



การศึกษาความสัมพันธ์การอบรมเลี้ยงดู บรรยากาศในครอบครัว
กับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กอายุ 6-12 ปีในโรงเรียนประถมศึกษา
พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี



นางสาวจตุรรัตน์	สินธุสัย
นางสาวธัญญาวัลย์	ช่างทำ
นายไพศาล	ปิ่นบุตร
นางสาวมาฆมาศ	จิตต์ปรุง

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

วิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 763401
ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย	การศึกษาความสัมพันธ์การอบรมเลี้ยงดู บรรยากาศในครอบครัวกับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กอายุ 6-12 ปีในโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	
ชื่อคณะผู้วิจัย	จุฑารัตน์	สินธุ์สัย
	ธัญญาวัลย์	ช่างทำ
	ไพศาล	ปิ่นบุตร
	มาฆมาศ	จิตต์ปรุ่ง
ชื่อปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	
ปีการศึกษา	2556	
อาจารย์ที่ปรึกษา	อ.ดร. รุติมา เวชพงศ์	

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของการอบรมเลี้ยงดูบรรยากาศในครอบครัว กับความคิดสร้างสรรค์และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบวิธีการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีอายุระหว่าง 6-12 ปี จำนวนทั้งหมด 3 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนมะกอก โรงเรียนช่างแทงกระเจาด (จันทร์จำนง) และโรงเรียนบ้านอ่างหิน กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 118 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู แบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศในครอบครัว และแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการเขียนข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าความแตกต่างโดยใช้สถิติ F-test และการหาค่าความสัมพันธ์โดยหาค่าสหสัมพันธ์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับต่ำ
2. การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวพบว่าพ่อแม่ผู้เลี้ยงดูเด็กใช้แบบการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวด กวดขัน แบบประชาธิปไตย และแบบปกป้องคุ้มครองมากเกินไปอยู่ในระดับปานกลาง
3. บรรยากาศในครอบครัวพบว่าบรรยากาศในครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง
4. ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวที่แตกต่างกันไม่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติ .05
5. ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว บรรยากาศในครอบครัว กับความคิดสร้างสรรค์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยทางสถิติ .05