



แรงจูงใจต่อผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสาขาน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ



ชลิตา ภัทรกุลรุ่งเรือง
ญาณิศา เรื่องรัตนอรุณ
รติกร พรมสอาด
สุภารัตน์ แชกอ่อน

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

วิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 763 401

ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย	แรงจูงใจต่อผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ	
ชื่อคณะผู้วิจัย	ชลิตา	ภัทรกุลรุ่งเรือง
	ญาณิศา	เรืองรัตน์อรุณ
	รติกร	พรมสอาด
	สุดารัตน์	แขกอ่อนชื่อ
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	
ปีการศึกษา	2556	
อาจารย์ที่ปรึกษา	อ.ดร. จูติมา เวชพงศ์	

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจต่อผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ในแต่ละด้าน จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และด้านเพื่อนร่วมงานและเพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจต่อการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ จำแนกตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา และลักษณะการปฏิบัติงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ จำนวนทั้งหมด 131 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการเขียนข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าความแตกต่างโดยใช้สถิติ t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ มีแรงจูงใจในการทำงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากสูงที่สุดไปหาต่ำที่สุดตามลำดับ คือ ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง และด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ

2. ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 พบว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจต่อผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยมีแรงจูงใจต่อผลการปฏิบัติงานของครูเท่ากับ -0.04 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = $.061$) และเพศไม่มีความแตกต่างกับระดับแรงจูงใจต่อผลการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 พบว่า ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจต่อผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยมีแรงจูงใจต่อผลการปฏิบัติงานของครูเท่ากับ 0.06 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = .064) และระดับการศึกษาไม่มีความแตกต่างกับระดับแรงจูงใจต่อผลการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 พบว่า ลักษณะการปฏิบัติงานไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจต่อผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยมีแรงจูงใจต่อผลการปฏิบัติงานของครูเท่ากับ 0.05 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = .069) และลักษณะการปฏิบัติงานไม่มีความแตกต่างกับระดับแรงจูงใจต่อผลการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี