักทำให้นักศึกษาสามารถใช้ชีวิต ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาทุน โครงการกระจายแพทย์หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน (ODOD) คือ ควรมีการเตรียมความพร้อมในวิชาที่จะต้องเรียนเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานให้แน่นมากขึ้นรวมถึงควรมีการจัดค่ายสำหรับนักเรียนทุนโดยให้นักเรียนทุนรุ่นพี่มาถ่ายทอดประสบการณ์และปัญหาที่พบให้นักศึกษาทุนรุ่นต่อไปได้เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแพทย์รุ่นน้อง