



การศึกษาคุณภาพชีวิตของนักเรียนที่เข้าศึกษาในโครงการหนองชุมแสงวิทยา (น.ส.ว.) ขอโอกาส

อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี



นายฐิติกร

คำนวณเชเม

นางสาวพัชราภรณ์

ศรีวิชัย

นางสาวมณีรัตน์

ชาบซึ่งไพโร

นางสาวอภิญา

ยุติศรี

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

วิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 763 401

ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การศึกษาคุณภาพชีวิตของนักเรียนที่เข้าศึกษาในโครงการ หนองชุมแสงวิทยา (น.ส.ว.) ขอโอกาส อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี		
ชื่อผู้วิจัย	นายฐิติกร ต่วนชะเอม	นางสาวพัชราภรณ์ ศรีวิชัย	
	นางสาวมณีนรัตน์ ชาบซึ่งไพร	และนางสาวอภิญญา ยุติศรี	
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์วรพล พินิจ		
ปีการศึกษา	2556		

การศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาคุณภาพชีวิตของนักเรียนที่เข้าศึกษาในโครงการหนองชุมแสงวิทยา (น.ส.ว.)ขอโอกาส อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของนักเรียนวัยรุ่นที่เข้าศึกษาในโครงการหนองชุมแสงวิทยา (น.ส.ว.) ขอโอกาส เพื่อศึกษาถึงปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อของนักเรียนวัยรุ่นที่เข้าศึกษาในโครงการหนองชุมแสงวิทยา (น.ส.ว.) ขอโอกาส และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการศึกษา รวมถึงนโยบายทางการศึกษาของโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาต่อไป โดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก เป็นเครื่องมือในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือนักเรียนในโครงการ และผู้ที่มีเกี่ยวข้องกับนักเรียน ได้แก่ อาจารย์ ผู้สอน และผู้บริหาร

ผลการศึกษาพบว่า คุณภาพชีวิตของนักเรียนที่เข้าศึกษาในโครงการหนองชุมแสงวิทยา (น.ส.ว.)ขอโอกาส สรุปได้ดังนี้ ด้านคุณภาพชีวิต เกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้ศึกษา แบ่งเป็น 4 ด้าน

1. ด้านร่างกาย พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรง ห้องพักที่โรงเรียนมีความสะอาด สบาย และถูกสุขอนามัยและนักเรียนมีเวลาพักผ่อนจากการเรียนอย่างเต็มที่

2. ด้านอารมณ์ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ไม่ใช้อารมณ์ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และอารมณ์ของคนรอบข้างมีผลต่อตนเองไม่มาก

3. ด้านความคิด พบว่า การเข้าศึกษาในโครงการหนองชุมแสงวิทยา (น.ส.ว.) ขอโอกาสนั้นแตกต่างจากโรงเรียนเดิม เพราะให้อิสระทางด้านความคิด ความเชื่อโดยไม่ถูกปิดกั้น และนักเรียนส่วนใหญ่มีความเชื่อว่าตนเองสามารถเรียนจบได้ตามที่หวังไว้

4. ด้านจิตใจ พบว่า นักเรียนมีความใกล้ชิดกับเพื่อนมากกว่าอาจารย์ เพราะเพื่อนสามารถสนิทได้เร็ว ช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆได้ดีกว่าอาจารย์ เมื่อเพื่อนมีปัญหา ก็สามารถช่วยเหลือได้ ส่วนทางโรงเรียนเมื่อนักเรียนเกิดปัญหา ก็สามารถช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็ว ปัญหาที่พบส่วนใหญ่เป็น ปัญหาเรื่องการสมัครเรียน การเรียน และการสอบ

ด้านคุณภาพชีวิต เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่ในโรงเรียน แบ่งเป็น 6 ด้าน

1. ด้านหลักสูตร พบว่า หลักสูตรที่เรียนมีความทันสมัย มีความหลากหลายของวิชาที่เรียนมาก เนื้อหาที่เรียนจึงมีความสอดคล้องกับวิชาที่เรียนเป็นอย่างมาก นักเรียนมีคิดเห็นว่าการเรียนในหลักสูตรนี้เรียนง่าย เข้าใจง่าย ไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนหลักสูตรเพราะเวลาทำข้อสอบก็สามารถทำข้อสอบได้ครบถ้วนตามที่สอน ในส่วนของค่าเทอมไม่สามารถผ่อนผันได้ และค่าเทอมมีความเหมาะสมดี

2. ด้านผู้สอน พบว่า ทางโรงเรียนไม่มีครูแนะแนวในการเรียนต่อแต่จะมีมหาวิทยาลัยต่างๆ เข้ามาให้คำปรึกษา แต่นักเรียนสามารถปรึกษากับครูในโรงเรียนได้ทุกเรื่อง ครูมีรูปแบบการสอนที่ทำให้เข้าใจง่าย มีการยกตัวอย่างระหว่างการสอน นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีความคิดเห็นว่าการสอนมีความเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน

3. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ พบว่า นักเรียนรู้จักโรงเรียนนี้จากญาติ คนรู้จัก และเพื่อน การเดินทางมาโดยรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และรถตู้โดยสาร สภาพภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องสมุดที่รองรับการให้บริการได้มาก มีบริการห้องอินเทอร์เน็ต มีโรงอาหารเพียงพอต่อนักเรียนและอาหารอร่อย สะอาด มีห้องสุขาไม่เพียงพอเพียงพอต่อการให้บริการ สภาพภายในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด มีการรักษาความปลอดภัยโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจและคุณครู และมีสถานที่ออกกำลังกายภายในโรงเรียนกว้างอย่างมาก มีบรรยากาศดีเหมาะสมกับการเรียนและการออกกำลังกาย

4. ด้านสวัสดิการ พบว่า ทางโรงเรียนไม่มีรถรับส่งให้ ไม่มีทุนการศึกษาให้ในระหว่างกำลังศึกษาเพราะทางโรงเรียนไม่มีงบประมาณ มีห้องพยาบาลห้อง ห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนไปใช้บริการ ส่วนเครื่องแบบมีให้ซื้อ

5. ด้านกฎระเบียบ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ทราบและมีความเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียนและสามารถปฏิบัติตามได้ ครูผู้สอนมีความเคร่งครัดในกฎระเบียบ เมื่อขาดสอบหรือมีเหตุจำเป็นไม่สามารถไปสอบได้ก็สามารถโทรมาขอเลื่อนนัด หรือขอลาหยุดกับทางโรงเรียนได้ หากทุจริตหรือมีเรื่องทะเลาะกับเพื่อนทางโรงเรียนเรียกมาสอบถามถึงสาเหตุและลงโทษตามกฎระเบียบ

6. ด้านกิจกรรม พบว่า ทางโรงเรียนให้ความสำคัญกับกิจกรรม ให้นักเรียนเข้าร่วมทุกๆ กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ เช่น งานกีฬา กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ก่อนเข้าสอบ มีส่วนร่วมกับทางชุมชน โดยพานักเรียนออกไปดูงานนอกสถานที่ แต่ไม่มีการจัดตั้งชมรมและไม่มีโครงการที่สร้างรายได้ให้กับนักเรียนเนื่องจากระยะเวลาในการเรียนที่สั้น

ทัศนคติด้านการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจะศึกษาต่อในโรงเรียนเดิม ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมปลายจะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในส่วนของภาครัฐและเอกชน ส่วนนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อก็จะออกไปประกอบอาชีพ เช่น พนักงานทั่วไปตามห้างสรรพสินค้าหรือร้านอาหาร



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี